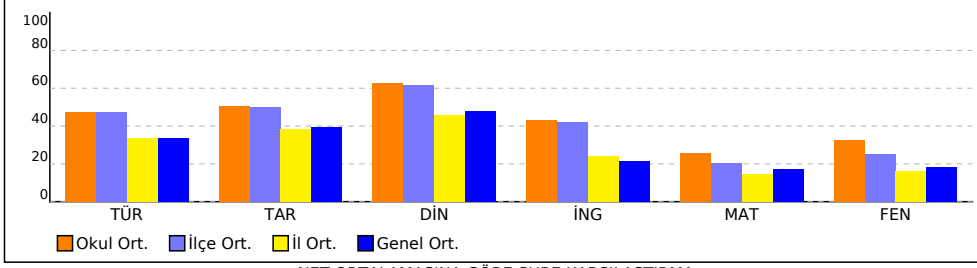




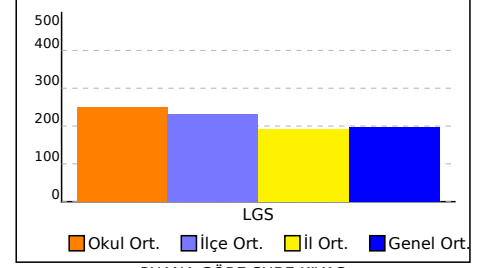
# OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İSTANBUL		BAHÇELİEVLER		Kuleli Ortaokulu			5. SINIF LGS 3. DENEME 2022			43	120	7010	54794																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)																						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				7	7	5,07	5	4	3,95	6	4	4,78	4	5	2,14	5	8	2,60	5	8	2,76	33	36	21,30	197,520						
Okul Ortalaması				9	5	7,11	6	3	5,03	7	3	6,25	5	3	4,30	6	6	3,86	7	7	4,88	41	27	31,43	249,000						

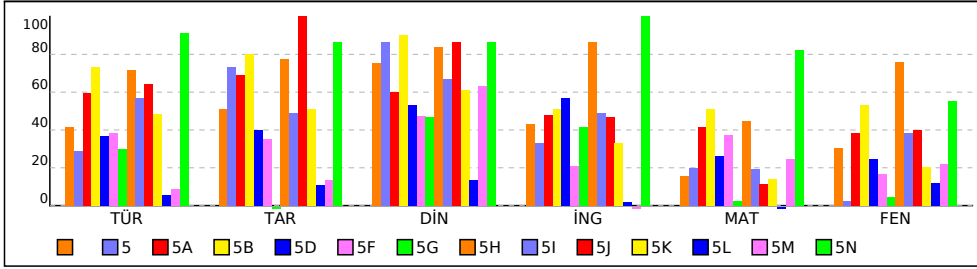
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



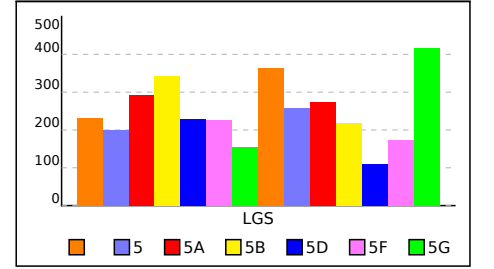
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



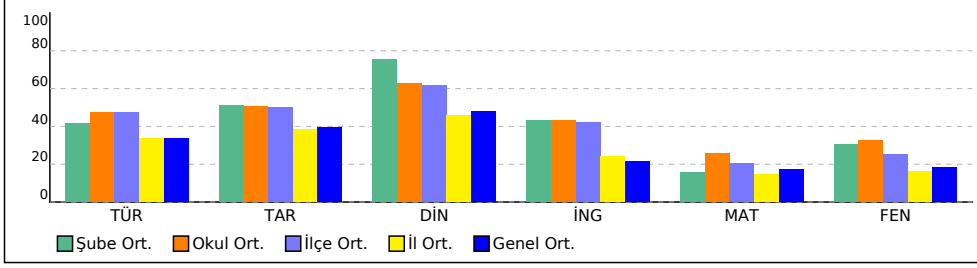
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



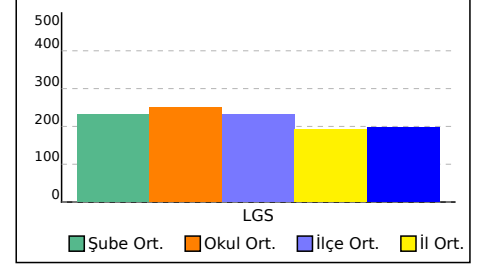
## SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																				
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İL	İLÇE			OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER			Kuleli Ortaokulu			5. SINIF LGS 3. DENEME 2022			43	120	7010	54794																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen											
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N						
Genel Ortalama				7	7	5,07	5	4	3,95	6	4	4,78	4	5	2,14	5	8	2,60	5	8	2,76	33	36	21,30	197,520					
Okul Ortalaması				9	5	7,11	6	3	5,03	7	3	6,25	5	3	4,30	6	6	3,86	7	7	4,88	41	27	31,43	249,000					
SINIF:																														
1	384	AHMETUNAHA NKORK		10	5	8,33	7	3	6,00	9	1	8,67	6	4	4,67	5	10	1,67	9	6	7,00	46	29	36,34	261,987	1	20	43	1396	12089
2	1065	ADEM ARES TAŞCI		8	6	6,00	9	1	8,67	8	2	7,33	8	2	7,33	6	7	3,67	6	8	3,33	45	26	36,33	248,223	2	23	50	1652	14033
3	0	UMUT		7	8	4,33	3	7	0,67	7	1	6,67	3	6	1,00	3	4	1,67	6	8	3,33	29	34	17,67	183,937	3	28	81	3273	26013

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



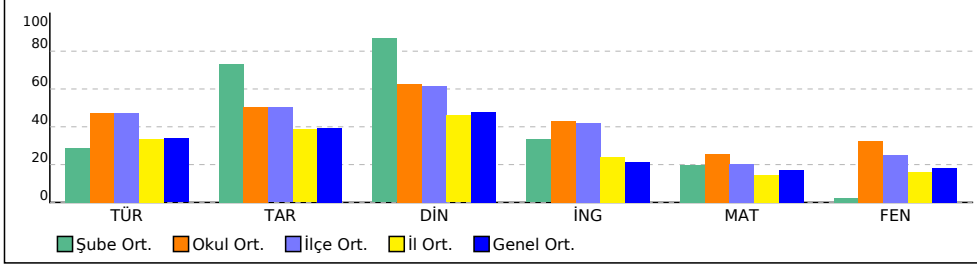
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



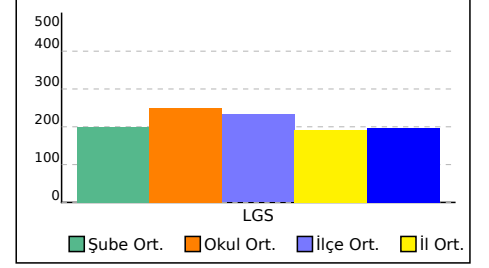
## 5 SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İSTANBUL		BAHÇELİEVLER		Kuleli Ortaokulu			5. SINIF LGS 3. DENEME 2022			43	120	7010	54794																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen											
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N						
Genel Ortalama				7	7	5,07	5	4	3,95	6	4	4,78	4	5	2,14	5	8	2,60	5	8	2,76	33	36	21,30	197,520					
Okul Ortalaması				9	5	7,11	6	3	5,03	7	3	6,25	5	3	4,30	6	6	3,86	7	7	4,88	41	27	31,43	249,000					
SINIF: 5																														
1	414	ASLI ARSLANHA	5	7	8	4,33	8	2	7,33	9	1	8,67	5	5	3,33	6	9	3,00	4	11	0,33	39	36	26,99	199,613	1	25	70	2842	22561

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



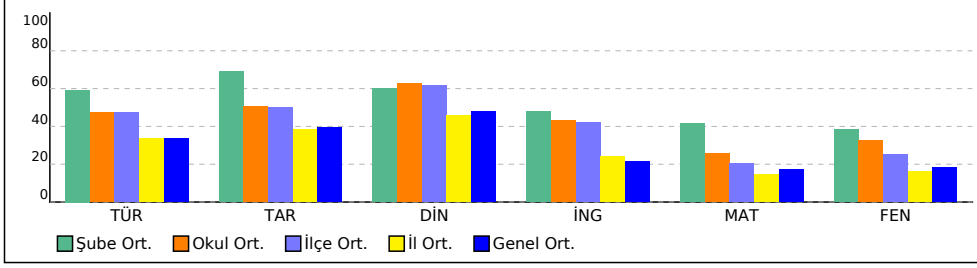
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



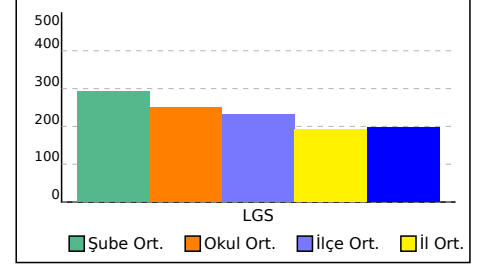
## 5A SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İSTANBUL		BAHÇELİEVLER		Kuleli Ortaokulu			5. SINIF LGS 3. DENEME 2022			43	120	7010	54794																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen											
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N						
Genel Ortalama				7	7	5,07	5	4	3,95	6	4	4,78	4	5	2,14	5	8	2,60	5	8	2,76	33	36	21,30	197,520					
Okul Ortalaması				9	5	7,11	6	3	5,03	7	3	6,25	5	3	4,30	6	6	3,86	7	7	4,88	41	27	31,43	249,000					
SINIF: 5A																														
1	388	AYÇİN CÜCE	5A	14	1	13,67	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	13	1	12,67	13	2	12,33	69	5	67,34	449,103	1	1	2	17	372
2	16	MELİS ALPAK	5A	11	3	10,00	8	2	7,33	8	2	7,33	6	3	5,00	5	6	3,00	9	5	7,33	47	21	39,99	287,213	2	16	31	982	9066
3	458	HATİCE ZEHRAMUTLU	5A	6	9	3,00	5	5	3,33	3	7	0,67	3	7	0,67	6	9	3,00	2	13	-2,33	25	50	8,34	138,440	3	39	106	4821	38410

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



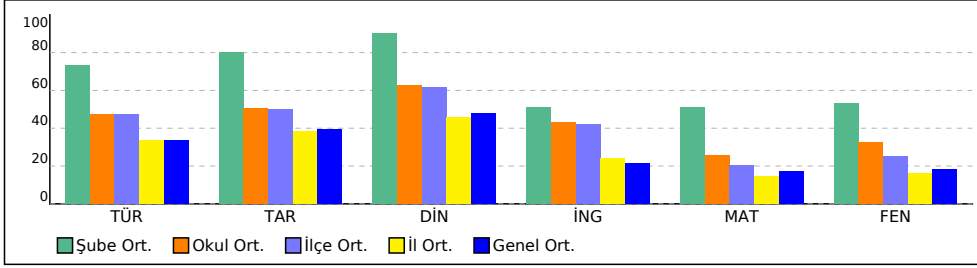
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



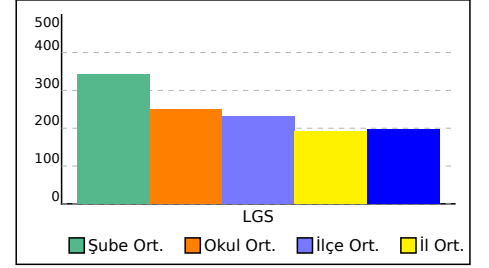
## 5B SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İSTANBUL		BAHÇELİEVLER		Kuleli Ortaokulu			5. SINIF LGS 3. DENEME 2022			43	120	7010	54794																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen											
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N						
Genel Ortalama				7	7	5,07	5	4	3,95	6	4	4,78	4	5	2,14	5	8	2,60	5	8	2,76	33	36	21,30	197,520					
Okul Ortalaması				9	5	7,11	6	3	5,03	7	3	6,25	5	3	4,30	6	6	3,86	7	7	4,88	41	27	31,43	249,000					
SINIF: 5B																														
1	824	ATAKAN ŞENGİL	5B	13	2	12,33	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	14	0	14,00	11	4	9,67	66	8	63,34	429,730	1	2	3	33	751
2	6707	VILDAN GÜLŞEN	5B	14	1	13,67	9	1	8,67	9	1	8,67	7	2	6,33	7	5	5,33	10	5	8,33	56	15	51,00	346,760	2	9	15	360	4078
3	763	NEHİR TEKİN	5B	12	3	11,00	8	2	7,33	9	1	8,67	3	7	0,67	9	6	7,00	12	3	11,00	53	22	45,67	344,440	3	10	16	379	4222
4	740	YEKTA UTKU KAYA	5B	9	6	7,00	8	2	7,33	9	1	8,67	6	4	4,67	7	8	4,33	6	9	3,00	45	30	35,00	250,387	4	22	49	1614	13697

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



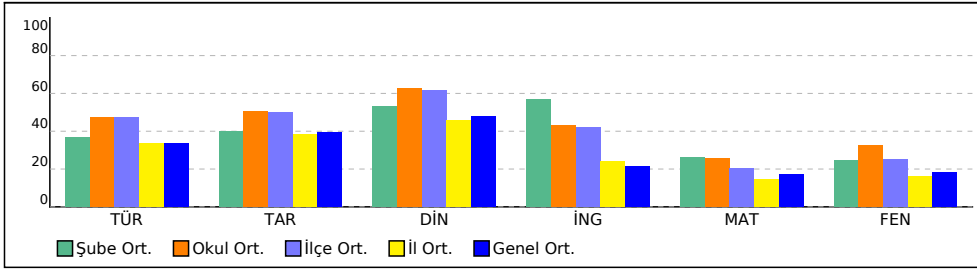
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



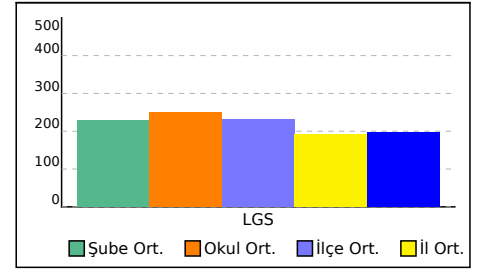
## 5D SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İSTANBUL		BAHÇELİEVLER		Kuleli Ortaokulu			5. SINIF LGS 3. DENEME 2022			43	120	7010	54794																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen											
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N						
Genel Ortalama				7	7	5,07	5	4	3,95	6	4	4,78	4	5	2,14	5	8	2,60	5	8	2,76	33	36	21,30	197,520					
Okul Ortalaması				9	5	7,11	6	3	5,03	7	3	6,25	5	3	4,30	6	6	3,86	7	7	4,88	41	27	31,43	249,000					
SINIF: 5D																														
1	574	AYÇA ALIR	5D	12	3	11,00	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	9	2	8,33	9	6	7,00	56	15	51,00	348,920	1	8	14	341	3951
2	584	TESLİME KELEŞ	5D	8	6	6,00	8	2	7,33	8	2	7,33	8	2	7,33	4	5	2,33	10	5	8,33	46	22	38,65	269,683	2	18	38	1249	11104
3	743	YILDIRIM BOZKURT	5D	8	6	6,00	4	6	2,00	8	2	7,33	10	0	10,00	5	10	1,67	5	10	1,67	40	34	28,67	211,503	3	24	63	2501	20210
4	1037	SEVİM BAYAR	5D	3	12	-1,00	1	9	-2,00	2	8	-0,67	0	10	-3,33	6	8	3,33	2	13	-2,33	14	60	-6,00	89,903	4	42	119	6478	51138

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



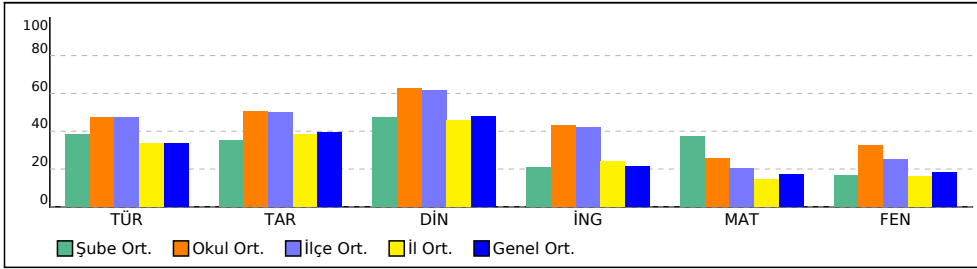
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



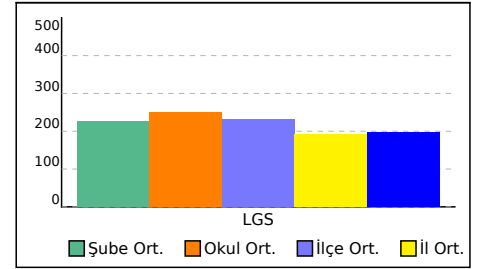
## 5F SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İSTANBUL		BAHÇELİEVLER		Kuleli Ortaokulu			5. SINIF LGS 3. DENEME 2022			43	120	7010	54794																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS			Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				7	7	5,07	5	4	3,95	6	4	4,78	4	5	2,14	5	8	2,60	5	8	2,76	33	36	21,30	197,520						
Okul Ortalaması				9	5	7,11	6	3	5,03	7	3	6,25	5	3	4,30	6	6	3,86	7	7	4,88	41	27	31,43	249,000						
SINIF: 5F																															
1	1727	M MELİKŞAH AKBULU	5F	12	3	11,00	9	1	8,67	10	0	10,00	8	1	7,67	12	3	11,00	10	5	8,33	61	13	56,67	383,863	1	6	9	153	2204	
2	721	YAŞAR DİNÇER	5F	5	10	1,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	4	6	2,00	8	3	7,00	5	10	1,67	26	45	11,01	183,493	2	29	82	3286	26125	
3	517	ECRİN DAL	5F	5	9	2,00	6	3	5,00	4	5	2,33	2	8	-0,67	7	7	4,67	4	9	1,00	28	41	14,33	173,677	3	31	88	3607	28621	
4	94	ECRİN ECE KİBAR	5F	10	5	8,33	4	5	2,33	7	3	6,00	2	8	-0,67	3	10	-0,33	2	9	-1,00	28	40	14,66	159,477	4	34	93	4040	32289	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

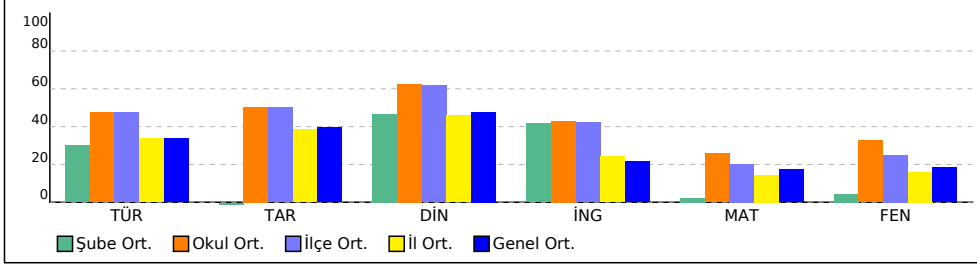




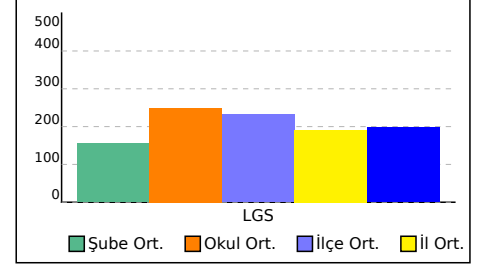
## 5G SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																				
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İL	İLÇE			OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER			Kuleli Ortaokulu			5. SINIF LGS 3. DENEME 2022			43	120	7010	54794																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen											
Genel Ortalama				7	7	5,07	5	4	3,95	6	4	4,78	4	5	2,14	5	8	2,60	5	8	2,76	33	36	21,30	197,520					
Okul Ortalaması				9	5	7,11	6	3	5,03	7	3	6,25	5	3	4,30	6	6	3,86	7	7	4,88	41	27	31,43	249,000					
SINIF: 5G																														
1	568	BERAT SUNCA	5G	8	7	5,67	0	9	-3,00	6	4	4,67	5	5	3,33	5	10	1,67	4	11	0,33	28	46	12,67	164,590	1	32	91	3881	30913
2	553	BÜŞRA AYCAN	5G	6	8	3,33	3	7	0,67	6	4	4,67	6	3	5,00	2	9	-1,00	4	9	1,00	27	40	13,67	145,073	2	37	102	4583	36421

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



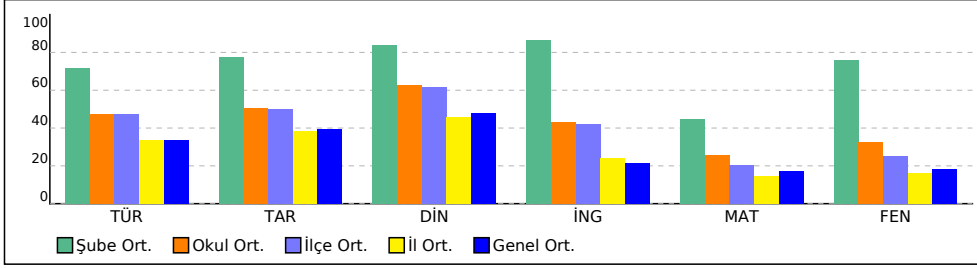
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



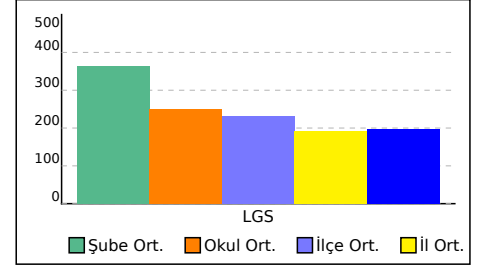
## 5H SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İSTANBUL		BAHÇELİEVLER		Kuleli Ortaokulu			5. SINIF LGS 3. DENEME 2022			43	120	7010	54794																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen											
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N						
Genel Ortalama				7	7	5,07	5	4	3,95	6	4	4,78	4	5	2,14	5	8	2,60	5	8	2,76	33	36	21,30	197,520					
Okul Ortalaması				9	5	7,11	6	3	5,03	7	3	6,25	5	3	4,30	6	6	3,86	7	7	4,88	41	27	31,43	249,000					
SINIF: 5H																														
1	378	ECE MİRAY BİÇEN	5H	10	5	8,33	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	13	1	12,67	14	1	13,67	64	10	60,68	418,823	1	3	4	48	1011
2	374	FEYZA Z KARAGEDİK	5H	13	2	12,33	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	8	5	6,33	13	2	12,33	62	11	58,33	384,447	2	5	8	152	2181
3	940	MİHRİMAH ÖZÇETİN	5H	13	1	12,67	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	7	3	6,00	12	2	11,33	59	9	56,00	374,307	3	7	10	194	2607
4	35	DEFNE ALEMDAĞ	5H	12	2	11,33	9	1	8,67	7	3	6,00	9	1	8,67	5	4	3,67	12	3	11,00	54	14	49,34	337,563	4	11	17	431	4679
5	282	ERVA ÇÖRDÜK	5H	10	3	9,00	6	2	5,33	9	1	8,67	8	2	7,33	6	4	4,67	10	4	8,67	49	16	43,67	308,990	5	14	26	689	6934

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



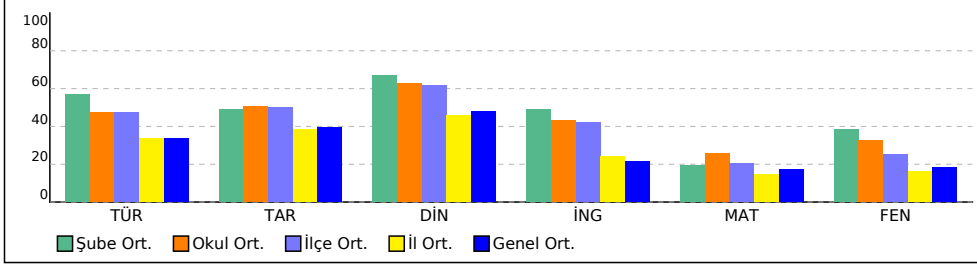
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



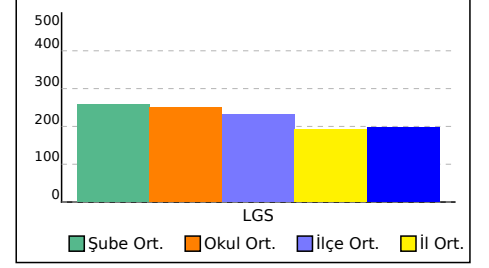
## 5İ SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İSTANBUL		BAHÇELİEVLER		Kuleli Ortaokulu			5. SINIF LGS 3. DENEME 2022			43	120	7010	54794																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen											
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N						
Genel Ortalama				7	7	5,07	5	4	3,95	6	4	4,78	4	5	2,14	5	8	2,60	5	8	2,76	33	36	21,30	197,520					
Okul Ortalaması				9	5	7,11	6	3	5,03	7	3	6,25	5	3	4,30	6	6	3,86	7	7	4,88	41	27	31,43	249,000					
SINIF: 5İ																														
1	887	AZRA ÖZCAN	5İ	11	3	10,00	7	2	6,33	9	1	8,67	9	1	8,67	7	4	5,67	9	4	7,67	52	15	47,01	322,493	1	12	20	559	5818
2	1530	BELİNAY ŞENGÜL	5İ	12	3	11,00	7	3	6,00	8	2	7,33	5	1	4,67	6	8	3,33	9	6	7,00	47	23	39,33	290,023	2	15	30	944	8784
3	800	ARDA TURAN	5İ	6	4	4,67	4	5	2,33	5	3	4,00	2	2	1,33	1	4	-0,33	4	4	2,67	22	22	14,67	163,473	3	33	92	3911	31205

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



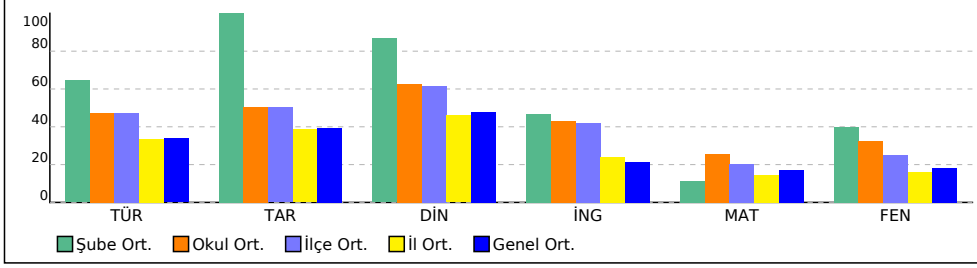
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



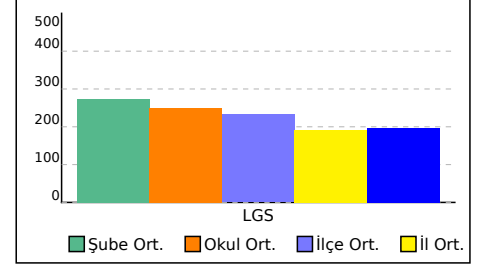
## 5J SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																				
										OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İSTANBUL		BAHÇELİEVLER		Kuleli Ortaokulu			5. SINIF LGS 3. DENEME 2022			43	120	7010	54794																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam			LGS	Dereceler																
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				7	7	5,07	5	4	3,95	6	4	4,78	4	5	2,14	5	8	2,60	5	8	2,76	33	36	21,30	197,520					
Okul Ortalaması				9	5	7,11	6	3	5,03	7	3	6,25	5	3	4,30	6	6	3,86	7	7	4,88	41	27	31,43	249,000					
SINIF: 5J																														
1	545	BÜNYAMİN DOĞAN	5J	11	4	9,67	10	0	10,00	9	1	8,67	6	4	4,67	3	4	1,67	7	3	6,00	46	16	40,68	272,473	1	17	36	1216	10782

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



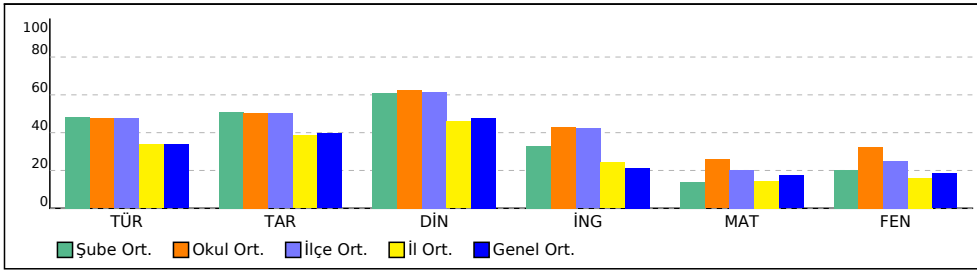
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



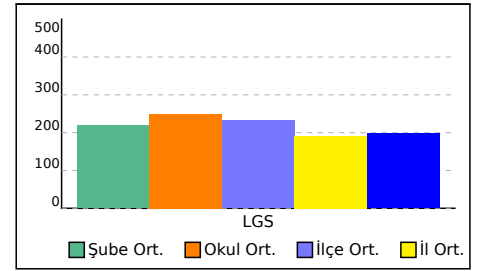
## 5K SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İSTANBUL		BAHÇELİEVLER		Kuleli Ortaokulu			5. SINIF LGS 3. DENEME 2022			43	120	7010	54794																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				7	7	5,07	5	4	3,95	6	4	4,78	4	5	2,14	5	8	2,60	5	8	2,76	33	36	21,30	197,520						
Okul Ortalaması				9	5	7,11	6	3	5,03	7	3	6,25	5	3	4,30	6	6	3,86	7	7	4,88	41	27	31,43	249,000						
SINIF: 5K																															
1	51	DOĞUKAN YILDIZ	5K	14	1	13,67	9	1	8,67	8	2	7,33	6	0	6,00	7	5	5,33	7	7	4,67	51	16	45,67	316,797	1	13	23	619	6246	
2	1673	METİN AKIL	5K	11	4	9,67	7	3	6,00	6	4	4,67	0	1	-0,33	7	3	6,00	7	7	4,67	38	22	30,68	267,960	2	19	40	1277	11301	
3	589	TUANA AYAN	5K	10	5	8,33	7	3	6,00	7	3	6,00	6	4	4,67	4	9	1,00	9	5	7,33	43	29	33,33	253,013	3	21	47	1563	13309	
4	1858	RUKİYE UĞURLU	5K	8	6	6,00	7	3	6,00	8	2	7,33	5	5	3,33	4	11	0,33	5	8	2,33	37	35	25,32	196,170	4	26	71	2918	23290	
5	380	ESMA ELÇİN ERYILDIZ	5K	10	5	8,33	4	6	2,00	8	2	7,33	7	2	6,33	4	11	0,33	3	12	-1,00	36	38	23,32	186,157	5	27	77	3203	25486	
6	831	YAĞİZEFE SAYIM	5K	4	3	3,00	4	1	3,67	6	2	5,33	3	1	2,67	2	3	1,00	2	4	0,67	21	14	16,34	159,343	6	35	94	4045	32318	
7	1795	NURBANU AK	5K	5	10	1,67	5	5	3,33	6	4	4,67	2	5	0,33	3	7	0,67	5	7	2,67	26	38	13,34	153,833	7	36	99	4275	33872	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



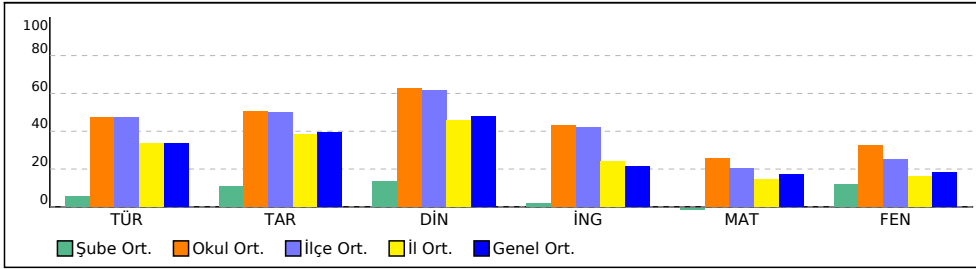
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



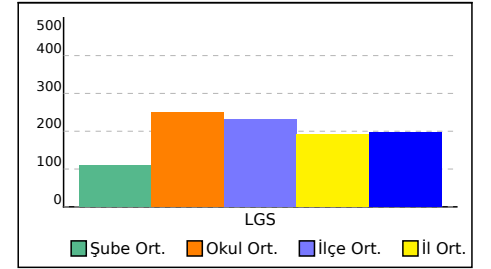
## 5L SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
İSTANBUL		BAHÇELİEVLER		Kuleli Ortaokulu				5. SINIF LGS 3. DENEME 2022				43	120	7010	54794																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				7	7	5,07	5	4	3,95	6	4	4,78	4	5	2,14	5	8	2,60	5	8	2,76	33	36	21,30	197,520						
Okul Ortalaması				9	5	7,11	6	3	5,03	7	3	6,25	5	3	4,30	6	6	3,86	7	7	4,88	41	27	31,43	249,000						
SINIF: 5L																															
1	466	HIRA NUR ATALAY	5L	3	2	2,33	1	0	1,00	2	0	2,00	0	1	-0,33	1	1	0,67	2	0	2,00	9	4	7,67	140,397	1	38	105	4767	37855	
2	1737	MUHAMMET ÇELİK	5L	4	11	0,33	6	4	4,67	5	5	3,33	3	7	0,67	3	12	-1,00	6	9	3,00	27	48	11,00	134,840	2	40	108	4943	39474	
3	1674	MİNA NUR	5L	7	8	4,33	2	8	-0,67	1	9	-2,00	4	6	2,00	2	13	-2,33	4	11	0,33	20	55	1,66	109,893	3	41	114	5867	46647	
4	869	AYŞEGÜL DEĞİRMEDCİ	5L	1	14	-3,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	1	8	-1,67	1	14	-3,67	5	10	1,67	14	60	-6,01	56,130	4	43	120	6911	54216	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



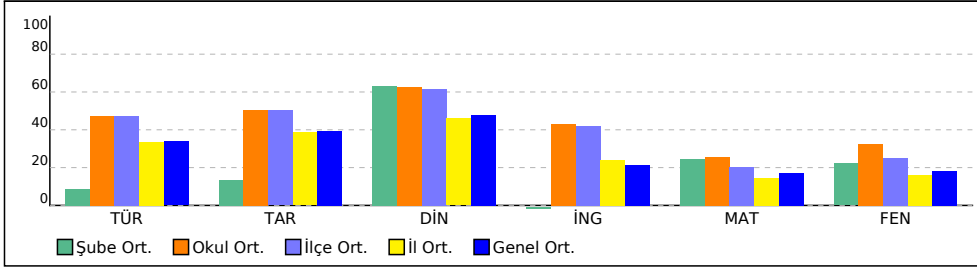
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



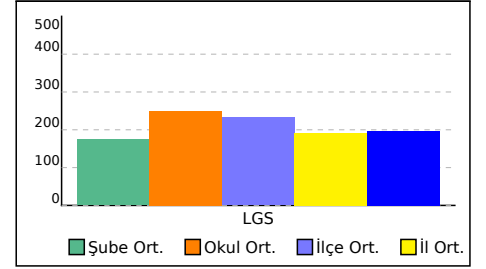
## 5M SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İSTANBUL		BAHÇELİEVLER		Kuleli Ortaokulu			5. SINIF LGS 3. DENEME 2022			43	120	7010	54794																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			D Y N			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				7	7	5,07	5	4	3,95	6	4	4,78	4	5	2,14	5	8	2,60	5	8	2,76	33	36	21,30	197,520					
Okul Ortalaması				9	5	7,11	6	3	5,03	7	3	6,25	5	3	4,30	6	6	3,86	7	7	4,88	41	27	31,43	249,000					
SINIF: 5M																														
1	750	YİĞİT DAMLIBAĞ	5M	4	8	1,33	3	5	1,33	7	2	6,33	1	9	-2,00	6	7	3,67	6	8	3,33	27	39	13,99	174,343	1	30	87	3580	28447

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



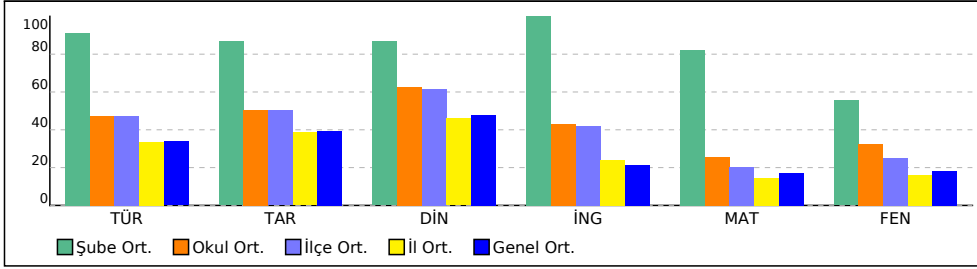
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



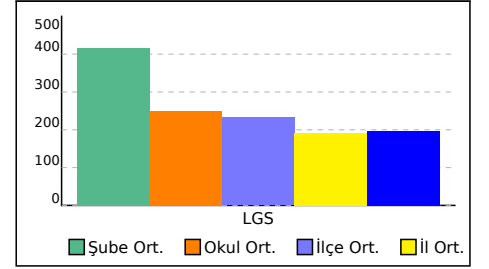
## 5N SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																						
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																			
İL	İLÇE			OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																			
İSTANBUL										BAHÇELİEVLER			Kuleli Ortaokulu			5. SINIF LGS 3. DENEME 2022			43	120	7010	54794										
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam			LGS	Dereceler																		
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı										
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel			
Genel Ortalama				7	7	5,07	5	4	3,95	6	4	4,78	4	5	2,14	5	8	2,60	5	8	2,76	33	36	21,30	197,520							
Okul Ortalaması				9	5	7,11	6	3	5,03	7	3	6,25	5	3	4,30	6	6	3,86	7	7	4,88	41	27	31,43	249,000							
SINIF: 5N																																
1	150	EGE POYRAZ TOMAÇ	5N	14	1	13,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	13	2	12,33	10	5	8,33	65	10	61,67	415,427			1	4	5	60	1103

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS





# KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL				SINAV					
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu				5. SINIF LGS 3. DENEME 2022					
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)		Sözel (DİN)		Sözel (İNG)		Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS
Türkçe		Tarih		Din K.ve A.B.		İngilizce		Matematik	Fen	Net	Puan
Net		Net		Net		Net		Net	Net	Net	Puan
Okul (43)	7,11	5,03	6,25	4,30	3,86	4,88	31,43	249,000	▲	▲	
İlçe (120)	7,11 (2)	5,02 (1)	6,16 (1)	4,21 (1)	3,03 (1)	3,74 (1)	29,27 (1)	232,690	▲	▲	
İl (7010)	5,05 (9)	3,86 (11)	4,60 (6)	2,42 (7)	2,16 (7)	2,40 (6)	20,49 (7)	191,560	▲	▲	
Genel (54794)	5,07 (80)	3,95 (103)	4,78 (68)	2,14 (55)	2,60 (91)	2,76 (64)	21,30 (75)	197,520	▲	▲	

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

## ŞUBE ORTALAMALARI

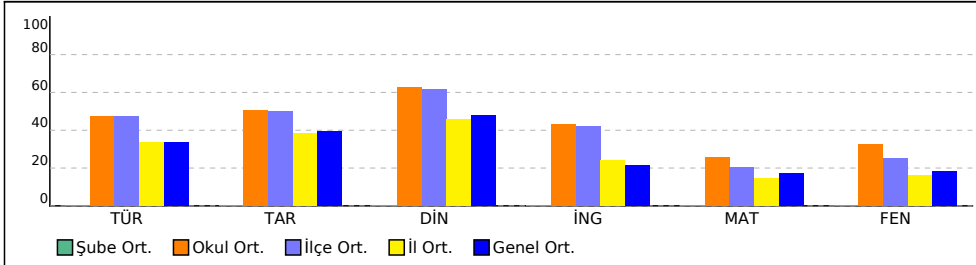
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)		Sözel (DİN)		Sözel (İNG)		Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS
Türkçe		Tarih		Din K.ve A.B.		İngilizce		Matematik	Fen	Net	Puan
Net		Net		Net		Net		Net	Net	Net	Puan
(3)	6,22	5,11	7,56	4,33	2,34	4,55	30,11	231,380			
5 (1)	4,33	7,33	8,67	3,33	3,00	0,33	26,99	199,610			
5A (3)	8,89	6,89	6,00	4,78	6,22	5,78	38,56	291,590			
5B (4)	11,00	8,00	9,00	5,08	7,66	8,00	48,74	342,830			
5D (4)	5,50	4,00	5,33	5,67	3,92	3,67	28,09	230,000			
5F (4)	5,75	3,50	4,75	2,08	5,59	2,50	24,17	225,130			
5G (2)	4,50	-1,16	4,67	4,16	0,34	0,66	13,17	154,830			
5H (5)	10,73	7,73	8,40	8,67	6,67	11,40	53,60	364,830			
5I (3)	8,56	4,89	6,67	4,89	2,89	5,78	33,68	258,660			
5J (1)	9,67	10,00	8,67	4,67	1,67	6,00	40,68	272,470			
5K (7)	7,24	5,10	6,09	3,29	2,09	3,05	26,86	219,040			
5L (4)	0,83	1,08	1,33	0,17	-1,58	1,75	3,58	110,320			
5M (1)	1,33	1,33	6,33	-2,00	3,67	3,33	13,99	174,340			
5N (1)	13,67	8,67	8,67	10,00	12,33	8,33	61,67	415,430			

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

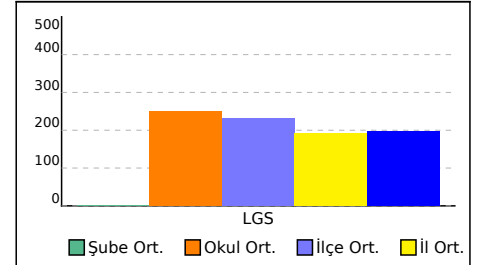
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
Kuleli Ortaokulu okulunda	43	14			
BAHÇELİEVLER ilçesinde	120	21	2		
İSTANBUL ilinde	7010	351	45	14	
Genelde	54794	3189	664	142	41

DERECELER	
Genelde	sınava 664 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 88. oldu
İSTANBUL ilinde	sınava 45 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 8. oldu
BAHÇELİEVLER ilçesinde	sınava 2 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu

## NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



## PUAN ORT. GÖRE KİYAS



# KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	5. SINIF LGS 3. DENEME 2022

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%		Soru	D	Y	%
<b>Sözel (TÜR) (43 Öğrenci)</b>	15	8,86	5,26	59	<b>Sözel (TAR) (43 Öğrenci)</b>	10	6,14	3,33	61
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>8,86</b>	<b>5,26</b>	<b>59</b>	<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>6,14</b>	<b>3,33</b>	<b>61</b>
[+] T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,63	0,37	63	[+] SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0,72	0,21	72
[+] T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0,88	0,12	88	[+] SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0,51	0,40	51
[+] T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0,63	0,30	63	[+] SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0,30	0,70	30
[+] T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0,58	0,42	58	[+] SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	1	0,63	0,35	63
[+] T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0,65	0,30	65	[+] SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0,60	0,37	60
[+] T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0,65	0,28	65	[+] SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0,67	0,21	67
[+] T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0,81	0,14	81	[+] SB.5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	0,65	0,30	65
[+] T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	0,88	0,95	44	[+] SB.5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0,72	0,21	72
[+] T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler.	1	0,70	0,21	70	[+] SB.5.4.1. Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0,49	0,47	49
[+] T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0,56	0,30	56	[+] SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0,84	0,12	84
[+] T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,26	0,70	26					
[+] T.5.4.5. Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0,86	0,12	86					
[+] T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,49	0,44	49					
[+] T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0,28	0,60	28					
	<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>		<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>
<b>Sözel (DİN) (43 Öğrenci)</b>	10	7,09	2,53	71	<b>Sözel (İNG) (43 Öğrenci)</b>	10	5,44	3,44	54
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>7,09</b>	<b>2,53</b>	<b>71</b>	<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>5,44</b>	<b>3,44</b>	<b>54</b>
[+] D.5.3.4. Sofra adabına riayet eder.	1	0,74	0,23	74	[+] E5.5.L1. Students will be able to identify common illnesses	1	0,70	0,23	70
[+] D.5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0,84	0,14	84	[+] E5.4.L1. Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0,30	0,56	30
[+] D.5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0,79	0,14	79	[+] E5.6.L1. Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie types.	2	1,35	0,51	67
[+] D.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0,74	0,23	74	[+] E5.2.S1 Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	1,12	0,70	56
[+] D.5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0,63	0,33	63	[+] E5.3.L1. Students will be talk about abilities.	1	0,51	0,40	51
[+] D.5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0,98	0,02	98	[+] E5.5.L2. Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0,44	0,40	44
[+] D.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0,74	0,23	74	[+] E5.3.S1. Students will be talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0,56	0,28	56
[+] D.5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0,53	0,40	53	[+] E5.1.R1. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0,47	0,37	47
[+] D.5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0,28	0,67	28					
[+] D.5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0,81	0,14	81					
	<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>		<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>
<b>Sayısal (MAT) (43 Öğrenci)</b>	15	5,93	6,21	40	<b>Sayısal (FEN) (43 Öğrenci)</b>	15	7,07	6,58	47
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>5,93</b>	<b>6,21</b>	<b>40</b>	<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>7,07</b>	<b>6,58</b>	<b>47</b>
[+] M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0,56	0,86	28	[+] F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0,47	0,47	47
[+] M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar ve okur.	1	0,49	0,40	49	[+] F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0,44	0,53	44
[+] M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	0,86	0,95	43	[+] F.5.5.2.1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	0,79	1,07	40
[+] M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	0,21	0,56	21	[+] F.5.5.2.2. Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0,51	0,33	51
[+] M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0,42	0,51	42	[+] F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0,33	0,63	33
[+] M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	1,47	0,98	49	[+] F.5.5.3.1. Maddelerin ısı geçirme durumuna göre sınıflandırır.	2	1,00	0,84	50
[+] M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0,26	0,40	26	[+] F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0,58	0,33	58
[+] M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar	1	0,30	0,51	30	[+] F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0,63	0,35	63
[+] M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0,42	0,47	42	[+] F.5.3.2.3. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0,63	0,35	63
[+] M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0,63	0,23	63	[+] F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0,63	0,28	63
[+] M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0,33	0,35	33	[+] F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0,63	0,28	63
					[+] F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0,63	0,28	63
					[+] F.5.3.1.2. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0,42	0,33	42
					[+] F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genişip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0,42	0,33	42
					[+] F.5.4.2. Günlük yaşamdan örnekleri genişleme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0,84	1,00	42
					[+] F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0,84	1,00	42

# ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV				
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	5. SINIF LGS 3. DENEME 2022				

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
(3)	6,22	5,11	7,56	4,33	2,34	4,55	30,11	231,380
	▲	▲	▲	▲	▼	▲	▲	▲
Okul (43)	7,11 (8)	5,03 (7)	6,25 (4)	4,30 (8)	3,86 (10)	4,88 (6)	31,43 (7)	249,000
İlçe (120)	7,11 (13)	5,02 (10)	6,16 (5)	4,21 (12)	3,03 (14)	3,74 (6)	29,27 (10)	232,690
İl (7010)	5,05 (83)	3,86 (62)	4,60 (10)	2,42 (52)	2,16 (96)	2,40 (49)	20,49 (60)	191,560
Genel (54794)	5,07 (355)	3,95 (247)	4,78 (92)	2,14 (205)	2,60 (441)	2,76 (279)	21,30 (419)	197,520

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

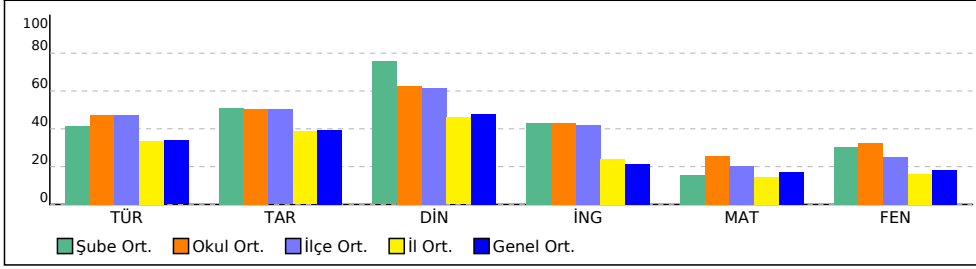
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

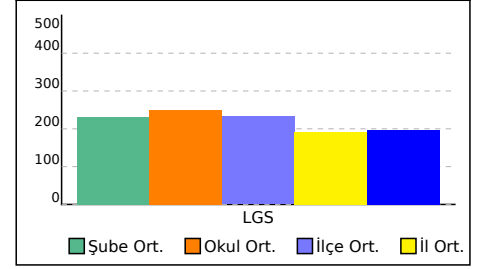
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
şubesinde	3				
Okulunuzda	43	14			
BAHÇELİEVLER ilçesinde	120	21	2		
İSTANBUL ilinde	7010	351	45	14	
Genelde	54794	3189	664	142	41

DERECELER
Genelde sınava 3189 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 618. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 351 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 75. oldu
BAHÇELİEVLER ilçesinde sınava 21 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 10. oldu
Okulunuzda sınava 14 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 7. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	5. SINIF LGS 3. DENEME 2022

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Soru	D	Y	%	Soru	D	Y	%		
<b>Sözel (TÜR) (3 Öğrenci)</b>				<b>Sözel (TAR) (3 Öğrenci)</b>					
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>8,33</b>	<b>6,33</b>	<b>56</b>	<b>10</b>	<b>6,33</b>	<b>3,67</b>	<b>63</b>	
[ - ] T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0,33	0,67	33	[ + ] SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1,00	0	100
[ - ] T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	0,67	1,33	33	[ - ] SB.5.4.1. Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0,33	0,67	33
[ + ] T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,67	0,33	67	[ + ] SB.5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1,00	0	100
[ + ] T.5.4.5. Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0,67	0,33	67	[ + ] SB.5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	0,67	0,33	67
[ - ] T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1,00	0	[ + ] SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0,67	0,33	67
[ - ] T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0,33	0,33	33	[ + ] SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0,67	0,33	67
[ + ] T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler.	1	0,67	0,33	67	[ + ] SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	1	1,00	0	100
[ + ] T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1,00	0	100	[ - ] SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0,33	0,67	33
[ - ] T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0,33	0,67	33	[ + ] SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0,33	0,67	33
[ + ] T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1,00	0	100	[ - ] SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0,33	0,67	33
[ + ] T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0,67	0,33	67					
[ + ] T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0,67	0,33	67					
[ + ] T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0,67	0,33	67					
[ + ] T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,67	0,33	67					
	<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>		<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>
<b>Sözel (DİN) (3 Öğrenci)</b>				<b>Sözel (İNG) (3 Öğrenci)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>8,00</b>	<b>1,33</b>	<b>80</b>	<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>5,67</b>	<b>4,00</b>	<b>57</b>
[ + ] D.5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1,00	0	100	[ + ] E5.2.S1 Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	1,00	1,00	50
[ - ] D.5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0,33	0,33	33	[ + ] E5.1.R1. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0,67	0,33	67
[ + ] D.5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1,00	0	100	[ - ] E5.3.S1. Students will be talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0,33	0,33	33
[ + ] D.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0,67	0	67	[ + ] E5.6.L1. Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie types.	2	1,67	0,33	83
[ + ] D.5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1,00	0	100	[ - ] E5.5.L2. Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1,00	0
[ + ] D.5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0,67	0,33	67	[ + ] E5.3.L1. Students will be talk about abilities.	1	0,67	0,33	67
[ + ] D.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1,00	0	100	[ + ] E5.4.L1. Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0,67	0,33	67
[ + ] D.5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1,00	0	100	[ + ] E5.5.L1. Students will be able to identify common illnesses	1	0,67	0,33	67
[ + ] D.5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0,67	0,33	67					
[ + ] D.5.3.4. Sofra adabına riayet eder.	1	0,67	0,33	67					
	<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>		<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>
<b>Sayısal (MAT) (3 Öğrenci)</b>				<b>Sayısal (FEN) (3 Öğrenci)</b>					
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>4,67</b>	<b>7,00</b>	<b>31</b>	<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>7,00</b>	<b>7,33</b>	<b>47</b>
[ - ] M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0,33	0,33	33	[ - ] F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0,67	1,33	33
[ + ] M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	1,67	1,00	56	[ + ] F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0,67	0,33	67
[ + ] M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0,67	0,33	67	F.5.4.4.2. Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.				
[ - ] M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0,33	0,33	33	[ + ] F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0,67	0,33	67
[ - ] M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	1,67	0	F.5.3.1.2. Basit araç gereçler kullanılarak bir dinamometre modeli tasarlar.				
[ - ] M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar	1	0,33	0,67	33	[ + ] F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1,00	0	100
[ - ] M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	0,33	0	F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.				
[ - ] M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	0,67	1,00	33	[ - ] F.5.3.3.1. Maddeleri ışığı geçirme durumuna göre sınıflandırır.	2	0,67	1,33	33
[ + ] M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0,67	0	67	[ - ] F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0,33	0,67	33
[ - ] M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	0	0,67	0	F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.				
[ - ] M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar ve okur.	1	0	0,67	0	F.5.3.2.3. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.				
					[ + ] F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0,67	0,33	67
					[ + ] F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0,67	0,33	67
					[ - ] F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0,33	0,33	33
					[ - ] F.5.5.2.1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	0,67	1,33	33
					F.5.5.2.2. Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				
					[ - ] F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0,33	0,67	33
					[ - ] F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0,33	0,33	33
					F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				

# 5 ŞUBE KARNESİ

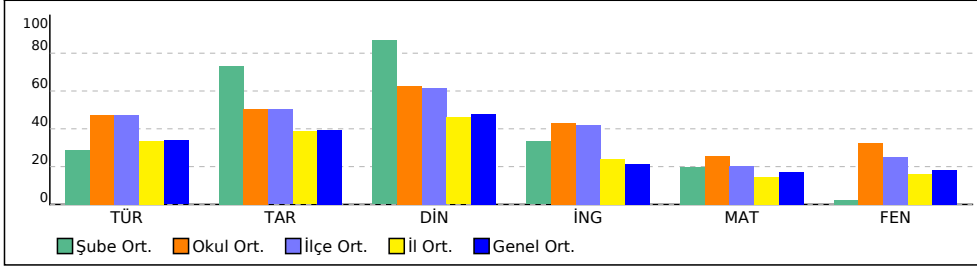
İL	İLÇE	OKUL				SINAV			
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu				5. SINIF LGS 3. DENEME 2022			
Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)				
Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS		
Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan		
5 (1)	4,33	7,33	8,67	3,33	3,00	0,33	26,99	199,610	
	▼	▲	▲	▲	▲	▼	▲	▲	
Okul (43)	7,11 (12)	5,03 (5)	6,25 (2)	4,30 (10)	3,86 (8)	4,88 (13)	31,43 (9)	249,000	
İlçe (120)	7,11 (17)	5,02 (6)	6,16 (2)	4,21 (15)	3,03 (10)	3,74 (20)	29,27 (13)	232,690	
İl (7010)	5,05 (157)	3,86 (11)	4,60 (4)	2,42 (79)	2,16 (68)	2,40 (221)	20,49 (76)	191,560	
Genel (54794)	5,07 (537)	3,95 (64)	4,78 (23)	2,14 (295)	2,60 (375)	2,76 (690)	21,30 (547)	197,520	

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

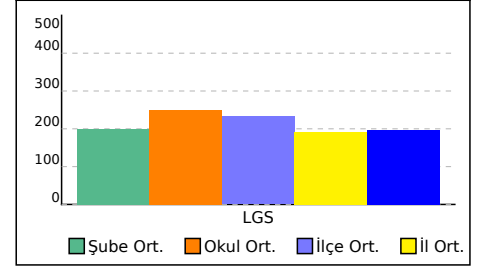
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
5 şubesinde	1				
Okulunuzda	43	14			
BAHÇELİEVLER ilçesinde	120	21	2		
İSTANBUL ilinde	7010	351	45	14	
Genelde	54794	3189	664	142	41

DERECELER
Genelde sınava 3189 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1044. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 351 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 126. oldu
BAHÇELİEVLER ilçesinde sınava 21 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 16. oldu
Okulunuzda sınava 14 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 11. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS





# 5A ŞUBE KARNESİ

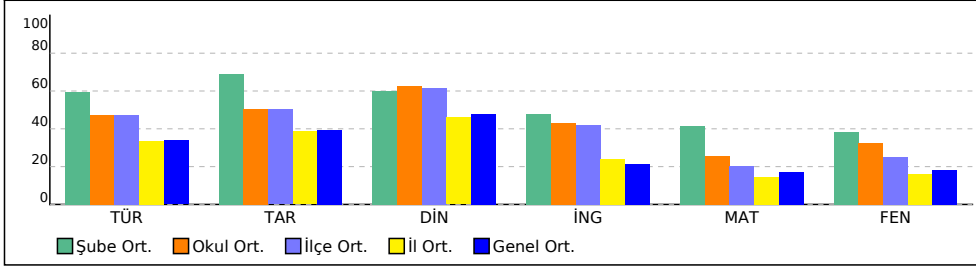
İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu				5. SINIF LGS 3. DENEME 2022		
Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS	
Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Net	Puan	
Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	
5A (3)	8,89	6,89	6,00	4,78	6,22	5,78	38,56	291,590
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Okul (43)	7,11 (5)	5,03 (6)	6,25 (8)	4,30 (6)	3,86 (4)	4,88 (5)	31,43 (5)	249,000
İlçe (120)	7,11 (5)	5,02 (7)	6,16 (11)	4,21 (9)	3,03 (4)	3,74 (5)	29,27 (5)	232,690
İl (7010)	5,05 (17)	3,86 (14)	4,60 (57)	2,42 (43)	2,16 (12)	2,40 (19)	20,49 (18)	191,560
Genel (54794)	5,07 (134)	3,95 (94)	4,78 (226)	2,14 (170)	2,60 (122)	2,76 (176)	21,30 (186)	197,520

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

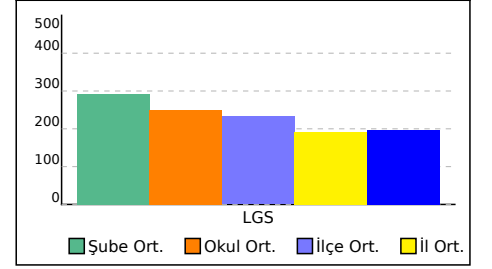
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
5A şubesinde	3				
Okulunuzda	43	14			
BAHÇELİEVLER ilçesinde	120	21	2		
İSTANBUL ilinde	7010	351	45	14	
Genelde	54794	3189	664	142	41

DERECELER
Genelde sınava 3189 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 187. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 351 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 15. oldu
BAHÇELİEVLER ilçesinde sınava 21 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 4. oldu
Okulunuzda sınava 14 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 4. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 5A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	5. SINIF LGS 3. DENEME 2022

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%		Soru	D	Y	%
<b>Sözel (TÜR) (3 Öğrenci)</b>	15	10,33	4,33	69	<b>Sözel (TAR) (3 Öğrenci)</b>	10	7,67	2,33	77
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>10,33</b>	<b>4,33</b>	<b>69</b>	<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>7,67</b>	<b>2,33</b>	<b>77</b>
[+] T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,67	0,33	67	[+] SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0,67	0,33	67
[+] T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1,00	0	100	[+] SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0,33	0,67	33
[+] T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0,67	0,33	67	[+] SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1,00	0	100
[+] T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0,67	0,33	67	[+] SB.5.2.1. Somut kalıtlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	1	0,67	0,33	67
[-] T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0,33	0,33	33	[+] SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1,00	0	100
[+] T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0,67	0,33	67	[+] SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1,00	0	100
[+] T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1,00	0	100	[+] SB.5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	0,67	0,33	67
[+] T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	1,00	1,00	50	[+] SB.5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1,00	0	100
[+] T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler.	1	1,00	0	100	[+] SB.5.4.1. Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0,67	0,33	67
[+] T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0,67	0,33	67	[+] SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0,67	0,33	67
[+] T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,67	0,33	67					
[+] T.5.4.5. Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1,00	0	100					
[-] T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,33	0,67	33					
[+] T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0,67	0,33	67					
	<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>		<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>
<b>Sözel (DİN) (3 Öğrenci)</b>	10	7,00	3,00	70	<b>Sözel (İNG) (3 Öğrenci)</b>	10	6,00	3,67	60
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>7,00</b>	<b>3,00</b>	<b>70</b>	<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>6,00</b>	<b>3,67</b>	<b>60</b>
[+] D.5.3.4. Sofra adabına riayet eder.	1	0,67	0,33	67	[-] E5.5.L1. Students will be able to identify common illnesses	1	0,33	0,67	33
[+] D.5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0,67	0,33	67	[-] E5.4.L1. Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0,33	0,67	33
[+] D.5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0,67	0,33	67	[+] E5.6.L1. Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie types.	2	1,33	0,67	67
[+] D.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1,00	0	100	[+] E5.2.S1 Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	1,00	1,00	50
[+] D.5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0,67	0,33	67	[+] E5.3.L1. Students will be able to talk about abilities.	1	0,67	0	67
[+] D.5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1,00	0	100	[+] E5.5.L2. Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1,00	0	100
[+] D.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0,67	0,33	67	[+] E5.3.S1. Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1,00	0	100
[+] D.5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0,67	0,33	67	[-] E5.1.R1. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0,33	0,67	33
[-] D.5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0,33	0,67	33					
[+] D.5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0,67	0,33	67					
	<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>		<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>
<b>Sayısal (MAT) (3 Öğrenci)</b>	15	8,00	5,33	53	<b>Sayısal (FEN) (3 Öğrenci)</b>	15	8,00	6,67	53
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>8,00</b>	<b>5,33</b>	<b>53</b>	<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>8,00</b>	<b>6,67</b>	<b>53</b>
[+] M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1,00	0,67	50	[-] F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0,33	0,67	33
[+] M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar ve okur.	1	1,00	0	100	F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0,67	0,33	67
[-] M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	0,33	1,67	17	[+] F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0,67	0,33	67
[-] M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	0,33	0,67	33	[+] F.5.5.2.1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	1,00	1,00	50
[+] M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1,00	0	100	F.5.5.2.2. Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0,33	0,67	33
[+] M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	2,33	0,67	78	[+] F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0,67	0,33	67
[-] M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0,33	0,67	33	[-] F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0,33	0,67	33
[-] M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar	1	0	0,67	0	[-] F.5.5.3.1. Maddelerin ışıği geçirme durumuna göre sınıflandırır.	2	0,67	1,33	33
[+] M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0,67	0	67	[+] F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0,67	0,33	67
[+] M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0,67	0	67	F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0,67	0,33	67
[-] M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0,33	0,33	33	F.5.3.2.3. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0,67	0,33	67
					[+] F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0,67	0,33	67
					F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0,67	0,33	67
					[+] F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0,67	0,33	67
					F.5.3.1.2. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0,67	0	67
					[+] F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0,67	0	67
					F.5.4.4.2. Günlük yaşamdan örnekleri genişleme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0,67	0	67
					[+] F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1,33	0,67	67



# 5B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV				
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	5. SINIF LGS 3. DENEME 2022				

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
5B (4)	11,00	8,00	9,00	5,08	7,66	8,00	48,74	342,830
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Okul (43)	7,11 (2)	5,03 (3)	6,25 (1)	4,30 (4)	3,86 (2)	4,88 (3)	31,43 (3)	249,000
İlçe (120)	7,11 (2)	5,02 (3)	6,16 (1)	4,21 (5)	3,03 (2)	3,74 (3)	29,27 (3)	232,690
İl (7010)	5,05 (3)	3,86 (5)	4,60 (3)	2,42 (36)	2,16 (3)	2,40 (8)	20,49 (7)	191,560
Genel (54794)	5,07 (39)	3,95 (27)	4,78 (7)	2,14 (148)	2,60 (59)	2,76 (65)	21,30 (57)	197,520

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

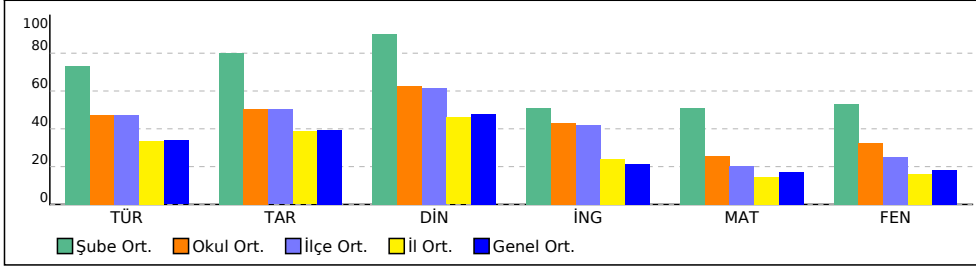
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

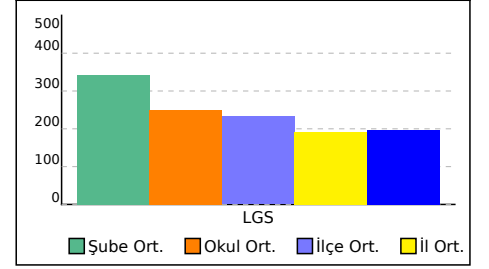
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
5B şubesinde	4				
Okulunuzda	43	14			
BAHÇELİEVLER ilçesinde	120	21	2		
İSTANBUL ilinde	7010	351	45	14	
Genelde	54794	3189	664	142	41

DERECELER
Genelde sınava 3189 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 63. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 351 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 7. oldu
BAHÇELİEVLER ilçesinde sınava 21 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 3. oldu
Okulunuzda sınava 14 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 3. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



## 5B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	5. SINIF LGS 3. DENEME 2022

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

		Soru	D	Y	%			Soru	D	Y	%	
<b>Sözel (TÜR) (4 Öğrenci)</b>						15	12,00	3,00	80			
<b>Türkçe</b>						<b>15</b>	<b>12,00</b>	<b>3,00</b>	<b>80</b>			
[+]	T.5.3.22.	Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1,00	0	100						
[+]	T.5.3.23.	Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1,00	0	100						
[+]	T.5.3.31.	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0,75	0,25	75						
[+]	T.5.3.6.	Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0,50	0,50	50						
[+]	T.5.3.11.	Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1,00	0	100						
[+]	T.5.3.7.	Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1,00	0	100						
[+]	T.5.4.11.	Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1,00	0	100						
[+]	T.5.4.4.	Yazma stratejilerini uygular.	2	1,50	0,50	75						
[+]	T.5.4.9.	Yazdıklarını düzenler.	1	1,00	0	100						
[+]	T.5.3.34.	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0,75	0,25	75						
[+]	T.5.3.14.	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,50	0,50	50						
[+]	T.5.4.5.	Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1,00	0	100						
[+]	T.5.3.32.	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,75	0,25	75						
[+]	T.5.4.6.	Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0,25	0,75	25						
		<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>							
<b>Sözel (DİN) (4 Öğrenci)</b>						10	9,25	0,75	93			
<b>Din K.ve A.B.</b>						<b>10</b>	<b>9,25</b>	<b>0,75</b>	<b>93</b>			
[+]	D.5.3.4.	Sofra adabına riayet eder.	1	1,00	0	100						
[+]	D.5.3.1.	Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1,00	0	100						
[+]	D.5.3.3.	İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1,00	0	100						
[+]	D.5.1.8.	İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0,75	0,25	75						
[+]	D.5.2.4.	Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0,75	0,25	75						
[+]	D.5.2.2.	Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1,00	0	100						
[+]	D.5.1.6.	Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1,00	0	100						
[+]	D.5.2.3.	Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1,00	0	100						
[+]	D.5.1.3.	Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0,75	0,25	75						
[+]	D.5.2.1.	Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1,00	0	100						
		<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>							
<b>Sayısal (MAT) (4 Öğrenci)</b>						15	9,25	4,75	62			
<b>Matematik</b>						<b>15</b>	<b>9,25</b>	<b>4,75</b>	<b>62</b>			
[+]	M.5.1.1.1.	En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1,00	0,50	50						
[+]	M.5.1.5.4.	Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar ve okur.	1	1,00	0	100						
[+]	M.5.1.3.5.	Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1,50	0,50	75						
[+]	M.5.1.6.1.	Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	0,25	0,75	25						
[+]	M.5.1.6.2.	Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0,50	0,50	50						
[+]	M.5.1.5.6.	Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	1,75	1,00	58						
[+]	M.5.1.4.1.	Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0,50	0,25	50						
[+]	M.5.1.3.6.	Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar	1	0,50	0,50	50						
[+]	M.5.1.2.1.	En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0,75	0,25	75						
[+]	M.5.1.2.11.	En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0,50	0,50	50						
[+]	M.5.1.2.12.	Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1,00	0	100						
<b>Sözel (TAR) (4 Öğrenci)</b>						10	8,50	1,50	85			
<b>Tarih</b>						<b>10</b>	<b>8,50</b>	<b>1,50</b>	<b>85</b>			
[+]	SB.5.1.1.	Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1,00	0	100						
[+]	SB.5.1.2.	Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1,00	0	100						
[+]	SB.5.2.2.	Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1,00	0						
[+]	SB.5.2.1.	Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	1	0,75	0,25	75						
[+]	SB.5.2.4.	Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1,00	0	100						
[+]	SB.5.3.1.	Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1,00	0	100						
[+]	SB.5.3.3.	Bölgesindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	0,75	0,25	75						
[+]	SB.5.3.2.	Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1,00	0	100						
[+]	SB.5.4.1.	Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1,00	0	100						
[+]	SB.5.4.4.	Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1,00	0	100						
		<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>							
<b>Sözel (İNG) (4 Öğrenci)</b>						10	6,25	3,50	63			
<b>İngilizce</b>						<b>10</b>	<b>6,25</b>	<b>3,50</b>	<b>63</b>			
[+]	E5.5.L1.	Students will be able to identify common illnesses	1	1,00	0	100						
[+]	E5.4.L1.	Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0,50	0,25	50						
[+]	E5.6.L1.	Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie types.	2	1,50	0,50	75						
[+]	E5.2.S1	Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	1,00	1,00	50						
[+]	E5.3.L1.	Students will be talk about abilities.	1	0,25	0,75	25						
[+]	E5.5.L2.	Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0,25	0,75	25						
[+]	E5.3.S1.	Students will be talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1,00	0	100						
[+]	E5.1.R1.	Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0,75	0,25	75						
		<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>							
<b>Sayısal (FEN) (4 Öğrenci)</b>						15	9,75	5,25	65			
<b>Fen</b>						<b>15</b>	<b>9,75</b>	<b>5,25</b>	<b>65</b>			
[+]	F.5.1.3.1.	Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0,75	0,25	75						
[+]	F.5.1.3.2.	Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0,25	0,75	25						
[+]	F.5.4.3.1.	Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0,25	0,75	25						
[+]	F.5.5.2.1.	Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	1,25	0,75	63						
[+]	F.5.5.2.2.	Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1,00	0	100						
[+]	F.5.1.4.1.	Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0,25	0,75	25						
[+]	F.5.4.1.1.	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0,25	0,75	25						
[+]	F.5.4.2.1.	Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0,25	0,75	25						
[+]	F.5.5.3.1.	Maddeleri ışığı geçirme durumuna göre sınıflandırır.	2	1,50	0,50	75						
[+]	F.5.3.2.1.	Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1,00	0	100						
[+]	F.5.3.2.2.	Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0,50	0,50	50						
[+]	F.5.3.2.3.	Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0,50	0,50	50						
[+]	F.5.1.1.1.	Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0,50	0,50	50						
[+]	F.5.1.1.2.	Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1,00	0	100						
[+]	F.5.3.1.1.	Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1,00	0	100						
[+]	F.5.3.1.2.	Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1,00	0	100						
[+]	F.5.4.4.1.	Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	1,00	0	100						
[+]	F.5.4.4.2.	Günlük yaşamdan örnekleri genişleme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	2	1,00	1,00	50						
[+]	F.5.2.1.1.	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1,00	1,00	50						

# 5D ŞUBE KARNESİ

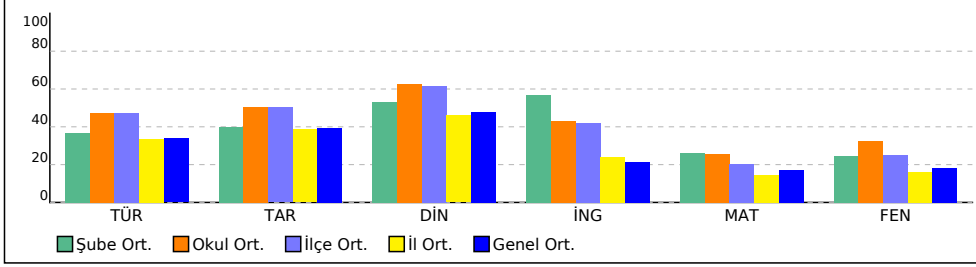
İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu				5. SINIF LGS 3. DENEME 2022		
Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS	
Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Net	Puan	
Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	
5D (4)	5,50	4,00	5,33	5,67	3,92	3,67	28,09	230,000
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Okul (43)	7,11 (10)	5,03 (10)	6,25 (9)	4,30 (3)	3,86 (6)	4,88 (7)	31,43 (8)	249,000
İlçe (120)	7,11 (15)	5,02 (15)	6,16 (14)	4,21 (4)	3,03 (6)	3,74 (9)	29,27 (12)	232,690
İl (7010)	5,05 (109)	3,86 (118)	4,60 (90)	2,42 (26)	2,16 (38)	2,40 (70)	20,49 (71)	191,560
Genel (54794)	5,07 (423)	3,95 (357)	4,78 (293)	2,14 (108)	2,60 (286)	2,76 (362)	21,30 (503)	197,520

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

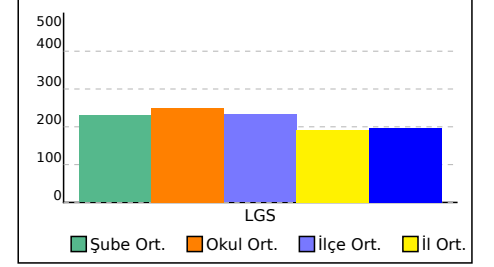
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
5D şubesinde	4				
Okulunuzda	43	14			
BAHÇELİEVLER ilçesinde	120	21	2		
İSTANBUL ilinde	7010	351	45	14	
Genelde	54794	3189	664	142	41

DERECELER
Genelde sınava 3189 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 634. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 351 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 79. oldu
BAHÇELİEVLER ilçesinde sınava 21 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 11. oldu
Okulunuzda sınava 14 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 8. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 5D ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	5. SINIF LGS 3. DENEME 2022

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%		Soru	D	Y	%
<b>Sözel (TÜR) (4 Öğrenci)</b>	15	7,75	6,75	52	<b>Sözel (TAR) (4 Öğrenci)</b>	10	5,50	4,50	55
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>7,75</b>	<b>6,75</b>	<b>52</b>	<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>5,50</b>	<b>4,50</b>	<b>55</b>
[-] T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,25	0,75	25	[+] SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0,75	0,25	75
[+] T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0,75	0,25	75	[+] SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0,50	0,50	50
[+] T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0,75	0	75	[-] SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0,25	0,75	25
[+] T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0,50	0,50	50	[-] SB.5.2.1. Somut kalıntılarında yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	1	0,25	0,75	25
[+] T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0,50	0,50	50	[-] SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0,25	0,75	25
[+] T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0,50	0,50	50	[+] SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0,75	0,25	75
[+] T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0,75	0,25	75	[+] SB.5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	0,75	0,25	75
[-] T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	0,50	1,50	25	[+] SB.5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0,50	0,50	50
[+] T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler.	1	0,50	0,50	50	[+] SB.5.4.1. Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0,50	0,50	50
[+] T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0,50	0,25	50	[+] SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1,00	0	100
[+] T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,75	0,25	75					
[+] T.5.4.5. Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0,75	0,25	75	<b>Sözel (İNG) (4 Öğrenci)</b>	10	6,75	3,25	68
[+] T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,50	0,50	50	<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>6,75</b>	<b>3,25</b>	<b>68</b>
[-] T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0,25	0,75	25	[+] E5.5.L1. Students will be able to identify common illnesses	1	0,75	0,25	75
	<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>	[+] E5.4.L1. Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0,50	0,50	50
<b>Sözel (DİN) (4 Öğrenci)</b>	10	6,50	3,50	65	[+] E5.6.L1. Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie types.	2	1,50	0,50	75
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>6,50</b>	<b>3,50</b>	<b>65</b>	[+] E5.2.S1 Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	1,25	0,75	63
[+] D.5.3.4. Sofra adabına riayet eder.	1	0,75	0,25	75	[+] E5.3.L1. Students will be talk about abilities.	1	0,75	0,25	75
[+] D.5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0,75	0,25	75	[+] E5.5.L2. Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0,75	0,25	75
[+] D.5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0,75	0,25	75	[+] E5.3.S1. Students will be talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0,75	0,25	75
[+] D.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0,75	0,25	75	[+] E5.1.R1. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0,50	0,50	50
[+] D.5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0,50	0,50	50					
[+] D.5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1,00	0	100	<b>Sayısal (MAT) (4 Öğrenci)</b>	15	6,00	6,25	40
[+] D.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0,50	0,50	50	<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>6,00</b>	<b>6,25</b>	<b>40</b>
[-] D.5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0,25	0,75	25	[-] M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0,75	1,00	38
[-] D.5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0,25	0,75	25	[+] M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar ve okur.	1	0,75	0	75
[+] D.5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1,00	0	100	[+] M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1,00	0,75	50
	<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>	[-] M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	0,25	0,25	25
<b>Sayısal (FEN) (4 Öğrenci)</b>	15	6,50	8,50	43	[-] M.5.1.6.2. Bir yüzdeler ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0,25	0,75	25
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>6,50</b>	<b>8,50</b>	<b>43</b>	[-] M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	1,25	1,50	42
[+] F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar. F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0,50	0,50	50	[+] M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0,50	0,25	50
[-] F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0,25	0,75	25	[-] M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar	1	0	0,75	0
[+] F.5.5.2.1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. F.5.5.2.2. Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1,25	0,75	63	[+] M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0,50	0,25	50
[-] F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0,25	0,75	25	[+] M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0,50	0,25	50
[-] F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1,00	0	[-] M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0,25	0,50	25
[+] F.5.5.3.1. Maddelerin ışığı geçirme durumuna göre sınıflandırır.	2	1,00	1,00	50					
[+] F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir. F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. F.5.3.2.3. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0,50	0,50	50					
[+] F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar. F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0,50	0,50	50					
[+] F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. F.5.3.1.2. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0,75	0,25	75					
[-] F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genişip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. F.5.4.4.2. Günlük yaşamdan örnekleri genişleme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0,25	0,75	25					
[+] F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1,00	1,00	50					

## 5F ŞUBE KARNESİ

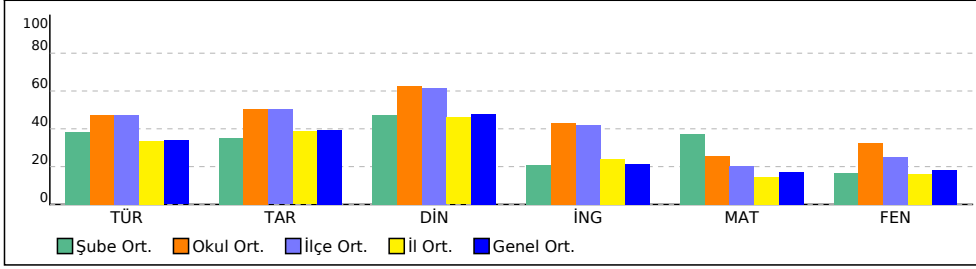
İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu				5. SINIF LGS 3. DENEME 2022		
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS
Türkçe		Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Net	Puan
Net		Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net
5F (4)	5,75	3,50	4,75	2,08	5,59	2,50	24,17	225,130
	▲	▼	▼	▼	▲	▼	▲	▲
Okul (43)	7,11 (9)	5,03 (11)	6,25 (10)	4,30 (12)	3,86 (5)	4,88 (10)	31,43 (11)	249,000
İlçe (120)	7,11 (14)	5,02 (17)	6,16 (16)	4,21 (18)	3,03 (5)	3,74 (14)	29,27 (16)	232,690
İl (7010)	5,05 (98)	3,86 (145)	4,60 (123)	2,42 (128)	2,16 (14)	2,40 (117)	20,49 (100)	191,560
Genel (54794)	5,07 (400)	3,95 (406)	4,78 (351)	2,14 (414)	2,60 (159)	2,76 (476)	21,30 (686)	197,520

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

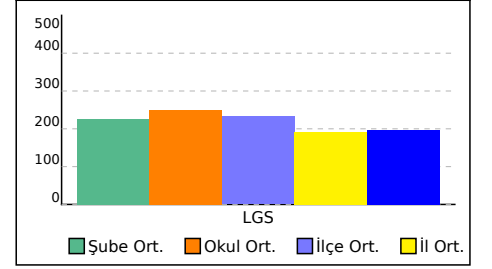
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
5F şubesinde	4				
Okulunuzda	43	14			
BAHÇELİEVLER ilçesinde	120	21	2		
İSTANBUL ilinde	7010	351	45	14	
Genelde	54794	3189	664	142	41

DERECELER
Genelde sınava 3189 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 675. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 351 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 86. oldu
BAHÇELİEVLER ilçesinde sınava 21 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 12. oldu
Okulunuzda sınava 14 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 9. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



## 5F ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	5. SINIF LGS 3. DENEME 2022

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%		Soru	D	Y	%
<b>Sözel (TÜR) (4 Öğrenci)</b>	15	8,00	6,75	53	<b>Sözel (TAR) (4 Öğrenci)</b>	10	5,00	4,50	50
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>8,00</b>	<b>6,75</b>	<b>53</b>	<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>5,00</b>	<b>4,50</b>	<b>50</b>
[ - ] T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1,00	0	[ + ] SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0,75	0,25	75
[ + ] T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	1,00	1,00	50	[ - ] SB.5.4.1. Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0,25	0,75	25
[ - ] T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1,00	0	[ + ] SB.5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0,50	0,50	50
[ + ] T.5.4.5. Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1,00	0	100	[ + ] SB.5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	0,50	0,50	50
[ - ] T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1,00	0	[ + ] SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0,50	0,25	50
[ + ] T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0,50	0,50	50	[ + ] SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0,75	0,25	75
[ + ] T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler.	1	0,50	0,25	50	[ + ] SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	1	0,50	0,50	50
[ + ] T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1,00	0	100	[ - ] SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0,25	0,75	25
[ + ] T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0,75	0,25	75	[ - ] SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0,25	0,50	25
[ + ] T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0,75	0,25	75	[ + ] SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0,75	0,25	75
[ + ] T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0,50	0,50	50					
[ + ] T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0,50	0,50	50					
[ + ] T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1,00	0	100					
[ + ] T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,50	0,50	50					
	<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>		<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>
<b>Sözel (DİN) (4 Öğrenci)</b>	10	6,00	3,75	60	<b>Sözel (İNG) (4 Öğrenci)</b>	10	4,00	5,75	40
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>6,00</b>	<b>3,75</b>	<b>60</b>	<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>4,00</b>	<b>5,75</b>	<b>40</b>
[ + ] D.5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0,75	0,25	75	[ - ] E5.2.S1 Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	0,75	1,25	38
[ - ] D.5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0,25	0,75	25	[ - ] E5.1.R1. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0,25	0,75	25
[ + ] D.5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0,50	0,50	50	[ + ] E5.3.S1. Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0,75	0,25	75
[ - ] D.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0,25	0,75	25	[ + ] E5.6.L1. Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie types.	2	1,25	0,75	63
[ + ] D.5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1,00	0	100	[ - ] E5.5.L2. Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0,25	0,50	25
[ + ] D.5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0,50	0,50	50	[ - ] E5.3.L1. Students will be able to talk about abilities.	1	0,25	0,75	25
[ + ] D.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0,75	0,25	75	[ - ] E5.4.L1. Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0,25	0,75	25
[ + ] D.5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0,75	0	75	[ - ] E5.5.L1. Students will be able to identify common illnesses	1	0,25	0,75	25
[ + ] D.5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0,75	0,25	75					
[ + ] D.5.3.4. Sofra adabına riayet eder.	1	0,50	0,50	50					
	<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>		<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>
<b>Sayısal (MAT) (4 Öğrenci)</b>	15	7,50	5,75	50	<b>Sayısal (FEN) (4 Öğrenci)</b>	15	5,25	8,25	35
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>7,50</b>	<b>5,75</b>	<b>50</b>	<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>5,25</b>	<b>8,25</b>	<b>35</b>
[ + ] M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0,50	0,50	50	[ - ] F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0,75	1,00	38
[ + ] M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	1,75	0,50	58	[ - ] F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0,25	0,50	25
[ + ] M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1,00	0	100	F.5.4.4.2. Günlük yaşamdan örnekleri genişleme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.				
[ - ] M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0,25	0,75	25	[ + ] F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0,75	0,25	75
[ + ] M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1,00	0,75	50	F.5.3.1.2. Basit araç gereçler kullanılarak bir dinamometre modeli tasarlar.				
[ - ] M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar	1	0	1,00	0	[ - ] F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0,25	0,75	25
[ + ] M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0,50	0	50	F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.				
[ + ] M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1,00	1,00	50	[ - ] F.5.5.3.1. Maddelerin ışığı geçirme durumuna göre sınıflandırır.	2	0,25	1,75	13
[ + ] M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0,50	0,50	50	[ + ] F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0,50	0,50	50
[ + ] M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	0,50	0,25	50	F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.				
[ + ] M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar ve okur.	1	0,50	0,50	50	F.5.3.2.3. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.				
					[ + ] F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0,50	0,50	50
					[ + ] F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0,50	0	50
					[ - ] F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0,25	0,50	25
					[ - ] F.5.5.2.1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	0,25	1,50	13
					F.5.5.2.2. Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				
					[ + ] F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0,50	0,50	50
					[ + ] F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0,50	0,50	50
					F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				

# 5G ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV					
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	5. SINIF LGS 3. DENEME 2022					

5G (2)	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
	4,50	-1,16	4,67	4,16	0,34	0,66	13,17	154,830
	▼	▼	▼	▲	▼	▼	▼	▼
Okul (43)	7,11 (11)	5,03 (14)	6,25 (11)	4,30 (9)	3,86 (13)	4,88 (12)	31,43 (13)	249,000
İlçe (120)	7,11 (16)	5,02 (21)	6,16 (17)	4,21 (13)	3,03 (18)	3,74 (18)	29,27 (19)	232,690
İl (7010)	5,05 (152)	3,86 (253)	4,60 (129)	2,42 (54)	2,16 (214)	2,40 (208)	20,49 (238)	191,560
Genel (54794)	5,07 (520)	3,95 (719)	4,78 (359)	2,14 (219)	2,60 (640)	2,76 (657)	21,30 (1391)	197,520

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

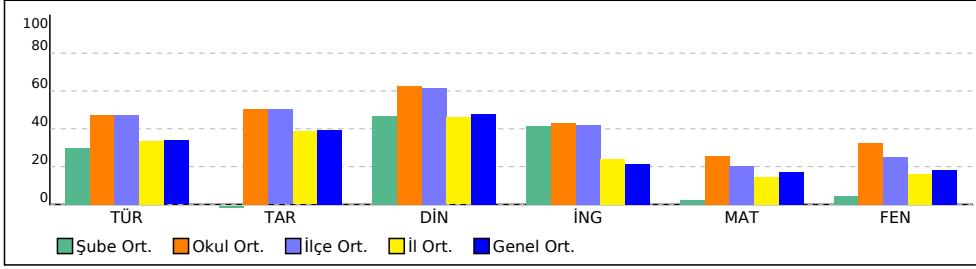
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

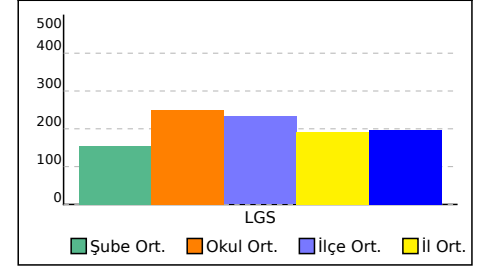
KATILIM RAPORU						
	Sınava Katılan					
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl	
5G şubesinde	2					
Okulunuzda	43	14				
BAHÇELİEVLER ilçesinde	120	21	2			
İSTANBUL ilinde	7010	351	45	14		
Genelde	54794	3189	664	142	41	

DERECELER	
Genelde	sınava 3189 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2028. oldu
İSTANBUL ilinde	sınava 351 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 264. oldu
BAHÇELİEVLER ilçesinde	sınava 21 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 19. oldu
Okulunuzda	sınava 14 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 13. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 5G ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	5. SINIF LGS 3. DENEME 2022

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (TÜR) (2 Öğrenci)</b>	15	7,00	7,50	47
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>7,00</b>	<b>7,50</b>	<b>47</b>
[-] T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1,00	0
[-] T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	0,50	1,50	25
[-] T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1,00	0
[+] T.5.4.5. Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1,00	0	100
[-] T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1,00	0
[-] T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	0,50	0
[+] T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler.	1	1,00	0	100
[+] T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1,00	0	100
[+] T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1,00	0	100
[+] T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0,50	0,50	50
[+] T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0,50	0,50	50
[+] T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0,50	0,50	50
[+] T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1,00	0	100
[-] T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1,00	0

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (DİN) (2 Öğrenci)</b>	10	6,00	4,00	60
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>6,00</b>	<b>4,00</b>	<b>60</b>
[+] D.5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0,50	0,50	50
[-] D.5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1,00	0
[+] D.5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1,00	0	100
[+] D.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0,50	0,50	50
[+] D.5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1,00	0	100
[+] D.5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0,50	0,50	50
[-] D.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1,00	0
[+] D.5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1,00	0	100
[+] D.5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1,00	0	100
[+] D.5.3.4. Sofra adabına riayet eder.	1	0,50	0,50	50

	Soru	D	Y	%
<b>Sayısal (MAT) (2 Öğrenci)</b>	15	3,50	9,50	23
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>3,50</b>	<b>9,50</b>	<b>23</b>
[-] M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1,00	0
[-] M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	1,00	1,50	33
[+] M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0,50	0,50	50
[+] M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0,50	0,50	50
[-] M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0,50	0,50	25
[-] M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar.	1	0	0,50	0
[-] M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	1,00	0
[+] M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1,00	1,00	50
[-] M.5.1.6.2. Bir yüzdilik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1,00	0
[-] M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	0	1,00	0
[-] M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar ve okur.	1	0	1,00	0

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (TAR) (2 Öğrenci)</b>	10	1,50	8,00	15
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>1,50</b>	<b>8,00</b>	<b>15</b>
[+] SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0,50	0	50
[-] SB.5.4.1. Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1,00	0
[-] SB.5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1,00	0
[-] SB.5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	0	1,00	0
[-] SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1,00	0
[-] SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1,00	0
[+] SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	1	0,50	0,50	50
[-] SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1,00	0
[-] SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1,00	0
[+] SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0,50	0,50	50

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (İNG) (2 Öğrenci)</b>	10	5,50	4,00	55
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>5,50</b>	<b>4,00</b>	<b>55</b>
[+] E5.2.S1 Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	1,00	1,00	50
[-] E5.1.R1. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0,50	0
[+] E5.3.S1. Students will be talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0,50	0,50	50
[+] E5.6.L1. Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie types.	2	1,50	0,50	75
[-] E5.5.L2. Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1,00	0
[+] E5.3.L1. Students will be talk about abilities.	1	1,00	0	100
[+] E5.4.L1. Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0,50	0,50	50
[+] E5.5.L1. Students will be able to identify common illnesses	1	1,00	0	100

	Soru	D	Y	%
<b>Sayısal (FEN) (2 Öğrenci)</b>	15	4,00	10,00	27
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>4,00</b>	<b>10,00</b>	<b>27</b>
[-] F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	2,00	0
[-] F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	0,50	0
F.5.4.4.2. Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.				
[+] F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0,50	0,50	50
F.5.3.1.2. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.				
[+] F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0,50	0,50	50
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.				
[+] F.5.5.3.1. Maddelerin ışığı geçirme durumuna göre sınıflandırır.	2	1,00	0,50	50
[-] F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1,00	0
F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.				
F.5.3.2.3. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.				
[+] F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0,50	0,50	50
[-] F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1,00	0
[+] F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0,50	0,50	50
[-] F.5.5.2.1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	0,50	1,50	25
F.5.5.2.2. Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				
[+] F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0,50	0,50	50
[-] F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1,00	0
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				



# 5H ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV					
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	5. SINIF LGS 3. DENEME 2022					

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
5H (5)	10,73	7,73	8,40	8,67	6,67	11,40	53,60	364,830
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Okul (43)	7,11 (3)	5,03 (4)	6,25 (3)	4,30 (2)	3,86 (3)	4,88 (1)	31,43 (2)	249,000
İlçe (120)	7,11 (3)	5,02 (4)	6,16 (3)	4,21 (2)	3,03 (3)	3,74 (1)	29,27 (2)	232,690
İl (7010)	5,05 (6)	3,86 (7)	4,60 (5)	2,42 (3)	2,16 (8)	2,40 (1)	20,49 (3)	191,560
Genel (54794)	5,07 (50)	3,95 (40)	4,78 (39)	2,14 (4)	2,60 (93)	2,76 (9)	21,30 (25)	197,520

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

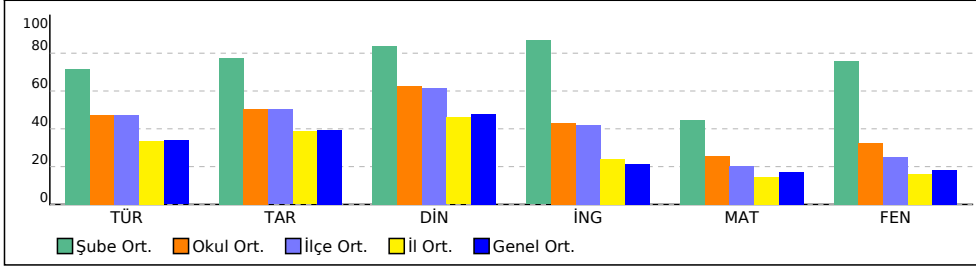
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

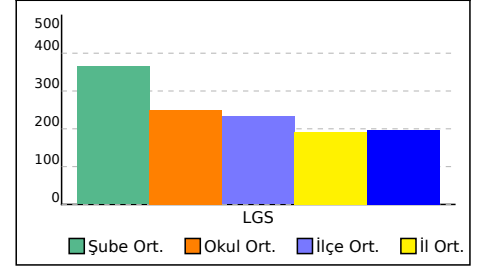
KATILIM RAPORU						
	Sınava Katılan					
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl	
5H şubesinde	5					
Okulunuzda	43	14				
BAHÇELİEVLER ilçesinde	120	21	2			
İSTANBUL ilinde	7010	351	45	14		
Genelde	54794	3189	664	142	41	

DERECELER	
Genelde	sınava 3189 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 33. oldu
İSTANBUL ilinde	sınava 351 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 5. oldu
BAHÇELİEVLER ilçesinde	sınava 21 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2. oldu
Okulunuzda	sınava 14 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 5H ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	5. SINIF LGS 3. DENEME 2022

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Soru	D	Y	%	
<b>Sözel (TÜR) (5 Öğrenci)</b>	15	11,60	2,60	77
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>11,60</b>	<b>2,60</b>	<b>77</b>
[ - ] T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0,40	0,20	40
[ + ] T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	1,40	0,20	70
[ + ] T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,80	0,20	80
[ + ] T.5.4.5. Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1,00	0	100
[ - ] T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,20	0,80	20
[ + ] T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0,60	0,40	60
[ + ] T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler.	1	1,00	0	100
[ + ] T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1,00	0	100
[ + ] T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1,00	0	100
[ + ] T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1,00	0	100
[ + ] T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0,60	0,40	60
[ + ] T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1,00	0	100
[ + ] T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1,00	0	100
[ + ] T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,60	0,40	60

Soru	D	Y	%	
<b>Sözel (DİN) (5 Öğrenci)</b>	10	8,80	1,20	88
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>8,80</b>	<b>1,20</b>	<b>88</b>
[ + ] D.5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1,00	0	100
[ - ] D.5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0,40	0,60	40
[ + ] D.5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0,80	0,20	80
[ + ] D.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1,00	0	100
[ + ] D.5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1,00	0	100
[ + ] D.5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0,80	0,20	80
[ + ] D.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1,00	0	100
[ + ] D.5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1,00	0	100
[ + ] D.5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1,00	0	100
[ + ] D.5.3.4. Sofra adabına riayet eder.	1	0,80	0,20	80

Soru	D	Y	%	
<b>Sayısal (MAT) (5 Öğrenci)</b>	15	7,80	3,40	52
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>7,80</b>	<b>3,40</b>	<b>52</b>
[ - ] M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0,40	0	40
[ + ] M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	1,80	0,40	60
[ + ] M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1,00	0	100
[ - ] M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0,40	0,40	40
[ + ] M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1,00	0,20	50
[ + ] M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar.	1	0,60	0,40	60
[ - ] M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0,20	0,40	20
[ + ] M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1,20	0,60	60
[ + ] M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0,60	0,40	60
[ - ] M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	0	0,60	0
[ + ] M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar ve okur.	1	0,60	0	60

Soru	D	Y	%	
<b>Sözel (TAR) (5 Öğrenci)</b>	10	8,20	1,40	82
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>8,20</b>	<b>1,40</b>	<b>82</b>
[ + ] SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1,00	0	100
[ + ] SB.5.4.1. Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0,80	0,20	80
[ + ] SB.5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0,80	0	80
[ + ] SB.5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	1,00	0	100
[ + ] SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0,80	0,20	80
[ + ] SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0,60	0,40	60
[ + ] SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	1	1,00	0	100
[ - ] SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0,40	0,60	40
[ + ] SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1,00	0	100
[ + ] SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0,80	0	80

Soru	D	Y	%	
<b>Sözel (İNG) (5 Öğrenci)</b>	10	9,00	1,00	90
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>9,00</b>	<b>1,00</b>	<b>90</b>
[ + ] E5.2.S1 Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	1,80	0,20	90
[ + ] E5.1.R1. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1,00	0	100
[ + ] E5.3.S1. Students will be talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1,00	0	100
[ + ] E5.6.L1. Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie types.	2	2,00	0	100
[ + ] E5.5.L2. Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1,00	0	100
[ + ] E5.3.L1. Students will be talk about abilities.	1	1,00	0	100
[ - ] E5.4.L1. Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0,20	0,80	20
[ + ] E5.5.L1. Students will be able to identify common illnesses	1	1,00	0	100

Soru	D	Y	%	
<b>Sayısal (FEN) (5 Öğrenci)</b>	15	12,20	2,40	81
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>12,20</b>	<b>2,40</b>	<b>81</b>
[ + ] F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1,20	0,80	60
[ + ] F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0,80	0	80
[ + ] F.5.4.2. Günlük yaşamdan örnekleri genişleme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1,00	0	100
[ + ] F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1,00	0	100
[ + ] F.5.3.1.2. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0,80	0,20	80
[ + ] F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0,80	0,20	80
[ + ] F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	2	1,80	0,20	90
[ + ] F.5.5.3.1. Maddeleri ışığı geçirme durumuna göre sınıflandırır.	1	1,00	0	100
[ + ] F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1,00	0	100
[ + ] F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0,60	0,40	60
[ + ] F.5.3.2.3. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0,60	0,40	60
[ + ] F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0,60	0,40	60
[ + ] F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0,60	0,40	60
[ + ] F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1,00	0	100
[ + ] F.5.5.2.1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	1,40	0,40	70
[ + ] F.5.5.2.2. Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1,00	0	100
[ + ] F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1,00	0	100
[ + ] F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1,00	0	100
[ + ] F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1,00	0	100

# 5İ ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	5. SINIF LGS 3. DENEME 2022

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
5İ (3)	8,56	4,89	6,67	4,89	2,89	5,78	33,68	258,660
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Okul (43)	7,11 (6)	5,03 (9)	6,25 (5)	4,30 (5)	3,86 (9)	4,88 (5)	31,43 (6)	249,000
İlçe (120)	7,11 (7)	5,02 (12)	6,16 (8)	4,21 (7)	3,03 (11)	3,74 (5)	29,27 (7)	232,690
İl (7010)	5,05 (25)	3,86 (72)	4,60 (32)	2,42 (40)	2,16 (73)	2,40 (19)	20,49 (39)	191,560
Genel (54794)	5,07 (157)	3,95 (268)	4,78 (166)	2,14 (161)	2,60 (386)	2,76 (176)	21,30 (306)	197,520

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

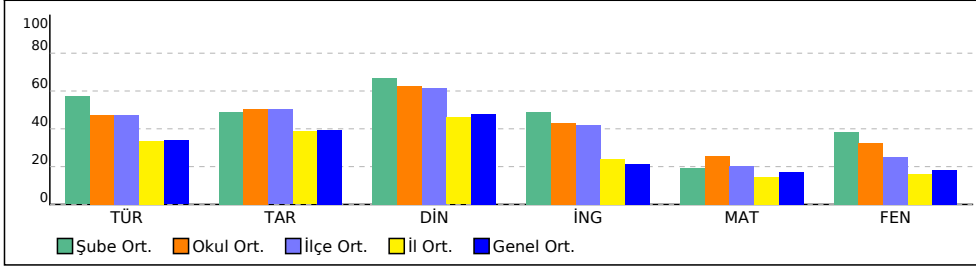
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

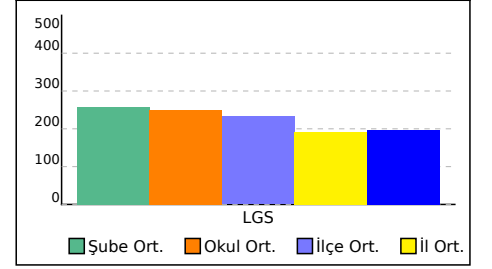
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
5İ şubesinde	3				
Okulunuzda	43	14			
BAHÇELİEVLER ilçesinde	120	21	2		
İSTANBUL ilinde	7010	351	45	14	
Genelde	54794	3189	664	142	41

DERECELER
Genelde sınava 3189 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 371. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 351 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 38. oldu
BAHÇELİEVLER ilçesinde sınava 21 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 6. oldu
Okulunuzda sınava 14 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 6. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 51 ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	5. SINIF LGS 3. DENEME 2022

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%		Soru	D	Y	%
<b>Sözel (TÜR) (3 Öğrenci)</b>	15	9,67	3,33	64	<b>Sözel (TAR) (3 Öğrenci)</b>	10	6,00	3,33	60
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>9,67</b>	<b>3,33</b>	<b>64</b>	<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>6,00</b>	<b>3,33</b>	<b>60</b>
[-] T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,33	0,67	33	[+] SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1,00	0	100
[+] T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1,00	0	100	[-] SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0,33	0,33	33
[+] T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0,67	0	67	[-] SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0,33	0,67	33
[+] T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1,00	0	100	[+] SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	1	0,67	0,33	67
[+] T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1,00	0	100	[-] SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0,33	0,67	33
[+] T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0,67	0	67	[-] SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0,33	0,33	33
[+] T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1,00	0	100	[+] SB.5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	0,67	0,33	67
[+] T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	1,00	0,67	50	[+] SB.5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1,00	0	100
[+] T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler.	1	0,67	0	67	[-] SB.5.4.1. Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0,33	0,67	33
[+] T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0,67	0	67	[+] SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1,00	0	100
[-] T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1,00	0					
[+] T.5.4.5. Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1,00	0	100					
[-] T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,33	0,33	33					
[-] T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0,33	0,67	33					
	<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>		<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>
<b>Sözel (DİN) (3 Öğrenci)</b>	10	7,33	2,00	73	<b>Sözel (İNG) (3 Öğrenci)</b>	10	5,33	1,33	53
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>7,33</b>	<b>2,00</b>	<b>73</b>	<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>5,33</b>	<b>1,33</b>	<b>53</b>
[+] D.5.3.4. Sofra adabına riayet eder.	1	0,67	0,33	67	[+] E5.5.L1. Students will be able to identify common illnesses	1	0,67	0,33	67
[+] D.5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1,00	0	100	[-] E5.4.L1. Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	0,67	0
[+] D.5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1,00	0	100	[+] E5.6.L1. Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie types.	2	1,67	0	83
[+] D.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1,00	0	100	[+] E5.2.S1 Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	1,33	0	67
[-] D.5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0,33	0,33	33	[+] E5.3.L1. Students will be talk about abilities.	1	0,67	0	67
[+] D.5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1,00	0	100	[-] E5.5.L2. Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0,33	0	33
[+] D.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1,00	0	100	[-] E5.3.S1. Students will be talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0,33	0	33
[+] D.5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0,67	0,33	67	[-] E5.1.R1. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0,33	0,33	33
[-] D.5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1,00	0					
[+] D.5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0,67	0	67					
	<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>		<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>
<b>Sayısal (MAT) (3 Öğrenci)</b>	15	4,67	5,33	31	<b>Sayısal (FEN) (3 Öğrenci)</b>	15	7,33	4,67	49
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>4,67</b>	<b>5,33</b>	<b>31</b>	<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>7,33</b>	<b>4,67</b>	<b>49</b>
[-] M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	0,67	0	[-] F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1,00	0
[-] M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar ve okur.	1	0	1,00	0	F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0,67	0,33	67
[-] M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	0,67	1,00	33	[+] F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0,67	0,33	67
[-] M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	0,33	0,33	33	[-] F.5.5.2.1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	0,33	1,33	17
[-] M.5.1.6.2. Bir yüzdeler ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1,00	0	F.5.5.2.2. Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0,67	0	67
[-] M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	1,33	0,67	44	[+] F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0,67	0	67
[-] M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0,33	0	33	[+] F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0,67	0,33	67
[+] M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar	1	0,67	0,33	67	[+] F.5.4.2.1. Yapıldığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0,67	0,67	33
[-] M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0,33	0,33	33	[-] F.5.5.3.1. Maddelerin ışığı geçirme durumuna göre sınıflandırır.	2	0,67	0,67	33
[+] M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0,67	0	67	[+] F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0,67	0	67
[-] M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0,33	0	33	F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0,67	0,33	67
					F.5.3.2.3. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0,67	0,33	67
					[+] F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0,67	0,33	67
					F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0,67	0	67
					[+] F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0,67	0	67
					F.5.3.1.2. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0,33	0	33
					[-] F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genişip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0,33	0	33
					F.5.4.4.2. Günlük yaşamdan örnekleri genişleme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	2	1,33	0,67	67
					[+] F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıkları göre sınıflandırır.	2	1,33	0,67	67

# 5J ŞUBE KARNESİ

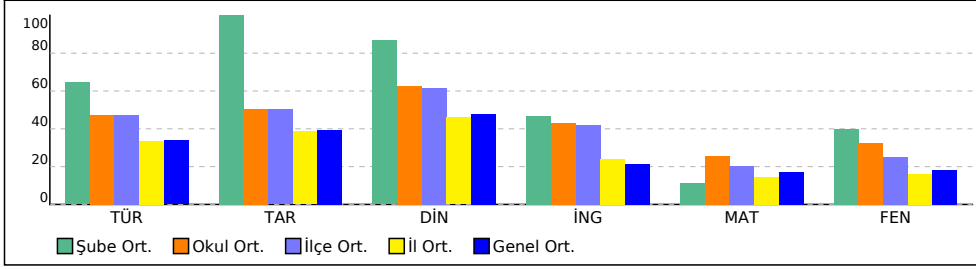
İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu				5. SINIF LGS 3. DENEME 2022		
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS
Türkçe		Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Net	Puan
Net		Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net
5J (1)	9,67	10,00	8,67	4,67	1,67	6,00	40,68	272,470
	▲	▲	▲	▲	▼	▲	▲	▲
Okul (43)	7,11 (4)	5,03 (1)	6,25 (2)	4,30 (7)	3,86 (12)	4,88 (4)	31,43 (4)	249,000
İlçe (120)	7,11 (4)	5,02 (1)	6,16 (2)	4,21 (10)	3,03 (16)	3,74 (4)	29,27 (4)	232,690
İl (7010)	5,05 (11)	3,86 (1)	4,60 (4)	2,42 (46)	2,16 (141)	2,40 (17)	20,49 (14)	191,560
Genel (54794)	5,07 (94)	3,95 (1)	4,78 (23)	2,14 (178)	2,60 (508)	2,76 (163)	21,30 (145)	197,520

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

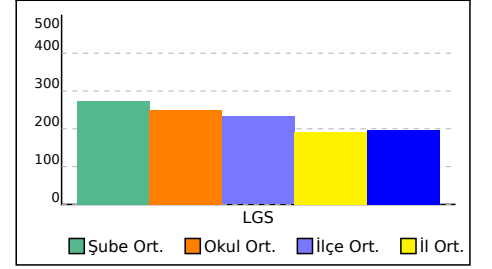
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
5J şubesinde	1				
Okulunuzda	43	14			
BAHÇELİEVLER ilçesinde	120	21	2		
İSTANBUL ilinde	7010	351	45	14	
Genelde	54794	3189	664	142	41

DERECELER
Genelde sınava 3189 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 282. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 351 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 24. oldu
BAHÇELİEVLER ilçesinde sınava 21 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 5. oldu
Okulunuzda sınava 14 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 5. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 5J ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	5. SINIF LGS 3. DENEME 2022

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%		Soru	D	Y	%
<b>Sözel (TÜR) (1 Öğrenci)</b>	15	11,00	4,00	73	<b>Sözel (TAR) (1 Öğrenci)</b>	10	10,00	0	100
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>11,00</b>	<b>4,00</b>	<b>73</b>	<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>10,00</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
[+] T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1,00	0	100	[+] SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1,00	0	100
[+] T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1,00	0	100	[+] SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1,00	0	100
[+] T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1,00	0	100	[+] SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1,00	0	100
[+] T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1,00	0	100	[+] SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	1	1,00	0	100
[+] T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1,00	0	100	[+] SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1,00	0	100
[+] T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1,00	0	100	[+] SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1,00	0	100
[+] T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1,00	0	100	[+] SB.5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	1,00	0	100
[+] T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	1,00	1,00	50	[+] SB.5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1,00	0	100
[+] T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler.	1	1,00	0	100	[+] SB.5.4.1. Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1,00	0	100
[+] T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1,00	0	100	[+] SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1,00	0	100
[-] T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1,00	0					
[-] T.5.4.5. Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1,00	0					
[+] T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1,00	0	100					
[-] T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1,00	0					
	<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>		<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>
<b>Sözel (DİN) (1 Öğrenci)</b>	10	9,00	1,00	90	<b>Sözel (İNG) (1 Öğrenci)</b>	10	6,00	4,00	60
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>9,00</b>	<b>1,00</b>	<b>90</b>	<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>6,00</b>	<b>4,00</b>	<b>60</b>
[+] D.5.3.4. Sofra adabına riayet eder.	1	1,00	0	100	[+] E5.5.L1. Students will be able to identify common illnesses	1	1,00	0	100
[+] D.5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1,00	0	100	[-] E5.4.L1. Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1,00	0
[+] D.5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1,00	0	100	[+] E5.6.L1. Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie types.	2	1,00	1,00	50
[+] D.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1,00	0	100	[+] E5.2.S1 Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	1,00	1,00	50
[+] D.5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1,00	0	100	[+] E5.3.L1. Students will be talk about abilities.	1	1,00	0	100
[+] D.5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1,00	0	100	[-] E5.5.L2. Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1,00	0
[+] D.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1,00	0	100	[+] E5.3.S1. Students will be talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1,00	0	100
[+] D.5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1,00	0	100	[+] E5.1.R1. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1,00	0	100
[-] D.5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1,00	0					
[+] D.5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1,00	0	100					
	<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>		<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>
<b>Sayısal (MAT) (1 Öğrenci)</b>	15	3,00	4,00	20	<b>Sayısal (FEN) (1 Öğrenci)</b>	15	7,00	3,00	47
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>3,00</b>	<b>4,00</b>	<b>20</b>	<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>7,00</b>	<b>3,00</b>	<b>47</b>
[-] M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	1,00	0	[-] F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	0	0
[+] M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar ve okur.	1	1,00	0	100	F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0
[+] M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1,00	1,00	50	[-] F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1,00	0
[-] M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	0	0	0	[-] F.5.5.2.1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	0	2,00	0
[-] M.5.1.6.2. Bir yüzdeler ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1,00	0	F.5.5.2.2. Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1,00	0	100
[-] M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	0	0	0	[+] F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1,00	0	100
[-] M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0	[+] F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1,00	0	100
[-] M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar	1	0	0	0	[+] F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1,00	0	100
[-] M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1,00	0	[+] F.5.5.3.1. Maddelerin ışığı geçirme durumuna göre sınıflandırır.	2	2,00	0	100
[+] M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1,00	0	100	[+] F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1,00	0	100
[-] M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0	F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1,00	0	100
					F.5.3.2.3. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1,00	0	100
					[+] F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1,00	0	100
					F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	0	0
					[-] F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	0	0
					F.5.3.1.2. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	0	0
					[-] F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genişip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
					F.5.4.4.2. Günlük yaşamdan örnekleri genişleme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
					[-] F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	0	0

# 5K ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV					
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	5. SINIF LGS 3. DENEME 2022					

5K (7)	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
	7,24	5,10	6,09	3,29	2,09	3,05	26,86	219,040
	▲	▲	▲	▲	▼	▲	▲	▲
Okul (43)	7,11 (7)	5,03 (8)	6,25 (7)	4,30 (11)	3,86 (11)	4,88 (9)	31,43 (10)	249,000
İlçe (120)	7,11 (11)	5,02 (11)	6,16 (10)	4,21 (16)	3,03 (15)	3,74 (12)	29,27 (14)	232,690
İl (7010)	5,05 (59)	3,86 (63)	4,60 (53)	2,42 (82)	2,16 (113)	2,40 (91)	20,49 (78)	191,560
Genel (54794)	5,07 (268)	3,95 (248)	4,78 (218)	2,14 (299)	2,60 (466)	2,76 (422)	21,30 (557)	197,520

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

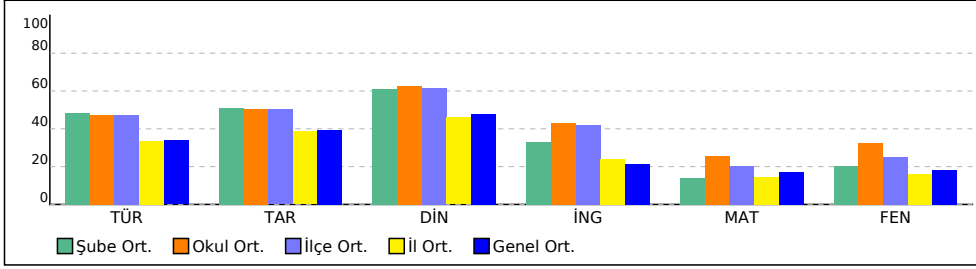
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

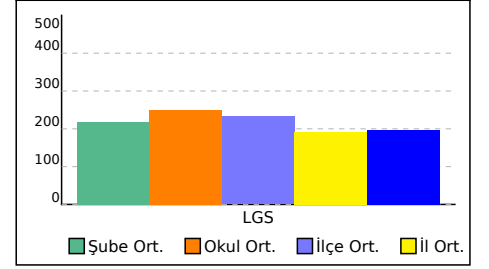
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
5K şubesinde	7				
Okulunuzda	43	14			
BAHÇELİEVLER ilçesinde	120	21	2		
İSTANBUL ilinde	7010	351	45	14	
Genelde	54794	3189	664	142	41

DERECELER
Genelde sınava 3189 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 768. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 351 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 95. oldu
BAHÇELİEVLER ilçesinde sınava 21 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 15. oldu
Okulunuzda sınava 14 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 10. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 5K ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	5. SINIF LGS 3. DENEME 2022

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (TÜR) (7 Öğrenci)</b>	15	8,86	4,86	59
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>8,86</b>	<b>4,86</b>	<b>59</b>
[+] T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,86	0,14	86
[+] T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0,86	0,14	86
[-] T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0,29	0,57	29
[+] T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0,57	0,43	57
[+] T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0,57	0,29	57
[+] T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0,57	0,29	57
[+] T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0,71	0,14	71
[-] T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	0,71	1,00	36
[+] T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler.	1	0,86	0,14	86
[+] T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0,71	0,14	71
[-] T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,29	0,71	29
[+] T.5.4.5. Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0,86	0,14	86
[+] T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,71	0,14	71
[-] T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0,29	0,57	29

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (DİN) (7 Öğrenci)</b>	10	7,00	2,71	70
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>7,00</b>	<b>2,71</b>	<b>70</b>
[+] D.5.3.4. Sofra adabına riayet eder.	1	1,00	0	100
[+] D.5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1,00	0	100
[+] D.5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0,57	0,29	57
[+] D.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0,57	0,43	57
[+] D.5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0,86	0,14	86
[+] D.5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1,00	0	100
[+] D.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0,86	0,14	86
[-] D.5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0,14	0,71	14
[-] D.5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0,14	0,86	14
[+] D.5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0,86	0,14	86

	Soru	D	Y	%
<b>Sayısal (MAT) (7 Öğrenci)</b>	15	4,43	7,00	30
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>4,43</b>	<b>7,00</b>	<b>30</b>
[-] M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0,14	1,00	7
[-] M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar ve okur.	1	0,29	0,57	29
[-] M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	0,57	1,14	29
[-] M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	0,29	0,57	29
[-] M.5.1.6.2. Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0,43	0,43	43
[-] M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	1,29	1,14	43
[-] M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0,14	0,57	14
[-] M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar	1	0,43	0,29	43
[-] M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0,43	0,57	43
[-] M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0,43	0,29	43
[-] M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0,43	0

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (TAR) (7 Öğrenci)</b>	10	6,14	3,14	61
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>6,14</b>	<b>3,14</b>	<b>61</b>
[+] SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0,71	0,14	71
[-] SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0,43	0,43	43
[-] SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1,00	0
[+] SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	1	0,57	0,43	57
[+] SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0,71	0,29	71
[+] SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0,86	0	86
[+] SB.5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	0,57	0,29	57
[+] SB.5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0,71	0,14	71
[+] SB.5.4.1. Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0,71	0,29	71
[+] SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0,86	0,14	86

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (İNG) (7 Öğrenci)</b>	10	4,14	2,57	41
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>4,14</b>	<b>2,57</b>	<b>41</b>
[+] E5.5.L1. Students will be able to identify common illnesses	1	0,71	0	71
[-] E5.4.L1. Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	0,57	0
[+] E5.6.L1. Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie types.	2	1,29	0,29	64
[+] E5.2.S1 Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	1,14	0,29	57
[-] E5.3.L1. Students will be talk about abilities.	1	0,29	0,57	29
[-] E5.5.L2. Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0,29	0,29	29
[-] E5.3.S1. Students will be talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0,14	0,43	14
[-] E5.1.R1. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0,29	0,14	29

	Soru	D	Y	%
<b>Sayısal (FEN) (7 Öğrenci)</b>	15	5,43	7,14	36
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>5,43</b>	<b>7,14</b>	<b>36</b>
[-] F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0,43	0,43	43
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0,29	0,57	29
[-] F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0,29	0,57	29
[-] F.5.5.2.1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	0,29	1,57	14
F.5.5.2.2. Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0,43	0,14	43
[-] F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0,29	0,57	29
[-] F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1,00	0
[-] F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0,29	0,43	43
[+] F.5.5.3.1. Maddelerin ısı geçirme durumuna göre sınıflandırır.	2	1,29	0,43	64
[-] F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0,43	0,29	43
F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0,43	0,29	43
F.5.3.2.3. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0,71	0,29	71
[+] F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0,71	0,29	71
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0,43	0,43	43
[-] F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0,43	0,43	43
F.5.3.1.2. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0,14	0,43	14
[-] F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genişip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0,14	0,43	14
F.5.4.4.2. Günlük yaşamdan örnekleri genişleme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0,71	1,00	36
[-] F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0,71	1,00	36



# 5L ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV					
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	5. SINIF LGS 3. DENEME 2022					

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
5L (4)	0,83	1,08	1,33	0,17	-1,58	1,75	3,58	110,320
	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (43)	7,11 (14)	5,03 (13)	6,25 (12)	4,30 (13)	3,86 (14)	4,88 (11)	31,43 (14)	249,000
İlçe (120)	7,11 (20)	5,02 (19)	6,16 (19)	4,21 (20)	3,03 (19)	3,74 (15)	29,27 (21)	232,690
İl (7010)	5,05 (252)	3,86 (231)	4,60 (221)	2,42 (221)	2,16 (243)	2,40 (154)	20,49 (292)	191,560
Genel (54794)	5,07 (852)	3,95 (637)	4,78 (657)	2,14 (605)	2,60 (733)	2,76 (550)	21,30 (1865)	197,520

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

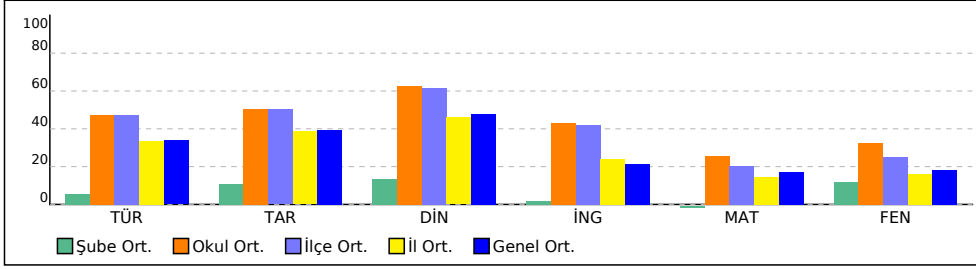
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

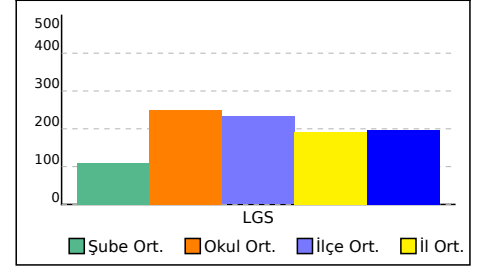
KATILIM RAPORU						
	Sınava Katılan					
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl	
5L şubesinde	4					
Okulunuzda	43	14				
BAHÇELİEVLER ilçesinde	120	21	2			
İSTANBUL ilinde	7010	351	45	14		
Genelde	54794	3189	664	142	41	

DERECELER	
Genelde	sınava 3189 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2728. oldu
İSTANBUL ilinde	sınava 351 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 320. oldu
BAHÇELİEVLER ilçesinde	sınava 21 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 21. oldu
Okulunuzda	sınava 14 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 14. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 5L ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	5. SINIF LGS 3. DENEME 2022

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%		Soru	D	Y	%
<b>Sözel (TÜR) (4 Öğrenci)</b>	15	3,75	8,75	25	<b>Sözel (TAR) (4 Öğrenci)</b>	10	2,75	5,00	28
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>3,75</b>	<b>8,75</b>	<b>25</b>	<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>2,75</b>	<b>5,00</b>	<b>28</b>
[+] T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,75	0,25	75	[+] SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0,50	0,25	50
[+] T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0,75	0,25	75	[-] SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0,25	0,50	25
[-] T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0,25	0,75	25	[+] SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0,50	0,50	50
[-] T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1,00	0	[-] SB.5.2.1. Somut kalıntılardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	1	0,25	0,50	25
[-] T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0,25	0,75	25	[-] SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0,25	0,50	25
[-] T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0,25	0,50	25	[-] SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0,25	0,50	25
[-] T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0,75	0	[-] SB.5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	0,25	0,50	25
[-] T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	0,50	1,00	25	[-] SB.5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0,25	0,50	25
[-] T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler.	1	0	0,75	0	[-] SB.5.4.1. Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	0,75	0
[+] T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0,50	0,25	50	[-] SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0,25	0,50	25
[-] T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0,75	0					
[+] T.5.4.5. Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0,50	0,25	50					
[-] T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0,75	0					
[-] T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0,75	0					
	<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>		<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>
<b>Sözel (DİN) (4 Öğrenci)</b>	10	3,00	5,00	30	<b>Sözel (İNG) (4 Öğrenci)</b>	10	2,00	5,50	20
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>3,00</b>	<b>5,00</b>	<b>30</b>	<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>2,00</b>	<b>5,50</b>	<b>20</b>
[+] D.5.3.4. Sofra adabına riayet eder.	1	0,50	0,25	50	[-] E5.5.L1. Students will be able to identify common illnesses	1	0,25	0,50	25
[-] D.5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0,25	0,50	25	[-] E5.4.L1. Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0,25	0,50	25
[-] D.5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0,25	0,50	25	[-] E5.6.L1. Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie types.	2	0	1,50	0
[-] D.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0,25	0,50	25	[-] E5.2.S1 Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	0,75	0,75	38
[-] D.5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	0,75	0	[-] E5.3.L1. Students will be able to talk about abilities.	1	0	0,75	0
[+] D.5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0,75	0,25	75	[+] E5.5.L2. Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0,50	0,25	50
[+] D.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0,50	0,50	50	[-] E5.3.S1. Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0,75	0
[-] D.5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	0,75	0	[-] E5.1.R1. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0,25	0,50	25
[-] D.5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0,25	0,50	25					
[-] D.5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0,25	0,50	25					
	<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>		<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>
<b>Sayısal (MAT) (4 Öğrenci)</b>	15	1,75	10,00	12	<b>Sayısal (FEN) (4 Öğrenci)</b>	15	4,25	7,50	28
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>1,75</b>	<b>10,00</b>	<b>12</b>	<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>4,25</b>	<b>7,50</b>	<b>28</b>
[-] M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0,50	1,00	25	[+] F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar. F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0,75	0,25	75
[-] M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar ve okur.	1	0,25	0,75	25	[+] F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0,50	0,50	50
[-] M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	0	1,50	0	[+] F.5.5.2.1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. F.5.5.2.2. Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1,00	0,50	50
[-] M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	0	0,75	0	[-] F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0,25	0,50	25
[-] M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	0,75	0	[-] F.5.4.2.1. Yapıldığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	0,75	0
[-] M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	0,50	1,75	17	[-] F.5.5.3.1. Maddeleri ışığı geçirme durumuna göre sınıflandırır.	2	0,50	1,00	25
[-] M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0,75	0	[-] F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir. F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. F.5.3.2.3. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0,25	0,50	25
[-] M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar	1	0,25	0,50	25	[+] F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar. F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0,50	0,25	50
[-] M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1,00	0	[-] F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. F.5.3.1.2. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	0,75	0
[-] M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0,25	0,50	25	[-] F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genişip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. F.5.4.4.2. Günlük yaşamdan örnekleri genişleme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0,75	0
[-] M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0,75	0	[-] F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0,50	1,00	25

# 5M ŞUBE KARNESİ

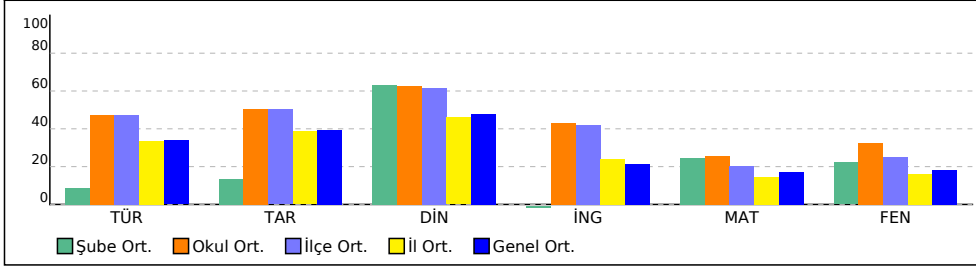
İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu				5. SINIF LGS 3. DENEME 2022		
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS
Türkçe		Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Net	Puan
Net		Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net
5M (1)	1,33	1,33	6,33	-2,00	3,67	3,33	13,99	174,340
	▼	▼	▲	▼	▲	▲	▼	▼
Okul (43)	7,11 (13)	5,03 (12)	6,25 (6)	4,30 (14)	3,86 (7)	4,88 (8)	31,43 (12)	249,000
İlçe (120)	7,11 (19)	5,02 (18)	6,16 (9)	4,21 (21)	3,03 (8)	3,74 (11)	29,27 (18)	232,690
İl (7010)	5,05 (243)	3,86 (228)	4,60 (42)	2,42 (244)	2,16 (46)	2,40 (83)	20,49 (224)	191,560
Genel (54794)	5,07 (824)	3,95 (619)	4,78 (195)	2,14 (714)	2,60 (311)	2,76 (394)	21,30 (1329)	197,520

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

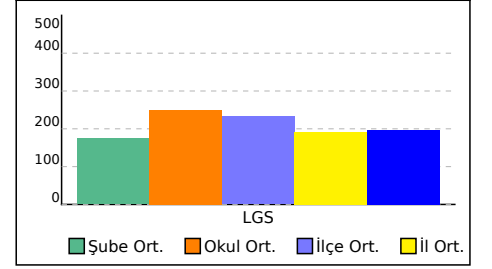
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
5M şubesinde	1				
Okulunuzda	43	14			
BAHÇELİEVLER ilçesinde	120	21	2		
İSTANBUL ilinde	7010	351	45	14	
Genelde	54794	3189	664	142	41

DERECELER	
Genelde	sınava 3189 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1548. oldu
İSTANBUL ilinde	sınava 351 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 199. oldu
BAHÇELİEVLER ilçesinde	sınava 21 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 18. oldu
Okulunuzda	sınava 14 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 12. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 5M ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	5. SINIF LGS 3. DENEME 2022

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%		Soru	D	Y	%
<b>Sözel (TÜR) (1 Öğrenci)</b>	15	4,00	8,00	27	<b>Sözel (TAR) (1 Öğrenci)</b>	10	3,00	5,00	30
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>4,00</b>	<b>8,00</b>	<b>27</b>	<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>3,00</b>	<b>5,00</b>	<b>30</b>
[+] T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1,00	0	100	[-] SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1,00	0
[-] T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1,00	0	[-] SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1,00	0
[+] T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1,00	0	100	[-] SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1,00	0
[+] T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1,00	0	100	[-] SB.5.2.1. Somut kalıntılarında yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	1	0	1,00	0
[-] T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1,00	0	[-] SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1,00	0
[-] T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1,00	0	[-] SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	0	0
[-] T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1,00	0	[+] SB.5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	1,00	0	100
[-] T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	0	2,00	0	[+] SB.5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1,00	0	100
[-] T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0	[-] SB.5.4.1. Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	0	0
[-] T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1,00	0	[+] SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1,00	0	100
[-] T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0					
[+] T.5.4.5. Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1,00	0	100					
[-] T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1,00	0					
[-] T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0					
	<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>		<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>
<b>Sözel (DİN) (1 Öğrenci)</b>	10	7,00	2,00	70	<b>Sözel (İNG) (1 Öğrenci)</b>	10	1,00	9,00	10
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>7,00</b>	<b>2,00</b>	<b>70</b>	<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>1,00</b>	<b>9,00</b>	<b>10</b>
[-] D.5.3.4. Sofra adabına riayet eder.	1	0	1,00	0	[+] E5.5.L1. Students will be able to identify common illnesses	1	1,00	0	100
[+] D.5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1,00	0	100	[-] E5.4.L1. Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1,00	0
[+] D.5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1,00	0	100	[-] E5.6.L1. Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie types.	2	0	2,00	0
[+] D.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1,00	0	100	[-] E5.2.S1 Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	0	2,00	0
[+] D.5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1,00	0	100	[-] E5.3.L1. Students will be able to talk about abilities.	1	0	1,00	0
[+] D.5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1,00	0	100	[-] E5.5.L2. Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1,00	0
[+] D.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1,00	0	100	[-] E5.3.S1. Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1,00	0
[-] D.5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	0	0	[-] E5.1.R1. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1,00	0
[-] D.5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1,00	0					
[+] D.5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1,00	0	100					
	<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>		<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>
<b>Sayısal (MAT) (1 Öğrenci)</b>	15	6,00	7,00	40	<b>Sayısal (FEN) (1 Öğrenci)</b>	15	6,00	8,00	40
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>6,00</b>	<b>7,00</b>	<b>40</b>	<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>6,00</b>	<b>8,00</b>	<b>40</b>
[-] M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	2,00	0	[-] F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1,00	0
[-] M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar ve okur.	1	0	1,00	0	F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1,00	0
[+] M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	2,00	0	100	[-] F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1,00	0
[-] M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	0	1,00	0	[+] F.5.5.2.1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	1,00	1,00	50
[+] M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1,00	0	100	F.5.5.2.2. Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1,00	0	100
[+] M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	2,00	1,00	67	[+] F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1,00	0
[-] M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0	[-] F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	0	0
[-] M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar	1	0	0	0	[-] F.5.5.3.1. Maddeleri ışığı geçirme durumuna göre sınıflandırır.	2	0	2,00	0
[+] M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1,00	0	100	[-] F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1,00	0
[-] M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1,00	0	F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1,00	0
[-] M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1,00	0	F.5.3.2.3. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1,00	0	100
					[+] F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1,00	0	100
					F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1,00	0	100
					[+] F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1,00	0	100
					F.5.3.1.2. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1,00	0	100
					[+] F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	1,00	0	100
					F.5.4.4.2. Günlük yaşamdan örnekleri genişleme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1,00	0	100
					[+] F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1,00	1,00	50

# 5N ŞUBE KARNESİ

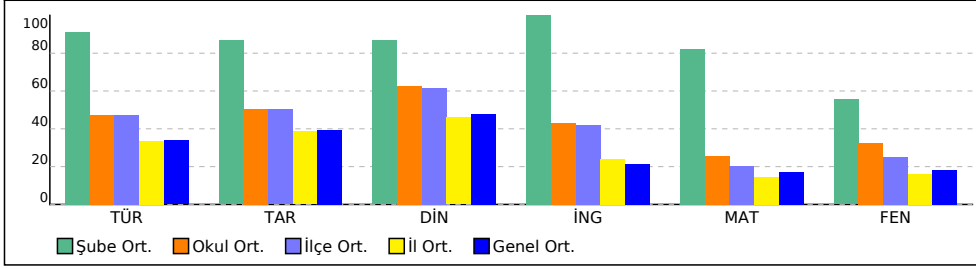
İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu				5. SINIF LGS 3. DENEME 2022		
Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS	
Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Net	Puan	
Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	
5N (1)	13,67	8,67	8,67	10,00	12,33	8,33	61,67	415,430
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Okul (43)	7,11 (1)	5,03 (2)	6,25 (2)	4,30 (1)	3,86 (1)	4,88 (2)	31,43 (1)	249,000
İlçe (120)	7,11 (1)	5,02 (2)	6,16 (2)	4,21 (1)	3,03 (1)	3,74 (2)	29,27 (1)	232,690
İl (7010)	5,05 (1)	3,86 (2)	4,60 (4)	2,42 (1)	2,16 (1)	2,40 (7)	20,49 (1)	191,560
Genel (54794)	5,07 (1)	3,95 (9)	4,78 (23)	2,14 (1)	2,60 (5)	2,76 (56)	21,30 (5)	197,520

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

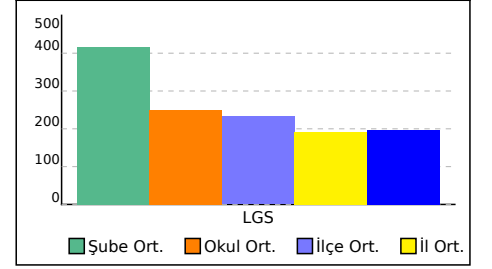
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
5N şubesinde	1				
Okulunuzda	43	14			
BAHÇELİEVLER ilçesinde	120	21	2		
İSTANBUL ilinde	7010	351	45	14	
Genelde	54794	3189	664	142	41

DERECELER
Genelde sınava 3189 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 6. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 351 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1. oldu
BAHÇELİEVLER ilçesinde sınava 21 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1. oldu
Okulunuzda sınava 14 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 5N ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	5. SINIF LGS 3. DENEME 2022

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%		Soru	D	Y	%
<b>Sözel (TÜR) (1 Öğrenci)</b>	15	14,00	1,00	93	<b>Sözel (TAR) (1 Öğrenci)</b>	10	9,00	1,00	90
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>14,00</b>	<b>1,00</b>	<b>93</b>	<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>9,00</b>	<b>1,00</b>	<b>90</b>
[+] T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1,00	0	100	[+] SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1,00	0	100
[+] T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1,00	0	100	[+] SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1,00	0	100
[+] T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1,00	0	100	[+] SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1,00	0	100
[+] T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1,00	0	100	[+] SB.5.2.1. Somut kalımlarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	1	1,00	0	100
[-] T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1,00	0	[+] SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1,00	0	100
[+] T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1,00	0	100	[+] SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1,00	0	100
[+] T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1,00	0	100	[+] SB.5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	1,00	0	100
[+] T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	2,00	0	100	[+] SB.5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1,00	0	100
[+] T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler.	1	1,00	0	100	[-] SB.5.4.1. Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1,00	0
[+] T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1,00	0	100	[+] SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1,00	0	100
[+] T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1,00	0	100					
[+] T.5.4.5. Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1,00	0	100	<b>Sözel (İNG) (1 Öğrenci)</b>	10	10,00	0	100
[+] T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1,00	0	100	<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>10,00</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
[+] T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1,00	0	100	[+] E5.5.L1. Students will be able to identify common illnesses	1	1,00	0	100
	<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>	[+] E5.4.L1. Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	1,00	0	100
<b>Sözel (DİN) (1 Öğrenci)</b>	10	9,00	1,00	90	[+] E5.6.L1. Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie types.	2	2,00	0	100
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>9,00</b>	<b>1,00</b>	<b>90</b>	[+] E5.2.S1 Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	2,00	0	100
[+] D.5.3.4. Sofra adabına riayet eder.	1	1,00	0	100	[+] E5.3.L1. Students will be talk about abilities.	1	1,00	0	100
[+] D.5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1,00	0	100	[+] E5.5.L2. Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1,00	0	100
[+] D.5.3.13. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1,00	0	100	[+] E5.3.S1. Students will be talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1,00	0	100
[+] D.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1,00	0	100	[+] E5.1.R1. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1,00	0	100
[+] D.5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1,00	0	100					
[+] D.5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1,00	0	100	<b>Sayısal (MAT) (1 Öğrenci)</b>	15	13,00	2,00	87
[+] D.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1,00	0	100	<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>13,00</b>	<b>2,00</b>	<b>87</b>
[+] D.5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1,00	0	100	[+] M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1,00	1,00	50
[-] D.5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1,00	0	[+] M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar ve okur.	1	1,00	0	100
[+] D.5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1,00	0	100	[+] M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1,00	1,00	50
	<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>	[+] M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	1,00	0	100
<b>Sayısal (FEN) (1 Öğrenci)</b>	15	10,00	5,00	67	[+] M.5.1.6.2. Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1,00	0	100
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>10,00</b>	<b>5,00</b>	<b>67</b>	[+] M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	3,00	0	100
[-] F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1,00	0	[+] M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1,00	0	100
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1,00	0	[+] M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar	1	1,00	0	100
[-] F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1,00	0	[+] M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1,00	0	100
[-] F.5.5.2.1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	0	2,00	0	[+] M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1,00	0	100
F.5.5.2.2. Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1,00	0	100	[+] M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1,00	0	100
[+] F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1,00	0	100					
[+] F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1,00	0	100	[+] F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1,00	0	100
[+] F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1,00	0	100	[+] F.5.5.3.1. Maddelerin ısı geçirme durumuna göre sınıflandırır.	2	2,00	0	100
[+] F.5.5.3.1. Maddelerin ısı geçirme durumuna göre sınıflandırır.	2	2,00	0	100	[+] F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1,00	0	100
[+] F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1,00	0	100	F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.				
F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.					F.5.3.2.3. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.				
F.5.3.2.3. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.					[+] F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1,00	0	100
[+] F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1,00	0	100	F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.				
F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.					[+] F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1,00	0	100
[+] F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1,00	0	100	F.5.3.1.2. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.				
F.5.3.1.2. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.					[+] F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				
[+] F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.					F.5.4.4.2. Günlük yaşamdan örnekleri genişleme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.				
F.5.4.4.2. Günlük yaşamdan örnekleri genişleme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.					[+] F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1,00	1,00	50
[+] F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1,00	1,00	50					

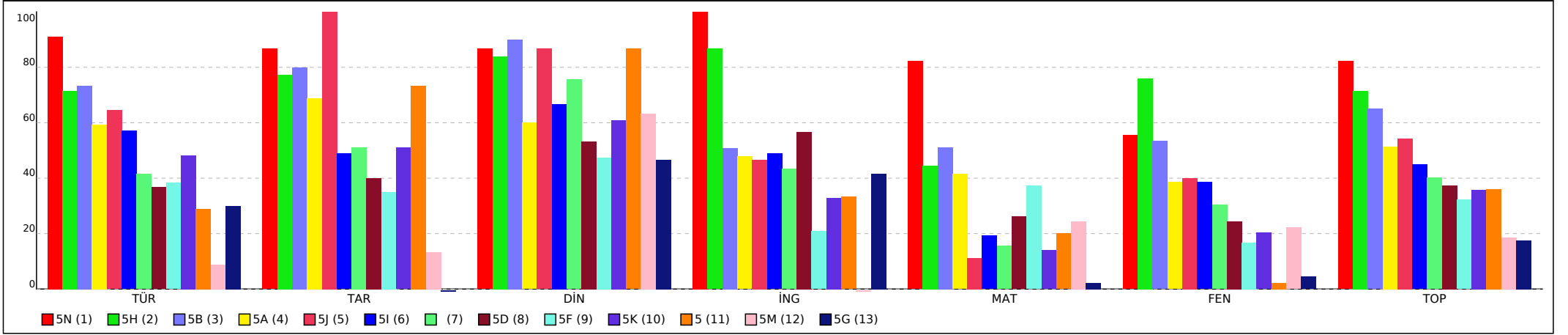
## KURUM ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																									
İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İSTANBUL		BAHÇELİEVLER		Kuleli Ortaokulu									5. SINIF LGS 3. DENEME 2022									43	120	7010	54794
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puan			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama				7,34	6,83	5,07	5,36	4,21	3,95	6,01	3,70	4,78	3,85	5,13	2,14	5,13	7,60	2,60	5,47	8,13	2,76	33,16	35,60	21,30	197,520
İl Ortalaması				7,31	6,79	5,05	5,26	4,21	3,86	5,84	3,72	4,60	4,08	4,97	2,42	4,79	7,88	2,16	5,12	8,16	2,40	32,40	35,73	20,49	191,560
İlçe Ortalaması				8,96	5,53	7,11	6,19	3,51	5,02	7,06	2,70	6,16	5,54	3,98	4,21	5,46	7,29	3,03	6,27	7,58	3,74	39,48	30,59	29,27	232,690
Okul Ortalaması				8,86	5,26	7,11	6,14	3,33	5,03	7,09	2,53	6,25	5,44	3,44	4,30	5,93	6,21	3,86	7,07	6,58	4,88	40,53	27,35	31,43	249,000
1	İSTANBUL / BAHÇELİEVLER Kuleli Ortaokulu	5N	1	14,00	1,00	13,67	9,00	1,00	8,67	9,00	1,00	8,67	10,00	0,00	10,00	13,00	2,00	12,33	10,00	5,00	8,33	65,00	10,00	61,67	415,430
2	İSTANBUL / BAHÇELİEVLER Kuleli Ortaokulu	5H	5	11,60	2,60	10,73	8,20	1,40	7,73	8,80	1,20	8,40	9,00	1,00	8,67	7,80	3,40	6,67	12,20	2,40	11,40	57,60	12,00	53,60	364,830
3	İSTANBUL / BAHÇELİEVLER Kuleli Ortaokulu	5B	4	12,00	3,00	11,00	8,50	1,50	8,00	9,25	0,75	9,00	6,25	3,50	5,08	9,25	4,75	7,66	9,75	5,25	8,00	55,00	18,75	48,74	342,830
4	İSTANBUL / BAHÇELİEVLER Kuleli Ortaokulu	5A	3	10,33	4,33	8,89	7,67	2,33	6,89	7,00	3,00	6,00	6,00	3,67	4,78	8,00	5,33	6,22	8,00	6,67	5,78	47,00	25,33	38,56	291,590
5	İSTANBUL / BAHÇELİEVLER Kuleli Ortaokulu	5J	1	11,00	4,00	9,67	10,00	0,00	10,00	9,00	1,00	8,67	6,00	4,00	4,67	3,00	4,00	1,67	7,00	3,00	6,00	46,00	16,00	40,68	272,470
6	İSTANBUL / BAHÇELİEVLER Kuleli Ortaokulu	5I	3	9,67	3,33	8,56	6,00	3,33	4,89	7,33	2,00	6,67	5,33	1,33	4,89	4,67	5,33	2,89	7,33	4,67	5,78	40,33	19,99	33,68	258,660
7	İSTANBUL / BAHÇELİEVLER Kuleli Ortaokulu		3	8,33	6,33	6,22	6,33	3,67	5,11	8,00	1,33	7,56	5,67	4,00	4,33	4,67	7,00	2,34	7,00	7,33	4,55	40,00	29,66	30,11	231,380
8	İSTANBUL / BAHÇELİEVLER Kuleli Ortaokulu	5D	4	7,75	6,75	5,50	5,50	4,50	4,00	6,50	3,50	5,33	6,75	3,25	5,67	6,00	6,25	3,92	6,50	8,50	3,67	39,00	32,75	28,09	230,000
9	İSTANBUL / BAHÇELİEVLER Kuleli Ortaokulu	5F	4	8,00	6,75	5,75	5,00	4,50	3,50	6,00	3,75	4,75	4,00	5,75	2,08	7,50	5,75	5,59	5,25	8,25	2,50	35,75	34,75	24,17	225,130
10	İSTANBUL / BAHÇELİEVLER Kuleli Ortaokulu	5K	7	8,86	4,86	7,24	6,14	3,14	5,10	7,00	2,71	6,09	4,14	2,57	3,29	4,43	7,00	2,09	5,43	7,14	3,05	36,00	27,42	26,86	219,040
11	İSTANBUL / BAHÇELİEVLER Kuleli Ortaokulu	5	1	7,00	8,00	4,33	8,00	2,00	7,33	9,00	1,00	8,67	5,00	5,00	3,33	6,00	9,00	3,00	4,00	11,00	0,33	39,00	36,00	26,99	199,610
12	İSTANBUL / BAHÇELİEVLER Kuleli Ortaokulu	5M	1	4,00	8,00	1,33	3,00	5,00	1,33	7,00	2,00	6,33	1,00	9,00	-2,00	6,00	7,00	3,67	6,00	8,00	3,33	27,00	39,00	13,99	174,340
13	İSTANBUL / BAHÇELİEVLER Kuleli Ortaokulu	5G	2	7,00	7,50	4,50	1,50	8,00	-1,16	6,00	4,00	4,67	5,50	4,00	4,16	3,50	9,50	0,34	4,00	10,00	0,66	27,50	43,00	13,17	154,830

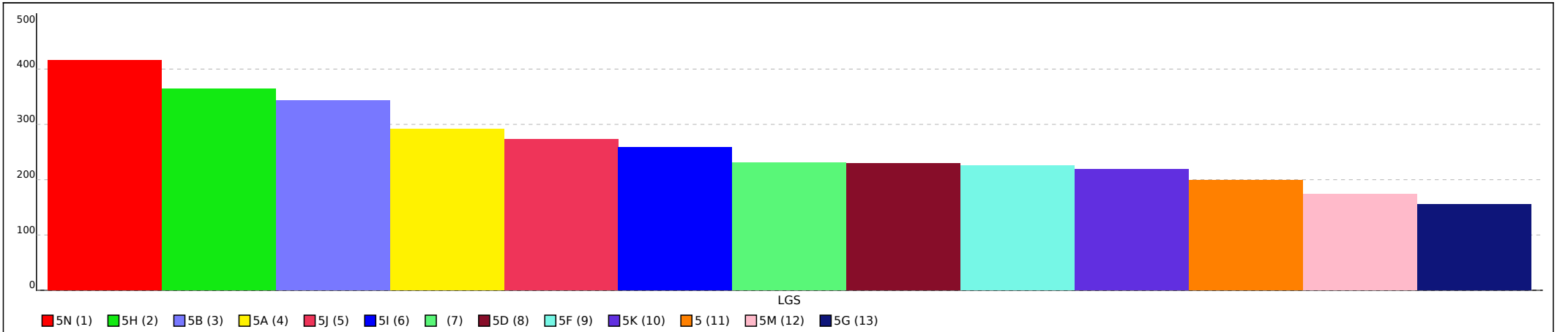
## KURUM ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									KATILIMLAR			
																						OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İSTANBUL		BAHÇELİEVLER		Kuleli Ortaokulu									5. SINIF LGS 3. DENEME 2022									43	120	7010	54794
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama				7,34	6,83	5,07	5,36	4,21	3,95	6,01	3,70	4,78	3,85	5,13	2,14	5,13	7,60	2,60	5,47	8,13	2,76	33,16	35,60	21,30	197,520
İl Ortalaması				7,31	6,79	5,05	5,26	4,21	3,86	5,84	3,72	4,60	4,08	4,97	2,42	4,79	7,88	2,16	5,12	8,16	2,40	32,40	35,73	20,49	191,560
İlçe Ortalaması				8,96	5,53	7,11	6,19	3,51	5,02	7,06	2,70	6,16	5,54	3,98	4,21	5,46	7,29	3,03	6,27	7,58	3,74	39,48	30,59	29,27	232,690
Okul Ortalaması				8,86	5,26	7,11	6,14	3,33	5,03	7,09	2,53	6,25	5,44	3,44	4,30	5,93	6,21	3,86	7,07	6,58	4,88	40,53	27,35	31,43	249,000

DERS BAŞARILARINA GÖRE KIYASLAMA



PUANA GÖRE KIYASLAMA



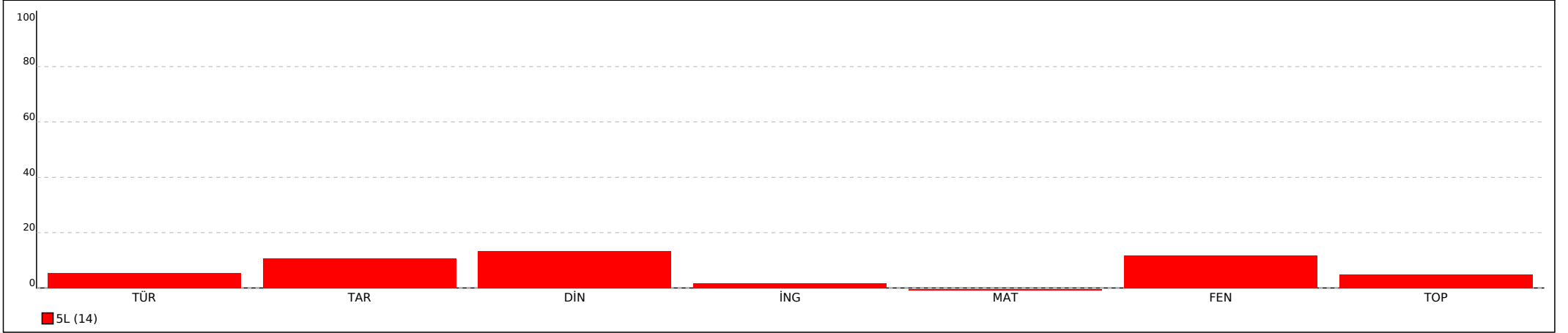
Not: Grafiklerin şube etiketlerinde ilk sütundan yer alan sıra numaraları kullanılmıştır.



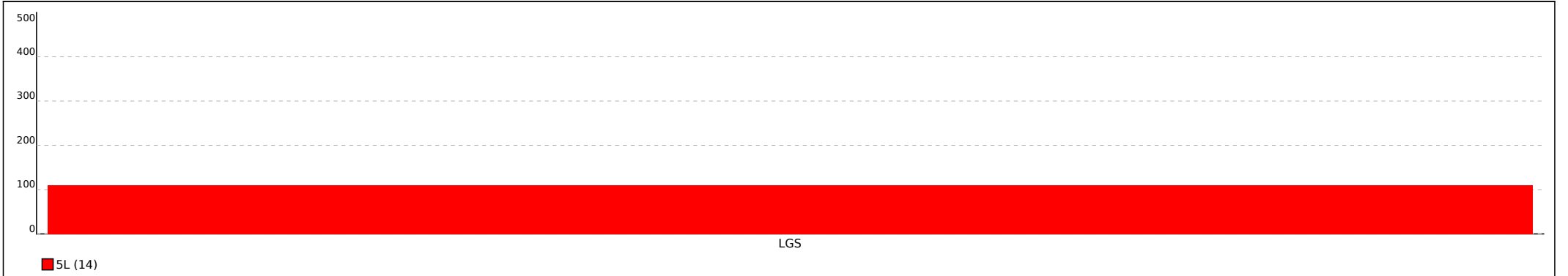
## KURUM ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									KATILIMLAR			
																						OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İSTANBUL		BAHÇELİEVLER		Kuleli Ortaokulu									5. SINIF LGS 3. DENEME 2022									43	120	7010	54794
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama				7,34	6,83	5,07	5,36	4,21	3,95	6,01	3,70	4,78	3,85	5,13	2,14	5,13	7,60	2,60	5,47	8,13	2,76	33,16	35,60	21,30	197,520
İl Ortalaması				7,31	6,79	5,05	5,26	4,21	3,86	5,84	3,72	4,60	4,08	4,97	2,42	4,79	7,88	2,16	5,12	8,16	2,40	32,40	35,73	20,49	191,560
İlçe Ortalaması				8,96	5,53	7,11	6,19	3,51	5,02	7,06	2,70	6,16	5,54	3,98	4,21	5,46	7,29	3,03	6,27	7,58	3,74	39,48	30,59	29,27	232,690
Okul Ortalaması				8,86	5,26	7,11	6,14	3,33	5,03	7,09	2,53	6,25	5,44	3,44	4,30	5,93	6,21	3,86	7,07	6,58	4,88	40,53	27,35	31,43	249,000
14	İSTANBUL / BAHÇELİEVLER Kuleli Ortaokulu	5L	4	3,75	8,75	0,83	2,75	5,00	1,08	3,00	5,00	1,33	2,00	5,50	0,17	1,75	10,00	-1,58	4,25	7,50	1,75	17,50	41,75	3,58	110,320

DERS BAŞARILARINA GÖRE KIYASLAMA



PUANA GÖRE KIYASLAMA



Not: Grafiklerin şube etiketlerinde ilk sütunda yer alan sıra numaraları kullanılmıştır.

**Kuleli Ortaokulu**

**AYÇİN CÜCE**

**5A**

**388**

**1**

**2**

**5.**

**1.**

**9.**

**Kuleli Ortaokulu**

**ATAKAN ŞENGİL**

**5B**

**824**

**1**

**2**

**5.**

**2.**

**9.**

**Kuleli Ortaokulu**

**ECE MİRAY BİÇEN**

**5H**

**378**

**1**

**2**

**5.**

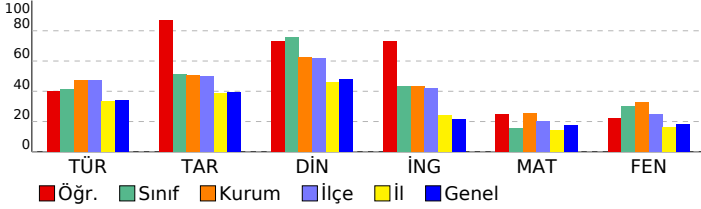
**3.**

**9.**

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ADEM ARES TAŞCI			1065				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 248,223	197,520	2	23	50	1652	14033
Puani Hesaplanan:			43	120	6964	54591	
Katılımlar:			3	43	120	7010	54794

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▼ 6,22	▼ 7,11	▲ 5,07
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,11	▲ 5,03	▲ 3,95
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,56	▲ 6,25	▲ 4,78
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,33	▲ 4,30	▲ 2,14
Matematik	15	6	7	3,67	24	▲ 2,34	▼ 3,86	▲ 2,60
Fen	15	6	8	3,33	22	▼ 4,55	▼ 4,88	▲ 2,76
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>45</b>	<b>26</b>	<b>36,33</b>	<b>48</b>	<b>▲ 30,11</b>	<b>▲ 31,42</b>	<b>▲ 21,05</b>

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5
Sözel (TÜR)	cBDab BdCDBDCcb
Cevap Anh.	B BBDBCBBCCDBDCAD
Sözel (TAR)	CDBACBCDdB
Cevap Anh.	B CDBACBCDAB
Sözel (DİN)	CBADABCbb
Cevap Anh.	B CBADABCDD
Sözel (İNG)	BAbBcDCADC
Cevap Anh.	B BACBBDCADC
Sayısal (MAT)	DDB bAb cBCabac
Cevap Anh.	B DDBBCAACABCBDCA
Sayısal (FEN)	CDcbAdAdbCbabD
Cevap Anh.	B CDBCABABDCBCDA



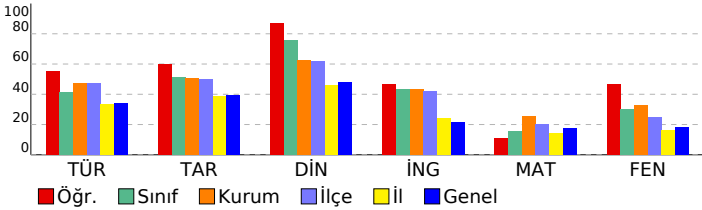
## 5. SINIF LGS 3. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>15</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>53</b>
<b>Türkçe</b>		<b>15</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>53</b>
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.		1	0	1	0
T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.		2	1	1	50
T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
T.5.4.5. Noktalamaya işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	0	1	0
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	0	0	0
T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100
T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		1	1	0	100
T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	1	0	100
T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	1	0	100
T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.		1	0	1	0
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.		1	1	0	100
SB.5.4.1. Sanat ortamında ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.		1	1	0	100
SB.5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		1	1	0	100
SB.5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.		1	1	0	100
SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	1	0	100
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	1	0	100
SB.5.2.1. Somut kalıntılardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.		1	1	0	100
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.		1	1	0	100
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örneğin yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		1	0	1	0
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
D.5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	1	0	100
D.5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	1	0	100
D.5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.		1	1	0	100
D.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		1	1	0	100
D.5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		1	1	0	100
D.5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.		1	1	0	100
D.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
D.5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		1	1	0	100
D.5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergileyen özen gösterir.		1	0	1	0
D.5.3.4. Sofra adabına riayet eder.		1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
E5.2.S1 Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		2	2	0	100
E5.1.R1. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	1	0	100
E5.3.S1. Students will be talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.		1	0	1	0
E5.6.L1. Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie types.		2	2	0	100
E5.5.L2. Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.		1	0	1	0
E5.3.L1. Students will be talk about abilities.		1	1	0	100
E5.4.L1. Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.		1	1	0	100
E5.5.L1. Students will be able to identify common illnesses		1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>15</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>40</b>
<b>Matematik</b>		<b>15</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>40</b>
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.		1	1	0	100
M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		3	1	2	33
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	1	0	100
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	0	0	0
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		2	0	2	0
M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadranını ve basit kesir kadran verilen bir çokluğun tamamını birim kesirle temsil eder.		1	1	0	100
M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar.		1	0	0	0
M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	1	1	50
M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.		1	1	0	100
M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.		1	0	1	0
M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yapar.		1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>15</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>40</b>
<b>Fen</b>		<b>15</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>40</b>
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		2	2	0	100
F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.		1	0	1	0
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		1	0	1	0
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.		1	1	0	100
F.5.5.3.1. Maddeleri işi geçirme durumuna göre sınıflandırır.		2	0	2	0
F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.		1	1	0	100
F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda etkilerini açıklar.		1	1	0	100
F.5.4.2.1. Yapıldığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1	0	1	0
F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı olarak sonuç çıkarır.		1	1	0	100
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0
F.5.5.2.1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.		1	0	2	0
F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.		1	1	0	100
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.		1	0	0	0
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketlerini açıklar.		1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAĞÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci		Numara		Sınıf			
AHMETUNAHA NKORKMAZ		384					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 261,987	197,520	1	20	43	1396	12089
Puanı Hesaplanan:			43	120	6964	54591	
Katılımlar:			3	43	120	7010	54794

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 6,22	▲ 7,11	▲ 5,07
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,11	▲ 5,03	▲ 3,95
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,56	▲ 6,25	▲ 4,78
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,33	▲ 4,30	▲ 2,14
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 2,34	▼ 3,86	▼ 2,60
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 4,55	▲ 4,88	▲ 2,76
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>46</b>	<b>29</b>	<b>36,33</b>	<b>48</b>	<b>▲ 30,11</b>	<b>▲ 31,42</b>	<b>▲ 21,05</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACbBcCaBabBDBB
Cevap Anh.	A DACDBDCCBCCBDBB
Sözel (TAR)	cAaCBCABaC
Cevap Anh.	A BADCBCABDC
Sözel (DİN)	DDBCBAaAaC
Cevap Anh.	A DDBCBAaABC
Sözel (İNG)	ChACdCBCCd
Cevap Anh.	A CDACDBBCAB
Sayısal (MAT)	đaccCBAabdDbDC
Cevap Anh.	A ACDBCACACBDD
Sayısal (FEN)	AbCaDCDBdACBbb
Cevap Anh.	A ADCBCDCBABACBDC



## 5. SINIF LGS 3. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>67</b>
<b>Türkçe</b>		<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>67</b>
T.5.3.22.	Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1	1	0	100
T.5.3.23.	Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
T.5.3.31.	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.5.3.6.	Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
T.5.3.11.	Yapım eklerinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
T.5.3.7.	Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
T.5.4.11.	Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
T.5.4.4.	Yazma stratejilerini uygular.	2	1	1	50
T.5.4.9.	Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
T.5.3.34.	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0
T.5.3.14.	Metnin ana fikrinde/yana duygusunu belirler.	1	0	1	0
T.5.4.5.	Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
T.5.3.32.	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
T.5.4.6.	Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Tarih</b>		<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
SB.5.1.1.	Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
SB.5.1.2.	Yakın çevresinde yaşanan bir örmekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
SB.5.2.2.	Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0
SB.5.2.1.	Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	1	1	0	100
SB.5.2.4.	Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
SB.5.3.1.	Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yer yüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
SB.5.3.3.	Bölgesindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
SB.5.3.2.	Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
SB.5.4.1.	Sanal ortamda ulaştırılan bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
SB.5.4.4.	Buluş yapılarının ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
D.5.3.4.	Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
D.5.3.1.	Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
D.5.3.3.	İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
D.5.1.8.	İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
D.5.2.4.	Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
D.5.2.2.	Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
D.5.1.6.	Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
D.5.2.3.	Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100
D.5.1.3.	Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
D.5.2.1.	Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
E5.4.U1.	Students will be able to identify common illnesses	1	1	0	100
E5.4.L1.	Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
E5.6.L1.	Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie types.	2	2	0	100
E5.2.S1.	Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	1	1	50
E5.3.L1.	Students will be talk about abilities.	1	1	0	100
E5.5.L2.	Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
E5.3.S1.	Students will be talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
E5.1.R1.	Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>33</b>
<b>Matematik</b>		<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>33</b>
M.5.1.1.1.	En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	2	0
M.5.1.5.4.	Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini bulur.	1	0	1	0
M.5.1.3.5.	Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	50
M.5.1.6.1.	Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	0	1	0
M.5.1.6.2.	Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri karşılaştırır ve karşılaştırmaları yapar.	1	1	0	100
M.5.1.5.6.	Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	2	1	67
M.5.1.4.1.	Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
M.5.1.3.6.	Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirle temsil eder.	1	0	1	0
M.5.1.2.1.	En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
M.5.1.2.11.	En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
M.5.1.2.12.	Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
<b>Fen</b>		<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
F.5.1.3.1.	Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar. [F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketlerini açıklar.]	1	1	0	100
F.5.4.3.1.	Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
F.5.5.2.1.	Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. [F.5.5.2.2. Işığın yansımasını gözlemleyerek çizimle gösterir.]	2	1	1	50
F.5.1.4.1.	Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
F.5.4.1.1.	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı olarak çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
F.5.4.2.1.	Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
F.5.5.3.1.	Maddelerin ısı geçirme durumuna göre sınıflandırır.	2	1	1	50
F.5.3.2.1.	Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir. [F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda etkilerini açıklar.]	1	0	1	0
F.5.1.1.1.	Güneş'in özelliklerini açıklar. [F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekillerini açıklar.]	1	1	0	100
F.5.3.1.1.	Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. [F.5.3.1.2. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre ile kuvvetin büyüklüğünü ölçer.]	1	1	0	100
F.5.4.4.1.	Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. [F.5.4.4.2. Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.]	1	1	0	100
F.5.2.1.1.	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	2	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 5. SINIF LGS 3. DENEME 2022

İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci		Numara		Sınıf			
UMUT		0					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 183,937	197,520	3	28	81	3273	26013
Puanı Hesaplanan:			43	120	6964	54591	
Katılımlar:			3	43	120	7010	54794

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	15	7	8	47
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	0	2	0
T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
T.5.4.5. Noktalamaya işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100
T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

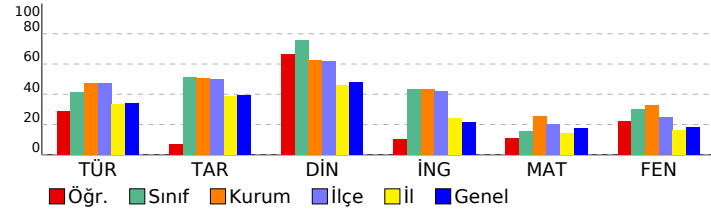
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 6,22	▼ 7,11	▼ 5,07
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 5,11	▼ 5,03	▼ 3,95
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▼ 7,56	▲ 6,25	▲ 4,78
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 4,33	▼ 4,30	▼ 2,14
Matematik	15	3	4	1,67	11	▼ 2,34	▼ 3,86	▼ 2,60
Fen	15	6	8	3,33	22	▼ 4,55	▼ 4,88	▲ 2,76
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>29</b>	<b>34</b>	<b>17,67</b>	<b>24</b>	<b>▼ 30,11</b>	<b>▼ 31,42</b>	<b>▼ 21,05</b>

Sözel (TAR)	Tarih			
TAR	TAR			
SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
SB.5.4.1. Sanat ortamında ulaştırılan bilgilerin doğruluk ve güvenirliğini sorgular.	1	0	1	0
SB.5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
SB.5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0
SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	1	1	0	100
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	0	1	0
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örmeğin yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dcbBaBdbCcBDaAD
Cevap Anh.	B BBDBCBCCBDBCAD
Sözel (TAR)	CbBdbdCcba
Cevap Anh.	B CDBACBCDAB
Sözel (DİN)	C A AdCBDD
Cevap Anh.	B CBADABCDD
Sözel (İNG)	dA aadADB
Cevap Anh.	B BACBBDCADC
Sayısal (MAT)	DaBac Ad
Cevap Anh.	B DDBBCAACABCBDCA
Sayısal (FEN)	abBCAabBDd aCad
Cevap Anh.	B CDBACABABDCBCDA

Sözel (DİN)	Din K.ve A.B.			
DİN	DİN			
D.5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
D.5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	0	0
D.5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	1	0	100
D.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
D.5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
D.5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
D.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
D.5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
D.5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
D.5.3.4. Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	İngilizce			
İNG	İNG			
E5.2.S1 Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	0	2	0
E5.1.R1. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
E5.3.S1. Students will be talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
E5.6.L1. Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie types.	2	1	1	50
E5.5.L2. Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
E5.3.L1. Students will be talk about abilities.	1	0	1	0
E5.4.L1. Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	1	0	100
E5.5.L1. Students will be able to identify common illnesses	1	0	1	0



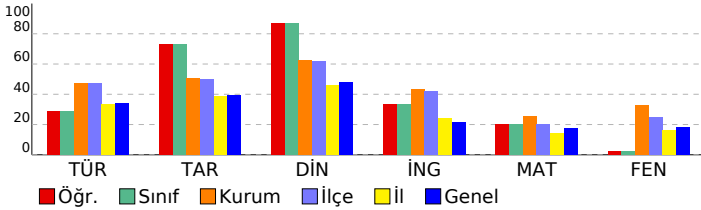
Sayısal (MAT)	Matematik			
MAT	MAT			
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	2	0	67
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	1	0
M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadranını ve basit kesir kadran verilen bir çokluğun tamamını birim kesirle	1	0	1	0
M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini	2	0	0	0
M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	0	1	0
M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri	1	0	0	0
M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	0	0	0
M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Fen			
FEN	FEN			
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	2	0
F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
F.5.5.3.1. Maddeleri işi geçirme durumuna göre sınıflandırır.	2	1	1	50
F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda	1	0	1	0
F.5.4.2.1. Yapılan deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı	1	0	1	0
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	0	0
F.5.5.2.1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	1	50
F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ASLI ARSLANHA				414	5		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 199,613	197,520	1	25	70	2842	22561
Puanı Hesaplanan:			43	120	6964	54591	
Katılımlar:			1	43	120	7010	54794

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	◆ 4,33	▼ 7,11	▼ 5,07
Tarih	10	8	2	7,33	73	◆ 7,33	▲ 5,03	▲ 3,95
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 6,25	▲ 4,78
İngilizce	10	5	5	3,33	33	◆ 3,33	▼ 4,30	▲ 2,14
Matematik	15	6	9	3,00	20	◆ 3,00	▼ 3,86	▲ 2,60
Fen	15	4	11	0,33	2	◆ 0,33	▼ 4,88	▼ 2,76
Toplam:	75	39	36	27,00	36	◆ 27,00	▼ 31,42	▲ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bACDdbCbaadBdCb
Cevap Anh.	A DACDBDCCBBCBDBB
Sözel (TAR)	BAaCBCABaC
Cevap Anh.	A BADCBCABDC
Sözel (DİN)	DDBCBADdBC
Cevap Anh.	A DDBCADABC
Sözel (İNG)	CDAbbcBdcB
Cevap Anh.	A CDACDBBCAB
Sayısal (MAT)	cCDdbBcbbcbdBDD
Cevap Anh.	A ACDBCACAACBBDD
Sayısal (FEN)	dcCBcCedAcbbdba
Cevap Anh.	A ADCBDCDBABACBDC



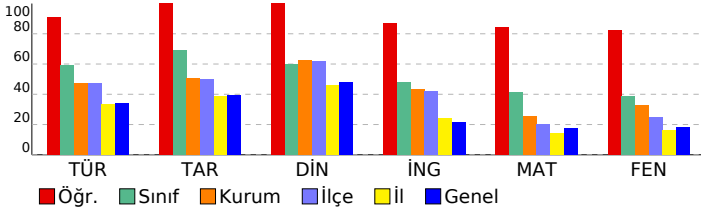
5. SINIF LGS 3. DENEME 2022			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>			
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0
T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0
T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0
T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0
T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	0
T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0
T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	0	0
T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler.	1	0	0
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	0
T.5.3.14. Metnin ana fikrinin/düşünüşünü belirler.	1	0	0
T.5.4.5. Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0
T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>			
<b>Tarih</b>			
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	1	0	0
SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	1	1	0
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0
SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yer yüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0
SB.5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	1	0
SB.5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0
SB.5.4.1. Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	0
SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>			
D.5.3.4. Sofra adabına riayet eder.	1	1	0
D.5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0
D.5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0
D.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0
D.5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0
D.5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0
D.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0
D.5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	0
D.5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0
D.5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>			
<b>İngilizce</b>			
E5.4.U1. Students will be able to identify common illnesses	1	1	0
E5.4.L1. Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	1	0
E5.6.L1. Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie types.	2	2	0
E5.2.S1. Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	1	0
E5.3.L1. Students will be able to talk about abilities.	1	0	0
E5.5.L2. Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0
E5.3.S1. Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0
E5.1.R1. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>			
<b>Matematik</b>			
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	0
M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini belirler.	1	1	0
M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	2	0
M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	0	0
M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri karşılaştırır.	1	0	0
M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	1	2
M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar.	1	0	0
M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadar verilen bir çokluğun tamamını birim kesirle temsil eder.	1	0	0
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>			
<b>Fen</b>			
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar. [F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketlerini açıklar.]	1	0	0
F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0
F.5.5.2.1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. [F.5.5.2.2. Işığın yansımasıyla ilgili deneyler yapar.]	2	2	0
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	0
F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı olarak açıklar.	1	1	0
F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	0
F.5.5.3.1. Maddelerin ısı geçirme durumuna göre sınıflandırır.	2	0	0
F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir. [F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda sürtünme kuvvetiyle karşılaştırılabilir.]	1	1	0
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar. [F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde açıklar.]	1	0	0
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. [F.5.3.1.2. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre ile kuvvet ölçer.]	1	0	0
F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzüleşmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. [F.5.4.4.2. Isı etkisiyle maddelerin büzüleşmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.]	1	0	0
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							5. SINIF LGS 3. DENEME 2022			
İSTANBUL / BAĞÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf			S D Y B%			
AYÇİN CÜCE		388		5A			15 14 1 93			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 449,103	197,520	1	1	2	17	372	Puani Hesaplanan: 43 120 6964 54591		
Katılımlar:			3	43	120	7010	54794			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 8,89	▲ 7,11	▲ 5,07
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,89	▲ 5,03	▲ 3,95
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,00	▲ 6,25	▲ 4,78
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,78	▲ 4,30	▲ 2,14
Matematik	15	13	2	12,67	84	▲ 6,22	▲ 3,86	▲ 2,60
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 5,78	▲ 4,88	▲ 2,76
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>69</b>	<b>5</b>	<b>67,33</b>	<b>90</b>	<b>▲ 38,55</b>	<b>▲ 31,42</b>	<b>▲ 21,05</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACDBCCBCCBBB
Cevap Anh.	A DACDBCCBCCBDBB
Sözel (TAR)	BADCBABDC
Cevap Anh.	A BADCBABDC
Sözel (DİN)	DDBCBAADABC
Cevap Anh.	A DDBCBAADABC
Sözel (İNG)	bDACDBBCAB
Cevap Anh.	A CDACDBBCAB
Sayısal (MAT)	ACDBCdACA CBDD
Cevap Anh.	A ACDBCACAACBDD
Sayısal (FEN)	ADCBDcBAcACBDC
Cevap Anh.	A ADCBDcBABAACBDC

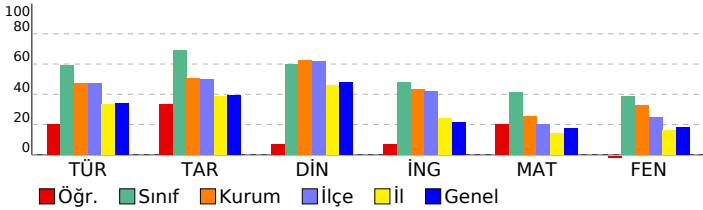


Sözel (TÜR)	S D Y B%
<b>Türkçe</b>	<b>15 14 1 93</b>
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1 1 0 100
T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1 1 0 100
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 1 0 100
T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1 1 0 100
T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1 1 0 100
T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1 1 0 100
T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2 2 0 100
T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler.	1 1 0 100
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1 1 0 100
T.5.3.14. Metnin ana fikrinin/düşünüşünü belirler.	1 1 0 100
T.5.4.5. Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1 1 0 100
T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1 1 0 100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 10 0 100</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 10 0 100</b>
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1 1 0 100
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1 1 0 100
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1 1 0 100
SB.5.2.1. Somut kalımlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	1 1 0 100
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1 1 0 100
SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeriyüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1 1 0 100
SB.5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1 1 0 100
SB.5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1 1 0 100
SB.5.4.1. Sanal ortamda ulaştırılan bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1 1 0 100
SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1 1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 10 0 100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 10 0 100</b>
D.5.3.4. Sofra adabına riayet eder.	1 1 0 100
D.5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1 1 0 100
D.5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1 1 0 100
D.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1 1 0 100
D.5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1 1 0 100
D.5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1 1 0 100
D.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1 1 0 100
D.5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1 1 0 100
D.5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1 1 0 100
D.5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 9 1 90</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 9 1 90</b>
E5.4.U1. Students will be able to identify common illnesses	1 0 1 0
E5.4.L1. Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1 1 0 100
E5.6.L1. Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie types.	2 2 0 100
E5.2.S1. Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2 2 0 100
E5.3.L1. Students will be talk about abilities.	1 1 0 100
E5.5.L2. Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1 1 0 100
E5.3.S1. Students will be talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1 1 0 100
E5.1.R1. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1 1 0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15 13 1 87</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 13 1 87</b>
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2 2 0 100
M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimlerini bulur.	1 1 0 100
M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2 1 1 50
M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1 1 0 100
M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri karşılaştırır.	1 1 0 100
M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3 3 0 100
M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar.	1 1 0 100
M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirle ifade eder.	1 0 0 0
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 1 0 100
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1 1 0 100
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.	1 1 0 100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15 13 2 87</b>
<b>Fen</b>	<b>15 13 2 87</b>
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar. [F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanımını açıklar.]	1 1 0 100
F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1 1 0 100
F.5.5.2.1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. [F.5.5.2.2. Işığın yansımasını açıklar.]	2 2 0 100
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1 1 0 100
F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı olarak çıkarım yapar.	1 1 0 100
F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1 0 1 0
F.5.5.3.1. Maddelerin ışıgı geçirme durumuna göre sınıflandırır.	2 1 1 50
F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir. [F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda nasıl değiştiğini açıklar.]	1 1 0 100
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar. [F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde açıklar.]	1 1 0 100
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. [F.5.3.1.2. Basit araç gereçler kullanılarak dinamometre ile ölçülen kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.]	1 1 0 100
F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yapılarak deneylerin sonuçlarını tartışır. [F.5.4.4.2. Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yapılarak deneylerin sonuçlarını tartışır.]	1 1 0 100
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2 2 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
HATİCE ZEHRAMUTLU				458	5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 138,440	197,520	3	39	106	4821	38410
Puanı Hesaplanan:			43	120	6964	54591	
Katılımlar:			3	43	120	7010	54794

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 8,89	▼ 7,11	▼ 5,07	
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 6,89	▼ 5,03	▼ 3,95	
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 6,00	▼ 6,25	▼ 4,78	
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,78	▼ 4,30	▼ 2,14	
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 6,22	▼ 3,86	▲ 2,60	
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 5,78	▼ 4,88	▼ 2,76	
Toplam:		75	25	50	8,33	11	▼ 38,55	▼ 31,42	▼ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DAabcaCdBadBadB
Cevap Anh.	A DACDBDCCBCCBDBB
Sözel (TAR)	abDCBCbBad
Cevap Anh.	A BADCBCABDC
Sözel (DİN)	cDcCdAbcad
Cevap Anh.	A DDBCADABC
Sözel (İNG)	acdbDBaCca
Cevap Anh.	A CDACDBBCAB
Sayısal (MAT)	ACbcCdd*cbBBDc
Cevap Anh.	A ACDBCACAACBBDD
Sayısal (FEN)	bbbaacdbddadbBDD
Cevap Anh.	A ADCBCDCBACBDC



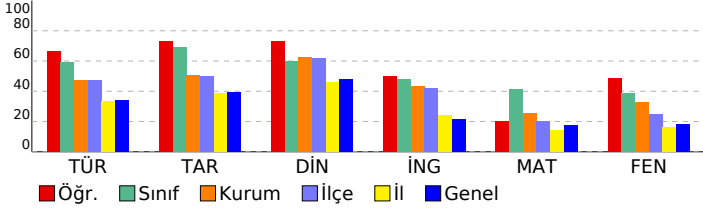
## 5. SINIF LGS 3. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
<b>Türkçe</b>				<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
T.5.3.22.	Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1	1	0	100		
T.5.3.23.	Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100		
T.5.3.31.	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
T.5.3.6.	Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
T.5.3.11.	Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0		
T.5.3.7.	Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
T.5.4.11.	Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100		
T.5.4.4.	Yazma stratejilerini uygular.	2	0	2	0		
T.5.4.9.	Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100		
T.5.3.34.	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
T.5.3.14.	Metnin ana fikrinin/düşüncesini belirler.	1	0	1	0		
T.5.4.5.	Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100		
T.5.3.32.	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
T.5.4.6.	Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100		
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
SB.5.1.1.	Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0		
SB.5.1.2.	Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0		
SB.5.2.2.	Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100		
SB.5.2.1.	Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	1	1	0	100		
SB.5.2.4.	Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
SB.5.3.1.	Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yer yüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100		
SB.5.3.3.	Bölgesindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	0	1	0		
SB.5.3.2.	Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100		
SB.5.4.1.	Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0		
SB.5.4.4.	Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0		
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
D.5.3.4.	Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0		
D.5.3.1.	Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100		
D.5.3.3.	İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0		
D.5.1.8.	İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
D.5.2.4.	Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0		
D.5.2.2.	Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
D.5.1.6.	Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
D.5.2.3.	Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0		
D.5.1.3.	Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0		
D.5.2.1.	Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
E5.4.U1.	Students will be able to identify common illnesses	1	0	1	0		
E5.4.L1.	Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0		
E5.6.L1.	Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie types.	2	0	2	0		
E5.2.S1.	Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	0	2	0		
E5.3.L1.	Students will be able to talk about abilities.	1	1	0	100		
E5.5.L2.	Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100		
E5.3.S1.	Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100		
E5.1.R1.	Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
<b>Matematik</b>				<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
M.5.1.1.1.	En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50		
M.5.1.5.4.	Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimlerini yazabilir.	1	1	0	100		
M.5.1.3.5.	Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	0	2	0		
M.5.1.6.1.	Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	0	1	0		
M.5.1.6.2.	Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri karşılaştırabilir.	1	1	0	100		
M.5.1.5.6.	Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	1	2	33		
M.5.1.4.1.	Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0		
M.5.1.3.6.	Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirle ifade eder.	1	0	1	0		
M.5.1.2.1.	En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100		
M.5.1.2.11.	En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
M.5.1.2.12.	Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0		
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>15</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
<b>Fen</b>				<b>15</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
F.5.1.3.1.	Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0		
F.5.4.3.1.	Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0		
F.5.5.2.1.	Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	0	2	0		
F.5.1.4.1.	Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
F.5.4.1.1.	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı olarak sonuç çıkarır.	1	0	1	0		
F.5.4.2.1.	Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0		
F.5.5.3.1.	Maddelerin ısı geçirme durumuna göre sınıflandırır.	2	0	2	0		
F.5.3.2.1.	Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0		
F.5.1.1.1.	Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0		
F.5.3.1.1.	Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0		
F.5.4.4.1.	Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100		
F.5.2.1.1.	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50		

SINAV SONUÇ BELGESİ							5. SINIF LGS 3. DENEME 2022				
İSTANBUL / BAĞÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci		Numara		Sınıf			S	D	Y	B%	
MELİS ALPAK		16		5A			15	11	3	73	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▲ 287,213	197,520	2	16	31	982	9066				
Puanı Hesaplanan:			43	120	6964	54591					
Katılımlar:			3	43	120	7010	54794				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 8,89	▲ 7,11	▲ 5,07
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,89	▲ 5,03	▲ 3,95
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,00	▲ 6,25	▲ 4,78
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 4,78	▲ 4,30	▲ 2,14
Matematik	15	5	6	3,00	20	▼ 6,22	▼ 3,86	▲ 2,60
Fen	15	9	5	7,33	49	▲ 5,78	▲ 4,88	▲ 2,76
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>47</b>	<b>21</b>	<b>40,00</b>	<b>53</b>	<b>▲ 38,55</b>	<b>▲ 31,42</b>	<b>▲ 21,05</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cACD DCbBBCBDBc
Cevap Anh.	A DACDBDCBCCBDBB
Sözel (TAR)	BcDaBCABDC
Cevap Anh.	A BADCBACBDC
Sözel (DİN)	DaBCBADAcC
Cevap Anh.	A DDBCADABC
Sözel (İNG)	CaAa BBcDB
Cevap Anh.	A CDACBBCAB
Sayısal (MAT)	cCcCaCaAbAc D
Cevap Anh.	A ACDBCACAACBDD
Sayısal (FEN)	cDCacCDBAcAC Db
Cevap Anh.	A ADCBDCDBABACBDC

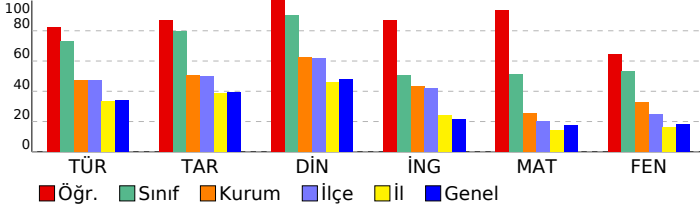


Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	15	11	3	73
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1	0	1	0
T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0
T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	1	1	50
T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100
T.5.3.14. Metnin ana fikrinin/düşüncesini belirler.	1	1	0	100
T.5.4.5. Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	1	0	1	0
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeriyüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
SB.5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
SB.5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
SB.5.4.1. Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
D.5.3.4. Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
D.5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
D.5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
D.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
D.5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
D.5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
D.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
D.5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100
D.5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
D.5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
E5.4.U1. Students will be able to identify common illnesses	1	1	0	100
E5.4.L1. Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
E5.6.L1. Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie types.	2	2	0	100
E5.2.S1. Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	1	1	50
E5.3.L1. Students will be talk about abilities.	1	0	0	0
E5.5.L2. Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
E5.3.S1. Students will be talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
E5.1.R1. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>33</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>33</b>
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	1	0
M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimlerini belirler.	1	1	0	100
M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	0	2	0
M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	0	1	0
M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri karşılaştırır ve karşılaştırmaları yapar.	1	1	0	100
M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	3	0	100
M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirle ifade eder.	1	0	1	0
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>60</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>60</b>
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar. [F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketlerini açıklar.]	1	0	1	0
F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
F.5.5.2.1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. [F.5.5.2.2. Işığın yansımasıyla ilgili deneyler yapar.]	2	1	1	50
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı olarak sonuç çıkarır.	1	1	0	100
F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
F.5.5.3.1. Maddelerin ısı geçirme durumuna göre sınıflandırır.	2	1	1	50
F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir. [F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda etkilerini açıklar.]	1	1	0	100
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar. [F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde açıklar.]	1	1	0	100
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. [F.5.3.1.2. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre yapar.]	1	1	0	100
F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. [F.5.4.4.2. Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.]	1	0	0	0
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ										5. SINIF LGS 3. DENEME 2022			
İSTANBUL / BAĞÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci					Numara		Sınıf			S	D	Y	B%
ATAKAN ŞENGİL					824		5B			15	13	2	87
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel						
LGS	▲ 429,730	197,520	1	2	3	33	751						
Puanı Hesaplanan:			43	120	6964	54591							
Katılımlar:			4	43	120	7010	54794						

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲11,00	▲7,11	▲5,07
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲8,00	▲5,03	▲3,95
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲9,00	▲6,25	▲4,78
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲5,08	▲4,30	▲2,14
Matematik	15	14	0	14,00	93	▲7,66	▲3,86	▲2,60
Fen	15	11	4	9,67	64	▲8,00	▲4,88	▲2,76
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>66</b>	<b>8</b>	<b>63,33</b>	<b>84</b>	<b>▲48,75</b>	<b>▲31,42</b>	<b>▲21,05</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBDBCBBCCDBBCAD
Cevap Anh.	B
Sözel (TAR)	CDBACBCbAB
Cevap Anh.	B
Sözel (DİN)	CBADABCBD
Cevap Anh.	B
Sözel (İNG)	BACBBcCADC
Cevap Anh.	B
Sayısal (MAT)	DDBBCAACBCBDC
Cevap Anh.	B
Sayısal (FEN)	CDBCABABcdDaCaA
Cevap Anh.	B

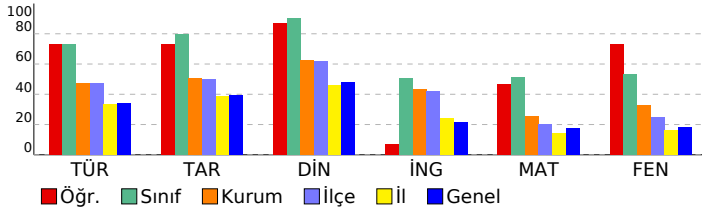


Sözel (TÜR)	10	9	1	90
Tarih	10	9	1	90
SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
SB.5.4.1. Sanat ortamında ulaştırılan bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
SB.5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
SB.5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	1	1	0	100
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânlara, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Sözel (DİN)	10	10	0	100
Din K.ve A.B.	10	10	0	100
D.5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
D.5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
D.5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	1	0	100
D.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
D.5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
D.5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
D.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
D.5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
D.5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
D.5.3.4. Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	10	9	1	90
İngilizce	10	9	1	90
E5.2.S1 Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	2	0	100
E5.1.R1. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
E5.3.S1. Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
E5.6.L1. Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie types.	2	2	0	100
E5.5.L2. Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
E5.3.L1. Students will be able to talk about abilities.	1	1	0	100
E5.4.L1. Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	1	0	100
E5.5.L1. Students will be able to identify common illnesses	1	1	0	100
Sayısal (MAT)	15	14	0	93
Matematik	15	14	0	93
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	3	0	100
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	0	50
M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadranını ve basit kesir kadranı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirle gösterir.	1	1	0	100
M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	2	0	100
M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri karşılaştırır.	1	1	0	100
M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	1	0	100
M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yapar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)	15	11	4	73
Fen	15	11	4	73
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
F.5.5.3.1. Maddeleri ışığı geçirme durumuna göre sınıflandırır.	2	2	0	100
F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda etkilerini açıklar.	1	1	0	100
F.5.4.2.1. Yapılan deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı olarak sonuç çıkarır.	1	0	1	0
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
F.5.5.2.1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	50
F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAĞÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NEHİR TEKİN				763		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 344,440	197,520	3	10	16	379	4222
Puanı Hesaplanan:			43	120	6964	54591	
Katılımlar:			4	43	120	7010	54794

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 11,00	▲ 7,11	▲ 5,07
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,00	▲ 5,03	▲ 3,95
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 9,00	▲ 6,25	▲ 4,78
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 5,08	▼ 4,30	▼ 2,14
Matematik	15	9	6	7,00	47	▼ 7,66	▲ 3,86	▲ 2,60
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 8,00	▲ 4,88	▲ 2,76
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>53</b>	<b>22</b>	<b>45,67</b>	<b>61</b>	<b>▼ 48,75</b>	<b>▲ 31,42</b>	<b>▲ 21,05</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACDBCCBBbBcBc
Cevap Anh.	A DACDBCCBBcBDBB
Sözel (TAR)	BACbBCABDC
Cevap Anh.	A BADCBACBDC
Sözel (DİN)	DDBCBAĐaĐC
Cevap Anh.	A DDBCBAĐABC
Sözel (İNG)	CacbbcBCba
Cevap Anh.	A CDACBBBCAB
Sayısal (MAT)	cCDaCBAAaBaBaDD
Cevap Anh.	A ACDBCACAACBBDD
Sayısal (FEN)	AbCBDCaBACACBDC
Cevap Anh.	A ADCBDCDBABACBDC



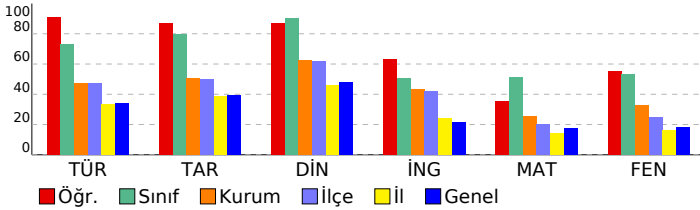
## 5. SINIF LGS 3. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
<b>Türkçe</b>		<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruların cevapları.		1	1	0	100
T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.		1	1	0	100
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	1	0	100
T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	1	0	100
T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		1	1	0	100
T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.		2	2	0	100
T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	1	0	100
T.5.3.14. Metnin ana fikrinin/düşüncesini belirler.		1	0	1	0
T.5.4.5. Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.		1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Tarih</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		1	1	0	100
SB.5.2.1. Yakın çevresinde yaşanan bir örmekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		1	1	0	100
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.		1	0	1	0
SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.		1	0	1	0
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	1	0	100
SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yer yüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	1	0	100
SB.5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.		1	1	0	100
SB.5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		1	1	0	100
SB.5.4.1. Sanal ortamda ulaştırılan bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.		1	1	0	100
SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.		1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
D.5.3.4. Sofra adabına riayet eder.		1	1	0	100
D.5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		1	1	0	100
D.5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		1	1	0	100
D.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
D.5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.		1	1	0	100
D.5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		1	1	0	100
D.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		1	1	0	100
D.5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.		1	1	0	100
D.5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	0	1	0
D.5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
E5.4.U1. Students will be able to identify common illnesses		1	1	0	100
E5.4.L1. Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.		1	0	1	0
E5.6.L1. Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie types.		2	1	1	50
E5.2.S1. Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		2	0	2	0
E5.3.L1. Students will be talk about abilities.		1	0	1	0
E5.5.L2. Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.		1	0	1	0
E5.3.S1. Students will be talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.		1	1	0	100
E5.1.R1. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
<b>Matematik</b>		<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		2	0	2	0
M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimlerini bulur.		1	1	0	100
M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	2	0	100
M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.		1	0	1	0
M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri karşılaştırır.		1	1	0	100
M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		3	3	0	100
M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar.		1	0	1	0
M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirle ifade eder.		1	0	1	0
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	1	0	100
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	1	0
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.		1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
<b>Fen</b>		<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar. F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketlerini açıklar.		1	1	0	100
F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.		1	0	1	0
F.5.5.2.1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. F.5.5.2.2. Işığın yansımasını açıklar.		2	2	0	100
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	1	0	100
F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı olarak sonuç çıkarır.		1	1	0	100
F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1	0	1	0
F.5.5.3.1. Maddelerin ışığın geçirme durumuna göre sınıflandırır.		2	1	1	50
F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir. F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda etkilerini açıklar.		1	1	0	100
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar. F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde açıklar.		1	1	0	100
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. F.5.3.1.2. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre yapar.		1	1	0	100
F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. F.5.4.4.2. Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.		1	1	0	100
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		2	2	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
VİLDAN GÜLŞEN				6707	5B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 346,760	197,520	2	9	15	360	4078
Puanı Hesaplanan:			43	120	6964	54591	
Katılımlar:			4	43	120	7010	54794

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 11,00	▲ 7,11	▲ 5,07
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,00	▲ 5,03	▲ 3,95
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 9,00	▲ 6,25	▲ 4,78
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 5,08	▲ 4,30	▲ 2,14
Matematik	15	7	5	5,33	36	▼ 7,66	▲ 3,86	▲ 2,60
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 8,00	▲ 4,88	▲ 2,76
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>56</b>	<b>15</b>	<b>51,00</b>	<b>68</b>	<b>▲ 48,75</b>	<b>▲ 31,42</b>	<b>▲ 21,05</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BBDBCBBbCDBDCAD
Cevap Anh.	B BBDBCBBCCDBDCAD
Sözel (TAR)	CDBACBCbAB
Cevap Anh.	B CDBACBCDAB
Sözel (DİN)	CBADAdCBDD
Cevap Anh.	B CBADABCDD
Sözel (İNG)	BACBaDbA C
Cevap Anh.	B BACBBDCADC
Sayısal (MAT)	D BB cc AcbcDCA
Cevap Anh.	B DDBBCAACABCDCDA
Sayısal (FEN)	bcBCcBABBdDdCDA
Cevap Anh.	B CDBCABABDCBCDA



## 5. SINIF LGS 3. DENEME 2022

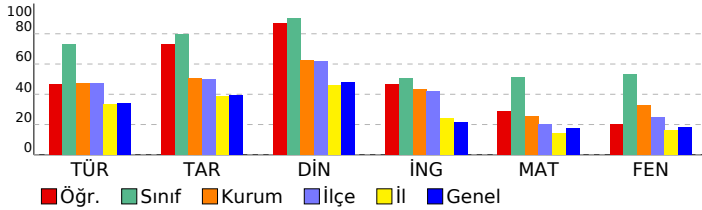
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>15</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>93</b>
<b>Türkçe</b>				<b>15</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>93</b>
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.				1	1	0	100
T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.				2	1	1	50
T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
T.5.4.5. Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				1	1	0	100
T.5.3.14. Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	1	0	100
T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler.				1	1	0	100
T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.				1	1	0	100
T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.				1	1	0	100
T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	1	0	100
T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.				1	1	0	100
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.				1	1	0	100
SB.5.4.1. Sanat ortamında ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenirliğini sorgular.				1	1	0	100
SB.5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.				1	1	0	100
SB.5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.				1	1	0	100
SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.				1	1	0	100
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.				1	1	0	100
SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.				1	1	0	100
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânlar, nesnelere ve eserleri tanır.				1	1	0	100
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.				1	1	0	100
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
D.5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.				1	1	0	100
D.5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.				1	1	0	100
D.5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.				1	1	0	100
D.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.				1	1	0	100
D.5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.				1	1	0	100
D.5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.				1	1	0	100
D.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
D.5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.				1	1	0	100
D.5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	1	0	100
D.5.3.4. Sofra adabına riayet eder.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
E5.2.S1 Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.				2	1	1	50
E5.1.R1. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.				1	1	0	100
E5.3.S1. Students will be talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.				1	1	0	100
E5.6.L1. Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie types.				2	2	0	100
E5.5.L2. Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.				1	1	0	100
E5.3.L1. Students will be talk about abilities.				1	1	0	100
E5.4.L1. Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.				1	1	0	100
E5.5.L1. Students will be able to identify common illnesses				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>15</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>47</b>
<b>Matematik</b>				<b>15</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>47</b>
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.				1	1	0	100
M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				3	1	1	33
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.				1	1	0	100
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.				1	1	0	100
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				2	1	0	50
M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadranı ve basit kesir kadran verilen bir çokluğun tamamını birim kesirle ifade eder.				1	1	0	100
M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar.				1	1	0	100
M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.				2	1	1	50
M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri karşılaştırır.				1	1	0	100
M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.				1	1	0	100
M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yapar.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>67</b>
<b>Fen</b>				<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>67</b>
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				2	0	2	0
F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	1	0	100
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.				1	1	0	100
F.5.5.3.1. Maddeleri işi geçirme durumuna göre sınıflandırır.				2	2	0	100
F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.				1	1	0	100
F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda etkilerini açıklar.				1	1	0	100
F.5.4.2.1. Yapılan deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	1	0	100
F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı olarak yorumlar.				1	0	1	0
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	1	0	100
F.5.5.2.1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	1	1	50
F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	1	0	100
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.				1	1	0	100
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketlerini açıklar.				1	1	0	100

## SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
YEKTA UTKU KAYA				740	5B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 250,387	197,520	4	22	49	1614	13697
Puanı Hesaplanan:			43	120	6964	54591	
Katılımlar:			4	43	120	7010	54794

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 11,00	▼ 7,11	▲ 5,07
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,00	▲ 5,03	▲ 3,95
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 9,00	▲ 6,25	▲ 4,78
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 5,08	▲ 4,30	▲ 2,14
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 7,66	▲ 3,86	▲ 2,60
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 8,00	▼ 4,88	▲ 2,76
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>35,00</b>	<b>47</b>	<b>▼ 48,75</b>	<b>▲ 31,42</b>	<b>▲ 21,05</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DAabBDCaBabBDBa
Cevap Anh.	A DACDBDCCBCCBDBB
Sözel (TAR)	BAcCBCcBDC
Cevap Anh.	A BADCBACBDC
Sözel (DİN)	DDBaBADABC
Cevap Anh.	A DDBCADABC
Sözel (İNG)	CDAabddCAB
Cevap Anh.	A CDACDBBCAB
Sayısal (MAT)	ACDdbcbCbACdacD
Cevap Anh.	A ACDBCACAACBDD
Sayısal (FEN)	caCaDaccAbdCBab
Cevap Anh.	A ADCBDCDBABACBDC



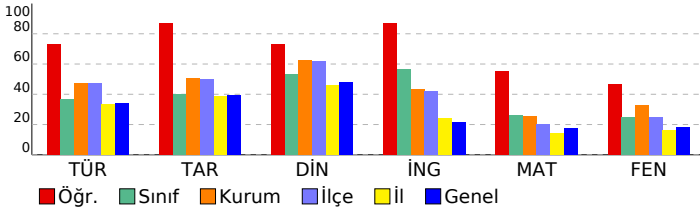
## 5. SINIF LGS 3. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>15 9 6 60</b>			
<b>Türkçe</b>		<b>15 9 6 60</b>			
T.5.3.22.	Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1	1	0	100
T.5.3.23.	Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
T.5.3.31.	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
T.5.3.6.	Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
T.5.3.11.	Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
T.5.3.7.	Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
T.5.4.11.	Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
T.5.4.4.	Yazma stratejilerini uygular.	2	1	1	50
T.5.4.9.	Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
T.5.3.34.	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0
T.5.3.14.	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
T.5.4.5.	Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
T.5.3.32.	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
T.5.4.6.	Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10 8 2 80</b>			
<b>Tarih</b>		<b>10 8 2 80</b>			
SB.5.1.1.	Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
SB.5.1.2.	Yakın çevresinde yaşanan bir örmekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
SB.5.2.2.	Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0
SB.5.2.1.	Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	1	1	0	100
SB.5.2.4.	Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
SB.5.3.1.	Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yer yüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
SB.5.3.3.	Bölgesindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
SB.5.3.2.	Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
SB.5.4.1.	Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
SB.5.4.4.	Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10 9 1 90</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10 9 1 90</b>			
D.5.3.4.	Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
D.5.3.1.	Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
D.5.3.3.	İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
D.5.1.8.	İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
D.5.2.4.	Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
D.5.2.2.	Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
D.5.1.6.	Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
D.5.2.3.	Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100
D.5.1.3.	Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
D.5.2.1.	Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10 6 4 60</b>			
<b>İngilizce</b>		<b>10 6 4 60</b>			
E5.4.U1.	Students will be able to identify common illnesses	1	1	0	100
E5.4.L1.	Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	1	0	100
E5.6.L1.	Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie types.	2	1	1	50
E5.2.S1.	Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	1	1	50
E5.3.L1.	Students will be able to talk about abilities.	1	0	1	0
E5.5.L2.	Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
E5.3.S1.	Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
E5.1.R1.	Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>15 7 8 47</b>			
<b>Matematik</b>		<b>15 7 8 47</b>			
M.5.1.1.1.	En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
M.5.1.5.4.	Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini bulur.	1	1	0	100
M.5.1.3.5.	Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	50
M.5.1.6.1.	Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	0	1	0
M.5.1.6.2.	Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri karşılaştırır.	1	0	1	0
M.5.1.5.6.	Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	0	3	0
M.5.1.4.1.	Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
M.5.1.3.6.	Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirle temsil eder.	1	1	0	100
M.5.1.2.1.	En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
M.5.1.2.11.	En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
M.5.1.2.12.	Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>15 6 9 40</b>			
<b>Fen</b>		<b>15 6 9 40</b>			
F.5.1.3.1.	Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar. [F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketlerini açıklar.]	1	0	1	0
F.5.4.3.1.	Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
F.5.5.2.1.	Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. [F.5.5.2.2. Işığın yansımasını gözlemleyerek çizimle gösterir.]	2	1	1	50
F.5.1.4.1.	Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
F.5.4.1.1.	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı olarak sonuç çıkarır.	1	0	1	0
F.5.4.2.1.	Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
F.5.5.3.1.	Maddelerin ısı geçirme durumuna göre sınıflandırır.	2	1	1	50
F.5.3.2.1.	Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir. [F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda etkilerini açıklar.]	1	1	0	100
F.5.1.1.1.	Güneş'in özelliklerini açıklar. [F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde açıklar.]	1	0	1	0
F.5.3.1.1.	Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. [F.5.3.1.2. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre ile kuvvetin büyüklüğünü ölçer.]	1	1	0	100
F.5.4.4.1.	Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. [F.5.4.4.2. Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.]	1	1	0	100
F.5.2.1.1.	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	2	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF LGS 3. DENEME 2022				
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
AYÇA ALIR				574		5D		15 12 3 80				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 348,920	197,520	1	8	14	341	3951					
Puanı Hesaplanan:			43	120	6964	54591						
Katılımlar:			4	43	120	7010	54794					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 5,50	▲ 7,11	▲ 5,07
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 4,00	▲ 5,03	▲ 3,95
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,33	▲ 6,25	▲ 4,78
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,67	▲ 4,30	▲ 2,14
Matematik	15	9	2	8,33	56	▲ 3,92	▲ 3,86	▲ 2,60
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 3,67	▲ 4,88	▲ 2,76
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>56</b>	<b>15</b>	<b>51,00</b>	<b>68</b>	<b>▲ 28,08</b>	<b>▲ 31,42</b>	<b>▲ 21,05</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bACDBDCdBBBCBDBa
Cevap Anh.	A DACDBDCBCCBDBDB
Sözel (TAR)	BADdBCABDC
Cevap Anh.	A BADCBACBDC
Sözel (DİN)	DDBCBAbdBC
Cevap Anh.	A DDBCBAADABC
Sözel (İNG)	CDACDBBCCb
Cevap Anh.	A CDACDBBCAB
Sayısal (MAT)	AC CdA A aBDD
Cevap Anh.	A ACDBCACAACBDD
Sayısal (FEN)	AaCaDdaBAcAcDdC
Cevap Anh.	A ADCBDCDBABACBDC



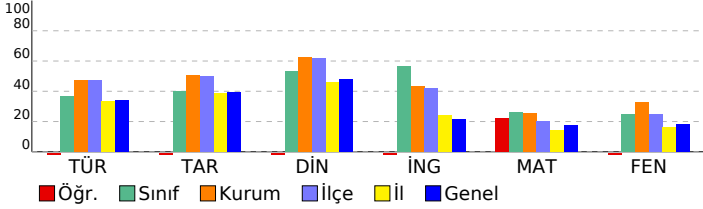
Sözel (TÜR)	S D Y B%
<b>Türkçe</b>	<b>15 12 3 80</b>
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1 0 1 0
T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1 1 0 100
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 1 0 100
T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1 1 0 100
T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1 1 0 100
T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1 1 0 100
T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2 1 1 50
T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler.	1 1 0 100
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1 1 0 100
T.5.3.14. Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
T.5.4.5. Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1 1 0 100
T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1 0 1 0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 9 1 90</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 9 1 90</b>
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1 1 0 100
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örmekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1 1 0 100
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1 1 0 100
SB.5.2.1. Somut kalımlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	1 0 1 0
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1 1 0 100
SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeriyüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1 1 0 100
SB.5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beseri özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1 1 0 100
SB.5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1 1 0 100
SB.5.4.1. Sanal ortamda ulaştırılan bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1 1 0 100
SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1 1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 8 2 80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 8 2 80</b>
D.5.3.4. Sofra adabına riayet eder.	1 1 0 100
D.5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1 1 0 100
D.5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1 1 0 100
D.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1 1 0 100
D.5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1 1 0 100
D.5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1 1 0 100
D.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1 0 1 0
D.5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1 0 1 0
D.5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1 1 0 100
D.5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 9 1 90</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 9 1 90</b>
E5.4.U1. Students will be able to identify common illnesses	1 1 0 100
E5.4.L1. Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1 1 0 100
E5.6.L1. Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie types.	2 2 0 100
E5.2.S1. Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2 2 0 100
E5.3.L1. Students will be talk about abilities.	1 1 0 100
E5.5.L2. Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1 1 0 100
E5.3.S1. Students will be talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1 1 0 100
E5.1.R1. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1 0 1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15 9 2 60</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 9 2 60</b>
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2 1 1 50
M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimlerini bulur.	1 1 0 100
M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2 0 1 0
M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1 0 0 0
M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri karşılaştırır ve karşılaştırmaları yapar.	1 1 0 100
M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3 3 0 100
M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar.	1 0 0 0
M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirle ifade eder.	1 0 0 0
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 1 0 100
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1 1 0 100
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.	1 1 0 100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15 9 6 60</b>
<b>Fen</b>	<b>15 9 6 60</b>
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar. [F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketlerini açıklar.]	1 1 0 100
F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1 0 1 0
F.5.5.2.1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. [F.5.5.2.2. Işığın yansımasını gözlemleyerek çizimle gösterir.]	2 1 1 50
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1 1 0 100
F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı olarak çıkarımlar yapar.	1 0 1 0
F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1 0 1 0
F.5.5.3.1. Maddelerin ışıgı geçirme durumuna göre sınıflandırır.	2 1 1 50
F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir. [F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda etkilerini açıklar.]	1 1 0 100
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar. [F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde açıklar.]	1 1 0 100
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. [F.5.3.1.2. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre ile ölçer.]	1 1 0 100
F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. [F.5.4.4.2. Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.]	1 0 1 0
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2 2 0 100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
SEVİM BAYAR			1037	5D			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 89,903	197,520	4	42	119	6478	51138
Puanı Hesaplanan:			43	120	6964	54591	
Katılımlar:			4	43	120	7010	54794

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 5,50	▼ 7,11	▼ 5,07
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,00	▼ 5,03	▼ 3,95
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,33	▼ 6,25	▼ 4,78
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 5,67	▼ 4,30	▼ 2,14
Matematik	15	6	8	3,33	22	▼ 3,92	▼ 3,86	▲ 2,60
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,67	▼ 4,88	▼ 2,76
Toplam:	75	14	60	-6,00	-8	▼ 28,08	▼ 31,42	▼ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BacaCddaccaCbb
Cevap Anh.	B BBDBCBBCCBDCAD
Sözel (TAR)	Cbccdcabdc
Cevap Anh.	B CDBACBCDAB
Sözel (DİN)	CdbcAdbdce
Cevap Anh.	B CBADABCDD
Sözel (İNG)	cbbcdbbcad
Cevap Anh.	B BACBDCADC
Sayısal (MAT)	aDBBCdcdbBdaaC
Cevap Anh.	B DDBBCAACBCBDCA
Sayısal (FEN)	bcaCdddcadaBbcb
Cevap Anh.	B CDBCABABDCBCDA



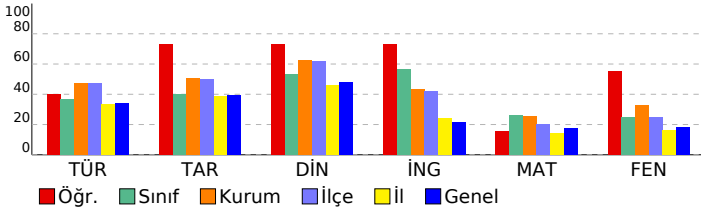
## 5. SINIF LGS 3. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				15	3	12	20
<b>Türkçe</b>				15	3	12	20
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.				1	1	0	100
T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.				2	0	0	0
T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
T.5.4.5. Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				1	0	1	0
T.5.3.14. Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	0	1	0
T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler.				1	0	1	0
T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.				1	0	1	0
T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.				1	0	1	0
T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	0	1	0
T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.				1	0	1	0
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				10	1	9	10
<b>Tarih</b>				10	1	9	10
SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.				1	1	0	100
SB.5.4.1. Sanat ortamında ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				1	0	1	0
SB.5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.				1	0	1	0
SB.5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.				1	0	1	0
SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.				1	0	1	0
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.				1	0	1	0
SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.				1	0	1	0
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.				1	0	1	0
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.				1	0	1	0
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				10	2	8	20
<b>Din K.ve A.B.</b>				10	2	8	20
D.5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.				1	1	0	100
D.5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.				1	0	1	0
D.5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.				1	0	1	0
D.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.				1	0	1	0
D.5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.				1	1	0	100
D.5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.				1	0	1	0
D.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
D.5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.				1	0	1	0
D.5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	0	1	0
D.5.3.4. Sofra adabına riayet eder.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				10	0	10	0
<b>İngilizce</b>				10	0	10	0
E5.2.S1 Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.				2	0	2	0
E5.1.R1. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.				1	0	1	0
E5.3.S1. Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.				1	0	1	0
E5.6.L1. Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie types.				2	0	2	0
E5.5.L2. Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.				1	0	1	0
E5.3.L1. Students will be able to talk about abilities.				1	0	1	0
E5.4.L1. Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.				1	0	1	0
E5.5.L1. Students will be able to identify common illnesses				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				15	6	8	40
<b>Matematik</b>				15	6	8	40
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.				1	0	1	0
M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				3	1	2	33
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.				1	1	0	100
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.				1	1	0	100
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				2	1	0	50
M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadranını ve basit kesir kadran verilen bir çokluğun tamamını birim kesirle ifade eder.				1	0	1	0
M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar.				1	0	1	0
M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.				2	1	1	50
M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri karşılaştırır.				1	0	1	0
M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.				1	0	1	0
M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimlerini bulur.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				15	2	13	13
<b>Fen</b>				15	2	13	13
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				2	0	2	0
F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	0	1	0
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	1	0	100
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.				1	0	1	0
F.5.5.3.1. Maddeleri işi geçirme durumuna göre sınıflandırır.				2	0	2	0
F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.				1	0	1	0
F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda etkilerini açıklar.				1	0	1	0
F.5.4.2.1. Yapılan deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	0	1	0
F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı olarak sonuç çıkarır.				1	0	1	0
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	0	1	0
F.5.5.2.1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	1	1	50
F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	0	1	0
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.				1	0	1	0
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketlerini açıklar.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAĞÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
TESLİME KELEŞ				584	5D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 269,683	197,520	2	18	38	1249	11104
Puanı Hesaplanan:			43	120	6964	54591	
Katılımlar:			4	43	120	7010	54794

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▲ 5,50	▼ 7,11	▲ 5,07
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,00	▲ 5,03	▲ 3,95
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,33	▲ 6,25	▲ 4,78
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,67	▲ 4,30	▲ 2,14
Matematik	15	4	5	2,33	16	▼ 3,92	▼ 3,86	▼ 2,60
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 3,67	▲ 4,88	▲ 2,76
Toplam:		75	46	22	38,67	▲ 28,08	▲ 31,42	▲ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bACDcDCdB CBbcc
Cevap Anh.	A DACDBDCCBCCBDBB
Sözel (TAR)	BACcCABDcC
Cevap Anh.	A BADCBACBDC
Sözel (DİN)	DDBCBAADcC
Cevap Anh.	A DDBCBAADABC
Sözel (İNG)	CaAbDBBCAB
Cevap Anh.	A CDACDBBCAB
Sayısal (MAT)	c D aBACcbb
Cevap Anh.	A ACDBCACAACBDD
Sayısal (FEN)	bDCBcCaBABcCBDD
Cevap Anh.	A ADCBCDCBABACBDC



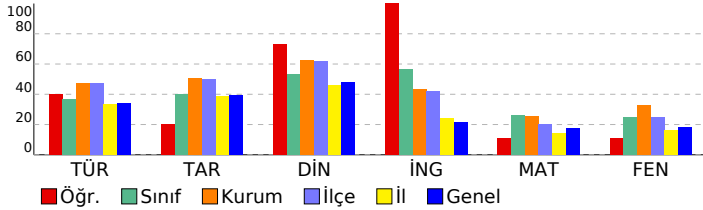
## 5. SINIF LGS 3. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>15</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>53</b>
<b>Türkçe</b>				<b>15</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>53</b>
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruların cevapları.				1	0	1	0
T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.				1	1	0	100
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	0	1	0
T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.				1	1	0	100
T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.				1	1	0	100
T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.				2	0	2	0
T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler.				1	1	0	100
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	0	0	0
T.5.3.14. Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
T.5.4.5. Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				1	1	0	100
T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.				1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.				1	1	0	100
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örmekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.				1	1	0	100
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.				1	0	1	0
SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.				1	1	0	100
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.				1	0	1	0
SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeriyüzü şekillerini genel olarak açıklar.				1	1	0	100
SB.5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beseri özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.				1	1	0	100
SB.5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.				1	1	0	100
SB.5.4.1. Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				1	1	0	100
SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
D.5.3.4. Sofra adabına riayet eder.				1	1	0	100
D.5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	1	0	100
D.5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.				1	1	0	100
D.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
D.5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.				1	1	0	100
D.5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.				1	1	0	100
D.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.				1	1	0	100
D.5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.				1	0	1	0
D.5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.				1	0	1	0
D.5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
E5.4.U1. Students will be able to identify common illnesses				1	1	0	100
E5.4.L1. Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.				1	0	1	0
E5.6.L1. Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie types.				2	2	0	100
E5.2.S1. Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.				2	1	1	50
E5.3.L1. Students will be talk about abilities.				1	1	0	100
E5.5.L2. Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.				1	1	0	100
E5.3.S1. Students will be talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.				1	1	0	100
E5.1.R1. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>15</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>27</b>
<b>Matematik</b>				<b>15</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>27</b>
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				2	0	2	0
M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimlerini bulur.				1	0	0	0
M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.				2	2	0	100
M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.				1	0	0	0
M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri karşılaştırır.				1	0	1	0
M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				3	1	1	33
M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar.				1	1	0	100
M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirle ifade eder.				1	0	1	0
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.				1	0	0	0
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.				1	0	0	0
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>67</b>
<b>Fen</b>				<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>67</b>
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar. F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketlerini açıklar.				1	0	1	0
F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	1	0	100
F.5.5.2.1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. F.5.5.2.2. Işığın yansımasını gözlemleyerek çizimle gösterir.				2	2	0	100
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	0	1	0
F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı olarak sonuç çıkarır.				1	1	0	100
F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	0	1	0
F.5.5.3.1. Maddelerin ısı geçirme durumuna göre sınıflandırır.				2	2	0	100
F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir. F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda etkisini açıklar.				1	1	0	100
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar. F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak açıklar.				1	0	1	0
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. F.5.3.1.2. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre yapar.				1	1	0	100
F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				2	1	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
YILDIRIM BOZKURT				743	5D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 211,503	197,520	3	24	63	2501	20210
Puanı Hesaplanan:			43	120	6964	54591	
Katılımlar:			4	43	120	7010	54794

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▲ 5,50	▼ 7,11	▲ 5,07
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 4,00	▼ 5,03	▼ 3,95
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,33	▲ 6,25	▲ 4,78
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,67	▲ 4,30	▲ 2,14
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 3,92	▼ 3,86	▼ 2,60
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 3,67	▼ 4,88	▼ 2,76
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>28,67</b>	<b>38</b>	<b>▲ 28,08</b>	<b>▼ 31,42</b>	<b>▲ 21,05</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DA bBcCbCbaBDBc
Cevap Anh.	A DACDBDCCBCCBDBB
Sözel (TAR)	BdbbdCAaAbC
Cevap Anh.	A BADCBACBDC
Sözel (DİN)	DDBCdADAcC
Cevap Anh.	A DDBCADABC
Sözel (İNG)	CDACDBBCAB
Cevap Anh.	A CDACDBBCAB
Sayısal (MAT)	dCaBbBdCbDccbb
Cevap Anh.	A ACDBCACAACBDD
Sayısal (FEN)	AaCcCdbdcBAbDd
Cevap Anh.	A ADCBCDCBABCBC



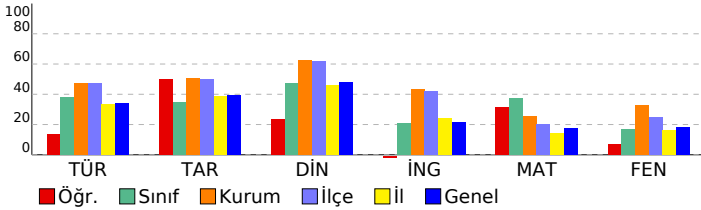
## 5. SINIF LGS 3. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		15	8	6	53
<b>Türkçe</b>		15	8	6	53
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruların cevapları.		1	1	0	100
T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.		1	1	0	100
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	0	0
T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	1	0	100
T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	0	1	0
T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		1	1	0	100
T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.		2	1	1	50
T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	1	0	100
T.5.3.14. Metnin ana fikrinin/anasıya duygusunu belirler.		1	0	1	0
T.5.4.5. Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.		1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>		10	4	6	40
<b>Tarih</b>		10	4	6	40
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		1	1	0	100
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örmekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		1	0	1	0
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.		1	0	1	0
SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.		1	0	1	0
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	0	1	0
SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeriyüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	1	0	100
SB.5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beserî özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.		1	1	0	100
SB.5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		1	0	1	0
SB.5.4.1. Sanal ortamda ulaştırılan bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.		1	0	1	0
SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.		1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>		10	8	2	80
<b>Din K.ve A.B.</b>		10	8	2	80
D.5.3.4. Sofra adabına riayet eder.		1	1	0	100
D.5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		1	1	0	100
D.5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		1	1	0	100
D.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
D.5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.		1	0	1	0
D.5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		1	1	0	100
D.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		1	1	0	100
D.5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.		1	1	0	100
D.5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	0	1	0
D.5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		10	10	0	100
<b>İngilizce</b>		10	10	0	100
E5.4.11. Students will be able to identify common illnesses		1	1	0	100
E5.4.11. Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.		1	1	0	100
E5.6.11. Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie types.		2	2	0	100
E5.2.S1 Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		2	2	0	100
E5.3.11. Students will be talk about abilities.		1	1	0	100
E5.5.12. Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.		1	1	0	100
E5.3.S1. Students will be talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.		1	1	0	100
E5.1.R1. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>		15	5	10	33
<b>Matematik</b>		15	5	10	33
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		2	1	1	50
M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimlerini bulur.		1	1	0	100
M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	1	1	50
M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.		1	1	0	100
M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri karşılaştırır.		1	0	1	0
M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		3	0	3	0
M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar.		1	1	0	100
M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirle ifade eder.		1	0	1	0
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	0	1	0
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	1	0
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.		1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		15	5	10	33
<b>Fen</b>		15	5	10	33
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar. F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketlerini açıklar.		1	1	0	100
F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.		1	0	1	0
F.5.5.2.1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. F.5.5.2.2. Işığın yansımasını açıklar.		2	1	1	50
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0
F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı olarak sonuç çıkarır.		1	0	1	0
F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1	0	1	0
F.5.5.3.1. Maddelerin ısı geçirme durumuna göre sınıflandırır.		2	1	1	50
F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir. F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda etkilerini açıklar.		1	0	1	0
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar. F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak açıklar.		1	1	0	100
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. F.5.3.1.2. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre yapar.		1	0	1	0
F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.		1	0	1	0
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		2	1	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
Ecrin DAL				517		5F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 173,677	197,520	3	31	88	3607	28621
Puanı Hesaplanan:			43	120	6964	54591	
Katılımlar:			4	43	120	7010	54794

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 5,75	▼ 7,11	▼ 5,07
Tarih	10	6	3	5,00	50	▲ 3,50	▼ 5,03	▲ 3,95
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 4,75	▼ 6,25	▼ 4,78
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,08	▼ 4,30	▼ 2,14
Matematik	15	7	7	4,67	31	▼ 5,59	▲ 3,86	▲ 2,60
Fen	15	4	9	1,00	7	▼ 2,50	▼ 4,88	▼ 2,76
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>28</b>	<b>41</b>	<b>14,33</b>	<b>19</b>	<b>▼ 24,17</b>	<b>▼ 31,42</b>	<b>▼ 21,05</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBaBad aCDdbbAb
Cevap Anh.	B BBDBCBBCCDBDCAD
Sözel (TAR)	CcaA BCDBB
Cevap Anh.	B CDBACBCDAB
Sözel (DİN)	CddcABC ab
Cevap Anh.	B CBADABCDD
Sözel (İNG)	abCadcdAcB
Cevap Anh.	B BACBBDCADC
Sayısal (MAT)	cDBdacbC BCbcDA
Cevap Anh.	B DDBBCAACBCBDCA
Sayısal (FEN)	CadCbcbad b Cad
Cevap Anh.	B CDBCABABDCBCDA



## 5. SINIF LGS 3. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>15</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>33</b>
<b>Türkçe</b>				<b>15</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>33</b>
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.				1	0	1	0
T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.				2	1	1	50
T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
T.5.4.5. Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				1	1	0	100
T.5.3.14. Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	0	0	0
T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler.				1	0	0	0
T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.				1	1	0	100
T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.				1	1	0	100
T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	0	1	0
T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.				1	1	0	100
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.				1	1	0	100
SB.5.4.1. Sanat ortamında ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				1	0	1	0
SB.5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.				1	0	1	0
SB.5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.				1	1	0	100
SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.				1	0	0	0
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.				1	1	0	100
SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.				1	1	0	100
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.				1	1	0	100
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olayın yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.				1	0	1	0
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
D.5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.				1	1	0	100
D.5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.				1	0	1	0
D.5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.				1	0	1	0
D.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.				1	0	1	0
D.5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.				1	1	0	100
D.5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.				1	1	0	100
D.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
D.5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.				1	0	0	0
D.5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	0	1	0
D.5.3.4. Sofra adabına riayet eder.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
E5.2.S1 Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.				2	0	2	0
E5.1.R1. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.				1	0	1	0
E5.3.S1. Students will be talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.				1	1	0	100
E5.6.L1. Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie types.				2	1	1	50
E5.5.L2. Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.				1	0	1	0
E5.3.L1. Students will be talk about abilities.				1	0	1	0
E5.4.L1. Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.				1	0	1	0
E5.5.L1. Students will be able to identify common illnesses				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>15</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>47</b>
<b>Matematik</b>				<b>15</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>47</b>
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.				1	0	1	0
M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				3	1	1	33
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.				1	1	0	100
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.				1	0	1	0
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				2	1	1	50
M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadranını ve basit kesir kadran verilen bir çokluğun tamamını birim kesirle ifade eder.				1	0	1	0
M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar.				1	1	0	100
M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.				2	1	1	50
M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri karşılaştırır.				1	1	0	100
M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.				1	1	0	100
M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yapar.				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>15</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>27</b>
<b>Fen</b>				<b>15</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>27</b>
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				2	1	1	50
F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	0	1	0
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	1	0	100
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.				1	0	1	0
F.5.5.3.1. Maddeleri işi geçirme durumuna göre sınıflandırır.				2	0	2	0
F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.				1	0	1	0
F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda etkilerini açıklar.				1	0	1	0
F.5.4.2.1. Yapıldığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	1	0	100
F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı olarak yorumlar.				1	0	0	0
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	0	1	0
F.5.5.2.1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	0	1	0
F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	0	1	0
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.				1	0	1	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

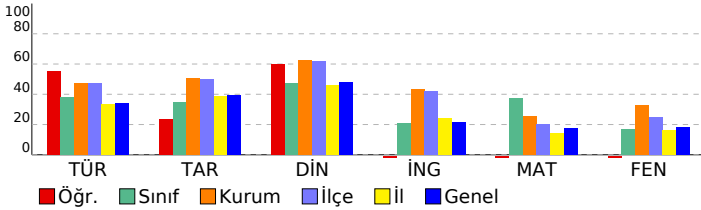
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİN ECE KİBAR	94	5F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	159,477	197,520	4	34	93	4040	32289
Puanı Hesaplanan:			43	120	6964	54591	
Katılımlar:			4	43	120	7010	54794

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	5,75	7,11	5,07
Tarih	10	4	5	2,33	23	3,50	5,03	3,95
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	4,75	6,25	4,78
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	2,08	4,30	2,14
Matematik	15	3	10	-0,33	-2	5,59	3,86	2,60
Fen	15	2	9	-1,00	-7	2,50	4,88	2,76
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>28</b>	<b>40</b>	<b>14,67</b>	<b>20</b>	<b>24,17</b>	<b>31,42</b>	<b>21,05</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bACDBDCCBBaBbad
Cevap Anh.	A DACDBDCCBBCBDBB
Sözel (TAR)	B cdaCcBaC
Cevap Anh.	A BADCBACBDC
Sözel (DİN)	DDBCCaAaAcC
Cevap Anh.	A DDBCBADABC
Sözel (İNG)	dbcdcaBCcd
Cevap Anh.	A CDACDBBCAB
Sayısal (MAT)	daacdB cbaBDC
Cevap Anh.	A ACDBCACAACBDD
Sayısal (FEN)	cbad cdAdcC b
Cevap Anh.	A ADCBDCDBABACBDC



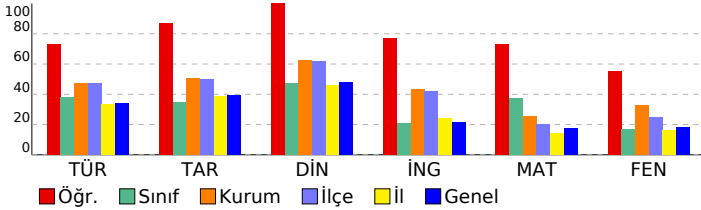
## 5. SINIF LGS 3. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>67</b>
<b>Türkçe</b>		<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>67</b>
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruların cevapları.		1	0	1	0
T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.		1	1	0	100
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	1	0	100
T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	1	0	100
T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		1	1	0	100
T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.		2	1	1	50
T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	1	0	100
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
T.5.4.5. Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.		1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
<b>Tarih</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		1	1	0	100
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örmekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		1	0	0	0
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.		1	0	1	0
SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.		1	0	1	0
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	0	1	0
SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeriyüzyü şekillerini genel olarak açıklar.		1	1	0	100
SB.5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beserli özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.		1	0	1	0
SB.5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		1	1	0	100
SB.5.4.1. Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.		1	0	1	0
SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.		1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
D.5.3.4. Sofra adabına riayet eder.		1	1	0	100
D.5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		1	1	0	100
D.5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		1	1	0	100
D.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
D.5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.		1	0	1	0
D.5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		1	1	0	100
D.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		1	1	0	100
D.5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.		1	1	0	100
D.5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	0	1	0
D.5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
E5.4.U1. Students will be able to identify common illnesses		1	0	1	0
E5.4.L1. Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.		1	0	1	0
E5.6.L1. Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie types.		2	1	1	50
E5.2.S1. Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		2	0	2	0
E5.3.L1. Students will be talk about abilities.		1	0	1	0
E5.5.L2. Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.		1	0	1	0
E5.3.S1. Students will be talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.		1	1	0	100
E5.1.R1. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>15</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>		<b>15</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		2	0	2	0
M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini bulur.		1	0	1	0
M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	1	1	50
M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.		1	0	1	0
M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri karşılaştırır.		1	0	1	0
M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		3	1	1	33
M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar.		1	0	0	0
M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirle ifade eder.		1	0	1	0
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	0	1	0
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	1	0	100
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.		1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>15</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>13</b>
<b>Fen</b>		<b>15</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>13</b>
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar. F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketlerini açıklar.		1	0	1	0
F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.		1	0	1	0
F.5.5.2.1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. F.5.5.2.2. Işığın yansımasını açıklar.		2	0	2	0
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	0	0
F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı olarak sonuç çıkarır.		1	0	0	0
F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1	0	1	0
F.5.5.3.1. Maddelerin ısı geçirme durumuna göre sınıflandırır.		2	0	2	0
F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir. F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda etkilerini açıklar.		1	1	0	100
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar. F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak açıklar.		1	0	1	0
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. F.5.3.1.2. Basit araç gereçler kullanılarak dinamometre ile kuvvet ölçülür.		1	1	0	100
F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzülmesine yönelik deneyler yapılarak deneylerin sonuçlarını tartışır. F.5.4.4.2. Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzülmesine yönelik deneyler yapılarak deneylerin sonuçlarını tartışır.		1	0	0	0
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		2	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAĞÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
M MELİKŞAH AKBULUT			1727		5F		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 383,863	197,520	1	6	9	153	2204
Puanı Hesaplanan:			43	120	6964	54591	
Katılımlar:			4	43	120	7010	54794

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 5,75	▲ 7,11	▲ 5,07
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 3,50	▲ 5,03	▲ 3,95
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,75	▲ 6,25	▲ 4,78
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 2,08	▲ 4,30	▲ 2,14
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 5,59	▲ 3,86	▲ 2,60
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 2,50	▲ 4,88	▲ 2,76
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>61</b>	<b>13</b>	<b>56,67</b>	<b>76</b>	<b>▲ 24,17</b>	<b>▲ 31,42</b>	<b>▲ 21,05</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBbBbBCCDBDCAD
Cevap Anh.	B BBDBCBBCCDBDCAD
Sözel (TAR)	CDBACBCcAB
Cevap Anh.	B CDBACBCDAB
Sözel (DİN)	CBADABCBD
Cevap Anh.	B CBADABCBD
Sözel (İNG)	BACB cCADC
Cevap Anh.	B BACBBDCADC
Sayısal (MAT)	DDBBCbACABdBaCA
Cevap Anh.	B DDBBCAACABCBDCA
Sayısal (FEN)	bbBCAcABDCDadDA
Cevap Anh.	B CDBCABABDCDCBCDA



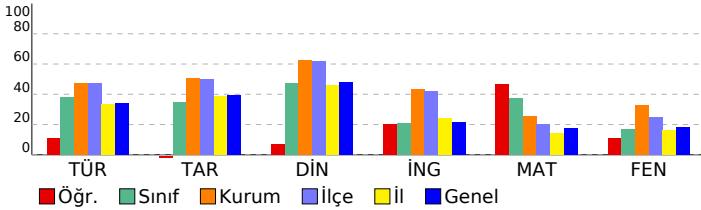
## 5. SINIF LGS 3. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
<b>Türkçe</b>		<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.		1	0	1	0
T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.		2	2	0	100
T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
T.5.4.5. Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
T.5.3.14. Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	1	0	100
T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100
T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		1	1	0	100
T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	1	0	100
T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	1	0	100
T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.		1	1	0	100
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.		1	1	0	100
SB.5.4.1. Sanat ortamında ulaştırılan bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.		1	1	0	100
SB.5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		1	1	0	100
SB.5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.		1	1	0	100
SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	1	0	100
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	1	0	100
SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.		1	1	0	100
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânlar, nesnelere ve eserleri tanır.		1	0	1	0
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		1	1	0	100
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
D.5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	1	0	100
D.5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	1	0	100
D.5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.		1	1	0	100
D.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		1	1	0	100
D.5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		1	1	0	100
D.5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.		1	1	0	100
D.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
D.5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		1	1	0	100
D.5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		1	1	0	100
D.5.3.4. Sofra adabına riayet eder.		1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
E5.2.S1 Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		2	2	0	100
E5.1.R1. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	1	0	100
E5.3.S1. Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.		1	1	0	100
E5.6.L1. Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie types.		2	2	0	100
E5.5.L2. Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.		1	0	0	0
E5.3.L1. Students will be able to talk about abilities.		1	0	1	0
E5.4.L1. Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.		1	1	0	100
E5.5.L1. Students will be able to identify common illnesses		1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
<b>Matematik</b>		<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.		1	1	0	100
M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		3	3	0	100
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	1	0	100
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	1	0	100
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		2	2	0	100
M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadranını ve basit kesir kadranı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirle ifade eder.		1	0	1	0
M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar.		1	1	0	100
M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	1	1	50
M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri karşılaştırır.		1	0	1	0
M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.		1	1	0	100
M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimlerini yapar.		1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>67</b>
<b>Fen</b>		<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>67</b>
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		2	0	2	0
F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.		1	1	0	100
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		1	1	0	100
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.		1	1	0	100
F.5.5.3.1. Maddeleri işi geçirme durumuna göre sınıflandırır.		2	1	1	50
F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.		1	1	0	100
F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda etkilerini açıklar.		1	1	0	100
F.5.4.2.1. Yapılan deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1	1	0	100
F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı olarak sonuç çıkarır.		1	1	0	100
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	1	0	100
F.5.5.2.1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.		2	2	0	0
F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.		1	1	0	100
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAŞAR DİNÇER				721		5F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 183,493	197,520	2	29	82	3286	26125
Puanı Hesaplanan:			43	120	6964	54591	
Katılımlar:			4	43	120	7010	54794

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,75	▼ 7,11	▼ 5,07
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,50	▼ 5,03	▼ 3,95
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,75	▼ 6,25	▼ 4,78
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,08	▼ 4,30	▼ 2,14
Matematik	15	8	3	7,00	47	▲ 5,59	▲ 3,86	▲ 2,60
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,50	▼ 4,88	▼ 2,76
Toplam:		75	26	45	11,00	▼ 24,17	▼ 31,42	▼ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DAdaBcCadabBbca
Cevap Anh.	A DACDBDCCBBCBDBB
Sözel (TAR)	ddbbBacdba
Cevap Anh.	A BADCBCABDC
Sözel (DİN)	cDBddAbcda
Cevap Anh.	A DDBCADABC
Sözel (İNG)	baAaDBcddB
Cevap Anh.	A CDACDBBCAB
Sayısal (MAT)	ACD CcA c cBDD
Cevap Anh.	A ACDBCACAACBBDD
Sayısal (FEN)	ADdabCbdbabdcDC
Cevap Anh.	A ADCBDCDBABACBDC



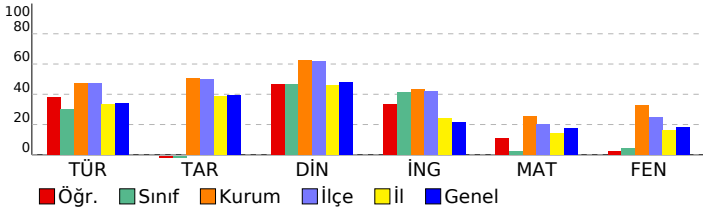
## 5. SINIF LGS 3. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		15	5	10	33
<b>Türkçe</b>		15	5	10	33
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruların cevapları.		1	1	0	100
T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.		1	1	0	100
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	1	0	100
T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	0	1	0
T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		1	1	0	100
T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.		2	0	2	0
T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	0	1	0
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
T.5.4.5. Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.		1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>		10	1	9	10
<b>Tarih</b>		10	1	9	10
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		1	0	1	0
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		1	0	1	0
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.		1	0	1	0
SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.		1	0	1	0
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	1	0	100
SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yer yüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	0	1	0
SB.5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.		1	0	1	0
SB.5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		1	0	1	0
SB.5.4.1. Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.		1	0	1	0
SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.		1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>		10	3	7	30
<b>Din K.ve A.B.</b>		10	3	7	30
D.5.3.4. Sofra adabına riayet eder.		1	0	1	0
D.5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		1	1	0	100
D.5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		1	1	0	100
D.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
D.5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.		1	0	1	0
D.5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		1	1	0	100
D.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		1	0	1	0
D.5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.		1	0	1	0
D.5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	0	1	0
D.5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>		10	4	6	40
<b>İngilizce</b>		10	4	6	40
E5.4.U1. Students will be able to identify common illnesses		1	0	1	0
E5.4.L1. Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.		1	0	1	0
E5.6.L1. Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie types.		2	1	1	50
E5.2.S1. Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		2	1	1	50
E5.3.L1. Students will be talk about abilities.		1	1	0	100
E5.5.L2. Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.		1	1	0	100
E5.3.S1. Students will be talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.		1	0	1	0
E5.1.R1. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		15	8	3	53
<b>Matematik</b>		15	8	3	53
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		2	1	0	50
M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimlerini bulur.		1	1	0	100
M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	1	1	50
M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.		1	0	0	0
M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri karşılaştırır.		1	1	0	100
M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		3	2	0	67
M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar.		1	0	0	0
M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirle ifade eder.		1	0	1	0
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	0	1	0
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	1	0	100
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.		1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>		15	5	10	33
<b>Fen</b>		15	5	10	33
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar. F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketlerini açıklar.		1	1	0	100
F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.		1	1	0	100
F.5.5.2.1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. F.5.5.2.2. Işığın yansımasını açıklar.		2	0	2	0
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0
F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı olarak çıkarım yapar.		1	1	0	100
F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1	0	1	0
F.5.5.3.1. Maddelerin ısı geçirme durumuna göre sınıflandırır.		2	0	2	0
F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir. F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda etkilerini açıklar.		1	0	1	0
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar. F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde açıklar.		1	0	1	0
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. F.5.3.1.2. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre yapar.		1	0	1	0
F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. F.5.4.4.2. Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.		1	0	1	0
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		2	2	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF LGS 3. DENEME 2022			
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
BERAT SUNCA				568		5G		15 8 7 53			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 164,590	197,520	1	32	91	3881	30913				
Puanı Hesaplanan:			43	120	6964	54591					
Katılımlar:			2	43	120	7010	54794				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,50	▼ 7,11	▲ 5,07
Tarih	10	0	9	-3,00	-30	▼ -1,16	▼ 5,03	▼ 3,95
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	◆ 4,67	▼ 6,25	▼ 4,78
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,16	▼ 4,30	▲ 2,14
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 0,34	▼ 3,86	▼ 2,60
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 0,66	▼ 4,88	▼ 2,76
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>28</b>	<b>46</b>	<b>12,67</b>	<b>17</b>	<b>▼ 13,17</b>	<b>▼ 31,42</b>	<b>▼ 21,05</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aACbBDCbBabBcBa
Cevap Anh.	A DACDBDCCBCCBDBB
Sözel (TAR)	ddcdabcdc
Cevap Anh.	A BADCBACBDC
Sözel (DİN)	DDbABAcAca
Cevap Anh.	A DDBCADABC
Sözel (İNG)	CDbaDcBadB
Cevap Anh.	A CDACDBBCAB
Sayısal (MAT)	AbDcbBddcbdbBDb
Cevap Anh.	A ACDBCACAACBDD
Sayısal (FEN)	caCdadDBbdAdaad
Cevap Anh.	A ADCBDCDBABACBDC



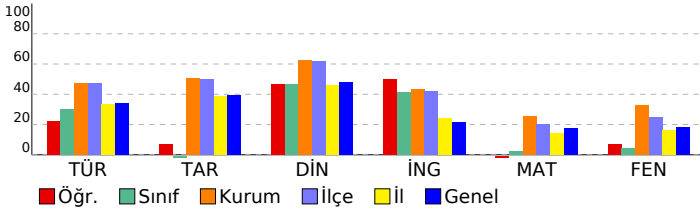
Sözel (TÜR)	S D Y B%
<b>Türkçe</b>	<b>15 8 7 53</b>
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1 0 1 0
T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1 1 0 100
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1 1 0 100
T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1 1 0 100
T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1 1 0 100
T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2 1 1 50
T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler.	1 1 0 100
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1 0 1 0
T.5.3.14. Metnin ana fikrinin/düşünüşünü belirler.	1 0 1 0
T.5.4.5. Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1 1 0 100
T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1 0 1 0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 0 9 0</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 0 9 0</b>
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1 0 1 0
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örmeğe yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1 0 1 0
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1 0 1 0
SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	1 0 1 0
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1 0 1 0
SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeriyüzyü şekillerini genel olarak açıklar.	1 0 1 0
SB.5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1 0 1 0
SB.5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1 0 1 0
SB.5.4.1. Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1 0 1 0
SB.5.4.4. Buluş yapılarının ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1 0 0 0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 6 4 60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 6 4 60</b>
D.5.3.4. Sofra adabına riayet eder.	1 1 0 100
D.5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1 1 0 100
D.5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1 1 0 100
D.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1 0 1 0
D.5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1 1 0 100
D.5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1 1 0 100
D.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1 0 1 0
D.5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1 1 0 100
D.5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1 0 1 0
D.5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1 0 1 0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 5 5 50</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 5 5 50</b>
E5.5.U1. Students will be able to identify common illnesses	1 1 0 100
E5.4.L1. Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1 1 0 100
E5.6.L1. Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie types.	2 1 1 50
E5.2.S1. Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2 1 1 50
E5.3.L1. Students will be talk about abilities.	1 1 0 100
E5.5.L2. Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1 0 1 0
E5.3.S1. Students will be talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1 0 1 0
E5.1.R1. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1 0 1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15 5 10 33</b>
<b>Matematik</b>	<b>15 5 10 33</b>
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2 1 1 50
M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimlerini bulur.	1 0 1 0
M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2 2 0 100
M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1 0 1 0
M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri karşılaştırır.	1 0 1 0
M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3 1 2 33
M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar.	1 0 1 0
M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirle ifade eder.	1 0 1 0
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 0 1 0
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1 1 0 100
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.	1 0 1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15 4 11 27</b>
<b>Fen</b>	<b>15 4 11 27</b>
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar. [F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketlerini açıklar.]	1 0 1 0
F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1 0 1 0
F.5.5.2.1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. [F.5.5.2.2. Işığın yansıması ile ilgili deneyler yapar.]	2 1 1 50
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1 0 1 0
F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı olarak yorumlar.	1 0 1 0
F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1 1 0 100
F.5.5.3.1. Maddelerin ısı geçirme durumuna göre sınıflandırır.	2 1 1 50
F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir. [F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda etkilerini açıklar.]	1 0 1 0
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar. [F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak açıklar.]	1 1 0 100
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. [F.5.3.1.2. Basit araç gereçler kullanılarak dinamometre ile ölçülen kuvvetlerin büyüklüklerini karşılaştırır.]	1 1 0 100
F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. [F.5.4.4.2. Isı etkisiyle maddelerin genleşme ve büzülme katsayılarını belirler.]	1 0 1 0
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2 0 2 0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAĞÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BÜŞRA AYCAN				553		5G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 145,073	197,520	2	37	102	4583	36421
Puanı Hesaplanan:			43	120	6964	54591	
Katılımlar:			2	43	120	7010	54794

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 4,50	▼ 7,11	▼ 5,07
Tarih	10	3	7	0,67	7	▲ -1,16	▼ 5,03	▼ 3,95
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	◆ 4,67	▼ 6,25	▼ 4,78
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 4,16	▲ 4,30	▲ 2,14
Matematik	15	2	9	-1,00	-7	▼ 0,34	▼ 3,86	▼ 2,60
Fen	15	4	9	1,00	7	▲ 0,66	▼ 4,88	▼ 2,76
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>27</b>	<b>40</b>	<b>13,67</b>	<b>18</b>	<b>▲ 13,17</b>	<b>▼ 31,42</b>	<b>▼ 21,05</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ccaBb BaCDcDbAb
Cevap Anh.	B BBDBCBBCCBDBCAD
Sözel (TAR)	CacdadCdbB
Cevap Anh.	B CDBACBCDAB
Sözel (DİN)	CcADAdaBdb
Cevap Anh.	B CBADABCDD
Sözel (İNG)	c CBgDCaC
Cevap Anh.	B BACBBDCADC
Sayısal (MAT)	aDaB bcbdaab
Cevap Anh.	B DDBBACAACBCDCA
Sayısal (FEN)	bb CcBc cdDaaDd
Cevap Anh.	B CDBCABABDCBCDA



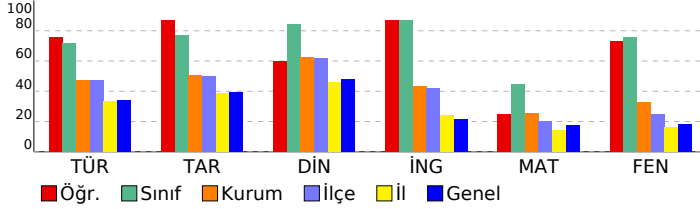
## 5. SINIF LGS 3. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>15 6 8 40</b>			
<b>Türkçe</b>		<b>15 6 8 40</b>			
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.		1	0	1	0
T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.		2	0	2	0
T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
T.5.4.5. Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
T.5.3.14. Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	0	0	0
T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100
T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		1	1	0	100
T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	1	0	100
T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0
T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	0
T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.		1	1	0	100
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10 3 7 30</b>			
<b>Tarih</b>		<b>10 3 7 30</b>			
SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.		1	1	0	100
SB.5.4.1. Sanat ortamında ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.		1	0	1	0
SB.5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		1	0	1	0
SB.5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.		1	0	1	0
SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	0	1	0
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	0	1	0
SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.		1	1	0	100
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarıh mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.		1	0	1	0
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		1	0	1	0
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10 6 4 60</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10 6 4 60</b>			
D.5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	1	0	100
D.5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.		1	1	0	0
D.5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.		1	1	0	100
D.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		1	1	0	100
D.5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		1	1	0	100
D.5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.		1	0	1	0
D.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
D.5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		1	1	0	100
D.5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		1	1	0	100
D.5.3.4. Sofra adabına riayet eder.		1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10 6 3 60</b>			
<b>İngilizce</b>		<b>10 6 3 60</b>			
E5.2.S1 Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		2	1	1	50
E5.1.R1. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	0	0	0
E5.3.S1. Students will be talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.		1	1	0	100
E5.6.L1. Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie types.		2	2	0	100
E5.5.L2. Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.		1	0	1	0
E5.3.L1. Students will be talk about abilities.		1	1	0	100
E5.4.L1. Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.		1	0	1	0
E5.5.L1. Students will be able to identify common illnesses		1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>15 2 9 13</b>			
<b>Matematik</b>		<b>15 2 9 13</b>			
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.		1	0	1	0
M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		3	1	1	33
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	1	0
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	1	0	100
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		2	0	0	0
M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadranını ve basit kesir kadran verilen bir çokluğun tamamını birim kesirle gösterir.		1	0	0	0
M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar.		1	0	1	0
M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	0	2	0
M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri karşılaştırır.		1	0	1	0
M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.		1	0	1	0
M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yapar.		1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>15 4 9 27</b>			
<b>Fen</b>		<b>15 4 9 27</b>			
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		2	0	2	0
F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.		1	0	0	0
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		1	1	0	100
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
F.5.5.3.1. Maddelerin ışığı geçirme durumuna göre sınıflandırır.		2	1	0	50
F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.		1	0	1	0
F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda etkilerini açıklar.		1	0	1	0
F.5.4.2.1. Yapılan deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1	0	1	0
F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı olarak yorumlar.		1	0	1	0
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	1	0	100
F.5.5.2.1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.		1	0	2	0
F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.		1	1	0	100
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF LGS 3. DENEME 2022					
İSTANBUL / BAĞÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%					
DEFNE ALEMDAĞ				35		5H		Sözel (TÜR) 15 12 2 80					
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Türkçe 15 12 2 80			
LGS		337,563		197,520		Snf	Kurum	İlçe	İl	T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar. 1 0 0 0			
		Puanı Hesaplanan:		43		120		6964		T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular. 2 2 0 100			
		Katılımlar:		5		43		120		T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1 1 0 100			
				43		120		7010		T.5.4.5. Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. 1 1 0 100			
				54794						T.5.3.14. Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler. 1 1 0 100			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	2	11,33	76	▲10,73	▲7,11	▲5,07
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲7,73	▲5,03	▲3,95
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼8,40	▼6,25	▲4,78
İngilizce	10	9	1	8,67	87	◆8,67	▲4,30	▲2,14
Matematik	15	5	4	3,67	24	▼6,67	▼3,86	▲2,60
Fen	15	12	3	11,00	73	▼11,40	▲4,88	▲2,76
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>54</b>	<b>14</b>	<b>49,33</b>	<b>66</b>	<b>▼53,60</b>	<b>▲31,42</b>	<b>▲21,05</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BDBCACCDBDCAB
Cevap Anh.	B BBDBCBBCCDBDCAD
Sözel (TAR)	CDBACBCBAB
Cevap Anh.	B CDBACBCDAB
Sözel (DİN)	CcADAdCBDA
Cevap Anh.	B CBADABCDD
Sözel (İNG)	BACBBDCaC
Cevap Anh.	B BACBBDCADC
Sayısal (MAT)	B Ccb cBCaD
Cevap Anh.	B DDBBCAACBCBDCA
Sayısal (FEN)	dDBCABAAdDCDaCDA
Cevap Anh.	B CDBCABABDCBCDA

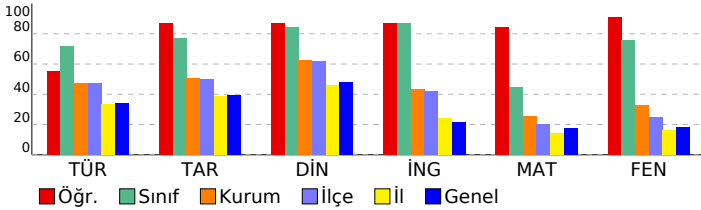


Sözel (TAR)	10 9 1 90
Tarih	10 9 1 90
SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. 1 1 0 100	
SB.5.4.1. Sanat ortamında ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenirliğini sorgular. 1 1 0 100	
SB.5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. 1 1 0 100	
SB.5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir. 1 1 0 100	
SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. 1 1 0 100	
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder. 1 1 0 100	
SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder. 1 1 0 100	
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır. 1 1 0 100	
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. 1 1 0 100	
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. 1 1 0 100	
Sözel (DİN)	10 7 3 70
Din K.ve A.B.	10 7 3 70
D.5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder. 1 1 0 100	
D.5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir. 1 1 0 100	
D.5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır. 1 1 0 100	
D.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. 1 1 0 100	
D.5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar. 1 1 0 100	
D.5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler. 1 1 0 100	
D.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler. 1 1 0 100	
D.5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır. 1 1 0 100	
D.5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. 1 1 0 100	
D.5.3.4. Sofra adabına riayet eder. 1 1 0 100	
Sözel (İNG)	10 9 1 90
İngilizce	10 9 1 90
E5.2.S1 Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations. 2 2 0 100	
E5.1.R1. Students will be able to read and understand timetable for their lessons. 1 1 0 100	
E5.3.S1. Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. 1 1 0 100	
E5.6.L1. Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie types. 2 2 0 100	
E5.5.L2. Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. 1 1 0 100	
E5.3.L1. Students will be able to talk about abilities. 1 1 0 100	
E5.4.L1. Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines. 1 1 0 100	
E5.5.L1. Students will be able to identify common illnesses. 1 1 0 100	
Sayısal (MAT)	15 5 4 33
Matematik	15 5 4 33
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer. 1 0 0 0	
M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar. 3 0 2 0	
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur. 1 1 0 100	
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. 1 0 0 0	
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. 2 1 0 50	
M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadranını ve basit kesir kadranı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirle gösterir. 1 1 0 100	
M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar. 1 0 0 0	
M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar. 2 2 0 100	
M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri karşılaştırır. 1 1 0 100	
M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir. 1 1 0 100	
M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yapar. 1 0 0 0	
Sayısal (FEN)	15 12 3 80
Fen	15 12 3 80
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. 2 1 1 50	
F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. 1 1 0 100	
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. 1 1 0 100	
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar. 1 1 0 100	
F.5.5.3.1. Maddeleri işi geçirme durumuna göre sınıflandırır. 2 1 1 50	
F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir. 1 1 0 100	
F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda etkilerini açıklar. 1 1 0 100	
F.5.4.2.1. Yapıldığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. 1 1 0 100	
F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı olarak sonuç çıkarır. 1 1 0 100	
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. 1 1 0 100	
F.5.5.2.1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. 1 1 1 50	
F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar. 1 1 0 100	
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar. 1 1 0 100	
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketlerini açıklar. 1 1 0 100	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ECE MİRAY BIÇEN				378	5H		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 418,823	197,520	1	3	4	48	1011
Puanı Hesaplanan:			43	120	6964	54591	
Katılımlar:			5	43	120	7010	54794

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▼10,73	▲7,11	▲5,07
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲7,73	▲5,03	▲3,95
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲8,40	▲6,25	▲4,78
İngilizce	10	9	1	8,67	87	◆8,67	▲4,30	▲2,14
Matematik	15	13	1	12,67	84	▲6,67	▲3,86	▲2,60
Fen	15	14	1	13,67	91	▲11,40	▲4,88	▲2,76
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>64</b>	<b>10</b>	<b>60,67</b>	<b>81</b>	<b>▲53,60</b>	<b>▲31,42</b>	<b>▲21,05</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BBbBBdCDBcCAB
Cevap Anh.	B BBDBCBBCCDBDCAD
Sözel (TAR)	CDBACBcCAB
Cevap Anh.	B CDBACBCDAB
Sözel (DİN)	CBdDABCBD
Cevap Anh.	B CBADABCBD
Sözel (İNG)	BACBBDCaC
Cevap Anh.	B BACBBDCADC
Sayısal (MAT)	DDBBCAACABC aCA
Cevap Anh.	B DDBBCAACABCBDCA
Sayısal (FEN)	CDBCABABDdBCDCA
Cevap Anh.	B CDBCABABDCBCDCA



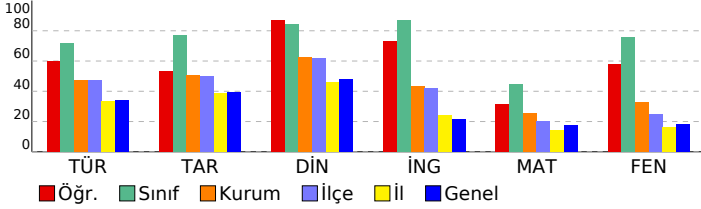
## 5. SINIF LGS 3. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>67</b>
<b>Türkçe</b>				<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>67</b>
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.				1	1	0	100
T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.				2	1	1	50
T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
T.5.4.5. Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				1	1	0	100
T.5.3.14. Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	1	0	100
T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler.				1	1	0	100
T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.				1	1	0	100
T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.				1	1	0	100
T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	1	0	100
T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.				1	1	0	100
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.				1	1	0	100
SB.5.4.1. Sanat ortamında ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				1	1	0	100
SB.5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.				1	1	0	100
SB.5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.				1	1	0	100
SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.				1	1	0	100
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.				1	1	0	100
SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.				1	1	0	100
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânlar, nesnelere ve eserleri tanır.				1	0	1	0
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örneğin yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.				1	1	0	100
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
D.5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.				1	1	0	100
D.5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.				1	1	0	100
D.5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.				1	0	1	0
D.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.				1	1	0	100
D.5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.				1	1	0	100
D.5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.				1	1	0	100
D.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
D.5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.				1	1	0	100
D.5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	1	0	100
D.5.3.4. Sofra adabına riayet eder.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
E5.2.S1 Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.				2	2	0	100
E5.1.R1. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.				1	1	0	100
E5.3.S1. Students will be talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.				1	1	0	100
E5.6.L1. Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie types.				2	2	0	100
E5.5.L2. Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.				1	1	0	100
E5.3.L1. Students will be talk about abilities.				1	1	0	100
E5.4.L1. Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.				1	0	1	0
E5.5.L1. Students will be able to identify common illnesses				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>15</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>87</b>
<b>Matematik</b>				<b>15</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>87</b>
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.				1	1	0	100
M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				3	3	0	100
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.				1	1	0	100
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.				1	1	0	100
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				2	2	0	100
M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadranını ve basit kesir kadranı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirle ifade eder.				1	1	0	100
M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar.				1	1	0	100
M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.				2	1	1	50
M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri karşılaştırır.				1	1	0	100
M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.				1	0	0	0
M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yapar.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>15</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>93</b>
<b>Fen</b>				<b>15</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>93</b>
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				2	2	0	100
F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	1	0	100
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.				1	1	0	100
F.5.5.3.1. Maddeleri işi geçirme durumuna göre sınıflandırır.				2	2	0	100
F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.				1	1	0	100
F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda etkilerini açıklar.				1	1	0	100
F.5.4.2.1. Yapılan deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	1	0	100
F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı olarak çıkarımlar yapar.				1	0	1	0
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	1	0	100
F.5.5.2.1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.				2	2	0	100
F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	1	0	100
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ERVA ÇÖRDÜK				282		5H	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 308,990	197,520	5	14	26	689	6934
Puanı Hesaplanan:			43	120	6964	54591	
Katılımlar:			5	43	120	7010	54794

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	3	9,00	60	▼10,73	▲7,11	▲5,07
Tarih	10	6	2	5,33	53	▼7,73	▲5,03	▲3,95
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲8,40	▲6,25	▲4,78
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼8,67	▲4,30	▲2,14
Matematik	15	6	4	4,67	31	▼6,67	▲3,86	▲2,60
Fen	15	10	4	8,67	58	▼11,40	▲4,88	▲2,76
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>49</b>	<b>16</b>	<b>43,67</b>	<b>58</b>	<b>▼53,60</b>	<b>▲31,42</b>	<b>▲21,05</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BDBbaB CDBaCAD
Cevap Anh.	B BBDBCBBCCDBDCAD
Sözel (TAR)	CD AbaCDA
Cevap Anh.	B CDBACBCDAB
Sözel (DİN)	CcADABCBD
Cevap Anh.	B CBADABCBD
Sözel (İNG)	BACBBDbAaC
Cevap Anh.	B BACBBDCADC
Sayısal (MAT)	DBB A bAbdac
Cevap Anh.	B DDBBcAACaBCBDCA
Sayısal (FEN)	dD CcBAbDbDcCDA
Cevap Anh.	B CDBCABABDCBCDA



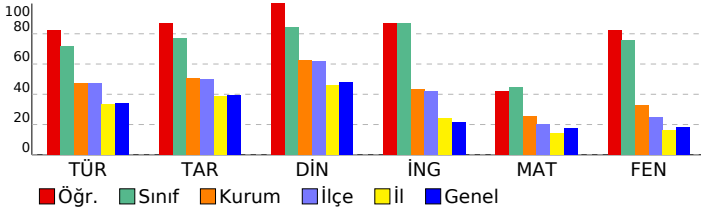
## 5. SINIF LGS 3. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>15</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>67</b>
<b>Türkçe</b>				<b>15</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>67</b>
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.				1	0	0	0
T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.				2	1	0	50
T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
T.5.4.5. Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				1	1	0	100
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	0	1	0
T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler.				1	1	0	100
T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.				1	1	0	100
T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.				1	1	0	100
T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	1	0	100
T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.				1	1	0	100
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.				1	1	0	100
SB.5.4.1. Sanat ortamında ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				1	1	0	100
SB.5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.				1	0	0	0
SB.5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.				1	1	0	100
SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.				1	0	1	0
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.				1	0	1	0
SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.				1	1	0	100
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.				1	1	0	100
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örmeğin yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.				1	1	0	100
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.				1	0	0	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
D.5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.				1	1	0	100
D.5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.				1	1	0	100
D.5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.				1	1	0	100
D.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.				1	1	0	100
D.5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.				1	1	0	100
D.5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.				1	1	0	100
D.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
D.5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.				1	1	0	100
D.5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	1	0	100
D.5.3.4. Sofra adabına riayet eder.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
E5.2.S1 Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.				2	1	1	50
E5.1.R1. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.				1	1	0	100
E5.3.S1. Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.				1	1	0	100
E5.6.L1. Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie types.				2	2	0	100
E5.5.L2. Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.				1	1	0	100
E5.3.L1. Students will be able to talk about abilities.				1	1	0	100
E5.4.L1. Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.				1	0	1	0
E5.5.L1. Students will be able to identify common illnesses				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>15</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
<b>Matematik</b>				<b>15</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.				1	0	0	0
M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				3	2	0	67
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.				1	1	0	100
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.				1	1	0	100
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				2	0	0	0
M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadranını ve basit kesir kadranı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirle gösterir.				1	1	0	100
M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar.				1	0	1	0
M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.				2	1	1	50
M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri karşılaştırır.				1	0	1	0
M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.				1	0	1	0
M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yapar.				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>15</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>67</b>
<b>Fen</b>				<b>15</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>67</b>
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				2	1	1	50
F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	0	0	0
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	1	0	100
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.				1	0	1	0
F.5.5.3.1. Maddeleri işi geçirme durumuna göre sınıflandırır.				2	2	0	100
F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.				1	1	0	100
F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda etkilerini açıklar.				1	1	0	100
F.5.4.2.1. Yapılan deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	1	0	100
F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı olarak yorumlar.				1	0	1	0
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	1	0	100
F.5.5.2.1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	1	1	50
F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	1	0	100
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAĞÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
FEYZA Z KARAGEDİK			374		5H		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 384,447	197,520	2	5	8	152	2181
Puanı Hesaplanan:			43	120	6964	54591	
Katılımlar:			5	43	120	7010	54794

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 10,73	▲ 7,11	▲ 5,07
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,73	▲ 5,03	▲ 3,95
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,40	▲ 6,25	▲ 4,78
İngilizce	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 4,30	▲ 2,14
Matematik	15	8	5	6,33	42	▼ 6,67	▲ 3,86	▲ 2,60
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 11,40	▲ 4,88	▲ 2,76
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>62</b>	<b>11</b>	<b>58,33</b>	<b>78</b>	<b>▲ 53,60</b>	<b>▲ 31,42</b>	<b>▲ 21,05</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBDBbBCCDDBCAD
Cevap Anh.	B BBDBCBCCDDBCAD
Sözel (TAR)	CaBACBCDAB
Cevap Anh.	B CDBACBCDAB
Sözel (DİN)	CBADABCDD
Cevap Anh.	B CBADABCDD
Sözel (İNG)	BACBBDcAcC
Cevap Anh.	B BACBBDcADC
Sayısal (MAT)	DDBcaA aAab DCA
Cevap Anh.	B DDBBCAACBCDCA
Sayısal (FEN)	bDBCABABaCDBCDA
Cevap Anh.	B CDBCABABDCBCDA



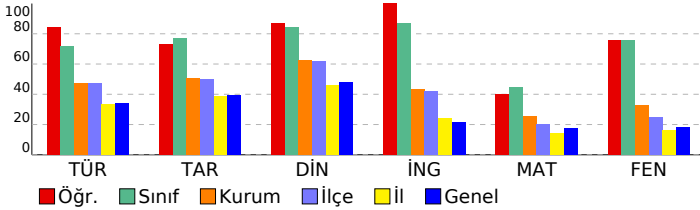
## 5. SINIF LGS 3. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>15</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>87</b>
<b>Türkçe</b>				<b>15</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>87</b>
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.				1	0	1	0
T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.				2	2	0	100
T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
T.5.4.5. Noktalamayı işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				1	1	0	100
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	1	0	100
T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler.				1	1	0	100
T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.				1	1	0	100
T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.				1	1	0	100
T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	1	0	100
T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.				1	1	0	100
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.				1	1	0	100
SB.5.4.1. Sanat ortamında ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				1	0	1	0
SB.5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.				1	1	0	100
SB.5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.				1	1	0	100
SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.				1	1	0	100
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.				1	1	0	100
SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.				1	1	0	100
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânlar, nesnelere ve eserleri tanır.				1	1	0	100
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örneğin yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.				1	1	0	100
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
D.5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.				1	1	0	100
D.5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.				1	1	0	100
D.5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.				1	1	0	100
D.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.				1	1	0	100
D.5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.				1	1	0	100
D.5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.				1	1	0	100
D.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
D.5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.				1	1	0	100
D.5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	1	0	100
D.5.3.4. Sofra adabına riayet eder.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
E5.2.S1 Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.				2	2	0	100
E5.1.R1. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.				1	1	0	100
E5.3.S1. Students will be talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.				1	1	0	100
E5.6.L1. Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie types.				2	2	0	100
E5.5.L2. Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.				1	1	0	100
E5.3.L1. Students will be talk about abilities.				1	1	0	100
E5.4.L1. Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.				1	0	1	0
E5.5.L1. Students will be able to identify common illnesses				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>15</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>53</b>
<b>Matematik</b>				<b>15</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>53</b>
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.				1	1	0	100
M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				3	2	0	67
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.				1	1	0	100
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.				1	0	1	0
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				2	1	1	50
M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadranını ve basit kesir kadranı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirle ifade eder.				1	1	0	100
M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar.				1	0	1	0
M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.				2	1	1	50
M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri karşılaştırır.				1	0	1	0
M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.				1	0	0	0
M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yapar.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>15</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>87</b>
<b>Fen</b>				<b>15</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>87</b>
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				2	1	1	50
F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	1	0	100
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.				1	1	0	100
F.5.5.3.1. Maddeleri işi geçirme durumuna göre sınıflandırır.				2	2	0	100
F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.				1	1	0	100
F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda etkilerini açıklar.				1	1	0	100
F.5.4.2.1. Yapıldığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	0	1	0
F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı olarak çıkarımlar yapar.				1	1	0	100
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	1	0	100
F.5.5.2.1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.				2	2	0	100
F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	1	0	100
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.				1	1	0	100
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketlerini açıklar.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							5. SINIF LGS 3. DENEME 2022			
İSTANBUL / BAĞÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%			
MİHRİMAH ÖZÇETİN			940		5H		Sözel (TÜR)			
Puan Türü			Genel Ort.		Dereceler		15 13 1 87			
LGS			374,307		197,520		Türkçe			
Puanı Hesaplanan:			43		120		15 13 1 87			
Katılımlar:			5		43		T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.			
			120		7010		T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.			
			54794				T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	1	12,67	84	▲10,73	▲7,11	▲5,07
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼7,73	▲5,03	▲3,95
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲8,40	▲6,25	▲4,78
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲8,67	▲4,30	▲2,14
Matematik	15	7	3	6,00	40	▼6,67	▲3,86	▲2,60
Fen	15	12	2	11,33	76	▼11,40	▲4,88	▲2,76
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>59</b>	<b>9</b>	<b>56,00</b>	<b>75</b>	<b>▲53,60</b>	<b>▲31,42</b>	<b>▲21,05</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BBDBaBB CDBDCAD
Cevap Anh.	B BBDBCBBCCBDCAD
Sözel (TAR)	CDBACdCcAB
Cevap Anh.	B CDBACBCDAB
Sözel (DİN)	CcADABCBD
Cevap Anh.	B CBADABCBD
Sözel (İNG)	BACBBDCADC
Cevap Anh.	B BACBBDCADC
Sayısal (MAT)	DBa c ABCa CA
Cevap Anh.	B DDBBCAACABCBDCA
Sayısal (FEN)	bDBCABABbcd CDA
Cevap Anh.	B CDBCABABDCBCDA



Sözel (TAR)	10 8 2 80
Tarih	10 8 2 80
SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1 1 0 100
SB.5.4.1. Sanat ortamında ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1 1 0 100
SB.5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1 1 0 100
SB.5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1 1 0 100
SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1 1 0 100
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1 1 0 100
SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	1 1 0 100
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	1 1 0 100
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olayın yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1 1 0 100
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 9 1 90
Din K.ve A.B.	10 9 1 90
D.5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1 1 0 100
D.5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1 1 0 100
D.5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1 1 0 100
D.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1 1 0 100
D.5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1 1 0 100
D.5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1 1 0 100
D.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1 1 0 100
D.5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1 1 0 100
D.5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1 1 0 100
D.5.3.4. Sofra adabına riayet eder.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 10 0 100
İngilizce	10 10 0 100
E5.2.S1 Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2 2 0 100
E5.1.R1. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1 1 0 100
E5.3.S1. Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1 1 0 100
E5.6.L1. Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie types.	2 2 0 100
E5.5.L2. Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1 1 0 100
E5.3.L1. Students will be able to talk about abilities.	1 1 0 100
E5.4.L1. Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1 1 0 100
E5.5.L1. Students will be able to identify common illnesses	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 7 3 47
Matematik	15 7 3 47
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.	1 0 0 0
M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3 2 0 67
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1 1 0 100
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 0 1 0
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2 1 0 50
M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadranını ve basit kesir kadranı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirle gösterir.	1 0 1 0
M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar.	1 0 0 0
M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2 1 0 50
M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri karşılaştırır.	1 1 0 100
M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1 0 1 0
M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yapar.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 12 2 80
Fen	15 12 2 80
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2 1 1 50
F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1 1 0 100
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1 1 0 100
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.	1 1 0 100
F.5.5.3.1. Maddeleri işi geçirme durumuna göre sınıflandırır.	2 2 0 100
F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1 1 0 100
F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda etkisini açıklar.	1 1 0 100
F.5.4.2.1. Yapılan deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1 0 1 0
F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı olarak sonuç çıkarır.	1 1 0 100
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1 1 0 100
F.5.5.2.1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1 1 0 50
F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1 1 0 100
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1 1 0 100
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketlerini açıklar.	1 1 0 100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

# 5. SINIF LGS 3. DENEME 2022

İSTANBUL / BAĞÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ARDA TURAN	800	5İ

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 163,473	197,520	3	33	92	3911	31205
Puanı Hesaplanan:			43	120	6964	54591	
Katılımlar:			3	43	120	7010	54794

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	4	4,67	31	▼ 8,56	▼ 7,11	▼ 5,07
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼ 4,89	▼ 5,03	▼ 3,95
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▼ 6,67	▼ 6,25	▼ 4,78
İngilizce	10	2	2	1,33	13	▼ 4,89	▼ 4,30	▼ 2,14
Matematik	15	1	4	-0,33	-2	▼ 2,89	▼ 3,86	▼ 2,60
Fen	15	4	4	2,67	18	▼ 5,78	▼ 4,88	▼ 2,76
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>14,67</b>	<b>20</b>	<b>▼ 33,67</b>	<b>▼ 31,42</b>	<b>▼ 21,05</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cA DB CC bB ca
Cevap Anh.	A DACDBCCBCCBDBB
Sözel (TAR)	B bCdbCaC
Cevap Anh.	A BADCBACBDC
Sözel (DİN)	cDBC ADdc
Cevap Anh.	A DDBCADABC
Sözel (İNG)	bcAC
Cevap Anh.	A CDACBBCAB
Sayısal (MAT)	ac b Ad
Cevap Anh.	A ACDBCACAACBDD
Sayısal (FEN)	da a D A A cC
Cevap Anh.	A ADCBDCBABCBC

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1	0	1	0
T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	0	0
T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	1	1	50
T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	0	0
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
T.5.4.5. Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0

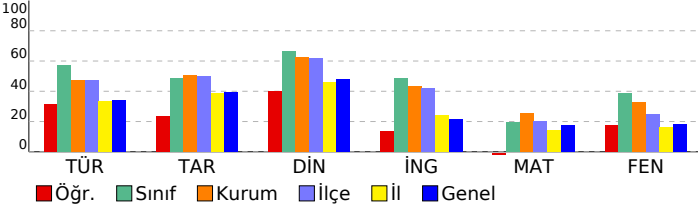
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örmekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	0	0
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0
SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	1	1	0	100
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0
SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yer yüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
SB.5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
SB.5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
SB.5.4.1. Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
D.5.3.4. Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
D.5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
D.5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
D.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
D.5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	0	0
D.5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
D.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
D.5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0
D.5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
D.5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
E5.4.U1. Students will be able to identify common illnesses	1	0	1	0
E5.4.L1. Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
E5.6.L1. Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie types.	2	1	0	50
E5.2.S1. Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	1	0	50
E5.3.L1. Students will be talk about abilities.	1	0	0	0
E5.5.L2. Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
E5.3.S1. Students will be talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
E5.1.R1. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>7</b>
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	0	0
M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini bulur.	1	0	1	0
M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	0	1	0
M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	0	0	0
M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri karşılaştırır.	1	0	1	0
M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	1	0	33
M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar.	1	0	0	0
M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirle ifade eder.	1	0	1	0
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0

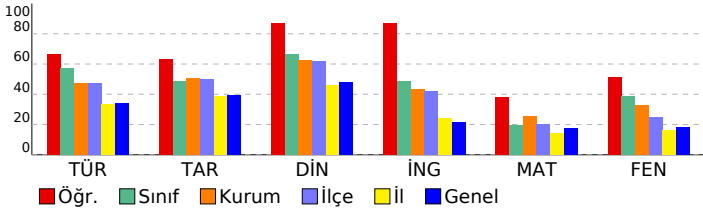
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>27</b>
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar. F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
F.5.5.2.1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. F.5.5.2.2. Işığın yansımasıyla ilgili deneyler yapar.	2	0	1	0
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	0	0
F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı olarak yorumlar.	1	0	0	0
F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
F.5.5.3.1. Maddelerin ısı geçirme durumuna göre sınıflandırır.	2	0	0	0
F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir. F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda etkilerini açıklar.	1	1	0	100
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar. F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde açıklar.	1	1	0	100
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. F.5.3.1.2. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre yapar.	1	0	0	0
F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. F.5.4.4.2. Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAĞÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AZRA ÖZCAN				887		5İ	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 322,493	197,520	1	12	20	559	5818
Puanı Hesaplanan:			43	120	6964	54591	
Katılımlar:			3	43	120	7010	54794

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 8,56	▲ 7,11	▲ 5,07	
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 4,89	▲ 5,03	▲ 3,95	
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,67	▲ 6,25	▲ 4,78	
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,89	▲ 4,30	▲ 2,14	
Matematik	15	7	4	5,67	38	▲ 2,89	▲ 3,86	▲ 2,60	
Fen	15	9	4	7,67	51	▲ 5,78	▲ 4,88	▲ 2,76	
Toplam:		75	52	15	47,00	63	▲ 33,67	▲ 31,42	▲ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACDBDC BbBbaB
Cevap Anh.	A DACDBDCBbCBDBB
Sözel (TAR)	BcDCB ABaC
Cevap Anh.	A BADCBABDC
Sözel (DİN)	DDBCBAĐaC
Cevap Anh.	A DDBCBAĐABC
Sözel (İNG)	CcACDBBCAB
Cevap Anh.	A CDACDBBCAB
Sayısal (MAT)	dĐađcAC A BBD
Cevap Anh.	A ACĐBCBACAACBĐĐĐ
Sayısal (FEN)	dĐđBĐCəB BcC DC
Cevap Anh.	A ADCBĐCĐBABACBĐC



## 5. SINIF LGS 3. DENEME 2022

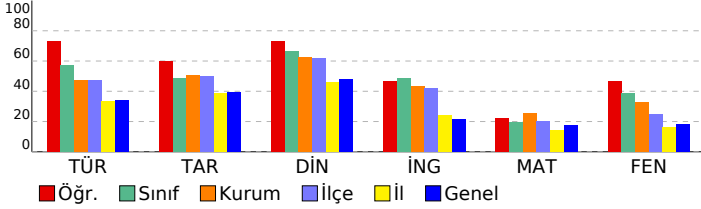
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>15</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>73</b>
<b>Türkçe</b>				<b>15</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>73</b>
T.5.3.22.	Görsellerle ilgili soruların cevapları.			1	1	0	100
T.5.3.23.	Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.			1	1	0	100
T.5.3.31.	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.			1	1	0	100
T.5.3.6.	Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			1	1	0	100
T.5.3.11.	Yapım ekinin işlevlerini açıklar.			1	1	0	100
T.5.3.7.	Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.			1	1	0	100
T.5.4.11.	Yazılarda ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.			1	1	0	100
T.5.4.4.	Yazma stratejilerini uygular.			2	0	1	0
T.5.4.9.	Yazdıklarını düzenler.			1	1	0	100
T.5.3.34.	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.			1	1	0	100
T.5.3.14.	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			1	0	1	0
T.5.4.5.	Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.			1	1	0	100
T.5.3.32.	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			1	0	1	0
T.5.4.6.	Bir işin işlem basamaklarını yazar.			1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
SB.5.1.1.	Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.			1	1	0	100
SB.5.1.2.	Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.			1	0	1	0
SB.5.2.2.	Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.			1	1	0	100
SB.5.2.1.	Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.			1	1	0	100
SB.5.2.4.	Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.			1	1	0	100
SB.5.3.1.	Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeriyüzyü şekillerini genel olarak açıklar.			1	0	0	0
SB.5.3.3.	Bölgesindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.			1	1	0	100
SB.5.3.2.	Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.			1	1	0	100
SB.5.4.1.	Sanal ortamda ulaştırılan bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.			1	0	1	0
SB.5.4.4.	Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.			1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
D.5.3.4.	Sofra adabına riayet eder.			1	1	0	100
D.5.3.1.	Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.			1	1	0	100
D.5.3.3.	İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.			1	1	0	100
D.5.1.8.	İhlâs suresini okur, anlamını söyler.			1	1	0	100
D.5.2.4.	Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.			1	1	0	100
D.5.2.2.	Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.			1	1	0	100
D.5.1.6.	Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.			1	1	0	100
D.5.2.3.	Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.			1	1	0	100
D.5.1.3.	Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.			1	0	1	0
D.5.2.1.	Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.			1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
E5.4.U1.	Students will be able to identify common illnesses			1	1	0	100
E5.4.L1.	Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.			1	0	1	0
E5.6.L1.	Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie types.			2	2	0	100
E5.2.S1.	Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.			2	2	0	100
E5.3.L1.	Students will be able to talk about abilities.			1	1	0	100
E5.5.L2.	Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.			1	1	0	100
E5.3.S1.	Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.			1	1	0	100
E5.1.R1.	Students will be able to read and understand timetable for their lessons.			1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>15</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>47</b>
<b>Matematik</b>				<b>15</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>47</b>
M.5.1.1.1.	En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.			2	0	0	0
M.5.1.5.4.	Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimlerini bulur.			1	0	1	0
M.5.1.3.5.	Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.			2	1	50	
M.5.1.6.1.	Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.			1	0	1	0
M.5.1.6.2.	Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri karşılaştırır.			1	0	1	0
M.5.1.5.6.	Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.			3	2	0	67
M.5.1.4.1.	Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar.			1	1	0	100
M.5.1.3.6.	Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirle ifade eder.			1	1	0	100
M.5.1.2.1.	En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.			1	1	0	100
M.5.1.2.11.	En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.			1	1	0	100
M.5.1.2.12.	Dört işlem içeren problemleri çözer.			1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>15</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Fen</b>				<b>15</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
F.5.1.3.1.	Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketlerini ilişkilendirir.			1	0	1	0
F.5.4.3.1.	Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.			1	1	0	100
F.5.5.2.1.	Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. Işığın yansımasını açıklar.			2	1	1	50
F.5.1.4.1.	Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.			1	1	0	100
F.5.4.1.1.	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı olarak sonuç çıkarır.			1	1	0	100
F.5.4.2.1.	Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.			1	0	1	0
F.5.5.3.1.	Maddelerin ısı geçirme durumuna göre sınıflandırır.			2	2	0	100
F.5.3.2.1.	Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda nasıl etkilendiğini açıklar.			1	0	0	0
F.5.1.1.1.	Güneş'in özelliklerini açıklar. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak açıklar.			1	0	1	0
F.5.3.1.1.	Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre yapar.			1	1	0	100
F.5.4.4.1.	Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.			1	0	0	0
F.5.2.1.1.	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.			2	2	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BELİNAY ŞENGÜL				1530		5İ	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 290,023	197,520	2	15	30	944	8784
Puanı Hesaplanan:			43	120	6964	54591	
Katılımlar:			3	43	120	7010	54794

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 8,56	▲ 7,11	▲ 5,07
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,89	▲ 5,03	▲ 3,95
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,67	▲ 6,25	▲ 4,78
İngilizce	10	5	1	4,67	47	▼ 4,89	▲ 4,30	▲ 2,14
Matematik	15	6	8	3,33	22	▲ 2,89	▼ 3,86	▲ 2,60
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 5,78	▲ 4,88	▲ 2,76
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>47</b>	<b>23</b>	<b>39,33</b>	<b>52</b>	<b>▲ 33,67</b>	<b>▲ 31,42</b>	<b>▲ 21,05</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBDBbBCCDBDCAb
Cevap Anh.	B
Sözel (TAR)	CDBACdbaAB
Cevap Anh.	B
Sözel (DİN)	CdADAdCBDD
Cevap Anh.	B
Sözel (İNG)	Bd B D A C
Cevap Anh.	B
Sayısal (MAT)	DDBdaAd bcaBDac
Cevap Anh.	B
Sayısal (FEN)	aDBCACAdDCDaaDd
Cevap Anh.	B

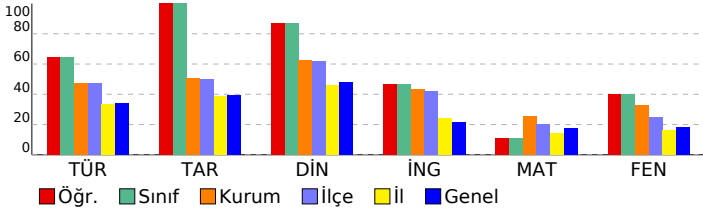


5. SINIF LGS 3. DENEME 2022							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
<b>Türkçe</b>				<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.				1	0	1	0
T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.				2	2	0	100
T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
T.5.4.5. Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				1	1	0	100
T.5.3.14. Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	1	0	100
T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler.				1	1	0	100
T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.				1	1	0	100
T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.				1	1	0	100
T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	1	0	100
T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.				1	1	0	100
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.				1	1	0	100
SB.5.4.1. Sanat ortamında ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenirliğini sorgular.				1	1	0	100
SB.5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.				1	1	0	100
SB.5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.				1	1	0	100
SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.				1	1	0	100
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.				1	0	1	0
SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.				1	0	1	0
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânlar, nesnelere ve eserleri tanır.				1	0	1	0
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örmeğin yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.				1	1	0	100
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
D.5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.				1	1	0	100
D.5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.				1	1	0	100
D.5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.				1	1	0	100
D.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.				1	1	0	100
D.5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.				1	1	0	100
D.5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.				1	0	1	0
D.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
D.5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.				1	1	0	100
D.5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	1	0	100
D.5.3.4. Sofra adabına riayet eder.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>50</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>50</b>
E5.2.S1 Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.				2	1	0	50
E5.1.R1. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.				1	0	1	0
E5.3.S1. Students will be talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.				1	0	0	0
E5.6.L1. Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie types.				2	2	0	100
E5.5.L2. Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.				1	0	0	0
E5.3.L1. Students will be talk about abilities.				1	1	0	100
E5.4.L1. Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.				1	0	0	0
E5.5.L1. Students will be able to identify common illnesses				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>15</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>40</b>
<b>Matematik</b>				<b>15</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>40</b>
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.				1	1	0	100
M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				3	1	2	33
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.				1	1	0	100
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.				1	0	1	0
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				2	0	2	0
M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadranını ve basit kesir kadın verilen bir çokluğun tamamını birim kesirle				1	1	0	100
M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini				1	0	0	0
M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.				2	1	1	50
M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri				1	0	1	0
M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.				1	1	0	100
M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimi				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
<b>Fen</b>				<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				2	1	1	50
F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	1	0	100
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.				1	1	0	100
F.5.5.3.1. Maddeleri işi geçirme durumuna göre sınıflandırır.				2	0	2	0
F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.				1	1	0	100
F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda				1	1	0	100
F.5.4.2.1. Yapıldığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	1	0	100
F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı				1	1	0	100
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	1	0	100
F.5.5.2.1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	1	0	100
F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	1	0	100
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BÜNYAMİN DOĞAN				545		5J	
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler	
LGS		▲ 272,473		197,520		Snf Kurum İlçe İl Genel	
Katılımlar:				43		120	
Başarı %				64		7010	
Genel Ort.				21,05		54794	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	9,67	7,11	5,07
Tarih	10	10	0	10,00	100	10,00	5,03	3,95
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	8,67	6,25	4,78
İngilizce	10	6	4	4,67	47	4,67	4,30	2,14
Matematik	15	3	4	1,67	11	1,67	3,86	2,60
Fen	15	7	3	6,00	40	6,00	4,88	2,76
Toplam:		75	46	16	40,67	40,67	31,42	21,05

Soru No	123456789012345	
Sözel (TÜR)	DACDBDCaBBaADB	
Cevap Anh.	A	
Sözel (TAR)	BADCBABDC	
Cevap Anh.	A	
Sözel (DİN)	DDBCBAĐaĐ	
Cevap Anh.	A	
Sözel (İNG)	CbBbDdBCAB	
Cevap Anh.	A	
Sayısal (MAT)	bCc dB aB	
Cevap Anh.	A	
Sayısal (FEN)	bdcDCDBABA	
Cevap Anh.	A	



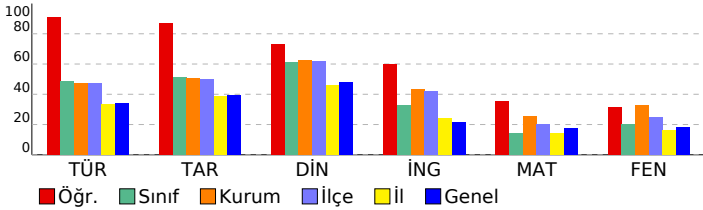
## 5. SINIF LGS 3. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				15	11	4	73
<b>Türkçe</b>				15	11	4	73
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruların cevapları.				1	1	0	100
T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.				1	1	0	100
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	1	0	100
T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.				1	1	0	100
T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.				1	1	0	100
T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.				2	1	1	50
T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler.				1	1	0	100
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	1	0	100
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
T.5.4.5. Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				1	0	1	0
T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.				1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				10	10	0	100
<b>Tarih</b>				10	10	0	100
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.				1	1	0	100
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.				1	1	0	100
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.				1	1	0	100
SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.				1	1	0	100
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.				1	1	0	100
SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeriyüzyü şekillerini genel olarak açıklar.				1	1	0	100
SB.5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.				1	1	0	100
SB.5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.				1	1	0	100
SB.5.4.1. Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				1	1	0	100
SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				10	9	1	90
<b>Din K.ve A.B.</b>				10	9	1	90
D.5.3.4. Sofra adabına riayet eder.				1	1	0	100
D.5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	1	0	100
D.5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.				1	1	0	100
D.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
D.5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.				1	1	0	100
D.5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.				1	1	0	100
D.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.				1	1	0	100
D.5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.				1	1	0	100
D.5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.				1	1	0	100
D.5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				10	6	4	60
<b>İngilizce</b>				10	6	4	60
E5.4.U1. Students will be able to identify common illnesses				1	1	0	100
E5.4.L1. Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.				1	0	1	0
E5.6.L1. Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie types.				2	1	1	50
E5.2.S1. Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.				2	1	1	50
E5.3.L1. Students will be talk about abilities.				1	1	0	100
E5.5.L2. Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.				1	0	1	0
E5.3.S1. Students will be talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.				1	1	0	100
E5.1.R1. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				15	3	4	20
<b>Matematik</b>				15	3	4	20
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				2	0	1	0
M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini bulur.				1	1	0	100
M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.				2	1	1	50
M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.				1	0	0	0
M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri karşılaştırır.				1	0	1	0
M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				3	0	0	0
M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar.				1	0	0	0
M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirle ifade eder.				1	0	0	0
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.				1	0	1	0
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.				1	1	0	100
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				15	7	3	47
<b>Fen</b>				15	7	3	47
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar. F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanımını açıklar.				1	0	0	0
F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	0	1	0
F.5.5.2.1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. F.5.5.2.2. Işığın yansımasını açıklar.				2	0	2	0
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	1	0	100
F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı olarak sonuç çıkarır.				1	1	0	100
F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	1	0	100
F.5.5.3.1. Maddelerin ısı geçirme durumuna göre sınıflandırır.				2	2	0	100
F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir. F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda nasıl etkilendiğini açıklar.				1	1	0	100
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar. F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekillerini açıklar.				1	1	0	100
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. F.5.3.1.2. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre yapar.				1	0	0	0
F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	0	0	0
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				2	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
DOĞUKAN YILDIZ			51	5K			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 316,797	197,520	1	13	23	619	6246
Puanı Hesaplanan:			43	120	6964	54591	
Katılımlar:			7	43	120	7010	54794

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 7,24	▲ 7,11	▲ 5,07	
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,10	▲ 5,03	▲ 3,95	
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,09	▲ 6,25	▲ 4,78	
İngilizce	10	6	0	6,00	60	▲ 3,29	▲ 4,30	▲ 2,14	
Matematik	15	7	5	5,33	36	▲ 2,09	▲ 3,86	▲ 2,60	
Fen	15	7	7	4,67	31	▲ 3,05	▼ 4,88	▲ 2,76	
Toplam:		75	51	16	45,67	61	▲ 26,86	▲ 31,42	▲ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACDBDCbBBCBDBB
Cevap Anh.	A DACDBDCbBBCBDBB
Sözel (TAR)	BACBCABDC
Cevap Anh.	A BADCBCABDC
Sözel (DİN)	DDBCBAĐcC
Cevap Anh.	A DDBCBAĐABC
Sözel (İNG)	C ACD B B
Cevap Anh.	A CDACDBBCAB
Sayısal (MAT)	CaBCdACcA aaD
Cevap Anh.	A ACDBCBACAACBDD
Sayısal (FEN)	baaaDCcB BACBca
Cevap Anh.	A ADCBDCDBABACBDC



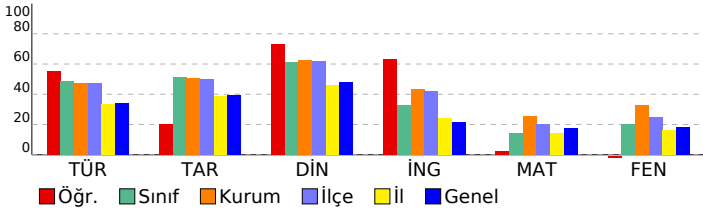
5. SINIF LGS 3. DENEME 2022			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			
15 14 1 93			
<b>Türkçe</b>			
15 14 1 93			
T.5.3.22.	Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1	1 0 100
T.5.3.23.	Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1 0 100
T.5.3.31.	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1 0 100
T.5.3.6.	Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1 0 100
T.5.3.11.	Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1 0 100
T.5.3.7.	Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1 0 100
T.5.4.11.	Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1 0 100
T.5.4.4.	Yazma stratejilerini uygular.	2	1 1 50
T.5.4.9.	Yazdıklarını düzenler.	1	1 0 100
T.5.3.34.	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1 0 100
T.5.3.14.	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1 0 100
T.5.4.5.	Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1 0 100
T.5.3.32.	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1 0 100
T.5.4.6.	Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1 0 100
<b>Sözel (TAR)</b>			
10 9 1 90			
<b>Tarih</b>			
10 9 1 90			
SB.5.1.1.	Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1 0 100
SB.5.1.2.	Yakın çevresinde yaşanan bir örmekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1 0 100
SB.5.2.2.	Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0 1 0
SB.5.2.1.	Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	1	1 0 100
SB.5.2.4.	Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1 0 100
SB.5.3.1.	Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeriyüzyü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1 0 100
SB.5.3.3.	Bölgesindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	1 0 100
SB.5.3.2.	Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1 0 100
SB.5.4.1.	Sanal ortamda ulaştırılan bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1 0 100
SB.5.4.4.	Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>			
10 8 2 80			
<b>Din K.ve A.B.</b>			
10 8 2 80			
D.5.3.4.	Sofra adabına riayet eder.	1	1 0 100
D.5.3.1.	Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1 0 100
D.5.3.3.	İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1 0 100
D.5.1.8.	İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1 0 100
D.5.2.4.	Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1 0 100
D.5.2.2.	Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1 0 100
D.5.1.6.	Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1 0 100
D.5.2.3.	Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0 1 0
D.5.1.3.	Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0 1 0
D.5.2.1.	Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>			
10 6 0 60			
<b>İngilizce</b>			
10 6 0 60			
E5.4.U1.	Students will be able to identify common illnesses	1	1 0 100
E5.4.L1.	Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0 0 0
E5.6.L1.	Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie types.	2	2 0 100
E5.2.S1.	Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	2 0 100
E5.3.L1.	Students will be talk about abilities.	1	1 0 100
E5.5.L2.	Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0 0 0
E5.3.S1.	Students will be talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0 0 0
E5.1.R1.	Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0 0 0
<b>Sayısal (MAT)</b>			
15 7 5 47			
<b>Matematik</b>			
15 7 5 47			
M.5.1.1.1.	En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0 0 0
M.5.1.5.4.	Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini bulur.	1	1 0 100
M.5.1.3.5.	Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	0 2 0
M.5.1.6.1.	Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	1 0 100
M.5.1.6.2.	Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri karşılaştırır.	1	1 0 100
M.5.1.5.6.	Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	2 1 67
M.5.1.4.1.	Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar.	1	1 0 100
M.5.1.3.6.	Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirle ifade eder.	1	1 0 100
M.5.1.2.1.	En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0 1 0
M.5.1.2.11.	En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0 1 0
M.5.1.2.12.	Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0 0 0
<b>Sayısal (FEN)</b>			
15 7 7 47			
<b>Fen</b>			
15 7 7 47			
F.5.1.3.1.	Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar. [F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketlerini açıklar.]	1	0 1 0
F.5.4.3.1.	Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0 1 0
F.5.5.2.1.	Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. [F.5.5.2.2. Işığın yansımasıyla ilgili deneyler yapar.]	2	0 2 0
F.5.1.4.1.	Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1 0 100
F.5.4.1.1.	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı olarak sonuç çıkarır.	1	1 0 100
F.5.4.2.1.	Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0 1 0
F.5.5.3.1.	Maddelerin ısı geçirme durumuna göre sınıflandırır.	2	2 0 100
F.5.3.2.1.	Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir. [F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda nasıl oluştuğunu açıklar.]	1	0 0 0
F.5.1.1.1.	Güneş'in özelliklerini açıklar. [F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde açıklar.]	1	1 0 100
F.5.3.1.1.	Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. [F.5.3.1.2. Basit araç gereçler kullanılarak bir dinamometre ile kuvvetin büyüklüğünü ölçer.]	1	1 0 100
F.5.4.4.1.	Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. [F.5.4.4.2. Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.]	1	1 0 100
F.5.2.1.1.	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0 2 0

**SINAV SONUÇ BELGESİ** **5. SINIF LGS 3. DENEME 2022**

<b>İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu</b>							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ESMA ELÇİN ERYILDIZ			380	5K			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 186,157	197,520	5	27	77	3203	25486
Puanı Hesaplanan:			43	120	6964	54591	
Katılımlar:			7	43	120	7010	54794

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 7,24	▲ 7,11	▲ 5,07
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 5,10	▼ 5,03	▼ 3,95
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,09	▲ 6,25	▲ 4,78
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 3,29	▲ 4,30	▲ 2,14
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 2,09	▼ 3,86	▼ 2,60
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,05	▼ 4,88	▼ 2,76
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>23,33</b>	<b>31</b>	<b>▼ 26,86</b>	<b>▼ 31,42</b>	<b>▲ 21,05</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBDBaBBaCDBDaD
Cevap Anh.	B BBDBCBBCCDBDCAD
Sözel (TAR)	aDBcCdbadB
Cevap Anh.	B CDBACBCDAB
Sözel (DİN)	CBdDABdBDD
Cevap Anh.	B CBADABCDD
Sözel (İNG)	BAdBBDCaA
Cevap Anh.	B BACBBDCADC
Sayısal (MAT)	aDBcDAcbcBadcac
Cevap Anh.	B DDBBCAACABCBDCA
Sayısal (FEN)	bbACacAcbdacbad
Cevap Anh.	B CDBCABABDCBCDA

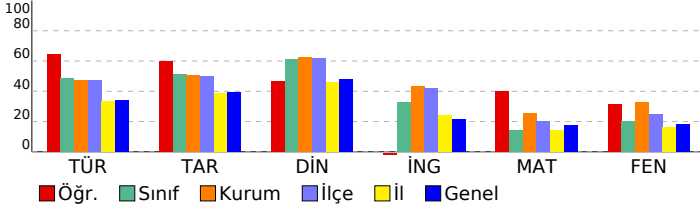


<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>			
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1
T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	1	1
T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0
T.5.4.5. Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0
T.5.3.14. Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	0	1
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0
T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler.	1	1	0
T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0
T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0
T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0
T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1
T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>			
<b>Tarih</b>			
SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1
SB.5.4.1. Sanat ortamında ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0
SB.5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0
SB.5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	0	1
SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1
SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	1	0	1
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	0	1
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>			
D.5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0
D.5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0
D.5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1
D.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0
D.5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0
D.5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0
D.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1
D.5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0
D.5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0
D.5.3.4. Sofra adabına riayet eder.	1	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>			
<b>İngilizce</b>			
E5.2.S1 Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	2	0
E5.1.R1. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0
E5.3.S1. Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1
E5.6.L1. Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie types.	2	2	0
E5.5.L2. Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0
E5.3.L1. Students will be able to talk about abilities.	1	1	0
E5.4.L1. Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1
E5.5.L1. Students will be able to identify common illnesses	1	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>			
<b>Matematik</b>			
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1
M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	1	2
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	2
M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadar verilen bir çokluğun tamamını birim kesirle temsil eder.	1	1	0
M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar.	1	0	1
M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1
M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri karşılaştırır.	1	0	1
M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	0	1
M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yapar.	1	0	1
<b>Sayısal (FEN)</b>			
<b>Fen</b>			
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	2
F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülme eğilimine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	1
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0
F.5.5.3.1. Maddeleri işi geçirme durumuna göre sınıflandırır.	2	0	2
F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0
F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda etki alanını açıklar.	1	1	0
F.5.4.2.1. Yapıldığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1
F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı olarak çıkarımlar yapar.	1	0	1
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1
F.5.5.2.1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	0	2
F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1
F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketlerini ilişkilendirir.	1	0	1

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
METİN AKIL			1673		5K		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 267,960	197,520	2	19	40	1277	11301
Puanı Hesaplanan:			43	120	6964	54591	
Katılımlar:			7	43	120	7010	54794

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 7,24	▲ 7,11	▲ 5,07
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,10	▲ 5,03	▲ 3,95
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,09	▼ 6,25	▼ 4,78
İngilizce	10	0	1	-0,33	-3	▼ 3,29	▼ 4,30	▼ 2,14
Matematik	15	7	3	6,00	40	▲ 2,09	▲ 3,86	▲ 2,60
Fen	15	7	7	4,67	31	▲ 3,05	▼ 4,88	▲ 2,76
Toplam:	75	38	22	30,67	41	▲ 26,86	▼ 31,42	▲ 21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACDacCbBBbBDBB
Cevap Anh.	A DACDBDCBCCBDBB
Sözel (TAR)	BdCCBCABaC
Cevap Anh.	A BADCBACBDC
Sözel (DİN)	DDaCBAbdCC
Cevap Anh.	A DDBCBAADBC
Sözel (İNG)	b
Cevap Anh.	A CDACDBBCAB
Sayısal (MAT)	CcaCBb A BBD
Cevap Anh.	A ACDBCACAACBDD
Sayısal (FEN)	AaCa dbBacAaaDC
Cevap Anh.	A ADCBDCDBABACBDC



## 5. SINIF LGS 3. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>15</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>73</b>
<b>Türkçe</b>				<b>15</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>73</b>
T.5.3.22. GörSELLERİ İLGİLİ SORULARIN CEVAPLAR.				1	1	0	100
T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.				1	1	0	100
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	0	1	0
T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.				1	0	1	0
T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.				1	1	0	100
T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.				2	1	1	50
T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler.				1	1	0	100
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.				1	1	0	100
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
T.5.4.5. Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				1	1	0	100
T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.				1	1	0	100
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.				1	0	1	0
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.				1	0	1	0
SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkıları fark eder.				1	1	0	100
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.				1	1	0	100
SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeriyüzyü şekillerini genel olarak açıklar.				1	1	0	100
SB.5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile besleri özelliklerini nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.				1	1	0	100
SB.5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.				1	1	0	100
SB.5.4.1. Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				1	0	1	0
SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
D.5.3.4. Sofra adabına riayet eder.				1	1	0	100
D.5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	1	0	100
D.5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.				1	0	1	0
D.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
D.5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.				1	1	0	100
D.5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.				1	1	0	100
D.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.				1	0	1	0
D.5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.				1	0	1	0
D.5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.				1	0	1	0
D.5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
E5.4.U1. Students will be able to identify common illnesses				1	0	0	0
E5.4.L1. Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.				1	0	0	0
E5.6.L1. Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie types.				2	0	1	0
E5.2.S1. Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.				2	0	0	0
E5.3.L1. Students will be able to talk about abilities.				1	0	0	0
E5.5.L2. Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.				1	0	0	0
E5.3.S1. Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.				1	0	0	0
E5.1.R1. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.				1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>15</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>47</b>
<b>Matematik</b>				<b>15</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>47</b>
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				2	0	0	0
M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimlerini bulur.				1	1	0	100
M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.				2	1	1	50
M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.				1	0	1	0
M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri karşılaştırır.				1	1	0	100
M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				3	1	1	33
M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar.				1	0	0	0
M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirle temsil eder.				1	1	0	100
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.				1	1	0	100
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.				1	1	0	100
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>15</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>47</b>
<b>Fen</b>				<b>15</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>47</b>
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar. F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanımını açıklar.				1	1	0	100
F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	0	1	0
F.5.5.2.1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. F.5.5.2.2. Işığın yansımasını açıklar.				2	1	1	50
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	0	0	0
F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı olarak sonuç çıkarır.				1	0	1	0
F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	0	1	0
F.5.5.3.1. Maddelerin ısı geçirme durumuna göre sınıflandırır.				2	1	1	50
F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir. F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda etkilerini açıklar.				1	1	0	100
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar. F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde açıklar.				1	1	0	100
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. F.5.3.1.2. Basit araç gereçler kullanılarak dinamometre ile kuvvet ölçülür.				1	1	0	0
F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yapılarak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	0	1	0
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				2	2	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

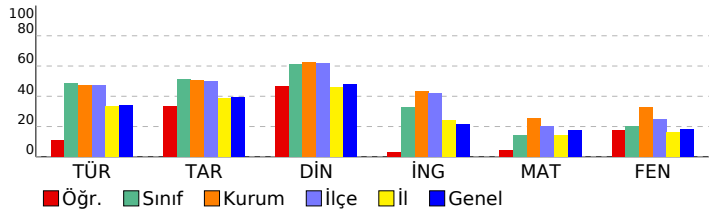
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
NURBANU AK	1795	5K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 153,833	197,520	7	36	99	4275	33872
Puanı Hesaplanan:			43	120	6964	54591	
Katılımlar:			7	43	120	7010	54794

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 7,24	▼ 7,11	▼ 5,07
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,10	▼ 5,03	▼ 3,95
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,09	▼ 6,25	▼ 4,78
İngilizce	10	2	5	0,33	3	▼ 3,29	▼ 4,30	▼ 2,14
Matematik	15	3	7	0,67	4	▼ 2,09	▼ 3,86	▼ 2,60
Fen	15	5	7	2,67	18	▼ 3,05	▼ 4,88	▼ 2,76
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>26</b>	<b>38</b>	<b>13,33</b>	<b>18</b>	<b>▼ 26,86</b>	<b>▼ 31,42</b>	<b>▼ 21,05</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bAabBcaaBdaBbBa
Cevap Anh.	A DACDBDCCBCCBDBB
Sözel (TAR)	aAabdCcBDC
Cevap Anh.	A BADCBACBDC
Sözel (DİN)	DDaCcAdDcC
Cevap Anh.	A DDBCADABC
Sözel (İNG)	CbAaac d
Cevap Anh.	A CDACDBBCAB
Sayısal (MAT)	ddcBcc d Cd c
Cevap Anh.	A ACDBCACAACBDD
Sayısal (FEN)	ADda bBcBca cC
Cevap Anh.	A ADCBDCDBABACBDC



## 5. SINIF LGS 3. DENEME 2022

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>33</b>
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1	0	1	0
T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	1	1	50
T.5.4.9. Yazdıkları düzenler.	1	1	0	100
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevapları.	1	0	1	0
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
T.5.4.5. Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örmekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	1	0	1	0
SB.5.2.1. Somut kalıtlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	1	0	1	0
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0
SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yer yüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
SB.5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
SB.5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
SB.5.4.1. Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
SB.5.4.4. Buluş yapmalarını ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
D.5.3.4. Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
D.5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergileyemeye özen gösterir.	1	1	0	100
D.5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
D.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
D.5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
D.5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
D.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
D.5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0
D.5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
D.5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
E5.4.U1. Students will be able to identify common illnesses	1	1	0	100
E5.4.L1. Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
E5.6.L1. Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie types.	2	1	0	50
E5.2.S1. Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	0	1	0
E5.3.L1. Students will be talk about abilities.	1	0	1	0
E5.5.L2. Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
E5.3.S1. Students will be talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
E5.1.R1. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>20</b>
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimlerini belirler.	1	0	1	0
M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	0	2	0
M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	1	0	100
M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri karşılaştırır ve karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	0	1	0
M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirle gösterir.	1	0	0	0
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>33</b>
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar. [F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketlerini açıklar.]	1	1	0	100
F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
F.5.5.2.1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. [F.5.5.2.2. Işığın yansıma ve kırılma özelliklerini açıklar.]	2	0	2	0
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	0	0
F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı olarak sonuç çıkarır.	1	0	0	0
F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
F.5.5.3.1. Maddelerin ısı geçirme durumuna göre sınıflandırır.	2	2	0	100
F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir. [F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda etkisini açıklar.]	1	0	1	0
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar. [F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde açıklar.]	1	0	1	0
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. [F.5.3.1.2. Basit araç gereçler kullanılarak bir dinamometre ile ölçülen kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçülen kuvvetle karşılaştırır.]	1	0	1	0
F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. [F.5.4.4.2. Isı etkisiyle maddelerin genleşme ve büzülme katsayılarını belirler.]	1	0	0	0
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50

## SINAV SONUÇ BELGESİ

## 5. SINIF LGS 3. DENEME 2022

İSTANBUL / BAĞÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
RUKİYE UĞURLU	1858	5K

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	15	8	6	53
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
T.5.4.11. Yazılarda ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	0	1	0
T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100
T.5.3.14. Metnin ana fikrinin/düşünüşünü belirler.	1	0	1	0
T.5.4.5. Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	196,170	197,520	4	26	71	2918	23290
Puanı Hesaplanan:			43	120	6964	54591	
Katılımlar:			7	43	120	7010	54794

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	10	7	3	70
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örme ten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0
SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	1	1	0	100
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yer yüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
SB.5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
SB.5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
SB.5.4.1. Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
SB.5.4.4. Buluş yapılarının ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	7,24	7,11	5,07
Tarih	10	7	3	6,00	60	5,10	5,03	3,95
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	6,09	6,25	4,78
İngilizce	10	5	5	3,33	33	3,29	4,30	2,14
Matematik	15	4	11	0,33	2	2,09	3,86	2,60
Fen	15	5	8	2,33	16	3,05	4,88	2,76
Toplam:	75	37	35	25,33	34	26,86	31,42	21,05

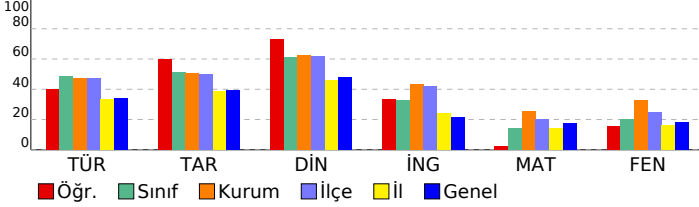
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	10	8	2	80
D.5.3.4. Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
D.5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
D.5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
D.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
D.5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
D.5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
D.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
D.5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100
D.5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
D.5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DADbaDC BBaBDcc
Cevap Anh.	A DACDBDCCBBCBDBB
Sözel (TAR)	BcccBCAaDcC
Cevap Anh.	A BADCBACBDC
Sözel (DİN)	DDBaBADAcC
Cevap Anh.	A DDBCADABC
Sözel (İNG)	CaACcBddBb
Cevap Anh.	A CDACDBBCAB
Sayısal (MAT)	baDcacdaAbdBaDa
Cevap Anh.	A ACDBCACAACBBDD
Sayısal (FEN)	bDdaDcb dBaBac
Cevap Anh.	A ADCBDCDBABACBDC

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	10	5	5	50
E5.4.U1. Students will be able to identify common illnesses	1	1	0	100
E5.4.L1. Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
E5.6.L1. Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie types.	2	1	1	50
E5.2.S1. Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	2	0	100
E5.3.L1. Students will be talk about abilities.	1	0	1	0
E5.5.L2. Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
E5.3.S1. Students will be talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
E5.1.R1. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	15	4	11	27
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	2	0
M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimlerini bulur.	1	0	1	0
M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	50
M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	0	1	0
M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri karşılaştırır ve karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	2	1	67
M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirle ifade eder.	1	0	1	0
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0

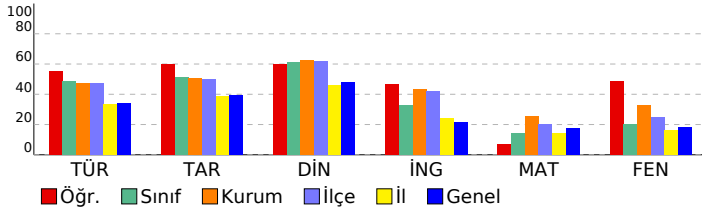
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	15	5	8	33
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar. [F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketlerini açıklar.]	1	0	1	0
F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
F.5.5.2.1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. [F.5.5.2.2. Işığın yansımasını gözlemleyerek çizimle gösterir.]	2	0	2	0
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı olarak yorumlar.	1	1	0	100
F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
F.5.5.3.1. Maddelerin ışığı geçirme durumuna göre sınıflandırır.	2	1	0	50
F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir. [F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda etkilerini açıklar.]	1	0	1	0
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar. [F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde açıklar.]	1	0	1	0
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. [F.5.3.1.2. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre ile ölçer.]	1	0	1	0
F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. [F.5.4.4.2. Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.]	1	0	1	0
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ										5. SINIF LGS 3. DENEME 2022																					
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ																					
Öğrenci					Numara		Sınıf			S					D					Y					B%						
TUANA AYAN					589		5K			15					10					5					67						
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler																									
		253,013		197,520		3		21		47		1563		13309																	
LGS				Puanı Hesaplanan:		43		120		6964		54591																			
				Katılımlar:		7		43		120		7010		54794																	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 7,24	▲ 7,11	▲ 5,07
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,10	▲ 5,03	▲ 3,95
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,09	▼ 6,25	▲ 4,78
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,29	▲ 4,30	▲ 2,14
Matematik	15	4	9	1,00	7	▼ 2,09	▼ 3,86	▼ 2,60
Fen	15	9	5	7,33	49	▲ 3,05	▲ 4,88	▲ 2,76
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>43</b>	<b>29</b>	<b>33,33</b>	<b>44</b>	<b>▲ 26,86</b>	<b>▲ 31,42</b>	<b>▲ 21,05</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dBDBCbaDCDBabAD
Cevap Anh.	B BBDBCBBCCDBDCAD
Sözel (TAR)	CaBACBbcAB
Cevap Anh.	B CDBABCDBAB
Sözel (DİN)	bcDABCBDD
Cevap Anh.	B CBADABCDD
Sözel (İNG)	aACBcbCaCC
Cevap Anh.	B BACBBDCCAD
Sayısal (MAT)	cD BdcCbAbdcb b
Cevap Anh.	B DDBBCAACABCBDCA
Sayısal (FEN)	Cc CABABcbDaCaA
Cevap Anh.	B CDBCABABDCBDCDA



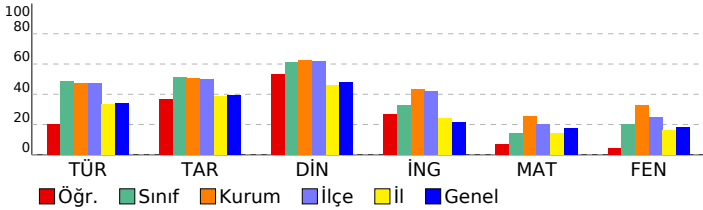
Sözel (TÜR)										S					D					Y					B%				
Türkçe										15					10					5					67				
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.										1					0					1					0				
T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.										2					1					1					50				
T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.										1					1					0					100				
T.5.4.5. Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.										1					1					0					100				
T.5.3.14. Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler.										1					1					0					100				
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.										1					1					0					100				
T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler.										1					0					1					0				
T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.										1					1					0					100				
T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.										1					1					0					100				
T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.										1					1					0					100				
T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.										1					0					1					0				
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										1					0					1					0				
T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.										1					1					0					100				
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.										1					1					0					100				
Sözel (TAR)										10					7					3					70				
Tarih										10					7					3					70				
SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.										1					1					0					100				
SB.5.4.1. Sanat ortamında ulaştırılan bilgilerin doğruluk ve güvenirliğini sorgular.										1					0					1					0				
SB.5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.										1					1					0					100				
SB.5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.										1					1					0					100				
SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.										1					1					0					100				
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanları bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.										1					1					0					100				
SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.										1					0					1					0				
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.										1					0					1					0				
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir olayın yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.										1					1					0					100				
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.										1					1					0					100				
Sözel (DİN)										10					7					3					70				
Din K.ve A.B.										10					7					3					70				
D.5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.										1					0					1					0				
D.5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.										1					1					0					100				
D.5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.										1					0					1					0				
D.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.										1					1					0					100				
D.5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.										1					1					0					100				
D.5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.										1					1					0					100				
D.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.										1					1					0					100				
D.5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.										1					1					0					100				
D.5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.										1					1					0					100				
D.5.3.4. Sofra adabına riayet eder.										1					1					0					100				
Sözel (İNG)										10					6					4					60				
İngilizce										10					6					4					60				
E5.2.S1 Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.										2					1					1					50				
E5.1.R1. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.										1					1					0					100				
E5.3.S1. Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.										1					1					0					100				
E5.6.L1. Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie types.										2					2					0					100				
E5.5.L2. Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.										1					1					0					100				
E5.3.L1. Students will be able to talk about abilities.										1					0					1					0				
E5.4.L1. Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.										1					0					1					0				
E5.5.L1. Students will be able to identify common illnesses										1					1					0					100				
Sayısal (MAT)										15					4					9					27				
Matematik										15					4					9					27				
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.										1					0					1					0				
M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.										3					2					1					67				
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.										1					0					0					0				
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.										1					1					0					100				
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.										2					0					2					0				
M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadranını ve basit kesir kadranı verilen bir çokluğu tamamını birim kesirle ifade eder.										1					0					1					0				
M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar.										1					0					1					0				
M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.										2					1					1					50				
M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri karşılaştırır.										1					0					1					0				
M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.										1					0					1					0				
M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yapar.										1					0					0					0				
Sayısal (FEN)										15					9					5					60				
Fen										15					9					5					60				
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.										2					1					1					50				
F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.										1					0					0					0				
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.										1					1					0					100				
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.										1					1					0					100				
F.5.5.3.1. Maddelerin ısı geçirme durumuna göre sınıflandırır.										2					2					0					100				
F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.										1					1					0					100				
F.5.4.2.1. Yapılan deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.										1					0					1					0				
F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı olarak yorum yapar.										1					0					1					0				
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.										1					1					0					100				
F.5.5.2.1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.										1					1					1					50				
F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.										1					0					1					0				
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.										1					1					3					2				



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
YAĞIZEFE SAYIM				831	5K		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 159,343	197,520	6	35	94	4045	32318
Puanı Hesaplanan:			43	120	6964	54591	
Katılımlar:			7	43	120	7010	54794

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	3	3,00	20	▼ 7,24	▼ 7,11	▼ 5,07
Tarih	10	4	1	3,67	37	▼ 5,10	▼ 5,03	▼ 3,95
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▼ 6,09	▼ 6,25	▲ 4,78
İngilizce	10	3	1	2,67	27	▼ 3,29	▼ 4,30	▲ 2,14
Matematik	15	2	3	1,00	7	▼ 2,09	▼ 3,86	▼ 2,60
Fen	15	2	4	0,67	4	▼ 3,05	▼ 4,88	▼ 2,76
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>16,33</b>	<b>22</b>	<b>▼ 26,86</b>	<b>▼ 31,42</b>	<b>▼ 21,05</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	c ab B D AD
Cevap Anh.	B BBDBCBBCCDBDCAD
Sözel (TAR)	CD BCc
Cevap Anh.	B CDBACBCDAB
Sözel (DİN)	Cc DABd DD
Cevap Anh.	B CBADABCDD
Sözel (İNG)	aCA C
Cevap Anh.	B BACBBDCADC
Sayısal (MAT)	DBc b a
Cevap Anh.	B DDBBCAACBCBDCA
Sayısal (FEN)	C d Bbd c
Cevap Anh.	B CDBCABABDCBCDA



## 5. SINIF LGS 3. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>15</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>27</b>
<b>Türkçe</b>		<b>15</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>27</b>
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.		1	0	0	0
T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.		2	0	1	0
T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	0	0
T.5.4.5. Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	0	1	0
T.5.3.14. Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	0	0	0
T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100
T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		1	0	0	0
T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	0	0	0
T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	0	0	0
T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	0	0
T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.		1	1	0	100
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>40</b>
<b>Tarih</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>40</b>
SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.		1	1	0	100
SB.5.4.1. Sanat ortamında ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenirliğini sorgular.		1	1	0	100
SB.5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		1	0	0	0
SB.5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.		1	0	0	0
SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	0	0	0
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	1	0	100
SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.		1	1	0	100
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.		1	0	1	0
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		1	0	0	0
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		1	0	0	0
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
D.5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	1	0	100
D.5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	0	1	0
D.5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.		1	0	0	0
D.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		1	1	0	100
D.5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		1	1	0	100
D.5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.		1	1	0	100
D.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
D.5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		1	0	0	0
D.5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		1	1	0	100
D.5.3.4. Sofra adabına riayet eder.		1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>30</b>
E5.2.S1 Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		2	1	0	50
E5.1.R1. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	0	0	0
E5.3.S1. Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.		1	0	0	0
E5.6.L1. Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie types.		2	1	0	50
E5.5.L2. Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.		1	0	0	0
E5.3.L1. Students will be able to talk about abilities.		1	0	1	0
E5.4.L1. Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.		1	0	0	0
E5.5.L1. Students will be able to identify common illnesses		1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>15</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>13</b>
<b>Matematik</b>		<b>15</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>13</b>
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.		1	0	0	0
M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		3	1	1	33
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	1	0	100
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	0	1	0
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		2	0	0	0
M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadranını ve basit kesir kadranı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirle gösterir.		1	0	0	0
M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar.		1	0	0	0
M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	0	0	0
M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadenin aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.		1	0	0	0
M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.		1	0	0	0
M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yapar.		1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>15</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>13</b>
<b>Fen</b>		<b>15</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>13</b>
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		2	1	0	50
F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.		1	0	0	0
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		1	0	0	0
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
F.5.5.3.1. Maddelerin ışığı geçirme durumuna göre sınıflandırır.		2	1	0	50
F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.		1	0	0	0
F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda etkilerini açıklar.		1	0	0	0
F.5.4.2.1. Yapılan deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1	0	1	0
F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı olarak hâl değişimlerini açıklar.		1	0	1	0
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	0	0
F.5.5.2.1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.		1	0	0	0
F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.		1	0	0	0
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.		1	0	0	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

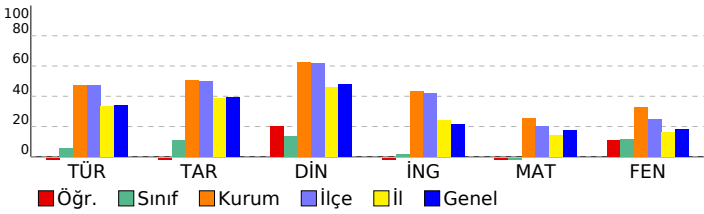
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYŞEGÜL DEĞİRMEDCİ	869	5L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	56,130	197,520	4	43	120	6911	54216
Puanı Hesaplanan:			43	120	6964	54591	
Katılımlar:			4	43	120	7010	54794

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	14	-3,67	-24	0,83	7,11	5,07
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	1,08	5,03	3,95
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	1,33	6,25	4,78
İngilizce	10	1	8	-1,67	-17	0,17	4,30	2,14
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	-1,58	3,86	2,60
Fen	15	5	10	1,67	11	1,75	4,88	2,76
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>14</b>	<b>60</b>	<b>-6,00</b>	<b>-8</b>	<b>3,58</b>	<b>31,42</b>	<b>21,05</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	Dcabcbaaacacaccd
Cevap Anh.	A DACDBDCCBCCBDBB
Sözel (TAR)	abbCacdcbc
Cevap Anh.	A BADCBCABDC
Sözel (DİN)	DDcCaAaad
Cevap Anh.	A DDBCADABC
Sözel (İNG)	aDbacdcab
Cevap Anh.	A CDACDBBCAB
Sayısal (MAT)	Aaacbadbdddccbb
Cevap Anh.	A ACDBCACAACBBDD
Sayısal (FEN)	dDbBaCbaAcbadbc
Cevap Anh.	A ADCBCDCBABACBDC



## 5. SINIF LGS 3. DENEME 2022

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	15	1	14	7
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1	1	0	100
T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	0	2	0
T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0
T.5.3.14. Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
T.5.4.5. Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	B	20
Tarih	10	2	8	20
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örmekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0
SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	1	1	0	100
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0
SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yer yüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
SB.5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile besleri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
SB.5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
SB.5.4.1. Sanal ortamda ulaştırılan bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	B	40
Din K.ve A.B.	10	4	6	40
D.5.3.4. Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
D.5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
D.5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
D.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
D.5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
D.5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
D.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	0
D.5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0
D.5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
D.5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	B	10
İngilizce	10	1	8	10
E5.4.U1. Students will be able to identify common illnesses	1	0	1	0
E5.4.L1. Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	1	0	100
E5.6.L1. Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie types.	2	0	2	0
E5.2.S1. Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	0	1	0
E5.3.L1. Students will be talk about abilities.	1	0	1	0
E5.5.L2. Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
E5.3.S1. Students will be talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
E5.1.R1. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0

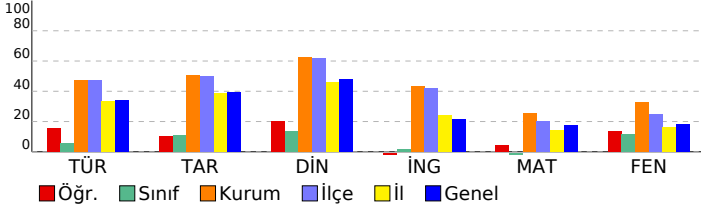
Sayısal (MAT)	S	D	B	14	7
Matematik	15	1	14	7	
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50	
M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini bulur.	1	0	1	0	
M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	0	2	0	
M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	0	1	0	
M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri karşılaştırır.	1	0	1	0	
M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	0	3	0	
M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0	
M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadar verilen bir çokluğun tamamını birim kesirle ifade eder.	1	0	1	0	
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0	
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0	
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0	

Sayısal (FEN)	S	D	B	10	33
Fen	15	5	10	33	
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar. F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanımını açıklar.	1	0	1	0	
F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100	
F.5.5.2.1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. F.5.5.2.2. Işığın yansımasını açıklar.	2	1	1	50	
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0	
F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı olarak çıkarımlar yapar.	1	0	1	0	
F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0	
F.5.5.3.1. Maddelerin ışığı geçirme durumuna göre sınıflandırır.	2	0	2	0	
F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir. F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda nasıl değiştiğini açıklar.	1	1	0	100	
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar. F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde açıklar.	1	0	1	0	
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. F.5.3.1.2. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre yapar.	1	0	1	0	
F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. F.5.4.4.2. Isı etkisiyle maddelerin genleşme katsayılarını açıklar.	1	0	1	0	
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50	

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF LGS 3. DENEME 2022				
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara		Sınıf			S D Y B%				
HİRA NUR ATALAY			466		5L			15 3 2 20				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 140,397	197,520	1	38	105	4767	37855					
Puani Hesaplanan:			43	120	6964	54591						
Katılımlar:			4	43	120	7010	54794					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	2	2,33	16	▲ 0,83	▼ 7,11	▼ 5,07
Tarih	10	1	0	1,00	10	▼ 1,08	▼ 5,03	▼ 3,95
Din K.ve A.B.	10	2	0	2,00	20	▲ 1,33	▼ 6,25	▼ 4,78
İngilizce	10	0	1	-0,33	-3	▼ 0,17	▼ 4,30	▼ 2,14
Matematik	15	1	1	0,67	4	▲ -1,58	▼ 3,86	▼ 2,60
Fen	15	2	0	2,00	13	▲ 1,75	▼ 4,88	▼ 2,76
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>7,67</b>	<b>10</b>	<b>▲ 3,58</b>	<b>▼ 31,42</b>	<b>▼ 21,05</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACbc
Cevap Anh.	A DACDBDCCBCCBDBB
Sözel (TAR)	D
Cevap Anh.	A BADCBCABDC
Sözel (DİN)	AD
Cevap Anh.	A DDBCADABC
Sözel (İNG)	a
Cevap Anh.	A CDACDBBCAB
Sayısal (MAT)	C c
Cevap Anh.	A ACDBCACACBDD
Sayısal (FEN)	AD
Cevap Anh.	A ADCBDCDBABACBDC



Sözel (TÜR)	15 3 2 20
Türkçe	15 3 2 20
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1 1 0 100
T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1 1 0 100
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1 0 1 0
T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1 0 0 0
T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1 0 0 0
T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2 0 0 0
T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler.	1 0 0 0
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1 0 0 0
T.5.3.14. Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1 0 0 0
T.5.4.5. Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1 0 0 0
T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 0 0
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1 0 0 0
Sözel (TAR)	10 1 0 10
Tarih	10 1 0 10
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1 0 0 0
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örmekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1 0 0 0
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1 1 0 100
SB.5.2.1. Somut kalımlarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	1 0 0 0
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1 0 0 0
SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yer yüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1 0 0 0
SB.5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1 0 0 0
SB.5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1 0 0 0
SB.5.4.1. Sanal ortamda ulaştırılan bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1 0 0 0
SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1 0 0 0
Sözel (DİN)	10 2 0 20
Din K.ve A.B.	10 2 0 20
D.5.3.4. Sofra adabına riayet eder.	1 0 0 0
D.5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1 0 0 0
D.5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1 0 0 0
D.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1 0 0 0
D.5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1 0 0 0
D.5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1 1 0 100
D.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1 1 0 100
D.5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1 0 0 0
D.5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1 0 0 0
D.5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1 0 0 0
Sözel (İNG)	10 0 1 0
İngilizce	10 0 1 0
E5.5.U1. Students will be able to identify common illnesses	1 0 0 0
E5.4.L1. Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1 0 0 0
E5.6.L1. Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie types.	2 0 0 0
E5.2.S1. Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2 0 1 0
E5.3.L1. Students will be talk about abilities.	1 0 0 0
E5.5.L2. Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1 0 0 0
E5.3.S1. Students will be talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1 0 0 0
E5.1.R1. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1 0 0 0
Sayısal (MAT)	15 1 1 7
Matematik	15 1 1 7
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2 0 0 0
M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimlerini bulur.	1 1 0 100
M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2 0 0 0
M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1 0 0 0
M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri karşılaştırır.	1 0 0 0
M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3 0 0 0
M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar.	1 0 0 0
M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadar verilen bir çokluğun tamamını birim kesirle ifade eder.	1 0 0 0
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 0 1 0
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1 0 0 0
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.	1 0 0 0
Sayısal (FEN)	15 2 0 13
Fen	15 2 0 13
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar. F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanımını açıklar.	1 1 0 100
F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1 1 0 100
F.5.5.2.1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. F.5.5.2.2. Işığın yansımasını açıklar.	2 0 0 0
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1 0 0 0
F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı olarak sonuç çıkarır.	1 0 0 0
F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1 0 0 0
F.5.5.3.1. Maddelerin ısı geçirme durumuna göre sınıflandırır.	2 0 0 0
F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir. F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda etkilerini açıklar.	1 0 0 0
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar. F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde açıklar.	1 0 0 0
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. F.5.3.1.2. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre yapar.	1 0 0 0
F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. F.5.4.4.2. Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1 0 0 0
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2 0 0 0

## SINAV SONUÇ BELGESİ

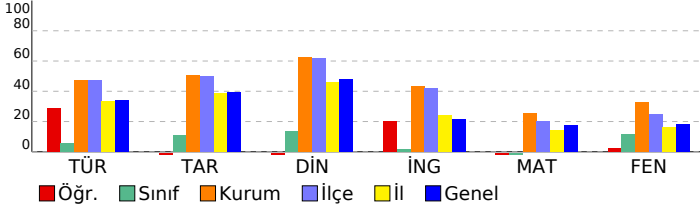
İSTANBUL / BAĞÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
MİNA NUR	1674	5L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 109,893	197,520	3	41	114	5867	46647
Puanı Hesaplanan:			43	120	6964	54591	
Katılımlar:			4	43	120	7010	54794

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 0,83	▼ 7,11	▼ 5,07
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,08	▼ 5,03	▼ 3,95
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,33	▼ 6,25	▼ 4,78
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 0,17	▼ 4,30	▼ 2,14
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ -1,58	▼ 3,86	▼ 2,60
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,75	▼ 4,88	▼ 2,76
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>20</b>	<b>55</b>	<b>1,67</b>	<b>2</b>	<b>▼ 3,58</b>	<b>▼ 31,42</b>	<b>▼ 21,05</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aacBbBcCbDBcdAD
Cevap Anh.	B BBDBCBCCDBDCAD
Sözel (TAR)	bcdbCaabcB
Cevap Anh.	B CDBACBCDAB
Sözel (DİN)	bccbdadBca
Cevap Anh.	B CBADABCDD
Sözel (İNG)	BAbcBbacaC
Cevap Anh.	B BACBBDCADC
Sayısal (MAT)	abcdBAbdcabcabA
Cevap Anh.	B DDBBCAACABCBDCA
Sayısal (FEN)	bbcbAdBcbbbcCbA
Cevap Anh.	B CDBCABABDCBCDA



## 5. SINIF LGS 3. DENEME 2022

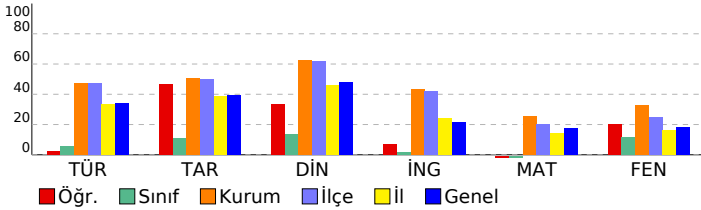
## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>47</b>
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	1	1	50
T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
T.5.4.5. Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100
T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
SB.5.4.1. Sanat ortamında ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
SB.5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
SB.5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0
SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	1	0	1	0
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
D.5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
D.5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	1	0	1	0
D.5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0
D.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
D.5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
D.5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
D.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
D.5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
D.5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
D.5.3.4. Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
E5.2.S1 Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	1	1	50
E5.1.R1. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
E5.3.S1. Students will be talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
E5.6.L1. Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie types.	2	0	2	0
E5.5.L2. Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
E5.3.L1. Students will be talk about abilities.	1	0	1	0
E5.4.L1. Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
E5.5.L1. Students will be able to identify common illnesses	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	0	3	0
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadranını ve basit kesir kadran verilen bir çokluğun tamamını birim kesirle gösterir.	1	1	0	100
M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	0	2	0
M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	0	1	0
M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimlerini yapar.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>27</b>
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>27</b>
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	2	0
F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
F.5.5.3.1. Maddeleri işi geçirme durumuna göre sınıflandırır.	2	1	1	50
F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda etkilerini açıklar.	1	0	1	0
F.5.4.2.1. Yapılan deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı olarak sonuç çıkarır.	1	0	1	0
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
F.5.5.2.1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	1	50
F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAĞÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAMMET ÇELİK				1737		5L	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 134,840	197,520	2	40	108	4943	39474
Puanı Hesaplanan:			43	120	6964	54591	
Katılımlar:			4	43	120	7010	54794

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 0,83	▼ 7,11	▼ 5,07
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 1,08	▼ 5,03	▲ 3,95
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,33	▼ 6,25	▼ 4,78
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ 0,17	▼ 4,30	▼ 2,14
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▲ -1,58	▼ 3,86	▼ 2,60
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 1,75	▼ 4,88	▲ 2,76
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>27</b>	<b>48</b>	<b>11,00</b>	<b>15</b>	<b>▲ 3,58</b>	<b>▼ 31,42</b>	<b>▼ 21,05</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bAdbccaCdBaBccc
Cevap Anh.	A DACDBDCCBCCBDBB
Sözel (TAR)	BADbBaABbb
Cevap Anh.	A BADCBABDC
Sözel (DİN)	DbdddADbBC
Cevap Anh.	A DDBCADABC
Sözel (İNG)	abdCcBcdDB
Cevap Anh.	A CDACBBBCAB
Sayısal (MAT)	cdccacdaAcbaBdc
Cevap Anh.	A ACDBCACAACBDD
Sayısal (FEN)	AaCBcbbBdaAbdbC
Cevap Anh.	A ADCBDCDBABACBDC



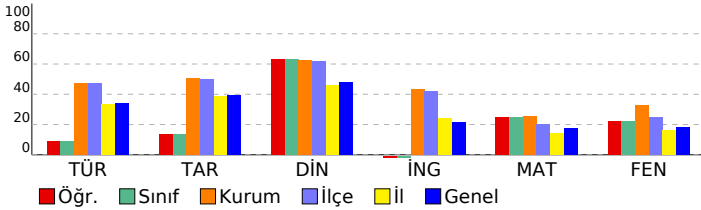
## 5. SINIF LGS 3. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>15</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>27</b>
<b>Türkçe</b>		<b>15</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>27</b>
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruların cevapları.		1	0	1	0
T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.		1	1	0	100
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0
T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	0	1	0
T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		1	0	1	0
T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.		2	1	1	50
T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevapları.		1	1	0	100
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
T.5.4.5. Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.		1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Tarih</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		1	1	0	100
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örmekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		1	1	0	100
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.		1	1	0	100
SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.		1	0	1	0
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	1	0	100
SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yer yüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	0	1	0
SB.5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.		1	1	0	100
SB.5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		1	1	0	100
SB.5.4.1. Sanal ortamda ulaştırılan bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.		1	0	1	0
SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.		1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
D.5.3.4. Sofra adabına riayet eder.		1	1	0	100
D.5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		1	0	1	0
D.5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		1	0	1	0
D.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
D.5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.		1	0	1	0
D.5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		1	1	0	100
D.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		1	1	0	100
D.5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.		1	0	1	0
D.5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	1	0	100
D.5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
E5.4.U1. Students will be able to identify common illnesses		1	0	1	0
E5.4.L1. Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.		1	0	1	0
E5.6.L1. Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie types.		2	0	2	0
E5.2.S1. Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		2	2	0	100
E5.3.L1. Students will be talk about abilities.		1	0	1	0
E5.5.L2. Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.		1	1	0	100
E5.3.S1. Students will be talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.		1	0	1	0
E5.1.R1. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>		<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		2	0	2	0
M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimlerini bulur.		1	0	1	0
M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	0	2	0
M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.		1	0	1	0
M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri karşılaştırır.		1	0	1	0
M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		3	2	1	67
M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar.		1	0	1	0
M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirle ifade eder.		1	0	1	0
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	0	1	0
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	1	0	100
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.		1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
<b>Fen</b>		<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar. F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanımını açıklar.		1	1	0	100
F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.		1	0	1	0
F.5.5.2.1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. F.5.5.2.2. Işığın yansımasını açıklar.		2	2	0	100
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0
F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı olarak açıklar.		1	0	1	0
F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1	0	1	0
F.5.5.3.1. Maddelerin ısı geçirme durumuna göre sınıflandırır.		2	1	1	50
F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir. F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda etkilerini açıklar.		1	0	1	0
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar. F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak açıklar.		1	1	0	100
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. F.5.3.1.2. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre yapar.		1	1	0	0
F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. F.5.4.4.2. Isı etkisiyle maddelerin kütle ve hacim değişimlerini açıklar.		1	0	1	0
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		2	1	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF LGS 3. DENEME 2022					
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%					
YİĞİT DAMLIBAĞ				750		5M		15 4 8 27					
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler							
		▼ 174,343		197,520		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS				Puanı Hesaplanan:		43	120	6964	54591				
		Katılımlar:		1	43	120	7010	54794					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	8	1,33	9	1,33	7,11	5,07
Tarih	10	3	5	1,33	13	1,33	5,03	3,95
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	6,33	6,25	4,78
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	-2,00	4,30	2,14
Matematik	15	6	7	3,67	24	3,67	3,86	2,60
Fen	15	6	8	3,33	22	3,33	4,88	2,76
Toplam:		75	27	39	14,00	19	31,42	21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DbCDacbb a Bcc
Cevap Anh.	A DACDBDCCBCCBDBB
Sözel (TAR)	cbbad AB C
Cevap Anh.	A BADCBCABDC
Sözel (DİN)	cDBCBA dC
Cevap Anh.	A DDBCBA DABC
Sözel (İNG)	cabdcacdba
Cevap Anh.	A CDACDBBCAB
Sayısal (MAT)	bbDaCBb A dBcDa
Cevap Anh.	A ACDBCACAACBDD
Sayısal (FEN)	daCaDb cbdACBDa
Cevap Anh.	A ADCBDCDBABACBDC

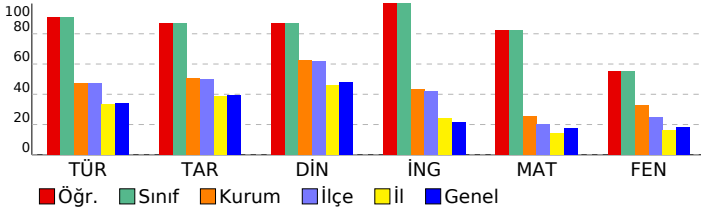


Sözel (TÜR)	S D Y B%
Türkçe	15 4 8 27
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1 1 0 100
T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1 0 1 0
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 1 0 100
T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1 0 1 0
T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1 0 1 0
T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1 0 1 0
T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2 0 2 0
T.5.4.9. Yazdıkları düzenler.	1 0 0 0
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1 0 1 0
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 0 0 0
T.5.4.5. Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1 1 0 100
T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1 0 0 0
Sözel (TAR)	10 3 5 30
Tarih	10 3 5 30
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1 0 1 0
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örmeğe yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1 0 1 0
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1 0 1 0
SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	1 0 1 0
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1 0 1 0
SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yer yüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1 0 0 0
SB.5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1 1 0 100
SB.5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1 1 0 100
SB.5.4.1. Sanal ortamda ulaştırılan bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1 0 0 0
SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 7 2 70
Din K.ve A.B.	10 7 2 70
D.5.3.4. Sofra adabına riayet eder.	1 0 1 0
D.5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1 1 0 100
D.5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1 1 0 100
D.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1 1 0 100
D.5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1 1 0 100
D.5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1 1 0 100
D.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1 1 0 100
D.5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1 0 0 0
D.5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1 0 1 0
D.5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 1 9 10
İngilizce	10 1 9 10
E5.4.U1. Students will be able to identify common illnesses	1 1 0 100
E5.4.L1. Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1 0 1 0
E5.6.L1. Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie types.	2 0 2 0
E5.2.S1. Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2 0 2 0
E5.3.L1. Students will be talk about abilities.	1 0 1 0
E5.5.L2. Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1 0 1 0
E5.3.S1. Students will be talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1 0 1 0
E5.1.R1. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 6 7 40
Matematik	15 6 7 40
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2 0 2 0
M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini bulur.	1 0 1 0
M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2 0 2 100
M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1 0 1 0
M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri karşılaştırır.	1 1 0 100
M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3 2 1 67
M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar.	1 0 0 0
M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirle ifade eder.	1 0 0 0
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 1 0 100
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1 0 1 0
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 6 8 40
Fen	15 6 8 40
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar. [F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanımını açıklar.]	1 0 1 0
F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1 0 1 0
F.5.5.2.1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. [F.5.5.2.2. Işığın yansımasını açıklar.]	2 1 1 50
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1 1 0 100
F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı olarak çıkarım yapar.	1 0 1 0
F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1 0 0 0
F.5.5.3.1. Maddelerin ışığı geçirme durumuna göre sınıflandırır.	2 0 2 0
F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir. [F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda etkilerini açıklar.]	1 0 1 0
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar. [F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak açıklar.]	1 1 0 100
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. [F.5.3.1.2. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre yapar.]	1 1 0 100
F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. [F.5.4.4.2. Isı etkisiyle maddelerin genleşme katsayılarını belirler.]	1 1 0 100
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2 1 1 50

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF LGS 3. DENEME 2022			
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
EGE POYRAZ TOMAÇ				150		5N		Sözel (TÜR) 15 14 1 93			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Türkçe 15 14 1 93	
LGS		▲ 415,427		197,520		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
		Puanı Hesaplanan:		43		120		6964		54591	
		Katılımlar:		1		43		120		7010 54794	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	13,67	7,11	5,07
Tarih	10	9	1	8,67	87	8,67	5,03	3,95
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	8,67	6,25	4,78
İngilizce	10	10	0	10,00	100	10,00	4,30	2,14
Matematik	15	13	2	12,33	82	12,33	3,86	2,60
Fen	15	10	5	8,33	56	8,33	4,88	2,76
Toplam:		75	65	10	61,67	61,67	31,42	21,05

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACDCDCBCCBDBB
Cevap Anh.	A DACDBDCBCCBDBB
Sözel (TAR)	BADCBABAC
Cevap Anh.	A BADCBABDC
Sözel (DİN)	DDBCBAAC
Cevap Anh.	A DDBCBAABC
Sözel (İNG)	CDACDBBCAB
Cevap Anh.	A CDACDBBCAB
Sayısal (MAT)	ACDBCACAAaBBDD
Cevap Anh.	A ACDBCACAACBBDD
Sayısal (FEN)	badADCDBABACBcC
Cevap Anh.	A ADCBDCDBABACBDC



Sözel (TÜR)		15 14 1 93	
Türkçe		15 14 1 93	
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruların cevapları.		1 1 0 100	
T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.		1 1 0 100	
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1 1 0 100	
T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1 1 0 100	
T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1 0 1 0	
T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1 1 0 100	
T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		1 1 0 100	
T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.		2 2 0 100	
T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler.		1 1 0 100	
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1 1 0 100	
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1 1 0 100	
T.5.4.5. Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1 1 0 100	
T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1 1 0 100	
T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.		1 1 0 100	
Sözel (TAR)		10 9 1 90	
Tarih		10 9 1 90	
SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		1 1 0 100	
SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örmeğe yol çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		1 1 0 100	
SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.		1 1 0 100	
SB.5.2.1. Somut kalımlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.		1 1 0 100	
SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1 1 0 100	
SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yer yüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1 1 0 100	
SB.5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.		1 1 0 100	
SB.5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		1 1 0 100	
SB.5.4.1. Sanal ortamda ulaştırılan bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.		1 0 1 0	
SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.		1 1 0 100	
Sözel (DİN)		10 9 1 90	
Din K.ve A.B.		10 9 1 90	
D.5.3.4. Sofra adabına riayet eder.		1 1 0 100	
D.5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		1 1 0 100	
D.5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		1 1 0 100	
D.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1 1 0 100	
D.5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.		1 1 0 100	
D.5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		1 1 0 100	
D.5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		1 1 0 100	
D.5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.		1 1 0 100	
D.5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1 0 1 0	
D.5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1 1 0 100	
Sözel (İNG)		10 10 0 100	
İngilizce		10 10 0 100	
E5.4.U1. Students will be able to identify common illnesses		1 1 0 100	
E5.4.L1. Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.		1 1 0 100	
E5.6.L1. Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie types.		2 2 0 100	
E5.2.S1. Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		2 2 0 100	
E5.3.L1. Students will be talk about abilities.		1 1 0 100	
E5.5.L2. Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.		1 1 0 100	
E5.3.S1. Students will be talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.		1 1 0 100	
E5.1.R1. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1 1 0 100	
Sayısal (MAT)		15 13 2 87	
Matematik		15 13 2 87	
M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		2 1 1 50	
M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini bulur.		1 1 0 100	
M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2 1 1 50	
M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.		1 1 0 100	
M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri karşılaştırır.		1 1 0 100	
M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		3 3 0 100	
M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar.		1 1 0 100	
M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirle ifade eder.		1 1 0 100	
M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1 1 0 100	
M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1 1 0 100	
M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.		1 1 0 100	
Sayısal (FEN)		15 10 5 67	
Fen		15 10 5 67	
F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar. F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketlerini açıklar.		1 0 1 0	
F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.		1 0 1 0	
F.5.5.2.1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. F.5.5.2.2. Işığın yansımasını açıklar.		2 0 2 0	
F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1 1 0 100	
F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı olarak yorumlar.		1 1 0 100	
F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1 1 0 100	
F.5.5.3.1. Maddelerin ısı geçirme durumuna göre sınıflandırır.		2 2 0 100	
F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir. F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda etkisini açıklar.		1 1 0 100	
F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar. F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde açıklar.		1 1 0 100	
F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. F.5.3.1.2. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre yapar.		1 1 0 100	
F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.		1 1 0 100	
F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		2 1 1 50	