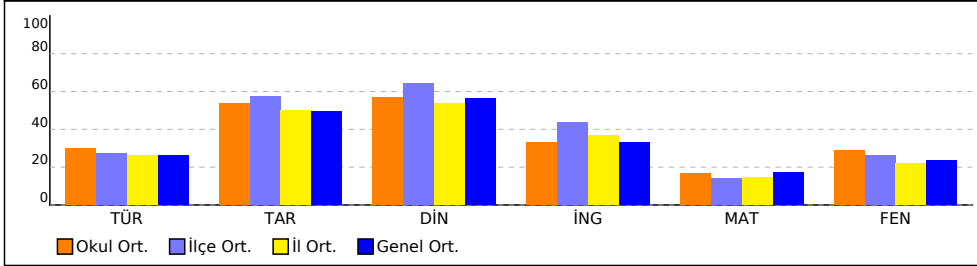


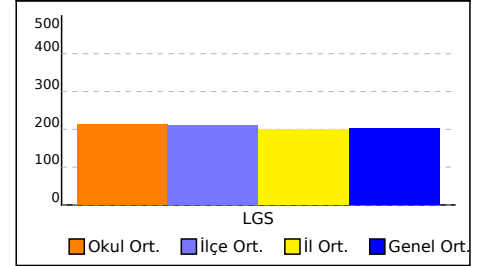
OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
İSTANBUL		BAHÇELİEVLER		Kuleli Ortaokulu				6. SINIF LGS 3. DENEME 2022				109	253	6258	53207															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			D Y N			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N			
Genel Ortalama				7	8	3,96	6	4	4,96	7	3	5,64	5	4	3,33	5	7	2,61	6	8	3,57	35	33	24,07	203,520					
Okul Ortalaması				7	7	4,46	6	3	5,39	7	3	5,66	5	4	3,32	5	7	2,51	7	7	4,34	36	32	25,68	213,550					
95	0	YUSUF TEKİN	6B	4	11	0,33	4	6	2,00	5	5	3,33				1	1	0,67	3	12	-1,00	17	35	5,33	112,350	10	95	229	5336	45684
96	2703	BAHATTİN OKUDAN	6I	5	10	1,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	2	7	-0,33	2	13	-2,33	6	9	3,00	20	54	2,01	111,437	7	96	230	5360	45894
97	1276	MEHMETEM*E AYDIN	6M	2	13	-2,33	2	8	-0,67	3	6	1,00	2	8	-0,67	5	10	1,67	5	10	1,67	19	55	0,67	109,893	11	97	232	5409	46249
98	1503	RABİA TEMİZ	6B	7	8	4,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	3	12	-1,00	2	13	-2,33	20	55	1,66	103,800	11	98	234	5563	47658
99	1506	*E V İ D C*O U*Ğİ	6M	5	10	1,67	0	10	-3,33	7	2	6,33	2	8	-0,67	4	11	0,33	2	13	-2,33	20	54	2,00	100,960	12	99	237	5647	48217
100	0	**DİL	6G	2	13	-2,33	3	7	0,67	6	4	4,67	6	4	4,67	1	14	-3,67	6	9	3,00	24	51	7,01	100,093	7	100	238	5674	48407
101	605	EBREM DULKADİR	6N	2	13	-2,33	3	7	0,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	4	11	0,33	5	10	1,67	17	58	-2,33	95,280	5	101	239	5769	49302
102	1463	ÖMERFIRAT YILDIZ	6C	3	12	-1,00	7	3	6,00	5	5	3,33	4	6	2,00	1	11	-2,67	2	7	-0,33	22	44	7,33	95,257	12	102	240	5770	49308
103	0	*İF L**L	6H	4	10	0,67	5	5	3,33	4	6	2,00	1	8	-1,67	4	10	0,67	1	13	-3,33	19	52	1,67	93,463	10	103	241	5805	49601
104	1031	IRMAK DURAN	6J	3	12	-1,00	3	7	0,67	7	3	6,00	5	5	3,33	2	12	-2,00	3	12	-1,00	23	51	6,00	93,250	9	104	242	5812	49647
105	529	DERYA KAYRAN	6E	4	11	0,33	1	9	-2,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	5	10	1,67	1	14	-3,67	17	58	-2,34	87,853	5	105	244	5891	50393
106	423	ME L İ *GLÜN İB	6N	1	2	0,33	2	5	0,33	0	6	-2,00	0	6	-2,00	1	6	-1,00	2	5	0,33	6	30	-4,01	87,130	6	106	245	5901	50467
107	1609	YİĞİTÇAN BİROĞLU	6J	3	12	-1,00	6	4	4,67	5	5	3,33	0	9	-3,00	1	4	-0,33	2	12	-2,00	17	46	1,67	86,330	10	107	248	5914	50573
108	928	EYLÜL AYDEMİR	6J	2	13	-2,33	1	9	-2,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	3	12	-1,00	5	10	1,67	15	60	-5,00	80,867	11	108	249	5995	51198
109	1481	MİRHAN ASIAN	6J	2	10	-1,33	4	5	2,33	1	7	-1,33	1	7	-1,33	2	10	-1,33	2	11	-1,67	12	50	-4,66	67,297	12	109	251	6111	52242

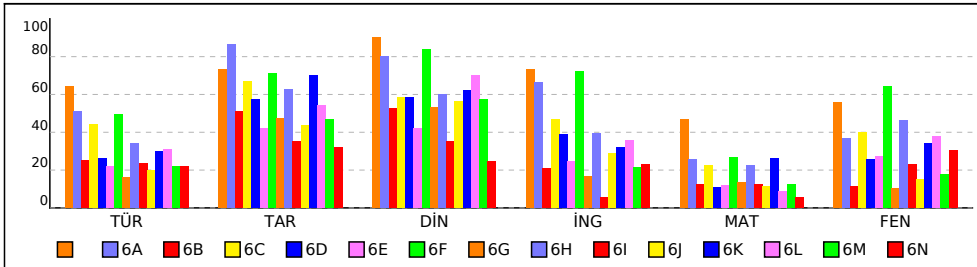
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



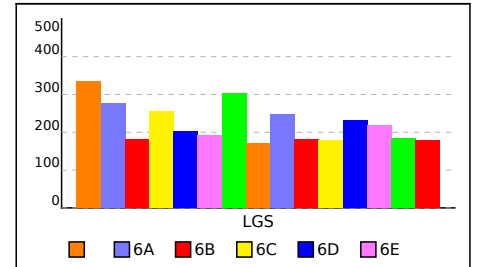
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



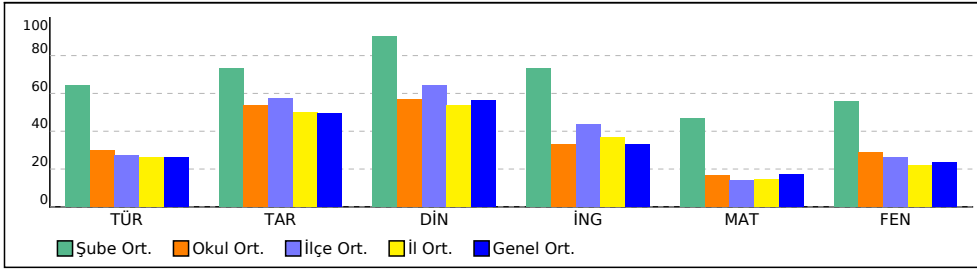
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



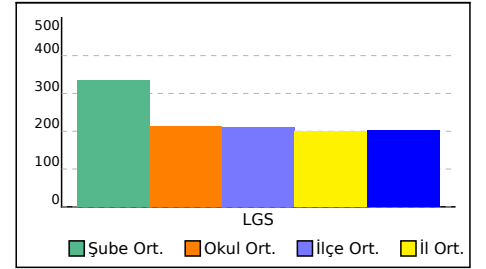
SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İSTANBUL		BAHÇELİEVLER		Kuleli Ortaokulu			6. SINIF LGS 3. DENEME 2022			109	253	6258	53207																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS			Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				7	8	3,96	6	4	4,96	7	3	5,64	5	4	3,33	5	7	2,61	6	8	3,57	35	33	24,07	203,520						
Okul Ortalaması				7	7	4,46	6	3	5,39	7	3	5,66	5	4	3,32	5	7	2,51	7	7	4,34	36	32	25,68	213,550						
SINIF:																															
1	1533	SİNEM PİRİZOĞLU		12	3	11,00	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	11	1	10,67	11	3	10,00	61	10	57,67	393,357	1	4	4	121	1713	
2	316	KERİM SEHA GÜZEL		13	2	12,33	8	2	7,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	1	9,67	11	4	9,67	61	10	57,67	390,320	2	5	5	134	1835	
3	0	ECRİN SU KIRCI		11	4	9,67	8	2	7,33	8	2	7,33	8	2	7,33	5	6	3,00	8	4	6,67	48	20	41,33	286,660	3	26	43	972	9780	
4	105	AHMETHASAN BAKKA		8	7	5,67	8	2	7,33	10	0	10,00	5	5	3,33	7	7	4,67	9	6	7,00	47	27	38,00	272,543	4	30	55	1212	11538	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



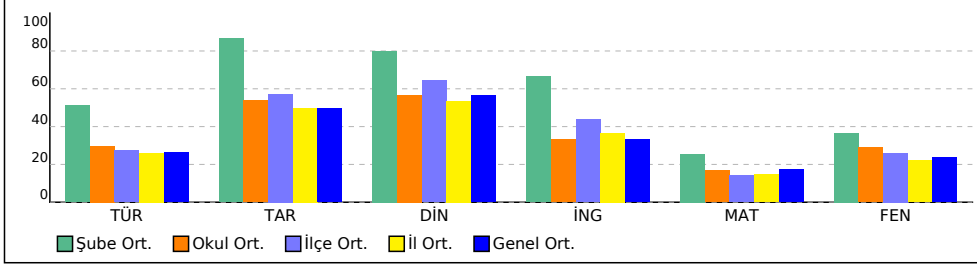
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



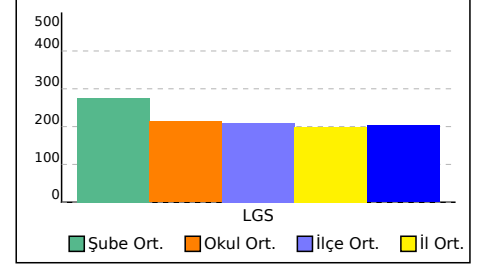
6A SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İSTANBUL		BAHÇELİEVLER		Kuleli Ortaokulu			6. SINIF LGS 3. DENEME 2022			109	253	6258	53207																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				7	8	3,96	6	4	4,96	7	3	5,64	5	4	3,33	5	7	2,61	6	8	3,57	35	33	24,07	203,520						
Okul Ortalaması				7	7	4,46	6	3	5,39	7	3	5,66	5	4	3,32	5	7	2,51	7	7	4,34	36	32	25,68	213,550						
SINIF: 6A																															
1	209	ASLI NUR SIRAKAYA	6A	13	2	12,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	9	3	8,00	61	6	59,00	379,750	1	6	6	175	2298	
2	1565	U MUT	6A	6	9	3,00	8	2	7,33	7	3	6,00	5	5	3,33	3	12	-1,00	6	9	3,00	35	40	21,66	170,867	2	66	168	3515	30276	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



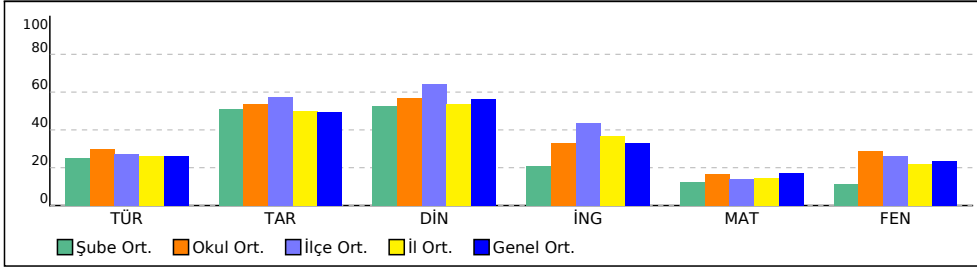
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



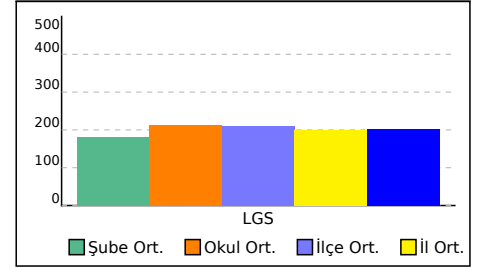
6B SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İSTANBUL		BAHÇELİEVLER		Kuleli Ortaokulu			6. SINIF LGS 3. DENEME 2022			109	253	6258	53207																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				7	8	3,96	6	4	4,96	7	3	5,64	5	4	3,33	5	7	2,61	6	8	3,57	35	33	24,07	203,520						
Okul Ortalaması				7	7	4,46	6	3	5,39	7	3	5,66	5	4	3,32	5	7	2,51	7	7	4,34	36	32	25,68	213,550						
SINIF: 6B																															
1	375	ÖMER AKİLİ	6B	10	3	9,00	10	0	10,00	10	0	10,00	8	0	8,00	11	1	10,67	9	3	8,00	58	7	55,67	369,943	1	7	9	226	2815	
2	1518	SERHAT ALİ EKİN	6B	7	8	4,33	5	5	3,33	7	3	6,00	1	1	0,67	6	8	3,33	8	6	6,00	34	31	23,66	220,723	2	47	105	2237	19589	
3	1441	NİSA NUR ŞİMŞEK	6B	11	3	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	5	5	3,33	2	7	-0,33	5	10	1,67	41	27	32,01	220,203	3	48	107	2256	19690	
4	507	AZRA BAŞCI	6B	7	6	5,00	7	3	6,00	7	2	6,33	8	2	7,33	4	3	3,00	2	2	1,33	35	18	28,99	213,733	4	52	114	2423	20932	
5	1526	SERVETMERT DAĞAÇI	6B	7	7	4,67	6	3	5,00	9	1	8,67	4	4	2,67	3	4	1,67	5	5	3,33	34	24	26,01	204,813	5	57	126	2620	22696	
6	433	CEREN BAŞOL	6B	5	10	1,67	8	2	7,33	5	5	3,33	3	7	0,67	5	10	1,67	2	10	-1,33	28	44	13,34	140,847	6	81	198	4446	38146	
7	943	EYLÜL ESMA YILGIN	6B	4	11	0,33	7	3	6,00	5	5	3,33	2	6	0,00	4	9	1,00	4	9	1,00	26	43	11,66	138,587	7	82	201	4522	38780	
8	1619	YUSUF DOĞAN	6B	7	8	4,33	5	4	3,67	8	2	7,33	3	6	1,00	1	8	-1,67	2	9	-1,00	26	37	13,66	133,340	8	83	208	4686	40280	
9	991	FATİMA MAMADOVA	6B	2	13	-2,33	4	6	2,00	3	5	1,33	1	9	-2,00	5	10	1,67	6	9	3,00	21	52	3,67	122,627	9	90	220	5025	43171	
10	0	YUSUF TEKİN	6B	4	11	0,33	4	6	2,00	5	5	3,33				1	1	0,67	3	12	-1,00	17	35	5,33	112,350	10	95	229	5336	45684	
11	1503	RABİA TEMİZ	6B	7	8	4,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	3	12	-1,00	2	13	-2,33	20	55	1,66	103,800	11	98	234	5563	47658	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



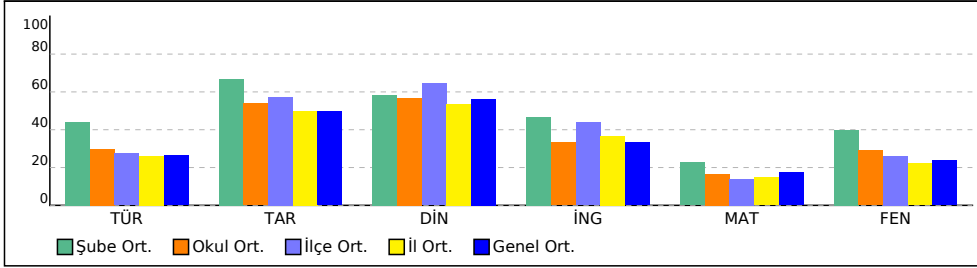
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



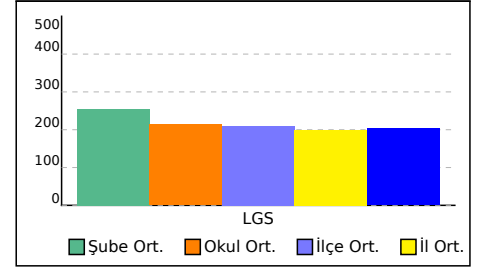
6C SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
İSTANBUL		BAHÇELİEVLER		Kuleli Ortaokulu				6. SINIF LGS 3. DENEME 2022				109	253	6258	53207															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				7	8	3,96	6	4	4,96	7	3	5,64	5	4	3,33	5	7	2,61	6	8	3,57	35	33	24,07	203,520					
Okul Ortalaması				7	7	4,46	6	3	5,39	7	3	5,66	5	4	3,32	5	7	2,51	7	7	4,34	36	32	25,68	213,550					
SINIF: 6C																														
1	326	BERAT ŞAHİN	6C	13	2	12,33	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	11	1	10,67	13	2	12,33	65	7	62,67	421,537	1	2	2	52	829
2	1607	YİĞİT YÜZDEMİR	6C	10	5	8,33	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	8	6	6,00	11	4	9,67	58	16	52,67	340,263	2	12	17	390	4653
3	613	ECMEL ARIKAN	6C	10	5	8,33	4	6	2,00	5	5	3,33	9	1	8,67	8	7	5,67	13	2	12,33	49	26	40,33	323,787	3	15	21	521	5961
4	1566	UTKU ERGÜL	6C	10	5	8,33	9	1	8,67	8	2	7,33	8	2	7,33	8	2	7,33	9	6	7,00	52	18	45,99	319,983	4	16	24	567	6299
5	882	ERDEM ÇEVİK	6C	7	7	4,67	8	1	7,67	8	1	7,67	10	0	10,00	6	6	4,00	7	5	5,33	46	20	39,34	262,490	5	32	65	1386	12881
6	548	DOĞUKAN KOÇER	6C	11	3	10,00	9	1	8,67	5	4	3,67	5	4	3,67	4	5	2,33	7	6	5,00	41	23	33,34	256,480	6	34	73	1490	13724
7	61	M HAKAN ALBAYRAK	6C	8	7	5,67	9	1	8,67	8	2	7,33	5	5	3,33	6	5	4,33	7	7	4,67	43	27	34,00	250,380	7	37	77	1601	14614
8	1201	İREM KANDEMİR	6C	8	7	5,67	9	1	8,67	7	3	6,00	5	5	3,33	2	7	-0,33	11	4	9,67	42	27	33,01	244,047	8	38	82	1726	15593
9	1026	FATMA CEYLA N	6C	5	10	1,67	5	5	3,33	4	6	2,00	3	7	0,67	9	6	7,00	8	7	5,67	34	41	20,34	223,533	9	44	100	2168	19065
10	1287	MELEK ERBAY	6C	10	5	8,33	4	6	2,00	6	4	4,67	2	8	-0,67	0	4	-1,33	4	11	0,33	26	38	13,33	156,963	10	72	182	3946	33811
11	1617	YUSUF ÇANAĞÇI	6C	9	6	7,00	7	3	6,00	7	3	6,00	2	8	-0,67	2	13	-2,33	4	11	0,33	31	44	16,33	152,147	11	75	188	4101	35064
12	1463	ÖMERFIRAT YILDIZ	6C	3	12	-1,00	7	3	6,00	5	5	3,33	4	6	2,00	1	11	-2,67	2	7	-0,33	22	44	7,33	95,257	12	102	240	5770	49308

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



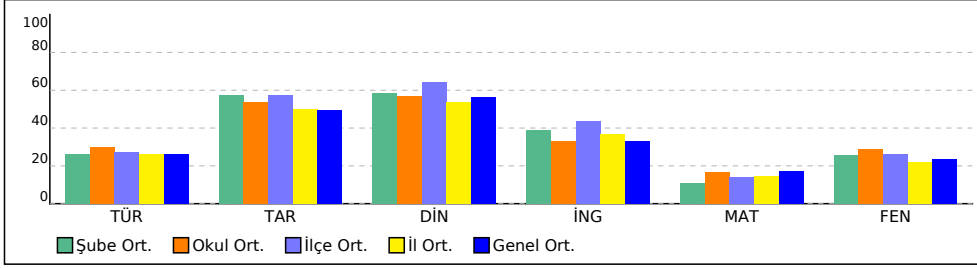
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



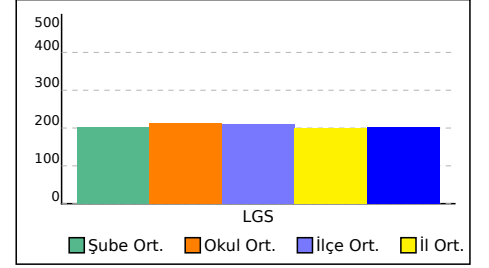
6D SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İSTANBUL		BAHÇELİEVLER		Kuleli Ortaokulu			6. SINIF LGS 3. DENEME 2022			109	253	6258	53207																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen											
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N						
Genel Ortalama				7	8	3,96	6	4	4,96	7	3	5,64	5	4	3,33	5	7	2,61	6	8	3,57	35	33	24,07	203,520					
Okul Ortalaması				7	7	4,46	6	3	5,39	7	3	5,66	5	4	3,32	5	7	2,51	7	7	4,34	36	32	25,68	213,550					
SINIF: 6D																														
1	396	BÜŞRA ERDOĞAN	6D	12	0	12,00	8	1	7,67	10	0	10,00	7	2	6,33	6	3	5,00	9	3	8,00	52	9	49,00	331,590	1	14	20	463	5348
2	1082	GÖKTUĞ YALÇIN	6D	4	9	1,00	6	2	5,33	4	0	4,00	9	1	8,67	4	2	3,33	4	2	3,33	31	16	25,66	202,457	2	58	130	2685	23189
3	1570	AHMET TURAN	6D	6	4	4,67	8	2	7,33	9	1	8,67	3	1	2,67	0	1	-0,33	6	8	3,33	32	17	26,34	193,377	3	60	140	2894	25143
4	158	FATMANUR DAMGACI	6D	7	8	4,33	3	2	2,33	6	4	4,67	1	0	1,00	2	7	-0,33	3	5	1,33	22	26	13,33	152,373	4	74	187	4089	35001
5	1437	NEHİR DANŞIK	6D	1	10	-2,33	7	3	6,00	3	3	2,00	2	4	0,67	1	2	0,33	5	5	3,33	19	27	10,00	131,647	5	85	211	4727	40739

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



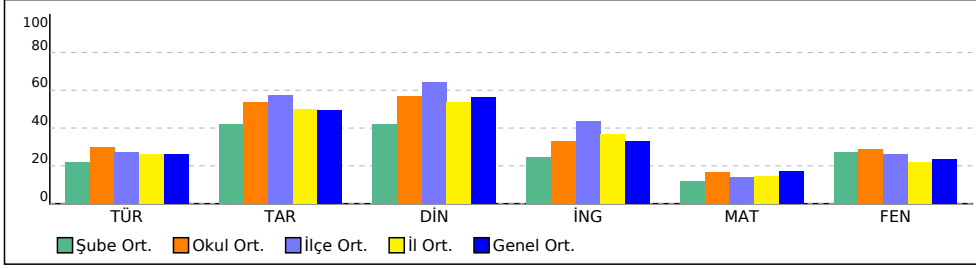
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



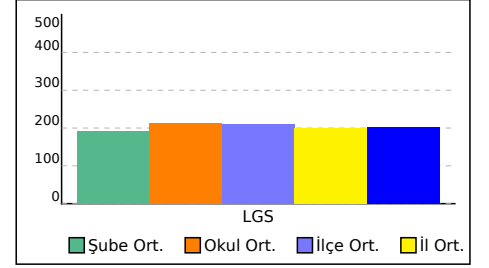
6E SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İSTANBUL		BAHÇELİEVLER		Kuleli Ortaokulu			6. SINIF LGS 3. DENEME 2022			109	253	6258	53207																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen											
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N									
Genel Ortalama				7	8	3,96	6	4	4,96	7	3	5,64	5	4	3,33	5	7	2,61	6	8	3,57	35	33	24,07	203,520					
Okul Ortalaması				7	7	4,46	6	3	5,39	7	3	5,66	5	4	3,32	5	7	2,51	7	7	4,34	36	32	25,68	213,550					
SINIF: 6E																														
1	310	BORAN TEKİN	6E	6	9	3,00	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	8	5	6,33	10	5	8,33	52	21	44,99	297,527	1	23	36	841	8551
2	1596	YİĞİT DAKAL	6E	7	8	4,33	9	1	8,67	9	1	8,67	6	4	4,67	3	12	-1,00	10	5	8,33	44	31	33,67	229,840	2	42	96	2028	17977
3	248	BEDİRHAN DEMİR	6E	8	7	5,67	3	6	1,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	7	8	4,33	8	7	5,67	30	44	15,34	211,110	3	53	116	2478	21409
4	1476	RABİA ERBAK	6E	6	8	3,33	5	5	3,33	4	5	2,33	2	5	0,33	2	13	-2,33	5	10	1,67	24	46	8,66	127,067	4	88	218	4893	41996
5	529	DERYA KAYRAN	6E	4	11	0,33	1	9	-2,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	5	10	1,67	1	14	-3,67	17	58	-2,34	87,853	5	105	244	5891	50393

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



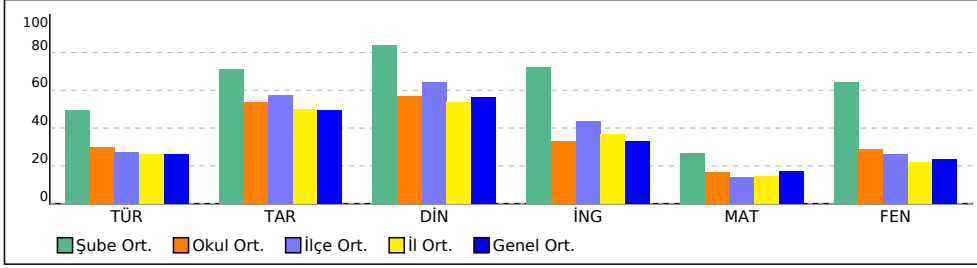
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



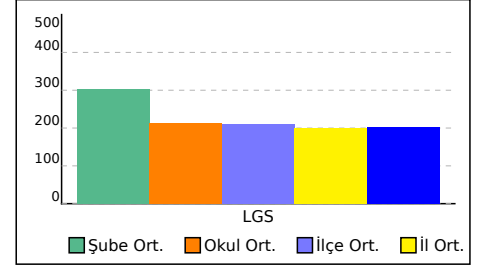
6F SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İSTANBUL		BAHÇELİEVLER		Kuleli Ortaokulu			6. SINIF LGS 3. DENEME 2022			109	253	6258	53207																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen											
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N						
Genel Ortalama				7	8	3,96	6	4	4,96	7	3	5,64	5	4	3,33	5	7	2,61	6	8	3,57	35	33	24,07	203,520					
Okul Ortalaması				7	7	4,46	6	3	5,39	7	3	5,66	5	4	3,32	5	7	2,51	7	7	4,34	36	32	25,68	213,550					
SINIF: 6F																														
1	873	ENGİN ALAGÖZ	6F	8	6	6,00	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	8	1	7,67	14	1	13,67	58	10	54,67	365,497	1	8	10	248	3031
2	0	SABİRE YURTER	6F	12	1	11,67	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	6	1	5,67	10	0	10,00	56	4	54,68	357,960	2	11	13	285	3466
3	775	ELİF VERGİLİ	6F	8	7	5,67	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	7	1	6,67	12	3	11,00	55	13	50,68	335,390	3	13	18	429	5042
4	1136	HAYRU NİSA FİREZ	6F	11	1	10,67	8	1	7,67	9	1	8,67	7	1	6,67	4	5	2,33	10	2	9,33	49	11	45,34	308,293	4	18	29	695	7415
5	110	AHMET T HA AVŞARO	6F	6	9	3,00	5	5	3,33	5	5	3,33	4	6	2,00	2	13	-2,33	7	8	4,33	29	46	13,66	150,667	5	76	190	4142	35492

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



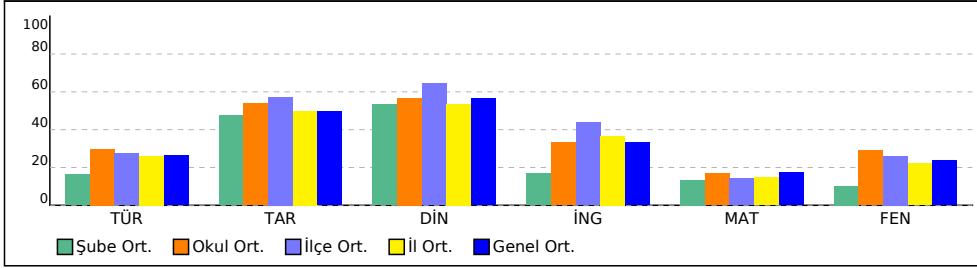
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



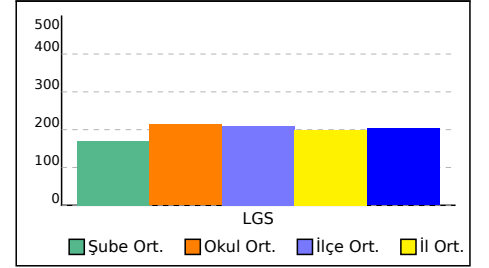
6G SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
İSTANBUL		BAHÇELİEVLER		Kuleli Ortaokulu				6. SINIF LGS 3. DENEME 2022				109	253	6258	53207															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				7	8	3,96	6	4	4,96	7	3	5,64	5	4	3,33	5	7	2,61	6	8	3,57	35	33	24,07	203,520					
Okul Ortalaması				7	7	4,46	6	3	5,39	7	3	5,66	5	4	3,32	5	7	2,51	7	7	4,34	36	32	25,68	213,550					
SINIF: 6G																														
1	799	ESRAYAĞMUR KÖKEN	6G	11	4	9,67	9	1	8,67	7	3	6,00	3	7	0,67	7	8	4,33	3	12	-1,00	40	35	28,34	225,213	1	43	98	2134	18786
2	1141	HAYRU NİSA DEMİR	6G	5	8	2,33	6	3	5,00	9	1	8,67	3	4	1,67	7	2	6,33	4	7	1,67	34	25	25,67	214,540	2	51	113	2398	20769
3	1501	ÖMER S ALİ *HAN	6G	6	8	3,33	9	1	8,67	7	2	6,33	6	3	5,00	7	8	4,33	4	10	0,67	39	32	28,33	209,360	3	55	119	2508	21736
4	1540	ŞEVAL ÖZBEK	6G	6	8	3,33	8	1	7,67	7	2	6,33	2	7	-0,33	0	2	-0,67	4	7	1,67	27	27	18,00	157,807	4	71	180	3917	33592
5	410	BÜŞRANUR DEMİR	6G	5	10	1,67	4	6	2,00	6	4	4,67	0	10	-3,33	4	11	0,33	7	8	4,33	26	49	9,67	149,947	5	77	191	4170	35699
6	941	ABDULLAH HALEFLİ	6G	3	12	-1,00	3	7	0,67	3	7	0,67	5	5	3,33	6	9	3,00	4	11	0,33	24	51	7,00	133,200	6	84	209	4689	40316
7	0	**DİL	6G	2	13	-2,33	3	7	0,67	6	4	4,67	6	4	4,67	1	14	-3,67	6	9	3,00	24	51	7,01	100,093	7	100	238	5674	48407

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



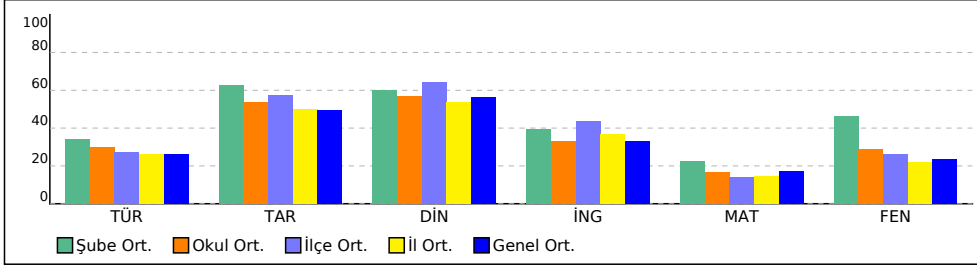
6H SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR

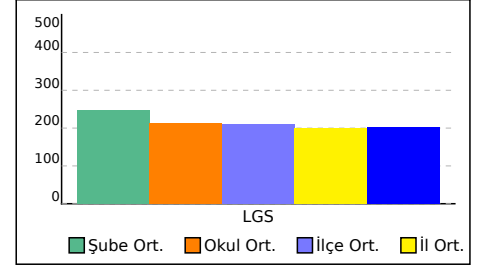
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
İSTANBUL		BAHÇELİEVLER		Kuleli Ortaokulu				6. SINIF LGS 3. DENEME 2022				109	253	6258	53207																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				7	8	3,96	6	4	4,96	7	3	5,64	5	4	3,33	5	7	2,61	6	8	3,57	35	33	24,07	203,520						
Okul Ortalaması				7	7	4,46	6	3	5,39	7	3	5,66	5	4	3,32	5	7	2,51	7	7	4,34	36	32	25,68	213,550						

SINIF: 6H																														
1	1224	KAYRA BATU ÖZKAN	6H	14	1	13,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	11	4	9,67	15	0	15,00	70	5	68,34	446,587	1	1	1	17	319
2	1621	YUSUFYEMEN KOYUN	6H	7	7	4,67	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	6	2	5,33	12	3	11,00	53	14	48,34	318,027	2	17	27	590	6481
3	662	SUDE ULAŞKIN	6H	9	6	7,00	10	0	10,00	8	2	7,33	8	2	7,33	7	2	6,33	7	8	4,33	49	20	42,32	287,140	3	25	41	962	9729
4	1095	CEMRE KARACA	6H	9	6	7,00	8	2	7,33	7	3	6,00	6	4	4,67	6	4	4,67	10	5	8,33	46	24	38,00	285,503	4	27	44	997	9943
5	1582	YAKUP DUKADİR	6H	7	8	4,33	9	1	8,67	9	1	8,67	6	4	4,67	5	4	3,67	11	4	9,67	47	22	39,68	278,513	5	28	48	1107	10762
6	1620	YUSUF DULKADİR	6H	6	8	3,33	8	2	7,33	10	0	10,00	7	2	6,33	5	4	3,67	10	5	8,33	46	21	38,99	266,987	6	31	60	1309	12275
7	156	BUĞRA DAĞLAR	6H	7	8	4,33	5	5	3,33	6	4	4,67	3	3	2,00	3	4	1,67	9	4	7,67	33	28	23,67	219,373	7	49	109	2284	19846
8	1370	MUHAMMEDEM ULU	6H	7	8	4,33	4	6	2,00	5	5	3,33	1	9	-2,00	3	12	-1,00	9	6	7,00	29	46	13,66	175,467	8	64	160	3397	29170
9	1868	ALBERT BOİTEMİRO	6H	5	10	1,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	3	12	-1,00	5	10	1,67	20	55	1,67	112,373	9	94	228	5335	45680
10	0	*İF L** L	6H	4	10	0,67	5	5	3,33	4	6	2,00	1	8	-1,67	4	10	0,67	1	13	-3,33	19	52	1,67	93,463	10	103	241	5805	49601

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



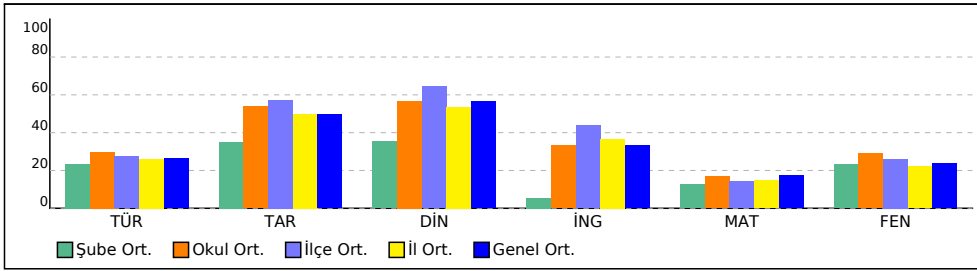
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



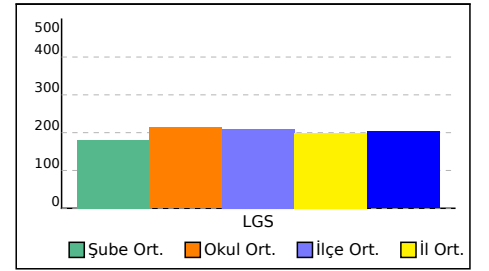
6I SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
İSTANBUL		BAHÇELİEVLER		Kuleli Ortaokulu				6. SINIF LGS 3. DENEME 2022				109	253	6258	53207															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				7	8	3,96	6	4	4,96	7	3	5,64	5	4	3,33	5	7	2,61	6	8	3,57	35	33	24,07	203,520					
Okul Ortalaması				7	7	4,46	6	3	5,39	7	3	5,66	5	4	3,32	5	7	2,51	7	7	4,34	36	32	25,68	213,550					
SINIF: 6I																														
1	1066	ÜMİT DENİZ GÖRDEĞİ	6I	11	4	9,67	7	3	6,00	9	1	8,67	8	1	7,67	7	3	6,00	7	4	5,67	49	16	43,68	305,420	1	19	30	741	7715
2	700	EHLİMAN KOVANCI	6I	8	7	5,67	8	2	7,33	7	3	6,00				4	1	3,67	8	7	5,67	35	20	28,34	236,960	2	41	89	1856	16810
3	1502	ÖMER KOCAOĞLU	6I	8	7	5,67	5	5	3,33	5	5	3,33				7	8	4,33	5	9	2,00	30	34	18,66	201,453	3	59	131	2706	23386
4	925	ESLEMHÜSNA SİRACA	6I	3	9	0,00	5	5	3,33	6	4	4,67	1	9	-2,00	4	9	1,00	6	8	3,33	25	44	10,33	144,483	4	78	192	4335	37137
5	1470	İŞİLYAĞMUR KARA	6I	5	10	1,67	6	4	4,67	6	4	4,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	5	10	1,67	28	47	12,34	144,240	5	79	193	4343	37206
6	729	ELİF ADİLE KADİROĞLU	6I	4	11	0,33	3	7	0,67	0	10	-3,33	1	9	-2,00	4	11	0,33	6	9	3,00	18	57	-1,00	115,240	6	93	227	5259	45015
7	2703	BAHATTİN OKUDAN	6I	5	10	1,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	2	7	-0,33	2	13	-2,33	6	9	3,00	20	54	2,01	111,437	7	96	230	5360	45894

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



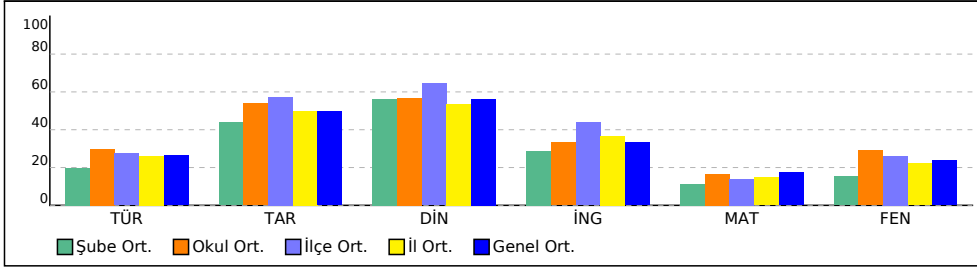
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



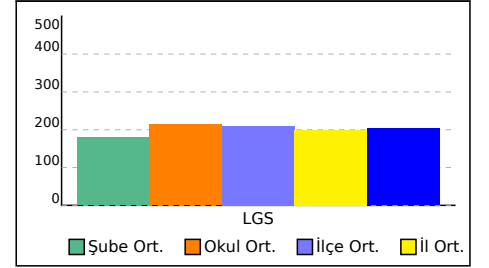
6J SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
İSTANBUL		BAHÇELİEVLER		Kuleli Ortaokulu				6. SINIF LGS 3. DENEME 2022				109	253	6258	53207															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				7	8	3,96	6	4	4,96	7	3	5,64	5	4	3,33	5	7	2,61	6	8	3,57	35	33	24,07	203,520					
Okul Ortalaması				7	7	4,46	6	3	5,39	7	3	5,66	5	4	3,32	5	7	2,51	7	7	4,34	36	32	25,68	213,550					
SINIF: 6J																														
1	1576	YAĞMUR KAYRAN	6J	9	4	7,67	9	1	8,67	10	0	10,00	6	3	5,00	10	3	9,00	12	2	11,33	56	13	51,67	360,110	1	10	12	273	3344
2	785	EMİNE AZRA MEMİŞ	6J	9	5	7,33	8	2	7,33	9	0	9,00	6	2	5,33	6	4	4,67	10	4	8,67	48	17	42,33	298,287	2	22	35	830	8465
3	1488	RASİM OVCHİEV	6J	7	6	5,00	10	0	10,00	6	2	5,33	9	0	9,00	2	3	1,00	6	8	3,33	40	19	33,66	222,750	3	45	102	2193	19223
4	407	BÜŞRA EROĞLU	6J	6	9	3,00	6	4	4,67	8	2	7,33	5	5	3,33	7	8	4,33	7	8	4,33	39	36	26,99	221,907	4	46	103	2211	19367
5	1149	HİLAL ÖZMEN	6J	9	5	7,33	5	1	4,67	7	1	6,67	6	4	4,67	1	1	0,67	4	1	3,67	32	13	27,68	216,073	5	50	111	2364	20499
6	659	EFE DURMAZ	6J	4	11	0,33	5	5	3,33	9	1	8,67	5	5	3,33	7	3	6,00	3	11	-0,67	33	36	20,99	183,083	6	63	152	3189	27391
7	425	CANSU AKYAPI	6J	6	7	3,67	6	3	5,00	7	3	6,00	6	4	4,67	4	7	1,67	2	11	-1,67	31	35	19,34	162,423	7	67	171	3759	32443
8	1234	KEVSER ÇELİK	6J	9	6	7,00	5	5	3,33	8	2	7,33	3	7	0,67	2	13	-2,33	5	10	1,67	32	43	17,67	162,053	8	68	173	3769	32523
9	1031	IRMAK DURAN	6J	3	12	-1,00	3	7	0,67	7	3	6,00	5	5	3,33	2	12	-2,00	3	12	-1,00	23	51	6,00	93,250	9	104	242	5812	49647
10	1609	YİĞİT CAN BİROĞLU	6J	3	12	-1,00	6	4	4,67	5	5	3,33	0	9	-3,00	1	4	-0,33	2	12	-2,00	17	46	1,67	86,330	10	107	248	5914	50573
11	928	EYLÜL AYDEMİR	6J	2	13	-2,33	1	9	-2,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	3	12	-1,00	5	10	1,67	15	60	-5,00	80,867	11	108	249	5995	51198
12	1481	MİRHAN ASIAN	6J	2	10	-1,33	4	5	2,33	1	7	-1,33	1	7	-1,33	2	10	-1,33	2	11	-1,67	12	50	-4,66	67,297	12	109	251	6111	52242

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



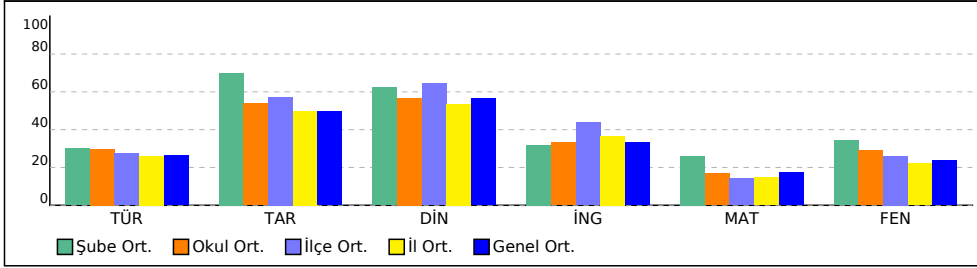
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



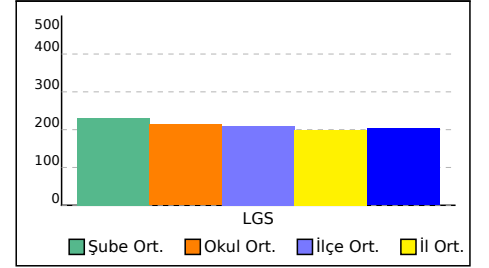
6K SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İSTANBUL		BAHÇELİEVLER		Kuleli Ortaokulu			6. SINIF LGS 3. DENEME 2022			109	253	6258	53207																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				7	8	3,96	6	4	4,96	7	3	5,64	5	4	3,33	5	7	2,61	6	8	3,57	35	33	24,07	203,520						
Okul Ortalaması				7	7	4,46	6	3	5,39	7	3	5,66	5	4	3,32	5	7	2,51	7	7	4,34	36	32	25,68	213,550						
SINIF: 6K																															
1	1035	RÜVEYDA ARSLAN	6K	14	1	13,67	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	11	3	10,00	12	3	11,00	65	9	62,01	414,157	1	3	3	59	1006	
2	1538	DAMLA KIZILTAŞ	6K	10	5	8,33	9	1	8,67	9	1	8,67	2	5	0,33	5	4	3,67	11	4	9,67	46	20	39,34	292,170	2	24	38	901	9153	
3	415	YUSUF EMİR KAYA	6K	6	7	3,67	8	1	7,67	9	0	9,00	5	3	4,00	1	0	1,00	5	2	4,33	34	13	29,67	210,450	3	54	117	2486	21545	
4	1633	YÜSRANUR YEŞİL	6K	3	10	-0,33	8	2	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	8	4	6,67	4	10	0,67	38	31	27,67	207,470	4	56	122	2544	22126	
5	1399	SADIK CEYLAN	6K	4	11	0,33	6	4	4,67	9	1	8,67	5	5	3,33	3	1	2,67	5	6	3,00	32	28	22,67	184,350	5	62	150	3153	27108	
6	735	ELİF DÖNDER	6K	6	9	3,00	6	4	4,67	3	7	0,67	3	7	0,67	3	11	-0,67	7	8	4,33	28	46	12,67	158,330	6	70	179	3900	33472	
7	1142	HELİN KIZILAY	6K	6	9	3,00	8	2	7,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67				6	9	3,00	24	36	11,99	154,017	7	73	185	4039	34585	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



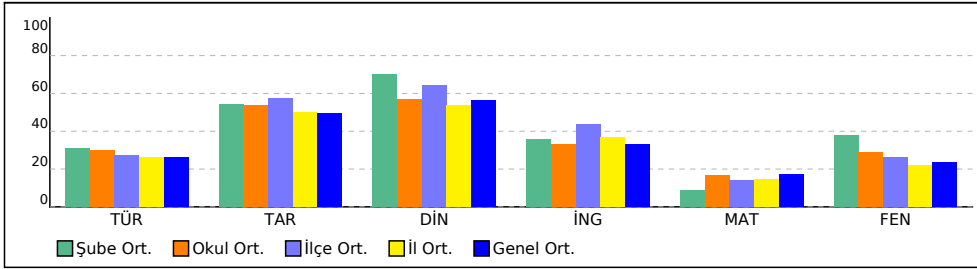
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



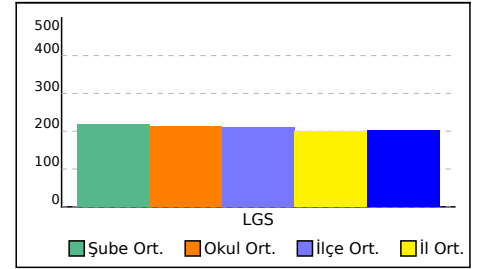
6L SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İSTANBUL		BAHÇELİEVLER		Kuleli Ortaokulu			6. SINIF LGS 3. DENEME 2022			109	253	6258	53207																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				7	8	3,96	6	4	4,96	7	3	5,64	5	4	3,33	5	7	2,61	6	8	3,57	35	33	24,07	203,520						
Okul Ortalaması				7	7	4,46	6	3	5,39	7	3	5,66	5	4	3,32	5	7	2,51	7	7	4,34	36	32	25,68	213,550						
SINIF: 6L																															
1	269	AZRA MODEY	6L	8	5	6,33	6	4	4,67	9	1	8,67	5	4	3,67	5	0	5,00	8	7	5,67	41	21	34,01	261,970	1	33	66	1397	12954	
2	1500	SENA SAPSAĞL*	6L	8	5	6,33	6	3	5,00	9	1	8,67	6	2	5,33	2	0	2,00	8	3	7,00	39	14	34,33	251,600	2	36	76	1585	14442	
3	1357	DİLNOZA JUMABOYEV	6L	7	8	4,33	9	1	8,67	8	2	7,33	6	4	4,67	4	10	0,67	10	5	8,33	44	30	34,00	240,943	3	39	85	1775	16117	
4	172	ARASKEMAL KAMBUR	6L	5	10	1,67	5	5	3,33	5	5	3,33	3	7	0,67	2	13	-2,33	5	10	1,67	25	50	8,34	119,547	4	91	222	5124	43966	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



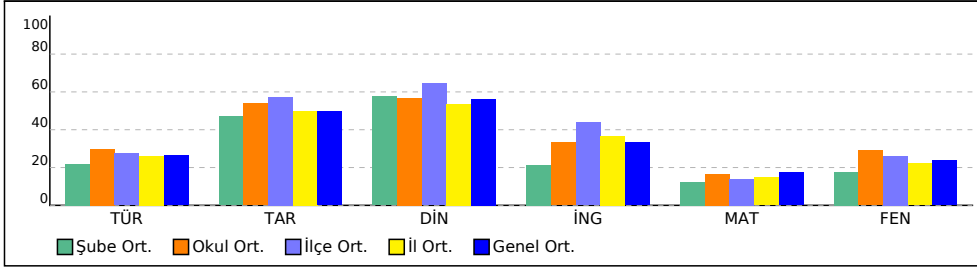
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



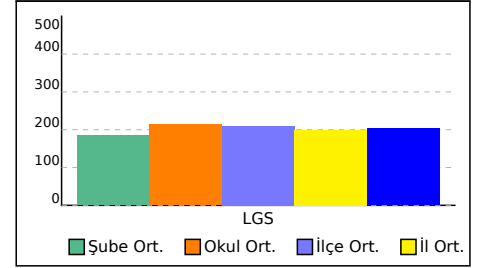
6M SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
İSTANBUL		BAHÇELİEVLER		Kuleli Ortaokulu				6. SINIF LGS 3. DENEME 2022				109	253	6258	53207															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				7	8	3,96	6	4	4,96	7	3	5,64	5	4	3,33	5	7	2,61	6	8	3,57	35	33	24,07	203,520					
Okul Ortalaması				7	7	4,46	6	3	5,39	7	3	5,66	5	4	3,32	5	7	2,51	7	7	4,34	36	32	25,68	213,550					
SINIF: 6M																														
1	552	DORUK ERCAN	6M	11	3	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	4	6	2,00	10	4	8,67	51	17	45,34	300,600	1	20	33	796	8219
2	855	EMRE A ŞAHİN	6M	10	4	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	7	3	6,00	5	4	3,67	10	5	8,33	50	18	44,00	299,950	2	21	34	801	8285
3	1694	ZEYNEP TEMİZ	6M	6	9	3,00	9	1	8,67	8	2	7,33	5	5	3,33	10	5	8,33	6	9	3,00	44	31	33,66	255,107	3	35	75	1517	13925
4	1221	KAAN KARARMIŞ	6M	7	8	4,33	9	1	8,67	8	2	7,33	6	4	4,67	5	10	1,67	9	6	7,00	44	31	33,67	239,813	4	40	86	1806	16338
5	1568	GÜLSÜM OKTAY	6M	6	9	3,00	5	4	3,67	9	1	8,67	4	5	2,33	7	8	4,33	4	11	0,33	35	38	22,33	191,227	5	61	143	2959	25602
6	1525	SERKAN EREN	6M	6	9	3,00	8	2	7,33	6	4	4,67	0	10	-3,33	5	10	1,67	6	9	3,00	31	44	16,34	172,293	6	65	167	3482	29916
7	1289	DURU TAŞAR	6M	8	7	5,67	7	3	6,00	5	5	3,33	5	5	3,33	3	12	-1,00	4	11	0,33	32	43	17,66	159,947	7	69	177	3845	33050
8	654	EFE DEMİR	6M	3	12	-1,00	2	8	-0,67	4	5	2,33	2	8	-0,67	6	9	3,00	6	9	3,00	23	51	5,99	141,947	8	80	195	4407	37836
9	1002	ÇAĞLAR KESİCİ	6M	6	9	3,00	6	4	4,67	7	3	6,00	5	5	3,33	2	13	-2,33	2	10	-1,33	28	44	13,34	122,633	9	89	219	5024	43168
10	1537	ASLI ERDAĞ	6M	4	11	0,33	7	3	6,00	5	5	3,33	3	7	0,67	3	12	-1,00	4	11	0,33	26	49	9,66	118,853	10	92	224	5151	44133
11	1276	MEHMETEM*E AYDIN	6M	2	13	-2,33	2	8	-0,67	3	6	1,00	2	8	-0,67	5	10	1,67	5	10	1,67	19	55	0,67	109,893	11	97	232	5409	46249
12	1506	*E V İ D C*O U*Ğİ	6M	5	10	1,67	0	10	-3,33	7	2	6,33	2	8	-0,67	4	11	0,33	2	13	-2,33	20	54	2,00	100,960	12	99	237	5647	48217

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



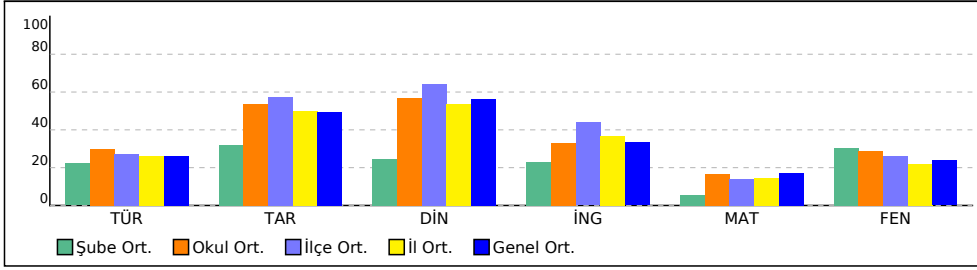
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



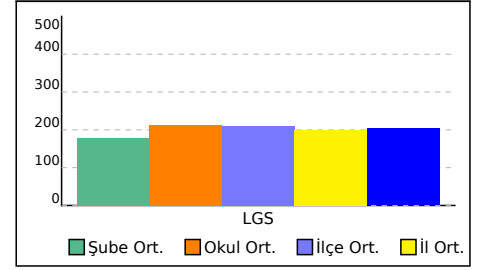
6N SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
İSTANBUL		BAHÇELİEVLER		Kuleli Ortaokulu				6. SINIF LGS 3. DENEME 2022				109	253	6258	53207																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				7	8	3,96	6	4	4,96	7	3	5,64	5	4	3,33	5	7	2,61	6	8	3,57	35	33	24,07	203,520						
Okul Ortalaması				7	7	4,46	6	3	5,39	7	3	5,66	5	4	3,32	5	7	2,51	7	7	4,34	36	32	25,68	213,550						
SINIF: 6N																															
1	948	EYLÜLZENAN ÇEN	6N	12	3	11,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	7	6	5,00	12	3	11,00	61	12	57,00	361,940	1	9	11	264	3234	
2	1649	EYLÜL ASLAN	6N	10	5	8,33	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	4	11	0,33	10	5	8,33	50	25	41,66	274,387	2	29	51	1182	11296	
3	1410	MUHAMM T E GERMİŞ	6N	4	5	2,33	1	6	-1,00	4	2	3,33	1	4	-0,33	2	6	0,00	4	7	1,67	16	30	6,00	130,723	3	86	213	4757	40975	
4	1645	ZEHRA ÖZBAY	6N	4	11	0,33	3	7	0,67	1	9	-2,00	1	9	-2,00	4	11	0,33	7	8	4,33	20	55	1,66	127,640	4	87	216	4876	41850	
5	605	EBREM DULKADİR	6N	2	13	-2,33	3	7	0,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	4	11	0,33	5	10	1,67	17	58	-2,33	95,280	5	101	239	5769	49302	
6	423	ME L İ * GLÜN İB	6N	1	2	0,33	2	5	0,33	0	6	-2,00	0	6	-2,00	1	6	-1,00	2	5	0,33	6	30	-4,01	87,130	6	106	245	5901	50467	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu				6. SINIF LGS 3. DENEME 2022		
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)		Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)		Sayısal (FEN)
Türkçe		Tarih		Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik		Fen
Net		Net		Net	Net	Net		Net
Toplam		LGS						
Okul (109)	4,46	5,39	5,66	3,32	2,51	4,34	25,68	213,550
	▲	▲	▲	▼	▼	▲	▲	▲
İlçe (253)	4,11 (1)	5,72 (2)	6,44 (2)	4,39 (2)	2,11 (1)	3,92 (1)	26,69 (2)	210,040
İl (6258)	3,90 (18)	4,99 (21)	5,36 (22)	3,66 (26)	2,21 (21)	3,31 (15)	23,43 (23)	198,950
Genel (53207)	3,96 (158)	4,96 (156)	5,64 (192)	3,33 (187)	2,61 (191)	3,57 (149)	24,07 (221)	203,520

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

ŞUBE ORTALAMALARI

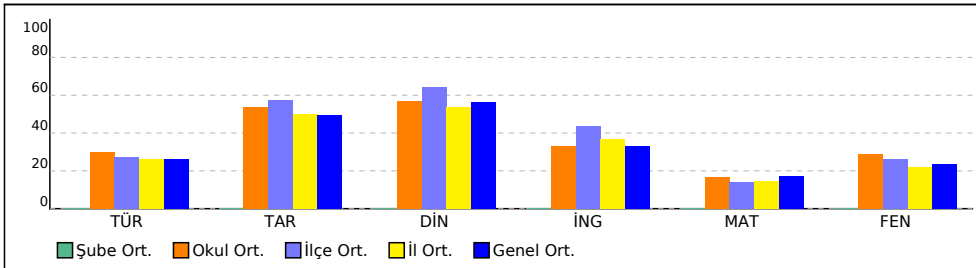
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)		Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)		Sayısal (FEN)
Türkçe		Tarih		Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik		Fen
Net		Net		Net	Net	Net		Net
Toplam		LGS						
(4)	9,67	7,33	9,00	7,33	7,00	8,34	48,67	335,720
6A (2)	7,66	8,66	8,00	6,66	3,84	5,50	40,32	275,310
6B (11)	3,79	5,09	5,24	2,10	1,88	1,70	19,80	180,090
6C (12)	6,61	6,70	5,83	4,69	3,39	6,00	33,22	253,910
6D (5)	3,93	5,73	5,87	3,87	1,60	3,86	24,86	202,290
6E (5)	3,33	4,20	4,20	2,47	1,80	4,07	20,07	190,680
6F (5)	7,40	7,13	8,40	7,20	4,00	9,67	43,80	303,560
6G (7)	2,43	4,76	5,33	1,67	2,00	1,52	17,71	170,020
6H (10)	5,10	6,27	6,00	3,93	3,37	6,97	31,64	248,340
6I (7)	3,53	3,52	3,53	0,53	1,90	3,48	16,49	179,890
6J (12)	2,97	4,39	5,64	2,86	1,70	2,30	19,86	179,540
6K (7)	4,52	7,00	6,24	3,19	3,89	5,14	29,98	231,560
6L (4)	4,67	5,42	7,00	3,58	1,34	5,67	27,68	218,520
6M (12)	3,28	4,70	5,75	2,14	1,86	2,67	20,40	184,440
6N (6)	3,33	3,22	2,44	2,28	0,83	4,56	16,66	179,520

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

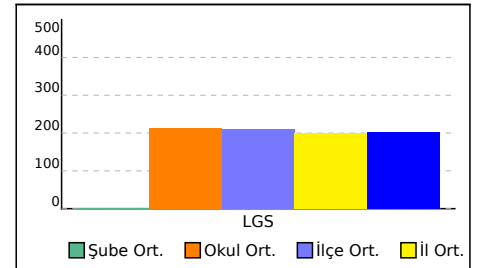
KATILIM RAPORU						
	Sınava Katılan					
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl	
Kuleli Ortaokulu okulunda	109	15				
BAHÇELİEVLER ilçesinde	253	23	2			
İSTANBUL ilinde	6258	336	51	17		
Genelde	53207	3226	717	150	41	

DERECELER	
Genelde	sınava 717 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 213. oldu
İSTANBUL ilinde	sınava 51 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 20. oldu
BAHÇELİEVLER ilçesinde	sınava 2 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	6. SINIF LGS 3. DENEME 2022

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
Sözel (TÜR) (109 Öğrenci)	15	6,92	7,37	46
Türkçe	15	6,92	7,37	46
[+] T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,56	0,42	56
[-] T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	0,88	1,03	44
[-] T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,32	0,65	32
[-] T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,35	0,60	35
[+] T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,51	0,46	51
[+] T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,60	0,38	60
[+] T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0,54	0,43	54
[-] T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	2	0,84	1,05	42
[-] T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0,34	0,55	34
[+] T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	1,02	0,88	51
[+] T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,54	0,45	54
[-] T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0,41	0,48	41

	Soru	D	Y	%
Sözel (DİN) (109 Öğrenci)	10	6,66	3,00	67
Din K.ve A.B.	10	6,66	3,00	67
[+] D.6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0,79	0,19	79
[+] D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0,74	0,24	74
[+] D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0,77	0,20	77
[+] D.6.2.3. Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0,61	0,37	61
[-] D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0,44	0,51	44
[+] D.6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0,79	0,17	79
[+] D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0,76	0,23	76
[+] D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0,72	0,26	72
[+] D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0,55	0,39	55
[-] D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0,49	0,44	49

	Soru	D	Y	%
Sayısal (MAT) (108 Öğrenci)	15	4,71	6,60	31
Matematik	15	4,71	6,60	31
[-] M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0,32	1,05	16
[-] M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0,44	0,97	22
[-] M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0,94	0,81	47
[-] M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0,15	0,45	15
[-] M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0,20	0,45	20
[-] M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	0,42	0,44	42
[+] M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0,57	0,29	57
[+] M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0,62	0,26	62
[-] M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0,13	0,48	13
[-] M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0,20	0,56	20
[-] M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0,42	0,41	42
[-] M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0,29	0,43	29

	Soru	D	Y	%
Sözel (TAR) (109 Öğrenci)	10	6,48	3,25	65
Tarih	10	6,48	3,25	65
[+] SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz eder.	1	0,77	0,20	77
[+] SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0,56	0,40	56
[+] SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0,76	0,21	76
[+] SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0,70	0,26	70
[+] SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.	1	0,71	0,27	71
[-] SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0,50	0,46	50
[+] SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0,67	0,32	67
[+] SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0,61	0,34	61
[+] SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0,52	0,48	52
[+] SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	0,68	0,31	68

	Soru	D	Y	%
Sözel (İNG) (106 Öğrenci)	10	4,80	4,45	48
İngilizce	10	4,80	4,45	48
[-] E6.1.S11 Students will be able to talk about repeated actions.	2	0,66	1,07	33
[+] E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0,51	0,43	51
[-] E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.	1	0,39	0,52	39
[-] E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.	2	0,99	0,90	50
[+] E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0,51	0,42	51
[+] E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather .	1	0,57	0,37	57
[+] E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0,54	0,42	54
[+] E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0,64	0,32	64

	Soru	D	Y	%
Sayısal (FEN) (109 Öğrenci)	15	6,66	6,95	44
Fen	15	6,66	6,95	44
[+] F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0,59	0,33	59
[-] F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	2	0,76	1,02	38
F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.	1	0,32	0,50	32
[-] F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0,32	0,50	32
F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar	1	0,22	0,64	22
F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı	1	0,22	0,64	22
[-] F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.	1	0,22	0,64	22
F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0,42	0,37	42
[-] F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0,42	0,37	42
F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0,42	0,37	42
F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını	1	0,42	0,37	42
[+] F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1,11	0,82	56
F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0,54	0,40	54
[+] F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0,54	0,40	54
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0,54	0,40	54
F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0,54	0,40	54
[+] F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0,55	0,40	55
[-] F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0,31	0,61	31
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0,31	0,61	31
[-] F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0,47	0,44	47
[-] F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0,32	0,61	32
[+] F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0,55	0,40	55
F.6.4.4.2. Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve	1	0,55	0,40	55

KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	6. SINIF LGS 3. DENEME 2022

çevre üzerine etkilerini tartışır.

F.6.4.4.3. Soba ve doğ

[-] F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır 1 0,50 0,40 50

ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	6. SINIF LGS 3. DENEME 2022

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
(4)	9,67	7,33	9,00	7,33	7,00	8,34	48,67	335,720
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Okul (109)	4,46 (1)	5,39 (2)	5,66 (1)	3,32 (1)	2,51 (1)	4,34 (2)	25,68 (1)	213,550
İlçe (253)	4,11 (1)	5,72 (2)	6,44 (1)	4,39 (1)	2,11 (1)	3,92 (2)	26,69 (1)	210,040
İl (6258)	3,90 (2)	4,99 (18)	5,36 (4)	3,66 (15)	2,21 (5)	3,31 (8)	23,43 (5)	198,950
Genel (53207)	3,96 (27)	4,96 (125)	5,64 (27)	3,33 (107)	2,61 (112)	3,57 (98)	24,07 (97)	203,520

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

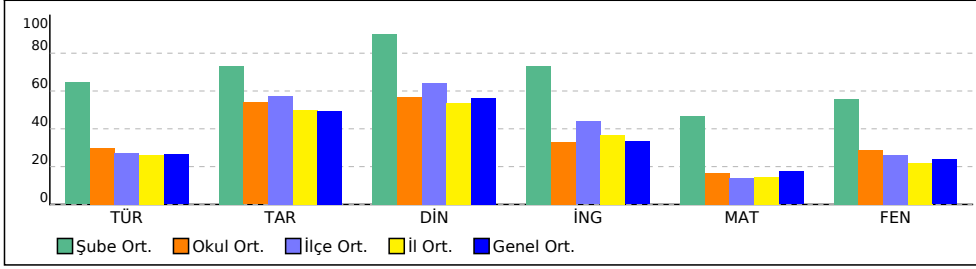
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

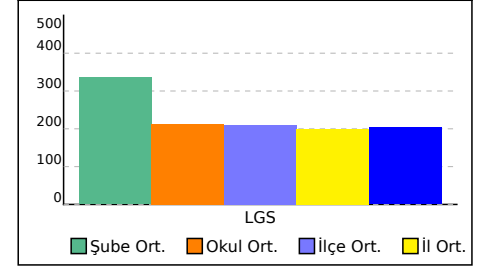
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
şubesinde	4				
Okulunuzda	109	15			
BAHÇELİEVLER ilçesinde	253	23	2		
İSTANBUL ilinde	6258	336	51	17	
Genelde	53207	3226	717	150	41

DERECELER
Genelde sınava 3226 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 111. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 336 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 5. oldu
BAHÇELİEVLER ilçesinde sınava 23 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1. oldu
Okulunuzda sınava 15 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	6. SINIF LGS 3. DENEME 2022

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Soru	D	Y	%	
Sözel (TÜR) (4 Öğrenci)	15	11,00	4,00	73
Türkçe	15	11,00	4,00	73
[+] T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0,50	0,50	50
[+] T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	1,00	1,00	50
[+] T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	2	1,75	0,25	88
[+] T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,75	0,25	75
[+] T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	1,75	0,25	88
[+] T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0,75	0,25	75
[+] T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1,00	0	100
[+] T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1,00	0	100
[+] T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1,00	0	100
[+] T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,50	0,50	50
[+] T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,25	0,75	25
[+] T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,75	0,25	75

Soru	D	Y	%	
Sözel (DİN) (4 Öğrenci)	10	9,25	0,75	93
Din K.ve A.B.	10	9,25	0,75	93
[+] D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1,00	0	100
[+] D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0,75	0,25	75
[+] D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0,75	0,25	75
[+] D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1,00	0	100
[+] D.6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1,00	0	100
[+] D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1,00	0	100
[+] D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.	1	0,75	0,25	75
[+] D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1,00	0	100
[+] D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1,00	0	100
[+] D.6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1,00	0	100

Soru	D	Y	%	
Sayısal (MAT) (4 Öğrenci)	15	8,25	3,75	55
Matematik	15	8,25	3,75	55
[+] M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1,00	0	100
[+] M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0,50	0,25	50
[+] M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0,75	0,25	75
[+] M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1,50	0,50	75
[+] M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0,25	0
[+] M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1,00	0	100
[+] M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0,75	0,25	75
[+] M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	0,50	0,50	50
[+] M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1,25	0,50	63
[+] M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0,75	0	75
[+] M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0,25	0	25
[+] M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1,25	0

Soru	D	Y	%	
Sözel (TAR) (4 Öğrenci)	10	8,00	2,00	80
Tarih	10	8,00	2,00	80
[+] SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	0,75	0,25	75
[+] SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0,75	0,25	75
[+] SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1,00	0	100
[+] SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1,00	0	100
[+] SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0,75	0,25	75
[+] SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.	1	0,75	0,25	75
[+] SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1,00	0	100
[+] SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0,75	0,25	75
[+] SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0,50	0,50	50
[+] SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz eder.	1	0,75	0,25	75

Soru	D	Y	%	
Sözel (İNG) (4 Öğrenci)	10	8,00	2,00	80
İngilizce	10	8,00	2,00	80
[+] E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1,00	0	100
[+] E6.2.SI1. Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1,00	0	100
[+] E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather .	1	1,00	0	100
[+] E6.6.SI1. Students will be able to talk about occupations.	2	1,75	0,25	88
[+] E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1,00	0	100
[+] E6.1.SI1 Students will be able to talk about repeated actions.	2	1,25	0,75	63
[+] E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.	1	0,25	0,75	25
[+] E6.5.SI1. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0,75	0,25	75

Soru	D	Y	%	
Sayısal (FEN) (4 Öğrenci)	15	9,75	4,25	65
Fen	15	9,75	4,25	65
[+] F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır	1	1,00	0	100
[+] F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1,00	0	100
F.6.4.4.2. Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.				
F.6.4.4.3. Soba ve doğ				
[+] F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0,50	0,50	50
[+] F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0,75	0,25	75
[+] F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0,50	0,50	50
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.				
[+] F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	2	0,75	0,75	38
F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.				
[+] F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1,00	0	100
[+] F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1,00	0	100
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				
F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.				
[+] F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1,50	0,50	75
F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.				
[+] F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0,50	0,25	50
F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.				
F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını				
[+] F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.	1	0	1,00	0
F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.				
[+] F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0,50	0,25	50
F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar				

ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	6. SINIF LGS 3. DENEME 2022

F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı

[+] F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar. 1 0,75 0,25 75

6A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV				
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	6. SINIF LGS 3. DENEME 2022				

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
6A (2)	7,66	8,66	8,00	6,66	3,84	5,50	40,32	275,310
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Okul (109)	4,46 (2)	5,39 (1)	5,66 (3)	3,32 (3)	2,51 (4)	4,34 (6)	25,68 (3)	213,550
İlçe (253)	4,11 (2)	5,72 (1)	6,44 (3)	4,39 (4)	2,11 (4)	3,92 (7)	26,69 (3)	210,040
İl (6258)	3,90 (6)	4,99 (3)	5,36 (17)	3,66 (27)	2,21 (42)	3,31 (45)	23,43 (21)	198,950
Genel (53207)	3,96 (100)	4,96 (29)	5,64 (109)	3,33 (157)	2,61 (333)	3,57 (297)	24,07 (229)	203,520

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

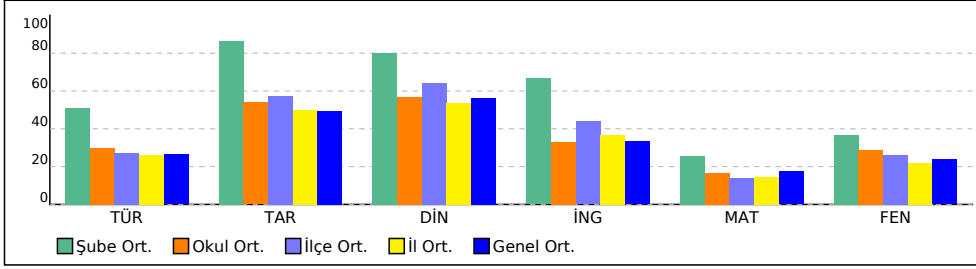
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

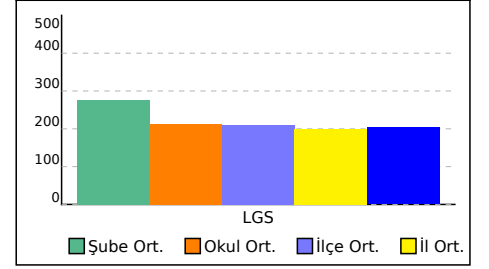
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
6A şubesinde	2				
Okulunuzda	109	15			
BAHÇELİEVLER ilçesinde	253	23	2		
İSTANBUL ilinde	6258	336	51	17	
Genelde	53207	3226	717	150	41

DERECELER
Genelde sınava 3226 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 334. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 336 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 26. oldu
BAHÇELİEVLER ilçesinde sınava 23 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 3. oldu
Okulunuzda sınava 15 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 3. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



6A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	6. SINIF LGS 3. DENEME 2022

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

				Soru	D	Y	%					Soru	D	Y	%
Sözel (TÜR) (2 Öğrenci)				15	9,50	5,50	63	Sözel (TAR) (2 Öğrenci)				10	9,00	1,00	90
Türkçe				15	9,50	5,50	63	Tarih				10	9,00	1,00	90
[+] T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,50	0,50	50	[+] SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz eder.	1	1,00	0	100						
[+] T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	1,00	1,00	50	[+] SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1,00	0	100						
[+] T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,50	0,50	50	[+] SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1,00	0	100						
[+] T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1,00	0	100	[+] SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1,00	0	100						
[+] T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,50	0,50	50	[+] SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.	1	1,00	0	100						
[+] T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1,00	0	100	[+] SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0,50	0,50	50						
[+] T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0,50	0,50	50	[+] SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1,00	0	100						
[-] T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	2	0,50	1,50	25	[+] SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1,00	0	100						
[+] T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0,50	0,50	50	[+] SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1,00	0	100						
[+] T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	1,50	0,50	75	[+] SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	0,50	0,50	50						
[+] T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1,00	0	100											
[+] T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1,00	0	100											
				Soru	D	Y	%					Soru	D	Y	%
Sözel (DİN) (2 Öğrenci)				10	8,50	1,50	85	Sözel (İNG) (2 Öğrenci)				10	7,50	2,50	75
Din K.ve A.B.				10	8,50	1,50	85	İngilizce				10	7,50	2,50	75
[+] D.6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1,00	0	100	[+] E6.1.SI1 Students will be able to talk about repeated actions.	2	1,00	1,00	50						
[+] D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0,50	0,50	50	[+] E6.5.SI1. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0,50	0,50	50						
[+] D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1,00	0	100	[+] E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.	1	0,50	0,50	50						
[+] D.6.2.3. Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1,00	0	100	[+] E6.6.SI1. Students will be able to talk about occupations.	2	2,00	0	100						
[+] D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1,00	0	100	[+] E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0,50	0,50	50						
[+] D.6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1,00	0	100	[+] E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather .	1	1,00	0	100						
[+] D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1,00	0	100	[+] E6.2.SI1. Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1,00	0	100						
[+] D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1,00	0	100	[+] E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1,00	0	100						
[+] D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0,50	0,50	50											
[+] D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0,50	0,50	50											
				Soru	D	Y	%					Soru	D	Y	%
Sayısal (MAT) (2 Öğrenci)				15	6,00	6,50	40	Sayısal (FEN) (2 Öğrenci)				15	7,50	6,00	50
Matematik				15	6,00	6,50	40	Fen				15	7,50	6,00	50
[-] M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0,50	1,00	25	[+] F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0,50	0,50	50						
[-] M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0,50	0,50	25	[+] F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	2	1,00	1,00	50						
[+] M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1,00	0,50	50	F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0,50	0						
[-] M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0,50	0	[-] F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0,50	0,50	50						
[+] M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0,50	0,50	50	F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar	1	0,50	0,50	50						
[+] M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	0,50	0,50	50	F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı	1	0,50	0,50	50						
[+] M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1,00	0	100	[+] F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.	1	0,50	0,50	50						
[+] M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0,50	0,50	50	F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	0,50	0						
[-] M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1,00	0	[-] F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	0,50	0						
[+] M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0,50	0,50	50	F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0,50	0,50	50						
[+] M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0,50	0,50	50	F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını	2	2,00	0	100						
[+] M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0,50	0,50	50	[+] F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2,00	0	100						
					F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0,50	0,50	50						
					[+] F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0,50	0,50	50						
					F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0,50	0,50	50						
					F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1,00	0	100						
					[+] F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1,00	0	100						
					[-] F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	0,50	0						
					F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1,00	0						
					[-] F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1,00	0	100						
					[+] F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0,50	0,50	50						
					[+] F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0,50	0,50	50						
					F.6.4.4.2. Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve										

6A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	6. SINIF LGS 3. DENEME 2022

çevre üzerine etkilerini tartışır.

F.6.4.4.3. Soba ve doğ

[+] F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır 1 0,50 0,50 50

6B ŞUBE KARNESİ

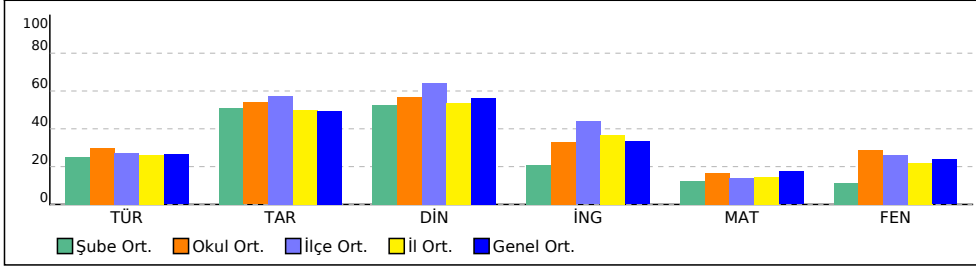
İL		İLÇE		OKUL			SINAV		
İSTANBUL		BAHÇELİEVLER		Kuleli Ortaokulu			6. SINIF LGS 3. DENEME 2022		
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)		Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)		Sayısal (FEN)	
Türkçe		Tarih		Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik		Fen	Toplam
Net		Net		Net	Net	Net		Net	Puan
6B (11)		3,79		5,09	5,24	2,10	1,88	1,70	19,80
		▼		▲	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (109)		4,46 (9)		5,39 (9)	5,66 (12)	3,32 (13)	2,51 (9)	4,34 (14)	25,68 (12)
İlçe (253)		4,11 (12)		5,72 (16)	6,44 (19)	4,39 (20)	2,11 (12)	3,92 (20)	26,69 (18)
İl (6258)		3,90 (128)		4,99 (117)	5,36 (127)	3,66 (172)	2,21 (123)	3,31 (182)	23,43 (192)
Genel (53207)		3,96 (450)		4,96 (343)	5,64 (379)	3,33 (578)	2,61 (525)	3,57 (666)	24,07 (1197)

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

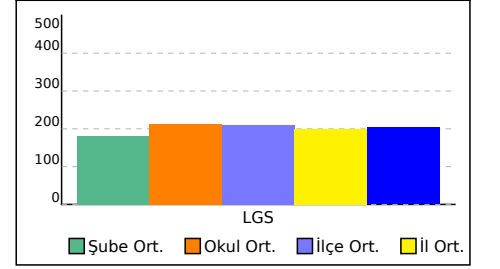
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
6B şubesinde	11				
Okulunuzda	109	15			
BAHÇELİEVLER ilçesinde	253	23	2		
İSTANBUL ilinde	6258	336	51	17	
Genelde	53207	3226	717	150	41

DERECELER
Genelde sınava 3226 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1624. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 336 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 202. oldu
BAHÇELİEVLER ilçesinde sınava 23 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 17. oldu
Okulunuzda sınava 15 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 11. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



6B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	6. SINIF LGS 3. DENEME 2022

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

				Soru	D	Y	%					Soru	D	Y	%
Sözel (TÜR) (11 Öğrenci)				15	6,45	8,00	43	Sözel (TAR) (11 Öğrenci)				10	6,27	3,55	63
Türkçe				15	6,45	8,00	43	Tarih				10	6,27	3,55	63
[-] T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	0,45	0,55	45	[+] SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz eder.				1	0,73	0,27	73
[+] T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.				2	1,00	0,91	50	[-] SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.				1	0,45	0,55	45
[-] T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0,27	0,73	27	[+] SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.				1	0,91	0,09	91
[-] T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0,45	0,55	45	[+] SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				1	0,73	0,27	73
[-] T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	0,27	0,73	27	[+] SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.				1	0,55	0,45	55
[-] T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0,36	0,55	36	[-] SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1	0,36	0,64	36
[+] T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	0,82	0,18	82	[+] SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.				1	0,73	0,18	73
[-] T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.				2	0,73	1,18	36	[+] SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.				1	0,55	0,36	55
[-] T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	0,18	0,73	18	[-] SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.				1	0,45	0,55	45
[+] T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.				2	1,00	1,00	50	[+] SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.				1	0,82	0,18	82
[+] T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0,55	0,45	55								
[-] T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	0,36	0,45	36								
				Soru	D	Y	%					Soru	D	Y	%
Sözel (DİN) (11 Öğrenci)				10	6,36	3,36	64	Sözel (İNG) (10 Öğrenci)				10	3,70	4,80	37
Din K.ve A.B.				10	6,36	3,36	64	İngilizce				10	3,70	4,80	37
[+] D.6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.				1	0,73	0,27	73	[-] E6.1.S11 Students will be able to talk about repeated actions.				2	0,40	1,00	20
[+] D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.				1	0,82	0,18	82	[-] E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.				1	0,20	0,70	20
[+] D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.				1	0,82	0,09	82	[-] E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.				1	0,10	0,70	10
[+] D.6.2.3. Namazın kılınışına örnekler verir.				1	0,55	0,45	55	[+] E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.				2	1,10	0,70	55
[-] D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				1	0,27	0,73	27	[-] E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.				1	0,40	0,50	40
[+] D.6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.				1	0,73	0,27	73	[+] E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather .				1	0,60	0,30	60
[+] D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	0,64	0,36	64	[-] E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.				1	0,40	0,50	40
[+] D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				1	0,91	0,09	91	[+] E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.				1	0,50	0,40	50
[+] D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.				1	0,55	0,36	55								
[-] D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.				1	0,36	0,55	36								
				Soru	D	Y	%					Soru	D	Y	%
Sayısal (MAT) (11 Öğrenci)				15	4,09	6,64	27	Sayısal (FEN) (11 Öğrenci)				15	4,36	8,00	29
Matematik				15	4,09	6,64	27	Fen				15	4,36	8,00	29
[-] M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2	0,36	1,18	18	[-] F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.				1	0,27	0,45	27
[-] M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				2	0,73	0,82	36	[+] F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.				2	0,64	1,00	32
[-] M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				2	0,73	0,91	36	F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.							
[-] M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.				1	0,18	0,36	18	[-] F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				1	0,27	0,45	27
[-] M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.				1	0,09	0,64	9	F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar							
[-] M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.				1	0,18	0,45	18	F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı							
[+] M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.				1	0,55	0,18	55	[-] F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.				1	0,18	0,64	18
[-] M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurlarını açıklar ve kullanır.				1	0,45	0,36	45	F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.							
[-] M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0,09	0,36	9	[+] F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.				1	0,27	0,36	27
[-] M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.				1	0,09	0,45	9	F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.							
[-] M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.				1	0,27	0,45	27	F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını							
[-] M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.				1	0,36	0,45	36	[-] F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				2	0,64	1,18	32
								F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.							
								[-] F.6.1.2.1.Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				1	0,45	0,45	45
								F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.							
								F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.							
								[-] F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.				1	0,18	0,73	18
								[-] F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.				1	0,18	0,73	18
								F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.							
								[-] F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.				1	0,18	0,45	18
								[-] F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	0,36	0,55	36
								[-] F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.				1	0,36	0,55	36
								F.6.4.4.2. Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve							

6B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	6. SINIF LGS 3. DENEME 2022

çevre üzerine etkilerini tartışır.

F.6.4.4.3. Soba ve doğ

[.] F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır

1 0,36 0,45 36

6C ŞUBE KARNESİ

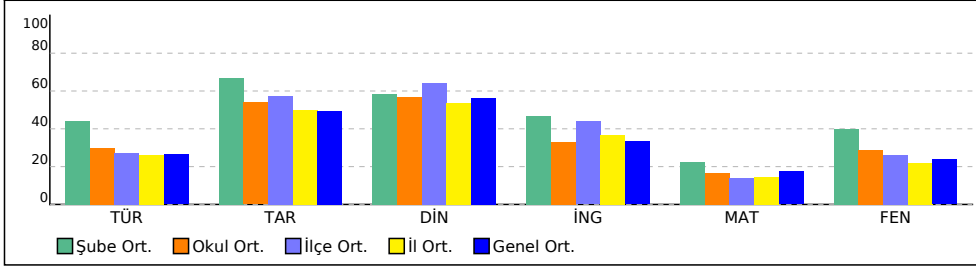
İL	İLÇE	OKUL				SINAV					
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu				6. SINIF LGS 3. DENEME 2022					
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)		Sözel (DİN)		Sözel (İNG)		Sayısal (MAT)		Sayısal (FEN)	
Türkçe		Tarih		Din K.ve A.B.		İngilizce		Matematik		Fen	
Net		Net		Net		Net		Net		Net	
Toplam		LGS		Puan							
6C (12)	6,61	6,70	5,83	4,69	3,39	6,00	33,22	253,910			
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲			▲
Okul (109)	4,46 (4)	5,39 (5)	5,66 (8)	3,32 (4)	2,51 (5)	4,34 (4)	25,68 (4)	213,550			
İlçe (253)	4,11 (4)	5,72 (5)	6,44 (15)	4,39 (8)	2,11 (5)	3,92 (4)	26,69 (4)	210,040			
İl (6258)	3,90 (21)	4,99 (36)	5,36 (93)	3,66 (77)	2,21 (58)	3,31 (34)	23,43 (49)	198,950			
Genel (53207)	3,96 (186)	4,96 (183)	5,64 (321)	3,33 (326)	2,61 (375)	3,57 (252)	24,07 (445)	203,520			

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

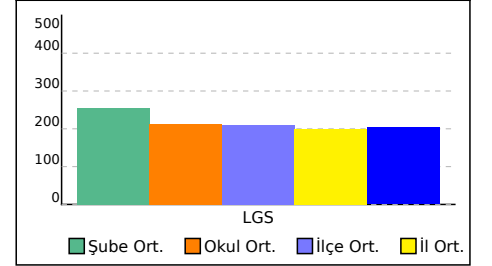
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
6C şubesinde	12				
Okulunuzda	109	15			
BAHÇELİEVLER ilçesinde	253	23	2		
İSTANBUL ilinde	6258	336	51	17	
Genelde	53207	3226	717	150	41

DERECELER	
Genelde	sınava 3226 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 489. oldu
İSTANBUL ilinde	sınava 336 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 47. oldu
BAHÇELİEVLER ilçesinde	sınava 23 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 4. oldu
Okulunuzda	sınava 15 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 4. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



6C ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	6. SINIF LGS 3. DENEME 2022

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

				Soru	D	Y	%					Soru	D	Y	%
Sözel (TÜR) (12 Öğrenci)				15	8,67	6,17	58	Sözel (TAR) (12 Öğrenci)				10	7,50	2,42	75
Türkçe				15	8,67	6,17	58	Tarih				10	7,50	2,42	75
[-] T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0,25	0,75	25	[+] SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	0,58	0,42	58						
[+] T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	1,33	0,67	67	[+] SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0,67	0,33	67						
[+] T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	2	1,00	0,92	50	[+] SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0,50	0,42	50						
[+] T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,75	0,25	75	[+] SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0,92	0,08	92						
[+] T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	1,33	0,67	67	[+] SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0,75	0,25	75						
[-] T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0,33	0,67	33	[+] SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.	1	0,75	0,25	75						
[+] T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0,67	0,33	67	[+] SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0,83	0,17	83						
[+] T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,83	0,17	83	[+] SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0,92	0,08	92						
[+] T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,92	0,08	92	[+] SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0,75	0,25	75						
[-] T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,33	0,58	33	[+] SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz eder.	1	0,83	0,17	83						
[-] T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,33	0,67	33	Soru				D	Y	%				
[+] T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,58	0,42	58	Sözel (DİN) (12 Öğrenci)				10	6,83	3,00	68			
				Soru	D	Y	%	Sözel (İNG) (12 Öğrenci)				10	6,00	3,92	60
Sözel (DİN) (12 Öğrenci)				10	6,83	3,00	68	İngilizce				10	6,00	3,92	60
Din K.ve A.B.				10	6,83	3,00	68	E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.				1	0,83	0,17	83
[+] D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0,50	0,33	50	E6.2.SI1. Students will be able to ask people about their food preferences.				1	0,58	0,42	58			
[+] D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0,50	0,50	50	E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather .				1	0,67	0,33	67			
[+] D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0,75	0,25	75	E6.6.SI1. Students will be able to talk about occupations.				2	0,92	1,08	46			
[+] D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0,83	0,17	83	E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.				1	0,58	0,42	58			
[+] D.6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0,83	0,17	83	E6.1.SI1 Students will be able to talk about repeated actions.				2	1,00	0,92	50			
[+] D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0,50	0,50	50	E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.				1	0,67	0,33	67			
[+] D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.	1	0,58	0,42	58	E6.5.SI1. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.				1	0,75	0,25	75			
[+] D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0,67	0,33	67	Soru				D	Y	%				
[+] D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0,83	0,17	83	Sayısal (FEN) (12 Öğrenci)				15	8,00	6,00	53			
[+] D.6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0,83	0,17	83	Fen				15	8,00	6,00	53			
				Soru	D	Y	%	F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır				1	0,58	0,33	58
Sayısal (MAT) (12 Öğrenci)				15	5,42	6,08	36	F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.				1	0,67	0,25	67
Matematik				15	5,42	6,08	36	F.6.4.2. Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.				1	0,67	0,25	67
[-] M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0,25	0,50	25	F.6.4.3. Soba ve doğ				1	0,33	0,58	33			
[+] M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0,58	0,25	58	F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	0,42	0,42	42			
[-] M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0,42	0,25	42	F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.				1	0,42	0,42	42			
[+] M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1,25	0,58	63	F.6.2.3.1. Doluşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.				1	0,33	0,42	33			
[-] M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0,17	0,58	17	F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan doluşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.				2	1,17	0,75	58			
[+] M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0,83	0,08	83	F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.				1	0,58	0,42	58			
[+] M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0,67	0,25	67	F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.				1	0,58	0,42	58			
[+] M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	0,50	0,33	50	[+] F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.				1	0,58	0,42	58			
[-] M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0,42	1,00	21	[+] F.6.1.2.1.Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				1	0,58	0,42	58			
[-] M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0,08	0,67	8	F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				1	0,58	0,42	58			
[-] M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0,08	0,42	8	F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.				2	1,50	0,50	75			
[-] M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0,17	1,17	8	[+] F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				1	0,58	0,42	58			
				Soru	D	Y	%	F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.				1	0,58	0,42	58
				Soru	D	Y	%	[+] F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.				1	0,58	0,42	58
				Soru	D	Y	%	F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.				1	0,58	0,42	58
				Soru	D	Y	%	F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını				1	0,17	0,75	17
				Soru	D	Y	%	[-] F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.				1	0,17	0,75	17
				Soru	D	Y	%	F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.				1	0,25	0,58	25
				Soru	D	Y	%	[-] F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modelleri kullanarak açıklar.				1	0,25	0,58	25
				Soru	D	Y	%	F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar				1	0,25	0,58	25

6C ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	6. SINIF LGS 3. DENEME 2022

F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı

[+] F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar. 1 0,83 0,17 83

6D ŞUBE KARNESİ

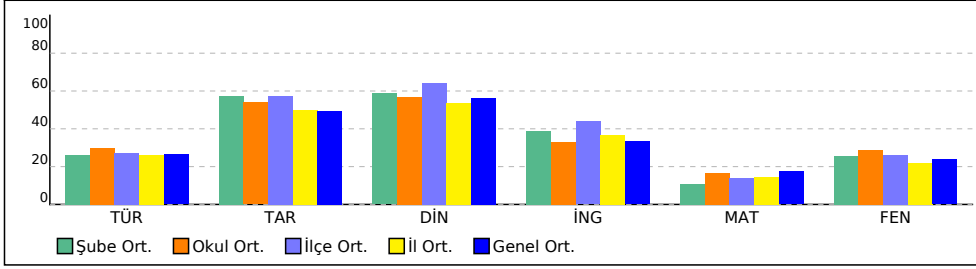
İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu				6. SINIF LGS 3. DENEME 2022		
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS
Türkçe		Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Net	Puan
Net		Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net
6D (5)	3,93	5,73	5,87	3,87	1,60	3,86	24,86	202,290
	▼	▲	▲	▲	▼	▲	▲	▼
Okul (109)	4,46 (8)	5,39 (7)	5,66 (7)	3,32 (6)	2,51 (13)	4,34 (10)	25,68 (8)	213,550
İlçe (253)	4,11 (11)	5,72 (13)	6,44 (14)	4,39 (13)	2,11 (18)	3,92 (13)	26,69 (14)	210,040
İl (6258)	3,90 (121)	4,99 (84)	5,36 (89)	3,66 (107)	2,21 (141)	3,31 (93)	23,43 (129)	198,950
Genel (53207)	3,96 (436)	4,96 (280)	5,64 (317)	3,33 (404)	2,61 (553)	3,57 (454)	24,07 (854)	203,520

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

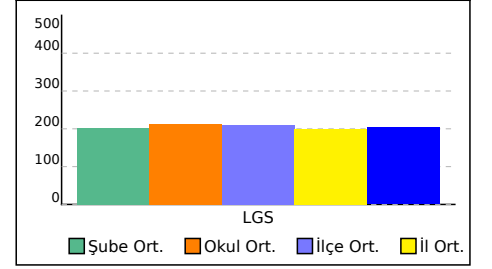
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
6D şubesinde	5				
Okulunuzda	109	15			
BAHÇELİEVLER ilçesinde	253	23	2		
İSTANBUL ilinde	6258	336	51	17	
Genelde	53207	3226	717	150	41

DERECELER
Genelde sınava 3226 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1148. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 336 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 139. oldu
BAHÇELİEVLER ilçesinde sınava 23 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 12. oldu
Okulunuzda sınava 15 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 8. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



6D ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	6. SINIF LGS 3. DENEME 2022

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
Sözel (TÜR) (5 Öğrenci)	15	6,00	6,20	40
Türkçe	15	6,00	6,20	40
[-] T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0,40	0	40
[-] T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	0,80	0,80	40
[-] T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	2	0,80	0,60	40
[-] T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,40	0,40	40
[+] T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	1,00	0,60	50
[+] T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0,60	0,40	60
[-] T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0,20	0,60	20
[+] T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,60	0,40	60
[-] T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0,80	0
[-] T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,40	0,60	40
[-] T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,40	0,40	40
[-] T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,40	0,60	40

	Soru	D	Y	%
Sözel (DİN) (5 Öğrenci)	10	6,40	1,60	64
Din K.ve A.B.	10	6,40	1,60	64
[+] D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0,60	0,20	60
[-] D.6.1.3. Peygamberlerde insanlık için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0,40	0,20	40
[+] D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0,60	0	60
[+] D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1,00	0	100
[+] D.6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0,80	0	80
[-] D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0,40	0,40	40
[+] D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.	1	0,60	0,40	60
[+] D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0,80	0	80
[-] D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0,40	0,40	40
[+] D.6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0,80	0	80

	Soru	D	Y	%
Sayısal (MAT) (5 Öğrenci)	15	2,60	3,00	17
Matematik	15	2,60	3,00	17
[-] M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0,20	0
[-] M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0,20	0,40	20
[-] M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	0,20	0
[-] M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0,40	0,40	20
[-] M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0,20	0,20	20
[-] M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0,40	0,20	40
[-] M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0,40	0,20	40
[-] M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	0,40	0,20	40
[-] M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0,20	0,60	10
[-] M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	0,20	0
[-] M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0,20	0
[-] M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0,40	0	20

	Soru	D	Y	%
Sözel (TAR) (5 Öğrenci)	10	6,40	2,00	64
Tarih	10	6,40	2,00	64
[+] SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	0,80	0,20	80
[-] SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0,20	0,80	20
[+] SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0,60	0,40	60
[+] SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0,80	0,20	80
[+] SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0,80	0,20	80
[+] SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.	1	0,80	0	80
[-] SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0,40	0,20	40
[+] SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0,60	0	60
[+] SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0,60	0	60
[+] SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz eder.	1	0,80	0	80

	Soru	D	Y	%
Sözel (İNG) (5 Öğrenci)	10	4,40	1,60	44
İngilizce	10	4,40	1,60	44
[+] E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0,80	0	80
[-] E6.2.SI1. Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0,20	0,40	20
[-] E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather .	1	0,40	0,20	40
[+] E6.6.SI1. Students will be able to talk about occupations.	2	1,00	0	50
[-] E6.2.I1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0,40	0	40
[-] E6.1.SI1 Students will be able to talk about repeated actions.	2	0,80	0,20	40
[-] E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.	1	0,20	0,60	20
[+] E6.5.SI1. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0,60	0,20	60

	Soru	D	Y	%
Sayısal (FEN) (5 Öğrenci)	15	5,40	4,60	36
Fen	15	5,40	4,60	36
[-] F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır	1	0,40	0,20	40
[-] F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0,40	0,40	40
F.6.4.4.2. Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.				
F.6.4.4.3. Soba ve doğ				
[-] F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1,00	0
[-] F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0,40	0,20	40
[+] F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0,60	0,20	60
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.				
[-] F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	2	0,40	0,60	20
F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.				
[-] F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0,40	0,60	40
[-] F.6.1.2.1.Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0,40	0,40	40
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				
F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.				
[+] F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1,00	0,60	50
F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.				
[-] F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0,20	0	20
F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.				
F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını				
[-] F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.	1	0	0,20	0
F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.				
[-] F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0,40	0,20	40
F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar				

6D ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	6. SINIF LGS 3. DENEME 2022

F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı

[+] F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar. 1 0,80 0 80

6E ŞUBE KARNESİ

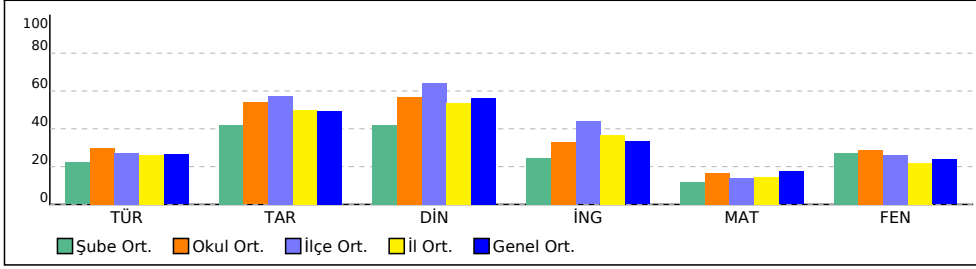
İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu				6. SINIF LGS 3. DENEME 2022		
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS
Türkçe		Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Net	Puan
Net		Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net
6E (5)	3,33	4,20	4,20	2,47	1,80	4,07	20,07	190,680
	▼	▼	▼	▼	▼	▲	▼	▼
Okul (109)	4,46 (11)	5,39 (13)	5,66 (13)	3,32 (10)	2,51 (11)	4,34 (9)	25,68 (10)	213,550
İlçe (253)	4,11 (17)	5,72 (21)	6,44 (20)	4,39 (17)	2,11 (14)	3,92 (12)	26,69 (16)	210,040
İl (6258)	3,90 (148)	4,99 (152)	5,36 (177)	3,66 (157)	2,21 (127)	3,31 (86)	23,43 (183)	198,950
Genel (53207)	3,96 (494)	4,96 (431)	5,64 (482)	3,33 (542)	2,61 (533)	3,57 (433)	24,07 (1168)	203,520

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

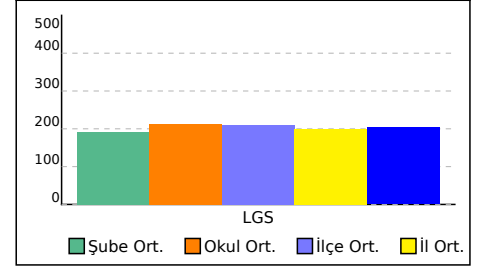
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
6E şubesinde	5				
Okulunuzda	109	15			
BAHÇELİEVLER ilçesinde	253	23	2		
İSTANBUL ilinde	6258	336	51	17	
Genelde	53207	3226	717	150	41

DERECELER
Genelde sınava 3226 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1391. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 336 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 171. oldu
BAHÇELİEVLER ilçesinde sınava 23 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 15. oldu
Okulunuzda sınava 15 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 9. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



6E ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	6. SINIF LGS 3. DENEME 2022

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%		Soru	D	Y	%
Sözel (TÜR) (5 Öğrenci)	15	6,20	8,60	41	Sözel (TAR) (5 Öğrenci)	10	5,60	4,20	56
Türkçe	15	6,20	8,60	41	Tarih	10	5,60	4,20	56
[-] T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,40	0,60	40	[+] SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz eder.	1	0,80	0	80
[+] T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	1,20	0,80	60	[+] SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0,60	0,40	60
[-] T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,20	0,80	20	[+] SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0,60	0,40	60
[-] T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,40	0,60	40	[+] SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0,60	0,40	60
[+] T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,60	0,40	60	[-] SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.	1	0,40	0,60	40
[-] T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,40	0,60	40	[+] SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0,60	0,40	60
[-] T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0,40	0,60	40	[+] SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0,80	0,20	80
[-] T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	2	0,60	1,40	30	[-] SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0,20	0,80	20
[-] T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0,20	0,60	20	[-] SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0,40	0,60	40
[+] T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	1,20	0,80	60	[+] SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	0,60	0,40	60
[-] T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,40	0,60	40					
[-] T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0,20	0,80	20					
	Soru	D	Y	%		Soru	D	Y	%
Sözel (DİN) (5 Öğrenci)	10	5,60	4,20	56	Sözel (İNG) (5 Öğrenci)	10	4,20	5,20	42
Din K.ve A.B.	10	5,60	4,20	56	İngilizce	10	4,20	5,20	42
[+] D.6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0,60	0,40	60	[-] E6.1.S11 Students will be able to talk about repeated actions.	2	0,80	0,80	40
[+] D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0,80	0,20	80	[-] E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0,40	0,60	40
[+] D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0,80	0,20	80	[-] E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.	1	0,40	0,60	40
[+] D.6.2.3. Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0,80	0	80	[-] E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.	2	0,80	1,00	40
[-] D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0,20	0,80	20	[-] E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0,20	0,80	20
[-] D.6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0,40	0,60	40	[+] E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather .	1	0,60	0,40	60
[+] D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0,60	0,40	60	[+] E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0,60	0,40	60
[+] D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0,60	0,40	60	[-] E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0,40	0,60	40
[+] D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0,60	0,40	60					
[-] D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0,20	0,80	20					
	Soru	D	Y	%		Soru	D	Y	%
Sayısal (MAT) (5 Öğrenci)	15	5,00	9,60	33	Sayısal (FEN) (5 Öğrenci)	15	6,80	8,20	45
Matematik	15	5,00	9,60	33	Fen	15	6,80	8,20	45
[-] M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0,20	1,80	10	[+] F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0,80	0,20	80
[-] M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0,60	1,20	30	[+] F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	2	1,00	1,00	50
[-] M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0,60	1,40	30	F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.				
[+] M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0,60	0,40	60	[-] F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0,20	0,80	20
[-] M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0,40	0,60	40	F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar				
[+] M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	0,60	0,40	60	F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı				
[+] M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0,60	0,40	60	[-] F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.	1	0,20	0,80	20
[-] M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0,40	0,60	40	F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.				
[-] M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0,40	0,60	40	[+] F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0,60	0,40	60
[-] M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0,40	0,60	40	F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.				
[-] M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1,00	0	F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını				
[-] M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0,20	0,60	20	[+] F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1,20	0,80	60
					F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.				
					[-] F.6.1.2.1.Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0,40	0,60	40
					F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				
					F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.				
					[+] F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0,60	0,40	60
					[-] F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0,20	0,80	20
					F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.				
					[-] F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0,40	0,60	40
					[-] F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0,20	0,80	20
					[+] F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0,60	0,40	60
					F.6.4.4.2. Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve				

6E ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	6. SINIF LGS 3. DENEME 2022

çevre üzerine etkilerini tartışır.

F.6.4.4.3. Soba ve doğ

[.] F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır 1 0,40 0,60 40

6F ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV			
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	6. SINIF LGS 3. DENEME 2022			

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
6F (5)	7,40	7,13	8,40	7,20	4,00	9,67	43,80	303,560
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Okul (109)	4,46 (3)	5,39 (3)	5,66 (2)	3,32 (2)	2,51 (2)	4,34 (1)	25,68 (2)	213,550
İlçe (253)	4,11 (3)	5,72 (3)	6,44 (2)	4,39 (3)	2,11 (2)	3,92 (1)	26,69 (2)	210,040
İl (6258)	3,90 (9)	4,99 (24)	5,36 (9)	3,66 (18)	2,21 (38)	3,31 (6)	23,43 (11)	198,950
Genel (53207)	3,96 (117)	4,96 (144)	5,64 (77)	3,33 (117)	2,61 (319)	3,57 (49)	24,07 (162)	203,520

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

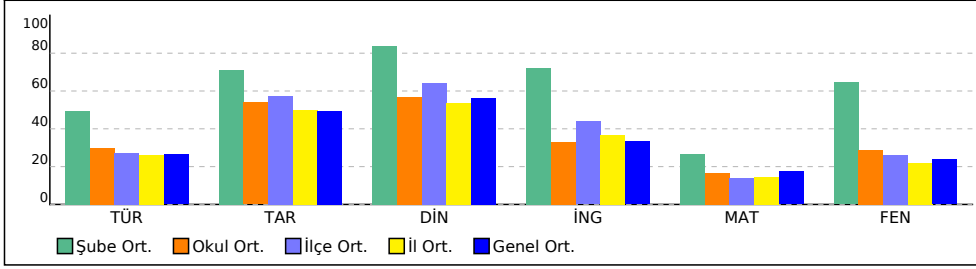
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

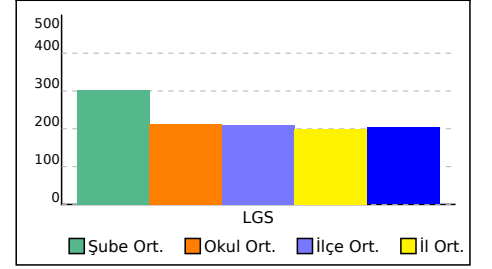
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
6F şubesinde	5				
Okulunuzda	109	15			
BAHÇELİEVLER ilçesinde	253	23	2		
İSTANBUL ilinde	6258	336	51	17	
Genelde	53207	3226	717	150	41

DERECELER
Genelde sınava 3226 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 196. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 336 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 10. oldu
BAHÇELİEVLER ilçesinde sınava 23 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2. oldu
Okulunuzda sınava 15 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



6F ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	6. SINIF LGS 3. DENEME 2022

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

					Soru	D	Y	%						Soru	D	Y	%
Sözel (TÜR) (5 Öğrenci)					15	9,00	4,80	60	Sözel (TAR) (5 Öğrenci)					10	7,80	2,00	78
Türkçe					15	9,00	4,80	60	Tarih					10	7,80	2,00	78
[+] T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0,60	0,20	60	[+] SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	0,80	0,20	80								
[-] T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	0,80	1,00	40	[+] SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0,60	0,40	60								
[+] T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	2	1,20	0,80	60	[+] SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1,00	0	100								
[+] T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1,00	0	100	[+] SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0,80	0,20	80								
[+] T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	1,40	0,60	70	[-] SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0,20	0,80	20								
[-] T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0,40	0,20	40	[+] SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.	1	0,80	0,20	80								
[+] T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0,80	0,20	80	[+] SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1,00	0	100								
[+] T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,80	0,20	80	[+] SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafı, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1,00	0	100								
[-] T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,40	0,40	40	[+] SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0,60	0,20	60								
[-] T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,40	0,40	40	[+] SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz eder.	1	1,00	0	100								
[-] T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,40	0,60	40						Soru	D	Y	%				
[+] T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,80	0,20	80	Sözel (İNG) (5 Öğrenci)					10	7,80	1,80	78				
					Soru	D	Y	%	İngilizce					10	7,80	1,80	78
Sözel (DİN) (5 Öğrenci)					10	8,80	1,20	88	E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.					1	1,00	0	100
Din K.ve A.B.					10	8,80	1,20	88	E6.2.SI1. Students will be able to ask people about their food preferences.					1	0,80	0,20	80
[+] D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0,80	0,20	80	E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather .					1	0,80	0,20	80				
[+] D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0,80	0,20	80	E6.6.SI1. Students will be able to talk about occupations.					2	1,60	0,40	80				
[+] D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1,00	0	100	E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.					1	1,00	0	100				
[+] D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1,00	0	100	E6.1.SI1 Students will be able to talk about repeated actions.					2	1,00	0,80	50				
[+] D.6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0,80	0,20	80	E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.					1	0,80	0,20	80				
[+] D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0,80	0,20	80	E6.5.SI1. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.					1	0,80	0	80				
[+] D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.	1	1,00	0	100						Soru	D	Y	%				
[+] D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0,80	0,20	80	Sayısal (FEN) (5 Öğrenci)					15	10,60	2,80	71				
[+] D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1,00	0	100	Fen					15	10,60	2,80	71				
[+] D.6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0,80	0,20	80	F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır					1	0,80	0,20	80				
					Soru	D	Y	%	F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.					1	1,00	0	100
Sayısal (MAT) (5 Öğrenci)					15	5,40	4,20	36	F.6.4.2. Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.					1	0,40	0,40	40
Matematik					15	5,40	4,20	36	F.6.4.3. Soba ve doğ					1	1,00	0	100
[-] M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0,20	0,20	20	F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.					1	1,00	0	100				
[+] M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0,60	0,40	60	[+] F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.					1	1,00	0	100				
[-] M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0,40	0,40	40	[+] F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.					1	0,80	0,20	80				
[+] M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1,40	0,40	70	F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.					2	1,00	0,60	50				
[-] M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0,20	0	[+] F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.					2	1,00	0,60	50				
[+] M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0,80	0,20	80	F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.					1	1,00	0	100				
[+] M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0,60	0,20	60	[+] F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.					1	1,00	0	100				
[-] M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	0,40	0,40	40	[+] F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.					1	0,80	0,20	80				
[-] M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0,20	0,60	10	F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.					1	0,80	0,20	80				
[-] M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0,20	0,20	20	F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.					2	1,40	0,40	70				
[-] M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0,40	0	[+] F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.					2	1,40	0,40	70				
[-] M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0,60	0,60	30	F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.					1	0,40	0,20	40				
					Soru	D	Y	%	[-] F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.					1	0,40	0,20	40
					Soru	D	Y	%	F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.					1	0,20	0,60	20
					Soru	D	Y	%	F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.					1	0,20	0,60	20
					Soru	D	Y	%	F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.					1	0,60	0,20	60
					Soru	D	Y	%	[+] F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.					1	0,60	0,20	60
					Soru	D	Y	%	F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar					1	0,60	0,20	60

6F ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	6. SINIF LGS 3. DENEME 2022

F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı

[+] F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar. 1 0,60 0,20 60

6G ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV					
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	6. SINIF LGS 3. DENEME 2022					

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
6G (7)	2,43	4,76	5,33	1,67	2,00	1,52	17,71	170,020
	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (109)	4,46 (14)	5,39 (10)	5,66 (11)	3,32 (14)	2,51 (7)	4,34 (15)	25,68 (13)	213,550
İlçe (253)	4,11 (21)	5,72 (17)	6,44 (18)	4,39 (21)	2,11 (9)	3,92 (21)	26,69 (20)	210,040
İl (6258)	3,90 (188)	4,99 (133)	5,36 (121)	3,66 (185)	2,21 (116)	3,31 (188)	23,43 (210)	198,950
Genel (53207)	3,96 (584)	4,96 (376)	5,64 (370)	3,33 (621)	2,61 (514)	3,57 (684)	24,07 (1320)	203,520

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

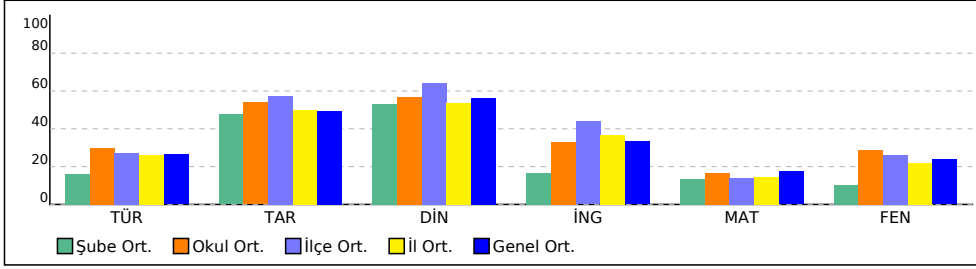
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

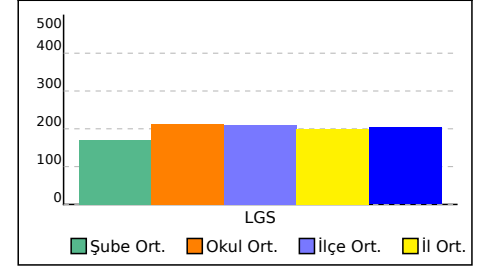
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
6G şubesinde	7				
Okulunuzda	109	15			
BAHÇELİEVLER ilçesinde	253	23	2		
İSTANBUL ilinde	6258	336	51	17	
Genelde	53207	3226	717	150	41

DERECELER
Genelde sınava 3226 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1847. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 336 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 228. oldu
BAHÇELİEVLER ilçesinde sınava 23 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 21. oldu
Okulunuzda sınava 15 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 15. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



6G ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	6. SINIF LGS 3. DENEME 2022

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Soru	D	Y	%	Soru	D	Y	%		
Sözel (TÜR) (7 Öğrenci)				Sözel (TAR) (7 Öğrenci)					
	15	5,43	9,00	36	10	6,00	3,71	60	
Türkçe				Tarih					
	15	5,43	9,00	36	10	6,00	3,71	60	
[+] T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0,57	0,43	57	[-] SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	0,43	0,57	43
[-] T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	0,57	1,43	29	[+] SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0,71	0,29	71
[-] T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	2	0,57	1,29	29	[+] SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0,57	0,43	57
[-] T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,43	0,57	43	[-] SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0,43	0,57	43
[-] T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	0,43	1,43	21	[-] SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0,29	0,43	29
[-] T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0,29	0,57	29	[+] SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.	1	0,86	0,14	86
[-] T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0,29	0,57	29	[+] SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0,71	0,29	71
[+] T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,71	0,29	71	[+] SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0,57	0,43	57
[-] T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,43	0,57	43	[-] SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0,43	0,57	43
[-] T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,14	0,86	14	[+] SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz eder.	1	1,00	0	100
[-] T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,43	0,57	43					
[+] T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,57	0,43	57					
	Soru	D	Y	%		Soru	D	Y	%
Sözel (DİN) (7 Öğrenci)				Sözel (İNG) (7 Öğrenci)					
	10	6,43	3,29	64		10	3,57	5,71	36
Din K.ve A.B.				İngilizce					
	10	6,43	3,29	64		10	3,57	5,71	36
[-] D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0,29	0,43	29	[-] E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0,29	0,57	29
[-] D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0,43	0,57	43	[+] E6.2.SI1. Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0,57	0,43	57
[+] D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0,71	0,29	71	[-] E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather .	1	0,29	0,71	29
[+] D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0,86	0,14	86	[+] E6.6.SI1. Students will be able to talk about occupations.	2	1,14	0,86	57
[+] D.6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0,86	0,14	86	[-] E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0,29	0,71	29
[-] D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0,43	0,57	43	[-] E6.1.SI1 Students will be able to talk about repeated actions.	2	0,43	1,29	21
[+] D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.	1	0,57	0,43	57	[-] E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.	1	0,29	0,57	29
[+] D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0,86	0,14	86	[-] E6.5.SI1. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0,29	0,57	29
[+] D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0,57	0,43	57					
[+] D.6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0,86	0,14	86					
	Soru	D	Y	%		Soru	D	Y	%
Sayısal (MAT) (7 Öğrenci)				Sayısal (FEN) (7 Öğrenci)					
	15	4,57	7,71	30		15	4,57	9,14	30
Matematik				Fen					
	15	4,57	7,71	30		15	4,57	9,14	30
[-] M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0,43	0,43	43	[-] F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır	1	0,14	0,43	14
[-] M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0,29	0,43	29	[-] F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0,29	0,57	29
[-] M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	0,86	0	F.6.4.4.2. Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.				
[-] M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0,71	1,14	36	F.6.4.4.3. Soba ve doğ				
[-] M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0,43	0,43	43	[-] F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0,29	0,57	29
[+] M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0,57	0,29	57	[-] F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0,29	0,71	29
[-] M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0,43	0,43	43	[-] F.6.2.3.1. Doluşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0,43	0,57	43
[-] M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	0,29	0,57	29	F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan doluşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.				
[-] M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0,43	1,14	21	[-] F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	2	0,57	1,29	29
[-] M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0,29	0,43	29	F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.				
[-] M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0,14	0,57	14	[-] F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0,14	0,86	14
[-] M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0,57	1,00	29	[-] F.6.1.2.1.Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0,29	0,71	29
					F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				
					F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.				
					[-] F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0,57	1,43	29
					F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.				
					[-] F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0,43	0,29	43
					F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.				
					F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını				
					[-] F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.	1	0,29	0,71	29
					F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.				
					[-] F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0,14	0,71	14
					F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar				
					F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı				

6G ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	6. SINIF LGS 3. DENEME 2022

[+] F.6.2.1.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar. 1 0,71 0,29 71

6H ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV					
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	6. SINIF LGS 3. DENEME 2022					

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
6H (10)	5,10	6,27	6,00	3,93	3,37	6,97	31,64	248,340
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Okul (109)	4,46 (5)	5,39 (6)	5,66 (6)	3,32 (5)	2,51 (6)	4,34 (3)	25,68 (5)	213,550
İlçe (253)	4,11 (5)	5,72 (7)	6,44 (13)	4,39 (11)	2,11 (6)	3,92 (3)	26,69 (6)	210,040
İl (6258)	3,90 (66)	4,99 (51)	5,36 (84)	3,66 (104)	2,21 (59)	3,31 (20)	23,43 (62)	198,950
Genel (53207)	3,96 (321)	4,96 (226)	5,64 (304)	3,33 (398)	2,61 (377)	3,57 (178)	24,07 (509)	203,520

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

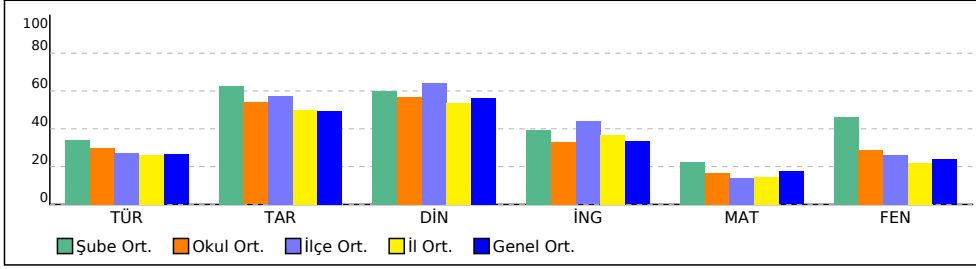
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

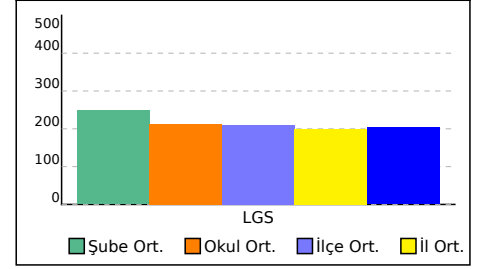
KATILIM RAPORU						
	Sınava Katılan					
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl	
6H şubesinde	10					
Okulunuzda	109	15				
BAHÇELİEVLER ilçesinde	253	23	2			
İSTANBUL ilinde	6258	336	51	17		
Genelde	53207	3226	717	150	41	

DERECELER	
Genelde	sınava 3226 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 523. oldu
İSTANBUL ilinde	sınava 336 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 52. oldu
BAHÇELİEVLER ilçesinde	sınava 23 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 5. oldu
Okulunuzda	sınava 15 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 5. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



6H ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	6. SINIF LGS 3. DENEME 2022

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Soru	D	Y	%	
Sözel (TÜR) (10 Öğrenci)	15	7,50	7,20	50
Türkçe	15	7,50	7,20	50
[+] T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0,50	0,50	50
[-] T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	0,80	1,20	40
[-] T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	2	0,80	1,10	40
[+] T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,60	0,40	60
[+] T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	1,20	0,70	60
[-] T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0,30	0,60	30
[+] T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0,50	0,50	50
[+] T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,70	0,30	70
[+] T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,60	0,40	60
[-] T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,30	0,70	30
[-] T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,40	0,60	40
[+] T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,80	0,20	80

Soru	D	Y	%	
Sözel (DİN) (10 Öğrenci)	10	7,00	3,00	70
Din K.ve A.B.	10	7,00	3,00	70
[-] D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0,40	0,60	40
[+] D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0,70	0,30	70
[+] D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0,80	0,20	80
[+] D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0,90	0,10	90
[+] D.6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0,90	0,10	90
[-] D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0,30	0,70	30
[+] D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.	1	0,80	0,20	80
[+] D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0,80	0,20	80
[+] D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0,60	0,40	60
[+] D.6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0,80	0,20	80

Soru	D	Y	%	
Sayısal (MAT) (10 Öğrenci)	15	5,30	5,80	35
Matematik	15	5,30	5,80	35
[-] M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0,10	0,50	10
[+] M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0,50	0,30	50
[-] M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0,30	0,70	30
[+] M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1,40	0,50	70
[-] M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0,20	0,30	20
[+] M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0,70	0,20	70
[+] M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0,80	0,10	80
[+] M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	0,60	0,40	60
[-] M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0,40	1,00	20
[-] M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0,10	0,30	10
[-] M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0,60	0
[-] M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0,20	0,90	10

Soru	D	Y	%	
Sözel (TAR) (10 Öğrenci)	10	7,20	2,80	72
Tarih	10	7,20	2,80	72
[+] SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	0,70	0,30	70
[+] SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0,70	0,30	70
[+] SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0,70	0,30	70
[+] SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0,80	0,20	80
[+] SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0,70	0,30	70
[+] SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.	1	0,80	0,20	80
[+] SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0,70	0,30	70
[+] SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0,80	0,20	80
[+] SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0,60	0,40	60
[+] SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz eder.	1	0,70	0,30	70

Soru	D	Y	%	
Sözel (İNG) (10 Öğrenci)	10	5,30	4,10	53
İngilizce	10	5,30	4,10	53
[+] E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0,80	0,20	80
[-] E6.2.SI1. Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0,40	0,60	40
[+] E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather .	1	0,60	0,30	60
[+] E6.6.SI1. Students will be able to talk about occupations.	2	1,40	0,50	70
[-] E6.2.I1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0,40	0,50	40
[-] E6.1.SI1 Students will be able to talk about repeated actions.	2	0,80	1,00	40
[-] E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.	1	0,40	0,50	40
[+] E6.5.SI1. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0,50	0,50	50

Soru	D	Y	%	
Sayısal (FEN) (10 Öğrenci)	15	8,90	5,80	59
Fen	15	8,90	5,80	59
[+] F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır	1	0,90	0,10	90
[+] F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0,90	0,10	90
F.6.4.4.2. Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.				
F.6.4.4.3. Soba ve doğ				
[+] F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0,50	0,40	50
[+] F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0,60	0,40	60
[+] F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0,50	0,50	50
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.				
[+] F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	2	1,00	0,90	50
F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.				
[+] F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0,60	0,40	60
[+] F.6.1.2.1.Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0,60	0,40	60
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				
F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.				
[+] F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1,20	0,80	60
F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.				
[+] F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0,50	0,40	50
F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.				
F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını				
[-] F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.	1	0,20	0,80	20
F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.				
[+] F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0,60	0,40	60
F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar				

6H ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	6. SINIF LGS 3. DENEME 2022

F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı

[+] F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar. 1 0,80 0,20 80

6I ŞUBE KARNESİ

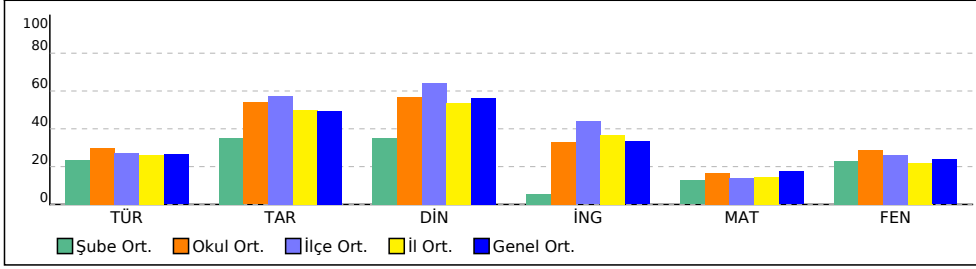
İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu				6. SINIF LGS 3. DENEME 2022		
Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS	
Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Net	Puan	
Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	
6I (7)	3,53	3,52	3,53	0,53	1,90	3,48	16,49	179,890
	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (109)	4,46 (10)	5,39 (14)	5,66 (14)	3,32 (15)	2,51 (8)	4,34 (11)	25,68 (15)	213,550
İlçe (253)	4,11 (15)	5,72 (22)	6,44 (21)	4,39 (22)	2,11 (11)	3,92 (14)	26,69 (22)	210,040
İl (6258)	3,90 (135)	4,99 (181)	5,36 (196)	3,66 (223)	2,21 (122)	3,31 (106)	23,43 (222)	198,950
Genel (53207)	3,96 (475)	4,96 (498)	5,64 (546)	3,33 (732)	2,61 (523)	3,57 (491)	24,07 (1410)	203,520

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

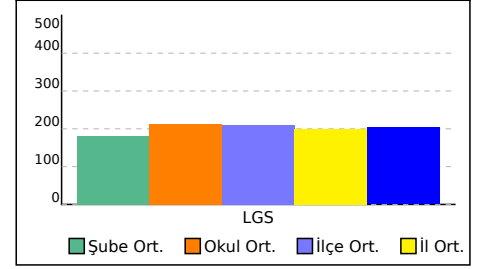
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
6I şubesinde	7				
Okulunuzda	109	15			
BAHÇELİEVLER ilçesinde	253	23	2		
İSTANBUL ilinde	6258	336	51	17	
Genelde	53207	3226	717	150	41

DERECELER
Genelde sınava 3226 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1631. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 336 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 203. oldu
BAHÇELİEVLER ilçesinde sınava 23 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 18. oldu
Okulunuzda sınava 15 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 12. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



6I ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	6. SINIF LGS 3. DENEME 2022

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
Sözel (TÜR) (7 Öğrenci)	15	6,29	8,29	42
Türkçe	15	6,29	8,29	42
[+] T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,71	0,29	71
[-] T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	0,43	1,43	21
[-] T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1,00	0
[-] T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,43	0,57	43
[-] T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,29	0,71	29
[-] T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,43	0,57	43
[-] T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0,29	0,71	29
[+] T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	2	1,43	0,57	71
[-] T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0,29	0,57	29
[+] T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	1,00	0,86	50
[-] T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,43	0,57	43
[+] T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0,57	0,43	57

	Soru	D	Y	%
Sözel (DİN) (7 Öğrenci)	10	5,14	4,86	51
Din K.ve A.B.	10	5,14	4,86	51
[+] D.6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0,71	0,29	71
[+] D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0,57	0,43	57
[+] D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0,71	0,29	71
[+] D.6.2.3. Namazın kılınına örnekler verir.	1	0,57	0,43	57
[-] D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0,43	0,57	43
[+] D.6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0,57	0,43	57
[+] D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0,57	0,43	57
[-] D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0,29	0,71	29
[-] D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0,43	0,57	43
[-] D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0,29	0,71	29

	Soru	D	Y	%
Sayısal (MAT) (7 Öğrenci)	15	4,57	8,00	30
Matematik	15	4,57	8,00	30
[-] M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0,57	1,00	29
[-] M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0,43	1,29	21
[-] M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0,86	1,14	43
[-] M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0,71	0
[-] M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0,43	0,29	43
[-] M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	0,29	0,71	29
[-] M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0,43	0,57	43
[+] M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0,71	0,29	71
[-] M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0,57	0
[-] M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0,14	0,57	14
[+] M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0,57	0,29	57
[-] M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0,14	0,57	14

	Soru	D	Y	%
Sözel (TAR) (7 Öğrenci)	10	5,14	4,86	51
Tarih	10	5,14	4,86	51
[+] SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz eder.	1	0,57	0,43	57
[+] SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0,71	0,29	71
[-] SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0,43	0,57	43
[+] SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0,57	0,43	57
[+] SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.	1	0,57	0,43	57
[-] SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0,29	0,71	29
[-] SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0,43	0,57	43
[+] SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0,57	0,43	57
[-] SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0,14	0,86	14
[+] SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	0,86	0,14	86

	Soru	D	Y	%
Sözel (İNG) (5 Öğrenci)	10	2,80	6,80	28
İngilizce	10	2,80	6,80	28
[-] E6.1.SI1 Students will be able to talk about repeated actions.	2	0,40	1,40	20
[-] E6.5.SI1. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0,20	0,80	20
[-] E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.	1	0,40	0,60	40
[-] E6.6.SI1. Students will be able to talk about occupations.	2	0,40	1,60	20
[-] E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0,40	0,60	40
[-] E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather .	1	0,20	0,80	20
[-] E6.2.SI1. Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0,40	0,40	40
[-] E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0,40	0,60	40

	Soru	D	Y	%
Sayısal (FEN) (7 Öğrenci)	15	6,14	8,00	41
Fen	15	6,14	8,00	41
[+] F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0,57	0,43	57
[-] F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	2	0,71	1,14	36
F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.				
[-] F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0,29	0,57	29
F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar				
F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı				
[-] F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.	1	0,14	0,71	14
F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.				
[+] F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0,71	0,14	71
F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.				
F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını				
[+] F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1,14	0,86	57
F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.				
[-] F.6.1.2.1.Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0,43	0,57	43
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				
F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.				
[+] F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0,57	0,43	57
[-] F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1,00	0
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.				
[-] F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0,43	0,43	43
[-] F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0,14	0,86	14
[-] F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0,43	0,57	43
F.6.4.4.2. Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.				

6I ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	6. SINIF LGS 3. DENEME 2022

F.6.4.4.3. Soba ve doğ

[+] F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır 1 0,57 0,29 57

6J ŞUBE KARNESİ

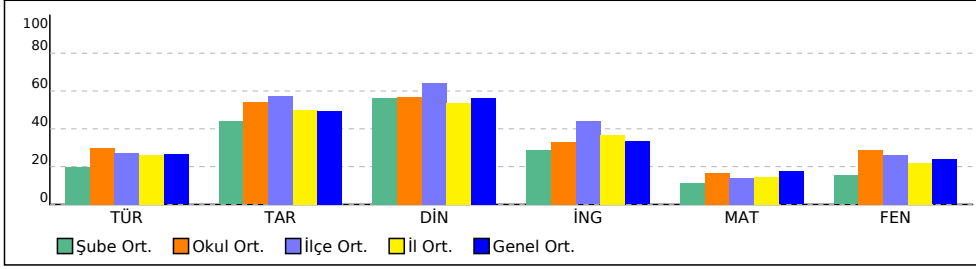
İL		İLÇE		OKUL			SINAV			
İSTANBUL		BAHÇELİEVLER		Kuleli Ortaokulu			6. SINIF LGS 3. DENEME 2022			
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)		Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)			
Türkçe		Tarih		Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS	
Net		Net		Net	Net	Net	Net	Net	Puan	
6J (12)		2,97		4,39	5,64	2,86	1,70	2,30	19,86	179,540
▼		▼		◆	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (109)		4,46 (13)		5,39 (12)	5,66 (10)	3,32 (9)	2,51 (12)	4,34 (13)	25,68 (11)	213,550
İlçe (253)		4,11 (19)		5,72 (20)	6,44 (17)	4,39 (16)	2,11 (16)	3,92 (19)	26,69 (17)	210,040
İl (6258)		3,90 (164)		4,99 (147)	5,36 (103)	3,66 (147)	2,21 (132)	3,31 (160)	23,43 (187)	198,950
Genel (53207)		3,96 (530)		4,96 (412)	5,64 (340)	3,33 (503)	2,61 (543)	3,57 (606)	24,07 (1181)	203,520

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

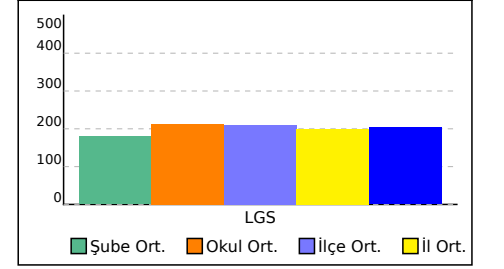
KATILIM RAPORU						
	Sınava Katılan					
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl	
6J şubesinde	12					
Okulunuzda	109	15				
BAHÇELİEVLER ilçesinde	253	23	2			
İSTANBUL ilinde	6258	336	51	17		
Genelde	53207	3226	717	150	41	

DERECELER	
Genelde	sınava 3226 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1637. oldu
İSTANBUL ilinde	sınava 336 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 205. oldu
BAHÇELİEVLER ilçesinde	sınava 23 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 19. oldu
Okulunuzda	sınava 15 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 13. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



6J ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	6. SINIF LGS 3. DENEME 2022

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

				Soru	D	Y	%					Soru	D	Y	%
Sözel (TÜR) (12 Öğrenci)				15	5,75	8,33	38	Sözel (TAR) (12 Öğrenci)				10	5,67	3,83	57
Türkçe				15	5,75	8,33	38	Tarih				10	5,67	3,83	57
[-] T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	0,25	0,58	25	[+] SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.				1	0,75	0,25	75
[-] T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.				2	0,83	1,00	42	[-] SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.				1	0,42	0,58	42
[-] T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.				2	0,58	1,25	29	[+] SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.				1	0,67	0,25	67
[-] T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0,33	0,67	33	[+] SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.				1	0,50	0,50	50
[-] T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.				2	0,92	0,92	46	[-] SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1	0,33	0,58	33
[-] T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	0,25	0,75	25	[+] SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.				1	0,58	0,25	58
[-] T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	0,42	0,58	42	[+] SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				1	0,50	0,42	50
[-] T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0,33	0,67	33	[+] SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.				1	0,75	0,25	75
[+] T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	0,58	0,42	58	[+] SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.				1	0,50	0,50	50
[-] T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0,25	0,67	25	[+] SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz eder.				1	0,67	0,25	67
[-] T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0,33	0,58	33								
[+] T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	0,67	0,25	67								
				Soru	D	Y	%					Soru	D	Y	%
Sözel (DİN) (12 Öğrenci)				10	6,58	2,83	66	Sözel (İNG) (12 Öğrenci)				10	4,50	4,92	45
Din K.ve A.B.				10	6,58	2,83	66	İngilizce				10	4,50	4,92	45
[+] D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.				1	0,50	0,42	50	[+] E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.				1	0,67	0,33	67
[+] D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.				1	0,58	0,42	58	[+] E6.2.SI1. Students will be able to ask people about their food preferences.				1	0,58	0,42	58
[+] D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				1	0,83	0,17	83	[+] E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather .				1	0,50	0,42	50
[+] D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	0,67	0,25	67	[-] E6.6.SI1. Students will be able to talk about occupations.				2	0,92	1,00	46
[+] D.6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.				1	0,92	0,08	92	[+] E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.				1	0,67	0,25	67
[-] D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				1	0,25	0,58	25	[-] E6.1.SI1 Students will be able to talk about repeated actions.				2	0,50	1,42	25
[-] D.6.2.3. Namazın kılınışına örnekler verir.				1	0,33	0,50	33	[-] E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.				1	0,33	0,42	33
[+] D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.				1	0,83	0,08	83	[-] E6.5.SI1. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.				1	0,33	0,67	33
[+] D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.				1	0,83	0,17	83								
[+] D.6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.				1	0,83	0,17	83								
				Soru	D	Y	%					Soru	D	Y	%
Sayısal (MAT) (12 Öğrenci)				15	3,92	6,67	26	Sayısal (FEN) (12 Öğrenci)				15	5,08	8,33	34
Matematik				15	3,92	6,67	26	Fen				15	5,08	8,33	34
[-] M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.				1	0,25	0,33	25	[+] F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır				1	0,58	0,33	58
[-] M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.				1	0,25	0,50	25	[-] F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.				1	0,25	0,67	25
[-] M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.				1	0,08	0,58	8	F.6.4.4.2. Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.							
[-] M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				2	0,83	0,92	42	F.6.4.4.3. Soba ve doğ							
[-] M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	0,50	0	[-] F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	0,08	0,83	8
[+] M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.				1	0,50	0,25	50	[+] F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.				1	0,67	0,33	67
[+] M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.				1	0,75	0,08	75	[-] F.6.2.3.1. Dolayım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.				1	0,08	0,75	8
[-] M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.				1	0,33	0,58	33	F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.							
[-] M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				2	0,42	0,92	21	[-] F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.				2	0,58	1,17	29
[-] M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.				1	0,08	0,50	8	F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.							
[-] M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.				1	0,17	0,42	17	[-] F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.				1	0,17	0,58	17
[-] M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2	0,25	1,08	13	[+] F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				1	0,50	0,33	50
								F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.							
								F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.							
								[-] F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				2	0,92	1,08	46
								F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.							
								[-] F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.				1	0,33	0,58	33
								F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.							
								F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını							
								[-] F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.				1	0,25	0,58	25
								F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.							
								[-] F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				1	0,25	0,58	25
								F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar							

6J ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	6. SINIF LGS 3. DENEME 2022

F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı

[-] F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar. 1 0,42 0,50 42

6K ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV					
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	6. SINIF LGS 3. DENEME 2022					

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
6K (7)	4,52	7,00	6,24	3,19	3,89	5,14	29,98	231,560
	▲	▲	▲	▼	▲	▲	▲	▲
Okul (109)	4,46 (7)	5,39 (4)	5,66 (5)	3,32 (8)	2,51 (3)	4,34 (7)	25,68 (6)	213,550
İlçe (253)	4,11 (9)	5,72 (4)	6,44 (11)	4,39 (15)	2,11 (3)	3,92 (9)	26,69 (9)	210,040
İl (6258)	3,90 (89)	4,99 (29)	5,36 (71)	3,66 (132)	2,21 (40)	3,31 (54)	23,43 (84)	198,950
Genel (53207)	3,96 (377)	4,96 (156)	5,64 (280)	3,33 (471)	2,61 (328)	3,57 (331)	24,07 (613)	203,520

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

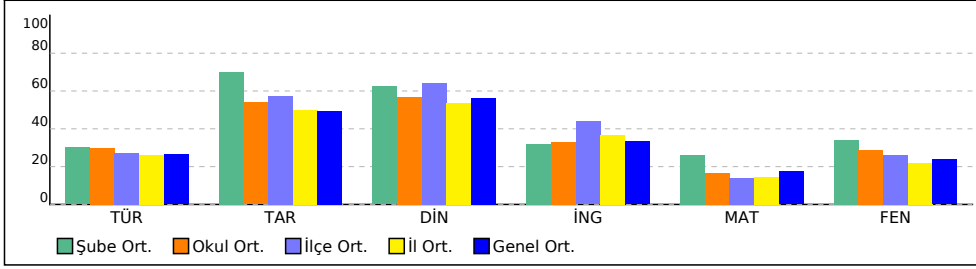
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

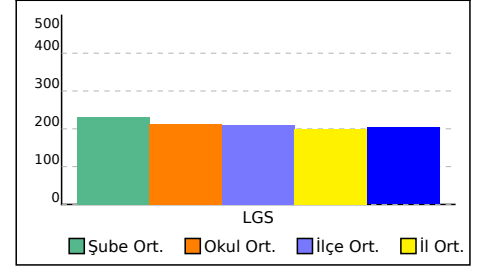
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
6K şubesinde	7				
Okulunuzda	109	15			
BAHÇELİEVLER ilçesinde	253	23	2		
İSTANBUL ilinde	6258	336	51	17	
Genelde	53207	3226	717	150	41

DERECELER
Genelde sınava 3226 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 712. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 336 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 77. oldu
BAHÇELİEVLER ilçesinde sınava 23 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 6. oldu
Okulunuzda sınava 15 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 6. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



6K ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	6. SINIF LGS 3. DENEME 2022

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Soru	D	Y	%	
Sözel (TÜR) (7 Öğrenci)	15	7,00	7,43	47
Türkçe	15	7,00	7,43	47
[-] T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,29	0,71	29
[+] T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	1,00	0,86	50
[+] T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,57	0,43	57
[-] T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,14	0,86	14
[+] T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,71	0,29	71
[+] T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,57	0,43	57
[+] T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0,57	0,43	57
[+] T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	2	1,00	1,00	50
[-] T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0,43	0,43	43
[+] T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	1,00	1,00	50
[-] T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,29	0,71	29
[-] T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0,43	0,29	43

Soru	D	Y	%	
Sözel (DİN) (7 Öğrenci)	10	7,14	2,71	71
Din K.ve A.B.	10	7,14	2,71	71
[+] D.6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0,86	0,14	86
[+] D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0,71	0,29	71
[+] D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0,86	0,14	86
[+] D.6.2.3. Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0,71	0,29	71
[+] D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0,71	0,29	71
[+] D.6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0,86	0,14	86
[+] D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0,86	0,14	86
[+] D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0,71	0,29	71
[-] D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0,43	0,43	43
[-] D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0,43	0,57	43

Soru	D	Y	%	
Sayısal (MAT) (6 Öğrenci)	15	5,17	3,83	34
Matematik	15	5,17	3,83	34
[-] M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0,17	0,83	8
[-] M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0,17	0,83	8
[+] M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1,17	0,33	58
[-] M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0,33	0,17	33
[-] M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0,33	0	33
[+] M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	0,67	0,17	67
[+] M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0,67	0,17	67
[+] M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0,83	0	83
[-] M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0,17	0,33	17
[-] M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0,17	0,50	17
[-] M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0,33	0,33	33
[-] M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0,17	0,17	17

Soru	D	Y	%	
Sözel (TAR) (7 Öğrenci)	10	7,71	2,14	77
Tarih	10	7,71	2,14	77
[+] SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz eder.	1	0,86	0,14	86
[+] SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0,71	0,29	71
[+] SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0,86	0	86
[+] SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0,86	0,14	86
[+] SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.	1	0,86	0,14	86
[+] SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0,71	0,29	71
[+] SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0,71	0,29	71
[+] SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0,86	0,14	86
[+] SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0,57	0,43	57
[+] SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	0,71	0,29	71

Soru	D	Y	%	
Sözel (İNG) (7 Öğrenci)	10	4,71	4,57	47
İngilizce	10	4,71	4,57	47
[-] E6.1.S11 Students will be able to talk about repeated actions.	2	0,43	1,00	21
[-] E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0,43	0,57	43
[-] E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.	1	0,43	0,57	43
[-] E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.	2	0,86	1,14	43
[+] E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0,57	0,43	57
[+] E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather .	1	0,71	0,14	71
[+] E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0,57	0,43	57
[+] E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0,71	0,29	71

Soru	D	Y	%	
Sayısal (FEN) (7 Öğrenci)	15	7,14	6,00	48
Fen	15	7,14	6,00	48
[-] F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0,43	0,43	43
[-] F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	2	0,71	1,14	36
F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.				
[-] F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0,29	0,43	29
F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar				
F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı				
[+] F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.	1	0,57	0,29	57
F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.				
[-] F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0,43	0,14	43
F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.				
F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını				
[+] F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1,29	0,57	64
F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.				
[+] F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0,86	0,14	86
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				
F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.				
[+] F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0,86	0,14	86
[-] F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0,14	0,71	14
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.				
[-] F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0,43	0,43	43
[-] F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0,14	0,71	14
[+] F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0,71	0,29	71
F.6.4.4.2. Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve				

6K ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	6. SINIF LGS 3. DENEME 2022

çevre üzerine etkilerini tartışır.

F.6.4.4.3. Soba ve doğ

[.] F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır

1 0,29 0,57 29

6L ŞUBE KARNESİ

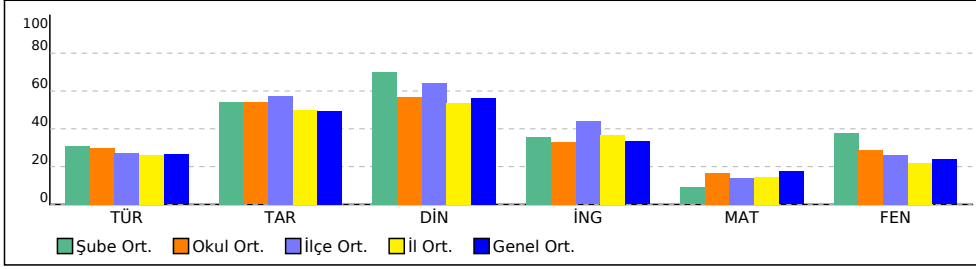
İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu				6. SINIF LGS 3. DENEME 2022		
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS
Türkçe		Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Net	Puan
Net		Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net
6L (4)	4,67	5,42	7,00	3,58	1,34	5,67	27,68	218,520
	▲	▲	▲	▲	▼	▲	▲	▲
Okul (109)	4,46 (6)	5,39 (8)	5,66 (4)	3,32 (7)	2,51 (14)	4,34 (5)	25,68 (7)	213,550
İlçe (253)	4,11 (7)	5,72 (15)	6,44 (7)	4,39 (14)	2,11 (19)	3,92 (5)	26,69 (11)	210,040
İl (6258)	3,90 (82)	4,99 (102)	5,36 (38)	3,66 (119)	2,21 (157)	3,31 (41)	23,43 (103)	198,950
Genel (53207)	3,96 (362)	4,96 (310)	5,64 (204)	3,33 (432)	2,61 (579)	3,57 (280)	24,07 (700)	203,520

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

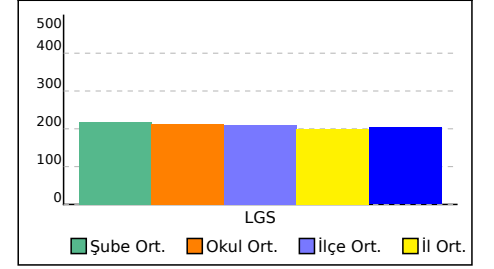
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
6L şubesinde	4				
Okulunuzda	109	15			
BAHÇELİEVLER ilçesinde	253	23	2		
İSTANBUL ilinde	6258	336	51	17	
Genelde	53207	3226	717	150	41

DERECELER
Genelde sınava 3226 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 894. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 336 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 107. oldu
BAHÇELİEVLER ilçesinde sınava 23 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 10. oldu
Okulunuzda sınava 15 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 7. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



6L ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	6. SINIF LGS 3. DENEME 2022

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
Sözel (TÜR) (4 Öğrenci)	15	7,00	7,00	47
Türkçe	15	7,00	7,00	47
[+] T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,75	0,25	75
[+] T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	1,25	0,75	63
[+] T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,50	0,50	50
[-] T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,25	0,75	25
[-] T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,25	0,75	25
[+] T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1,00	0	100
[+] T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0,75	0,25	75
[-] T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	2	0,50	1,50	25
[-] T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0,25	0,25	25
[-] T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	0,75	1,25	38
[+] T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,50	0,50	50
[-] T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0,25	0,25	25
	Soru	D	Y	%

	Soru	D	Y	%
Sözel (DİN) (4 Öğrenci)	10	7,75	2,25	78
Din K.ve A.B.	10	7,75	2,25	78
[+] D.6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1,00	0	100
[+] D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1,00	0	100
[+] D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1,00	0	100
[+] D.6.2.3. Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0,50	0,50	50
[+] D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0,75	0,25	75
[+] D.6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1,00	0	100
[+] D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0,50	0,50	50
[+] D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0,50	0,50	50
[+] D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0,75	0,25	75
[+] D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0,75	0,25	75
	Soru	D	Y	%

	Soru	D	Y	%
Sayısal (MAT) (4 Öğrenci)	15	3,25	5,75	22
Matematik	15	3,25	5,75	22
[-] M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0,25	0,75	13
[-] M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0,25	0,75	13
[+] M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1,00	0,50	50
[-] M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0,50	0
[-] M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0,25	0,25	25
[-] M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	0,25	0,50	25
[-] M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0,25	0
[-] M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0,25	0,50	25
[-] M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0,50	0
[-] M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0,25	0,50	25
[+] M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0,50	0,25	50
[-] M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0,25	0,50	25

	Soru	D	Y	%
Sözel (TAR) (4 Öğrenci)	10	6,50	3,25	65
Tarih	10	6,50	3,25	65
[+] SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz eder.	1	1,00	0	100
[+] SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0,50	0,50	50
[+] SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0,75	0,25	75
[+] SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0,75	0,25	75
[+] SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.	1	1,00	0	100
[+] SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0,75	0,25	75
[-] SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0,25	0,75	25
[+] SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0,75	0	75
[-] SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0,25	0,75	25
[+] SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	0,50	0,50	50
	Soru	D	Y	%

	Soru	D	Y	%
Sözel (İNG) (4 Öğrenci)	10	5,00	4,25	50
İngilizce	10	5,00	4,25	50
[-] E6.1.S11 Students will be able to talk about repeated actions.	2	0,50	1,25	25
[+] E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0,75	0	75
[+] E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.	1	0,50	0,50	50
[-] E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.	2	0,75	1,00	38
[+] E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0,50	0,50	50
[+] E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather .	1	1,00	0	100
[-] E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0,25	0,75	25
[+] E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0,75	0,25	75
	Soru	D	Y	%

	Soru	D	Y	%
Sayısal (FEN) (4 Öğrenci)	15	7,75	6,25	52
Fen	15	7,75	6,25	52
[+] F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1,00	0	100
[-] F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	2	0,50	1,25	25
F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.				
[-] F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0,25	0,50	25
F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar				
F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı				
[-] F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.	1	0	0,75	0
F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.				
[+] F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0,50	0,25	50
F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.				
F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını				
[+] F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1,50	0,50	75
F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.				
[+] F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0,75	0,25	75
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				
F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.				
[+] F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1,00	0	100
[-] F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0,25	0,75	25
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.				
[-] F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0,25	0,75	25
[-] F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0,25	0,75	25
[+] F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0,75	0,25	75
F.6.4.4.2. Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.				

6L ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	6. SINIF LGS 3. DENEME 2022

F.6.4.4.3. Soba ve doğ

[+] F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır 1 0,75 0,25 75

6M ŞUBE KARNESİ

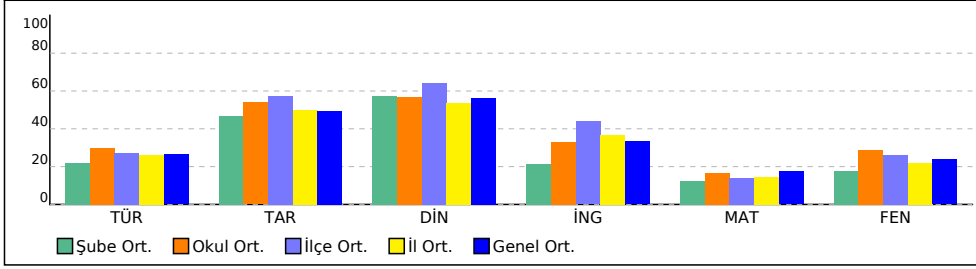
İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu				6. SINIF LGS 3. DENEME 2022		
	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
6M (12)	3,28	4,70	5,75	2,14	1,86	2,67	20,40	184,440
	▼	▼	▲	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (109)	4,46 (12)	5,39 (11)	5,66 (9)	3,32 (12)	2,51 (10)	4,34 (12)	25,68 (9)	213,550
İlçe (253)	4,11 (18)	5,72 (18)	6,44 (16)	4,39 (19)	2,11 (13)	3,92 (18)	26,69 (15)	210,040
İl (6258)	3,90 (150)	4,99 (136)	5,36 (98)	3,66 (170)	2,21 (124)	3,31 (139)	23,43 (179)	198,950
Genel (53207)	3,96 (499)	4,96 (382)	5,64 (329)	3,33 (574)	2,61 (527)	3,57 (569)	24,07 (1144)	203,520

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

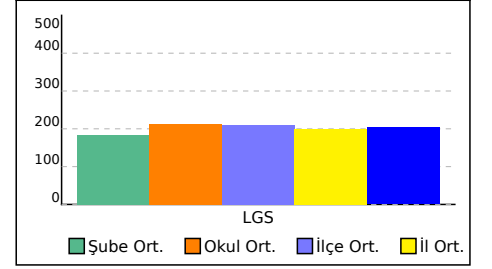
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
6M şubesinde	12				
Okulunuzda	109	15			
BAHÇELİEVLER ilçesinde	253	23	2		
İSTANBUL ilinde	6258	336	51	17	
Genelde	53207	3226	717	150	41

DERECELER
Genelde sınava 3226 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1533. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 336 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 194. oldu
BAHÇELİEVLER ilçesinde sınava 23 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 16. oldu
Okulunuzda sınava 15 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 10. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



6M ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	6. SINIF LGS 3. DENEME 2022

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
Sözel (TÜR) (12 Öğrenci)	15	6,17	8,67	41
Türkçe	15	6,17	8,67	41
[-] T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0,33	0,67	33
[-] T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	0,75	1,25	38
[-] T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	2	0,75	1,25	38
[+] T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,58	0,42	58
[-] T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	0,83	1,17	42
[-] T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0,33	0,58	33
[+] T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0,50	0,50	50
[+] T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,58	0,42	58
[+] T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,50	0,50	50
[-] T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,33	0,58	33
[-] T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,17	0,83	17
[+] T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,50	0,50	50

	Soru	D	Y	%
Sözel (DİN) (12 Öğrenci)	10	6,75	3,00	68
Din K.ve A.B.	10	6,75	3,00	68
[+] D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0,67	0,33	67
[+] D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0,58	0,33	58
[+] D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0,75	0,25	75
[+] D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0,75	0,25	75
[+] D.6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0,75	0,08	75
[-] D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0,33	0,67	33
[+] D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.	1	0,58	0,42	58
[+] D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0,75	0,25	75
[+] D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0,83	0,17	83
[+] D.6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0,75	0,25	75

	Soru	D	Y	%
Sayısal (MAT) (12 Öğrenci)	15	4,92	9,17	33
Matematik	15	4,92	9,17	33
[-] M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0,42	0,50	42
[+] M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0,58	0,42	58
[-] M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1,00	0
[-] M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0,75	1,17	38
[-] M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0,17	0,67	17
[+] M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0,50	0,50	50
[+] M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0,50	0,50	50
[+] M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	0,50	0,42	50
[-] M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0,58	1,25	29
[-] M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0,17	0,83	17
[-] M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0,33	0,58	33
[-] M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0,42	1,33	21

	Soru	D	Y	%
Sözel (TAR) (12 Öğrenci)	10	6,00	3,92	60
Tarih	10	6,00	3,92	60
[+] SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	0,58	0,42	58
[+] SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0,58	0,42	58
[+] SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0,50	0,42	50
[+] SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0,67	0,33	67
[-] SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0,33	0,67	33
[+] SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.	1	0,75	0,25	75
[+] SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0,67	0,33	67
[+] SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0,83	0,17	83
[-] SB.6.1.4. Toplumsal birlikliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0,42	0,58	42
[+] SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz eder.	1	0,67	0,33	67

	Soru	D	Y	%
Sözel (İNG) (12 Öğrenci)	10	4,08	5,83	41
İngilizce	10	4,08	5,83	41
[+] E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0,50	0,50	50
[+] E6.2.SI1. Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0,67	0,33	67
[-] E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather .	1	0,42	0,58	42
[-] E6.6.SI1. Students will be able to talk about occupations.	2	0,50	1,50	25
[-] E6.2.I1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0,42	0,58	42
[-] E6.1.SI1 Students will be able to talk about repeated actions.	2	0,58	1,33	29
[-] E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.	1	0,33	0,67	33
[+] E6.5.SI1. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0,67	0,33	67

	Soru	D	Y	%
Sayısal (FEN) (12 Öğrenci)	15	5,67	9,00	38
Fen	15	5,67	9,00	38
[-] F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır	1	0,17	0,83	17
[+] F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0,50	0,50	50
F.6.4.4.2. Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.				
F.6.4.4.3. Soba ve doğ				
[-] F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0,17	0,75	17
[-] F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0,33	0,67	33
[-] F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0,42	0,58	42
F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.				
[-] F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	2	0,58	1,33	29
F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.				
[+] F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0,67	0,33	67
[+] F.6.1.2.1.Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0,50	0,50	50
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				
F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.				
[+] F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1,00	1,00	50
F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.				
[-] F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0,33	0,67	33
F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.				
F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını				
[-] F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.	1	0,25	0,75	25
F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.				
[-] F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modelleri kullanarak açıklar.	1	0,33	0,58	33
F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar				

6M ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	6. SINIF LGS 3. DENEME 2022

F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı

[-] F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar. 1 0,42 0,50 42

6N ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV					
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	6. SINIF LGS 3. DENEME 2022					

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
6N (6)	3,33	3,22	2,44	2,28	0,83	4,56	16,66	179,520
	▼	▼	▼	▼	▼	▲	▼	▼
Okul (109)	4,46 (11)	5,39 (15)	5,66 (15)	3,32 (11)	2,51 (15)	4,34 (8)	25,68 (14)	213,550
İlçe (253)	4,11 (17)	5,72 (23)	6,44 (22)	4,39 (18)	2,11 (20)	3,92 (10)	26,69 (21)	210,040
İl (6258)	3,90 (148)	4,99 (193)	5,36 (220)	3,66 (163)	2,21 (181)	3,31 (69)	23,43 (219)	198,950
Genel (53207)	3,96 (494)	4,96 (528)	5,64 (630)	3,33 (560)	2,61 (629)	3,57 (385)	24,07 (1390)	203,520

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

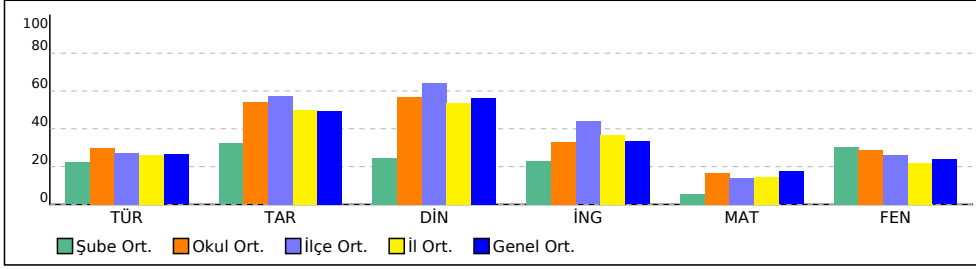
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

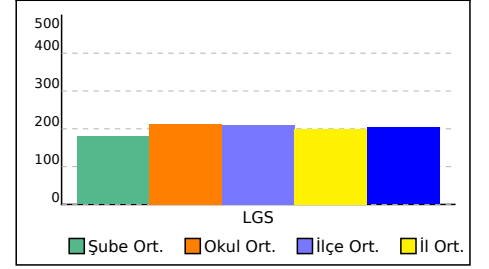
KATILIM RAPORU						
	Sınava Katılan					
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl	
6N şubesinde	6					
Okulunuzda	109	15				
BAHÇELİEVLER ilçesinde	253	23	2			
İSTANBUL ilinde	6258	336	51	17		
Genelde	53207	3226	717	150	41	

DERECELER	
Genelde	sınava 3226 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1638. oldu
İSTANBUL ilinde	sınava 336 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 206. oldu
BAHÇELİEVLER ilçesinde	sınava 23 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 20. oldu
Okulunuzda	sınava 15 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 14. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



6N ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	6. SINIF LGS 3. DENEME 2022

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Soru	D	Y	%	Soru	D	Y	%		
Sözel (TÜR) (6 Öğrenci)				Sözel (TAR) (6 Öğrenci)					
	15	5,50	6,50	37	10	4,67	4,33	47	
Türkçe				Tarih					
	15	5,50	6,50	37	10	4,67	4,33	47	
[-] T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,17	0,67	17	[+] SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz eder.	1	0,67	0,33	67
[-] T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	0,50	1,17	25	[-] SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0,33	0,50	33
[-] T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,33	0,50	33	[+] SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0,50	0,50	50
[+] T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,50	0,17	50	[+] SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0,50	0,17	50
[-] T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,33	0,50	33	[+] SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.	1	0,50	0,50	50
[-] T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,33	0,33	33	[-] SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0,33	0,33	33
[+] T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0,50	0,33	50	[-] SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0,33	0,67	33
[-] T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	2	0,67	0,83	33	[-] SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0,33	0,67	33
[+] T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0,50	0,33	50	[+] SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0,50	0,50	50
[-] T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	0,50	0,83	25	[+] SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	0,67	0,17	67
[+] T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,50	0,50	50					
[+] T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0,67	0,33	67					
	Soru	D	Y	%		Soru	D	Y	%
Sözel (DİN) (6 Öğrenci)				Sözel (İNG) (6 Öğrenci)					
	10	4,00	4,67	40		10	3,83	4,67	38
Din K.ve A.B.				İngilizce					
	10	4,00	4,67	40		10	3,83	4,67	38
[+] D.6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0,50	0,33	50	[-] E6.1.S11 Students will be able to talk about repeated actions.	2	0,50	1,17	25
[+] D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0,50	0,33	50	[+] E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0,67	0,17	67
[-] D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0,17	0,83	17	[-] E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.	1	0,33	0,33	33
[-] D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.	1	0,33	0,67	33	[-] E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.	2	0,83	1,00	42
[-] D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0,33	0,33	33	[+] E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0,50	0,33	50
[+] D.6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0,50	0,33	50	[-] E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather .	1	0,33	0,50	33
[+] D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0,50	0,50	50	[-] E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0,33	0,67	33
[+] D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0,50	0,50	50	[-] E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0,33	0,50	33
[-] D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0,33	0,33	33					
[-] D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0,33	0,50	33					
	Soru	D	Y	%		Soru	D	Y	%
Sayısal (MAT) (6 Öğrenci)				Sayısal (FEN) (6 Öğrenci)					
	15	3,67	8,50	24		15	6,67	6,33	44
Matematik				Fen					
	15	3,67	8,50	24		15	6,67	6,33	44
[-] M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0,33	1,17	17	[-] F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0,33	0,50	33
[-] M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1,33	0	[-] F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	2	0,83	1,00	42
[-] M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0,67	1,00	33	F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.				
[-] M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0,67	0	[-] F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0,33	0,50	33
[-] M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0,17	0,50	17	F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar				
[-] M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	0,33	0,50	33	F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı				
[-] M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0,33	0,67	33	[-] F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.	1	0,33	0,33	33
[+] M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0,83	0	83	F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.				
[-] M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0,83	0	[-] F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0,33	0,33	33
[-] M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0,17	0,67	17	F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.				
[+] M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0,50	0,50	50	F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını				
[-] M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0,33	0,67	33	[+] F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1,00	0,67	50
					F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.				
					[-] F.6.1.2.1.Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0,33	0,33	33
					F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				
					F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.				
					[+] F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0,67	0,17	67
					[-] F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0,33	0,67	33
					F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.				
					[+] F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0,83	0,17	83
					[+] F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0,67	0,33	67
					[-] F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0,33	0,67	33
					F.6.4.4.2. Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.				

6N ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	6. SINIF LGS 3. DENEME 2022

F.6.4.4.3. Soba ve doğ

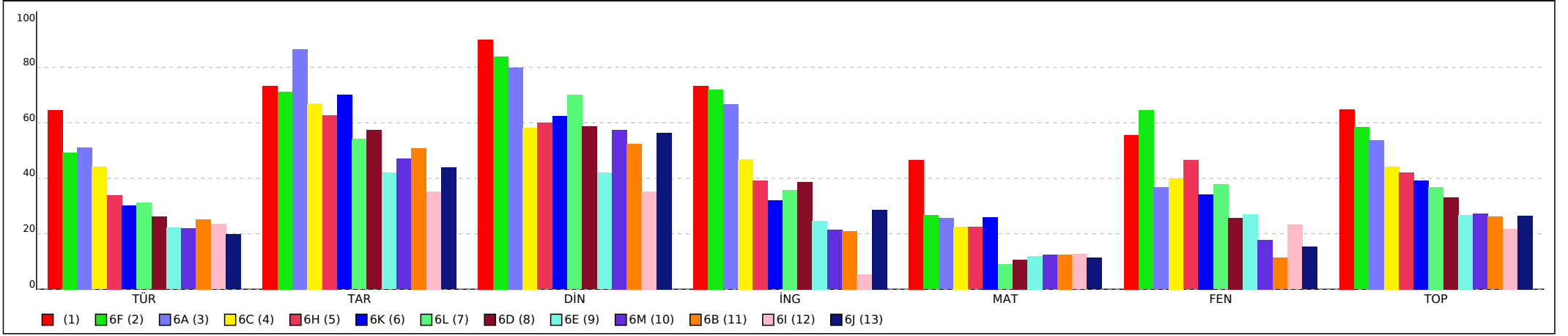
[-] F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır 1 0,33 0,67 33

KURUM ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)																										
İL		İLÇE			OKUL									SINAV ADI									KATILIMLAR			
İSTANBUL		BAHÇELİEVLER			Kuleli Ortaokulu									6. SINIF LGS 3. DENEME 2022									OKUL	İLÇE	İL	GENEL
Sıra	Okul		Sınıf	Kat.	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS
					Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puan
					D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D
Genel Ortalama					6,51	7,65	3,96	6,13	3,50	4,96	6,64	2,99	5,64	4,76	4,28	3,33	5,03	7,27	2,61	6,09	7,56	3,57	35,16	33,25	24,07	203,520
İl Ortalaması					6,48	7,76	3,90	6,16	3,50	4,99	6,42	3,19	5,36	5,06	4,21	3,66	4,71	7,49	2,21	5,88	7,71	3,31	34,71	33,86	23,43	198,950
İlçe Ortalaması					6,65	7,62	4,11	6,72	2,98	5,72	7,25	2,44	6,44	5,62	3,69	4,39	4,50	7,17	2,11	6,28	7,07	3,92	37,02	30,97	26,69	210,040
Okul Ortalaması					6,92	7,37	4,46	6,48	3,25	5,39	6,66	3,00	5,66	4,80	4,45	3,32	4,71	6,60	2,51	6,66	6,95	4,34	36,23	31,62	25,68	213,550
1	İSTANBUL / BAHÇELİEVLER Kuleli Ortaokulu			4	11,00	4,00	9,67	8,00	2,00	7,33	9,25	0,75	9,00	8,00	2,00	7,33	8,25	3,75	7,00	9,75	4,25	8,34	54,25	16,75	48,67	335,720
2	İSTANBUL / BAHÇELİEVLER Kuleli Ortaokulu		6F	5	9,00	4,80	7,40	7,80	2,00	7,13	8,80	1,20	8,40	7,80	1,80	7,20	5,40	4,20	4,00	10,60	2,80	9,67	49,40	16,80	43,80	303,560
3	İSTANBUL / BAHÇELİEVLER Kuleli Ortaokulu		6A	2	9,50	5,50	7,66	9,00	1,00	8,66	8,50	1,50	8,00	7,50	2,50	6,66	6,00	6,50	3,84	7,50	6,00	5,50	48,00	23,00	40,32	275,310
4	İSTANBUL / BAHÇELİEVLER Kuleli Ortaokulu		6C	12	8,67	6,17	6,61	7,50	2,42	6,70	6,83	3,00	5,83	6,00	3,92	4,69	5,42	6,08	3,39	8,00	6,00	6,00	42,42	27,59	33,22	253,910
5	İSTANBUL / BAHÇELİEVLER Kuleli Ortaokulu		6H	10	7,50	7,20	5,10	7,20	2,80	6,27	7,00	3,00	6,00	5,30	4,10	3,93	5,30	5,80	3,37	8,90	5,80	6,97	41,20	28,70	31,64	248,340
6	İSTANBUL / BAHÇELİEVLER Kuleli Ortaokulu		6K	7	7,00	7,43	4,52	7,71	2,14	7,00	7,14	2,71	6,24	4,71	4,57	3,19	5,17	3,83	3,89	7,14	6,00	5,14	38,87	26,68	29,98	231,560
7	İSTANBUL / BAHÇELİEVLER Kuleli Ortaokulu		6L	4	7,00	7,00	4,67	6,50	3,25	5,42	7,75	2,25	7,00	5,00	4,25	3,58	3,25	5,75	1,34	7,75	6,25	5,67	37,25	28,75	27,68	218,520
8	İSTANBUL / BAHÇELİEVLER Kuleli Ortaokulu		6D	5	6,00	6,20	3,93	6,40	2,00	5,73	6,40	1,60	5,87	4,40	1,60	3,87	2,60	3,00	1,60	5,40	4,60	3,86	31,20	19,00	24,86	202,290
9	İSTANBUL / BAHÇELİEVLER Kuleli Ortaokulu		6E	5	6,20	8,60	3,33	5,60	4,20	4,20	5,60	4,20	4,20	4,20	5,20	2,47	5,00	9,60	1,80	6,80	8,20	4,07	33,40	40,00	20,07	190,680
10	İSTANBUL / BAHÇELİEVLER Kuleli Ortaokulu		6M	12	6,17	8,67	3,28	6,00	3,92	4,70	6,75	3,00	5,75	4,08	5,83	2,14	4,92	9,17	1,86	5,67	9,00	2,67	33,59	39,59	20,40	184,440
11	İSTANBUL / BAHÇELİEVLER Kuleli Ortaokulu		6B	11	6,45	8,00	3,79	6,27	3,55	5,09	6,36	3,36	5,24	3,70	4,80	2,10	4,09	6,64	1,88	4,36	8,00	1,70	31,23	34,35	19,80	180,090
12	İSTANBUL / BAHÇELİEVLER Kuleli Ortaokulu		6I	7	6,29	8,29	3,53	5,14	4,86	3,52	5,14	4,86	3,53	2,80	6,80	0,53	4,57	8,00	1,90	6,14	8,00	3,48	30,08	40,81	16,49	179,890
13	İSTANBUL / BAHÇELİEVLER Kuleli Ortaokulu		6J	12	5,75	8,33	2,97	5,67	3,83	4,39	6,58	2,83	5,64	4,50	4,92	2,86	3,92	6,67	1,70	5,08	8,33	2,30	31,50	34,91	19,86	179,540

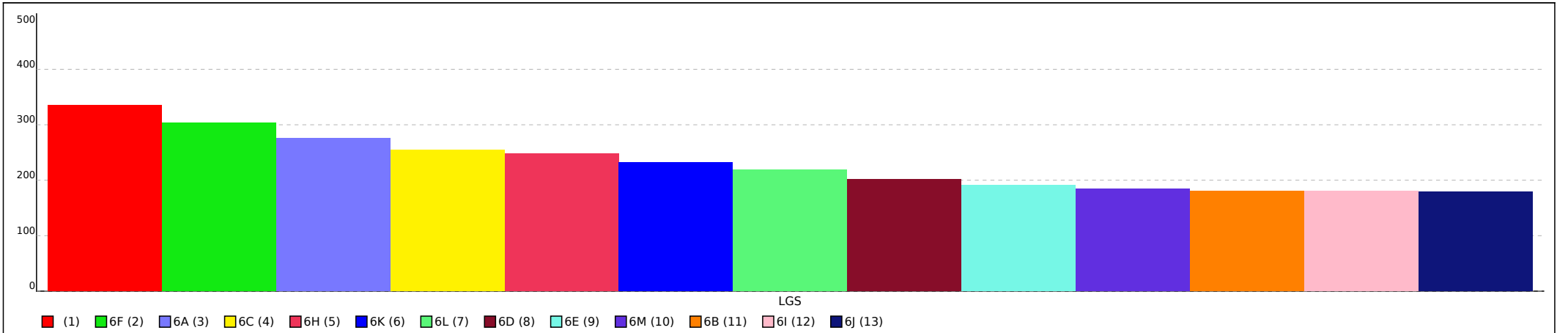
KURUM ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									KATILIMLAR			
																						OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İSTANBUL		BAHÇELİEVLER		Kuleli Ortaokulu									6. SINIF LGS 3. DENEME 2022									109	253	6258	53207
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama				6,51	7,65	3,96	6,13	3,50	4,96	6,64	2,99	5,64	4,76	4,28	3,33	5,03	7,27	2,61	6,09	7,56	3,57	35,16	33,25	24,07	203,520
İl Ortalaması				6,48	7,76	3,90	6,16	3,50	4,99	6,42	3,19	5,36	5,06	4,21	3,66	4,71	7,49	2,21	5,88	7,71	3,31	34,71	33,86	23,43	198,950
İlçe Ortalaması				6,65	7,62	4,11	6,72	2,98	5,72	7,25	2,44	6,44	5,62	3,69	4,39	4,50	7,17	2,11	6,28	7,07	3,92	37,02	30,97	26,69	210,040
Okul Ortalaması				6,92	7,37	4,46	6,48	3,25	5,39	6,66	3,00	5,66	4,80	4,45	3,32	4,71	6,60	2,51	6,66	6,95	4,34	36,23	31,62	25,68	213,550

DERS BAŞARILARINA GÖRE KIYASLAMA



PUANA GÖRE KIYASLAMA

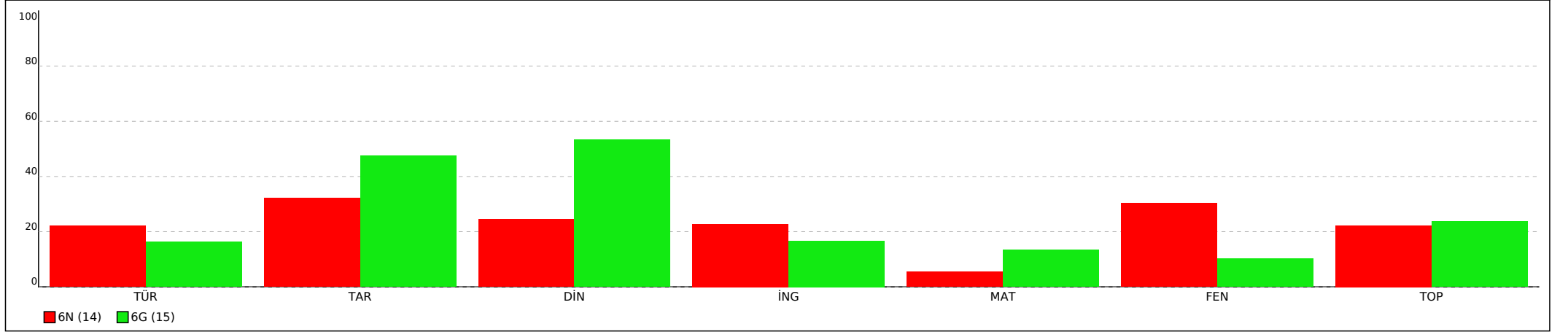


Not: Grafiklerin şube etiketlerinde ilk sütundan yer alan sıra numaraları kullanılmıştır.

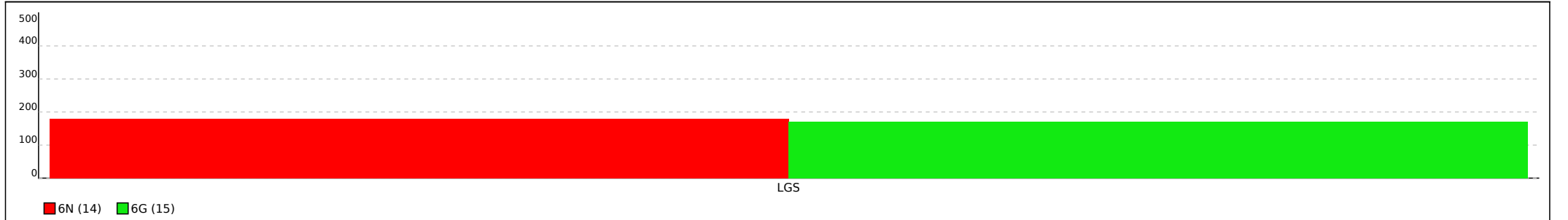
KURUM ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									KATILIMLAR			
																						OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İSTANBUL		BAHÇELİEVLER		Kuleli Ortaokulu									6. SINIF LGS 3. DENEME 2022									109	253	6258	53207
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama				6,51	7,65	3,96	6,13	3,50	4,96	6,64	2,99	5,64	4,76	4,28	3,33	5,03	7,27	2,61	6,09	7,56	3,57	35,16	33,25	24,07	203,520
İl Ortalaması				6,48	7,76	3,90	6,16	3,50	4,99	6,42	3,19	5,36	5,06	4,21	3,66	4,71	7,49	2,21	5,88	7,71	3,31	34,71	33,86	23,43	198,950
İlçe Ortalaması				6,65	7,62	4,11	6,72	2,98	5,72	7,25	2,44	6,44	5,62	3,69	4,39	4,50	7,17	2,11	6,28	7,07	3,92	37,02	30,97	26,69	210,040
Okul Ortalaması				6,92	7,37	4,46	6,48	3,25	5,39	6,66	3,00	5,66	4,80	4,45	3,32	4,71	6,60	2,51	6,66	6,95	4,34	36,23	31,62	25,68	213,550
14	İSTANBUL / BAHÇELİEVLER Kuleli Ortaokulu	6N	6	5,50	6,50	3,33	4,67	4,33	3,22	4,00	4,67	2,44	3,83	4,67	2,28	3,67	8,50	0,83	6,67	6,33	4,56	28,34	35,00	16,66	179,520
15	İSTANBUL / BAHÇELİEVLER Kuleli Ortaokulu	6G	7	5,43	9,00	2,43	6,00	3,71	4,76	6,43	3,29	5,33	3,57	5,71	1,67	4,57	7,71	2,00	4,57	9,14	1,52	30,57	38,56	17,71	170,020

DERS BAŞARILARINA GÖRE KIYASLAMA



PUANA GÖRE KIYASLAMA



Not: Grafiklerin şube etiketlerinde ilk sütunda yer alan sıra numaraları kullanılmıştır.

Kuleli Ortaokulu

KAYRA BATU ÖZKAN

6H

1224

1

2

6.

1.

38.

Kuleli Ortaokulu

BERAT ŞAHİN

6C

326

1

2

6.

2.

38.

Kuleli Ortaokulu

RÜVEYDA ARSLAN

6K

1035

1

2

6.

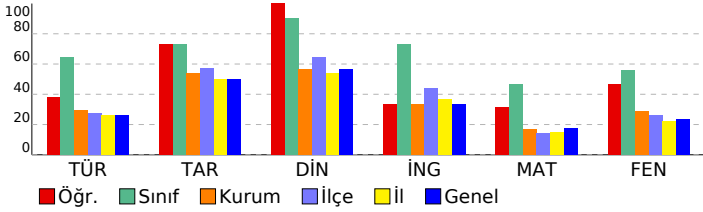
3.

38.

SINAV SONUÇ BELGESİ								6. SINIF LGS 3. DENEME 2022				
İSTANBUL / BAĞÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
AHMETHASAN BAKKALLAR				105				15 8 7 53				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 272,543	203,520	4	30	55	1212	11538					
Puani Hesaplanan:			109	253	6206	53020						
Katılımlar:			4	109	253	6258	53207					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 9,67	▲ 4,46	▲ 3,96
Tarih	10	8	2	7,33	73	◆ 7,33	▲ 5,39	▲ 4,96
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,00	▲ 5,66	▲ 5,64
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 7,33	▲ 3,32	◆ 3,33
Matematik	15	7	7	4,67	31	▼ 7,00	▲ 2,51	▲ 2,61
Fen	15	9	6	7,00	47	▼ 8,34	▲ 4,34	▲ 3,57
Toplam:	75	47	27	38,00	51	▼ 48,67	▲ 25,58	▲ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dCcBbCdCDBaadc
Cevap Anh.	B ACABBDDCDBCCBA
Sözel (TAR)	CBACABABab
Cevap Anh.	B CBACABABDC
Sözel (DİN)	DABADCCBDC
Cevap Anh.	B DABADCCBDC
Sözel (İNG)	DCDcBcCadd
Cevap Anh.	B DCDABDCBBC
Sayısal (MAT)	DcBacBacbABacA
Cevap Anh.	B DABAABDBAABCBAD
Sayısal (FEN)	CAdbcABCCAcAdb
Cevap Anh.	B CACDBABCCACCABD

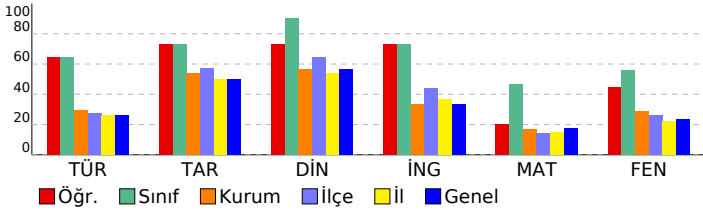


Sözel (TAR)	S D Y B%
Tarih	10 8 2 80
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1 1 0 100
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1 1 0 100
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1 1 0 100
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1 1 0 100
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1 1 0 100
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.	1 1 0 100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1 1 0 100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlar yapar.	1 1 0 100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1 0 1 0
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz eder.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 10 0 100
Din K.ve A.B.	10 10 0 100
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1 1 0 100
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1 1 0 100
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1 1 0 100
D.6.2.4. Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1 1 0 100
D.6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1 1 0 100
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1 1 0 100
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.	1 1 0 100
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1 1 0 100
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.	1 1 0 100
D.6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 5 5 50
İngilizce	10 5 5 50
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1 1 0 100
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.	1 1 0 100
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather.	1 1 0 100
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.	2 1 1 50
E6.2.L11. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1 1 0 100
E6.1.S11 Students will be able to talk about repeated actions.	2 0 2 0
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.	1 0 1 0
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 7 7 47
Matematik	15 7 7 47
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1 1 0 100
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1 0 1 0
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2 1 1 50
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	1 1 0 100
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1 0 1 0
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1 0 1 0
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2 1 1 50
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1 1 0 100
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımlarını ve katlarını belirler.	1 1 0 100
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 9 6 60
Fen	15 9 6 60
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1 1 0 100
F.6.4.4.1. Yaktıkları, katı, sıvı ve gaz yaktıkları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yaktıkları örnekler verir.	1 1 0 100
F.6.5.1.1. Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1 0 1 0
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1 0 1 0
F.6.2.3.1. Dolayım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1 1 0 100
F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1 1 0 100
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1 1 0 100
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 1 0 100
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1 1 0 100
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1 1 0 100
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.	1 1 0 100
F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1 0 1 0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1 1 0 100
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ECRİN SU KIRCI				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 286,660	203,520	3	26	43	972	9780
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			4	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	◆ 9,67	▲ 4,46	▲ 3,96
Tarih	10	8	2	7,33	73	◆ 7,33	▲ 5,39	▲ 4,96
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 9,00	▲ 5,66	▲ 5,64
İngilizce	10	8	2	7,33	73	◆ 7,33	▲ 3,32	▲ 3,33
Matematik	15	5	6	3,00	20	▼ 7,00	▲ 2,51	▲ 2,61
Fen	15	8	4	6,67	44	▼ 8,34	▲ 4,34	▲ 3,57
Toplam:	75	48	20	41,33	55	▼ 48,67	▲ 25,58	▲ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AcdaBCDCaDBBACA
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	CDBABcCaDc
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	CBDAcDABdD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	CBcCcBADCd
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	bbcC cDB bdAD
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	D a AaCbDdBdAC
Cevap Anh.	A



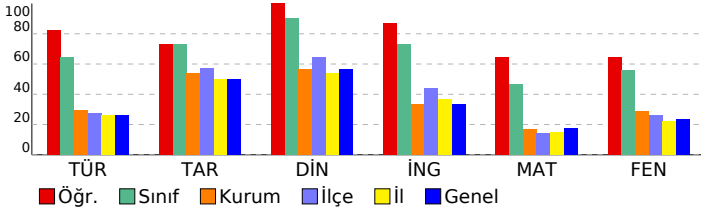
6. SINIF LGS 3. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	11	4	73
Türkçe		15	11	4	73
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.		2	1	1	50
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.		2	2	0	100
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.		2	2	0	100
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	1	0	100
Sözel (TAR)		10	8	2	80
Tarih		10	8	2	80
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz		1	1	0	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	1	0	100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı		1	1	0	100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	1	0	100
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.		1	1	0	100
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	0	1	0
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler v		1	1	0	100
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.		1	1	0	100
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.		1	0	1	0
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.		1	1	0	100
Sözel (DİN)		10	8	2	80
Din K.ve A.B.		10	8	2	80
D.6.3.3. Zararı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	1	0	100
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.		1	1	0	100
D.6.2.3. Namazın kılınışına örnekler verir.		1	0	1	0
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		1	1	0	100
D.6.3.2. Zararı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		1	1	0	100
D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0	100
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.		1	0	1	0
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		1	1	0	100
Sözel (İNG)		10	8	2	80
İngilizce		10	8	2	80
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.		2	1	1	50
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and thing		1	1	0	100
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.		1	0	1	0
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.		2	2	0	100
E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.		1	1	0	100
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather .		1	1	0	100
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.		1	1	0	100
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.		1	1	0	100
Sayısal (MAT)		15	5	6	33
Matematik		15	5	6	33
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	0	2	0
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		2	0	1	0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		2	1	1	50
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımını ve katlarını belirler.		1	0	0	0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.		1	0	0	0
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.		1	0	1	0
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	1	0	100
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		1	1	0	100
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.		1	0	1	0
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.		1	1	0	100
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		1	1	0	100
Sayısal (FEN)		15	8	4	53
Fen		15	8	4	53
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	1	0	100
F.6.4.1.1. Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. [F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı o		2	0	1	0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. [F.6.2.2.2. Besinle		1	0	0	0
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. [F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesapla		1	0	1	0
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. [F.6.3.1.2. Bir cisme		1	0	0	0
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. [F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri. Gün		2	1	1	50
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. [F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin ede		1	1	0	100
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	1	0	100
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. [F.6.2.3.2. Büyük ve l		1	1	0	100
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.		1	1	0	100
F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	0	1	0
F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. [F.6		1	1	0	100
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								6. SINIF LGS 3. DENEME 2022			
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S	D	Y	B%
KERİM SEHA GÜZEL				316				15	13	2	87
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
LGS	▲ 390,320	203,520	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020					
Katılımlar:			4	109	253	6258	53207				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 9,67	▲ 4,46	▲ 3,96
Tarih	10	8	2	7,33	73	◆ 7,33	▲ 5,39	▲ 4,96
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,00	▲ 5,66	▲ 5,64
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,33	▲ 3,32	▲ 3,33
Matematik	15	10	1	9,67	64	▲ 7,00	▲ 2,51	▲ 2,61
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 8,34	▲ 4,34	▲ 3,57
Toplam:	75	61	10	57,67	77	▲ 48,67	▲ 25,58	▲ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACABBDDCDCBCdCA
Cevap Anh.	B ACABBDDCDCBCCBA
Sözel (TAR)	bBACABAaADC
Cevap Anh.	B CBACABABDC
Sözel (DİN)	DABADCCBDC
Cevap Anh.	B DABADCCBDC
Sözel (İNG)	DCDABDCgBC
Cevap Anh.	B DCDABDCBBC
Sayısal (MAT)	D BA BDBAA CdA
Cevap Anh.	B DABAABDBAABCBAD
Sayısal (FEN)	CACDdABCCACdCd
Cevap Anh.	B CACDBABCCACCABD

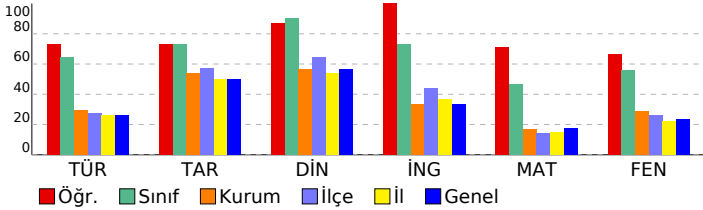


Sözel (TÜR)	15	13	2	87
Türkçe	15	13	2	87
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	1	1	50
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	10	8	2	80
Tarih	10	8	2	80
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	0	1	0
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.	1	1	0	100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarır.	1	0	1	0
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (DİN)	10	10	0	100
Din K.ve A.B.	10	10	0	100
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğuna fark eder.	1	1	0	100
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
D.6.2.4. Hz. Zekeriy'a'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
D.6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.	1	1	0	100
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
D.6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	10	9	1	90
İngilizce	10	9	1	90
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100
E6.2.SI1. Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather.	1	1	0	100
E6.6.SI1. Students will be able to talk about occupations.	2	2	0	100
E6.2.I1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
E6.1.SI1. Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
E6.5.SI1. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)	15	10	1	67
Matematik	15	10	1	67
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	0	0
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	1	0	100
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpma ve katlanma özelliklerini belirler.	1	0	0	0
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Sayısal (FEN)	15	11	4	73
Fen	15	11	4	73
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
F.6.4.4.1. Yaktılan, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
F.6.5.1.1. Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
F.6.2.3.1. Dolayım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	50
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	2.2
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	2.2
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.	1	0	1	0
F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SİNEM PİRİZOĞLU				1533			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 393,357	203,520	1	4	4	121	1713
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			4	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 9,67	▲ 4,46	▲ 3,96
Tarih	10	8	2	7,33	73	◆ 7,33	▲ 5,39	▲ 4,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 9,00	▲ 5,66	▲ 5,64
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,33	▲ 3,32	▲ 3,33
Matematik	15	11	1	10,67	71	▲ 7,00	▲ 2,51	▲ 2,61
Fen	15	11	3	10,00	67	▲ 8,34	▲ 4,34	▲ 3,57
Toplam:	75	61	10	57,67	77	▲ 48,67	▲ 25,58	▲ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AcCCBCDCDDBaACd
Cevap Anh.	ABCCBCDCDDBBACA
Sözel (TAR)	CcBaAdACABC
Cevap Anh.	CDBABACABC
Sözel (DİN)	CBDCCDaCaD
Cevap Anh.	CBDCCDABAD
Sözel (İNG)	CBBCDBADCD
Cevap Anh.	CBBCDBADCD
Sayısal (MAT)	AcC AABDB ABAD
Cevap Anh.	DABCBAAABDBAABAD
Sayısal (FEN)	D AdAdCBABDCAC
Cevap Anh.	DBACCACCBABDCAC



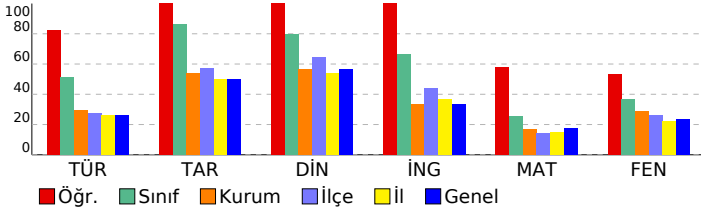
6. SINIF LGS 3. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	12	3	80
Türkçe		15	12	3	80
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.		2	1	1	50
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.		2	2	0	100
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.		2	2	0	100
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10	8	2	80
Tarih		10	8	2	80
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz		1	1	0	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	0	1	0
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı		1	1	0	100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	1	0	100
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.		1	0	1	0
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	1	0	100
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler v		1	1	0	100
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.		1	1	0	100
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.		1	1	0	100
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.		1	1	0	100
Sözel (DİN)		10	9	1	90
Din K.ve A.B.		10	9	1	90
D.6.3.3. Zararı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	1	0	100
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.		1	1	0	100
D.6.2.3. Namazın kılınışına örnekler verir.		1	1	0	100
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		1	1	0	100
D.6.3.2. Zararı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		1	1	0	100
D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0	100
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	0	1	0
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.		1	1	0	100
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		1	1	0	100
Sözel (İNG)		10	10	0	100
İngilizce		10	10	0	100
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.		2	2	0	100
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and thing		1	1	0	100
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.		1	1	0	100
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.		2	2	0	100
E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.		1	1	0	100
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather .		1	1	0	100
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.		1	1	0	100
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.		1	1	0	100
Sayısal (MAT)		15	11	1	73
Matematik		15	11	1	73
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	0	1	0
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		2	2	0	100
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		2	2	0	100
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımını ve katlarını belirler.		1	0	0	0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.		1	1	0	100
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.		1	1	0	100
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	1	0	100
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		1	1	0	100
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.		1	1	0	100
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.		1	1	0	100
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		1	1	0	100
Sayısal (FEN)		15	11	3	73
Fen		15	11	3	73
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	1	0	100
F.6.4.1.1. Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. [F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı o		2	1	0	50
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. [F.6.2.2.2. Besinle		1	1	0	100
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. [F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesapla		1	0	1	0
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. [F.6.3.1.2. Bir cisme		1	0	1	0
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. [F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri. Güne		2	1	1	50
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. [F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin ede		1	1	0	100
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	1	0	100
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. [F.6.2.3.2. Büyük ve l		1	1	0	100
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.		1	1	0	100
F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	1	0	100
F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. [F.6		1	1	0	100
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ASLI NUR SIRAKAYA				209	6A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 379,750	203,520	1	6	6	175	2298
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			2	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 7,66	▲ 4,46	▲ 3,96
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,66	▲ 5,39	▲ 4,96
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,00	▲ 5,66	▲ 5,64
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,66	▲ 3,32	▲ 3,33
Matematik	15	9	1	8,67	58	▲ 3,84	▲ 2,51	▲ 2,61
Fen	15	9	3	8,00	53	▲ 5,50	▲ 4,34	▲ 3,57
Toplam:	75	61	6	59,00	79	▲ 40,34	▲ 25,58	▲ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACABBDDaDCBCCA
Cevap Anh.	B ACABBDDCDBCCBA
Sözel (TAR)	CBACABABDC
Cevap Anh.	B CBACABABDC
Sözel (DİN)	DABADCCBDC
Cevap Anh.	B DABADCCBDC
Sözel (İNG)	DCDABDCBCC
Cevap Anh.	B DCDABDCBCC
Sayısal (MAT)	DABAbDBD A D
Cevap Anh.	B DABAABDBAABCBAD
Sayısal (FEN)	CACb ABCCA d aD
Cevap Anh.	B CACDBABCCACCABD

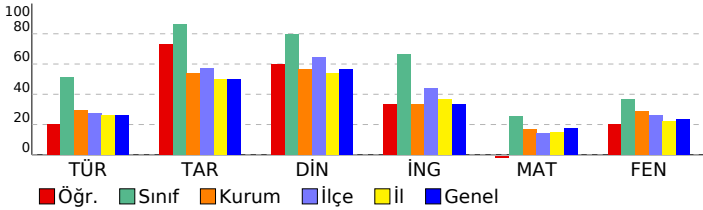


6. SINIF LGS 3. DENEME 2022			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	100
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	1	50
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	50
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	100
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	2	100
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	100
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	100
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	100
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	100
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	100
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	100
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	100
Sözel (TAR)			
Tarih			
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	1	100
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	100
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	100
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	100
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	100
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.	1	1	100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlar yapar.	1	1	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	100
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz eder.	1	1	100
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	100
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	100
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	100
D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	100
D.6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	100
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	100
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.	1	1	100
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	100
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	100
D.6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	100
Sözel (İNG)			
İngilizce			
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	100
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	100
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather.	1	1	100
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.	2	2	100
E6.2.L11. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	100
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	100
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	100
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	100
Sayısal (MAT)			
Matematik			
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	100
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	100
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	100
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	50
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	100
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	100
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	100
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	1	100
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	100
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımını ve katlarını belirler.	1	0	0
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerde dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	50
Sayısal (FEN)			
Fen			
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	100
F.6.4.4.1. Yaktılan, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	100
F.6.5.1.1. Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	100
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	0
F.6.2.3.1. Dolayım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	0
F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	2	1	50
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	100
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	100
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	100
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	0
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.	1	0	0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
U MUT				1565	6A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 170,867	203,520	2	66	168	3515	30276
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			2	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 7,66	▼ 4,46	▼ 3,96
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,66	▲ 5,39	▲ 4,96
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 8,00	▲ 5,66	▲ 5,64
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 6,66	▲ 3,32	◆ 3,33
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,84	▼ 2,51	▼ 2,61
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 5,50	▼ 4,34	▼ 3,57
Toplam:		75	35	40	21,67	▼ 40,34	▼ 25,58	▼ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bcdCdCbacDcBdCA
Cevap Anh.	ABCCBCDCDDBBACA
Sözel (TAR)	CDBABcCABd
Cevap Anh.	CDBABACABC
Sözel (DİN)	CaDCCDABcb
Cevap Anh.	CBDCDABAD
Sözel (İNG)	bddCaaADCD
Cevap Anh.	CBBCDBADCD
Sayısal (MAT)	acaCdcAcDdcbcbc
Cevap Anh.	DABCBAAABDAABAD
Sayısal (FEN)	bcdCbACbBAbCbba
Cevap Anh.	DBACCACCBABDCAC



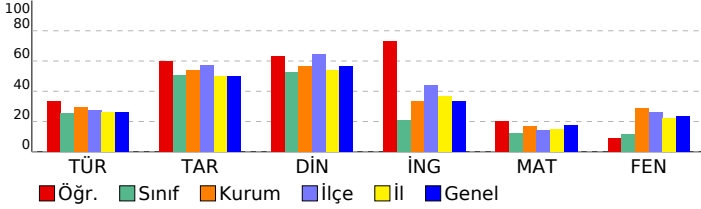
6. SINIF LGS 3. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	6	9	40
Türkçe		15	6	9	40
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	0	1	0
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.		2	1	1	50
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.		2	0	2	0
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.		2	1	1	50
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	1	0	100
Sözel (TAR)		10	8	2	80
Tarih		10	8	2	80
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz		1	1	0	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	1	0	100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı		1	1	0	100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	1	0	100
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.		1	1	0	100
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	0	1	0
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler v		1	1	0	100
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.		1	1	0	100
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.		1	1	0	100
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.		1	0	1	0
Sözel (DİN)		10	7	3	70
Din K.ve A.B.		10	7	3	70
D.6.3.3. Zararı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	1	0	100
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.		1	1	0	100
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.		1	1	0	100
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		1	1	0	100
D.6.3.2. Zararı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		1	1	0	100
D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0	100
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.		1	1	0	100
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		1	0	1	0
Sözel (İNG)		10	5	5	50
İngilizce		10	5	5	50
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.		2	0	2	0
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and thing		1	0	1	0
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.		1	0	1	0
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.		2	2	0	100
E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.		1	0	1	0
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather .		1	1	0	100
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.		1	1	0	100
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.		1	1	0	100
Sayısal (MAT)		15	3	12	20
Matematik		15	3	12	20
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	0	2	0
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		2	1	1	50
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		2	1	1	50
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımını ve katlarını belirler.		1	0	1	0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.		1	0	1	0
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.		1	0	1	0
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	1	0	100
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		1	0	1	0
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.		1	0	1	0
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.		1	0	1	0
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)		15	6	9	40
Fen		15	6	9	40
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	0	1	0
F.6.4.1.1. Maddelerin; taneçiklik, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. [F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı o		2	1	1	50
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. [F.6.2.2.2. Besinle		1	0	1	0
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. [F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesapla		1	1	0	100
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. [F.6.3.1.2. Bir cisme		1	0	1	0
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. [F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri. Güne		2	0	2	100
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. [F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin ede		1	0	1	0
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	1	0	100
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. [F.6.2.3.2. Büyük ve l		1	0	1	0
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.		1	0	1	0
F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	1	0	100
F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. [F.6		1	0	1	0
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AZRA BAŞCI				507		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 213,733	203,520	4	52	114	2423	20932
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			11	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	6	5,00	33	▲ 3,79	▲ 4,46	▲ 3,96
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,09	▲ 5,39	▲ 4,96
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 5,24	▲ 5,66	▲ 5,64
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 2,10	▲ 3,32	▲ 3,33
Matematik	15	4	3	3,00	20	▲ 1,88	▲ 2,51	▲ 2,61
Fen	15	2	2	1,33	9	▼ 1,70	▼ 4,34	▼ 3,57
Toplam:	75	35	18	29,00	39	▲ 19,61	▲ 25,58	▲ 23,80

Soru No	123456789012345						
Sözel (TÜR)	C BBadDCBdCcc						
Cevap Anh.	B	ACABBDDCDBCBCBA					
Sözel (TAR)	CBcCcBABBd						
Cevap Anh.	B	CBACABABDC					
Sözel (DİN)	ccBADCC BC						
Cevap Anh.	B	DABADCCBDC					
Sözel (İNG)	DCDABDCcCaC						
Cevap Anh.	B	DCDABDCBBC					
Sayısal (MAT)	c A BD Ca b						
Cevap Anh.	B	DABAABDBAABCBAD					
Sayısal (FEN)	Ad C a						
Cevap Anh.	B	CACDBABCCACCABD					

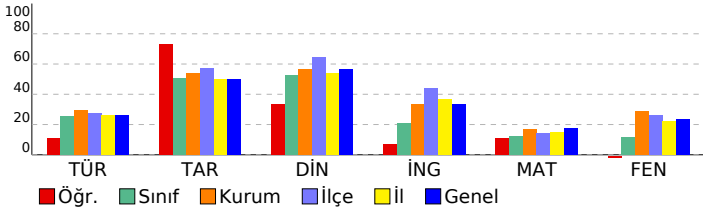


6. SINIF LGS 3. DENEME 2022			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	1	50
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	2	0	1
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	100
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	1	50
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	100
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	100
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	100
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	100
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1
Sözel (TAR)			
Tarih			
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	1	100
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	100
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	100
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.	1	1	100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlar yapar.	1	1	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	100
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz eder.	1	0	1
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	100
D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	100
D.6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	100
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	100
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.	1	1	100
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	100
D.6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	100
Sözel (İNG)			
İngilizce			
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	100
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	100
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather.	1	1	100
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.	2	2	100
E6.2.L11. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	100
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	100
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	100
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1
Sayısal (MAT)			
Matematik			
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	0
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	100
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	100
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	100
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	0	0
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpma ve bölme katlarını belirler.	1	0	0
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0
Sayısal (FEN)			
Fen			
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0
F.6.4.4.1. Yaktılan, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.[F.6.4.4.1.1. Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	100
F.6.5.1.1. Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	0
F.6.2.3.1. Dolajım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.[F.6.2.3.2. Büyük ve küçük damarların görevlerini açıklar.[F.6.2.3.3. Büyük ve küçük damarların görevlerini açıklar.	1	0	0
F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.[F.6.4.1.2. Hâli değişimine bağlı olarak maddelerin fiziksel özelliklerini açıklar.	2	0	0
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e göre sıralar.	2	1	50
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.[F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	0
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.[F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.[F.6.2.2.2. Besinleri sindiren enzimlerin görevlerini açıklar.	1	0	0
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEREN BAŞOL				433		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 140,847	203,520	6	81	198	4446	38146
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			11	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,79	▼ 4,46	▼ 3,96
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,09	▲ 5,39	▲ 4,96
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,24	▼ 5,66	▼ 5,64
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,10	▼ 3,32	▼ 3,33
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 1,88	▼ 2,51	▼ 2,61
Fen	15	2	10	-1,33	-9	▼ 1,70	▼ 4,34	▼ 3,57
Toplam:		75	28	44	13,33	▼ 19,61	▼ 25,58	▼ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cCbaBdCdaddaab
Cevap Anh.	B ACABBDDCDBCBCBA
Sözel (TAR)	CdACcBABBDC
Cevap Anh.	B CBACABABBDC
Sözel (DİN)	bcBdDaaBDC
Cevap Anh.	B DABADCCDBC
Sözel (İNG)	bbDacbcCoda
Cevap Anh.	B DCDABDCBBC
Sayısal (MAT)	DdabcaDccbDccAD
Cevap Anh.	B DABAABDBAABCBAD
Sayısal (FEN)	Cbdacddb b Adc
Cevap Anh.	B CACDBABCCACCABD



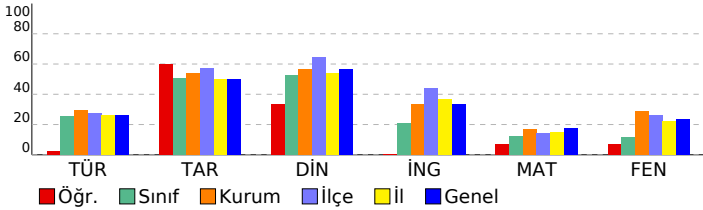
6. SINIF LGS 3. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)					15	5	10	33
Türkçe					15	5	10	33
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.					1	0	1	0
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.					2	1	1	50
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.					2	1	1	50
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					1	0	1	0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.					2	2	0	100
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.					1	0	1	0
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1	0	1	00
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.					1	0	1	0
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					1	0	1	0
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.					1	0	1	0
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.					1	0	1	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.					1	0	1	0
Sözel (TAR)					10	8	2	80
Tarih					10	8	2	80
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.					1	1	0	100
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.					1	0	1	0
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.					1	0	1	00
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.					1	1	0	100
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.					1	0	1	0
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.					1	1	0	100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.					1	1	0	100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlar yapar.					1	1	0	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.					1	1	0	100
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz eder.					1	1	0	100
Sözel (DİN)					10	5	5	50
Din K.ve A.B.					10	5	5	50
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.					1	0	1	0
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğuna fark eder.					1	0	1	0
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.					1	1	0	100
D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.					1	0	1	0
D.6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.					1	1	0	100
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.					1	0	1	0
D.6.2.3. Namazın kılınışına örnekler verir.					1	0	1	0
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.					1	1	0	100
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.					1	1	0	100
D.6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.					1	1	0	100
Sözel (İNG)					10	3	7	30
İngilizce					10	3	7	30
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.					1	0	1	0
E6.2.SI1. Students will be able to ask people about their food preferences.					1	0	1	0
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather.					1	1	0	100
E6.6.SI1. Students will be able to talk about occupations.					2	2	0	100
E6.2.I1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.					1	0	1	0
E6.1.SI1 Students will be able to talk about repeated actions.					2	0	2	0
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.					1	0	1	0
E6.5.SI1. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.					1	0	1	0
Sayısal (MAT)					15	5	10	33
Matematik					15	5	10	33
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.					1	1	0	100
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.					1	0	1	0
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.					1	0	1	0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.					2	1	1	50
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.					1	0	1	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kuralları açıklar ve kullanır.					1	0	1	0
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.					1	1	0	100
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.					1	0	1	0
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.					2	1	1	50
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.					1	0	1	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımlarını ve katlarını belirler.					1	0	1	0
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerde dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.					2	1	1	50
Sayısal (FEN)					15	2	10	13
Fen					15	2	10	13
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.					1	1	0	100
F.6.4.4.1. Yaktılan, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.[F.6.4.4.1.1. Sesin yayılabilirliği ortamın tahmin eder ve tahminlerini test eder.					1	0	1	0
F.6.5.1.1. Sesin yayılabilirliği ortamın tahmin eder ve tahminlerini test eder.					1	0	1	0
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.					1	0	1	0
F.6.2.3.1. Dolajım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.[F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan damarlarının yapı ve işlevlerini açıklar.[F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.					1	0	1	0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.					1	0	1	0
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleriyle karşılaştırır.[F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e göre sıralar.					1	0	1	0
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.[F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.					1	0	0	0
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.[F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.					1	0	0	0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.[F.6.2.2.2. Besinleri sindiren enzimleri tanımlar.					1	1	0	100
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.					1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
EYLÜL ESMA YILGIN			943		6B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 138,587	203,520	7	82	201	4522	38780
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			11	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,79	▼ 4,46	▼ 3,96
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,09	▲ 5,39	▲ 4,96
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,24	▼ 5,66	▼ 5,64
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 2,10	▼ 3,32	▼ 3,33
Matematik	15	4	9	1,00	7	▼ 1,88	▼ 2,51	▼ 2,61
Fen	15	4	9	1,00	7	▼ 1,70	▼ 4,34	▼ 3,57
Toplam:	75	26	43	11,67	16	▼ 19,61	▼ 25,58	▼ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ccacbcDbadDdBcCb
Cevap Anh.	A ABCCBCDCDDBBACA
Sözel (TAR)	CDBAdAcBbd
Cevap Anh.	A CDBABACABC
Sözel (DİN)	*BDCaabBAC
Cevap Anh.	A CBDCDDABAD
Sözel (İNG)	adBCcda
Cevap Anh.	A CBBCDBADCD
Sayısal (MAT)	cABa dcdBc aba
Cevap Anh.	A DABCBAAABDAABAD
Sayısal (FEN)	bdCbadaCaAc C a
Cevap Anh.	A DBACCACCBABDCAC

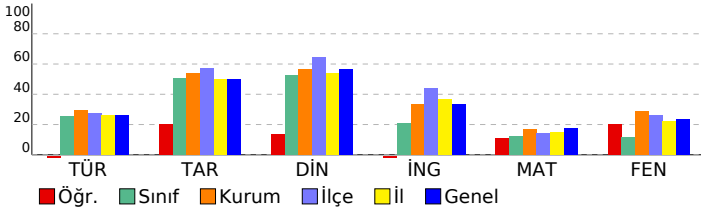


6. SINIF LGS 3. DENEME 2022			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	1	50
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	2	0	2
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	1	50
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	100
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1
Sözel (TAR)			
Tarih			
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz	1	1	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı	1	1	100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	100
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.	1	0	1
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	100
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler v	1	1	100
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaları, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	100
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	0	1
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
D.6.3.3. Zararı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	100
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	100
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.	1	1	100
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1
D.6.3.2. Zararı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1
D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	100
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	100
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1
Sözel (İNG)			
İngilizce			
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and thing	1	0	1
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	100
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.	2	1	50
E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather .	1	0	1
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	0
Sayısal (MAT)			
Matematik			
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	50
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	50
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	1
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımını ve katlarını belirler.	1	0	0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	0	1
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	100
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	100
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1
Sayısal (FEN)			
Fen			
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1
F.6.4.1.1. Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. [F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı o	2	1	50
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. [F.6.2.2.2. Besinle	1	0	1
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. [F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesapla	1	1	100
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. [F.6.3.1.2. Bir cisme	1	0	1
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. [F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri. Güne	2	0	2
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. [F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin ede	1	1	100
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. [F.6.2.3.2. Büyük ve l	1	0	1
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	0
F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	100
F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. [F.6	1	0	0
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır	1	0	1

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FATİMA MAMADOVA				991		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 122,627	203,520	9	90	220	5025	43171
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			11	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,79	▼ 4,46	▼ 3,96
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 5,09	▼ 5,39	▼ 4,96
Din K.ve A.B.	10	3	5	1,33	13	▼ 5,24	▼ 5,66	▼ 5,64
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,10	▼ 3,32	▼ 3,33
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 1,88	▼ 2,51	▼ 2,61
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 1,70	▼ 4,34	▼ 3,57
Toplam:	75	21	52	3,67	5	▼ 19,61	▼ 25,58	▼ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AcddaabdaadabaA
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	CaBdcdCAaa
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	dcDbaaAB
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	bcdaaBccac
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	bbBCadAaDbccaba
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	acbCCcCacABbadC
Cevap Anh.	A

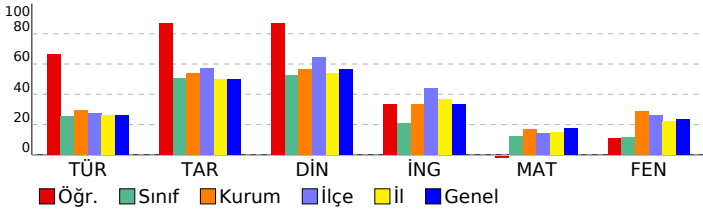


6. SINIF LGS 3. DENEME 2022							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	2	13	13
Türkçe				15	2	13	13
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				1	1	0	100
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.				2	0	2	0
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	0	1	0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.				2	0	2	0
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	0	1	0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.				2	0	2	0
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	4	6	40
Tarih				10	4	6	40
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz				1	1	0	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.				1	0	1	0
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı				1	1	0	100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				1	0	1	0
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.				1	0	1	0
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1	0	1	0
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler v				1	1	0	100
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.				1	1	0	100
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.				1	0	1	0
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	3	5	30
Din K.ve A.B.				10	3	5	30
D.6.3.3. Zararı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.				1	0	1	0
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.				1	1	0	100
D.6.2.3. Namazın kılmışına örnekler verir.				1	0	1	0
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				1	0	1	0
D.6.3.2. Zararı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.				1	0	1	0
D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				1	1	0	100
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.				1	0	0	0
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.				1	0	0	0
Sözel (İNG)				10	1	9	10
İngilizce				10	1	9	10
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.				2	0	2	0
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and thing				1	0	1	0
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.				1	0	1	0
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.				2	0	2	0
E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.				1	0	1	100
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather .				1	0	1	0
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.				1	0	1	0
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	5	10	33
Matematik				15	5	10	33
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2	1	1	50
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				2	1	1	50
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				2	1	1	50
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımını ve katlarını belirler.				1	0	1	0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.				1	0	1	0
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.				1	0	1	0
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.				1	1	0	100
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.				1	1	0	100
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.				1	0	1	0
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.				1	0	1	0
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	6	9	40
Fen				15	6	9	40
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.				1	0	1	0
F.6.4.1.1. Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. [F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı o				2	1	1	50
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. [F.6.2.2.2. Besinle				1	0	1	0
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. [F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesapla				1	1	0	100
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. [F.6.3.1.2. Bir cisme				1	0	1	100
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. [F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri. Güne				2	1	1	50
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. [F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin ede				1	0	1	0
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.				1	0	1	0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. [F.6.2.3.2. Büyük ve l				1	1	0	100
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.				1	0	1	0
F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	0	1	0
F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. [F.6				1	0	1	0
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
NİSA NUR ŞİMŞEK				1441	6B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 220,203	203,520	3	48	107	2256	19690
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			11	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 3,79	▲ 4,46	▲ 3,96
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,09	▲ 5,39	▲ 4,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,24	▲ 5,66	▲ 5,64
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,10	▲ 3,32	◆ 3,33
Matematik	15	2	7	-0,33	-2	▼ 1,88	▼ 2,51	▼ 2,61
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 1,70	▼ 4,34	▼ 3,57
Toplam:	75	41	27	32,00	43	▲ 19,61	▲ 25,58	▲ 23,80

Soru No	123456789012345		
Sözel (TÜR)	AdCCcCDC cBBACA		
Cevap Anh.	A		
Sözel (TAR)	cCBABACABC		
Cevap Anh.	A		
Sözel (DİN)	CBDCaDABAD		
Cevap Anh.	A		
Sözel (İNG)	ddaCdcDCD		
Cevap Anh.	A		
Sayısal (MAT)	cAabadd dD		
Cevap Anh.	A		
Sayısal (FEN)	caAaCbaCodBbddC		
Cevap Anh.	A		

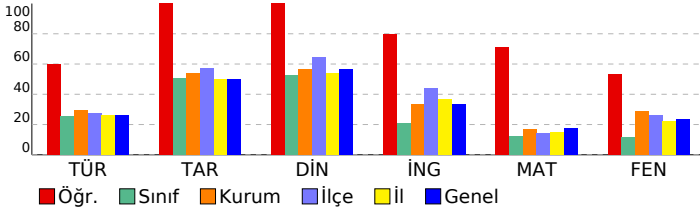


6. SINIF LGS 3. DENEME 2022							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	11	3	73
Türkçe				15	11	3	73
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruların cevapları.				1	1	0	100
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.				2	1	1	50
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.				2	2	0	100
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	0	0	0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.				2	1	1	50
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	9	1	90
Tarih				10	9	1	90
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz				1	1	0	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.				1	0	1	0
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı				1	1	0	100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				1	1	0	100
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.				1	1	0	100
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1	1	0	100
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler v				1	1	0	100
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.				1	1	0	100
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.				1	1	0	100
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	9	1	90
Din K.ve A.B.				10	9	1	90
D.6.3.3. Zararı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.				1	1	0	100
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.				1	1	0	100
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.				1	1	0	100
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				1	0	1	0
D.6.3.2. Zararı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.				1	1	0	100
D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				1	1	0	100
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.				1	1	0	100
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	5	5	50
İngilizce				10	5	5	50
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.				2	1	1	50
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and thing				1	0	1	0
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.				1	0	1	0
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.				2	1	1	50
E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.				1	0	1	0
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather .				1	1	0	100
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.				1	1	0	100
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.				1	1	0	100
Sayısal (MAT)				15	2	7	13
Matematik				15	2	7	13
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2	0	2	0
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				2	1	1	50
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				2	0	1	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımını ve katlarını belirler.				1	0	1	0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.				1	0	1	0
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.				1	0	0	0
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.				1	0	0	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.				1	0	0	0
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	0	0
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.				1	0	0	0
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.				1	0	1	0
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				15	5	10	33
Fen				15	5	10	33
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.				1	0	1	0
F.6.4.1.1. Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. [F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı o				2	0	2	0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. [F.6.2.2.2. Besinle				1	1	0	100
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. [F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesapla				1	0	1	0
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. [F.6.3.1.2. Bir cisme				1	1	0	100
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. [F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri. Güne				2	0	2	0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. [F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin ede				1	1	0	100
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.				1	0	1	0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. [F.6.2.3.2. Büyük ve l				1	1	0	100
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.				1	0	1	0
F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	0	1	0
F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. [F.6				1	0	1	0
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								6. SINIF LGS 3. DENEME 2022					
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%					
ÖMER AKİLİ				375		6B		Sözel (TÜR) 15 10 3 67					
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Türkçe 15 10 3 67			
LGS		▲ 369,943		203,520		Snf	Kurum	İlçe	İl	T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. 1 0 0 0			
		Puanı Hesaplanan:		109		253		6206		T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. 2 1 0 50			
		Katılımlar:		11		109		253		T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. 2 2 0 100			
				109		253		6258		T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 1 1 0 100			
				53207						T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. 2 1 1 50			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	3	9,00	60	▲ 3,79	▲ 4,46	▲ 3,96
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,09	▲ 5,39	▲ 4,96
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,24	▲ 5,66	▲ 5,64
İngilizce	10	8	0	8,00	80	▲ 2,10	▲ 3,32	▲ 3,33
Matematik	15	11	1	10,67	71	▲ 1,88	▲ 2,51	▲ 2,61
Fen	15	9	3	8,00	53	▲ 1,70	▲ 4,34	▲ 3,57
Toplam:	75	58	7	55,67	74	▲ 19,61	▲ 25,58	▲ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CABBbCDCcCbC A
Cevap Anh.	B ACABBDDCDCBCCBA
Sözel (TAR)	CBACABABDC
Cevap Anh.	B CBACABABDC
Sözel (DİN)	DABADCCBDC
Cevap Anh.	B DABADCCBDC
Sözel (İNG)	DCDAB C BC
Cevap Anh.	B DCDABDCBBC
Sayısal (MAT)	DABA aDBAABC A
Cevap Anh.	B DABAABDBAABCBAD
Sayısal (FEN)	ACDcABCCACdc
Cevap Anh.	B CACDBABCCACCABD

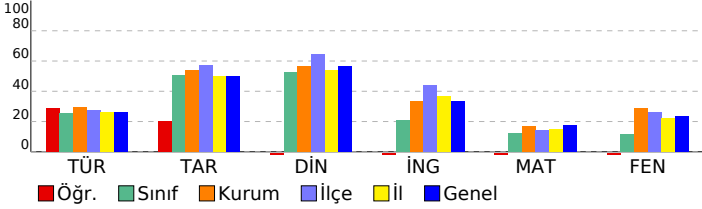


Sözel (TAR)	10 10 0 100
Tarih	10 10 0 100
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur. 1 1 0 100	
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer. 1 1 0 100	
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. 1 1 0 100	
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir. 1 1 0 100	
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir. 1 1 0 100	
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder. 1 1 0 100	
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar. 1 1 0 100	
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlar yapar. 1 1 0 100	
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır. 1 1 0 100	
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz eder. 1 1 0 100	
Sözel (DİN)	10 10 0 100
Din K.ve A.B.	10 10 0 100
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar. 1 1 0 100	
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder. 1 1 0 100	
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır. 1 1 0 100	
D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. 1 1 0 100	
D.6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular. 1 1 0 100	
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. 1 1 0 100	
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir. 1 1 0 100	
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. 1 1 0 100	
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler. 1 1 0 100	
D.6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. 1 1 0 100	
Sözel (İNG)	10 8 0 80
İngilizce	10 8 0 80
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way. 1 1 0 100	
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences. 1 1 0 100	
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather. 1 1 0 100	
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations. 2 2 0 100	
E6.2.L11. Students will be able to identify the names of different food in an oral text. 1 1 0 100	
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions. 2 1 0 50	
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things. 1 0 0 0	
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things. 1 1 0 100	
Sayısal (MAT)	15 11 1 73
Matematik	15 11 1 73
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar. 1 1 0 100	
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar. 1 1 0 100	
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar. 1 1 0 100	
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar. 2 2 0 100	
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. 1 0 0 0	
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır. 1 0 1 0	
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır. 1 1 0 100	
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır. 1 1 0 100	
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. 2 2 0 100	
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler. 1 1 0 100	
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpma ve bölme işlemlerini belirler. 1 1 0 100	
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. 2 0 0 0	
Sayısal (FEN)	15 9 3 60
Fen	15 9 3 60
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır. 1 0 0 0	
F.6.4.4.1. Yaktılan, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. 1 1 0 100	
F.6.5.1.1. Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder. 1 1 0 100	
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler. 1 1 0 100	
F.6.2.3.1. Dolayım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. 1 1 0 100	
F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. 1 1 0 50	
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar. 1 1 0 100	
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. 1 1 0 100	
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. 1 1 0 100	
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. 1 1 0 100	
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. 1 1 0 100	
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. 1 1 0 100	
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar. 1 0 0 0	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
RABİA TEMİZ			1503		6B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 103,800	203,520	11	98	234	5563	47658
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			11	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,79	▼ 4,46	▲ 3,96
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 5,09	▼ 5,39	▼ 4,96
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,24	▼ 5,66	▼ 5,64
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,10	▼ 3,32	▼ 3,33
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,88	▼ 2,51	▼ 2,61
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,70	▼ 4,34	▼ 3,57
Toplam:	75	20	55	1,67	2	▼ 19,61	▼ 25,58	▼ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACAcbBabDCdbdBc
Cevap Anh.	B ACABBDDCDBCBCBA
Sözel (TAR)	CaAadaABcb
Cevap Anh.	B CBACABABDC
Sözel (DİN)	cAdAcadcd
Cevap Anh.	B DABADCCBDC
Sözel (İNG)	aCdbacdcd
Cevap Anh.	B DCDABDCBDC
Sayısal (MAT)	accbABbadcBaccb
Cevap Anh.	B DABAABDBAABCBAD
Sayısal (FEN)	aAbbcdaabcbAac
Cevap Anh.	B CACDBABCCACCABD



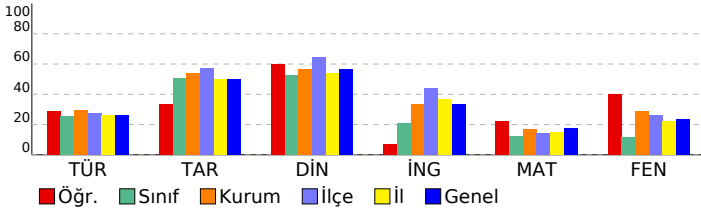
6. SINIF LGS 3. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	7	8	47
Türkçe				15	7	8	47
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.				2	2	0	100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.				2	1	1	50
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.				2	1	1	50
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	0	1	0
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	4	6	40
Tarih				10	4	6	40
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.				1	1	0	100
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.				1	0	1	0
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.				1	1	0	100
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.				1	0	1	0
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1	0	1	0
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.				1	0	1	0
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				1	1	0	100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlar yapar.				1	1	0	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.				1	0	1	0
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihî bağların etkisini analiz eder.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	2	8	20
Din K.ve A.B.				10	2	8	20
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.				1	0	1	0
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.				1	1	0	100
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				1	0	1	0
D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.				1	1	0	100
D.6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.				1	0	1	0
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				1	0	1	0
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.				1	0	1	0
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.				1	0	1	0
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
D.6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.				1	0	1	0
Sözel (İNG)				10	2	8	20
İngilizce				10	2	8	20
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.				1	0	1	0
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.				1	1	0	100
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather.				1	1	0	100
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.				2	0	2	0
E6.2.L11. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.				1	0	1	0
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.				2	0	2	0
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.				1	0	1	0
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	3	12	20
Matematik				15	3	12	20
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.				1	0	1	0
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.				1	0	1	0
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.				1	0	1	0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				2	0	2	0
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.				1	1	0	100
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.				1	0	1	0
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.				1	0	1	0
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				2	0	2	0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.				1	0	1	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımlarını ve katlarını belirler.				1	1	0	100
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2	0	2	0
Sayısal (FEN)				15	2	13	13
Fen				15	2	13	13
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.				1	0	1	0
F.6.4.4.1. Yaktılan, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. [F.6.4.4.1.1.]				1	0	1	0
F.6.5.1.1. Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	0	1	0
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.				1	0	1	0
F.6.2.3.1. Dolajım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. [F.6.2.3.2. Büyük ve küçük boşaltım sistemini tanımlar.]				1	0	1	0
F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. [F.6.4.1.2. Hâli değişimine bağlı olarak maddelerin özelliklerini açıklar.]				2	0	2	0
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.				1	0	1	0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. [F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.]				1	0	1	0
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. [F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e göre sıralar.]				2	0	2	0
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. [F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.]				1	0	1	0
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. [F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.]				1	0	1	0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. [F.6.2.2.2. Besinleri sindiren organları tanımlar.]				1	0	1	0
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SERHAT ALİ EKİN				1518	6B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 220,723	203,520	2	47	105	2237	19589
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			11	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,79	▼ 4,46	▲ 3,96
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,09	▼ 5,39	▼ 4,96
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,24	▲ 5,66	▲ 5,64
İngilizce	10	1	1	0,67	7	▼ 2,10	▼ 3,32	▼ 3,33
Matematik	15	6	8	3,33	22	▲ 1,88	▲ 2,51	▲ 2,61
Fen	15	8	6	6,00	40	▲ 1,70	▲ 4,34	▲ 3,57
Toplam:	75	34	31	23,67	32	▲ 19,61	▼ 25,58	▼ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACccaDaCDbaCddA
Cevap Anh.	B ACABBDDCDBCBCBA
Sözel (TAR)	CdbCcdABaC
Cevap Anh.	B CBACABABDC
Sözel (DİN)	bABADbaDBC
Cevap Anh.	B DABADCCBDC
Sözel (İNG)	Da
Cevap Anh.	B DCDABDCBBC
Sayısal (MAT)	bAc b cDBAdcCacD
Cevap Anh.	B DABAABDBAABCBAD
Sayısal (FEN)	aAdDcABCCAbbbb
Cevap Anh.	B CACDBABCCACCABD



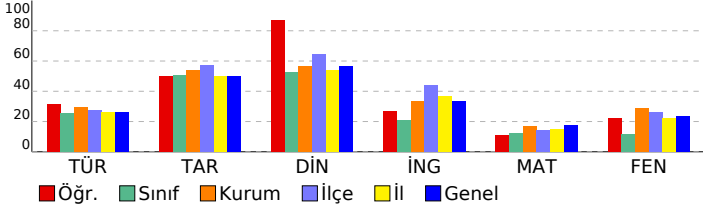
6. SINIF LGS 3. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	7	8	47
Türkçe				15	7	8	47
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.				2	1	1	50
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.				2	1	1	50
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.				2	1	1	50
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	0	1	0
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	0	1	0
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	5	5	50
Tarih				10	5	5	50
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.				1	1	0	100
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.				1	0	1	0
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.				1	0	1	0
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.				1	1	0	100
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1	0	1	0
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.				1	0	1	0
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				1	1	0	100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlar yapar.				1	1	0	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.				1	0	1	0
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz eder.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	7	3	70
Din K.ve A.B.				10	7	3	70
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.				1	0	1	0
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğuna fark eder.				1	1	0	100
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				1	1	0	100
D.6.2.4. Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
D.6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.				1	1	0	100
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				1	0	1	0
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.				1	0	1	0
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.				1	1	0	100
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
D.6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	1	1	10
İngilizce				10	1	1	10
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.				1	1	0	100
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.				1	0	1	0
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather.				1	0	0	0
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.				2	0	0	0
E6.2.L11. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.				1	0	0	0
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.				2	0	0	0
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.				1	0	0	0
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.				1	0	0	0
Sayısal (MAT)				15	6	8	40
Matematik				15	6	8	40
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.				1	0	1	0
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.				1	1	0	100
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.				1	0	1	0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				2	1	1	50
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	0	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.				1	0	1	0
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.				1	1	0	100
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.				1	1	0	100
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				2	1	1	50
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.				1	0	1	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımlarını ve katlarını belirler.				1	0	1	0
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2	1	1	50
Sayısal (FEN)				15	8	6	53
Fen				15	8	6	53
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.				1	0	1	0
F.6.4.4.1. Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.[F.6.4.4.1.1. Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	1	0	100
F.6.5.1.1. Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	0	1	0
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.				1	1	0	100
F.6.2.3.1. Dolajım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.[F.6.2.3.2. Büyük ve küçük damarların görevlerini açıklar.[F.6.2.3.3. Büyük ve küçük damarların görevlerini açıklar.				1	0	1	0
F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.[F.6.4.1.2. Hâli değişimine bağlı olarak maddelerin fiziksel özelliklerini açıklar.				2	2	0	100
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.				1	1	0	100
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				1	1	0	100
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e göre sıralar ve özelliklerini açıklar.				2	2	0	100
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.[F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.				1	0	1	0
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.[F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.				1	0	1	0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.[F.6.2.2.2. Besinleri sindirir ve emilim için hazırlar.				1	0	1	0
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.				1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAĞÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SERVEMERT DAĞAÇIKAN				1526	6B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 204,813	203,520	5	57	126	2620	22696
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			11	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▲ 3,79	▲ 4,46	▲ 3,96
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 5,09	▼ 5,39	▲ 4,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,24	▲ 5,66	▲ 5,64
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▲ 2,10	▼ 3,32	▼ 3,33
Matematik	15	3	4	1,67	11	▼ 1,88	▼ 2,51	▼ 2,61
Fen	15	5	5	3,33	22	▲ 1,70	▼ 4,34	▼ 3,57
Toplam:		75	34	24	26,00	▲ 19,61	▲ 25,58	▲ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cCcBBDbab BCaBb
Cevap Anh.	B ACABBDDCDBCBCBA
Sözel (TAR)	CdA bBaDdC
Cevap Anh.	B CBACABABDC
Sözel (DİN)	DbBADCCBDC
Cevap Anh.	B DABADCCBDC
Sözel (İNG)	DbaAB Cda
Cevap Anh.	B DCDABDCBCC
Sayısal (MAT)	DA d B c aa
Cevap Anh.	B DABAABDBAABCBAD
Sayısal (FEN)	Cbc cAcCdc D
Cevap Anh.	B CACDBABCCACCABD

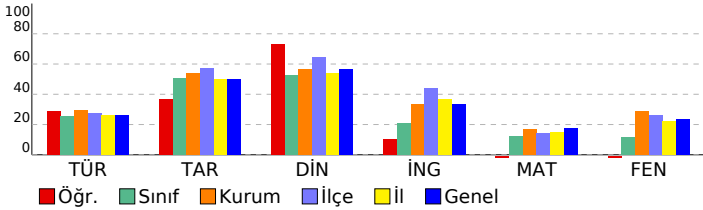


6. SINIF LGS 3. DENEME 2022				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B	%
Sözel (TÜR)				
Türkçe				
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	0	0	100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	2	0	2	0
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih				
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	1	0	100
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	0	0
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.	1	1	0	100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarır.	1	1	0	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
D.6.2.4. Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
D.6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.	1	1	0	100
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
D.6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce				
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100
E6.2.SI1. Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather.	1	0	1	0
E6.6.SI1. Students will be able to talk about occupations.	2	0	0	100
E6.2.I1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
E6.1.SI1. Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	0	0
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
E6.5.SI1. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and thing	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik				
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0	100
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	0	0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0	0
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	0	0	0
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpma ve bölme katlarını belirler.	1	0	0	0
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen				
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. [F.6.4.4.1.1.]	1	0	1	0
F.6.5.1.1. Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	0	0
F.6.2.3.1. Doluşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. [F.6.2.3.2. Büyük ve küçük damarların görevlerini açıklar. [F.6.2.3.2.1.]]	1	0	1	0
F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. [F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddelerin özelliklerini açıklar. [F.6.4.1.2.1.]]	2	1	0	50
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. [F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. [F.6.1.2.2.1.]]	1	1	0	100
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. [F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e göre sıralar. [F.6.1.1.2.1.]]	2	0	2	0
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. [F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden kuvvetin büyüklüğünü ölçer. [F.6.3.1.2.1.]]	1	0	0	0
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. [F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar. [F.6.4.2.2.1.]]	1	0	0	0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. [F.6.2.2.2. Besinleri sindirir. [F.6.2.2.2.1.]]	1	0	0	0
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF DOĞAN				1619		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 133,340	203,520	8	83	208	4686	40280
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			11	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,79	▼ 4,46	▲ 3,96
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 5,09	▼ 5,39	▼ 4,96
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,24	▲ 5,66	▲ 5,64
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 2,10	▼ 3,32	▼ 3,33
Matematik	15	1	8	-1,67	-11	▼ 1,88	▼ 2,51	▼ 2,61
Fen	15	2	9	-1,00	-7	▼ 1,70	▼ 4,34	▼ 3,57
Toplam:	75	26	37	13,67	18	▼ 19,61	▼ 25,58	▼ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AcCBaDCDBcCbAd
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	acBdBAC dC
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	CBDCdDdBAD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	bBaC cbDac
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	bb C b aacbd
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	Da d ddbdAc cd
Cevap Anh.	A

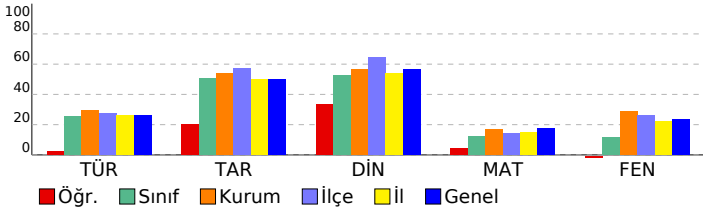


6. SINIF LGS 3. DENEME 2022			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
Sözel (TÜR)			15 7 8 47
Türkçe			15 7 8 47
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruların cevaplar.			1 1 0 100
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.			2 0 2 0
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.			1 0 1 0
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.			1 1 0 100
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			1 1 0 100
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.			1 0 1 0
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.			1 1 0 100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.			2 1 1 50
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.			1 1 0 100
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.			2 1 1 50
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			1 0 1 0
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.			1 0 1 0
Sözel (TAR)			10 5 4 50
Tarih			10 5 4 50
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz			1 0 1 0
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.			1 0 1 0
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı			1 1 0 100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.			1 0 1 0
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.			1 1 0 100
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.			1 1 0 100
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler v			1 1 0 100
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.			1 0 0 0
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.			1 0 1 0
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.			1 1 0 100
Sözel (DİN)			10 8 2 80
Din K.ve A.B.			10 8 2 80
D.6.3.3. Zararı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.			1 1 0 100
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.			1 1 0 100
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.			1 1 0 100
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.			1 1 0 100
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.			1 0 1 0
D.6.3.2. Zararı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.			1 1 0 100
D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.			1 0 1 0
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.			1 1 0 100
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.			1 1 0 100
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.			1 1 0 100
Sözel (İNG)			10 3 6 30
İngilizce			10 3 6 30
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.			2 0 1 0
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and thing			1 1 0 100
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.			1 0 1 0
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.			2 1 1 50
E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.			1 0 1 0
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather .			1 1 0 100
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.			1 0 1 0
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.			1 0 1 0
Sayısal (MAT)			15 1 8 7
Matematik			15 1 8 7
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.			2 0 1 0
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.			2 0 1 0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.			2 1 1 50
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımını ve katlarını belirler.			1 0 0 0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.			1 0 1 0
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.			1 0 1 0
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.			1 0 1 0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.			1 0 1 0
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.			1 0 1 0
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.			1 0 0 0
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.			1 0 0 0
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.			1 0 0 0
Sayısal (FEN)			15 2 9 13
Fen			15 2 9 13
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.			1 1 0 100
F.6.4.1.1. Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. [F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı o			2 1 1 50
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. [F.6.2.2.2. Besinle			1 0 0 0
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. [F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesapla			1 0 1 0
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. [F.6.3.1.2. Bir cisme			1 0 0 0
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. [F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güne			2 0 2 0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. [F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin ede			1 0 1 0
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.			1 0 1 0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. [F.6.2.3.2. Büyük ve l			1 0 1 0
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.			1 0 0 0
F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.			1 0 0 0
F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. [F.6			1 0 1 0
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır			1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF TEKİN				0		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 112,350	203,520	10	95	229	5336	45684
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			11	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,79	▼ 4,46	▼ 3,96
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 5,09	▼ 5,39	▼ 4,96
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,24	▼ 5,66	▼ 5,64
Matematik	15	1	1	0,67	4	▼ 1,88	▼ 2,51	▼ 2,61
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,70	▼ 4,34	▼ 3,57
Toplam:		75	17	35	5,33	▼ 19,61	▼ 25,58	▼ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	daaCcdDbabaBdCb
Cevap Anh.	A ABCCBCDCDDBBACA
Sözel (TAR)	CbBccadBC
Cevap Anh.	A CDBABACABC
Sözel (DİN)	CBdaDdBca
Cevap Anh.	A CBDCDABAD
Sayısal (MAT)	cA
Cevap Anh.	A DABCBAAABDBAABAD
Sayısal (FEN)	DcbbadCbdc*bcdd
Cevap Anh.	A DBACCACCBABDCAC

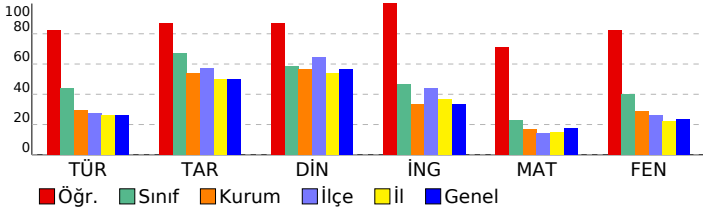


6. SINIF LGS 3. DENEME 2022				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
Sözel (TÜR)				
Türkçe				
T.6.3.30.	Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1
T.6.4.4.	Yazma stratejilerini uygular.	2	1	50
T.6.3.12.	Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1
T.6.3.9.	İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	100
T.6.3.20.	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1
T.6.3.8.	İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1
T.6.3.22.	Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	100
T.6.3.24.	Metnin içeriğini yorumlar.	2	0	0
T.6.3.35.	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1
T.6.4.10.	Yazdıklarını düzenler.	2	0	2
T.6.3.5.	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	100
T.6.4.6.	Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1
Sözel (TAR)				
Tarih				
SB.6.1.2.	Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz	1	1	0
SB.6.1.4.	Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1
SB.6.2.1.	Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlar	1	0	100
SB.6.2.2.	İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1
SB.6.2.4.	Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.	1	0	1
SB.6.3.3.	Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1
SB.6.4.1.	Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1
SB.6.3.1.	Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1
SB.6.4.2.	Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	100
SB.6.4.4.	Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	1	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
D.6.3.3.	Zararı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0
D.6.2.5.	Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	100
D.6.1.1.	Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	100
D.6.2.3.	Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1
D.6.2.1.	İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1
D.6.3.2.	Zararı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	100
D.6.2.4.	Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1
D.6.2.2.	Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	100
D.6.1.3.	Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1
D.6.1.2.	Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1
Sayısal (MAT)				
Matematik				
M.6.1.6.8.	Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1
M.6.1.5.2.	Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	50
M.6.1.3.1.	Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	0
M.6.1.2.1.	Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0
M.6.1.2.3.	Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	0
M.6.1.5.5.	Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	0	0
M.6.1.4.3.	Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0
M.6.1.2.2.	2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0
M.6.1.5.8.	Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0
M.6.1.4.2.	Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	0
M.6.1.6.3.	Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	0
M.6.2.1.2.	Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen				
F.6.2.1.1.	Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0
F.6.4.1.1.	Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. [F.6.4.1.2. Hâli değişimine bağlı olarak]	0	2	0
F.6.2.2.1.	Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. [F.6.2.2.2. Besinler]	1	0	1
F.6.4.2.1.	Yoğunluğu tanımlar. [F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar]	1	0	1
F.6.3.1.1.	Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. [F.6.3.1.2. Bir cisme]	1	0	1
F.6.1.1.1.	Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. [F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri. Gün]	2	1	50
F.6.1.2.1.	Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. [F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder]	1	0	1
F.6.2.3.3.	Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1
F.6.2.3.1.	Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. [F.6.2.3.2. Büyük ve küçük]	1	0	1
F.6.2.5.1.	Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1
F.6.5.1.1.	Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	100
F.6.4.4.1.	Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. [F.6.4.4.2.]	1	0	1
F.6.4.3.1.	Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır	1	0	1

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BERAT ŞAHİN				326	6C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 421,537	203,520	1	2	2	52	829
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			12	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 6,61	▲ 4,46	▲ 3,96
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,70	▲ 5,39	▲ 4,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,83	▲ 5,66	▲ 5,64
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,69	▲ 3,32	▲ 3,33
Matematik	15	11	4	10,67	71	▲ 3,39	▲ 2,51	▲ 2,61
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 6,00	▲ 4,34	▲ 3,57
Toplam:	75	65	7	62,67	84	▲ 33,22	▲ 25,58	▲ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AaCCBCDCDDBBACb
Cevap Anh.	ABCCBCDCDDBBACA
Sözel (TAR)	CDaABACABC
Cevap Anh.	CDBABACABC
Sözel (DİN)	CBDCaDABAD
Cevap Anh.	CBDCaDABAD
Sözel (İNG)	CBBCDBADCD
Cevap Anh.	CBBCDBADCD
Sayısal (MAT)	AdC AABDB ABAD
Cevap Anh.	DABCBAAABDBAABAD
Sayısal (FEN)	DaACCACCBAdDCAC
Cevap Anh.	DBACCACCBABDCAC



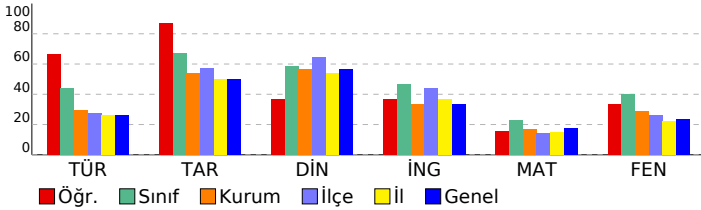
6. SINIF LGS 3. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	13	2	87
Türkçe		15	13	2	87
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.		2	1	1	50
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.		2	2	0	100
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.		2	2	0	100
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10	9	1	90
Tarih		10	9	1	90
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz		1	1	0	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	1	0	100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı		1	0	1	0
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	1	0	100
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.		1	1	0	100
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	1	0	100
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler v		1	1	0	100
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.		1	1	0	100
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.		1	1	0	100
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.		1	1	0	100
Sözel (DİN)		10	9	1	90
Din K.ve A.B.		10	9	1	90
D.6.3.3. Zararı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	1	0	100
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.		1	1	0	100
D.6.2.3. Namazın kılmışına örnekler verir.		1	1	0	100
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		1	0	1	0
D.6.3.2. Zararı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		1	1	0	100
D.6.2.4. Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0	100
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.		1	1	0	100
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		1	1	0	100
Sözel (İNG)		10	10	0	100
İngilizce		10	10	0	100
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.		2	2	0	100
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and thing		1	1	0	100
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.		1	1	0	100
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.		2	2	0	100
E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.		1	1	0	100
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather .		1	1	0	100
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.		1	1	0	100
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.		1	1	0	100
Sayısal (MAT)		15	11	1	73
Matematik		15	11	1	73
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	0	1	0
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		2	2	0	100
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		2	2	0	100
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımını ve katlarını belirler.		1	0	0	0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.		1	1	0	100
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.		1	1	0	100
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	1	0	100
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		1	1	0	100
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.		1	1	0	100
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.		1	1	0	100
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		1	1	0	100
Sayısal (FEN)		15	13	2	87
Fen		15	13	2	87
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	1	0	100
F.6.4.1.1. Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. [F.6.4.1.2. Hâli değişimine bağlı o		2	1	1	50
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. [F.6.2.2.2. Besinle		1	1	0	100
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. [F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesapla		1	1	0	100
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. [F.6.3.1.2. Bir cisme		1	1	0	100
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. [F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri. Gün		2	2	0	100
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. [F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin ede		1	1	0	100
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	1	0	100
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. [F.6.2.3.2. Büyük ve l		1	0	1	0
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.		1	1	0	100
F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	1	0	100
F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. [F.6		1	1	0	100
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DOĞUKAN KOÇER				548		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 256,480	203,520	6	34	73	1490	13724
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			12	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 6,61	▲ 4,46	▲ 3,96
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,70	▲ 5,39	▲ 4,96
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 5,83	▼ 5,66	▼ 5,64
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 4,69	▲ 3,32	▲ 3,33
Matematik	15	4	5	2,33	16	▼ 3,39	▼ 2,51	▼ 2,61
Fen	15	7	6	5,00	33	▼ 6,00	▲ 4,34	▲ 3,57
Toplam:	75	41	23	33,33	44	▲ 33,22	▲ 25,58	▲ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACABBcbCDCB dBA
Cevap Anh.	B ACABBDDCDCBCCBA
Sözel (TAR)	CBcCABABDC
Cevap Anh.	B CBACABABDC
Sözel (DİN)	dcADabDBC
Cevap Anh.	B DABADCCBDC
Sözel (İNG)	DdDcB aBBa
Cevap Anh.	B DCDABDCBBC
Sayısal (MAT)	A cABDc d ca
Cevap Anh.	B DABAABDBAABCBAD
Sayısal (FEN)	CAAd AcabbCC cD
Cevap Anh.	B CACDBABCCACCABD

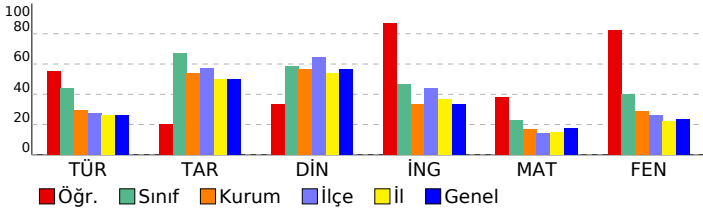


6. SINIF LGS 3. DENEME 2022			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0 100
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	2	0 100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0 100
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1 0
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0 100
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0 0
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0 100
Sözel (TAR)			
Tarih			
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	1	0 100
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0 100
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1 0
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0 100
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0 100
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.	1	1	0 100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0 100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlar yapar.	1	1	0 100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0 100
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz eder.	1	1	0 100
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	0 0
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1 0
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1 0
D.6.2.4. Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0 100
D.6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0 100
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1 0
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.	1	0	1 0
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0 100
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
D.6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0 100
Sözel (İNG)			
İngilizce			
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0 100
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1 0
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather.	1	1	0 100
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.	2	0	2 0
E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0 100
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	1 0
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0 100
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0 100
Sayısal (MAT)			
Matematik			
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0 0
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0 100
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	0 0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	1 0
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0 100
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	0	1 0
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1 0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1 0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımlarını ve katlarını belirler.	1	0	0 0
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1 0
Sayısal (FEN)			
Fen			
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0 100
F.6.4.4.1. Yaktılan, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.[F.6.4.4.1.1. Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1 0
F.6.5.1.1. Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1 0
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0 100
F.6.2.3.1. Dolajım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.[F.6.2.3.2. Büyük ve küçük damarların görevlerini açıklar.[F.6.2.3.3. Büyük ve küçük damarların görevlerini açıklar.	1	1	0 0
F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.[F.6.4.1.2. Hâli değişimine bağlı olarak maddelerin fiziksel özelliklerini açıklar.	2	1	1 50
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1 0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1 0
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e göre sıralar.	2	0	2 0
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.[F.6.3.1.2. Bir cismin hareketini açıklar.	1	1	0 100
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.[F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0 100
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.[F.6.2.2.2. Besinleri sindirir.	1	0	0 0
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ECMEL ARIKAN				613	6C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 323,787	203,520	3	15	21	521	5961
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			12	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 6,61	▲ 4,46	▲ 3,96
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 6,70	▼ 5,39	▼ 4,96
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,83	▼ 5,66	▼ 5,64
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,69	▲ 3,32	▲ 3,33
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 3,39	▲ 2,51	▲ 2,61
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 6,00	▲ 4,34	▲ 3,57
Toplam:	75	49	26	40,33	54	▲ 33,22	▲ 25,58	▲ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cCcBBDDCDBbcA
Cevap Anh.	B ACABBDDCDBCCBA
Sözel (TAR)	CabCddcBDb
Cevap Anh.	B CBACABABDC
Sözel (DİN)	cdBAaCaaBC
Cevap Anh.	B DABADCCBDC
Sözel (İNG)	DCDAcDCBBC
Cevap Anh.	B DCDABDCBCC
Sayısal (MAT)	DcBaGdBDBaBaCdbc
Cevap Anh.	B DABAABDBAABCBAD
Sayısal (FEN)	CACDBABCCAcCdB
Cevap Anh.	B CACDBABCCACCABD

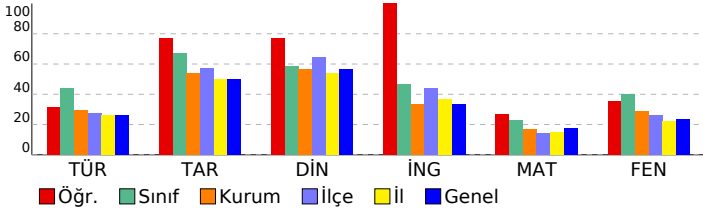


6. SINIF LGS 3. DENEME 2022			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	10	5 67
Türkçe	15	10	5 67
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1 0
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	1	1 50
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1 50
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	2	0 100
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0 100
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0 100
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	4	6 40
Tarih	10	4	6 40
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	1	0 100
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1 0
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1 0
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0 100
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1 0
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.	1	0	1 0
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1 0
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlar yapar.	1	1	0 100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0 100
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz eder.	1	0	1 0
Sözel (DİN)	10	5	5 50
Din K.ve A.B.	10	5	5 50
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1 0
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1 0
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0 100
D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0 100
D.6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1 0
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0 100
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.	1	0	1 0
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1 0
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
D.6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	9	1 90
İngilizce	10	9	1 90
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0 100
E6.2.SI1. Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0 100
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather .	1	1	0 100
E6.6.SI1. Students will be able to talk about occupations.	2	2	0 100
E6.2.I1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1 0
E6.1.SI1 Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0 100
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0 100
E6.5.SI1. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0 100
Sayısal (MAT)	15	8	7 53
Matematik	15	8	7 53
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0 100
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1 0
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0 100
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0 100
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0 100
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	1	0 100
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1 50
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1 0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpma ve bölme işlemlerini belirler.	1	0	1 0
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0 100
Sayısal (FEN)	15	13	2 87
Fen	15	13	2 87
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0 100
F.6.4.4.1. Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıt olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.[F.6.4.4.1.1. Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıt olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.]	1	1	0 100
F.6.5.1.1. Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0 100
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0 100
F.6.2.3.1. Doluşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.[F.6.2.3.2. Büyük ve küçük damarların görevlerini açıklar.]	1	1	0 100
F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.[F.6.4.1.2. Hâli değişimine bağlı olarak maddelerin yapı ve organlarını açıklar.]	2	2	0 100
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0 100
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.]	1	1	0 100
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleriyle karşılaştırır.[F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e göre sıralar.]	2	2	0 100
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.[F.6.3.1.2. Bir cismin hareketini etkileyen kuvvetleri açıklar.]	1	1	0 100
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.[F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.]	1	0	1 0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.[F.6.2.2.2. Besinleri sindiren enzimlerin görevlerini açıklar.]	1	0	1 0
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ERDEM ÇEVİK				882	6C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 262,490	203,520	5	32	65	1386	12881
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			12	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▼ 6,61	▲ 4,46	▲ 3,96
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 6,70	▲ 5,39	▲ 4,96
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 5,83	▲ 5,66	▲ 5,64
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,69	▲ 3,32	▲ 3,33
Matematik	15	6	6	4,00	27	▲ 3,39	▲ 2,51	▲ 2,61
Fen	15	7	5	5,33	36	▼ 6,00	▲ 4,34	▲ 3,57
Toplam:	75	46	20	39,33	52	▲ 33,22	▲ 25,58	▲ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ccdaBCD aDBBcCb
Cevap Anh.	A ABCCBCDCDDBBACA
Sözel (TAR)	CcBABAC BC
Cevap Anh.	A CDBABACABC
Sözel (DİN)	CBDA CDABA
Cevap Anh.	A CBDCCDABAD
Sözel (İNG)	CBBCDBADCD
Cevap Anh.	A CBBCDBADCD
Sayısal (MAT)	adaC d cDB ABac
Cevap Anh.	A DABCBAAABDBAABAD
Sayısal (FEN)	ba dbACCaA CAC
Cevap Anh.	A DBACCACCBABDCAC



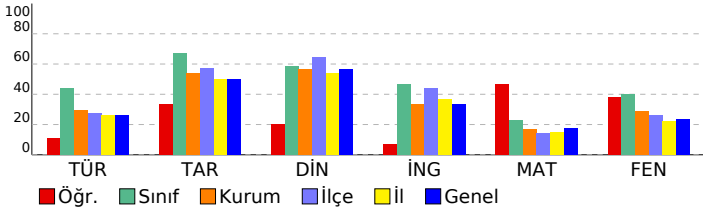
6. SINIF LGS 3. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	7	7	47
Türkçe				15	7	7	47
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				1	0	1	0
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.				2	1	1	50
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.				2	0	1	0
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	0	1	0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.				2	2	0	100
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	8	1	80
Tarih				10	8	1	80
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz				1	1	0	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.				1	0	1	0
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı				1	1	0	100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				1	1	0	100
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.				1	1	0	100
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1	1	0	100
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler v				1	1	0	100
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.				1	0	0	0
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.				1	1	0	100
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	8	1	80
Din K.ve A.B.				10	8	1	80
D.6.3.3. Zararı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.				1	1	0	100
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.				1	1	0	100
D.6.2.3. Namazın kılmışına örnekler verir.				1	0	1	0
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				1	1	0	100
D.6.3.2. Zararı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.				1	1	0	100
D.6.2.4. Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				1	1	0	100
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.				1	1	0	100
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.				1	0	0	0
Sözel (İNG)				10	10	0	100
İngilizce				10	10	0	100
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.				2	2	0	100
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and thing				1	1	0	100
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.				1	1	0	100
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.				2	2	0	100
E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.				1	1	0	100
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather .				1	1	0	100
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.				1	1	0	100
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.				1	1	0	100
Sayısal (MAT)				15	6	6	40
Matematik				15	6	6	40
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2	0	2	0
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				2	0	1	0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				2	2	0	100
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımını ve katlarını belirler.				1	0	0	0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.				1	0	1	0
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.				1	0	1	0
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.				1	1	0	100
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.				1	1	0	100
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	0	0
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.				1	1	0	100
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.				1	1	0	100
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	7	5	47
Fen				15	7	5	47
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.				1	0	1	0
F.6.4.1.1. Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. [F.6.4.1.2. Hâli değişimine bağlı o				2	1	1	50
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. [F.6.2.2.2. Besinle				1	0	0	0
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. [F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesapla				1	0	1	0
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. [F.6.3.1.2. Bir cisme				1	0	1	0
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. [F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri. Gün				2	2	0	100
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. [F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin ede				1	1	0	100
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.				1	0	1	0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. [F.6.2.3.2. Büyük ve l				1	0	0	0
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.				1	0	0	0
F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	1	0	100
F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. [F.6				1	1	0	100
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
FATMA CEYLA N				1026	6C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 223,533	203,520	9	44	100	2168	19065
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			12	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 6,61	▼ 4,46	▼ 3,96
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 6,70	▼ 5,39	▼ 4,96
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,83	▼ 5,66	▼ 5,64
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,69	▼ 3,32	▼ 3,33
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 3,39	▲ 2,51	▲ 2,61
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 6,00	▲ 4,34	▲ 3,57
Toplam:	75	34	41	20,33	27	▼ 33,22	▼ 25,58	▼ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	daCdBdabcDaBcCc
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	CDBAcDcBad
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	CdbCbcABdc
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	dBdCacdabD
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	adBCabABDBcABAc
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DBcbdACCBABcbcd
Cevap Anh.	A



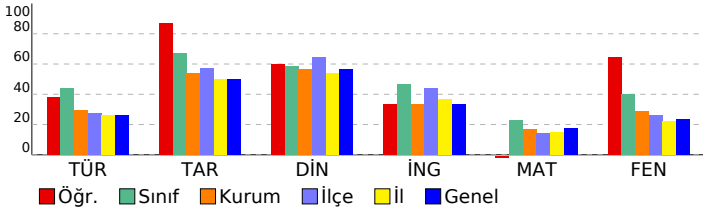
6. SINIF LGS 3. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	5	10	33
Türkçe		15	5	10	33
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	0	1	0
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.		2	1	1	50
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.		2	0	2	0
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.		2	1	1	50
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10	5	5	50
Tarih		10	5	5	50
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz		1	1	0	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	1	0	100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı		1	1	0	100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	1	0	100
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.		1	0	1	0
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	0	1	0
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler v		1	1	0	100
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.		1	0	1	0
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.		1	0	1	0
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.		1	0	1	0
Sözel (DİN)		10	4	6	40
Din K.ve A.B.		10	4	6	40
D.6.3.3. Zararı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	1	0	100
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.		1	0	1	0
D.6.2.3. Namazın kılmışına örnekler verir.		1	1	0	100
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		1	0	1	0
D.6.3.2. Zararı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		1	0	1	0
D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0	100
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.		1	0	1	0
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		1	0	1	0
Sözel (İNG)		10	3	7	30
İngilizce		10	3	7	30
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.		2	0	2	0
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and thing		1	1	0	100
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.		1	0	1	0
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.		2	1	1	50
E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.		1	0	1	0
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather .		1	0	1	0
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.		1	0	1	0
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.		1	1	0	100
Sayısal (MAT)		15	9	6	60
Matematik		15	9	6	60
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	1	1	50
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		2	1	1	50
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		2	0	2	100
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımını ve katlarını belirler.		1	0	1	0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.		1	0	1	0
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.		1	1	0	100
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	1	0	100
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		1	1	0	100
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.		1	1	0	100
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.		1	1	0	100
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)		15	8	7	53
Fen		15	8	7	53
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	1	0	100
F.6.4.1.1. Maddelerin; taneçiklik, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. [F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı o		2	2	0	100
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. [F.6.2.2.2. Besinle		1	0	1	0
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. [F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesapla		1	0	1	0
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. [F.6.3.1.2. Bir cisme		1	0	1	0
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. [F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güne		2	2	0	100
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. [F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin ede		1	1	0	100
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	1	0	100
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. [F.6.2.3.2. Büyük ve l		1	1	0	100
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.		1	0	1	0
F.6.5.1.1. Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	0	1	0
F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. [F.6		1	0	1	0
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
İREM KANDEMİR				1201	6C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 244,047	203,520	8	38	82	1726	15593
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			12	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 6,61	▲ 4,46	▲ 3,96
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,70	▲ 5,39	▲ 4,96
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,83	▲ 5,66	▲ 5,64
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,69	▲ 3,32	◆ 3,33
Matematik	15	2	7	-0,33	-2	▼ 3,39	▼ 2,51	▼ 2,61
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 6,00	▲ 4,34	▲ 3,57
Toplam:	75	42	27	33,00	44	▼ 33,22	▲ 25,58	▲ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABbCBcbccBcACb
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	CDBAbcCABC
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	CBcCaDABAb
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	bBBaDccaCD
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	ad C cBcbd c
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DBAdCACbBaAdDdAC
Cevap Anh.	A

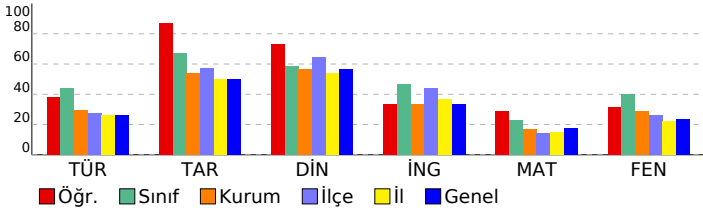


6. SINIF LGS 3. DENEME 2022			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
Sözel (TÜR)			15 8 7 53
Türkçe			15 8 7 53
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	2	0 100
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0 100
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0 100
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1 50
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1 0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1 0
Sözel (TAR)			10 9 1 90
Tarih			10 9 1 90
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz	1	1	0 100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0 100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı	1	1	0 100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0 100
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.	1	1	0 100
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1 0
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler v	1	1	0 100
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0 100
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0 100
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	1	0 100
Sözel (DİN)			10 7 3 70
Din K.ve A.B.			10 7 3 70
D.6.3.3. Zararı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0 100
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1 0
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.	1	1	0 100
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1 0
D.6.3.2. Zararı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0 100
D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0 100
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0 100
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0 100
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1 0
Sözel (İNG)			10 5 5 50
İngilizce			10 5 5 50
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1 50
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and thing	1	1	0 100
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0 100
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.	2	0	2 0
E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1 0
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather .	1	0	1 0
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0 100
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0 100
Sayısal (MAT)			15 2 7 13
Matematik			15 2 7 13
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1 0
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1 0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1 50
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımını ve katlarını belirler.	1	0	0 0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	0 0
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	0	0 0
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1 0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1 0
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	0 0
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1 0
Sayısal (FEN)			15 11 4 73
Fen			15 11 4 73
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
F.6.4.1.1. Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. [F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı o	2	2	0 100
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. [F.6.2.2.2. Besinle	1	1	0 100
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. [F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesapla	1	0	1 0
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. [F.6.3.1.2. Bir cisme	1	1	0 100
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. [F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri. Gün	2	2	0 100
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. [F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin ede	1	0	1 0
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0 100
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. [F.6.2.3.2. Büyük ve l	1	0	1 0
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0 100
F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1 0
F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. [F.6	1	1	0 100
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
M HAKAN ALBAYRAK				61		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 250,380	203,520	7	37	77	1601	14614
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			12	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 6,61	▲ 4,46	▲ 3,96
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,70	▲ 5,39	▲ 4,96
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,83	▲ 5,66	▲ 5,64
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,69	▲ 3,32	◆ 3,33
Matematik	15	6	5	4,33	29	▲ 3,39	▲ 2,51	▲ 2,61
Fen	15	7	7	4,67	31	▼ 6,00	▲ 4,34	▲ 3,57
Toplam:	75	43	27	34,00	45	▲ 33,22	▲ 25,58	▲ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bCacBcaCbCBCCdb
Cevap Anh.	B ACABDDCDBCCBA
Sözel (TAR)	dBACABABDC
Cevap Anh.	B CBACABABDC
Sözel (DİN)	DbBADdCBDC
Cevap Anh.	B DABADCCBDC
Sözel (İNG)	DbDbBcCBcd
Cevap Anh.	B DCDABDCBBC
Sayısal (MAT)	DA ddBDBcb Cd
Cevap Anh.	B DABAABDBAABCBAD
Sayısal (FEN)	aACbcABCCdd cBa
Cevap Anh.	B CACDBABCCACCABD

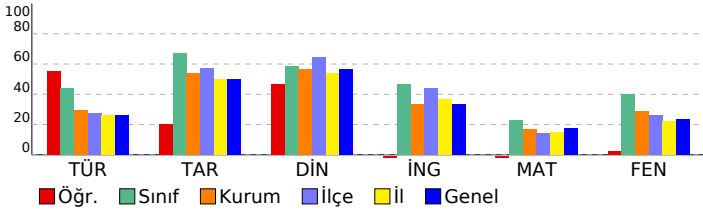


6. SINIF LGS 3. DENEME 2022					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
S	D	Y	B%		
Sözel (TÜR)					
15 8 7 53					
Türkçe					
15 8 7 53					
T.6.4.6.	Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
T.6.4.4.	Yazma stratejilerini uygular.	2	1	1	50
T.6.3.24.	Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
T.6.3.5.	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
T.6.4.10.	Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
T.6.3.35.	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
T.6.3.22.	Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
T.6.3.8.	İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
T.6.3.20.	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
T.6.3.9.	İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
T.6.3.12.	Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
T.6.3.30.	Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)					
10 9 1 90					
Tarih					
10 9 1 90					
SB.6.4.4.	Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	0	1	0
SB.6.4.2.	Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
SB.6.3.1.	Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
SB.6.4.1.	Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
SB.6.3.3.	Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
SB.6.2.4.	Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.	1	1	0	100
SB.6.2.2.	İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
SB.6.2.1.	Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
SB.6.1.4.	Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
SB.6.1.2.	Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (DİN)					
10 8 2 80					
Din K.ve A.B.					
10 8 2 80					
D.6.1.2.	Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
D.6.1.3.	Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
D.6.2.2.	Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
D.6.2.4.	Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
D.6.3.2.	Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
D.6.2.1.	İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
D.6.2.3.	Namazın kılışına örnekler verir.	1	1	0	100
D.6.1.1.	Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
D.6.2.5.	Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
D.6.3.3.	Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
Sözel (İNG)					
10 5 5 50					
İngilizce					
10 5 5 50					
E6.4.SP1.	Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100
E6.2.S11.	Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
E6.4.SP1.	Students will be able to talk about the weather.	1	1	0	100
E6.6.S11.	Students will be able to talk about occupations.	2	1	0	100
E6.2.L1.	Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
E6.1.S11.	Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0
E6.3.SP2.	Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
E6.5.S11.	Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)					
15 6 5 40					
Matematik					
15 6 5 40					
M.6.2.1.2.	Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
M.6.1.6.3.	Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0	100
M.6.1.4.2.	Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	0	0
M.6.1.3.1.	Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
M.6.1.5.8.	Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
M.6.1.2.2.	2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
M.6.1.4.3.	Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100
M.6.1.5.5.	Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	1	0	100
M.6.1.5.2.	Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
M.6.1.2.3.	Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
M.6.1.2.1.	Doğal sayıların çarpma ve bölme katlarını belirler.	1	0	0	0
M.6.1.6.8.	Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Sayısal (FEN)					
15 7 7 47					
Fen					
15 7 7 47					
F.6.4.3.1.	Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
F.6.4.4.1.	Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.[F.6.4.4.1.1.]	1	1	0	100
F.6.5.1.1.	Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
F.6.2.5.1.	Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
F.6.2.3.1.	Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.[F.6.2.3.2.1.]	1	0	1	0
F.6.4.1.1.	Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.[F.6.4.1.2.1.]	2	2	0	100
F.6.2.3.3.	Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
F.6.1.2.1.	Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[F.6.1.2.2.1.]	1	1	0	100
F.6.1.1.1.	Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[F.6.1.1.2.1.]	1	1	0	100
F.6.3.1.1.	Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.[F.6.3.1.2.1.]	1	0	1	0
F.6.4.2.1.	Yoğunluğu tanımlar.[F.6.4.2.2.1.]	2	0	0	0
F.6.2.2.1.	Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.[F.6.2.2.2.1.]	1	0	1	0
F.6.2.1.1.	Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MELEK ERBAY				1287	6C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 156,963	203,520	10	72	182	3946	33811
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			12	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 6,61	▲ 4,46	▲ 3,96
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 6,70	▼ 5,39	▼ 4,96
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,83	▼ 5,66	▼ 5,64
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,69	▼ 3,32	▼ 3,33
Matematik	15	0	4	-1,33	-9	▼ 3,39	▼ 2,51	▼ 2,61
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 6,00	▼ 4,34	▼ 3,57
Toplam:	75	26	38	13,33	18	▼ 33,22	▼ 25,58	▼ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACcBBDCaDCBbaBA
Cevap Anh.	B ACABBDDCDBCBCBA
Sözel (TAR)	dBcaABdBcb
Cevap Anh.	B CBACABABDC
Sözel (DİN)	DAcbDCbDBa
Cevap Anh.	B DABADCCBDC
Sözel (İNG)	bbDcccadBa
Cevap Anh.	B DCDABDCBBC
Sayısal (MAT)	c cd d
Cevap Anh.	B DABAABDBAABCBAD
Sayısal (FEN)	CbdcaAcaaAbdcaD
Cevap Anh.	B CACDBABCCACCABD

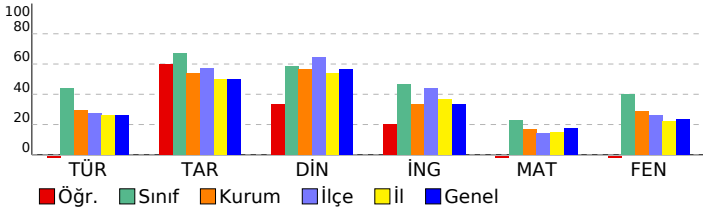


6. SINIF LGS 3. DENEME 2022			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0 100
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	2	0 100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	2	0	2 0
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	2	0 100
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1 0
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0 100
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0 100
Sözel (TAR)			
Tarih			
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	0	1 0
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0 100
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1 0
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1 0
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0 100
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.	1	1	0 100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1 0
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlar yapar.	1	1	0 100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1 0
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz eder.	1	0	1 0
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0 100
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0 100
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1 0
D.6.2.4. Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1 0
D.6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0 100
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0 100
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.	1	0	1 0
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0 100
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
D.6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1 0
Sözel (İNG)			
İngilizce			
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1 0
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1 0
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather.	1	1	0 100
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.	2	0	2 0
E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1 0
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2 0
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1 0
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0 100
Sayısal (MAT)			
Matematik			
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0 0
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	0 0
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	0 0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2 0
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0 0
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0 0
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	0	0 0
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1 0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	0 0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımlarını ve katlarını belirler.	1	0	1 0
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0 0
Sayısal (FEN)			
Fen			
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0 100
F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.[F.6.4.4.1.1. Sesin yayılabilirliği ortamı tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1 0
F.6.5.1.1. Sesin yayılabilirliği ortamı tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1 0
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1 0
F.6.2.3.1. Dolayım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.[F.6.2.3.2. Büyük ve küçük damarların görevlerini açıklar.[F.6.2.3.3. Büyük ve küçük damarların görevlerini açıklar.	1	0	1 0
F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.[F.6.4.1.2. Hâli değişimine bağlı olarak maddelerin fiziksel özelliklerini açıklar.	2	1	1 50
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1 0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1 0
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e göre sıralar ve özelliklerini açıklar.	2	1	1 50
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.[F.6.3.1.2. Bir cismin hareketini açıklar.	1	0	1 0
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.[F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1 0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.[F.6.2.2.2. Besinleri sindiren enzimlerin görevlerini açıklar.	1	0	1 0
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ÖMERFIRAT YILDIZ			1463		6C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 95,257	203,520	12	102	240	5770	49308
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			12	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 6,61	▼ 4,46	▼ 3,96
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,70	▲ 5,39	▲ 4,96
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,83	▼ 5,66	▼ 5,64
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,69	▼ 3,32	▼ 3,33
Matematik	15	1	11	-2,67	-18	▼ 3,39	▼ 2,51	▼ 2,61
Fen	15	2	7	-0,33	-2	▼ 6,00	▼ 4,34	▼ 3,57
Toplam:		75	22	44	7,33	▼ 33,22	▼ 25,58	▼ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bcadBCadaDacbac
Cevap Anh.	A ABCCBCDCDDBBACA
Sözel (TAR)	CcBACACABd
Cevap Anh.	A CDBABACABC
Sözel (DİN)	bcDCCDbBda
Cevap Anh.	A CBDCDDABAD
Sözel (İNG)	CdcaDdbcd
Cevap Anh.	A CBBCDBADCD
Sayısal (MAT)	a aCddbdaac ba
Cevap Anh.	A DABCBAAABDAAABAD
Sayısal (FEN)	DadbdAdda
Cevap Anh.	A DBACCACCBABDCAC

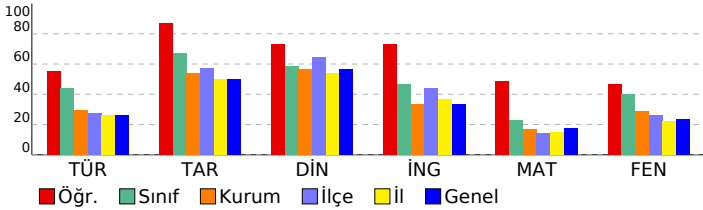


6. SINIF LGS 3. DENEME 2022		S	D	Y	B%
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		15	3	12	20
Sözel (TÜR)		15	3	12	20
Türkçe		15	3	12	20
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	0	1	0
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.		2	0	2	0
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	1	0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.		2	0	2	0
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.		2	1	1	50
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10	7	3	70
Tarih		10	7	3	70
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz		1	1	0	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	0	1	0
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı		1	1	0	100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	1	0	100
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.		1	0	1	0
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	1	0	100
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler v		1	1	0	100
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.		1	1	0	100
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.		1	1	0	100
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.		1	0	1	0
Sözel (DİN)		10	5	5	50
Din K.ve A.B.		10	5	5	50
D.6.3.3. Zararı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	0	1	0
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.		1	1	0	100
D.6.2.3. Namazın kıtlışına örnekler verir.		1	1	0	100
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		1	1	0	100
D.6.3.2. Zararı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		1	1	0	100
D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.		1	0	1	0
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.		1	1	0	100
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		1	0	1	0
Sözel (İNG)		10	4	6	40
İngilizce		10	4	6	40
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.		2	2	0	100
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and thing		1	0	1	0
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.		1	0	1	0
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.		2	0	2	0
E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.		1	0	1	0
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather .		1	0	1	0
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.		1	1	0	100
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.		1	1	0	100
Sayısal (MAT)		15	1	11	7
Matematik		15	1	11	7
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	0	2	0
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		2	0	1	0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		2	1	0	50
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımını ve katlarını belirler.		1	0	1	0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.		1	0	1	0
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.		1	0	1	0
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	0	1	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		1	0	1	0
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.		1	0	1	0
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.		1	0	1	0
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)		15	2	7	13
Fen		15	2	7	13
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	1	0	100
F.6.4.1.1. Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. [F.6.4.1.2. Hâli değişimine bağlı o		2	0	1	0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. [F.6.2.2.2. Besinle		1	0	1	0
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. [F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesapla		1	0	1	0
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. [F.6.3.1.2. Bir cisme		1	0	1	0
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. [F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri. Güne		2	1	1	50
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. [F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin ede		1	0	1	0
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	0	1	0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. [F.6.2.3.2. Büyük ve l		1	0	0	0
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.		1	0	0	0
F.6.5.1.1. Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	0	0	0
F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. [F.6.4		1	0	0	0
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır		1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
UTKU ERGÜL				1566	6C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	319,983	203,520	4	16	24	567	6299
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			12	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	6,61	4,46	3,96
Tarih	10	9	1	8,67	87	6,70	5,39	4,96
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	5,83	5,66	5,64
İngilizce	10	8	2	7,33	73	4,69	3,32	3,33
Matematik	15	8	2	7,33	49	3,39	2,51	2,61
Fen	15	9	6	7,00	47	6,00	4,34	3,57
Toplam:	75	52	18	46,00	61	33,22	25,58	23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBCCdCDcBBcCd
Cevap Anh.	ABCCBCDDBBACA
Sözel (TAR)	CDBABACAaC
Cevap Anh.	A CDBABACABC
Sözel (DİN)	CBDaadABAD
Cevap Anh.	ACBDCDABAD
Sözel (İNG)	CBdaDBADCD
Cevap Anh.	ACBBCDBADCD
Sayısal (MAT)	bcC BDBAABA
Cevap Anh.	DABCBAAABDABAD
Sayısal (FEN)	DcAaCACdBABbdAa
Cevap Anh.	DBACCACCBABDCAC



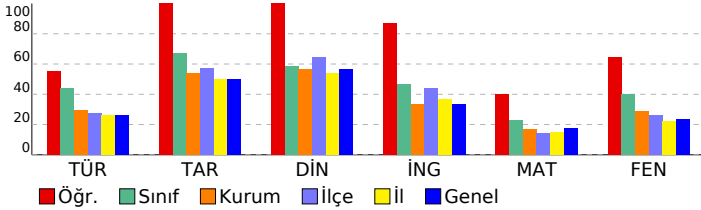
6. SINIF LGS 3. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	10	5	67
Türkçe				15	10	5	67
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				1	0	1	0
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.				2	2	0	100
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.				2	1	1	50
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.				2	1	1	50
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	9	1	90
Tarih				10	9	1	90
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz				1	1	0	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.				1	1	0	100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı				1	1	0	100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				1	1	0	100
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.				1	1	0	100
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1	1	0	100
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler v				1	1	0	100
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.				1	1	0	100
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.				1	0	1	0
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	8	2	80
Din K.ve A.B.				10	8	2	80
D.6.3.3. Zararı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.				1	1	0	100
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.				1	1	0	100
D.6.2.3. Namazın kılmışına örnekler verir.				1	0	1	0
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				1	0	1	0
D.6.3.2. Zararı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.				1	1	0	100
D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				1	1	0	100
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.				1	1	0	100
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	8	2	80
İngilizce				10	8	2	80
E6.1.S11 Students will be able to talk about repeated actions.				2	2	0	100
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and thing				1	1	0	100
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.				1	0	1	0
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.				2	1	1	50
E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.				1	1	0	100
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather .				1	1	0	100
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.				1	1	0	100
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.				1	1	0	100
Sayısal (MAT)				15	8	2	53
Matematik				15	8	2	53
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2	0	1	0
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				2	0	1	0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				2	2	0	100
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımını ve katlarını belirler.				1	0	0	0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.				1	0	0	0
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.				1	1	0	100
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.				1	1	0	100
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.				1	1	0	100
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.				1	1	0	100
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.				1	1	0	100
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.				1	0	0	0
Sayısal (FEN)				15	9	6	60
Fen				15	9	6	60
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.				1	1	0	100
F.6.4.1.1. Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. [F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı o				2	1	1	50
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. [F.6.2.2.2. Besinle				1	1	0	100
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. [F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesapla				1	0	1	0
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. [F.6.3.1.2. Bir cisme				1	1	0	100
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. [F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri. Güne				2	2	0	100
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. [F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin ede				1	0	1	0
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.				1	1	0	100
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. [F.6.2.3.2. Büyük ve l				1	1	0	100
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.				1	0	1	0
F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	0	1	0
F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. [F.6				1	1	0	100
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
YİĞİT YÜZDEMİR			1607		6C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 340,263	203,520	2	12	17	390	4653
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			12	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 6,61	▲ 4,46	▲ 3,96
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,70	▲ 5,39	▲ 4,96
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,83	▲ 5,66	▲ 5,64
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,69	▲ 3,32	▲ 3,33
Matematik	15	8	6	6,00	40	▲ 3,39	▲ 2,51	▲ 2,61
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 6,00	▲ 4,34	▲ 3,57
Toplam:		75	58	16	52,67	▲ 33,22	▲ 25,58	▲ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bCABBbDdDCBdaBA
Cevap Anh.	B ACABBDDCDBCBCBA
Sözel (TAR)	CBACABABDC
Cevap Anh.	B CBACABABDC
Sözel (DİN)	DABADCCBDC
Cevap Anh.	B DABADCCBDC
Sözel (İNG)	DCDABDCBBa
Cevap Anh.	B DCDABDCBCC
Sayısal (MAT)	bAaAcBDBcBcCaA
Cevap Anh.	B DABAABDBAABCBAD
Sayısal (FEN)	CAAdDBdBCCACbdBD
Cevap Anh.	B CACDBABCCACCABD

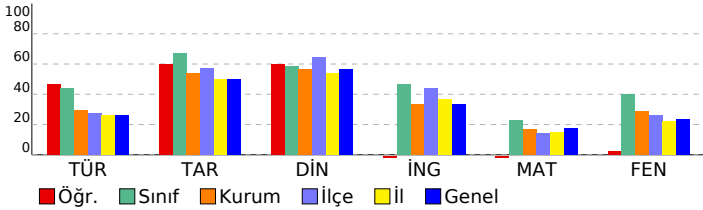


6. SINIF LGS 3. DENEME 2022			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
15 10 5 67			
Türkçe			
15 10 5 67			
T.6.4.6.	Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0 1 0
T.6.4.4.	Yazma stratejilerini uygular.	2	2 0 100
T.6.3.24.	Metnin içeriğini yorumlar.	2	1 1 50
T.6.3.5.	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1 0 100
T.6.4.10.	Yazdıklarını düzenler.	2	1 1 50
T.6.3.35.	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1 0 100
T.6.3.22.	Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1 0 100
T.6.3.8.	İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1 0 100
T.6.3.20.	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1 0 100
T.6.3.9.	İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0 1 0
T.6.3.12.	Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0 1 0
T.6.3.30.	Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1 0 100
Sözel (TAR)			
10 10 0 100			
Tarih			
10 10 0 100			
SB.6.4.4.	Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yolların temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	1 0 100
SB.6.4.2.	Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1 0 100
SB.6.3.1.	Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1 0 100
SB.6.4.1.	Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1 0 100
SB.6.3.3.	Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1 0 100
SB.6.2.4.	Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.	1	1 0 100
SB.6.2.2.	İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1 0 100
SB.6.2.1.	Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlar yapar.	1	1 0 100
SB.6.1.4.	Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1 0 100
SB.6.1.2.	Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz eder.	1	1 0 100
Sözel (DİN)			
10 10 0 100			
Din K.ve A.B.			
10 10 0 100			
D.6.1.2.	Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1 0 100
D.6.1.3.	Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1 0 100
D.6.2.2.	Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1 0 100
D.6.2.4.	Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1 0 100
D.6.3.2.	Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1 0 100
D.6.2.1.	İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1 0 100
D.6.2.3.	Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1 0 100
D.6.1.1.	Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1 0 100
D.6.2.5.	Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1 0 100
D.6.3.3.	Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1 0 100
Sözel (İNG)			
10 9 1 90			
İngilizce			
10 9 1 90			
E6.4.SP1.	Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1 0 100
E6.2.S11.	Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1 0 100
E6.4.SP1.	Students will be able to talk about the weather.	1	1 0 100
E6.6.S11.	Students will be able to talk about occupations.	2	2 0 100
E6.2.L11.	Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1 0 100
E6.1.S11	Students will be able to talk about repeated actions.	2	1 1 50
E6.3.SP2.	Students will be able to make comparisons between two things.	1	1 0 100
E6.5.S11.	Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and thing	1	1 0 100
Sayısal (MAT)			
15 8 6 53			
Matematik			
15 8 6 53			
M.6.2.1.2.	Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0 1 0
M.6.1.6.3.	Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1 0 100
M.6.1.4.2.	Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0 1 0
M.6.1.3.1.	Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	2	2 0 100
M.6.1.5.8.	Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0 1 0
M.6.1.2.2.	2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1 0 100
M.6.1.4.3.	Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1 0 100
M.6.1.5.5.	Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	1 0 100
M.6.1.5.2.	Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1 1 50
M.6.1.2.3.	Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0 1 0
M.6.1.2.1.	Doğal sayıların çarpma ve bölme katlarını belirler.	1	1 0 100
M.6.1.6.8.	Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0 1 0
Sayısal (FEN)			
15 11 4 73			
Fen			
15 11 4 73			
F.6.4.3.1.	Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır	1	1 0 100
F.6.4.4.1.	Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.[F.6.4.4.1.]	1	1 0 100
F.6.5.1.1.	Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0 1 0
F.6.2.5.1.	Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1 0 100
F.6.2.3.1.	Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.[F.6.2.3.2. Büyük ve küçük dolaşım sistemi.]	1	1 0 100
F.6.4.1.1.	Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.[F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak.]	2	1 1 50
F.6.2.3.3.	Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1 0 100
F.6.1.2.1.	Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.]	1	1 0 100
F.6.1.1.1.	Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş ile karşılaştırır.]	2	2 0 100
F.6.3.1.1.	Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.[F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden kuvvetin büyüklüğünü tahmin eder.]	1	1 0 100
F.6.4.2.1.	Yoğunluğu tanımlar.[F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.]	1	0 1 0
F.6.2.2.1.	Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.[F.6.2.2.2. Besinleri sindiren organlar.]	1	0 1 0
F.6.2.1.1.	Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF ÇANAĞÇI				1617		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 152,147	203,520	11	75	188	4101	35064
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			12	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 6,61	▲ 4,46	▲ 3,96
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,70	▲ 5,39	▲ 4,96
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,83	▲ 5,66	▲ 5,64
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,69	▼ 3,32	▼ 3,33
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,39	▼ 2,51	▼ 2,61
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 6,00	▼ 4,34	▼ 3,57
Toplam:		75	31	44	16,33	▼ 33,22	▼ 25,58	▼ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AcdaBdDCcaBBACA
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	CDBABACbda
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	CBcCCDAcdD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	acBaaBcbdb
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	bcBbcdbacBcbabc
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DcbaCbCCddccdeb
Cevap Anh.	A

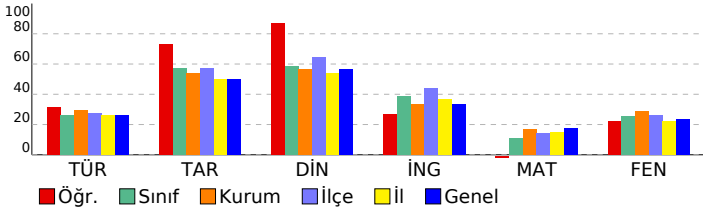


6. SINIF LGS 3. DENEME 2022			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
Sözel (TÜR)			15 9 6 60
Türkçe			15 9 6 60
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruların cevaplar.			1 1 0 100
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.			2 1 1 50
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.			1 0 1 0
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.			1 0 1 0
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			1 1 0 100
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.			1 0 1 0
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.			1 1 0 100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.			2 2 0 100
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.			1 0 1 0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.			2 1 1 50
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			1 1 0 100
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.			1 1 0 100
Sözel (TAR)			10 7 3 70
Tarih			10 7 3 70
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz			1 1 0 100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.			1 1 0 100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı			1 1 0 100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.			1 1 0 100
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.			1 1 0 100
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.			1 1 0 100
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler v			1 1 0 100
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaları, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.			1 0 1 0
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.			1 0 1 0
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.			1 0 1 0
Sözel (DİN)			10 7 3 70
Din K.ve A.B.			10 7 3 70
D.6.3.3. Zararı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.			1 1 0 100
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.			1 1 0 100
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.			1 0 1 0
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.			1 1 0 100
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.			1 1 0 100
D.6.3.2. Zararı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.			1 1 0 100
D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.			1 1 0 100
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.			1 0 1 0
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.			1 0 1 0
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.			1 1 0 100
Sözel (İNG)			10 2 8 20
İngilizce			10 2 8 20
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.			2 0 2 0
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and thing			1 0 1 0
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.			1 1 0 100
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.			2 0 2 0
E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.			1 1 0 100
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather .			1 0 1 0
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.			1 0 1 0
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.			1 0 1 0
Sayısal (MAT)			15 2 13 13
Matematik			15 2 13 13
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.			2 1 1 50
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.			2 0 2 0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.			2 0 2 0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımını ve katlarını belirler.			1 0 1 0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.			1 0 1 0
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.			1 0 1 0
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.			1 0 1 0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.			1 1 0 100
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.			1 0 1 0
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.			1 0 1 0
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.			1 0 1 0
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.			1 0 1 0
Sayısal (FEN)			15 4 11 27
Fen			15 4 11 27
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.			1 1 0 100
F.6.4.1.1. Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. [F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı o			2 0 2 0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. [F.6.2.2.2. Besinle			1 0 1 0
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. [F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesapla			1 0 1 0
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. [F.6.3.1.2. Bir cisme			1 1 0 100
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. [F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güne			2 1 1 50
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. [F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin ede			1 1 0 100
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.			1 0 1 0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. [F.6.2.3.2. Büyük ve l			1 0 1 0
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.			1 0 1 0
F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.			1 0 1 0
F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. [F.6			1 0 1 0
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır			1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
AHMET TURAN			1570		6D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 193,377	203,520	3	60	140	2894	25143
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			5	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	4	4,67	31	▲ 3,93	▲ 4,46	▲ 3,96
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,73	▲ 5,39	▲ 4,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,87	▲ 5,66	▲ 5,64
İngilizce	10	3	1	2,67	27	▼ 3,87	▼ 3,32	▼ 3,33
Matematik	15	0	1	-0,33	-2	▼ 1,60	▼ 2,51	▼ 2,61
Fen	15	6	8	3,33	22	▼ 3,86	▼ 4,34	▼ 3,57
Toplam:	75	32	17	26,33	35	▲ 24,87	▲ 25,58	▲ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AcadcCDCD C
Cevap Anh.	ABCCBCDCDBBACA
Sözel (TAR)	CDBABACadb
Cevap Anh.	A CDBABACABC
Sözel (DİN)	CBDCCDABdD
Cevap Anh.	A CBDCCDABAD
Sözel (İNG)	CBa D
Cevap Anh.	ACBCCBADCD
Sayısal (MAT)	d
Cevap Anh.	ADBCBAABDBAABAD
Sayısal (FEN)	Daccd AaCBAdbdAa
Cevap Anh.	ADACCACCBABDCAC



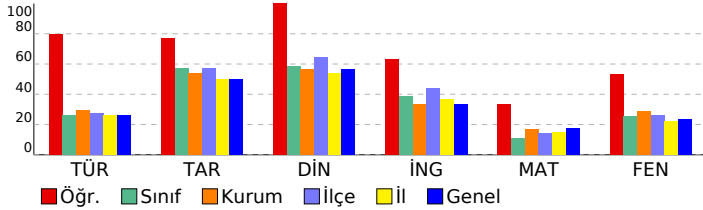
6. SINIF LGS 3. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	6	4	40
Türkçe		15	6	4	40
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.		2	1	1	50
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.		2	1	0	50
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.		2	0	0	0
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	0	0
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	0	0	0
Sözel (TAR)		10	8	2	80
Tarih		10	8	2	80
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz		1	1	0	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	1	0	100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı		1	1	0	100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	1	0	100
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.		1	1	0	100
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	1	0	100
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler v		1	1	0	100
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.		1	1	0	100
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.		1	0	1	0
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.		1	0	1	0
Sözel (DİN)		10	9	1	90
Din K.ve A.B.		10	9	1	90
D.6.3.3. Zararı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	1	0	100
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.		1	1	0	100
D.6.2.3. Namazın kılmışına örnekler verir.		1	1	0	100
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		1	1	0	100
D.6.3.2. Zararı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		1	1	0	100
D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0	100
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.		1	1	0	100
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		1	1	0	100
Sözel (İNG)		10	3	1	30
İngilizce		10	3	1	30
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.		2	1	0	50
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and thing		1	1	0	100
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.		1	0	1	0
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.		2	0	0	0
E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.		1	0	0	0
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather .		1	0	0	0
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.		1	0	0	0
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.		1	1	0	100
Sayısal (MAT)		15	0	1	0
Matematik		15	0	1	0
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	0	0	0
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		2	0	0	0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		2	0	0	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımını ve katlarını belirler.		1	0	0	0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.		1	0	0	0
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.		1	0	0	0
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	0	0	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		1	0	0	0
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.		1	0	0	0
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.		1	0	1	0
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		1	0	0	0
Sayısal (FEN)		15	6	8	40
Fen		15	6	8	40
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	1	0	100
F.6.4.1.1. Maddelerin; taneçiklik, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. [F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı o		2	1	1	50
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. [F.6.2.2.2. Besinle		1	0	1	0
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. [F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesapla		1	0	1	0
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. [F.6.3.1.2. Bir cisme		1	0	0	0
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. [F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri. Güne		2	1	1	50
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. [F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin ede		1	1	0	100
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	1	0	100
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. [F.6.2.3.2. Büyük ve l		1	0	1	0
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.		1	0	1	0
F.6.5.1.1. Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	0	1	0
F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. [F.6		1	1	0	100
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
BÜŞRA ERDOĞAN			396	6D			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 331,590	203,520	1	14	20	463	5348
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			5	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	0	12,00	80	▲ 3,93	▲ 4,46	▲ 3,96
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 5,73	▲ 5,39	▲ 4,96
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,87	▲ 5,66	▲ 5,64
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 3,87	▲ 3,32	▲ 3,33
Matematik	15	6	3	5,00	33	▲ 1,60	▲ 2,51	▲ 2,61
Fen	15	9	3	8,00	53	▲ 3,86	▲ 4,34	▲ 3,57
Toplam:	75	52	9	49,00	65	▲ 24,87	▲ 25,58	▲ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CABBDDC C CCBA
Cevap Anh.	B ACABBDDCDBCBCBA
Sözel (TAR)	CBACcBAB C
Cevap Anh.	B CBACABABDC
Sözel (DİN)	DABADCCBDC
Cevap Anh.	B DABADCCBDC
Sözel (İNG)	DbDAB CBaC
Cevap Anh.	B DCDABDCBBC
Sayısal (MAT)	A dbBDBA C d
Cevap Anh.	B DABAABDBAABCBAD
Sayısal (FEN)	CbdDBAcCCA A D
Cevap Anh.	B CACDBABCCACCABD



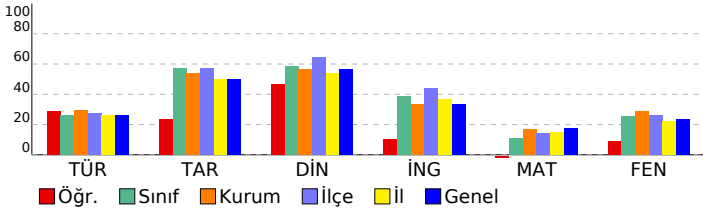
6. SINIF LGS 3. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	12	0	80
Türkçe				15	12	0	80
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	0	0	0
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.				2	2	0	100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.				2	2	0	100
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.				2	2	0	100
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	0	0	0
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	0	0	0
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	8	1	80
Tarih				10	8	1	80
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.				1	1	0	100
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.				1	1	0	100
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.				1	1	0	100
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.				1	1	0	100
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1	0	1	0
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.				1	1	0	100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				1	1	0	100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlar yapar.				1	1	0	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.				1	0	0	0
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz eder.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	10	0	100
Din K.ve A.B.				10	10	0	100
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.				1	1	0	100
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.				1	1	0	100
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				1	1	0	100
D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
D.6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.				1	1	0	100
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				1	1	0	100
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.				1	1	0	100
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.				1	1	0	100
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
D.6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	7	2	70
İngilizce				10	7	2	70
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.				1	1	0	100
E6.2.SI1. Students will be able to ask people about their food preferences.				1	0	1	0
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather.				1	1	0	100
E6.6.SI1. Students will be able to talk about occupations.				2	2	0	100
E6.2.I1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.				1	1	0	100
E6.1.SI1. Students will be able to talk about repeated actions.				2	1	0	50
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.				1	1	0	100
E6.5.SI1. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	6	3	40
Matematik				15	6	3	40
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.				1	0	0	0
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.				1	1	0	100
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.				1	0	0	0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				2	1	1	50
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.				1	1	0	100
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.				1	1	0	100
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.				1	1	0	100
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				2	1	1	50
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.				1	0	0	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımlarını ve katlarını belirler.				1	0	0	0
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2	0	0	0
Sayısal (FEN)				15	9	3	60
Fen				15	9	3	60
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.				1	1	0	100
F.6.4.4.1. Yaktıkları, katı, sıvı ve gaz yaktıkları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yaktıkları örnekler verir.[F.6.4.4.1.1. Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	0	1	0
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.				1	1	0	100
F.6.2.3.1. Doluşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.[F.6.2.3.2. Büyük ve küçük damarların görevlerini açıklar.[F.6.2.3.2. Büyük ve küçük damarların görevlerini açıklar.				1	1	0	100
F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.[F.6.4.1.2. Hâli değişimine bağlı olarak maddelerin fiziksel özelliklerini açıklar.				2	1	0	50
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.				1	0	1	0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				1	1	0	100
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e göre sıralar ve özelliklerini açıklar.				2	2	0	100
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.[F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.				1	0	0	0
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.[F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.				1	0	0	0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.[F.6.2.2.2. Besinleri sindirir ve enerjiye dönüştürür.				1	1	0	100
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
FATMANUR DAMGACI				158	6D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	152,373	203,520	4	74	187	4089	35001
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			5	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	3,93	4,46	3,96
Tarih	10	3	2	2,33	23	5,73	5,39	4,96
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	5,87	5,66	5,64
İngilizce	10	1	0	1,00	10	3,87	3,32	3,33
Matematik	15	2	7	-0,33	-2	1,60	2,51	2,61
Fen	15	3	5	1,33	9	3,86	4,34	3,57
Toplam:	75	22	26	13,33	18	24,87	25,58	23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AaccBcDcCcCdCCad
Cevap Anh.	B ACABBDDCDBCBCBA
Sözel (TAR)	CdAdA
Cevap Anh.	B CBACABABDC
Sözel (DİN)	aABADaaDaC
Cevap Anh.	B DABADCCBDC
Sözel (İNG)	D
Cevap Anh.	B DCDABDCBBC
Sayısal (MAT)	bcadAcaB c
Cevap Anh.	B DABAABDBAABCBAD
Sayısal (FEN)	CcdDB ab d
Cevap Anh.	B CACDBABCCACCABD

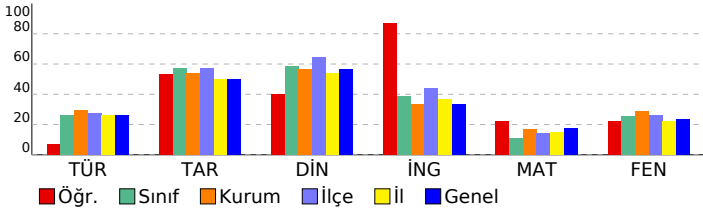


6. SINIF LGS 3. DENEME 2022			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0 100
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	0	2 0 0
T.6.3.2.4. Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1 50
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0 0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0 100
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1 0 0
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0 100
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0 0
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0 100
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0 100
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1 0 0
Sözel (TAR)			
Tarih			
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	1	0 100
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1 0 0
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0 100
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1 0 0
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0 100
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.	1	0	0 0 0
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	0 0 0
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlar yapar.	1	0	0 0 0
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	0 0 0
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz eder.	1	0	0 0 0
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1 0 0
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0 100
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0 100
D.6.2.4. Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0 100
D.6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0 100
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1 0 0
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.	1	0	1 0 0
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0 100
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
D.6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0 100
Sözel (İNG)			
İngilizce			
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0 100
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0 0 0
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather.	1	0	0 0 0
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.	2	0	0 0 0
E6.2.L11. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	0 0 0
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	0 0 0
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	0 0 0
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	0 0 0
Sayısal (MAT)			
Matematik			
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1 0 0
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1 0 0
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1 0 0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	1 0 0
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1 0 0
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1 0 0
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	1	0 100
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0 0 0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1 0 0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımlarını ve katlarını belirler.	1	0	0 0 0
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0 0 0
Sayısal (FEN)			
Fen			
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0 100
F.6.4.4.1. Yaktıkları, katı, sıvı ve gaz yaktıklar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yaktıklara örnekler verir.	1	0	1 0 0
F.6.5.1.1. Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1 0 0
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0 100
F.6.2.3.1. Dolajım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0 100
F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	2 0 0 0
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1 0 0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	0 0 0
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.	1	0	2 0 0 0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0 0 0
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
GÖKTUĞ YALÇIN				1082	6D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 202,457	203,520	2	58	130	2685	23189
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			5	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	9	1,00	7	▼ 3,93	▼ 4,46	▼ 3,96
Tarih	10	6	2	5,33	53	▼ 5,73	▼ 5,39	▲ 4,96
Din K.ve A.B.	10	4	0	4,00	40	▼ 5,87	▼ 5,66	▼ 5,64
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,87	▲ 3,32	▲ 3,33
Matematik	15	4	2	3,33	22	▲ 1,60	▲ 2,51	▲ 2,61
Fen	15	4	2	3,33	22	▼ 3,86	▼ 4,34	▼ 3,57
Toplam:	75	31	16	25,67	34	▲ 24,87	▲ 25,58	▲ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AC cBDabcaadb c
Cevap Anh.	B ACABDDCDCBCCBA
Sözel (TAR)	CabCAB DC
Cevap Anh.	B CBACABABDC
Sözel (DİN)	D AD C
Cevap Anh.	B DABADCCBDC
Sözel (İNG)	DCDABDCaBC
Cevap Anh.	B DCDABDCBBC
Sayısal (MAT)	A BDa Bc
Cevap Anh.	B DABAABDBAABCBAD
Sayısal (FEN)	Ad B a C D
Cevap Anh.	B CACDBABCCACCABD

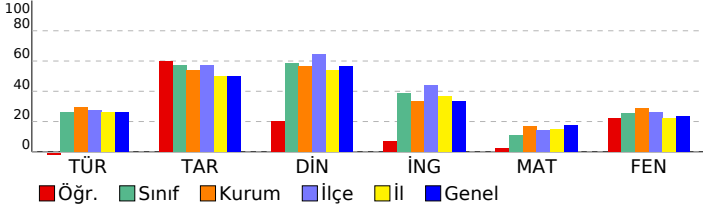


6. SINIF LGS 3. DENEME 2022				S	D	Y	B%
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Sözel (TÜR) 15 4 9 27							
Türkçe 15 4 9 27							
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. 1 1 0 100							
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. 2 1 0 50							
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. 2 0 1 0							
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 1 0 1 0							
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. 2 2 0 100							
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. 1 0 1 0							
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 0 1 0							
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar. 1 0 1 0							
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 1 0 1 0							
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar. 1 0 1 0							
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar. 1 0 1 0							
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorulan cevaplar. 1 0 1 0							
Sözel (TAR) 10 6 2 60							
Tarih 10 6 2 60							
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur. 1 1 0 100							
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer. 1 0 1 0							
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. 1 0 1 0							
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir. 1 1 0 100							
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir. 1 1 0 100							
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder. 1 1 0 100							
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar. 1 0 0 0							
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlar yapar. 1 0 0 0							
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır. 1 1 0 100							
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz eder. 1 1 0 100							
Sözel (DİN) 10 4 0 40							
Din K.ve A.B. 10 4 0 40							
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar. 1 1 0 100							
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder. 1 0 0 0							
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır. 1 0 0 0							
D.6.2.4. Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. 1 1 0 100							
D.6.3.2. Zaratrî alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular. 1 1 0 100							
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. 1 0 0 0							
D.6.2.3. Namazın kılınışına örnekler verir. 1 1 0 100							
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar. 1 0 0 0							
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler. 1 0 0 0							
D.6.3.3. Zaratrî alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. 1 0 0 0							
Sözel (İNG) 10 9 1 90							
İngilizce 10 9 1 90							
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way. 1 1 0 100							
E6.2.SI1. Students will be able to ask people about their food preferences. 1 1 0 100							
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather. 1 1 0 100							
E6.6.SI1. Students will be able to talk about occupations. 2 2 0 100							
E6.2.I1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text. 1 1 0 100							
E6.1.SI1 Students will be able to talk about repeated actions. 2 2 0 100							
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things. 1 0 1 0							
E6.5.SI1. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things. 1 1 0 100							
Sayısal (MAT) 15 4 2 27							
Matematik 15 4 2 27							
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar. 1 0 0 0							
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar. 1 0 0 0							
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar. 1 0 0 0							
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar. 2 1 0 50							
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. 1 0 0 0							
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır. 1 1 0 100							
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır. 1 1 0 100							
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır. 1 0 1 0							
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. 2 0 1 0							
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler. 1 0 0 0							
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımlarını ve katlarını belirler. 1 0 0 0							
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. 2 1 0 50							
Sayısal (FEN) 15 4 2 27							
Fen 15 4 2 27							
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır. 1 0 0 0							
F.6.4.4.1. Yaktıkları, katı, sıvı ve gaz yaktıkları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yaktıkları örnekler verir. 1 1 0 100							
F.6.5.1.1. Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder. 1 0 1 0							
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler. 1 0 0 0							
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. 1 1 0 0							
F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. 2 0 0 0							
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar. 1 1 0 100							
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. 1 1 0 0							
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleriyle karşılaştırır. 2 0 1 0							
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. 1 1 0 100							
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. 1 1 0 0							
F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar. 1 0 0 0							
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. 1 0 0 0							
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar. 1 1 0 100							

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NEHİR DANŞIK				1437		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 131,647	203,520	5	85	211	4727	40739
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			5	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	10	-2,33	-16	▼ 3,93	▼ 4,46	▼ 3,96
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,73	▲ 5,39	▲ 4,96
Din K.ve A.B.	10	3	3	2,00	20	▼ 5,87	▼ 5,66	▼ 5,64
İngilizce	10	2	4	0,67	7	▼ 3,87	▼ 3,32	▼ 3,33
Matematik	15	1	2	0,33	2	▼ 1,60	▼ 2,51	▼ 2,61
Fen	15	5	5	3,33	22	▼ 3,86	▼ 4,34	▼ 3,57
Toplam:	75	19	27	10,00	13	▼ 24,87	▼ 25,58	▼ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cc bdbdbcaB
Cevap Anh.	A ABCCBCDCDDBBACA
Sözel (TAR)	CDBcBACcdC
Cevap Anh.	A CDBABACABC
Sözel (DİN)	CaDbd A
Cevap Anh.	A CBDCDDABAD
Sözel (İNG)	dBd Abb
Cevap Anh.	A CBBCDBADCD
Sayısal (MAT)	dB a
Cevap Anh.	A DABCBAAABDAABAD
Sayısal (FEN)	DdA ACacdB d
Cevap Anh.	A DBACCACCBABDCAC

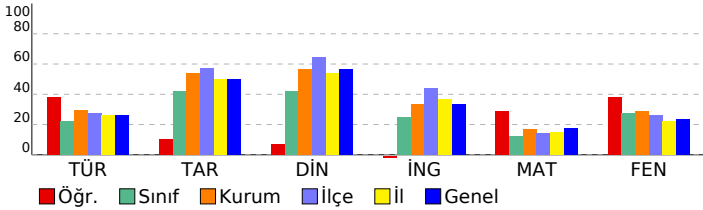


6. SINIF LGS 3. DENEME 2022			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
Sözel (TÜR)			15 1 10 7
Türkçe			15 1 10 7
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruların cevaplar.			1 0 1 0
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.			2 0 1 0
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.			1 0 0 0
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.			1 0 1 0
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			1 0 1 0
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.			1 0 1 0
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.			1 0 1 0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.			2 0 1 0
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.			1 0 1 0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.			2 0 2 0
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			1 1 0 100
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.			1 0 0 0
Sözel (TAR)			10 7 3 70
Tarih			10 7 3 70
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz			1 1 0 100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.			1 1 0 100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı			1 1 0 100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.			1 0 1 0
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.			1 1 0 100
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.			1 1 0 100
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler v			1 1 0 100
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.			1 0 1 0
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.			1 0 1 0
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.			1 0 1 00
Sözel (DİN)			10 3 3 30
Din K.ve A.B.			10 3 3 30
D.6.3.3. Zararı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.			1 1 0 100
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.			1 0 1 0
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.			1 1 0 100
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.			1 0 1 0
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.			1 0 1 0
D.6.3.2. Zararı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.			1 0 0 0
D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.			1 1 0 100
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.			1 0 0 0
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.			1 0 0 0
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.			1 0 0 0
Sözel (İNG)			10 2 4 20
İngilizce			10 2 4 20
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.			2 0 1 0
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and thing			1 1 0 100
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.			1 0 1 0
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.			2 1 0 50
E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.			1 0 0 0
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather .			1 0 1 0
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.			1 0 1 0
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.			1 0 0 0
Sayısal (MAT)			15 1 2 7
Matematik			15 1 2 7
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.			2 1 0 50
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.			2 0 1 0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.			2 0 0 0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımını ve katlarını belirler.			1 0 1 0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.			1 0 0 0
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.			1 0 0 0
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.			1 0 0 0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.			1 0 0 0
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.			1 0 0 0
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.			1 0 0 0
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.			1 0 0 0
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.			1 0 0 0
Sayısal (FEN)			15 5 5 33
Fen			15 5 5 33
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.			1 1 0 100
F.6.4.1.1. Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. [F.6.4.1.2. Hâli değişimine bağlı o			2 0 2 0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. [F.6.2.2.2. Besinle			1 1 0 100
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. [F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesapla			1 0 0 0
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. [F.6.3.1.2. Bir cisme			1 0 0 0
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. [F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri. Güne			2 2 0 100
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. [F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin ede			1 0 1 0
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.			1 0 1 0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. [F.6.2.3.2. Büyük ve l			1 1 0 100
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.			1 0 0 0
F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.			1 0 1 0
F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. [F.6			1 0 0 0
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır			1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BEDİRHAN DEMİR				248	6E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 211,110	203,520	3	53	116	2478	21409
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			5	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,33	▲ 4,46	▲ 3,96
Tarih	10	3	6	1,00	10	▼ 4,20	▼ 5,39	▼ 4,96
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,20	▼ 5,66	▼ 5,64
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,47	▼ 3,32	▼ 3,33
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 1,80	▲ 2,51	▲ 2,61
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 4,07	▲ 4,34	▲ 3,57
Toplam:	75	30	44	15,33	20	▼ 20,07	▼ 25,58	▼ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cCbABDcCdaBdaBA
Cevap Anh.	B ACABBDDCDBCBCBA
Sözel (TAR)	badCbAB*
Cevap Anh.	B CBACABABDC
Sözel (DİN)	acBAbCbca
Cevap Anh.	B DABADCCBDC
Sözel (İNG)	cbadcbadaC
Cevap Anh.	B DCDABDCBBC
Sayısal (MAT)	cbadABDBbcBCdAc
Cevap Anh.	B DABAABDBAABCBAD
Sayısal (FEN)	CAdbAcCdACadBD
Cevap Anh.	B CACDBABCCACCABD



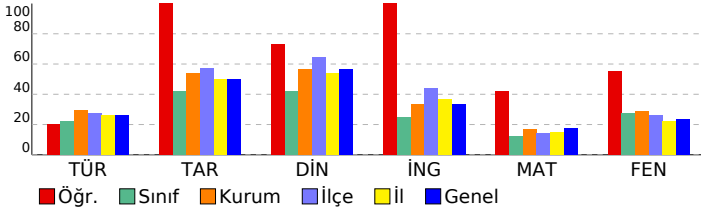
6. SINIF LGS 3. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	8	7	53
Türkçe				15	8	7	53
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	0	1	0
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.				2	2	0	100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.				2	1	1	50
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.				2	2	0	100
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	0	1	0
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	0	1	0
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	3	6	30
Tarih				10	3	6	30
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.				1	0	1	0
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.				1	0	1	0
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaları, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.				1	0	1	0
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.				1	1	0	100
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1	0	1	0
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.				1	0	1	0
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				1	1	0	100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlar yapar.				1	1	0	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.				1	0	1	0
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz eder.				1	0	0	0
Sözel (DİN)				10	3	7	30
Din K.ve A.B.				10	3	7	30
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.				1	0	1	0
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.				1	0	1	0
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				1	1	0	100
D.6.2.4. Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
D.6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.				1	0	1	0
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				1	0	1	0
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.				1	1	0	100
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.				1	0	1	0
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
D.6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.				1	0	1	0
Sözel (İNG)				10	1	9	10
İngilizce				10	1	9	10
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.				1	0	1	0
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.				1	0	1	0
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather.				1	0	1	0
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.				2	0	2	0
E6.2.L11. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.				1	0	1	0
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.				2	1	1	50
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.				1	0	1	0
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	7	8	47
Matematik				15	7	8	47
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.				1	0	1	0
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.				1	0	1	0
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.				1	0	1	0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				2	1	1	50
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.				1	1	0	100
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.				1	1	0	100
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.				1	1	0	100
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				2	1	1	50
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.				1	0	1	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımlarını ve katlarını belirler.				1	1	0	100
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2	2	0	0
Sayısal (FEN)				15	8	7	53
Fen				15	8	7	53
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.				1	1	0	100
F.6.4.4.1. Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. [F.6.4.4.1.1. Katı yakıtın, sıvı yakıtın ve gaz yakıtın kullanım alanlarını açıklar.]				1	1	0	100
F.6.5.1.1. Sesin yayılabilirliği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	0	1	0
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.				1	0	1	0
F.6.2.3.1. Dolayım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. [F.6.2.3.2. Büyük ve küçük damarların görevlerini açıklar.]				1	0	1	0
F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. [F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddelerin yapı ve özelliklerini açıklar.]				2	2	0	100
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.				1	0	1	0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. [F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.]				1	1	0	100
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. [F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e göre sıralar.]				1	1	0	100
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. [F.6.3.1.2. Bir cismin hareketini etkileyen kuvvetleri açıklar.]				1	0	1	0
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. [F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.]				1	0	1	0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. [F.6.2.2.2. Besinleri sindiren enzimlerin görevlerini açıklar.]				1	0	1	0
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BORAN TEKİN				310	6E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 297,527	203,520	1	23	36	841	8551
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			5	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,33	▼ 4,46	▼ 3,96
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 4,20	▲ 5,39	▲ 4,96
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,20	▲ 5,66	▲ 5,64
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 2,47	▲ 3,32	▲ 3,33
Matematik	15	8	5	6,33	42	▲ 1,80	▲ 2,51	▲ 2,61
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 4,07	▲ 4,34	▲ 3,57
Toplam:		75	52	21	45,00	▲ 20,07	▲ 25,58	▲ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	baCdcdDaaBBdCb
Cevap Anh.	ABCCBCDCDDBBACA
Sözel (TAR)	CDBABACABC
Cevap Anh.	A CDBABACABC
Sözel (DİN)	CBDCaDABAc
Cevap Anh.	A CBDCDABAD
Sözel (İNG)	CBBCDBADCD
Cevap Anh.	A CBBCDBADCD
Sayısal (MAT)	cdCDBA BDBaBb
Cevap Anh.	A DABCBAAABBAAD
Sayısal (FEN)	DabaCACbBaDdCAC
Cevap Anh.	A DBACCACCBABDdCAC



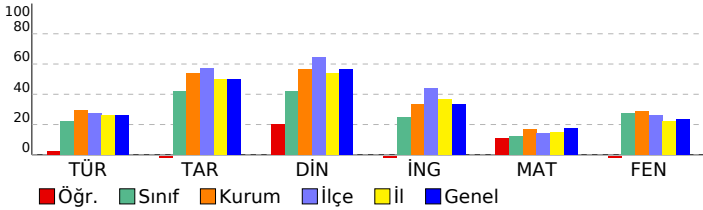
6. SINIF LGS 3. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15 6 9 40			
Türkçe		15 6 9 40			
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	0	1	0
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.		2	1	1	50
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.		2	0	2	0
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.		2	1	1	50
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10 10 0 100			
Tarih		10 10 0 100			
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz		1	1	0	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	1	0	100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı		1	1	0	100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	1	0	100
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.		1	1	0	100
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	1	0	100
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler v		1	1	0	100
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.		1	1	0	100
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.		1	1	0	100
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.		1	1	0	100
Sözel (DİN)		10 8 2 80			
Din K.ve A.B.		10 8 2 80			
D.6.3.3. Zararı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	1	0	100
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.		1	1	0	100
D.6.2.3. Namazın kılınışına örnekler verir.		1	1	0	100
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		1	0	1	0
D.6.3.2. Zararı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		1	1	0	100
D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0	100
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.		1	1	0	100
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		1	0	1	0
Sözel (İNG)		10 10 0 100			
İngilizce		10 10 0 100			
E6.1.S11 Students will be able to talk about repeated actions.		2	2	0	100
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and thing		1	1	0	100
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.		1	1	0	100
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.		2	2	0	100
E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.		1	1	0	100
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather .		1	1	0	100
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.		1	1	0	100
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.		1	1	0	100
Sayısal (MAT)		15 8 5 53			
Matematik		15 8 5 53			
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	0	2	0
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		2	0	1	0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		2	1	1	50
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımını ve katlarını belirler.		1	1	0	100
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.		1	1	0	100
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.		1	1	0	100
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	1	0	100
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		1	1	0	100
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.		1	1	0	100
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.		1	0	1	0
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		1	0	0	0
Sayısal (FEN)		15 10 5 67			
Fen		15 10 5 67			
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	1	0	100
F.6.4.1.1. Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. [F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı o		2	1	1	50
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. [F.6.2.2.2. Besinle		1	0	1	0
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. [F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesapla		1	0	1	0
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. [F.6.3.1.2. Bir cisme		1	1	0	100
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. [F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri. Güne		2	2	0	100
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. [F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin ede		1	0	1	0
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	1	0	100
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. [F.6.2.3.2. Büyük ve l		1	0	1	0
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.		1	1	0	100
F.6.5.1.1. Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	1	0	100
F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. [F.6		1	1	0	100
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
DERYA KAYRAN			529		6E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	87,853	203,520	5	105	244	5891	50393
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			5	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	3,33	4,46	3,96
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	4,20	5,39	4,96
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	4,20	5,66	5,64
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	2,47	3,32	3,33
Matematik	15	5	10	1,67	11	1,80	2,51	2,61
Fen	15	1	14	-3,67	-24	4,07	4,34	3,57
Toplam:	75	17	58	-2,33	-3	20,07	25,58	23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cCdcBbdDbadCadB
Cevap Anh.	B ACABBDDCDBCBCBA
Sözel (TAR)	dccadabdcC
Cevap Anh.	B CBACABABDC
Sözel (DİN)	DbabcaCDBa
Cevap Anh.	B DABADCCBDC
Sözel (İNG)	cbDbcDadca
Cevap Anh.	B DCDABDCBBC
Sayısal (MAT)	acBdbcDacAbdcAc
Cevap Anh.	B DABAABDBAABCBAD
Sayısal (FEN)	dbacdcabdAdabda
Cevap Anh.	B CACDBABCCACCABD

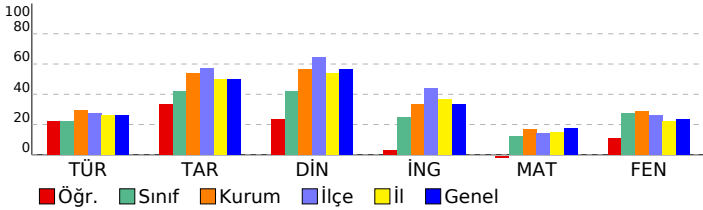


6. SINIF LGS 3. DENEME 2022			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	1	50
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	2	0	2
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	1	50
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	100
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	100
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1
Sözel (TAR)			
Tarih			
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	0	1
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.	1	0	1
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlar yapar.	1	0	1
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz eder.	1	0	100
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	100
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1
D.6.2.4. Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1
D.6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.	1	1	100
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	100
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	100
D.6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1
Sözel (İNG)			
İngilizce			
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather.	1	1	100
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.	2	0	2
E6.2.L11. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	50
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1
Sayısal (MAT)			
Matematik			
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	100
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	100
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	0	1
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	50
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	100
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpma ve bölme katlarını belirler.	1	1	100
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2
Sayısal (FEN)			
Fen			
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1
F.6.4.4.1. Yaktıkları, katı, sıvı ve gaz yaktıkları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yaktıkları örnekler verir.	1	0	1
F.6.5.1.1. Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1
F.6.2.3.1. Dolajım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1
F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	2
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.	1	0	2
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
RABİA ERBAK				1476	6E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 127,067	203,520	4	88	218	4893	41996
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			5	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	◆ 3,33	▼ 4,46	▼ 3,96
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,20	▼ 5,39	▼ 4,96
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 4,20	▼ 5,66	▼ 5,64
İngilizce	10	2	5	0,33	3	▼ 2,47	▼ 3,32	▼ 3,33
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,80	▼ 2,51	▼ 2,61
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 4,07	▼ 4,34	▼ 3,57
Toplam:	75	24	46	8,67	12	▼ 20,07	▼ 25,58	▼ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AcdaBbcC aBcdCA
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	CDdbcACbdC
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	CBD bacdAb
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	cda c Dca
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	abcdcbABcdcbabc
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DcbabedCBABcdcb
Cevap Anh.	A



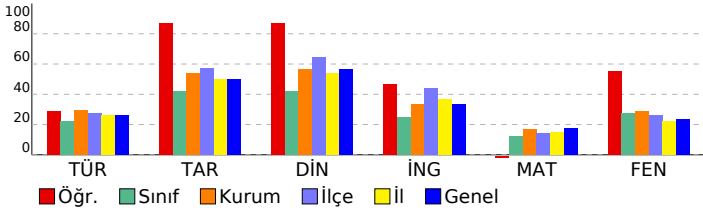
6. SINIF LGS 3. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	6	8	40
Türkçe		15	6	8	40
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.		2	1	1	50
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.		2	1	1	50
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	0	0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.		2	1	1	50
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	1	0	100
Sözel (TAR)		10	5	5	50
Tarih		10	5	5	50
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz		1	1	0	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	1	0	100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı		1	0	1	0
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	0	1	0
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.		1	0	1	0
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	1	0	100
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler v		1	1	0	100
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.		1	0	1	0
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.		1	0	1	0
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.		1	1	0	100
Sözel (DİN)		10	4	5	40
Din K.ve A.B.		10	4	5	40
D.6.3.3. Zararı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	1	0	100
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.		1	1	0	100
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.		1	0	0	0
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		1	0	1	0
D.6.3.2. Zararı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		1	0	1	0
D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	0	1	0
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	0	1	0
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.		1	1	0	100
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		1	0	1	0
Sözel (İNG)		10	2	5	20
İngilizce		10	2	5	20
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.		2	0	0	0
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and thing		1	0	1	0
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.		1	0	1	0
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.		2	0	1	0
E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.		1	0	1	0
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather .		1	1	0	100
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.		1	1	0	100
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.		1	0	1	0
Sayısal (MAT)		15	2	13	13
Matematik		15	2	13	13
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	0	2	0
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		2	1	1	50
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		2	0	2	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımını ve katlarını belirler.		1	0	1	0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.		1	0	1	0
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.		1	1	0	100
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	0	1	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		1	0	1	0
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.		1	0	1	0
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.		1	0	1	0
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)		15	5	10	33
Fen		15	5	10	33
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	1	0	100
F.6.4.1.1. Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. [F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı o		2	1	1	50
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. [F.6.2.2.2. Besinle		1	0	1	0
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. [F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesapla		1	0	1	0
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. [F.6.3.1.2. Bir cisme		1	0	1	0
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. [F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri. Güne		2	0	2	0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. [F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin ede		1	1	0	100
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	1	0	100
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. [F.6.2.3.2. Büyük ve l		1	1	0	100
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.		1	0	1	0
F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	0	1	0
F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. [F.6		1	0	1	0
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
YİĞİT DAKAL			1596	6E			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 229,840	203,520	2	42	96	2028	17977
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			5	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,33	▼ 4,46	▲ 3,96
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 4,20	▲ 5,39	▲ 4,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,20	▲ 5,66	▲ 5,64
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,47	▲ 3,32	▲ 3,33
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,80	▼ 2,51	▼ 2,61
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 4,07	▲ 4,34	▲ 3,57
Toplam:	75	44	31	33,67	45	▲ 20,07	▲ 25,58	▲ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cccdCBCbCbDaBdCd
Cevap Anh.	ABCCBCDCDDBBACA
Sözel (TAR)	CDBABACcBC
Cevap Anh.	A CDBABACABC
Sözel (DİN)	CBDCCDABAb
Cevap Anh.	A CBDCCDABAD
Sözel (İNG)	bBBCcCaAcd
Cevap Anh.	A CBBCDBADCD
Sayısal (MAT)	cbBCdbbdacbdabD
Cevap Anh.	A DABCBAAABDAABAD
Sayısal (FEN)	DaACCACdBAcDdAb
Cevap Anh.	A DBACCACCBABDCAC



6. SINIF LGS 3. DENEME 2022			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	1	1
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	1	1
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1
Sözel (TAR)			
Tarih			
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz	1	1	0
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı	1	1	0
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.	1	1	0
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler v	1	1	0
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	1	0
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
D.6.3.3. Zararı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.	1	1	0
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0
D.6.3.2. Zararı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0
D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1
Sözel (İNG)			
İngilizce			
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and thing	1	1	0
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.	2	2	0
E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather .	1	0	1
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0
Sayısal (MAT)			
Matematik			
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımını ve katlarını belirler.	1	0	1
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	0	1
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0
Sayısal (FEN)			
Fen			
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0
F.6.4.1.1. Maddelerin; taneçiklik, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. [F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı o	2	1	1
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. [F.6.2.2.2. Besinle	1	1	0
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. [F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesapla	1	1	0
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. [F.6.3.1.2. Bir cisme	1	1	0
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. [F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri. Gün	2	2	0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. [F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin ede	1	0	1
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. [F.6.2.3.2. Büyük ve l	1	0	1
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0
F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0
F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. [F.6	1	1	0
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır	1	0	1

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu

Öğrenci

Numara

Sınıf

AHMET T HA AVŞAROĞLU

110

6F

Puan Türü

Puan

Genel Ort.

Dereceler Sınıf Kurum İlçe İl Genel

LGS

▼ 150,667

203,520

5

76

190

4142

35492

Puanı Hesaplanan:

109

253

6206

53020

Katılımlar:

5

109

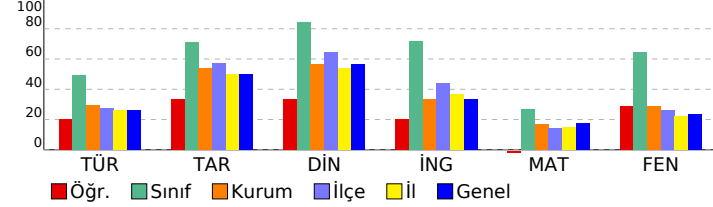
253

6258

53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 7,40	▼ 4,46	▼ 3,96
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 7,13	▼ 5,39	▼ 4,96
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 8,40	▼ 5,66	▼ 5,64
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 7,20	▼ 3,32	▼ 3,33
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 4,00	▼ 2,51	▼ 2,61
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 9,67	▼ 4,34	▲ 3,57
Toplam:	75	29	46	13,67	18	▼ 43,80	▼ 25,58	▼ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dCABBcDdBcabad
Cevap Anh.	B ACABBDDCDBCBCBA
Sözel (TAR)	ddAacBABcC
Cevap Anh.	B CBACABABDC
Sözel (DİN)	bcBAbdCBbd
Cevap Anh.	B DABADCCBDC
Sözel (İNG)	DdDcBaacBb
Cevap Anh.	B DCDABDCBDC
Sayısal (MAT)	bcdAbcaddbadBdc
Cevap Anh.	B DABAABDBAABCBAD
Sayısal (FEN)	bACDBcBCadbdAab
Cevap Anh.	B CACDBABCCACCBAD

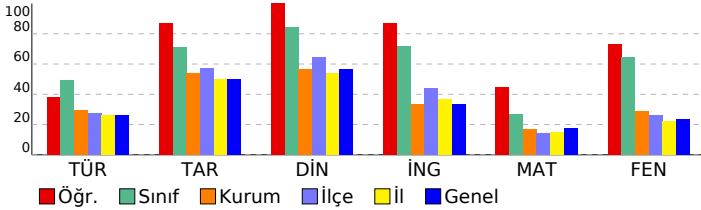
**6. SINIF LGS 3. DENEME 2022****DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	15	6	9	40
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	1	1	50
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
T.6.3.22. Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	10	5	5	50
Tarih	10	5	5	50
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	0	1	0
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.	1	1	0	100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (DİN)	10	5	5	50
Din K.ve A.B.	10	5	5	50
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
D.6.2.4. Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
D.6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.	1	1	0	100
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
D.6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	10	4	6	40
İngilizce	10	4	6	40
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather.	1	1	0	100
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.	2	0	2	0
E6.2.L11. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
E6.1.S11 Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)	15	2	13	13
Matematik	15	2	13	13
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1	0
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	0	1	0
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Sayısal (FEN)	15	7	8	47
Fen	15	7	8	47
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.[F.6.4.4.1.1. Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
F.6.5.1.1. Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
F.6.2.3.1. Dolayım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.[F.6.2.3.2. Büyük ve küçük damarların görevlerini açıklar.[F.6.2.3.3. Büyük ve küçük damarların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.[F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddelerin özelliklerini açıklar.	2	0	2	0
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e göre sıralar.	2	0	2	0
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.[F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.[F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.[F.6.2.2.2. Besinleri sindiren enzimlerin görevlerini açıklar.	1	1	0	100
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ELİF VERGİLİ				775	6F		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 335,390	203,520	3	13	18	429	5042
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			5	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 7,40	▲ 4,46	▲ 3,96
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,13	▲ 5,39	▲ 4,96
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,40	▲ 5,66	▲ 5,64
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,20	▲ 3,32	▲ 3,33
Matematik	15	7	1	6,67	44	▲ 4,00	▲ 2,51	▲ 2,61
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 9,67	▲ 4,34	▲ 3,57
Toplam:	75	55	13	50,67	68	▲ 43,80	▲ 25,58	▲ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AaABBcaCbCBabcA
Cevap Anh.	B ACABBDDCDBCBCBA
Sözel (TAR)	CdACABABDC
Cevap Anh.	B CBACABABDC
Sözel (DİN)	DABADCCBDC
Cevap Anh.	B DABADCCBDC
Sözel (İNG)	DCDABDCBBb
Cevap Anh.	B DCDABDCBBC
Sayısal (MAT)	ABA BDB Ca
Cevap Anh.	B DABAABDBAABCBAD
Sayısal (FEN)	CACDdABbCACdABD
Cevap Anh.	B CACDBABCCACCABD



6. SINIF LGS 3. DENEME 2022			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0 100
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	0	2 0 0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	2	0	2 0 0 100
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1 0 0
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1 0 1 0
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0 100
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0 0
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0 0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0 100
Sözel (TAR)			
Tarih			
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	1	0 100
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1 0 0
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0 100
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0 100
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0 100
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.	1	1	0 100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0 100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlar yapar.	1	1	0 100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0 100
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz eder.	1	1	0 100
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0 100
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0 100
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0 100
D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0 100
D.6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0 100
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0 100
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.	1	1	0 100
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0 100
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
D.6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0 100
Sözel (İNG)			
İngilizce			
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0 100
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0 100
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather.	1	1	0 100
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.	2	0	2 0 0 100
E6.2.L11. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0 100
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1 50
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0 100
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0 100
Sayısal (MAT)			
Matematik			
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0 0 0
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0 100
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0 100
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2 0 0 100
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0 0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kuralları açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0 100
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	1	0 100
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0 0 0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	0 0 0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımlarını ve katlarını belirler.	1	0	0 0 0
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1 0 0
Sayısal (FEN)			
Fen			
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0 100
F.6.4.4.1. Yaktılan, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. [F.6.4.4.1.1. Sıvı yakıtların özelliklerini açıklar.]	1	1	0 100
F.6.5.1.1. Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0 100
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0 100
F.6.2.3.1. Dolayım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. [F.6.2.3.2. Büyük ve küçük damarların görevlerini açıklar.]	1	0	1 0 0
F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. [F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddelerin özelliklerini açıklar.]	2	2	0 100
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0 100
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. [F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.]	1	0	1 0 0
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. [F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e göre sıralar.]	2	0	2 0 0 100
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. [F.6.3.1.2. Bir cismin hareketini etkileyen kuvvetleri açıklar.]	1	0	1 0 0
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. [F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.]	1	0	1 0 0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. [F.6.2.2.2. Besinleri sindiren enzimlerin görevlerini açıklar.]	1	1	0 100
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ

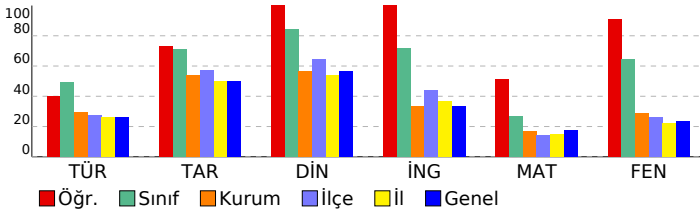
İSTANBUL / BAĞÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ENGİN ALAGÖZ	873	6F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 365,497	203,520	1	8	10	248	3031
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			5	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▼ 7,40	▲ 4,46	▲ 3,96
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,13	▲ 5,39	▲ 4,96
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,40	▲ 5,66	▲ 5,64
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,20	▲ 3,32	▲ 3,33
Matematik	15	8	1	7,67	51	▲ 4,00	▲ 2,51	▲ 2,61
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 9,67	▲ 4,34	▲ 3,57
Toplam:	75	58	10	54,67	73	▲ 43,80	▲ 25,58	▲ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACcBBc bDCdCbaA
Cevap Anh.	B ACABBDDCDCBCCA
Sözel (TAR)	CBACdABDC
Cevap Anh.	B CBACABABDC
Sözel (DİN)	DABADCCBDC
Cevap Anh.	B DABADCCBDC
Sözel (İNG)	DCDABDCBCC
Cevap Anh.	B DCDABDCBCC
Sayısal (MAT)	AB BDB A CaA
Cevap Anh.	B DABAABDBAABCBAD
Sayısal (FEN)	CACDBABCCACdABD
Cevap Anh.	B CACDBABCCACCABD



6. SINIF LGS 3. DENEME 2022

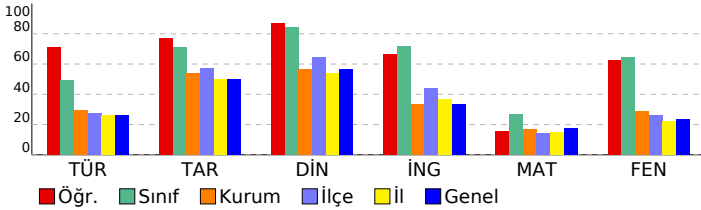
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	15	8	6	53
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	1	1	50
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	2	0	2	0
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	10	8	2	80
Tarih	10	8	2	80
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	1	0	100
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.	1	0	1	0
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (DİN)	10	10	0	100
Din K.ve A.B.	10	10	0	100
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
D.6.2.4. Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
D.6.3.2. Zaratır alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.	1	1	0	100
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
D.6.3.3. Zaratır alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	10	10	0	100
İngilizce	10	10	0	100
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather.	1	1	0	100
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.	2	2	0	100
E6.2.L11. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)	15	8	1	53
Matematik	15	8	1	53
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0	0
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0	100
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	0	50
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	1	0	100
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Sayısal (FEN)	15	14	1	93
Fen	15	14	1	93
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. [F.6.4.4.1.1. Sıvı yakıtların özelliklerini açıklar.]	1	1	0	100
F.6.5.1.1. Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
F.6.2.3.1. Doluşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. [F.6.2.3.2. Büyük ve küçük damarların görevlerini açıklar.]	1	1	0	100
F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. [F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddelerin özelliklerini açıklar.]	2	2	0	100
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. [F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.]	1	1	0	100
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. [F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e göre sıralar.]	2	2	0	100
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. [F.6.3.1.2. Bir cismin hareketini etkileyen kuvvetleri açıklar.]	1	1	0	100
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. [F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.]	1	0	1	0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. [F.6.2.2.2. Besinleri sindiren enzimleri tanımlar.]	1	1	0	100
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
HAYRU NİSA FİREZ				1136	6F		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 308,293	203,520	4	18	29	695	7415
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			5	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	1	10,67	71	▲ 7,40	▲ 4,46	▲ 3,96
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 7,13	▲ 5,39	▲ 4,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,40	▲ 5,66	▲ 5,64
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▼ 7,20	▲ 3,32	▲ 3,33
Matematik	15	4	5	2,33	16	▼ 4,00	▼ 2,51	▼ 2,61
Fen	15	10	2	9,33	62	▼ 9,67	▲ 4,34	▲ 3,57
Toplam:	75	49	11	45,33	60	▲ 43,80	▲ 25,58	▲ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACABBD CDC CaA
Cevap Anh.	B ACABDDCDCBCCBA
Sözel (TAR)	CBACcBAB C
Cevap Anh.	B CBACABABDC
Sözel (DİN)	DABADCCaBC
Cevap Anh.	B DABADCCBDC
Sözel (İNG)	DCaAB CB C
Cevap Anh.	B DCDABDCBCC
Sayısal (MAT)	dcd B a cCB D
Cevap Anh.	B DABAABDBAABCBAD
Sayısal (FEN)	CACDB BC A CdaD
Cevap Anh.	B CACDBABCCACCABD

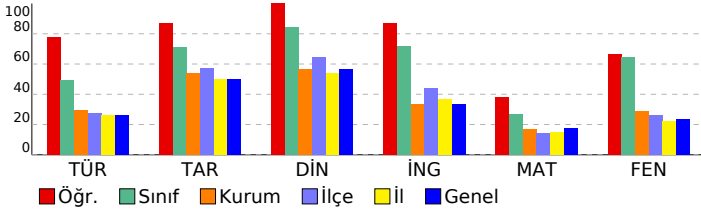


6. SINIF LGS 3. DENEME 2022			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0 100
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	1	1 50
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0 100
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	2	0 100
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0 0
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0 100
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0 0
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0 0
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0 100
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0 100
Sözel (TAR)			
Tarih			
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	1	0 100
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0 100
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0 100
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0 100
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1 0
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.	1	1	0 100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0 100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlar yapar.	1	1	0 100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	0 0
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz eder.	1	1	0 100
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0 100
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0 100
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0 100
D.6.2.4. Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0 100
D.6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0 100
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0 100
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.	1	1	0 100
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1 0
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
D.6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0 100
Sözel (İNG)			
İngilizce			
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0 100
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0 100
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather.	1	0	1 0
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.	2	2	0 100
E6.2.L11. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0 100
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	0 50
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0 100
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	0 0
Sayısal (MAT)			
Matematik			
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0 0
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1 0
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1 0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1 50
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0 0
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	0	1 0
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0 0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	0 0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpma ve bölme katlarını belirler.	1	0	1 0
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerde dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0 100
Sayısal (FEN)			
Fen			
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0 100
F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0 100
F.6.5.1.1. Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0 100
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0 100
F.6.2.3.1. Doluşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0 100
F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0 100
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0 100
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 50
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	0 0
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.	1	1	0 100
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1 0
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SABİRE YURTER				0		6F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 357,960	203,520	2	11	13	285	3466
Puani Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			5	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	1	11,67	78	▲ 7,40	▲ 4,46	▲ 3,96
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,13	▲ 5,39	▲ 4,96
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,40	▲ 5,66	▲ 5,64
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,20	▲ 3,32	▲ 3,33
Matematik	15	6	1	5,67	38	▲ 4,00	▲ 2,51	▲ 2,61
Fen	15	10	0	10,00	67	▲ 9,67	▲ 4,34	▲ 3,57
Toplam:	75	56	4	54,67	73	▲ 43,80	▲ 25,58	▲ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CdBBDDCDBC A
Cevap Anh.	B ACABBDDCDBCBA
Sözel (TAR)	CBACcBABDC
Cevap Anh.	B CBACABABDC
Sözel (DİN)	DABADCCBDC
Cevap Anh.	B DABADCCBDC
Sözel (İNG)	DCDABDCBBa
Cevap Anh.	B DCDABDCBBC
Sayısal (MAT)	DA A BD C d
Cevap Anh.	B DABAABDBAABCBA
Sayısal (FEN)	CACDBABCCA
Cevap Anh.	B CACDBABCCACCBAD

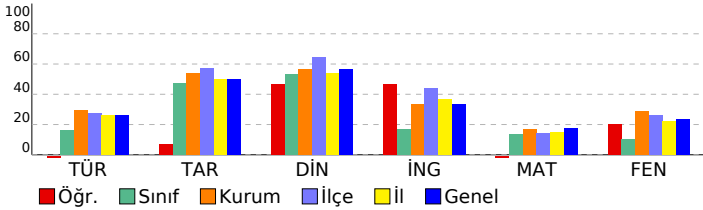


6. SINIF LGS 3. DENEME 2022			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	1	0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	2	0
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0
Sözel (TAR)	10	9	1
Tarih			
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	1	0
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.	1	1	0
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarım yapar.	1	1	0
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz eder.	1	1	0
Sözel (DİN)	10	10	0
Din K.ve A.B.			
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0
D.6.2.4. Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0
D.6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.	1	1	0
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0
D.6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0
Sözel (İNG)	10	9	1
İngilizce			
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather.	1	1	0
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.	2	2	0
E6.2.L11. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0
E6.1.S11 Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0
Sayısal (MAT)	15	6	1
Matematik			
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	0	0
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımlarını ve katlarını belirler.	1	0	0
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0
Sayısal (FEN)	15	10	0
Fen			
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0
F.6.4.4.1. Yaktılan, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0
F.6.5.1.1. Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0
F.6.2.3.1. Doluşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0
F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	2	1	0
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	0
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.	1	0	0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
* *DİL				0		6G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 100,093	203,520	7	100	238	5674	48407
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			7	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,43	▼ 4,46	▼ 3,96
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 4,76	▼ 5,39	▼ 4,96
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,33	▼ 5,66	▼ 5,64
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,67	▲ 3,32	▲ 3,33
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ 2,00	▼ 2,51	▼ 2,61
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 1,52	▼ 4,34	▼ 3,57
Toplam:	75	24	51	7,00	9	▼ 17,71	▼ 25,58	▼ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bcdbcaDCcbcbdc
Cevap Anh.	A ABCCBCDCDBBACA
Sözel (TAR)	CcaccbaAdC
Cevap Anh.	A CDBABACABC
Sözel (DİN)	CcDCaDABca
Cevap Anh.	A CBDCDABAD
Sözel (İNG)	daBCDaADCC
Cevap Anh.	A CBBCDBADCD
Sayısal (MAT)	acdbccdcDccbadb
Cevap Anh.	A DABCBAAABBAABAD
Sayısal (FEN)	aBcaCbCCdbaaCAd
Cevap Anh.	A DBACCACCBABDCAC



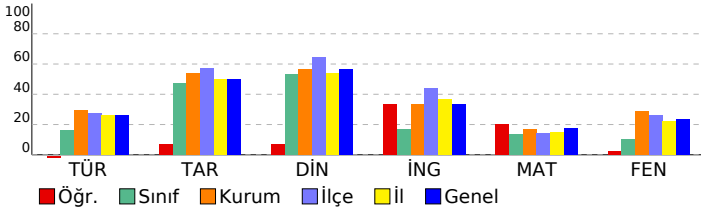
6. SINIF LGS 3. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	2	13	13
Türkçe		15	2	13	13
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	0	1	0
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.		2	0	2	0
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.		2	1	1	50
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.		2	0	2	0
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10	3	7	30
Tarih		10	3	7	30
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz		1	1	0	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	0	1	0
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı		1	0	1	0
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	0	1	0
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.		1	0	1	0
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	0	1	0
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler v		1	0	1	0
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.		1	0	1	100
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.		1	0	1	0
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.		1	0	1	100
Sözel (DİN)		10	6	4	60
Din K.ve A.B.		10	6	4	60
D.6.3.3. Zararı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	1	0	100
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.		1	1	0	100
D.6.2.3. Namazın kılınışına örnekler verir.		1	1	0	100
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		1	0	1	0
D.6.3.2. Zararı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		1	1	0	100
D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0	100
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.		1	1	0	100
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		1	0	1	0
Sözel (İNG)		10	6	4	60
İngilizce		10	6	4	60
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.		2	1	1	50
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and thing		1	0	1	0
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.		1	1	0	100
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.		2	2	0	100
E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.		1	0	1	0
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather .		1	1	0	100
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.		1	1	0	100
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.		1	0	1	0
Sayısal (MAT)		15	1	14	7
Matematik		15	1	14	7
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	0	2	0
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		2	0	2	0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		2	0	2	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımını ve katlarını belirler.		1	0	1	0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.		1	0	1	0
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.		1	0	1	0
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	1	0	100
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		1	0	1	0
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.		1	0	1	0
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.		1	0	1	0
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)		15	6	9	40
Fen		15	6	9	40
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	0	1	0
F.6.4.1.1. Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. [F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı o		2	1	1	50
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. [F.6.2.2.2. Besinle		1	0	1	0
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. [F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesapla		1	0	1	0
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. [F.6.3.1.2. Bir cisme		1	0	1	100
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. [F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güne		2	1	1	50
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. [F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin ede		1	0	1	100
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	0	1	0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. [F.6.2.3.2. Büyük ve l		1	0	1	0
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.		1	0	1	0
F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	0	1	100
F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. [F.6.4		1	1	0	100
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ABDULLAH HALEFLİ				941	6G		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 133,200	203,520	6	84	209	4689	40316
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			7	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,43	▼ 4,46	▼ 3,96
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 4,76	▼ 5,39	▼ 4,96
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 5,33	▼ 5,66	▼ 5,64
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,67	▲ 3,32	▲ 3,33
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 2,00	▲ 2,51	▲ 2,61
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,52	▼ 4,34	▼ 3,57
Toplam:	75	24	51	7,00	9	▼ 17,71	▼ 25,58	▼ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AdbcabcbCaddcA
Cevap Anh.	B ACABBDDCDBCBCBA
Sözel (TAR)	aBbbcbdacC
Cevap Anh.	B CBACABABDC
Sözel (DİN)	DcdbbCacdC
Cevap Anh.	B DABADCCBDC
Sözel (İNG)	bCDAcadBBd
Cevap Anh.	B DCDABDCBBC
Sayısal (MAT)	DbacABcdAAcbBda
Cevap Anh.	B DABAABDBAABCBAD
Sayısal (FEN)	CdCDddcabbdCbab
Cevap Anh.	B CACDBABCCACCABD

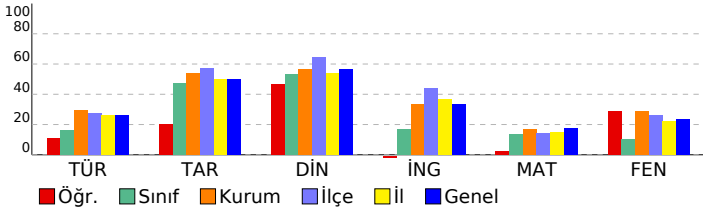


6. SINIF LGS 3. DENEME 2022							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	3	12	20
Türkçe				15	3	12	20
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.				2	0	2	0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.				2	0	2	0
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.				2	0	2	0
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	0	1	0
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	0	1	0
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	3	7	30
Tarih				10	3	7	30
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.				1	0	1	0
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.				1	1	0	100
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.				1	0	1	0
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.				1	0	1	0
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1	0	1	0
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.				1	1	0	100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				1	0	1	0
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlar yapar.				1	0	1	0
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.				1	0	1	0
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz eder.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	3	7	30
Din K.ve A.B.				10	3	7	30
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.				1	1	0	100
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.				1	0	1	0
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				1	0	1	0
D.6.2.4. Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	0	1	0
D.6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.				1	0	1	0
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				1	1	0	100
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.				1	0	1	0
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.				1	0	1	0
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
D.6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	5	5	50
İngilizce				10	5	5	50
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.				1	0	1	0
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.				1	1	0	100
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather.				1	1	0	100
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.				2	1	1	50
E6.2.L11. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.				1	0	1	0
E6.1.S11 Students will be able to talk about repeated actions.				2	0	2	0
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.				1	1	0	100
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.				1	1	0	100
Sayısal (MAT)				15	6	9	40
Matematik				15	6	9	40
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.				1	1	0	100
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.				1	0	1	0
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.				1	0	1	0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				2	0	2	0
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.				1	1	0	100
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.				1	0	1	0
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.				1	0	1	0
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				2	1	1	50
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.				1	1	0	100
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımlarını ve katlarını belirler.				1	0	1	0
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2	1	1	50
Sayısal (FEN)				15	4	11	27
Fen				15	4	11	27
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.				1	1	0	100
F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.[F.6.4.4.1.1. Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	1	0	100
F.6.5.1.1. Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	1	0	100
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.				1	1	0	100
F.6.2.3.1. Doluşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.[F.6.2.3.2. Büyük ve küçük damarların görevlerini açıklar.[F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.				1	0	1	0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				1	0	1	0
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş etrafında döner.				1	0	2	0
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.[F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.				1	0	1	0
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.[F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.				1	1	0	100
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.[F.6.2.2.2. Besinleri sindirir.				1	0	1	0
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAĞÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BÜŞRANUR DEMİR				410		6G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 149,947	203,520	5	77	191	4170	35699
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			7	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 2,43	▼ 4,46	▼ 3,96
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 4,76	▼ 5,39	▼ 4,96
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,33	▼ 5,66	▼ 5,64
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 1,67	▼ 3,32	▼ 3,33
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 2,00	▼ 2,51	▼ 2,61
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 1,52	▼ 4,34	▲ 3,57
Toplam:		75	26	49	9,67	▼ 17,71	▼ 25,58	▼ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cdaaBCbaaadBdCA
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	CcdABcdcbD
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	aaDCdDABbd
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	ddcaaababa
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	DbaadcAdcBAdcCb
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DBAaaAadcABcdAb
Cevap Anh.	A

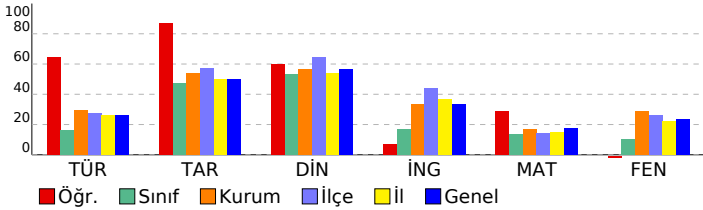


6. SINIF LGS 3. DENEME 2022			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
Sözel (TÜR)			15 5 10 33
Türkçe			15 5 10 33
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1 0
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	1	1 50
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0 100
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	1 0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	2	0	2 0
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1 0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	0	2 0
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0 100
Sözel (TAR)			10 4 6 40
Tarih			10 4 6 40
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz	1	1	0 100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1 0
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı	1	0	1 0
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0 100
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.	1	1	0 100
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1 0
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler v	1	0	1 0
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1 0
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0 100
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	0	1 0
Sözel (DİN)			10 6 4 60
Din K.ve A.B.			10 6 4 60
D.6.3.3. Zararı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1 0
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0 100
D.6.2.3. Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0 100
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1 0
D.6.3.2. Zararı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0 100
D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0 100
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0 100
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0 100
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Sözel (İNG)			10 0 10 0
İngilizce			10 0 10 0
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2 0
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and thing	1	0	1 0
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1 0
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.	2	0	2 0
E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1 0
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather .	1	0	1 0
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1 0
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1 0
Sayısal (MAT)			15 4 11 27
Matematik			15 4 11 27
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1 50
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1 50
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2 0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımını ve katlarını belirler.	1	0	1 0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1 0
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	0	1 0
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1 0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0 100
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1 0
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1 0
Sayısal (FEN)			15 7 8 47
Fen			15 7 8 47
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
F.6.4.1.1. Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. [F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı o	2	2	0 100
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. [F.6.2.2.2. Besinle	1	1	0 100
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. [F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesapla	1	0	1 0
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. [F.6.3.1.2. Bir cisme	1	0	1 0
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. [F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri. Güne	2	1	1 50
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. [F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin ede	1	0	1 0
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1 0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. [F.6.2.3.2. Büyük ve l	1	1	0 100
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1 0
F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1 0
F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. [F.6.4	1	1	0 100
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ESRAYAĞMUR KÖKEN				799	6G		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 225,213	203,520	1	43	98	2134	18786
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			7	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 2,43	▲ 4,46	▲ 3,96
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 4,76	▲ 5,39	▲ 4,96
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,33	▲ 5,66	▲ 5,64
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,67	▼ 3,32	▼ 3,33
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 2,00	▲ 2,51	▲ 2,61
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,52	▼ 4,34	▼ 3,57
Toplam:	75	40	35	28,33	38	▲ 17,71	▲ 25,58	▲ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AcCCBCbBDDBBAA
Cevap Anh.	ABCCBCDCDDBBACA
Sözel (TAR)	CDBABAAABC
Cevap Anh.	A CDBABACABC
Sözel (DİN)	CBDCaDABdb
Cevap Anh.	A CBDCCDABAD
Sözel (İNG)	CBcbbdAabc
Cevap Anh.	A CBBCDBADCD
Sayısal (MAT)	abdCcAABDDdAcAa
Cevap Anh.	A DABCBAAABDABAD
Sayısal (FEN)	DBcbCbaaddcbabd
Cevap Anh.	A DBACCACCBABDCAC

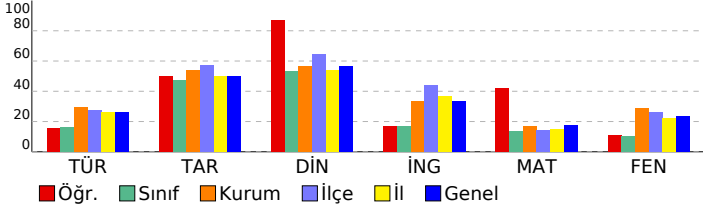


6. SINIF LGS 3. DENEME 2022			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
Sözel (TÜR)			15 11 4 73
Türkçe			15 11 4 73
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	0	2 0 0
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0 100
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0 100
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0 100
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1 0 0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1 50
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0 100
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	2	0 100
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0 100
Sözel (TAR)			10 9 1 90
Tarih			10 9 1 90
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz	1	1	0 100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0 100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı	1	0	100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0 100
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.	1	1	0 100
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0 100
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler v	1	0	100
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaları, okyanusları ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	100
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0 100
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	1	0 100
Sözel (DİN)			10 7 3 70
Din K.ve A.B.			10 7 3 70
D.6.3.3. Zararı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0 100
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0 100
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.	1	1	0 100
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	100
D.6.3.2. Zararı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0 100
D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0 100
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0 100
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	100
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	100
Sözel (İNG)			10 3 7 30
İngilizce			10 3 7 30
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1 50
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and thing	1	1	0 100
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1 0 0
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.	2	1	1 50
E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1 0 0
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather .	1	0	1 0 0
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1 0 0
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1 0 0
Sayısal (MAT)			15 7 8 47
Matematik			15 7 8 47
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2 0
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1 50
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1 50
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımını ve katlarını belirler.	1	0	1 0 0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0 100
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	1	0 100
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0 100
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1 0 0
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1 0 0
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0 100
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1 0 0
Sayısal (FEN)			15 3 12 20
Fen			15 3 12 20
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
F.6.4.1.1. Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. [F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı o	2	1	1 50
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. [F.6.2.2.2. Besinle	1	0	1 0 0
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. [F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesapla	1	0	1 0 0
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. [F.6.3.1.2. Bir cisme	1	1	0 100
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. [F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri. Güne	2	0	2 0 0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. [F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin ede	1	0	1 0 0
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1 0 0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. [F.6.2.3.2. Büyük ve l	1	0	1 0 0
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1 0 0
F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1 0 0
F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. [F.6.4	1	0	1 0 0
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır	1	0	1 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HAYRU NİSA DEMİR				1141		6G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 214,540	203,520	2	51	113	2398	20769
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			7	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	8	2,33	16	▼ 2,43	▼ 4,46	▼ 3,96
Tarih	10	6	3	5,00	50	▲ 4,76	▼ 5,39	▲ 4,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,33	▲ 5,66	▲ 5,64
İngilizce	10	3	4	1,67	17	◆ 1,67	▼ 3,32	▼ 3,33
Matematik	15	7	2	6,33	42	▲ 2,00	▲ 2,51	▲ 2,61
Fen	15	4	7	1,67	11	▲ 1,52	▼ 4,34	▼ 3,57
Toplam:	75	34	25	25,67	34	▲ 17,71	▲ 25,58	▲ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dC acb dDbBcCaA
Cevap Anh.	B ACABBDDCDBCBCBA
Sözel (TAR)	baC BABDC
Cevap Anh.	B CBACABABDC
Sözel (DİN)	bABADCCBDC
Cevap Anh.	B DABADCCBDC
Sözel (İNG)	Dcacc C d
Cevap Anh.	B DCDABDCBCC
Sayısal (MAT)	D AbBDB Cbb
Cevap Anh.	B DABAABDBAABCBAD
Sayısal (FEN)	c bBdBdaA b aD
Cevap Anh.	B CACDBABCCACCABD

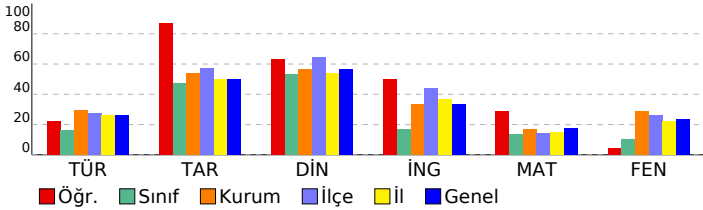


6. SINIF LGS 3. DENEME 2022			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
15 5 8 33			
Türkçe			
15 5 8 33			
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.			
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.			
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.			
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.			
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.			
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.			
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.			
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.			
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.			
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.			
Sözel (TAR)			
10 6 3 60			
Tarih			
10 6 3 60			
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.			
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.			
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.			
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.			
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.			
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.			
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.			
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlar yapar.			
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.			
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz eder.			
Sözel (DİN)			
10 9 1 90			
Din K.ve A.B.			
10 9 1 90			
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.			
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.			
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.			
D.6.2.4. Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.			
D.6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.			
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.			
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.			
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.			
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.			
D.6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.			
Sözel (İNG)			
10 3 4 30			
İngilizce			
10 3 4 30			
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.			
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.			
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather.			
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.			
E6.2.L11. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.			
E6.1.S11 Students will be able to talk about repeated actions.			
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.			
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.			
Sayısal (MAT)			
15 7 2 47			
Matematik			
15 7 2 47			
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.			
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.			
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.			
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.			
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.			
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.			
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.			
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.			
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.			
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.			
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımlarını ve katlarını belirler.			
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.			
Sayısal (FEN)			
15 4 7 27			
Fen			
15 4 7 27			
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.			
F.6.4.4.1. Yaktıkları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. [F.6.4.4.1.1.]			
F.6.5.1.1. Sesin yayılabilirliği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.			
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.			
F.6.2.3.1. Doluşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. [F.6.2.3.2. Büyük ve küçük damarların görevlerini açıklar.]			
F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. [F.6.4.1.2. Hâli değişimine bağlı olarak maddelerin yapı ve özelliklerini açıklar.]			
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.			
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. [F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.]			
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. [F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e göre sıralar.]			
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. [F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.]			
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. [F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.]			
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. [F.6.2.2.2. Besinleri sindiren enzimlerin görevlerini açıklar.]			
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖMER S ALİ *HAN				1501		6G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 209,360	203,520	3	55	119	2508	21736
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			7	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▲ 2,43	▼ 4,46	▼ 3,96
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 4,76	▲ 5,39	▲ 4,96
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 5,33	▲ 5,66	▲ 5,64
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 1,67	▲ 3,32	▲ 3,33
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 2,00	▲ 2,51	▲ 2,61
Fen	15	4	10	0,67	4	▼ 1,52	▼ 4,34	▼ 3,57
Toplam:	75	39	32	28,33	38	▲ 17,71	▲ 25,58	▲ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	baCaaCcbD BBcCb
Cevap Anh.	A ABCCBCDCDBBACA
Sözel (TAR)	CDBABACABd
Cevap Anh.	A CDBABACABC
Sözel (DİN)	CBDaDABA
Cevap Anh.	A CBDCDBAD
Sözel (İNG)	C dCcBAbCD
Cevap Anh.	A CBBCDBADCD
Sayısal (MAT)	DcaCBbcacBcAdAD
Cevap Anh.	A DABCBAAABDAABAD
Sayısal (FEN)	DacbcCbccBcac
Cevap Anh.	A DBACCACCBABDCAC

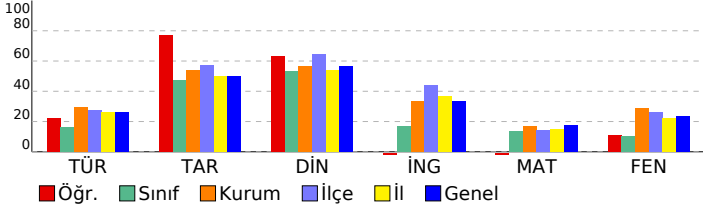


6. SINIF LGS 3. DENEME 2022				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
Sözel (TÜR)				
Türkçe				
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	1	1	50
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	2	0	2	0
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	100
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih				
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz	1	1	0	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı	1	0	1	100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.	1	1	0	100
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler v	1	1	0	100
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaları, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	100
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
D.6.3.3. Zararı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.	1	0	1	0
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
D.6.3.2. Zararı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Sözel (İNG)				
İngilizce				
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and thing	1	0	0	0
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.	2	2	0	100
E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather .	1	0	1	0
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik				
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	100
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımını ve katlarını belirler.	1	0	1	100
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	0	1	0
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0	100
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen				
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
F.6.4.1.1. Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. [F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı o	2	0	2	0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. [F.6.2.2.2. Besinle	1	0	1	0
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. [F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesapla	1	0	1	0
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. [F.6.3.1.2. Bir cisme	1	1	0	100
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. [F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri. Güne	2	1	1	50
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. [F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin ede	1	0	1	0
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. [F.6.2.3.2. Büyük ve l	1	1	0	100
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. [F.6.4	1	0	1	0
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ŞEVVAL ÖZBEK				1540	6G		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 157,807	203,520	4	71	180	3917	33592
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			7	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▲ 2,43	▼ 4,46	▼ 3,96
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 4,76	▲ 5,39	▲ 4,96
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 5,33	▲ 5,66	▲ 5,64
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 1,67	▼ 3,32	▼ 3,33
Matematik	15	0	2	-0,67	-4	▼ 2,00	▼ 2,51	▼ 2,61
Fen	15	4	7	1,67	11	▲ 1,52	▼ 4,34	▼ 3,57
Toplam:	75	27	27	18,00	24	▲ 17,71	▼ 25,58	▼ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	Aadbcc CacadaCA
Cevap Anh.	ABCCBCDCDBBACA
Sözel (TAR)	CcBAB CABc
Cevap Anh.	CDBABACABC
Sözel (DİN)	CBDbCDaCA
Cevap Anh.	CBDCCDABAD
Sözel (İNG)	aacCbBbab
Cevap Anh.	CBBCDBADCD
Sayısal (MAT)	dd
Cevap Anh.	DABCBAABDBAABAD
Sayısal (FEN)	D cC daCdcCd
Cevap Anh.	DBACCACCBABDCAC

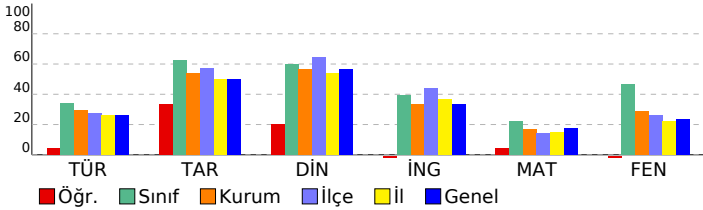


6. SINIF LGS 3. DENEME 2022			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
Sözel (TÜR)			15 6 8 40
Türkçe			15 6 8 40
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	1	1 50
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 00
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0 0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0 100
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1 0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	0	2 0
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0 100
Sözel (TAR)			10 8 1 80
Tarih			10 8 1 80
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz	1	1	0 100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1 0
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı	1	1	0 100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0 100
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.	1	1	0 100
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	0 0
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler v	1	1	0 100
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaları, okyanusları ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0 100
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0 100
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	1	0 100
Sözel (DİN)			10 7 2 70
Din K.ve A.B.			10 7 2 70
D.6.3.3. Zararı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0 100
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0 100
D.6.2.3. Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1 0
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0 100
D.6.3.2. Zararı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0 100
D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0 100
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1 0
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0 100
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	0 0
Sözel (İNG)			10 2 7 20
İngilizce			10 2 7 20
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2 0
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and thing	1	0	1 0
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1 0
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.	2	1	1 50
E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0 100
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather .	1	0	1 0
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1 0
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	0 0
Sayısal (MAT)			15 0 2 0
Matematik			15 0 2 0
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0 0
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0 0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	1 0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımını ve katlarını belirler.	1	0	0 0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	0 0
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	0	0 0
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0 0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0 0
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1 0
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	0 0
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0 0
Sayısal (FEN)			15 4 7 27
Fen			15 4 7 27
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
F.6.4.1.1. Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. [F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı o	2	0	1 0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. [F.6.2.2.2. Besinle	1	0	1 0
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. [F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesapla	1	1	0 100
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. [F.6.3.1.2. Bir cisme	1	0	0 0
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. [F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri. Güne	2	0	2 0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. [F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin ede	1	1	0 100
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1 0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. [F.6.2.3.2. Büyük ve l	1	0	1 0
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0 100
F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1 0
F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. [F.6	1	1	0 0 0
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır	1	0	0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
*İF L ** L				0		6H	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	93,463	203,520	10	103	241	5805	49601
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			10	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	10	0,67	4	5,10	4,46	3,96
Tarih	10	5	5	3,33	33	6,27	5,39	4,96
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	6,00	5,66	5,64
İngilizce	10	1	8	-1,67	-17	3,93	3,32	3,33
Matematik	15	4	10	0,67	4	3,37	2,51	2,61
Fen	15	1	13	-3,33	-22	6,97	4,34	3,57
Toplam:	75	19	52	1,67	2	31,63	25,58	23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AcDcCaacbbd cdCb
Cevap Anh.	A ABCCBCDCDDBBACA
Sözel (TAR)	CbaadabCABC
Cevap Anh.	A CDBABACABC
Sözel (DİN)	CdaCbDbcAb
Cevap Anh.	A CBDCDDABAD
Sözel (İNG)	da acBcbbc
Cevap Anh.	A CBBCDBADCD
Sayısal (MAT)	cbcaadcBcccAB D
Cevap Anh.	A DABCBAAABDBAABAD
Sayısal (FEN)	cBbbcdcbd cabdb
Cevap Anh.	A DBACCACCBABDCAC

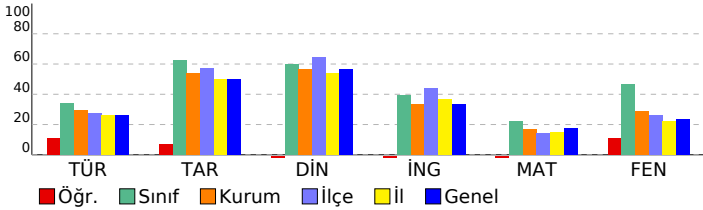


6. SINIF LGS 3. DENEME 2022							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	4	10	27
Türkçe				15	4	10	27
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruların cevapları.				1	1	0	100
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.				2	1	1	50
T.6.3.12. Zamların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	0	1	0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.				2	0	2	0
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	0	1	0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.				2	1	0	50
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	5	5	50
Tarih				10	5	5	50
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz				1	1	0	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.				1	0	1	0
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı				1	0	1	0
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				1	0	1	0
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.				1	0	1	0
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1	0	1	0
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler v				1	1	0	100
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaları, okyanusları ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.				1	0	1	0
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.				1	1	0	100
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	4	6	40
Din K.ve A.B.				10	4	6	40
D.6.3.3. Zararı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.				1	1	0	100
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.				1	0	1	0
D.6.2.3. Namazın kılınışına örnekler verir.				1	1	0	100
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				1	0	1	0
D.6.3.2. Zararı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.				1	1	0	100
D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	0	1	0
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				1	0	1	0
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.				1	1	0	100
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.				1	0	1	0
Sözel (İNG)				10	1	8	10
İngilizce				10	1	8	10
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.				2	0	2	0
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and thing				1	0	1	0
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.				1	0	0	0
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.				2	0	2	0
E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.				1	1	0	100
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather .				1	0	1	0
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.				1	0	1	0
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	4	10	27
Matematik				15	4	10	27
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2	0	2	0
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				2	0	2	0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				2	1	1	50
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımını ve katlarını belirler.				1	0	1	0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.				1	0	1	0
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.				1	1	0	100
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.				1	0	1	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.				1	0	1	0
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.				1	1	0	100
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.				1	0	0	0
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				15	1	13	7
Fen				15	1	13	7
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.				1	0	1	0
F.6.4.1.1. Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. [F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı o				2	1	0	50
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. [F.6.2.2.2. Besinle				1	0	1	0
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. [F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesapla				1	0	1	0
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. [F.6.3.1.2. Bir cisme				1	0	1	0
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. [F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri. Güne				2	0	2	0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. [F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin ede				1	0	1	0
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.				1	0	1	0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. [F.6.2.3.2. Büyük ve l				1	0	1	0
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.				1	0	1	0
F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	0	1	0
F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. [F.6				1	0	1	0
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ALBERT BOİTEMİRO			1868		6H		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 112,373	203,520	9	94	228	5335	45680
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			10	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,10	▼ 4,46	▼ 3,96
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 6,27	▼ 5,39	▼ 4,96
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 6,00	▼ 5,66	▼ 5,64
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,93	▼ 3,32	▼ 3,33
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,37	▼ 2,51	▼ 2,61
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 6,97	▼ 4,34	▼ 3,57
Toplam:	75	20	55	1,67	2	▼ 31,63	▼ 25,58	▼ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AaddBcaCbdaCbC
Cevap Anh.	B ACABBDDCDBCBCBA
Sözel (TAR)	dBdCdcbdDa
Cevap Anh.	B CBACABABDC
Sözel (DİN)	abcAcdaDcb
Cevap Anh.	B DABADCCBDC
Sözel (İNG)	DabcdabdaC
Cevap Anh.	B DCDABDCBCC
Sayısal (MAT)	cdddAcDBddcadba
Cevap Anh.	B DABAABDBAABCBAD
Sayısal (FEN)	CAAdAcaCbCabda
Cevap Anh.	B CACDBABCCACCABD

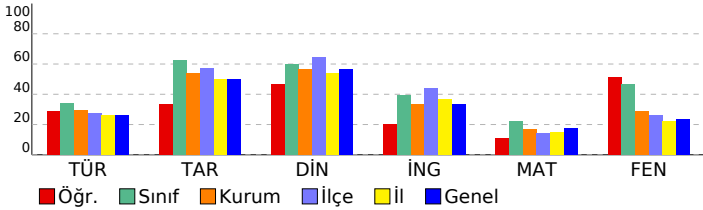


6. SINIF LGS 3. DENEME 2022			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
Sözel (TÜR)			15 5 10 33
Türkçe			15 5 10 33
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.			1 1 0 100
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.			2 1 1 50
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.			2 1 1 50
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			1 0 1 0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.			2 1 1 50
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.			1 0 1 0
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.			1 0 1 0
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.			1 0 1 0
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			1 0 1 0
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.			1 1 0 100
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.			1 0 1 0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.			1 0 1 0
Sözel (TAR)			10 3 7 30
Tarih			10 3 7 30
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.			1 0 1 0
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.			1 1 0 100
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.			1 0 1 0
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.			1 1 0 100
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.			1 0 1 0
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.			1 0 1 0
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.			1 0 1 0
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlar yapar.			1 0 1 0
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.			1 1 0 100
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz eder.			1 0 1 0
Sözel (DİN)			10 2 8 20
Din K.ve A.B.			10 2 8 20
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.			1 0 1 0
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.			1 0 1 0
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.			1 0 1 0
D.6.2.4. Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.			1 1 0 100
D.6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.			1 0 1 0
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.			1 0 1 0
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.			1 0 1 0
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.			1 1 0 100
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.			1 0 1 0
D.6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.			1 0 1 0
Sözel (İNG)			10 2 8 20
İngilizce			10 2 8 20
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.			1 1 0 100
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.			1 0 1 0
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather.			1 0 1 0
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.			2 0 2 0
E6.2.L11. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.			1 0 1 0
E6.1.S11 Students will be able to talk about repeated actions.			2 1 1 50
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.			1 0 1 0
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.			1 0 1 0
Sayısal (MAT)			15 3 12 20
Matematik			15 3 12 20
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.			1 0 1 0
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.			1 0 1 0
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.			1 0 1 0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.			2 0 2 0
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.			1 1 0 100
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.			1 0 1 0
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.			1 1 0 100
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.			1 1 0 100
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.			2 0 2 0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.			1 0 1 0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımlarını ve katlarını belirler.			1 0 1 0
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.			2 0 2 0
Sayısal (FEN)			15 5 10 33
Fen			15 5 10 33
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.			1 1 0 100
F.6.4.4.1. Yaktıkları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.[F.6.4.4.1.1. Sıvı yakıtların özelliklerini açıklar.]			1 1 0 100
F.6.5.1.1. Sesin yayılabilirliği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.			1 0 1 0
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.			1 0 1 0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.[F.6.2.3.2. Büyük ve küçük dolaşımın görevlerini açıklar.]			1 0 1 0
F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.[F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddelerin yapı ve özelliklerini açıklar.]			2 1 1 50
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.			1 0 1 0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.]			1 0 1 0
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e göre sıralar.]			2 1 1 50
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.[F.6.3.1.2. Bir cismin hareketini etkileyen kuvvetleri açıklar.]			1 1 0 100
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.[F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.]			1 0 1 0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.[F.6.2.2.2. Besinleri sindiren organların görevlerini açıklar.]			1 0 1 0
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.			1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BUĞRA DAĞLAR				156	6H		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 219,373	203,520	7	49	109	2284	19846
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			10	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,10	▼ 4,46	▲ 3,96
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 6,27	▼ 5,39	▼ 4,96
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,00	▼ 5,66	▼ 5,64
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▼ 3,93	▼ 3,32	▼ 3,33
Matematik	15	3	4	1,67	11	▼ 3,37	▼ 2,51	▼ 2,61
Fen	15	9	4	7,67	51	▲ 6,97	▲ 4,34	▲ 3,57
Toplam:		75	33	28	23,67	▼ 31,63	▼ 25,58	▼ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cdCdcdDdDDBacCA
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	CcBcBACbdb
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	CdCcDdABbd
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	cBC c dD
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	aCa bBD c
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DBcd AabBBD AC
Cevap Anh.	A



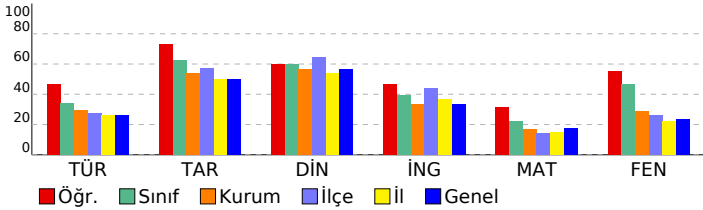
6. SINIF LGS 3. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	7	8	47
Türkçe		15	7	8	47
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	0	1	0
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.		2	1	1	50
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.		2	0	2	0
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.		2	2	0	100
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	1	0	100
Sözel (TAR)		10	5	5	50
Tarih		10	5	5	50
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz		1	1	0	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	0	1	0
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı		1	1	0	100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	0	1	0
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.		1	1	0	100
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	1	0	100
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler v		1	1	0	100
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaları, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.		1	0	1	0
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.		1	0	1	0
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.		1	0	1	0
Sözel (DİN)		10	6	4	60
Din K.ve A.B.		10	6	4	60
D.6.3.3. Zararı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	1	0	100
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.		1	0	1	0
D.6.2.3. Namazın kılınışına örnekler verir.		1	1	0	100
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		1	0	1	0
D.6.3.2. Zararı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		1	1	0	100
D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0	100
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.		1	0	1	0
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		1	1	0	100
Sözel (İNG)		10	3	3	30
İngilizce		10	3	3	30
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.		2	0	0	0
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and thing		1	0	1	0
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.		1	1	0	100
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.		2	1	0	50
E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.		1	0	1	0
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather .		1	0	0	0
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.		1	0	1	0
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.		1	1	0	100
Sayısal (MAT)		15	3	4	20
Matematik		15	3	4	20
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	0	1	0
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		2	0	1	0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		2	1	0	50
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımını ve katlarını belirler.		1	0	1	0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.		1	0	0	0
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.		1	1	0	100
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	1	0	100
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		1	0	0	0
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.		1	0	1	0
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.		1	0	0	0
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		1	0	0	0
Sayısal (FEN)		15	9	4	60
Fen		15	9	4	60
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	1	0	100
F.6.4.1.1. Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. [F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı o		2	2	0	100
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. [F.6.2.2.2. Besinle		1	0	1	0
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. [F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesapla		1	0	1	0
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. [F.6.3.1.2. Bir cisme		1	0	0	0
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. [F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri. Güne		2	1	1	50
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. [F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin ede		1	0	1	0
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	1	0	100
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. [F.6.2.3.2. Büyük ve l		1	1	0	100
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.		1	1	0	100
F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	0	0	0
F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. [F.6		1	1	0	100
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
CEMRE KARACA				1095	6H		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 285,503	203,520	4	27	44	997	9943
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			10	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,10	▲ 4,46	▲ 3,96
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,27	▲ 5,39	▲ 4,96
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	◆ 6,00	▲ 5,66	▲ 5,64
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,93	▲ 3,32	▲ 3,33
Matematik	15	6	4	4,67	31	▲ 3,37	▲ 2,51	▲ 2,61
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 6,97	▲ 4,34	▲ 3,57
Toplam:	75	46	24	38,00	51	▲ 31,63	▲ 25,58	▲ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AaCaBCDabcBBACb
Cevap Anh.	ABCCBCDCDDBBACA
Sözel (TAR)	aDBABACAdC
Cevap Anh.	CDBABACABC
Sözel (DİN)	CBDAaDABAb
Cevap Anh.	CBDCDDABAD
Sözel (İNG)	dBcCDdAdD
Cevap Anh.	CBBCDBADCD
Sayısal (MAT)	d C ABDB dcAb
Cevap Anh.	DABCBAAABDAABAD
Sayısal (FEN)	DcAbCACCBcBbdAC
Cevap Anh.	DBACCACCBABDCAC

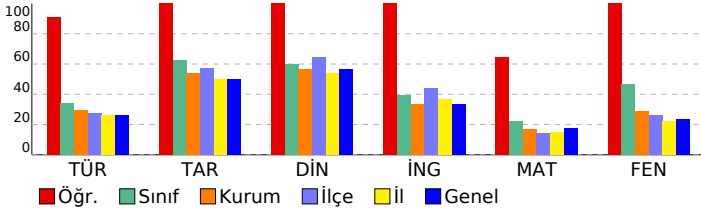


6. SINIF LGS 3. DENEME 2022			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
Sözel (TÜR)			15 9 6 60
Türkçe			15 9 6 60
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	1	1 50
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0 100
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0 100
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1 50
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1 0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1 0
Sözel (TAR)			10 8 2 80
Tarih			10 8 2 80
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz	1	0	1 0
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0 100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı	1	1	0 100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0 100
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.	1	1	0 100
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0 100
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler v	1	1	0 100
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaları, okyanusları ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0 100
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1 0
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	0	1 0
Sözel (DİN)			10 7 3 70
Din K.ve A.B.			10 7 3 70
D.6.3.3. Zararı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0 100
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0 100
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.	1	0	1 0
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1 0
D.6.3.2. Zararı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0 100
D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0 100
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0 100
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0 100
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1 0
Sözel (İNG)			10 6 4 60
İngilizce			10 6 4 60
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1 50
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and thing	1	1	0 100
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1 0
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.	2	2	0 100
E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1 0
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather .	1	1	0 100
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1 0
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0 100
Sayısal (MAT)			15 6 4 40
Matematik			15 6 4 40
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0 0
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1 50
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1 50
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımını ve katlarını belirler.	1	0	0 0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	0 0
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	1	0 100
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0 100
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1 0
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0 100
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1 0
Sayısal (FEN)			15 10 5 67
Fen			15 10 5 67
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
F.6.4.1.1. Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. [F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı o	2	0	2 0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. [F.6.2.2.2. Besinle	1	1	0 100
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. [F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesapla	1	0	1 0
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. [F.6.3.1.2. Bir cisme	1	1	0 100
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. [F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri. Gün	2	2	0 100
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. [F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin ede	1	1	0 100
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0 100
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. [F.6.2.3.2. Büyük ve l	1	1	0 100
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1 0
F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1 0
F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. [F.6	1	1	0 100
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
KAYRA BATU ÖZKAN				1224	6H		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 446,587	203,520	1	1	1	17	319
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			10	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 5,10	▲ 4,46	▲ 3,96
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,27	▲ 5,39	▲ 4,96
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,00	▲ 5,66	▲ 5,64
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 3,93	▲ 3,32	▲ 3,33
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 3,37	▲ 2,51	▲ 2,61
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 6,97	▲ 4,34	▲ 3,57
Toplam:		75	70	5	68,33	▲ 31,63	▲ 25,58	▲ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AaCCBCDCDDBBACA
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	CDBABACABC
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	CBDCCDABAD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	CBBCDBADCD
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	DbBCdAAdDBAABAb
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DBACCACCBABDCAC
Cevap Anh.	A

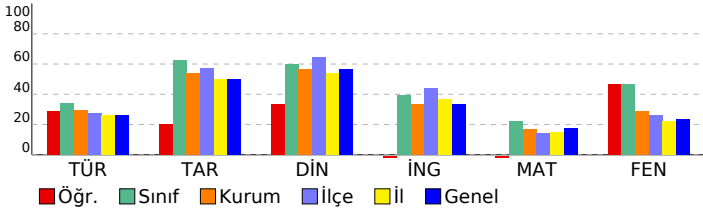


6. SINIF LGS 3. DENEME 2022			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
Sözel (TÜR)			15 14 1 93
Türkçe			15 14 1 93
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	1	1 50
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0 100
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0 100
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0 100
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0 100
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0 100
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	2	0 100
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0 100
Sözel (TAR)			10 10 0 100
Tarih			10 10 0 100
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz	1	1	0 100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0 100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı	1	1	0 100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0 100
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.	1	1	0 100
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0 100
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler v	1	1	0 100
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaları, okyanusları ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0 100
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0 100
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	1	0 100
Sözel (DİN)			10 10 0 100
Din K.ve A.B.			10 10 0 100
D.6.3.3. Zararı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0 100
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0 100
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.	1	1	0 100
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0 100
D.6.3.2. Zararı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0 100
D.6.2.4. Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0 100
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0 100
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0 100
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Sözel (İNG)			10 10 0 100
İngilizce			10 10 0 100
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0 100
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and thing	1	1	0 100
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0 100
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.	2	2	0 100
E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0 100
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather .	1	1	0 100
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0 100
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0 100
Sayısal (MAT)			15 11 4 73
Matematik			15 11 4 73
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0 100
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1 50
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0 100
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımını ve katlarını belirler.	1	0	1 0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0 100
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	0	1 0
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0 100
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0 100
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0 100
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1 0
Sayısal (FEN)			15 15 0 100
Fen			15 15 0 100
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
F.6.4.1.1. Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. [F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı o	2	2	0 100
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. [F.6.2.2.2. Besinle	1	1	0 100
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. [F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesapla	1	1	0 100
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. [F.6.3.1.2. Bir cisme	1	1	0 100
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. [F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri. Güne	2	2	0 100
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. [F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin ede	1	1	0 100
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0 100
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. [F.6.2.3.2. Büyük ve l	1	1	0 100
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0 100
F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0 100
F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. [F.6	1	1	0 100
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MUHAMMEDEM ULU				1370	6H		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 175,467	203,520	8	64	160	3397	29170
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			10	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,10	▼ 4,46	▲ 3,96
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 6,27	▼ 5,39	▼ 4,96
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 6,00	▼ 5,66	▼ 5,64
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,93	▼ 3,32	▼ 3,33
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,37	▼ 2,51	▼ 2,61
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 6,97	▲ 4,34	▲ 3,57
Toplam:		75	29	46	13,67	▼ 31,63	▼ 25,58	▼ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABbddCaacbBBACd
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	baBABcadBb
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	adDCbDABda
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	bcabcaAbdc
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	bbabcbcaDbcAdca
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DBcadAaCBACDbAC
Cevap Anh.	A

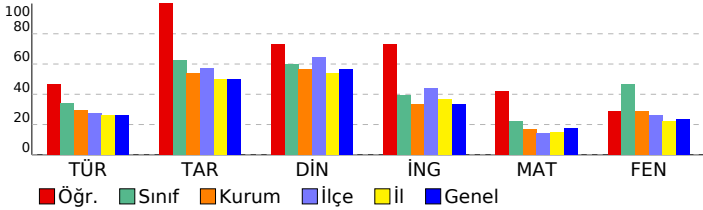


6. SINIF LGS 3. DENEME 2022					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
S	D	Y	B%		
Sözel (TÜR)					
15 7 8 47					
Türkçe					
15 7 8 47					
T.6.3.30.	Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
T.6.4.4.	Yazma stratejilerini uygular.	2	2	0	100
T.6.3.12.	Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
T.6.3.9.	İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
T.6.3.20.	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
T.6.3.8.	İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
T.6.3.22.	Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	0
T.6.3.24.	Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
T.6.3.35.	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
T.6.4.10.	Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
T.6.3.5.	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
T.6.4.6.	Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)					
10 4 6 40					
Tarih					
10 4 6 40					
SB.6.1.2.	Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz eder.	1	0	1	0
SB.6.1.4.	Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
SB.6.2.1.	Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
SB.6.2.2.	İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
SB.6.2.4.	Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.	1	1	0	100
SB.6.3.3.	Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
SB.6.4.1.	Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
SB.6.3.1.	Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaları, okyanusları ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
SB.6.4.2.	Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
SB.6.4.4.	Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	0	1	0
Sözel (DİN)					
10 5 5 50					
Din K.ve A.B.					
10 5 5 50					
D.6.3.3.	Zararı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
D.6.2.5.	Fil süresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
D.6.1.1.	Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
D.6.2.3.	Namazın kılışına örnekler verir.	1	1	0	100
D.6.2.1.	İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
D.6.3.2.	Zararı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
D.6.2.4.	Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
D.6.2.2.	Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
D.6.1.3.	Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	0
D.6.1.2.	Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Sözel (İNG)					
10 1 9 10					
İngilizce					
10 1 9 10					
E6.1.S11.	Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0
E6.5.S11.	Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0
E6.3.SP2.	Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
E6.6.S11.	Students will be able to talk about occupations.	2	1	1	50
E6.2.L1.	Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1	0
E6.4.SP1.	Students will be able to talk about the weather.	1	0	1	0
E6.2.S11.	Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
E6.4.SP1.	Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)					
15 3 12 20					
Matematik					
15 3 12 20					
M.6.1.6.8.	Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
M.6.1.5.2.	Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
M.6.1.3.1.	Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
M.6.1.2.1.	Doğal sayıların çarpımını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
M.6.1.2.3.	Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
M.6.1.5.5.	Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	0	1	0
M.6.1.4.3.	Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100
M.6.1.2.2.	2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
M.6.1.5.8.	Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
M.6.1.4.2.	Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
M.6.1.6.3.	Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1	0
M.6.2.1.2.	Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)					
15 9 6 60					
Fen					
15 9 6 60					
F.6.2.1.1.	Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
F.6.4.1.1.	Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. [F.6.4.1.2. Hâli değişimine bağlı olarak]	2	2	0	100
F.6.2.2.1.	Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. [F.6.2.2.2. Besinler]	1	0	1	0
F.6.4.2.1.	Yoğunluğu tanımlar. [F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar]	1	0	1	0
F.6.3.1.1.	Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. [F.6.3.1.2. Bir cisme]	1	0	1	0
F.6.1.1.1.	Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. [F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri. Güneş]	2	1	1	50
F.6.1.2.1.	Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. [F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder]	1	1	0	100
F.6.2.3.3.	Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
F.6.2.3.1.	Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. [F.6.2.3.2. Büyük ve küçük dolaşım]	1	0	1	0
F.6.2.5.1.	Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
F.6.5.1.1.	Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
F.6.4.4.1.	Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. [F.6.4.4.2. Yakıtların]	1	1	0	100
F.6.4.3.1.	Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SUDE ULAŞKIN				662	6H		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 287,140	203,520	3	25	41	962	9729
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			10	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,10	▲ 4,46	▲ 3,96
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,27	▲ 5,39	▲ 4,96
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,00	▲ 5,66	▲ 5,64
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,93	▲ 3,32	▲ 3,33
Matematik	15	7	2	6,33	42	▲ 3,37	▲ 2,51	▲ 2,61
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 6,97	▼ 4,34	▲ 3,57
Toplam:	75	49	20	42,33	56	▲ 31,63	▲ 25,58	▲ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AdddBCDaaDBBAA
Cevap Anh.	ABCCBCDCDDBBACA
Sözel (TAR)	CDBABACABC
Cevap Anh.	A CDBABACABC
Sözel (DİN)	CBDCaDABAc
Cevap Anh.	ACBDCDABAD
Sözel (İNG)	dBBCCDBAdD
Cevap Anh.	ACBCCDBADCD
Sayısal (MAT)	C ABDB AdAb
Cevap Anh.	DABCBAAABDABAD
Sayısal (FEN)	DdAbCAadccbcCAC
Cevap Anh.	DBACCACCBABDCAC

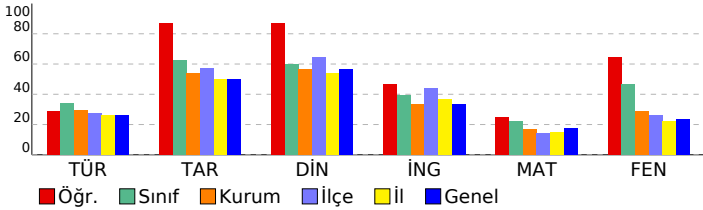


6. SINIF LGS 3. DENEME 2022			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
Sözel (TÜR)			15 9 6 60
Türkçe			15 9 6 60
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	0	2 0 0
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0 1 0
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0 1 0
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0 100
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1 50
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1 0 1 0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	2	0 100
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0 100
Sözel (TAR)			10 10 0 100
Tarih			10 10 0 100
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz	1	1	0 100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0 100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı	1	1	0 100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0 100
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.	1	1	0 100
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0 100
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler v	1	1	0 100
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0 100
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0 100
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	1	0 100
Sözel (DİN)			10 8 2 80
Din K.ve A.B.			10 8 2 80
D.6.3.3. Zararı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0 100
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0 100
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.	1	1	0 100
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1 0 1 0
D.6.3.2. Zararı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0 100
D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0 100
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0 100
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0 100
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1 0 1 0
Sözel (İNG)			10 8 2 80
İngilizce			10 8 2 80
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1 50
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and thing	1	1	0 100
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0 100
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.	2	2	0 100
E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0 100
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather .	1	1	0 100
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1 0 1 0
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0 100
Sayısal (MAT)			15 7 2 47
Matematik			15 7 2 47
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0 0
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0 50
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0 100
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımını ve katlarını belirler.	1	0	0 0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	0 0
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	1	0 100
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0 100
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1 0 1 0
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0 100
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1 0 0
Sayısal (FEN)			15 7 8 47
Fen			15 7 8 47
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
F.6.4.1.1. Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. [F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı o	2	0	2 0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. [F.6.2.2.2. Besinle	1	1	0 100
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. [F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesapla	1	0	1 0
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. [F.6.3.1.2. Bir cisme	1	1	0 100
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. [F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri. Güne	2	1	1 50
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. [F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin ede	1	0	1 0
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0 1 0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. [F.6.2.3.2. Büyük ve l	1	0	1 0 1 0
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1 0 1 0
F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0 100
F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. [F.6.4	1	1	0 100
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
YAKUP DUKADİR				1582	6H		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 278,513	203,520	5	28	48	1107	10762
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			10	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,10	▼ 4,46	▲ 3,96
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,27	▲ 5,39	▲ 4,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,00	▲ 5,66	▲ 5,64
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,93	▲ 3,32	▲ 3,33
Matematik	15	5	4	3,67	24	▲ 3,37	▲ 2,51	▲ 2,61
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 6,97	▲ 4,34	▲ 3,57
Toplam:	75	47	22	39,67	53	▲ 31,63	▲ 25,58	▲ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AdCaBcbCDDddcab
Cevap Anh.	ABCCBCDCDDBBACA
Sözel (TAR)	CDBABaaABC
Cevap Anh.	A CDBABACABC
Sözel (DİN)	CBDCaDABAD
Cevap Anh.	A CBDCaDABAD
Sözel (İNG)	bdCaCcBADCd
Cevap Anh.	A CBBCDBADCd
Sayısal (MAT)	aCa aDB AdA
Cevap Anh.	A DABCBAAABDBAABAD
Sayısal (FEN)	DaACCACCccDcAC
Cevap Anh.	A DBACCACCBAABDCAC



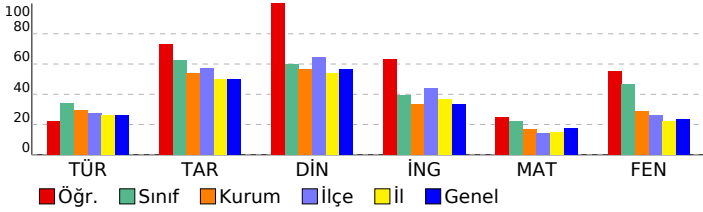
6. SINIF LGS 3. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	7	8	47
Türkçe		15	7	8	47
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.		2	0	2	0
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.		2	1	1	50
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.		2	1	1	50
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10	9	1	90
Tarih		10	9	1	90
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz		1	1	0	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	1	0	100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı		1	1	0	100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	1	0	100
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.		1	1	0	100
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	1	0	100
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler v		1	0	1	0
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.		1	1	0	100
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.		1	1	0	100
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.		1	1	0	100
Sözel (DİN)		10	9	1	90
Din K.ve A.B.		10	9	1	90
D.6.3.3. Zararı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	1	0	100
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.		1	1	0	100
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.		1	1	0	100
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		1	0	1	0
D.6.3.2. Zararı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		1	1	0	100
D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0	100
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.		1	1	0	100
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		1	1	0	100
Sözel (İNG)		10	6	4	60
İngilizce		10	6	4	60
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.		2	0	2	0
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and thing		1	0	1	0
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.		1	0	1	0
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.		2	0	2	0
E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.		1	1	0	100
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather .		1	1	0	100
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.		1	1	0	100
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.		1	1	0	100
Sayısal (MAT)		15	5	4	33
Matematik		15	5	4	33
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	0	1	0
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		2	0	0	0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		2	0	0	100
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımını ve katlarını belirler.		1	0	1	0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.		1	0	0	0
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.		1	0	1	0
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	1	0	100
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		1	1	0	100
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.		1	0	1	0
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.		1	1	0	100
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		1	0	0	0
Sayısal (FEN)		15	11	4	73
Fen		15	11	4	73
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	1	0	100
F.6.4.1.1. Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. [F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı o		2	0	2	0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. [F.6.2.2.2. Besinle		1	1	0	100
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. [F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesapla		1	1	0	100
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. [F.6.3.1.2. Bir cisme		1	1	0	100
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. [F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri. Gün		2	2	0	100
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. [F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin ede		1	1	0	100
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	0	1	0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. [F.6.2.3.2. Büyük ve l		1	0	1	0
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.		1	1	0	100
F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	1	0	100
F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. [F.6		1	1	0	100
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
YUSUF DULKADİR				1620	6H		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 266,987	203,520	6	31	60	1309	12275
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			10	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 5,10	▼ 4,46	▼ 3,96
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,27	▲ 5,39	▲ 4,96
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,00	▲ 5,66	▲ 5,64
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 3,93	▲ 3,32	▲ 3,33
Matematik	15	5	4	3,67	24	▲ 3,37	▲ 2,51	▲ 2,61
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 6,97	▲ 4,34	▲ 3,57
Toplam:	75	46	21	39,00	52	▲ 31,63	▲ 25,58	▲ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AadaBCbbabBB Cd
Cevap Anh.	ABCCBCDCDDBBACA
Sözel (TAR)	CbBABACAdC
Cevap Anh.	CDBABACABC
Sözel (DİN)	CBDCCDABAD
Cevap Anh.	ABDCDDABAD
Sözel (İNG)	CBcCc ADCD
Cevap Anh.	CBBCDBADCD
Sayısal (MAT)	AaC d BdAbb
Cevap Anh.	DABCBAAABDABAD
Sayısal (FEN)	DaAbdbbCBABDCAC
Cevap Anh.	DBACCACCBABDCAC



6. SINIF LGS 3. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	6	8	40
Türkçe		15	6	8	40
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.		2	1	1	50
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.		2	0	1	0
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.		2	1	1	50
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10	8	2	80
Tarih		10	8	2	80
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz		1	1	0	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	0	1	0
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı		1	1	0	100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	1	0	100
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.		1	1	0	100
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	1	0	100
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler v		1	1	0	100
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaları, okyanusları ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.		1	1	0	100
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.		1	0	1	0
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.		1	1	0	100
Sözel (DİN)		10	10	0	100
Din K.ve A.B.		10	10	0	100
D.6.3.3. Zararı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	1	0	100
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.		1	1	0	100
D.6.2.3. Namazın kılınışına örnekler verir.		1	1	0	100
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		1	1	0	100
D.6.3.2. Zararı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		1	1	0	100
D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0	100
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.		1	1	0	100
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		1	1	0	100
Sözel (İNG)		10	7	2	70
İngilizce		10	7	2	70
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.		2	1	1	50
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and thing		1	1	0	100
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.		1	0	1	0
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.		2	2	0	100
E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.		1	0	0	0
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather .		1	1	0	100
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.		1	1	0	100
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.		1	1	0	100
Sayısal (MAT)		15	5	4	33
Matematik		15	5	4	33
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	0	1	0
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		2	1	0	50
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		2	2	0	100
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımını ve katlarını belirler.		1	0	0	0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.		1	0	0	0
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.		1	0	1	0
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	0	0	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		1	1	0	100
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.		1	1	0	100
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.		1	0	1	0
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		1	0	0	0
Sayısal (FEN)		15	10	5	67
Fen		15	10	5	67
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	1	0	100
F.6.4.1.1. Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. [F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı o		2	1	1	50
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. [F.6.2.2.2. Besinle		1	1	0	100
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. [F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesapla		1	0	1	0
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. [F.6.3.1.2. Bir cisme		1	0	1	0
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. [F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri. Güne		2	0	2	0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. [F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin ede		1	1	0	100
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	1	0	100
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. [F.6.2.3.2. Büyük ve l		1	1	0	100
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.		1	1	0	100
F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	1	0	100
F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. [F.6		1	1	0	100
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

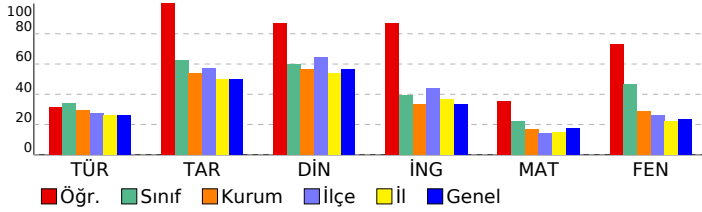
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUFMEYEN KOYUNCU	1621	6H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	318,027	203,520	2	17	27	590	6481
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			10	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	5,10	4,46	3,96
Tarih	10	10	0	10,00	100	6,27	5,39	4,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	6,00	5,66	5,64
İngilizce	10	9	1	8,67	87	3,93	3,32	3,33
Matematik	15	6	2	5,33	36	3,37	2,51	2,61
Fen	15	12	3	11,00	73	6,97	4,34	3,57
Toplam:	75	53	14	48,33	64	31,63	25,58	23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AaABcc aDCBbaaA
Cevap Anh.	B ACABBDDCDBCBA
Sözel (TAR)	CBACABABDC
Cevap Anh.	B CBACABABDC
Sözel (DİN)	cABADCCBDC
Cevap Anh.	B DABADCCBDC
Sözel (İNG)	DCDAGDCBBC
Cevap Anh.	B DCDABDCBBC
Sayısal (MAT)	AaA BDBb C
Cevap Anh.	B DABAABDBAABCBAD
Sayısal (FEN)	CACDBABCCAddAcD
Cevap Anh.	B CACDBABCCACCABD



6. SINIF LGS 3. DENEME 2022

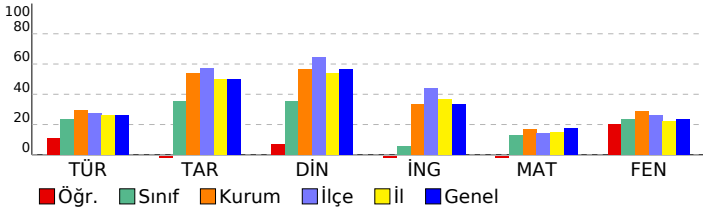
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	15	7	7	47
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	0	2	0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	10	10	0	100
Tarih	10	10	0	100
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	1	0	100
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.	1	1	0	100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (DİN)	10	9	1	90
Din K.ve A.B.	10	9	1	90
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100
D.6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.	1	1	0	100
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
D.6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	10	9	1	90
İngilizce	10	9	1	90
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100
E6.2.SI1. Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather.	1	1	0	100
E6.6.SI1. Students will be able to talk about occupations.	2	2	0	100
E6.2.I1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1	0
E6.1.SI1. Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
E6.5.SI1. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)	15	6	2	40
Matematik	15	6	2	40
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0	0
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0	100
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kuralları açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	1	0	100
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Sayısal (FEN)	15	12	3	80
Fen	15	12	3	80
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
F.6.4.4.1. Yaktıları, katı, sıvı ve gaz yaktılar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yaktılara örnekler verir.	1	1	0	100
F.6.5.1.1. Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	2	1	1	50
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.	1	0	1	0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BAHATTİN OKUDAN				2703		6I	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 111,437	203,520	7	96	230	5360	45894
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			7	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,53	▼ 4,46	▼ 3,96
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,52	▼ 5,39	▼ 4,96
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,53	▼ 5,66	▼ 5,64
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 0,53	▼ 3,32	▼ 3,33
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,90	▼ 2,51	▼ 2,61
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 3,48	▼ 4,34	▼ 3,57
Toplam:	75	20	54	2,00	3	▼ 16,33	▼ 25,58	▼ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AdbCaCbdcAbd
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	bcadacAdC
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	dBbCacdabD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	CacdbdAc a
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	bdcacAdcbddbcAc
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	bdACbAdaBAdcaAd
Cevap Anh.	A



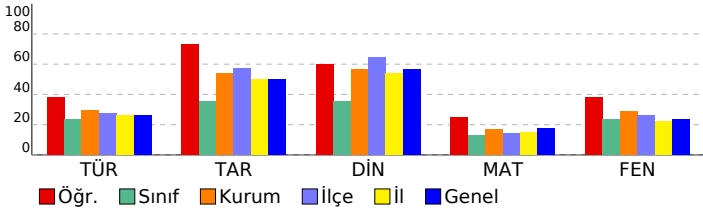
6. SINIF LGS 3. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	5	10	33
Türkçe		15	5	10	33
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.		2	0	2	0
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.		2	1	1	50
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.		2	1	1	50
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10	2	8	20
Tarih		10	2	8	20
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz		1	0	1	0
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	0	1	0
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı		1	0	1	0
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	0	1	0
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.		1	0	1	0
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	0	1	0
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler v		1	0	1	0
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.		1	0	1	100
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.		1	0	1	0
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.		1	0	1	100
Sözel (DİN)		10	3	7	30
Din K.ve A.B.		10	3	7	30
D.6.3.3. Zararı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	0	1	0
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.		1	0	1	0
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.		1	1	0	100
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		1	0	1	0
D.6.3.2. Zararı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		1	0	1	0
D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	0	1	0
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	0	1	0
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.		1	0	1	0
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		1	1	0	100
Sözel (İNG)		10	2	7	20
İngilizce		10	2	7	20
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.		2	1	0	150
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and thing		1	0	1	0
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.		1	0	1	0
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.		2	1	1	50
E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.		1	0	1	0
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather .		1	0	1	0
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.		1	0	0	0
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.		1	0	1	0
Sayısal (MAT)		15	2	13	13
Matematik		15	2	13	13
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	0	2	0
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		2	0	2	0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		2	0	2	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımını ve katlarını belirler.		1	0	1	0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.		1	1	0	100
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.		1	0	1	0
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	0	1	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		1	0	1	0
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.		1	0	1	0
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.		1	1	0	100
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)		15	6	9	40
Fen		15	6	9	40
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	0	1	0
F.6.4.1.1. Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. [F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı o		2	1	1	50
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. [F.6.2.2.2. Besinle		1	0	1	0
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. [F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesapla		1	0	1	0
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. [F.6.3.1.2. Bir cisme		1	0	1	0
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. [F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri. Güne		2	1	1	50
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. [F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin ede		1	0	1	0
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	1	0	100
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. [F.6.2.3.2. Büyük ve l		1	0	1	0
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.		1	0	1	0
F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	0	1	0
F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. [F.6		1	1	0	100
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
EHLİMAN KOVANCI			700	6I			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 236,960	203,520	2	41	89	1856	16810
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			7	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,53	▲ 4,46	▲ 3,96
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 3,52	▲ 5,39	▲ 4,96
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,53	▲ 5,66	▲ 5,64
Matematik	15	4	1	3,67	24	▲ 1,90	▲ 2,51	▲ 2,61
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 3,48	▲ 4,34	▲ 3,57
Toplam:		75	35	20	28,33	▲ 16,33	▲ 25,58	▲ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AcdCdAdCabbBACb
Cevap Anh.	A ABCCBCDCDDBBACA
Sözel (TAR)	bDBABAbABC
Cevap Anh.	A CDBABACABC
Sözel (DİN)	CBDbCbABAb
Cevap Anh.	A CBDCDABAD
Sayısal (MAT)	C BDB d
Cevap Anh.	A DABCBAABDBAABAD
Sayısal (FEN)	DcAaCAadBAcdDbC
Cevap Anh.	A DBACCACCBABDCAC

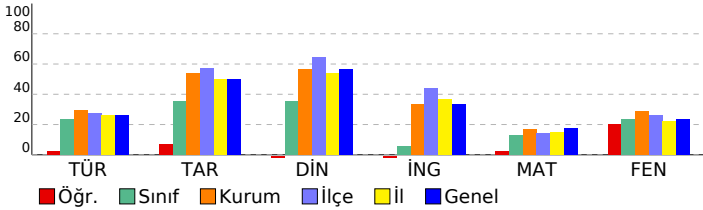


6. SINIF LGS 3. DENEME 2022			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
Sözel (TÜR)			15 8 7 53
Türkçe			15 8 7 53
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	1	1 50
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0 100
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0 100
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1 0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1 0
Sözel (TAR)			10 8 2 80
Tarih			10 8 2 80
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz	1	0	1 0
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0 100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafı, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı	1	1	0 100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0 100
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.	1	1	0 100
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0 100
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler v	1	0	1 0
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0 100
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0 100
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	1	0 100
Sözel (DİN)			10 7 3 70
Din K.ve A.B.			10 7 3 70
D.6.3.3. Zararı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0 100
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0 100
D.6.2.3. Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1 0
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0 100
D.6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1 0
D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0 100
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0 100
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0 100
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1 0
Sayısal (MAT)			15 4 1 27
Matematik			15 4 1 27
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0 0
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0 0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1 50
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0 0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	0 0
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	1	0 100
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0 100
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	0 0
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	0 0
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0 0
Sayısal (FEN)			15 8 7 53
Fen			15 8 7 53
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. [F.6.4.1.2. Hâli değişimine bağlı o	2	1	1 50
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. [F.6.2.2.2. Besinle	1	1	0 100
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. [F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesapla	1	0	1 0
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. [F.6.3.1.2. Bir cisme	1	1	0 100
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. [F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri. Gün	2	1	1 50
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. [F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin ede	1	0	1 0
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0 100
F.6.2.3.1. Dolayım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. [F.6.2.3.2. Büyük ve l	1	0	1 0
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0 100
F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1 0
F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. [F.6.4	1	0	1 0
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ELİF ADİLE KADİROĞLU				729	6I		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 115,240	203,520	6	93	227	5259	45015
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			7	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,53	▼ 4,46	▼ 3,96
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,52	▼ 5,39	▼ 4,96
Din K.ve A.B.	10	0	10	-3,33	-33	▼ 3,53	▼ 5,66	▼ 5,64
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,53	▼ 3,32	▼ 3,33
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,90	▼ 2,51	▼ 2,61
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 3,48	▼ 4,34	▼ 3,57
Toplam:	75	18	57	-1,00	-1	▼ 16,33	▼ 25,58	▼ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dcdbBdbCbcBddaA
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	CDacccbdcC
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	babadcbdbc
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	acdaccCa
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	bABadccdaBbccbD
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	acbdCdCCcAdbaAC
Cevap Anh.	A

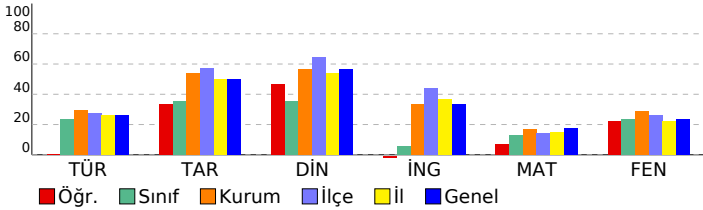


6. SINIF LGS 3. DENEME 2022			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
Sözel (TÜR)			15 4 11 27
Türkçe			15 4 11 27
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruların cevaplar.			1 0 1 0
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.			2 0 2 0
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.			1 0 1 0
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.			1 0 1 0
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			1 1 0 100
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.			1 0 1 0
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.			1 0 1 0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.			2 1 1 50
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.			1 0 1 0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.			2 1 1 50
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			1 0 1 0
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.			1 1 0 100
Sözel (TAR)			10 3 7 30
Tarih			10 3 7 30
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz			1 1 0 100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.			1 1 0 100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı			1 0 1 0
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.			1 0 1 0
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.			1 0 1 0
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.			1 0 1 0
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler v			1 0 1 0
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.			1 0 1 0
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.			1 0 1 0
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.			1 1 0 100
Sözel (DİN)			10 0 10 0
Din K.ve A.B.			10 0 10 0
D.6.3.3. Zararı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.			1 0 1 0
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.			1 0 1 0
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.			1 0 1 0
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.			1 0 1 0
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.			1 0 1 0
D.6.3.2. Zararı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.			1 0 1 0
D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.			1 0 1 0
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.			1 0 1 0
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.			1 0 1 0
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.			1 0 1 0
Sözel (İNG)			10 1 9 10
İngilizce			10 1 9 10
E6.1.S11 Students will be able to talk about repeated actions.			2 0 2 0
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and thing			1 0 1 0
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.			1 0 1 0
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.			2 0 2 0
E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.			1 0 1 0
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather .			1 0 1 0
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.			1 1 0 100
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.			1 0 1 0
Sayısal (MAT)			15 4 11 27
Matematik			15 4 11 27
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.			2 1 1 50
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.			2 1 1 50
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.			2 0 2 0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımını ve katlarını belirler.			1 0 1 0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.			1 0 1 0
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.			1 0 1 0
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.			1 0 1 0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.			1 1 0 100
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.			1 0 1 0
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.			1 0 1 0
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.			1 0 1 0
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.			1 1 0 100
Sayısal (FEN)			15 6 9 40
Fen			15 6 9 40
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.			1 0 1 0
F.6.4.1.1. Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. [F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı o			2 1 1 50
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. [F.6.2.2.2. Besinle			1 0 1 0
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. [F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesapla			1 0 1 0
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. [F.6.3.1.2. Bir cisme			1 1 0 100
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. [F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri. Güne			2 1 1 50
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. [F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin ede			1 1 0 100
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.			1 0 1 0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. [F.6.2.3.2. Büyük ve l			1 0 1 0
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.			1 0 1 0
F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.			1 0 1 0
F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. [F.6			1 1 0 100
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır			1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ESLEMHÜSNA SİRAKAYA				925	6I		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 144,483	203,520	4	78	192	4335	37137
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			7	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	9	0,00	0	▼ 3,53	▼ 4,46	▼ 3,96
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,52	▼ 5,39	▼ 4,96
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,53	▼ 5,66	▼ 5,64
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,53	▼ 3,32	▼ 3,33
Matematik	15	4	9	1,00	7	▼ 1,90	▼ 2,51	▼ 2,61
Fen	15	6	8	3,33	22	▼ 3,48	▼ 4,34	▼ 3,57
Toplam:	75	25	44	10,33	14	▼ 16,33	▼ 25,58	▼ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	b Aac CbbdbdcA
Cevap Anh.	B ACABBDDCDBCBCBA
Sözel (TAR)	CdAcDbBca
Cevap Anh.	B CBACABABDC
Sözel (DİN)	bAcBDCcdC
Cevap Anh.	B DABADCCBDC
Sözel (İNG)	abcdccdBca
Cevap Anh.	B DCDABDCBCC
Sayısal (MAT)	cA b BDdbAcbaba
Cevap Anh.	B DABAABDBAABCBAD
Sayısal (FEN)	Ccd dABdaACbbaD
Cevap Anh.	B CACDBABCCACCABD

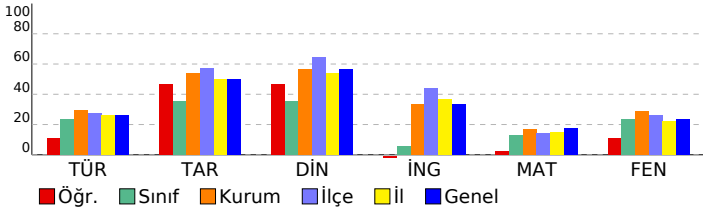


6. SINIF LGS 3. DENEME 2022			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
15 3 9 20			
Türkçe			
15 3 9 20			
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	0	1
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	2	0	100
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	0	1
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0
Sözel (TAR)			
10 5 5 50			
Tarih			
10 5 5 50			
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	1	0
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.	1	1	0
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlar yapar.	1	1	0
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz eder.	1	0	1
Sözel (DİN)			
10 6 4 60			
Din K.ve A.B.			
10 6 4 60			
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1
D.6.2.4. Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1
D.6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.	1	1	0
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1
D.6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0
Sözel (İNG)			
10 1 9 10			
İngilizce			
10 1 9 10			
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather.	1	0	1
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.	2	0	2
E6.2.L11. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1
Sayısal (MAT)			
15 4 9 27			
Matematik			
15 4 9 27			
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	0	1
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpma ve bölme katlarını belirler.	1	0	1
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2
Sayısal (FEN)			
15 6 8 40			
Fen			
15 6 8 40			
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0
F.6.4.4.1. Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1
F.6.5.1.1. Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	0
F.6.2.3.1. Dolajım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1
F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	1
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	1
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.	1	1	1
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
İŞLYAĞMUR KARA				1470	6I		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 144,240	203,520	5	79	193	4343	37206
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			7	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,53	▼ 4,46	▼ 3,96
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,52	▼ 5,39	▼ 4,96
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,53	▼ 5,66	▼ 5,64
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,53	▼ 3,32	▼ 3,33
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,90	▼ 2,51	▼ 2,61
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 3,48	▼ 4,34	▼ 3,57
Toplam:	75	28	47	12,33	16	▼ 16,33	▼ 25,58	▼ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACcBabcdabdCbDA
Cevap Anh.	B ACABBDDCDBCBCBA
Sözel (TAR)	CabCdBAcDC
Cevap Anh.	B CBACABABDC
Sözel (DİN)	acdADaCDBc
Cevap Anh.	B DABADCCBc
Sözel (İNG)	DabdBcaoda
Cevap Anh.	B DCDABDCBc
Sayısal (MAT)	acBdcBacbdacacD
Cevap Anh.	B DABAABDBAABCBAD
Sayısal (FEN)	acbDacBdCACbdca
Cevap Anh.	B CACDBABCCACCABD



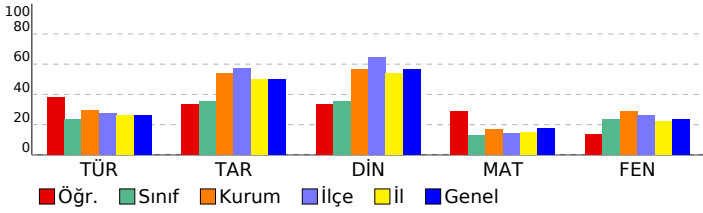
6. SINIF LGS 3. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	5	10	33
Türkçe				15	5	10	33
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.				2	1	1	50
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.				2	0	2	0
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.				2	0	2	0
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	0	1	0
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	0	1	0
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	6	4	60
Tarih				10	6	4	60
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.				1	1	0	100
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.				1	0	1	0
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.				1	0	1	0
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.				1	1	0	100
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1	0	1	0
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.				1	1	0	100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				1	1	0	100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarır.				1	1	0	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.				1	1	0	100
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz eder.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	6	4	60
Din K.ve A.B.				10	6	4	60
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.				1	0	1	0
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.				1	0	1	0
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				1	0	1	0
D.6.2.4. Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
D.6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.				1	1	0	100
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				1	0	1	0
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.				1	1	0	100
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.				1	1	0	100
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
D.6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	2	8	20
İngilizce				10	2	8	20
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.				1	1	0	100
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.				1	0	1	0
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather.				1	0	1	0
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.				2	0	2	0
E6.2.L11. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.				1	1	0	100
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.				2	0	2	0
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.				1	0	1	0
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	4	11	27
Matematik				15	4	11	27
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.				1	0	1	0
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.				1	0	1	0
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.				1	1	0	100
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				2	1	1	50
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.				1	1	0	100
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.				1	0	1	0
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.				1	0	1	0
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				2	0	2	0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.				1	0	1	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpma ve bölme katlarını belirler.				1	0	1	0
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2	1	1	50
Sayısal (FEN)				15	5	10	33
Fen				15	5	10	33
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.				1	0	1	0
F.6.4.4.1. Yaktılan, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırılan yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.[F.6.4.4.1.1. Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	0	1	0
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.				1	1	0	100
F.6.2.3.1. Doluşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.[F.6.2.3.2. Büyük ve küçük damarların görevlerini açıklar.[F.6.2.3.3. Büyük ve küçük damarların görevlerini açıklar.				1	0	1	0
F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.[F.6.4.1.2. Hâli değişimine bağlı olarak maddelerin fiziksel özelliklerini açıklar.				2	0	2	0
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.				1	1	0	100
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				1	0	1	0
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e göre sıralar ve özelliklerini açıklar.				2	2	0	100
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.[F.6.3.1.2. Bir cismin hareketini açıklar.				1	1	0	100
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.[F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.				1	0	1	0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.[F.6.2.2.2. Besinleri sindirir.				1	0	1	0
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ÖMER KOCAOĞLU			1502	6I			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 201,453	203,520	3	59	131	2706	23386
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			7	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,53	▲ 4,46	▲ 3,96
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,52	▼ 5,39	▼ 4,96
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,53	▼ 5,66	▼ 5,64
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 1,90	▲ 2,51	▲ 2,61
Fen	15	5	9	2,00	13	▼ 3,48	▼ 4,34	▼ 3,57
Toplam:		75	30	34	18,67	▲ 16,33	▼ 25,58	▼ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ccdacCDCDDbAaA
Cevap Anh.	A ABCCBCDCDDBACA
Sözel (TAR)	CDdAddCAab
Cevap Anh.	A CDBABACABC
Sözel (DİN)	CaDaCDAcdb
Cevap Anh.	A CBDCDABAD
Sayısal (MAT)	adBCdAAcDccAdAb
Cevap Anh.	A DABCBAAABDBAABAD
Sayısal (FEN)	DddbCbCCcAdbad
Cevap Anh.	A DBACCACCBABDCAC

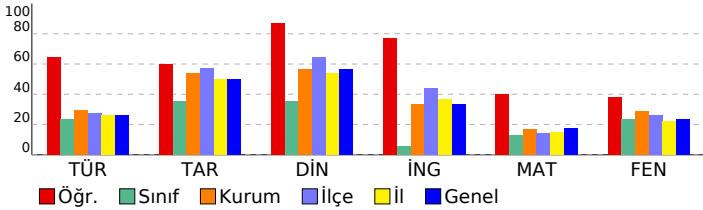


6. SINIF LGS 3. DENEME 2022			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	0	0
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	2	0
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0
Sözel (TAR)			
Tarih			
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz	1	1	0
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafı, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı	1	0	1
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.	1	0	1
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler v	1	1	0
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafı konumunu tanımlar.	1	1	0
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	0	1
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
D.6.3.3. Zararı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0
D.6.2.3. Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0
D.6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0
D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1
Sayısal (MAT)			
Matematik			
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımını ve katlarını belirler.	1	0	1
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	0	1
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1
Sayısal (FEN)			
Fen			
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0
F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. [F.6.4.1.2. Hâli değişimine bağlı	2	1	1
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. [F.6.2.2.2. Besinle	1	0	1
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. [F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesapla	1	0	1
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. [F.6.3.1.2. Bir cisme	1	0	1
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. [F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri. Gün	2	1	1
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. [F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin ede	1	0	1
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1
F.6.2.3.1. Dolajım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. [F.6.2.3.2. Büyük ve l	1	0	1
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1
F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1
F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. [F.6.4	1	0	1
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır	1	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ÜMİT DENİZ GÖRDEĞİR			1066		6I		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 305,420	203,520	1	19	30	741	7715
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			7	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 3,53	▲ 4,46	▲ 3,96
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,52	▲ 5,39	▲ 4,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,53	▲ 5,66	▲ 5,64
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 0,53	▲ 3,32	▲ 3,33
Matematik	15	7	3	6,00	40	▲ 1,90	▲ 2,51	▲ 2,61
Fen	15	7	4	5,67	38	▲ 3,48	▲ 4,34	▲ 3,57
Toplam:		75	49	16	43,67	▲ 16,33	▲ 25,58	▲ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACABBDDCaCBaacA
Cevap Anh.	B ACABBDDCDCBCCBA
Sözel (TAR)	CdcaABABDC
Cevap Anh.	B CBACABABDC
Sözel (DİN)	DABADaCBDC
Cevap Anh.	B DABADCCBDC
Sözel (İNG)	DCDcB CBBC
Cevap Anh.	B DCDABDCBCC
Sayısal (MAT)	AaA BbBA Cbb
Cevap Anh.	B DABAABDBAABCBAD
Sayısal (FEN)	CACDa aCaA aD
Cevap Anh.	B CACDBABCCACCBAD

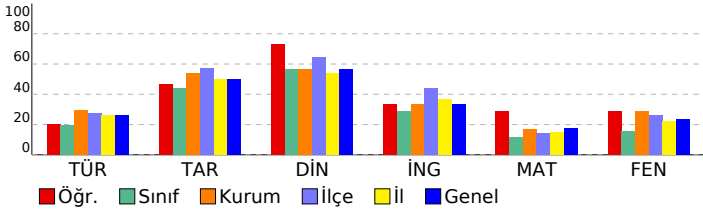


6. SINIF LGS 3. DENEME 2022			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
15 11 4 73			
Türkçe			
15 11 4 73			
T.6.4.6.	Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1 0 100
T.6.4.4.	Yazma stratejilerini uygular.	2	1 1 50
T.6.3.24.	Metnin içeriğini yorumlar.	2	2 0 100
T.6.3.5.	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1 0 100
T.6.4.10.	Yazdıklarını düzenler.	2	2 0 100
T.6.3.35.	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1 0 100
T.6.3.22.	Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1 0 100
T.6.3.8.	İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1 0 100
T.6.3.20.	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1 0 100
T.6.3.9.	İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0 1 0
T.6.3.12.	Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0 1 0
T.6.3.30.	Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1 0 100
Sözel (TAR)			
10 7 3 70			
Tarih			
10 7 3 70			
SB.6.4.4.	Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	1 0 100
SB.6.4.2.	Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0 1 0
SB.6.3.1.	Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0 1 0
SB.6.4.1.	Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0 1 0
SB.6.3.3.	Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1 0 100
SB.6.2.4.	Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.	1	1 0 100
SB.6.2.2.	İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1 0 100
SB.6.2.1.	Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlar yapar.	1	1 0 100
SB.6.1.4.	Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1 0 100
SB.6.1.2.	Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz eder.	1	1 0 100
Sözel (DİN)			
10 9 1 90			
Din K.ve A.B.			
10 9 1 90			
D.6.1.2.	Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1 0 100
D.6.1.3.	Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1 0 100
D.6.2.2.	Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1 0 100
D.6.2.4.	Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1 0 100
D.6.3.2.	Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1 0 100
D.6.2.1.	İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0 1 0
D.6.2.3.	Namazın kılışına örnekler verir.	1	1 0 100
D.6.1.1.	Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1 0 100
D.6.2.5.	Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1 0 100
D.6.3.3.	Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1 0 100
Sözel (İNG)			
10 8 1 80			
İngilizce			
10 8 1 80			
E6.4.SP1.	Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1 0 100
E6.2.SI1.	Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1 0 100
E6.4.SP1.	Students will be able to talk about the weather.	1	1 0 100
E6.6.SI1.	Students will be able to talk about occupations.	2	1 1 50
E6.2.I1.	Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1 0 100
E6.1.SI1	Students will be able to talk about repeated actions.	2	1 0 50
E6.3.SP2.	Students will be able to make comparisons between two things.	1	1 0 100
E6.5.SI1.	Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1 0 100
Sayısal (MAT)			
15 7 3 47			
Matematik			
15 7 3 47			
M.6.2.1.2.	Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0 0 0
M.6.1.6.3.	Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1 0 100
M.6.1.4.2.	Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0 1 0
M.6.1.3.1.	Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2 0 100
M.6.1.5.8.	Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0 0 0
M.6.1.2.2.	2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1 0 100
M.6.1.4.3.	Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0 1 0
M.6.1.5.5.	Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	1 0 100
M.6.1.5.2.	Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1 1 50
M.6.1.2.3.	Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0 0 0
M.6.1.2.1.	Doğal sayıların çarpımlarını ve katlarını belirler.	1	0 0 0
M.6.1.6.8.	Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1 0 50
Sayısal (FEN)			
15 7 4 47			
Fen			
15 7 4 47			
F.6.4.3.1.	Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1 0 100
F.6.4.4.1.	Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1 0 100
F.6.5.1.1.	Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1 0 100
F.6.2.5.1.	Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1 0 100
F.6.2.3.1.	Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1 0 100
F.6.4.1.1.	Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	2	0 1 0
F.6.2.3.3.	Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0 1 0
F.6.1.2.1.	Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1 0 100
F.6.1.1.1.	Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1 0 100
F.6.3.1.1.	Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0 0 0
F.6.4.2.1.	Yoğunluğu tanımlar.	1	0 0 0
F.6.2.2.1.	Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0 0 0
F.6.2.1.1.	Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BÜŞRA EROĞLU				407	6J		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 221,907	203,520	4	46	103	2211	19367
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			12	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▲ 2,97	▼ 4,46	▼ 3,96
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 4,39	▼ 5,39	▼ 4,96
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,64	▲ 5,66	▲ 5,64
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,86	▲ 3,32	◆ 3,33
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 1,70	▲ 2,51	▲ 2,61
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,30	▼ 4,34	▲ 3,57
Toplam:	75	39	36	27,00	36	▲ 19,86	▲ 25,58	▲ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AdbbcacCDcBBcCd
Cevap Anh.	A
Cevap Anh.	ABCCBCDCDDBBACA
Sözel (TAR)	CDBcBdaAdC
Cevap Anh.	A
Cevap Anh.	CDBABACABC
Sözel (DİN)	CBDAcDABAb
Cevap Anh.	A
Cevap Anh.	CBDCDDABAD
Sözel (İNG)	dBcCcBcbCD
Cevap Anh.	A
Cevap Anh.	CBBCDBADCD
Sayısal (MAT)	bbdCacABDBbAdbD
Cevap Anh.	A
Cevap Anh.	DABCBAAABDAABAD
Sayısal (FEN)	DaAbdAaCccaDdAC
Cevap Anh.	A
Cevap Anh.	DBACCACCBABDCAC

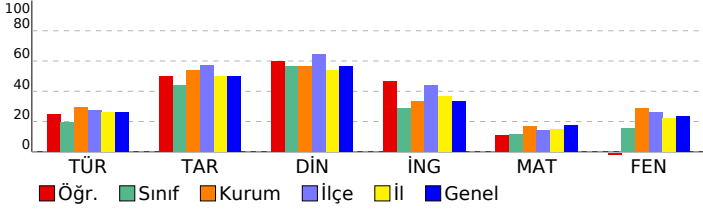


6. SINIF LGS 3. DENEME 2022			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	1	1 50
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1 0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1 50
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1 100
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 100
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1 0
Sözel (TAR)			
Tarih			
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz	1	1	0 100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0 100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı	1	0	1 100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1 0
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.	1	1	0 100
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1 0
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler v	1	0	1 0
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1 100
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1 0
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	1	0 100
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
D.6.3.3. Zararı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0 100
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0 100
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.	1	0	1 0
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0 100
D.6.3.2. Zararı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0 100
D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0 100
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0 100
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0 100
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1 0
Sözel (İNG)			
İngilizce			
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2 0
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and thing	1	1	0 100
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1 0
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.	2	1	1 50
E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0 100
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather .	1	0	1 0
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0 100
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0 100
Sayısal (MAT)			
Matematik			
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2 0
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1 50
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2 100
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımını ve katlarını belirler.	1	0	1 0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1 0
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	1	0 100
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0 100
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1 0
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1 0
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)			
Fen			
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
F.6.4.1.1. Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. [F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı o	2	0	2 0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. [F.6.2.2.2. Besinle	1	1	0 100
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. [F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesapla	1	0	1 0
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. [F.6.3.1.2. Bir cisme	1	0	1 0
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. [F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri. Güne	2	1	1 50
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. [F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin ede	1	1	0 100
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1 0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. [F.6.2.3.2. Büyük ve l	1	0	1 0
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0 100
F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1 0
F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. [F.6	1	1	0 100
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
CANSU AKYAPI				425	6J		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 162,423	203,520	7	67	171	3759	32443
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			12	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	7	3,67	24	▲ 2,97	▼ 4,46	▼ 3,96
Tarih	10	6	3	5,00	50	▲ 4,39	▼ 5,39	▲ 4,96
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,64	▲ 5,66	▲ 5,64
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,86	▲ 3,32	▲ 3,33
Matematik	15	4	7	1,67	11	▼ 1,70	▼ 2,51	▼ 2,61
Fen	15	2	11	-1,67	-11	▼ 2,30	▼ 4,34	▼ 3,57
Toplam:	75	31	35	19,33	26	▼ 19,86	▼ 25,58	▼ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bCcBa aCdbBd aA
Cevap Anh.	B ACABBDDCDBCBCBA
Sözel (TAR)	CBAAd AbcC
Cevap Anh.	B CBACABABDC
Sözel (DİN)	bABADabDBC
Cevap Anh.	B DABADCCBDC
Sözel (İNG)	DCDABDaoda
Cevap Anh.	B DCDABDCBBC
Sayısal (MAT)	Dd AdAdcAd d a
Cevap Anh.	B DABAABDBAABCBAD
Sayısal (FEN)	bcacd cCaAd cab
Cevap Anh.	B CACDBABCCACCABD

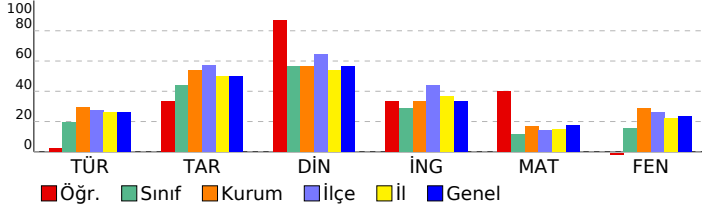


6. SINIF LGS 3. DENEME 2022			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	1	1
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	0	1
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0
Sözel (TAR)			
Tarih			
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	1	0
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.	1	0	0
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlar yapar.	1	1	0
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz eder.	1	1	0
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0
D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0
D.6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.	1	0	1
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0
D.6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0
Sözel (İNG)			
İngilizce			
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather.	1	1	0
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.	2	1	1
E6.2.L11. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1
Sayısal (MAT)			
Matematik			
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	0	1
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımlarını ve katlarını belirler.	1	0	0
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1
Sayısal (FEN)			
Fen			
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1
F.6.4.4.1. Yaktılan, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırılan yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1
F.6.5.1.1. Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1
F.6.2.3.1. Dolayım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1
F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	1
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.	1	0	1
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EFE DURMAZ				659		6J	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 183,083	203,520	6	63	152	3189	27391
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			12	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 2,97	▼ 4,46	▼ 3,96
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,39	▼ 5,39	▼ 4,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,64	▲ 5,66	▲ 5,64
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,86	▲ 3,32	◆ 3,33
Matematik	15	7	3	6,00	40	▲ 1,70	▲ 2,51	▲ 2,61
Fen	15	3	11	-0,67	-4	▼ 2,30	▼ 4,34	▼ 3,57
Toplam:	75	33	36	21,00	28	▲ 19,86	▼ 25,58	▼ 23,80

Soru No	123456789012345						
Sözel (TÜR)	bbccBccCDadbdcA						
Cevap Anh.	B	ACABDDCDCBCCA					
Sözel (TAR)	adAacBAbcC						
Cevap Anh.	B	CBACABABDC					
Sözel (DİN)	DABADCBDBc						
Cevap Anh.	B	DABADCCDBc					
Sözel (İNG)	aCdbCdabDc						
Cevap Anh.	B	DCDABDCBbC					
Sayısal (MAT)	Add BDBAaAc						
Cevap Anh.	B	DABAABDBAABCBA					
Sayısal (FEN)	CbdbcAc adaadcd						
Cevap Anh.	B	CACDBABCCACCBAD					

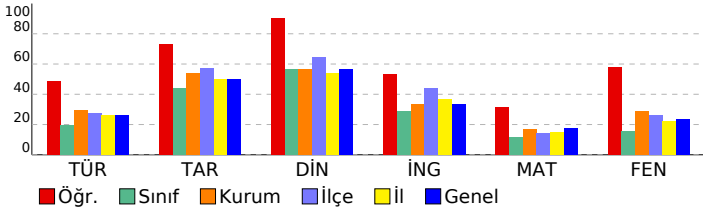


6. SINIF LGS 3. DENEME 2022				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
Sözel (TÜR)				
Türkçe				15 4 11 27
T.6.4.6.	Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1
T.6.4.4.	Yazma stratejilerini uygular.	2	0	0
T.6.3.24.	Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1
T.6.3.5.	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1
T.6.4.10.	Yazdıklarının düzenler.	2	1	1
T.6.3.35.	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1
T.6.3.22.	Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0
T.6.3.8.	İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1
T.6.3.20.	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1
T.6.3.9.	İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1
T.6.3.12.	Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1
T.6.3.30.	Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0
Sözel (TAR)				10 5 5 50
Tarih				
SB.6.4.4.				10 5 5 50
SB.6.4.4.	Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yolların temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	0	1
SB.6.4.2.	Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1
SB.6.3.1.	Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0
SB.6.4.1.	Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1
SB.6.3.3.	Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1
SB.6.2.4.	Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.	1	1	0
SB.6.2.2.	İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0
SB.6.2.1.	Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlar yapar.	1	1	0
SB.6.1.4.	Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1
SB.6.1.2.	Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz eder.	1	1	0
Sözel (DİN)				10 9 1 90
Din K.ve A.B.				
D.6.1.2.				10 9 1 90
D.6.1.2.	Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0
D.6.1.3.	Peygamberlerde insanlık için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0
D.6.2.2.	Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0
D.6.2.4.	Hz. Zekeriy'a'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0
D.6.3.2.	Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0
D.6.2.1.	İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0
D.6.2.3.	Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1
D.6.1.1.	Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0
D.6.2.5.	Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0
D.6.3.3.	Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0
Sözel (İNG)				10 5 5 50
İngilizce				
E6.4.SP1.				10 5 5 50
E6.4.SP1.	Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1
E6.2.SI1.	Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0
E6.4.SP1.	Students will be able to talk about the weather .	1	1	0
E6.6.SI1.	Students will be able to talk about occupations.	2	0	2
E6.2.I1.	Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0
E6.1.SI1	Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0
E6.3.SP2.	Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0
E6.5.SI1.	Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1
Sayısal (MAT)				15 7 3 47
Matematik				
M.6.2.1.2.				15 7 3 47
M.6.2.1.2.	Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0
M.6.1.6.3.	Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0
M.6.1.4.2.	Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1
M.6.1.3.1.	Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	2	1	1
M.6.1.5.8.	Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0
M.6.1.2.2.	2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralları açıklar ve kullanır.	1	1	0
M.6.1.4.3.	Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.	1	1	0
M.6.1.5.5.	Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anamlandırır.	1	1	0
M.6.1.5.2.	Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0
M.6.1.2.3.	Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0
M.6.1.2.1.	Doğal sayıların çarpımlarını ve katlarını belirler.	1	0	1
M.6.1.6.8.	Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0
Sayısal (FEN)				15 3 11 20
Fen				
F.6.4.3.1.				15 3 11 20
F.6.4.3.1.	Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır	1	1	0
F.6.4.4.1.	Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.[F.6.4.4.1.1.1]	1	0	1
F.6.5.1.1.	Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1
F.6.2.5.1.	Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1
F.6.2.3.1.	Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.[F.6.2.3.2.1]	1	0	1
F.6.4.1.1.	Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.[F.6.4.1.2.1]	2	1	1
F.6.2.3.3.	Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1
F.6.1.2.1.	Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[F.6.1.2.2.1]	1	0	0
F.6.1.1.1.	Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[F.6.1.1.2.1]	1	0	2
F.6.3.1.1.	Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.[F.6.3.1.2.1]	1	0	1
F.6.4.2.1.	Yoğunluğu tanımlar.[F.6.4.2.2.1]	1	0	1
F.6.2.2.1.	Sindirir sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.[F.6.2.2.2.1]	1	0	1
F.6.2.1.1.	Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EMİNE AZRA MEMİŞ				785	6J		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 298,287	203,520	2	22	35	830	8465
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			12	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 2,97	▲ 4,46	▲ 3,96
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,39	▲ 5,39	▲ 4,96
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 5,64	▲ 5,66	▲ 5,64
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▲ 2,86	▲ 3,32	▲ 3,33
Matematik	15	6	4	4,67	31	▲ 1,70	▲ 2,51	▲ 2,61
Fen	15	10	4	8,67	58	▲ 2,30	▲ 4,34	▲ 3,57
Toplam:	75	48	17	42,33	56	▲ 19,86	▲ 25,58	▲ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CcaBDDdDCBaCaA
Cevap Anh.	B ACABBDDCDBCBCBA
Sözel (TAR)	bdACABABDC
Cevap Anh.	B CBACABABDC
Sözel (DİN)	DABAD CDBC
Cevap Anh.	B DABADCCBDC
Sözel (İNG)	DCD B CdBd
Cevap Anh.	B DCDABDCBCC
Sayısal (MAT)	AdA BDBc C ba
Cevap Anh.	B DABAABDBAABCBAD
Sayısal (FEN)	CAAd AcCaACCAdD
Cevap Anh.	B CACDBABCCACCABD

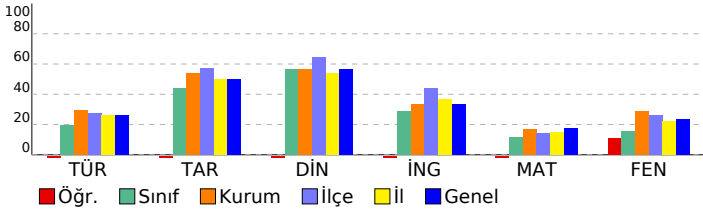


6. SINIF LGS 3. DENEME 2022			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	1	50
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	2	0	2
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	2	0
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0
Sözel (TAR)			
Tarih			
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	0	1
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.	1	1	0
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlar yapar.	1	1	0
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz eder.	1	1	0
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0
D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0
D.6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.	1	1	0
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0
D.6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0
Sözel (İNG)			
İngilizce			
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0
E6.2.SI1. Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather.	1	1	0
E6.6.SI1. Students will be able to talk about occupations.	2	1	0
E6.2.I1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0
E6.1.SI1. Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	1
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1
E6.5.SI1. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0
Sayısal (MAT)			
Matematik			
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	1	0
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımlarını ve katlarını belirler.	1	0	0
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1
Sayısal (FEN)			
Fen			
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0
F.6.4.4.1. Yaktılan, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0
F.6.5.1.1. Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0
F.6.2.3.1. Dolayım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0
F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	50
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	50
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.	1	1	0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EYLÜL AYDEMİR				928	6J		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	80,867	203,520	11	108	249	5995	51198
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			12	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	2,97	4,46	3,96
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	4,39	5,39	4,96
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	5,64	5,66	5,64
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	2,86	3,32	3,33
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	1,70	2,51	2,61
Fen	15	5	10	1,67	11	2,30	4,34	3,57
Toplam:	75	15	60	-5,00	-7	19,86	25,58	23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ccbbBCbdcdbcbdd
Cevap Anh.	A ABCCBCDCDDBBACA
Sözel (TAR)	acabBddbab
Cevap Anh.	A CDBABACABC
Sözel (DİN)	acDdacbBbc
Cevap Anh.	A CBDCDDABAD
Sözel (İNG)	ddBdcBdcdc
Cevap Anh.	A CBBCDBADCD
Sayısal (MAT)	DbdadcbcdacdBdc
Cevap Anh.	A DABCBAAABDAABAD
Sayısal (FEN)	bBcbdcCCcdcDdc
Cevap Anh.	A DBACCACCBABDCAC



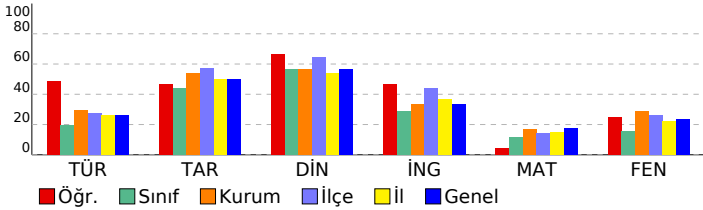
6. SINIF LGS 3. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	2	13	13
Türkçe		15	2	13	13
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	0	1	0
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.		2	0	2	0
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.		2	0	2	0
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.		2	0	2	0
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10	1	9	10
Tarih		10	1	9	10
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz		1	0	1	0
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	0	1	0
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı		1	0	1	0
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	0	1	0
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.		1	1	0	100
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	0	1	0
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler v		1	0	1	0
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.		1	0	1	0
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.		1	0	1	0
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.		1	0	1	0
Sözel (DİN)		10	2	8	20
Din K.ve A.B.		10	2	8	20
D.6.3.3. Zararı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	0	1	0
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.		1	1	0	100
D.6.2.3. Namazın kılınışına örnekler verir.		1	0	1	0
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		1	0	1	0
D.6.3.2. Zararı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		1	0	1	0
D.6.2.4. Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	0	1	0
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.		1	0	1	0
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		1	0	1	0
Sözel (İNG)		10	2	8	20
İngilizce		10	2	8	20
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.		2	0	2	0
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and thing		1	0	1	0
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.		1	1	0	100
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.		2	0	2	0
E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.		1	0	1	100
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather .		1	0	1	0
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.		1	0	1	0
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.		1	0	1	0
Sayısal (MAT)		15	3	12	20
Matematik		15	3	12	20
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	1	1	50
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		2	0	2	0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		2	0	2	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımını ve katlarını belirler.		1	0	1	0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.		1	0	1	0
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.		1	0	1	0
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	1	0	100
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		1	0	1	0
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.		1	1	0	100
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.		1	0	1	0
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)		15	5	10	33
Fen		15	5	10	33
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	0	1	0
F.6.4.1.1. Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. [F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı o		2	1	1	50
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. [F.6.2.2.2. Besinle		1	0	1	0
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. [F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesapla		1	0	1	0
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. [F.6.3.1.2. Bir cisme		1	0	1	0
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. [F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri. Güne		2	1	1	50
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. [F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin ede		1	1	0	100
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	0	1	0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. [F.6.2.3.2. Büyük ve l		1	0	1	0
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.		1	1	0	100
F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	0	1	0
F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. [F.6		1	0	1	0
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HİLAL ÖZMEN				1149		6J	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 216,073	203,520	5	50	111	2364	20499
Puani Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			12	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 2,97	▲ 4,46	▲ 3,96
Tarih	10	5	1	4,67	47	▲ 4,39	▼ 5,39	▼ 4,96
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▲ 5,64	▲ 5,66	▲ 5,64
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,86	▲ 3,32	▲ 3,33
Matematik	15	1	1	0,67	4	▼ 1,70	▼ 2,51	▼ 2,61
Fen	15	4	1	3,67	24	▲ 2,30	▼ 4,34	▲ 3,57
Toplam:	75	32	13	27,67	37	▲ 19,86	▲ 25,58	▲ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACcBBDaCbaB dBA
Cevap Anh.	B ACABBDDCDBCCEBA
Sözel (TAR)	CB C B Bc
Cevap Anh.	B CBACABABDC
Sözel (DİN)	DAB Da DBC
Cevap Anh.	B DABADCCBDC
Sözel (İNG)	DbDABcCcBd
Cevap Anh.	B DCDABDCBBC
Sayısal (MAT)	c C
Cevap Anh.	B DABAABDBAABCBAD
Sayısal (FEN)	C dD CA
Cevap Anh.	B CACDBABCCACCABD



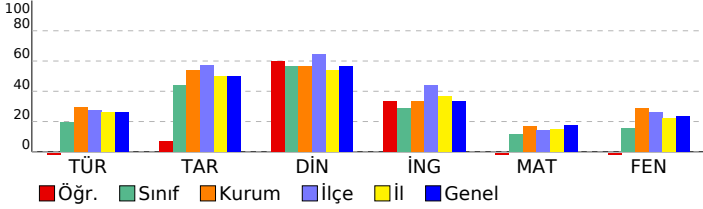
6. SINIF LGS 3. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	9	5	60
Türkçe		15	9	5	60
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	1	0	100
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.		2	2	0	100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.		2	1	1	50
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.		2	2	0	100
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	0	0
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.		1	1	0	100
Sözel (TAR)		10	5	1	50
Tarih		10	5	1	50
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.		1	1	0	100
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.		1	1	0	100
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.		1	0	0	0
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		1	1	0	100
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	0	0	0
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.		1	1	0	100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	0	0	0
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlar yapar.		1	1	0	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	0	1	0
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz eder.		1	0	0	0
Sözel (DİN)		10	7	1	70
Din K.ve A.B.		10	7	1	70
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		1	1	0	100
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.		1	1	0	100
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	0	0	0
D.6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		1	1	0	100
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		1	0	1	0
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.		1	0	0	0
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.		1	1	0	100
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
D.6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	1	0	100
Sözel (İNG)		10	6	4	60
İngilizce		10	6	4	60
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.		1	1	0	100
E6.2.SI1. Students will be able to ask people about their food preferences.		1	0	1	0
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather.		1	1	0	100
E6.6.SI1. Students will be able to talk about occupations.		2	2	0	100
E6.2.I1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.		1	1	0	100
E6.1.SI1. Students will be able to talk about repeated actions.		2	0	2	0
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.		1	0	1	0
E6.5.SI1. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.		1	1	0	100
Sayısal (MAT)		15	1	1	7
Matematik		15	1	1	7
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		1	0	0	0
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.		1	0	0	0
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.		1	0	0	0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		2	1	0	50
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.		1	0	0	0
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	0	0	0
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.		1	0	1	0
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		2	0	0	0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.		1	0	0	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımlarını ve katlarını belirler.		1	0	0	0
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	0	0	0
Sayısal (FEN)		15	4	1	27
Fen		15	4	1	27
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.		1	1	0	100
F.6.4.4.1. Yaktıkları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.[F.6.4.4.1.1. Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	0	1	0
F.6.5.1.1. Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	0	1	0
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.		1	1	0	100
F.6.2.3.1. Dolajım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.[F.6.2.3.2. Büyük ve küçük damarların görevlerini açıklar.[F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	0	0	0
F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.[F.6.4.1.2. Hâli değişimine bağlı olarak değişim gösterir.		1	0	0	0
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	0	0	0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	0	0	0
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e göre sıralar ve özelliklerini açıklar.		2	2	0	100
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.[F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.		1	0	0	0
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.[F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	0	0	0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.[F.6.2.2.2. Besinleri sindirir ve emilime hazırlar.		1	0	0	0
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							6. SINIF LGS 3. DENEME 2022			
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%			
IRMAK DURAN			1031		6J		15 3 12 20			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▼ 93,250	203,520	9	104	242	5812	49647			
Puani Hesaplanan:			109	253	6206	53020				
Katılımlar:			12	109	253	6258	53207			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,97	▼ 4,46	▼ 3,96
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 4,39	▼ 5,39	▼ 4,96
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,64	▲ 5,66	▲ 5,64
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,86	▲ 3,32	◆ 3,33
Matematik	15	2	12	-2,00	-13	▼ 1,70	▼ 2,51	▼ 2,61
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,30	▼ 4,34	▼ 3,57
Toplam:		75	23	51	6,00	▼ 19,86	▼ 25,58	▼ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bbcadccCbbcCbca
Cevap Anh.	B ACABDDCDBCBCBA
Sözel (TAR)	CdAdBcdca
Cevap Anh.	B CBACABABDC
Sözel (DİN)	DdBADaCcBC
Cevap Anh.	B DABADCCBDC
Sözel (İNG)	DCcAccCBab
Cevap Anh.	B DCDABDCBBC
Sayısal (MAT)	bccbcBDcbccdc a
Cevap Anh.	B DABAABDBAABCBAD
Sayısal (FEN)	abbcccBabcCdcBb
Cevap Anh.	B CACDBABCCACCABD

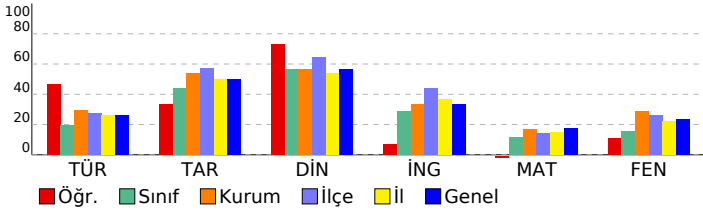


Sözel (TÜR)	S D Y B%
Türkçe	15 3 12 20
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1 0 1 0
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2 0 2 0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	2 1 1 50
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1 0 1 0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2 0 2 0
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1 0 1 0
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 0 1 0
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 0 1 0
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 1 0 100
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 3 7 30
Tarih	10 3 7 30
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1 1 0 100
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1 0 1 0
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1 1 0 100
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1 0 1 0
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1 0 1 0
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.	1 1 0 100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1 0 1 0
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlar yapar.	1 0 1 0
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1 0 1 0
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz eder.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 7 3 70
Din K.ve A.B.	10 7 3 70
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1 1 0 100
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1 0 1 0
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1 1 0 100
D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1 1 0 100
D.6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1 1 0 100
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1 0 1 0
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.	1 1 0 100
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1 0 1 0
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.	1 1 0 100
D.6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 5 5 50
İngilizce	10 5 5 50
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1 1 0 100
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.	1 1 0 100
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather.	1 0 1 0
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.	2 2 0 100
E6.2.L11. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1 0 1 0
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.	2 0 2 0
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.	1 1 0 100
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 2 12 13
Matematik	15 2 12 13
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1 0 1 0
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1 0 1 0
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1 0 1 0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2 0 2 0
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	1 1 0 100
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1 1 0 100
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1 0 1 0
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2 0 1 0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1 0 1 0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımlarını ve katlarını belirler.	1 0 1 0
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2 0 2 0
Sayısal (FEN)	15 3 12 20
Fen	15 3 12 20
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1 0 1 0
F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.[F.6.4.4.1.1. Katı yakıtların, sıvı ve gaz yakıtların kullanım alanlarını açıklar ve örnekler verir.]	1 0 1 0
F.6.5.1.1. Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1 0 1 0
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1 0 1 0
F.6.2.3.1. Dolayım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.[F.6.2.3.2. Büyük ve küçük damarların görevlerini açıklar.]	1 0 1 0
F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.[F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddelerin yapı ve özelliklerini açıklar.]	2 1 1 50
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1 1 0 100
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.]	1 0 1 0
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e göre sıralar.]	2 0 2 0
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.[F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden kuvvetin büyüklüğünü tahmin eder.]	1 0 1 0
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.[F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.]	1 0 1 0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.[F.6.2.2.2. Besinlerin sindirilmesi için gerekli olan enzimlerin görevlerini açıklar.]	1 0 1 0
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
KEVSER ÇELİK				1234	6J		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 162,053	203,520	8	68	173	3769	32523
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			12	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 2,97	▲ 4,46	▲ 3,96
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,39	▼ 5,39	▼ 4,96
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,64	▲ 5,66	▲ 5,64
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,86	▼ 3,32	▼ 3,33
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,70	▼ 2,51	▼ 2,61
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,30	▼ 4,34	▼ 3,57
Toplam:	75	32	43	17,67	24	▼ 19,86	▼ 25,58	▼ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AcCaBCDCabBBcCb
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	CcBAaAabdC
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	CBDCaDABbD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	dcBcCbbadb
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	bAadBcbccadbac
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	cBACbbCbadcDaba
Cevap Anh.	A

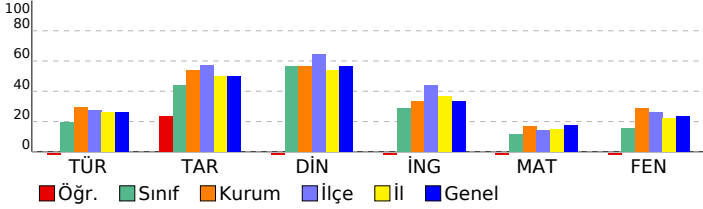


6. SINIF LGS 3. DENEME 2022			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	1	1 50
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0 100
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0 100
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1 50
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1 0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1 0
Sözel (TAR)			
Tarih			
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz	1	1	0 100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1 0
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı	1	1	0 100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0 100
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.	1	0	1 0
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0 100
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler v	1	0	1 0
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaları, okyanusları ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0 100
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1 0
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	1	0 100
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
D.6.3.3. Zararı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0 100
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0 100
D.6.2.3. Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0 100
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1 0
D.6.3.2. Zararı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0 100
D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0 100
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0 100
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0 100
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Sözel (İNG)			
İngilizce			
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2 0
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and thing	1	0	1 0
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0 100
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.	2	1	1 50
E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0 100
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather .	1	0	1 0
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1 0
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1 0
Sayısal (MAT)			
Matematik			
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2 0
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1 50
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2 0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımını ve katlarını belirler.	1	1	0 100
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1 0
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	0	1 0
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1 0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1 0
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1 0
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1 0
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1 0
Sayısal (FEN)			
Fen			
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1 0
F.6.4.1.1. Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. [F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı o	2	1	1 50
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. [F.6.2.2.2. Besinle	1	1	0 100
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. [F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesapla	1	1	0 100
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. [F.6.3.1.2. Bir cisme	1	0	1 0
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. [F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri. Güne	2	1	1 50
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. [F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin ede	1	0	1 0
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1 0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. [F.6.2.3.2. Büyük ve l	1	0	1 0
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0 100
F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1 0
F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. [F.6	1	0	1 0
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
MİRHAN ASIAN			1481		6J		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	67,297	203,520	12	109	251	6111	52242
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			12	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	10	-1,33	-9	2,97	4,46	3,96
Tarih	10	4	5	2,33	23	4,39	5,39	4,96
Din K.ve A.B.	10	1	7	-1,33	-13	5,64	5,66	5,64
İngilizce	10	1	7	-1,33	-13	2,86	3,32	3,33
Matematik	15	2	10	-1,33	-9	1,70	2,51	2,61
Fen	15	2	11	-1,67	-11	2,30	4,34	3,57
Toplam:	75	12	50	-4,67	-6	19,86	25,58	23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bbd badcaaCaB
Cevap Anh.	B ACABBDDCDBCBCBA
Sözel (TAR)	CBdCc caDd
Cevap Anh.	B CBACABABDC
Sözel (DİN)	abdcd b da
Cevap Anh.	B DABADCCBDC
Sözel (İNG)	Db c bbcca
Cevap Anh.	B DCDABDCBCC
Sayısal (MAT)	bdab Dc bBdcbca
Cevap Anh.	B DABAABDBAABCBAD
Sayısal (FEN)	b DccabddaCbdc
Cevap Anh.	B CACDBABCCACCABD



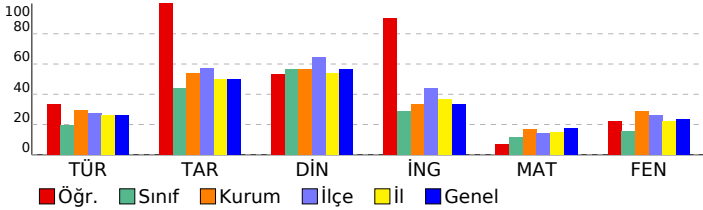
6. SINIF LGS 3. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	2	10	13
Türkçe				15	2	10	13
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	0	0	0
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.				2	1	1	50
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.				2	0	2	0
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.				2	0	1	0
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	0	1	0
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	0	1	0
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.				1	0	0	0
Sözel (TAR)				10	4	5	40
Tarih				10	4	5	40
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.				1	1	0	100
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.				1	1	0	100
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.				1	0	1	0
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.				1	1	0	100
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1	0	1	0
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.				1	0	0	0
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				1	0	1	0
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlar yapar.				1	0	1	0
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.				1	1	0	100
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz eder.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	1	7	10
Din K.ve A.B.				10	1	7	10
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.				1	0	1	0
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.				1	0	1	0
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				1	0	1	0
D.6.2.4. Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	0	1	0
D.6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.				1	1	0	100
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				1	0	0	0
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.				1	0	1	0
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.				1	0	0	0
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
D.6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.				1	0	1	0
Sözel (İNG)				10	1	7	10
İngilizce				10	1	7	10
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.				1	1	0	100
E6.2.SI1. Students will be able to ask people about their food preferences.				1	0	1	0
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather.				1	0	0	0
E6.6.SI1. Students will be able to talk about occupations.				2	0	2	0
E6.2.I1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.				1	0	0	0
E6.1.SI1. Students will be able to talk about repeated actions.				2	0	2	0
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.				1	0	1	0
E6.5.SI1. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	2	10	13
Matematik				15	2	10	13
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.				1	0	1	0
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.				1	0	1	0
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.				1	0	1	0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				2	0	2	0
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	0	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.				1	0	0	0
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.				1	1	0	100
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.				1	0	1	0
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				2	0	1	0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.				1	0	1	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımlarını ve katlarını belirler.				1	1	0	100
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2	0	2	0
Sayısal (FEN)				15	2	11	13
Fen				15	2	11	13
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.				1	0	0	0
F.6.4.4.1. Yaktılan, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. [F.6.4.4.1.1.]				1	0	1	0
F.6.5.1.1. Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	0	0	0
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.				1	1	0	100
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. [F.6.2.3.2. Büyük ve küçük dolaşımın görevlerini açıklar.]				1	0	1	0
F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. [F.6.4.1.2. Hâli değişimine bağlı olarak maddelerin yapı ve özelliklerini açıklar.]				2	0	2	0
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.				1	0	1	0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. [F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.]				1	0	1	0
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. [F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e göre sıralar.]				2	0	2	0
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. [F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.]				1	0	1	0
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. [F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.]				1	1	0	100
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. [F.6.2.2.2. Besinleri sindiren yapı ve organların görevlerini açıklar.]				1	0	1	0
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
RASİM OVCHİEV			1488		6J		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 222,750	203,520	3	45	102	2193	19223
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			12	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	6	5,00	33	▲ 2,97	▲ 4,46	▲ 3,96
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 4,39	▲ 5,39	▲ 4,96
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▼ 5,64	▼ 5,66	▼ 5,64
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 2,86	▲ 3,32	▲ 3,33
Matematik	15	2	3	1,00	7	▼ 1,70	▼ 2,51	▼ 2,61
Fen	15	6	8	3,33	22	▲ 2,30	▼ 4,34	▼ 3,57
Toplam:	75	40	19	33,67	45	▲ 19,86	▲ 25,58	▲ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	A CCBabCbcBa Cb
Cevap Anh.	ABCCBCDCDDBBACA
Sözel (TAR)	CDBABACABC
Cevap Anh.	A CDBABACABC
Sözel (DİN)	CBD bDacA
Cevap Anh.	ABDCCDABAD
Sözel (İNG)	CB CDBADCD
Cevap Anh.	CBBCDBADCD
Sayısal (MAT)	c C dcD
Cevap Anh.	DABCBAAABDBAABAD
Sayısal (FEN)	DabdCAaC daDdcC
Cevap Anh.	DBACCACCBABDCAC

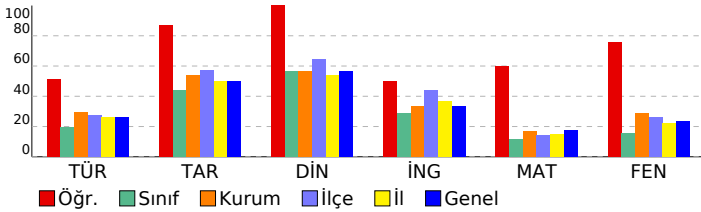


6. SINIF LGS 3. DENEME 2022			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe 15 7 6 47			
T.6.3.30.	Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1 0 100
T.6.4.4.	Yazma stratejilerini uygular.	2	1 0 50
T.6.3.12.	Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1 0 100
T.6.3.9.	İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1 0 100
T.6.3.20.	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1 0 100
T.6.3.8.	İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0 1 0
T.6.3.22.	Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0 1 0
T.6.3.24.	Metnin içeriğini yorumlar.	2	1 0 50
T.6.3.35.	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0 1 0
T.6.4.10.	Yazdıklarını düzenler.	2	1 1 50
T.6.3.5.	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0 1 0
T.6.4.6.	Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0 1 0
Sözel (TAR) 10 10 0 100			
Tarih 10 10 0 100			
SB.6.1.2.	Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz	1	1 0 100
SB.6.1.4.	Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1 0 100
SB.6.2.1.	Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı	1	1 0 100
SB.6.2.2.	İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1 0 100
SB.6.2.4.	Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.	1	1 0 100
SB.6.3.3.	Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1 0 100
SB.6.4.1.	Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler v	1	1 0 100
SB.6.3.1.	Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaları, okyanusları ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1 0 100
SB.6.4.2.	Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1 0 100
SB.6.4.4.	Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	1 0 100
Sözel (DİN) 10 6 2 60			
Din K.ve A.B. 10 6 2 60			
D.6.3.3.	Zararı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1 0 100
D.6.2.5.	Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1 0 100
D.6.1.1.	Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1 0 100
D.6.2.3.	Namazın kılışına örnekler verir.	1	0 0 0
D.6.2.1.	İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0 1 0
D.6.3.2.	Zararı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1 0 100
D.6.2.4.	Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1 0 100
D.6.2.2.	Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0 1 0
D.6.1.3.	Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1 0 100
D.6.1.2.	Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0 0 0
Sözel (İNG) 10 9 0 90			
İngilizce 10 9 0 90			
E6.1.S11.	Students will be able to talk about repeated actions.	2	2 0 100
E6.5.S11.	Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and thing	1	1 0 100
E6.3.SP2.	Students will be able to make comparisons between two things.	1	0 0 0
E6.6.S11.	Students will be able to talk about occupations.	2	2 0 100
E6.2.L1.	Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1 0 100
E6.4.SP1.	Students will be able to talk about the weather .	1	1 0 100
E6.2.S11.	Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1 0 100
E6.4.SP1.	Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1 0 100
Sayısal (MAT) 15 2 3 13			
Matematik 15 2 3 13			
M.6.1.6.8.	Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0 0 0
M.6.1.5.2.	Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0 2 0
M.6.1.3.1.	Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1 0 50
M.6.1.2.1.	Doğal sayıların çarpımını ve katlarını belirler.	1	0 0 0
M.6.1.2.3.	Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0 0 0
M.6.1.5.5.	Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	0 1 0
M.6.1.4.3.	Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1 0 100
M.6.1.2.2.	2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0 0 0
M.6.1.5.8.	Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0 0 0
M.6.1.4.2.	Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0 0 0
M.6.1.6.3.	Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0 0 0
M.6.2.1.2.	Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0 0 0
Sayısal (FEN) 15 6 8 40			
Fen 15 6 8 40			
F.6.2.1.1.	Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1 0 100
F.6.4.1.1.	Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. [F.6.4.1.2. Hâli değişimine bağlı o	2	0 2 0
F.6.2.2.1.	Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. [F.6.2.2.2. Besinle	1	0 1 0
F.6.4.2.1.	Yoğunluğu tanımlar. [F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesapla	1	0 1 0
F.6.3.1.1.	Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. [F.6.3.1.2. Bir cisme	1	1 0 100
F.6.1.1.1.	Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. [F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri. Güne	2	1 1 50
F.6.1.2.1.	Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. [F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin ede	1	1 0 100
F.6.2.3.3.	Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0 0 0
F.6.2.3.1.	Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. [F.6.2.3.2. Büyük ve l	1	0 1 0
F.6.2.5.1.	Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1 0 100
F.6.5.1.1.	Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0 1 0
F.6.4.4.1.	Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. [F.6	1	0 1 0
F.6.4.3.1.	Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır	1	1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
YAĞMUR KAYRAN				1576	6J		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 360,110	203,520	1	10	12	273	3344
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			12	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	4	7,67	51	▲ 2,97	▲ 4,46	▲ 3,96
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 4,39	▲ 5,39	▲ 4,96
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,64	▲ 5,66	▲ 5,64
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 2,86	▲ 3,32	▲ 3,33
Matematik	15	10	3	9,00	60	▲ 1,70	▲ 2,51	▲ 2,61
Fen	15	12	2	11,33	76	▲ 2,30	▲ 4,34	▲ 3,57
Toplam:	75	56	13	51,67	69	▲ 19,86	▲ 25,58	▲ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	b CbBCDbDDBa CA
Cevap Anh.	ABCCBCDCDDBBACA
Sözel (TAR)	CDBAdACABC
Cevap Anh.	A CDBABACABC
Sözel (DİN)	CBDCCDABAD
Cevap Anh.	A CBDCCDABAD
Sözel (İNG)	Cc CbBdCD
Cevap Anh.	ACBCCDBADCD
Sayısal (MAT)	D BCa ABDBbAdAD
Cevap Anh.	ADABCBAAABDBAABAD
Sayısal (FEN)	DB dCACaBABBDCAC
Cevap Anh.	ADABACCACCBABBDCAC



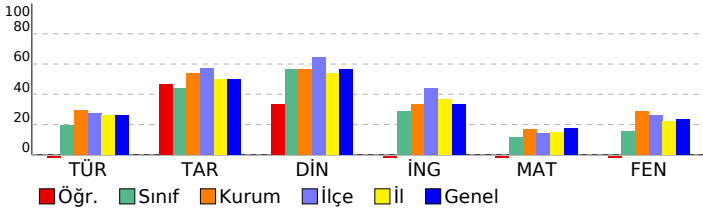
6. SINIF LGS 3. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	9	4	60
Türkçe		15	9	4	60
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	0	1	0
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.		2	1	0	50
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.		2	0	1	0
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.		2	2	0	100
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	1	0	100
Sözel (TAR)		10	9	1	90
Tarih		10	9	1	90
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz		1	1	0	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	1	0	100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı		1	1	0	100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	1	0	100
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.		1	0	1	0
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	1	0	100
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler v		1	1	0	100
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.		1	1	0	100
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.		1	1	0	100
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.		1	1	0	100
Sözel (DİN)		10	10	0	100
Din K.ve A.B.		10	10	0	100
D.6.3.3. Zararı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	1	0	100
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.		1	1	0	100
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.		1	1	0	100
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		1	1	0	100
D.6.3.2. Zararı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		1	1	0	100
D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0	100
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.		1	1	0	100
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		1	1	0	100
Sözel (İNG)		10	6	3	60
İngilizce		10	6	3	60
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.		2	1	1	50
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and thing		1	0	1	0
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.		1	0	0	0
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.		2	1	1	50
E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.		1	1	0	100
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather .		1	1	0	100
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.		1	1	0	100
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.		1	1	0	100
Sayısal (MAT)		15	10	3	67
Matematik		15	10	3	67
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	2	0	100
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		2	1	0	50
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		2	2	0	100
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımını ve katlarını belirler.		1	0	1	0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.		1	0	0	0
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.		1	1	0	100
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	1	0	100
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		1	1	0	100
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.		1	0	1	0
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.		1	1	0	100
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		1	1	0	100
Sayısal (FEN)		15	12	2	80
Fen		15	12	2	80
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	1	0	100
F.6.4.1.1. Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. [F.6.4.1.2. Hâli değişimine bağlı o		2	2	0	100
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. [F.6.2.2.2. Besinle		1	0	0	0
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. [F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesapla		1	0	1	0
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. [F.6.3.1.2. Bir cisme		1	1	0	100
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. [F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri. Gün		2	2	0	100
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. [F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin ede		1	0	1	0
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	1	0	100
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. [F.6.2.3.2. Büyük ve l		1	1	0	100
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.		1	1	0	100
F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	1	0	100
F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. [F.6		1	1	0	100
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
YİĞİTCAN BİROĞLU			1609		6J		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	86,330	203,520	10	107	248	5914	50573
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			12	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	2,97	4,46	3,96
Tarih	10	6	4	4,67	47	4,39	5,39	4,96
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	5,64	5,66	5,64
İngilizce	10	0	9	-3,00	-30	2,86	3,32	3,33
Matematik	15	1	4	-0,33	-2	1,70	2,51	2,61
Fen	15	2	12	-2,00	-13	2,30	4,34	3,57
Toplam:	75	17	46	1,67	2	19,86	25,58	23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cadbdabacDaabCA
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	CDBbacCAdC
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	CBDbADcBda
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	dc acadba
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	adcd B
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	aacdbAaC dacdba
Cevap Anh.	A

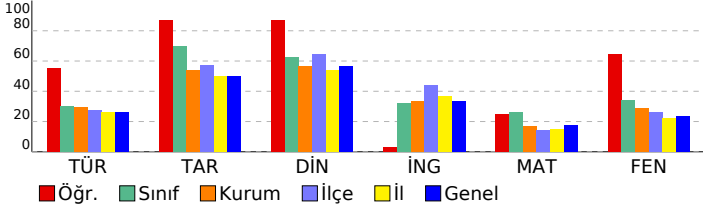


6. SINIF LGS 3. DENEME 2022			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	1	50
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	2	0	2
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	1	50
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	100
Sözel (TAR)			
Tarih			
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz	1	1	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı	1	1	100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.	1	0	1
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler v	1	1	100
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaları, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	100
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	1	100
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
D.6.3.3. Zararı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	100
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	100
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	100
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.	1	0	1
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1
D.6.3.2. Zararı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	100
D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	100
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1
Sözel (İNG)			
İngilizce			
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and thing	1	0	1
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	0
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.	2	0	2
E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather .	1	0	1
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1
Sayısal (MAT)			
Matematik			
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	1
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımını ve katlarını belirler.	1	0	0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	0
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	0	0
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	100
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	0
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	0
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0
Sayısal (FEN)			
Fen			
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1
F.6.4.1.1. Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. [F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı o	2	0	2
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. [F.6.2.2.2. Besinle	1	0	1
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. [F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesapla	1	0	1
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. [F.6.3.1.2. Bir cisme	1	0	1
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. [F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri. Güne	2	1	50
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. [F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin ede	1	1	100
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. [F.6.2.3.2. Büyük ve l	1	0	1
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1
F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1
F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. [F.6	1	0	1
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır	1	0	1

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
DAMLA KIZILTAŞ				1538	6K		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 292,170	203,520	2	24	38	901	9153
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			7	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 4,52	▲ 4,46	▲ 3,96
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,00	▲ 5,39	▲ 4,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,24	▲ 5,66	▲ 5,64
İngilizce	10	2	5	0,33	3	▼ 3,19	▼ 3,32	▼ 3,33
Matematik	15	5	4	3,67	24	▼ 3,89	▲ 2,51	▲ 2,61
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 5,14	▲ 4,34	▲ 3,57
Toplam:	75	46	20	39,33	52	▲ 29,43	▲ 25,58	▲ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABdaBCDCdCbACb
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	CDBABACABd
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	CBDCCDABAb
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	dca cb CD
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	d C BDBbAad
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DcACCAaCBAaDCbC
Cevap Anh.	A

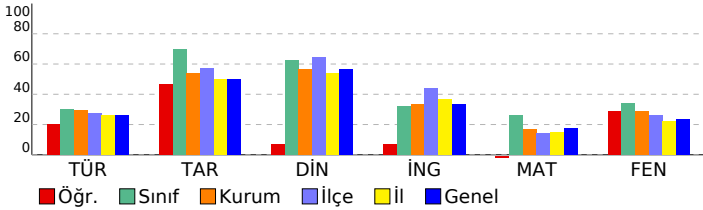


6. SINIF LGS 3. DENEME 2022			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
Sözel (TÜR)			15 10 5 67
Türkçe			15 10 5 67
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruların cevaplar.			1 1 0 100
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.			2 2 0 100
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.			1 0 1 0
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.			1 0 1 0
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			1 1 0 100
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.			1 1 0 100
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.			1 1 0 100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.			2 2 0 100
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.			1 1 0 100
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.			2 1 1 50
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			1 0 1 0
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.			1 0 1 0
Sözel (TAR)			10 9 1 90
Tarih			10 9 1 90
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz			1 1 0 100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.			1 1 0 100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarını açıklar.			1 1 0 100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.			1 1 0 100
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.			1 1 0 100
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.			1 1 0 100
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.			1 1 0 100
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.			1 1 0 100
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.			1 1 0 100
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.			1 0 1 0
Sözel (DİN)			10 9 1 90
Din K.ve A.B.			10 9 1 90
D.6.3.3. Zararı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.			1 1 0 100
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.			1 1 0 100
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.			1 1 0 100
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.			1 1 0 100
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.			1 1 0 100
D.6.3.2. Zararı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.			1 1 0 100
D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.			1 1 0 100
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.			1 1 0 100
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.			1 1 0 100
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.			1 0 1 0
Sözel (İNG)			10 2 5 20
İngilizce			10 2 5 20
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.			2 0 0 0
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.			1 0 1 0
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.			1 0 1 0
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.			2 0 2 0
E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.			1 0 1 0
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather.			1 0 0 0
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.			1 1 0 100
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.			1 1 0 100
Sayısal (MAT)			15 5 4 33
Matematik			15 5 4 33
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.			2 0 0 0
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.			2 0 1 0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.			2 2 0 100
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımını ve katlarını belirler.			1 0 0 0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.			1 0 0 0
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.			1 1 0 100
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.			1 1 0 100
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.			1 1 0 100
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.			1 0 1 0
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.			1 0 1 0
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.			1 0 1 0
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.			1 0 0 0
Sayısal (FEN)			15 11 4 73
Fen			15 11 4 73
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.			1 1 0 100
F.6.4.1.1. Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.[F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddelerin fiziksel özelliklerini açıklar.]			2 1 1 50
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.[F.6.2.2.2. Besinlerin sindirimi için gerekli olan enzimlerin görevlerini açıklar.]			1 1 0 100
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.[F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.]			1 1 0 100
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.[F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden kuvvetlerin birbiriyle ilişkilerini açıklar.]			1 1 0 100
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e göre sıralar.]			2 1 1 50
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.]			1 1 0 100
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.			1 1 0 100
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.[F.6.2.3.2. Büyük ve küçük dolaşım sistemini açıklar.]			1 1 0 100
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.			1 1 0 100
F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.			1 1 0 100
F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.[F.6.4.4.2. Yakıtların enerji üretimindeki rolünü açıklar.]			1 0 1 0
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.			1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ELİF DÖNDER			735		6K		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 158,330	203,520	6	70	179	3900	33472
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			7	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,52	▼ 4,46	▼ 3,96
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 7,00	▼ 5,39	▼ 4,96
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 6,24	▼ 5,66	▼ 5,64
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,19	▼ 3,32	▼ 3,33
Matematik	15	3	11	-0,67	-4	▼ 3,89	▼ 2,51	▼ 2,61
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 5,14	▼ 4,34	▲ 3,57
Toplam:		75	28	46	12,67	▼ 29,43	▼ 25,58	▼ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AbcaBDCbdBadBc
Cevap Anh.	B ACABBDDCDBCBA
Sözel (TAR)	adAdABAbcC
Cevap Anh.	B CBACABABDC
Sözel (DİN)	bbcADbdcaC
Cevap Anh.	B DABADCCBDC
Sözel (İNG)	bbDABcadca
Cevap Anh.	B DCDABDCBBC
Sayısal (MAT)	bcdCABAdc Badca
Cevap Anh.	B DABAABDBAABCBAD
Sayısal (FEN)	aAdbcdBCdACCdBa
Cevap Anh.	B CACDBABCCACCABD

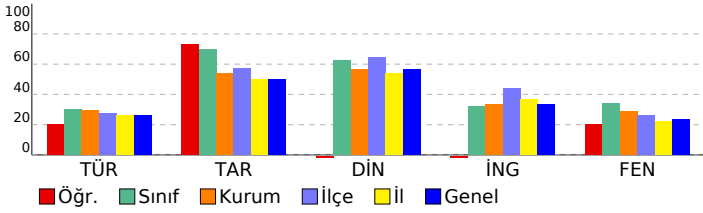


6. SINIF LGS 3. DENEME 2022			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0 100
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	1	1 50
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1 50
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	2	0 100
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1 0
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1 0
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1 00
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1 0
Sözel (TAR)			
Tarih			
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	0	1 0
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1 0
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1 00
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1 0
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1 00
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.	1	0	1 00
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1 00
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlar yapar.	1	0	1 00
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1 0
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz eder.	1	0	1 00
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1 0
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1 0
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1 0
D.6.2.4. Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1 00
D.6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1 00
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1 0
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.	1	0	1 0
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1 0
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
D.6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1 00
Sözel (İNG)			
İngilizce			
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1 0
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1 0
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather.	1	0	1 00
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.	2	1	1 50
E6.2.L11. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1 00
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2 0
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1 0
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1 0
Sayısal (MAT)			
Matematik			
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1 0
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1 0
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1 0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2 0
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 00
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1 00
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1 0
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	0	1 0
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2 0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	0 0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpma ve bölme katlarını belirler.	1	0	1 00
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2 0
Sayısal (FEN)			
Fen			
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1 0
F.6.4.4.1. Yaktıkları, katı, sıvı ve gaz yaktıkları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yaktıkları örnekler verir.	1	0	1 00
F.6.5.1.1. Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1 0
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1 0
F.6.2.3.1. Dolajım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1 0
F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1 50
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1 00
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1 00
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1 50
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1 00
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.	1	0	1 00
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1 0
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
HELİN KIZILAY			1142		6K		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 154,017	203,520	7	73	185	4039	34585
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			7	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,52	▼ 4,46	▼ 3,96
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,00	▲ 5,39	▲ 4,96
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 6,24	▼ 5,66	▼ 5,64
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,19	▼ 3,32	▼ 3,33
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 5,14	▼ 4,34	▼ 3,57
Toplam:		75	24	36	12,00	▼ 29,43	▼ 25,58	▼ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dCddBbDacCabCdA
Cevap Anh.	B ACABBDDCCBCCBA
Sözel (TAR)	CBACAddBDC
Cevap Anh.	B CBACABABDC
Sözel (DİN)	acdbaCbDcb
Cevap Anh.	B DABADCCDBC
Sözel (İNG)	cbacBcaBcd
Cevap Anh.	B DCDABDCBBC
Sayısal (FEN)	dAdcBcBcBAdCdaa
Cevap Anh.	B CACDBABCCACCABD

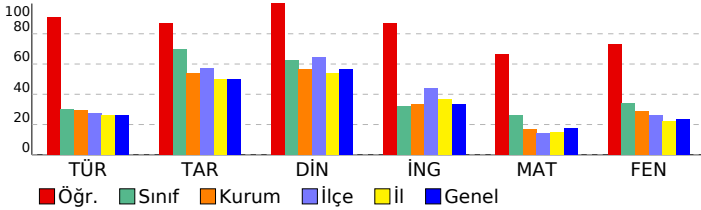


6. SINIF LGS 3. DENEME 2022				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B	%
Sözel (TÜR)				
Türkçe				
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	1	1	50
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	2	0	2	0
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih				
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	1	0	100
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.	1	0	1	0
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarır.	1	1	0	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
D.6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.	1	0	1	0
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
D.6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışir.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce				
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1	0
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather.	1	0	1	0
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.	2	0	2	0
E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen				
F.6.4.3.1. Maddelerin, ısı iletimi bakımından sınıflandırılır.	1	0	1	0
F.6.4.4.1. Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıt olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
F.6.2.3.1. Dolajım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	2	0	2	0
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	1	1	50
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.	1	1	0	100
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
F.6.2.2.2. Besinin 1. 1. 0 100	1	0	1	0
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
RÜVEYDA ARSLAN				1035	6K		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 414,157	203,520	1	3	3	59	1006
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			7	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 4,52	▲ 4,46	▲ 3,96
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,00	▲ 5,39	▲ 4,96
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,24	▲ 5,66	▲ 5,64
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,19	▲ 3,32	▲ 3,33
Matematik	15	11	3	10,00	67	▲ 3,89	▲ 2,51	▲ 2,61
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 5,14	▲ 4,34	▲ 3,57
Toplam:	75	65	9	62,00	83	▲ 29,43	▲ 25,58	▲ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBCCBCDCDDBBACA
Cevap Anh.	ABCCBCDCDDBBACA
Sözel (TAR)	aDBABACABC
Cevap Anh.	CDBABACABC
Sözel (DİN)	CBDCCDABAD
Cevap Anh.	ABDCDDABAD
Sözel (İNG)	CdBCDBADCD
Cevap Anh.	CBBCDBADCD
Sayısal (MAT)	caCBAABDBcABAD
Cevap Anh.	DABCBAABDBAABAD
Sayısal (FEN)	DaACCACCBACdDdAC
Cevap Anh.	DBACCACCBABDCAC

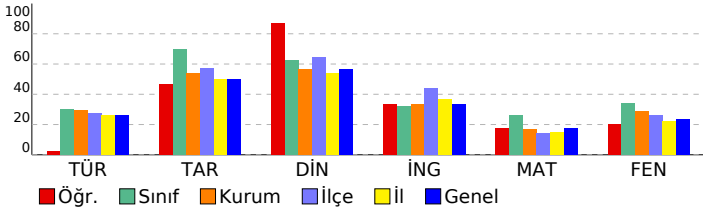


6. SINIF LGS 3. DENEME 2022			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	2	0
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	2	0
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0
Sözel (TAR)			
Tarih			
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz	1	0	1
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı	1	1	0
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.	1	1	0
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler v	1	1	0
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	1	0
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
D.6.3.3. Zararı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.	1	1	0
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0
D.6.3.2. Zararı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0
D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0
Sözel (İNG)			
İngilizce			
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and thing	1	0	1
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.	2	2	0
E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather .	1	1	0
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0
Sayısal (MAT)			
Matematik			
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımını ve katlarını belirler.	1	1	0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	1	0
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0
Sayısal (FEN)			
Fen			
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0
F.6.4.1.1. Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. [F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı o	2	1	1
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. [F.6.2.2.2. Besinle	1	1	0
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. [F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesapla	1	1	0
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. [F.6.3.1.2. Bir cisme	1	1	0
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. [F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güne	2	2	0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. [F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin ede	1	1	0
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. [F.6.2.3.2. Büyük ve l	1	0	1
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0
F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1
F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. [F.6	1	1	0
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır	1	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SADIK CEYLAN				1399	6K		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 184,350	203,520	5	62	150	3153	27108
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			7	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 4,52	▼ 4,46	▼ 3,96
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 7,00	▼ 5,39	▼ 4,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,24	▲ 5,66	▲ 5,64
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 3,19	▲ 3,32	◆ 3,33
Matematik	15	3	1	2,67	18	▼ 3,89	▲ 2,51	▲ 2,61
Fen	15	5	6	3,00	20	▼ 5,14	▼ 4,34	▼ 3,57
Toplam:	75	32	28	22,67	30	▼ 29,43	▼ 25,58	▼ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bcCdBbabcbAcaA
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	CbBABdCcdC
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	CBDCDABAA
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	bBcCaBbDbD
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	a C BD
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	bc a ACCaAa dA
Cevap Anh.	A

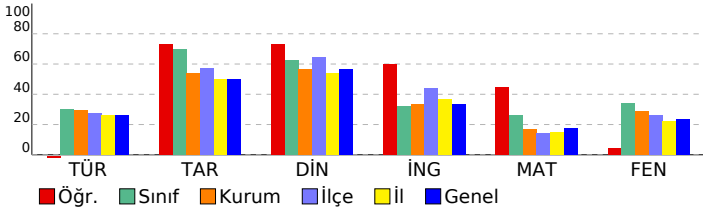


6. SINIF LGS 3. DENEME 2022			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
Sözel (TÜR)			15 4 11 27
Türkçe			15 4 11 27
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruların cevaplar.			1 0 1 0
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.			2 0 2 0
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.			1 1 0 100
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.			1 0 1 0
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			1 1 0 100
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.			1 0 1 0
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.			1 0 1 0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.			2 0 2 0
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.			1 0 1 0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.			2 0 2 0
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			1 1 0 100
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.			1 1 0 100
Sözel (TAR)			10 6 4 60
Tarih			10 6 4 60
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz			1 1 0 100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.			1 0 1 0
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı			1 1 0 100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.			1 1 0 100
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.			1 1 0 100
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.			1 0 1 0
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler v			1 1 0 100
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.			1 0 1 0
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.			1 0 1 0
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.			1 1 0 100
Sözel (DİN)			10 9 1 90
Din K.ve A.B.			10 9 1 90
D.6.3.3. Zararı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.			1 1 0 100
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.			1 1 0 100
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.			1 1 0 100
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.			1 1 0 100
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.			1 1 0 100
D.6.3.2. Zararı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.			1 1 0 100
D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.			1 1 0 100
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.			1 1 0 100
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.			1 1 0 100
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.			1 0 1 0
Sözel (İNG)			10 5 5 50
İngilizce			10 5 5 50
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.			2 0 2 0
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and thing			1 1 0 100
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.			1 0 1 0
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.			2 1 1 50
E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.			1 1 0 100
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather .			1 1 0 100
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.			1 0 1 0
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.			1 1 0 100
Sayısal (MAT)			15 3 1 20
Matematik			15 3 1 20
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.			2 0 1 0
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.			2 0 0 0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.			2 1 0 50
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımını ve katlarını belirler.			1 0 0 0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.			1 0 0 0
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.			1 1 0 100
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.			1 1 0 100
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.			1 0 0 0
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.			1 0 0 0
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.			1 0 0 0
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.			1 0 0 0
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.			1 0 0 0
Sayısal (FEN)			15 5 6 33
Fen			15 5 6 33
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.			1 0 1 0
F.6.4.1.1. Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. [F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı o			2 1 1 50
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. [F.6.2.2.2. Besinle			1 0 0 0
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. [F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesapla			1 0 1 0
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. [F.6.3.1.2. Bir cisme			1 0 0 0
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. [F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri. Güne			2 2 0 100
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. [F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin ede			1 1 0 100
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.			1 0 1 0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. [F.6.2.3.2. Büyük ve l			1 0 1 0
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.			1 0 0 0
F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.			1 0 1 0
F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. [F.6.4			1 1 0 100
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır			1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
YÜSRANUR YEŞİL				1633	6K		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 207,470	203,520	4	56	122	2544	22126
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			7	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	10	-0,33	-2	▼ 4,52	▼ 4,46	▼ 3,96
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,00	▲ 5,39	▲ 4,96
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,24	▲ 5,66	▲ 5,64
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,19	▲ 3,32	▲ 3,33
Matematik	15	8	4	6,67	44	▲ 3,89	▲ 2,51	▲ 2,61
Fen	15	4	10	0,67	4	▼ 5,14	▼ 4,34	▼ 3,57
Toplam:	75	38	31	27,67	37	▼ 29,43	▲ 25,58	▲ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	baddBaDC ccacb
Cevap Anh.	A ABCCBCDCDBBACA
Sözel (TAR)	CDBABAAAdC
Cevap Anh.	A CDBABACABC
Sözel (DİN)	CBDCdDABcD
Cevap Anh.	A CBDCCDABAD
Sözel (İNG)	CBBCcAcDCD
Cevap Anh.	A CBBCDBADCD
Sayısal (MAT)	a BCaAdBDB AdA
Cevap Anh.	A DABCBAAABDBAABAD
Sayısal (FEN)	Dcba AddBAdbdba
Cevap Anh.	A DBACCACCBABDCAC

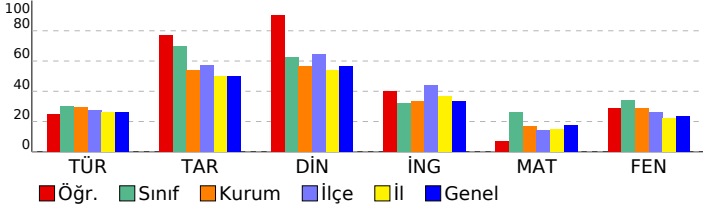


6. SINIF LGS 3. DENEME 2022			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
15 3 10 20			
Türkçe			
15 3 10 20			
T.6.3.30.	Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0 1 0
T.6.4.4.	Yazma stratejilerini uygular.	2	0 2 0
T.6.3.12.	Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0 1 0
T.6.3.9.	İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0 1 0
T.6.3.20.	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1 0 100
T.6.3.8.	İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0 1 0
T.6.3.22.	Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1 0 100
T.6.3.24.	Metnin içeriğini yorumlar.	2	1 1 50
T.6.3.35.	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0 0 0
T.6.4.10.	Yazdıklarını düzenler.	2	0 2 0
T.6.3.5.	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0 1 0
T.6.4.6.	Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0 0 0
Sözel (TAR)			
10 8 2 80			
Tarih			
10 8 2 80			
SB.6.1.2.	Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz eder.	1	1 0 100
SB.6.1.4.	Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1 0 100
SB.6.2.1.	Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlar yapar.	1	1 0 100
SB.6.2.2.	İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1 0 100
SB.6.2.4.	Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.	1	1 0 100
SB.6.3.3.	Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1 0 100
SB.6.4.1.	Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0 1 0
SB.6.3.1.	Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaları, okyanusları ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1 0 100
SB.6.4.2.	Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0 1 0
SB.6.4.4.	Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	1 0 100
Sözel (DİN)			
10 8 2 80			
Din K.ve A.B.			
10 8 2 80			
D.6.3.3.	Zararı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1 0 100
D.6.2.5.	Fil süresini okur, anlamını söyler.	1	1 0 100
D.6.1.1.	Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1 0 100
D.6.2.3.	Namazın kılışına örnekler verir.	1	1 0 100
D.6.2.1.	İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0 1 0
D.6.3.2.	Zararı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1 0 100
D.6.2.4.	Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1 0 100
D.6.2.2.	Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1 0 100
D.6.1.3.	Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0 1 0
D.6.1.2.	Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1 0 100
Sözel (İNG)			
10 7 3 70			
İngilizce			
10 7 3 70			
E6.1.S11.	Students will be able to talk about repeated actions.	2	1 1 50
E6.5.S11.	Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1 0 100
E6.3.SP2.	Students will be able to make comparisons between two things.	1	1 0 100
E6.6.S11.	Students will be able to talk about occupations.	2	1 1 50
E6.2.L1.	Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0 1 0
E6.4.SP1.	Students will be able to talk about the weather.	1	1 0 100
E6.2.S11.	Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1 0 100
E6.4.SP1.	Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1 0 100
Sayısal (MAT)			
15 8 4 53			
Matematik			
15 8 4 53			
M.6.1.6.8.	Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1 1 50
M.6.1.5.2.	Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0 1 0
M.6.1.3.1.	Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0 2 100
M.6.1.2.1.	Doğal sayıların çarpımını ve katlarını belirler.	1	0 1 0
M.6.1.2.3.	Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1 0 100
M.6.1.5.5.	Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	1 0 100
M.6.1.4.3.	Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1 0 100
M.6.1.2.2.	2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1 0 100
M.6.1.5.8.	Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0 0 0
M.6.1.4.2.	Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0 1 0
M.6.1.6.3.	Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1 0 100
M.6.2.1.2.	Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0 0 0
Sayısal (FEN)			
15 4 10 27			
Fen			
15 4 10 27			
F.6.2.1.1.	Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1 0 100
F.6.4.1.1.	Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. [F.6.4.1.2. Hâli değişimine bağlı olarak]	2	1 1 50
F.6.2.2.1.	Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. [F.6.2.2.2. Besinler]	1	0 1 0
F.6.4.2.1.	Yoğunluğu tanımlar. [F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar]	1	0 1 0
F.6.3.1.1.	Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. [F.6.3.1.2. Bir cisme]	1	0 0 0
F.6.1.1.1.	Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. [F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri. Güneş]	2	1 1 50
F.6.1.2.1.	Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. [F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder]	1	0 1 0
F.6.2.3.3.	Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1 0 100
F.6.2.3.1.	Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. [F.6.2.3.2. Büyük ve küçük dolaşım]	1	0 1 0
F.6.2.5.1.	Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0 1 0
F.6.5.1.1.	Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0 1 0
F.6.4.4.1.	Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. [F.6.4.4.2. Yakıtların]	1	0 1 0
F.6.4.3.1.	Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır	1	0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF EMİR KAYA				415		6K	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 210,450	203,520	3	54	117	2486	21545
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			7	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	7	3,67	24	▼ 4,52	▼ 4,46	▼ 3,96
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 7,00	▲ 5,39	▲ 4,96
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 6,24	▲ 5,66	▲ 5,64
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▲ 3,19	▲ 3,32	▲ 3,33
Matematik	15	1	0	1,00	7	▼ 3,89	▼ 2,51	▼ 2,61
Fen	15	5	2	4,33	29	▼ 5,14	▼ 4,34	▲ 3,57
Toplam:	75	34	13	29,67	40	▲ 29,43	▲ 25,58	▲ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CcdBcaCDCcbC c
Cevap Anh.	B ACABBDDCDCBCCBA
Sözel (TAR)	CBACdBA DC
Cevap Anh.	B CBACABABDC
Sözel (DİN)	D BADCCBDC
Cevap Anh.	B DABADCCBDC
Sözel (İNG)	DCDbd CaB
Cevap Anh.	B DCDABDCBBC
Sayısal (MAT)	B
Cevap Anh.	B DABAABDBAABCBAD
Sayısal (FEN)	aA D dBCC
Cevap Anh.	B CACDBABCCACCABD



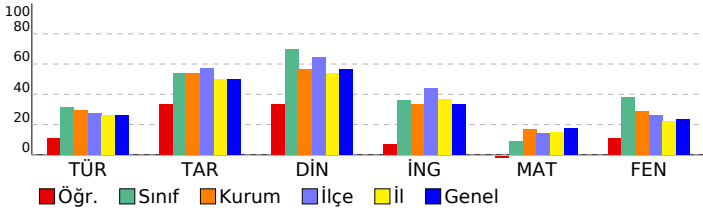
6. SINIF LGS 3. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	6	7	40
Türkçe				15	6	7	40
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	0	0	0
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.				2	1	0	50
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.				2	1	1	50
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.				2	1	1	50
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	0	1	0
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	8	1	80
Tarih				10	8	1	80
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.				1	1	0	100
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.				1	1	0	100
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.				1	1	0	100
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.				1	1	0	100
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1	0	1	0
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.				1	1	0	100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				1	1	0	100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarır.				1	1	0	0
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.				1	1	0	100
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz eder.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	9	0	90
Din K.ve A.B.				10	9	0	90
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.				1	1	0	100
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.				1	0	0	0
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				1	1	0	100
D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
D.6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.				1	1	0	100
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				1	1	0	100
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.				1	1	0	100
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.				1	1	0	100
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
D.6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	5	3	50
İngilizce				10	5	3	50
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.				1	1	0	100
E6.2.SI1. Students will be able to ask people about their food preferences.				1	1	0	100
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather.				1	1	0	100
E6.6.SI1. Students will be able to talk about occupations.				2	1	1	50
E6.2.I1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.				1	1	0	0
E6.1.SI1 Students will be able to talk about repeated actions.				2	0	0	0
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.				1	0	1	0
E6.5.SI1. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and thing				1	1	0	100
Sayısal (MAT)				15	1	0	7
Matematik				15	1	0	7
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.				1	0	0	0
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.				1	0	0	0
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.				1	0	0	0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				2	0	0	0
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	0	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.				1	1	0	100
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.				1	0	0	0
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.				1	0	0	0
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				2	0	0	0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.				1	0	0	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımlarını ve katlarını belirler.				1	0	0	0
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2	0	0	0
Sayısal (FEN)				15	5	2	33
Fen				15	5	2	33
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.				1	0	1	0
F.6.4.4.1. Yaktıkları, katı, sıvı ve gaz yaktıkları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yaktıkları örnekler verir.[F.6.4.4.1.1. Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	0	0	0
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.				1	1	0	100
F.6.2.3.1. Dolayım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.[F.6.2.3.2. Büyük ve küçük damarların görevlerini açıklar.[F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.[F.6.4.1.2. Hâli değişimine bağlı olarak değişim gösteren maddelerin özelliklerini tanımlar.				1	1	0	100
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[F.6.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e göre sıralar ve özelliklerini açıklar.[F.6.3.1.2. Bir cismin hareketini tanımlar.[F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.[F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.[F.6.2.2.2. Besinleri sindirir ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.				1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ARASKEMAL KAMBUROĞLU			172		6L		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 119,547	203,520	4	91	222	5124	43966
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			4	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,67	▼ 4,46	▼ 3,96
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,42	▼ 5,39	▼ 4,96
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 7,00	▼ 5,66	▼ 5,64
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,58	▼ 3,32	▼ 3,33
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,34	▼ 2,51	▼ 2,61
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 5,67	▼ 4,34	▼ 3,57
Toplam:	75	25	50	8,33	11	▼ 27,66	▼ 25,58	▼ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AcCdaCDaccBdbdd
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	CDaABcdAcb
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	CBDbCDdada
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	dBBabdbDac
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	DccCaecdccbdaba
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DccaCdCbddbabC
Cevap Anh.	A

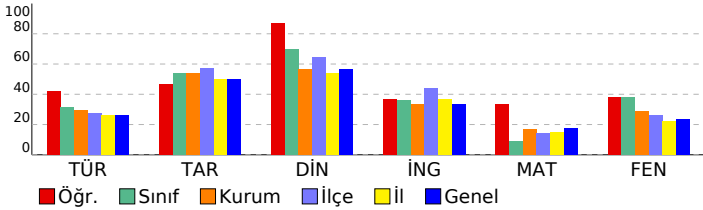


6. SINIF LGS 3. DENEME 2022			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
Sözel (TÜR)			15 5 10 33
Türkçe			15 5 10 33
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruların cevapları.			1 1 0 100
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.			2 0 2 0
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.			1 1 0 100
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.			1 0 1 0
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			1 0 1 0
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.			1 1 0 100
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.			1 1 0 100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.			2 0 2 0
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.			1 0 1 0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.			2 1 1 50
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			1 0 1 0
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.			1 0 1 0
Sözel (TAR)			10 5 5 50
Tarih			10 5 5 50
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz eder.			1 1 0 100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.			1 1 0 100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlar yapar.			1 1 0 100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.			1 1 0 100
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.			1 1 0 100
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.			1 0 1 0
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.			1 0 1 0
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.			1 1 0 100
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.			1 0 1 0
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.			1 0 1 0
Sözel (DİN)			10 5 5 50
Din K.ve A.B.			10 5 5 50
D.6.3.3. Zararı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.			1 1 0 100
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.			1 1 0 100
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.			1 1 0 100
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.			1 0 1 0
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.			1 1 0 100
D.6.3.2. Zararı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.			1 1 0 100
D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.			1 0 1 0
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.			1 0 1 0
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.			1 0 1 0
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.			1 0 1 0
Sözel (İNG)			10 3 7 30
İngilizce			10 3 7 30
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.			2 0 2 0
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.			1 1 0 100
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.			1 1 0 100
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.			2 0 2 0
E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.			1 0 1 0
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather.			1 1 0 100
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.			1 0 1 0
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.			1 0 1 0
Sayısal (MAT)			15 2 13 13
Matematik			15 2 13 13
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.			2 1 1 50
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.			2 0 2 0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.			2 1 1 50
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımını ve katlarını belirler.			1 0 1 0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.			1 0 1 0
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.			1 0 1 0
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.			1 0 1 0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.			1 0 1 0
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.			1 0 1 0
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.			1 0 1 0
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.			1 0 1 0
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.			1 0 1 0
Sayısal (FEN)			15 5 10 33
Fen			15 5 10 33
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.			1 1 0 100
F.6.4.1.1. Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. [F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddelerin fiziksel özelliklerini açıklar.]			2 0 2 0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. [F.6.2.2.2. Besinlerin sindirimi için gerekli olan enzimlerin görevlerini açıklar.]			1 0 1 0
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. [F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.]			1 0 1 0
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. [F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden kuvvetlerin toplamını hesaplar.]			1 1 0 100
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. [F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e göre sıralar.]			2 1 1 50
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. [F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.]			1 0 1 0
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.			1 1 0 100
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. [F.6.2.3.2. Büyük ve küçük dolaşım sistemini açıklar.]			1 0 1 0
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.			1 0 1 0
F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.			1 0 1 0
F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. [F.6.4.4.2. Yakıtların enerji üretimindeki rolünü açıklar.]			1 0 1 0
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.			1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
AZRA MODEY				269	6L		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 261,970	203,520	1	33	66	1397	12954
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			4	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	▲ 4,67	▲ 4,46	▲ 3,96
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,42	▼ 5,39	▼ 4,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,00	▲ 5,66	▲ 5,64
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▲ 3,58	▲ 3,32	▲ 3,33
Matematik	15	5	0	5,00	33	▲ 1,34	▲ 2,51	▲ 2,61
Fen	15	8	7	5,67	38	◆ 5,67	▲ 4,34	▲ 3,57
Toplam:	75	41	21	34,00	45	▲ 27,66	▲ 25,58	▲ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AadbCDC cBBAC
Cevap Anh.	ABCCBCDCDBBACA
Sözel (TAR)	CcBbBAaAdC
Cevap Anh.	CDBABACABC
Sözel (DİN)	CBDbCDABAD
Cevap Anh.	CBDCDABAD
Sözel (İNG)	BcdcBADdD
Cevap Anh.	CBBCDBADCD
Sayısal (MAT)	C B B AB
Cevap Anh.	DABCBAAABDABAD
Sayısal (FEN)	DaAbdACCBdBadAa
Cevap Anh.	DBACCACCBABDCAC

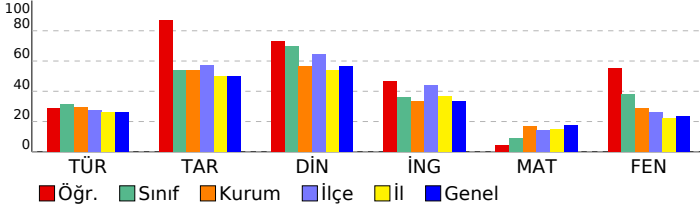


6. SINIF LGS 3. DENEME 2022			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
Sözel (TÜR)			15 8 5 53
Türkçe			15 8 5 53
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruların cevaplar.			1 1 0 100
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.			2 1 1 50
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.			1 0 1 0
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.			1 0 1 0
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			1 0 1 0
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.			1 1 0 100
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.			1 1 0 100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.			2 2 0 100
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.			1 0 0 0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.			2 1 1 50
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			1 1 0 100
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.			1 0 0 0
Sözel (TAR)			10 6 4 60
Tarih			10 6 4 60
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz			1 1 0 100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.			1 0 1 0
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı			1 1 0 100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.			1 0 1 0
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.			1 1 0 100
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.			1 1 0 100
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler v			1 0 1 0
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.			1 0 1 00
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.			1 0 1 0
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.			1 0 1 00
Sözel (DİN)			10 9 1 90
Din K.ve A.B.			10 9 1 90
D.6.3.3. Zararı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.			1 1 0 100
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.			1 1 0 100
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.			1 1 0 100
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.			1 0 1 0
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.			1 1 0 100
D.6.3.2. Zararı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.			1 1 0 100
D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.			1 1 0 100
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.			1 1 0 100
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.			1 1 0 100
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.			1 1 0 100
Sözel (İNG)			10 5 4 50
İngilizce			10 5 4 50
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.			2 0 1 0
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and thing			1 1 0 100
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.			1 0 1 0
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.			2 1 1 50
E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.			1 1 0 100
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather .			1 1 0 100
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.			1 0 1 0
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.			1 1 0 100
Sayısal (MAT)			15 5 0 33
Matematik			15 5 0 33
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.			2 0 0 0
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.			2 0 0 0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.			2 2 0 100
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımını ve katlarını belirler.			1 0 0 0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.			1 0 0 0
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.			1 1 0 100
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.			1 0 0 0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.			1 1 0 100
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.			1 0 0 0
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.			1 1 0 100
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.			1 0 0 0
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.			1 0 0 0
Sayısal (FEN)			15 8 7 53
Fen			15 8 7 53
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.			1 1 0 100
F.6.4.1.1. Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. [F.6.4.1.2. Hâli değişimine bağlı o			2 0 2 0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. [F.6.2.2.2. Besinle			1 1 0 100
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. [F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesapla			1 0 1 0
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. [F.6.3.1.2. Bir cisme			1 0 1 0
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. [F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri. Güne			2 2 0 100
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. [F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin ede			1 1 0 100
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.			1 1 0 100
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. [F.6.2.3.2. Büyük ve l			1 1 0 100
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.			1 0 1 0
F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.			1 0 1 0
F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. [F.6			1 1 0 100
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır			1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
DİLNOZA JUMABOYEVA				1357	6L		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 240,943	203,520	3	39	85	1775	16117
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			4	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 4,67	▼ 4,46	▲ 3,96
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,42	▲ 5,39	▲ 4,96
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,00	▲ 5,66	▲ 5,64
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,58	▲ 3,32	▲ 3,33
Matematik	15	4	10	0,67	4	▼ 1,34	▼ 2,51	▼ 2,61
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 5,67	▲ 4,34	▲ 3,57
Toplam:	75	44	30	34,00	45	▲ 27,66	▲ 25,58	▲ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBCbdCbbDbcBcCA
Cevap Anh.	ABCCBCDCDDBBACA
Sözel (TAR)	CDBABACAdC
Cevap Anh.	A CDBABACABC
Sözel (DİN)	CBDCCDbcAD
Cevap Anh.	A CBDCCDABAD
Sözel (İNG)	CBBAcDAdbD
Cevap Anh.	ACBBCDBADCD
Sayısal (MAT)	abcCdAaC dbbdAc
Cevap Anh.	A DABCBAABDBAABAD
Sayısal (FEN)	DaBdCAaCBAdDCAC
Cevap Anh.	A DBACCACCBABDCAC

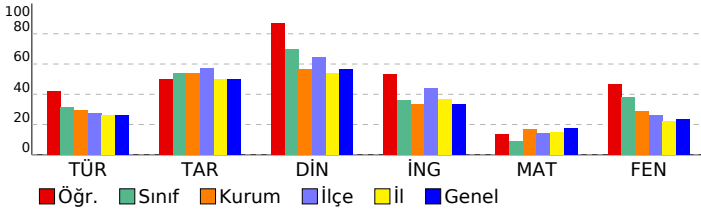


6. SINIF LGS 3. DENEME 2022			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
Sözel (TÜR)			15 7 8 47
Türkçe			15 7 8 47
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruların cevaplar.			1 0 1 0
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.			2 2 0 100
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.			1 1 0 100
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.			1 0 1 0
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			1 0 1 0
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.			1 1 0 100
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.			1 0 1 0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.			2 0 2 0
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.			1 1 0 100
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.			2 0 2 0
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			1 1 0 100
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.			1 1 0 100
Sözel (TAR)			10 9 1 90
Tarih			10 9 1 90
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz			1 1 0 100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.			1 1 0 100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı			1 1 0 100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.			1 1 0 100
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.			1 1 0 100
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.			1 1 0 100
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler v			1 1 0 100
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.			1 1 0 100
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.			1 0 1 0
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.			1 1 0 100
Sözel (DİN)			10 8 2 80
Din K.ve A.B.			10 8 2 80
D.6.3.3. Zararı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.			1 1 0 100
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.			1 1 0 100
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.			1 1 0 100
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.			1 1 0 100
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.			1 1 0 100
D.6.3.2. Zararı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.			1 1 0 100
D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.			1 0 1 0
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.			1 0 1 0
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.			1 1 0 100
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.			1 1 0 100
Sözel (İNG)			10 6 4 60
İngilizce			10 6 4 60
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.			2 1 1 50
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and thing			1 1 0 100
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.			1 1 0 100
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.			2 1 1 50
E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.			1 0 1 0
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather .			1 1 0 100
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.			1 0 1 0
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.			1 1 0 100
Sayısal (MAT)			15 4 10 27
Matematik			15 4 10 27
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.			2 0 2 0
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.			2 1 1 50
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.			2 1 1 50
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımını ve katlarını belirler.			1 0 1 0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.			1 1 0 100
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.			1 0 1 0
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.			1 0 0 0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.			1 0 1 0
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.			1 0 1 0
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.			1 0 1 0
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.			1 1 0 100
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.			1 0 1 0
Sayısal (FEN)			15 10 5 67
Fen			15 10 5 67
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.			1 1 0 100
F.6.4.1.1. Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. [F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı o			2 1 1 50
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. [F.6.2.2.2. Besinle			1 0 1 0
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. [F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesapla			1 0 1 0
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. [F.6.3.1.2. Bir cisme			1 1 0 100
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. [F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güne			2 1 1 50
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. [F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin ede			1 1 0 100
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.			1 1 0 100
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. [F.6.2.3.2. Büyük ve l			1 0 1 0
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.			1 1 0 100
F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.			1 1 0 100
F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. [F.6			1 1 0 100
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır			1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SENA SAPSAĞL*				1500	6L		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 251,600	203,520	2	36	76	1585	14442
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			4	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	▲ 4,67	▲ 4,46	▲ 3,96
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 5,42	▼ 5,39	▲ 4,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,00	▲ 5,66	▲ 5,64
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▲ 3,58	▲ 3,32	▲ 3,33
Matematik	15	2	0	2,00	13	▲ 1,34	▼ 2,51	▼ 2,61
Fen	15	8	3	7,00	47	▲ 5,67	▲ 4,34	▲ 3,57
Toplam:	75	39	14	34,33	46	▲ 27,66	▲ 25,58	▲ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CcdBc aDCBCdBA
Cevap Anh.	B ACABBDDCDBCBCBA
Sözel (TAR)	bB aABABcC
Cevap Anh.	B CBACABABDC
Sözel (DİN)	DABADaCDBc
Cevap Anh.	B DABADCCDBc
Sözel (İNG)	DCD BcCc C
Cevap Anh.	B DCDABDCBc
Sayısal (MAT)	DA
Cevap Anh.	B DABAABDBAABCBAD
Sayısal (FEN)	CAdbaABCCA D
Cevap Anh.	B CACDBABCCACCABD

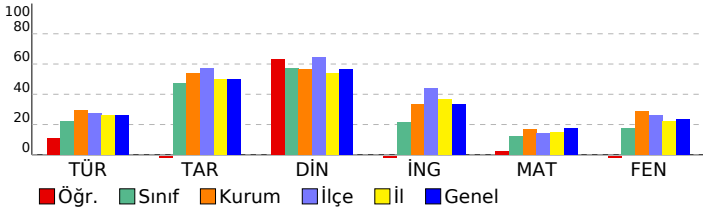


6. SINIF LGS 3. DENEME 2022			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
15 8 5 53			
Türkçe			
15 8 5 53			
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	2	0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	2	0	2
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	1	1
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0
Sözel (TAR)			
10 6 3 60			
Tarih			
10 6 3 60			
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	0	1
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	0
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.	1	1	0
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlar yapar.	1	1	0
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz eder.	1	1	0
Sözel (DİN)			
10 9 1 90			
Din K.ve A.B.			
10 9 1 90			
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0
D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0
D.6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.	1	1	0
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0
D.6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0
Sözel (İNG)			
10 6 2 60			
İngilizce			
10 6 2 60			
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather.	1	1	0
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.	2	1	0
E6.2.L11. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	0
Sayısal (MAT)			
15 2 0 13			
Matematik			
15 2 0 13			
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	0
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	0	0
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımlarını ve katlarını belirler.	1	0	0
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0
Sayısal (FEN)			
15 8 3 53			
Fen			
15 8 3 53			
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0
F.6.4.4.1. Yaktıkları, katı, sıvı ve gaz yaktıkları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yaktıkları örnekler verir.	1	1	0
F.6.5.1.1. Sesin yayılabilirliği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1
F.6.2.3.1. Dolayım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1
F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	2	0
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	0
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.	1	0	0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								6. SINIF LGS 3. DENEME 2022				
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
* E V İ D C * O U * Ğ İ				1506		6M		15 5 10 33				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 100,960	203,520	12	99	237	5647	48217					
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020						
Katılımlar:			12	109	253	6258	53207					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,28	▼ 4,46	▼ 3,96
Tarih	10	0	10	-3,33	-33	▼ 4,70	▼ 5,39	▼ 4,96
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 5,75	▲ 5,66	▲ 5,64
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,14	▼ 3,32	▼ 3,33
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,86	▼ 2,51	▼ 2,61
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,67	▼ 4,34	▼ 3,57
Toplam:	75	20	54	2,00	3	▼ 20,39	▼ 25,58	▼ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AcdbdCaCaDcBbdb
Cevap Anh.	A ABCCBCDCDBBACA
Sözel (TAR)	bcdbdcadad
Cevap Anh.	A CDBABACABC
Sözel (DİN)	CBDCa cBAD
Cevap Anh.	A CBDCDABAD
Sözel (İNG)	bccaDBdcab
Cevap Anh.	A CBBCDBADCD
Sayısal (MAT)	DccbcdABacdAcca
Cevap Anh.	A DABCBAAABDABAD
Sayısal (FEN)	adcdCbabddacaAd
Cevap Anh.	A DBACCACCBABDCAC

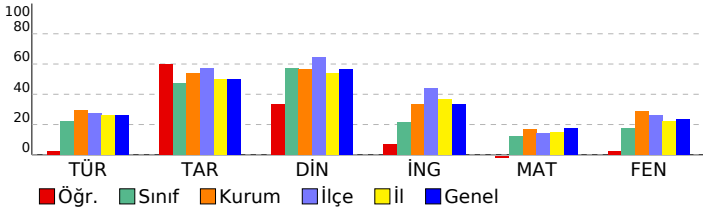


Sözel (TAR)	10 0 10 0
Tarih	10 0 10 0
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz	1 0 1 0
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1 0 1 0
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı	1 0 1 0
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1 0 1 0
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.	1 0 1 0
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1 0 1 0
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler v	1 0 1 0
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaları, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1 0 1 0
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1 0 1 0
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 7 2 70
Din K.ve A.B.	10 7 2 70
D.6.3.3. Zararı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1 1 0 100
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.	1 1 0 100
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1 1 0 100
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.	1 1 0 100
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1 0 1 0
D.6.3.2. Zararı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1 0 0 0
D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1 0 1 0
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1 1 0 100
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1 1 0 100
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 2 8 20
İngilizce	10 2 8 20
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.	2 1 0 150
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and thing	1 0 1 0
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.	1 0 1 0
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.	2 0 2 0
E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1 0 1 100
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather .	1 0 1 0
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.	1 0 1 0
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 4 11 27
Matematik	15 4 11 27
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2 1 1 50
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2 1 1 50
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2 1 1 50
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımını ve katlarını belirler.	1 0 1 0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1 0 1 0
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1 1 0 100
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1 0 1 0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1 0 1 0
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1 0 1 0
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1 0 1 0
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 2 13 13
Fen	15 2 13 13
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1 0 1 0
F.6.4.1.1. Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. [F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı o	2 0 2 0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. [F.6.2.2.2. Besinle	1 0 1 0
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. [F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesapla	1 0 1 0
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. [F.6.3.1.2. Bir cisme	1 1 0 100
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. [F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güne	2 0 2 0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. [F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin ede	1 0 1 0
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1 0 1 0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. [F.6.2.3.2. Büyük ve l	1 0 1 0
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1 0 1 0
F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1 0 1 0
F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. [F.6	1 1 0 100
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ASLI ERDAĞ			1537		6M		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 118,853	203,520	10	92	224	5151	44133
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			12	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,28	▼ 4,46	▼ 3,96
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,70	▲ 5,39	▲ 4,96
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,75	▼ 5,66	▼ 5,64
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,14	▼ 3,32	▼ 3,33
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,86	▼ 2,51	▼ 2,61
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,67	▼ 4,34	▼ 3,57
Toplam:	75	26	49	9,67	13	▼ 20,39	▼ 25,58	▼ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AdCbcbBcCbAbdab
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	CcBAbACdBd
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	CBcCdcAabD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	dBcCbBcada
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	cAabdbcaDdcbbabD
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	cabdbabbCdABDbba
Cevap Anh.	A

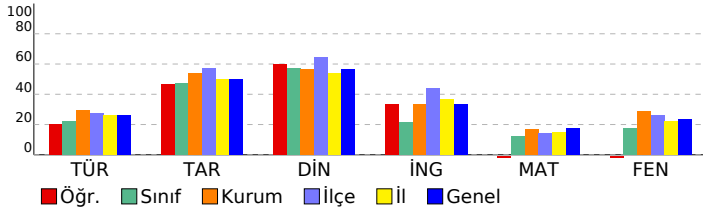


6. SINIF LGS 3. DENEME 2022			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
Sözel (TÜR)			15 4 11 27
Türkçe			15 4 11 27
T.6.3.30.	Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1 0 100
T.6.4.4.	Yazma stratejilerini uygular.	2	0 2 0
T.6.3.12.	Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1 0 100
T.6.3.9.	İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0 1 0
T.6.3.20.	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0 1 0
T.6.3.8.	İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0 1 0
T.6.3.22.	Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0 1 0
T.6.3.24.	Metnin içeriğini yorumlar.	2	1 1 50
T.6.3.35.	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0 1 0
T.6.4.10.	Yazdıklarını düzenler.	2	0 2 0
T.6.3.5.	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1 0 100
T.6.4.6.	Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0 1 0
Sözel (TAR)			10 7 3 70
Tarih			10 7 3 70
SB.6.1.2.	Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz	1	1 0 100
SB.6.1.4.	Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0 1 0
SB.6.2.1.	Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı	1	1 0 100
SB.6.2.2.	İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1 0 100
SB.6.2.4.	Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.	1	1 0 100
SB.6.3.3.	Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1 0 100
SB.6.4.1.	Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler v	1	1 0 100
SB.6.3.1.	Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0 1 0
SB.6.4.2.	Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1 0 100
SB.6.4.4.	Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	0 1 0
Sözel (DİN)			10 5 5 50
Din K.ve A.B.			10 5 5 50
D.6.3.3.	Zararı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1 0 100
D.6.2.5.	Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1 0 100
D.6.1.1.	Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0 1 0
D.6.2.3.	Namazın kılışına örnekler verir.	1	1 0 100
D.6.2.1.	İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0 1 0
D.6.3.2.	Zararı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0 1 0
D.6.2.4.	Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1 0 100
D.6.2.2.	Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0 1 0
D.6.1.3.	Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0 1 0
D.6.1.2.	Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1 0 100
Sözel (İNG)			10 3 7 30
İngilizce			10 3 7 30
E6.1.S11.	Students will be able to talk about repeated actions.	2	0 2 0
E6.5.S11.	Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and thing	1	1 0 100
E6.3.SP2.	Students will be able to make comparisons between two things.	1	0 1 0
E6.6.S11.	Students will be able to talk about occupations.	2	1 1 50
E6.2.L1.	Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1 0 100
E6.4.SP1.	Students will be able to talk about the weather .	1	0 1 0
E6.2.S11.	Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0 1 0
E6.4.SP1.	Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0 1 0
Sayısal (MAT)			15 3 12 20
Matematik			15 3 12 20
M.6.1.6.8.	Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0 2 0
M.6.1.5.2.	Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1 1 50
M.6.1.3.1.	Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0 2 0
M.6.1.2.1.	Doğal sayıların çarpımını ve katlarını belirler.	1	0 1 0
M.6.1.2.3.	Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0 1 0
M.6.1.5.5.	Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	0 1 0
M.6.1.4.3.	Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1 0 100
M.6.1.2.2.	2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0 1 0
M.6.1.5.8.	Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0 1 0
M.6.1.4.2.	Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0 1 0
M.6.1.6.3.	Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0 1 0
M.6.2.1.2.	Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1 0 100
Sayısal (FEN)			15 4 11 27
Fen			15 4 11 27
F.6.2.1.1.	Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0 1 0
F.6.4.1.1.	Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. [F.6.4.1.2. Hâli değişimine bağlı o	2	1 1 50
F.6.2.2.1.	Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. [F.6.2.2.2. Besinle	1	0 1 0
F.6.4.2.1.	Yoğunluğu tanımlar. [F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesapla	1	0 1 0
F.6.3.1.1.	Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. [F.6.3.1.2. Bir cisme	1	0 1 0
F.6.1.1.1.	Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. [F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri. Güne	2	0 2 0
F.6.1.2.1.	Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. [F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin ede	1	1 0 100
F.6.2.3.3.	Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0 1 0
F.6.2.3.1.	Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. [F.6.2.3.2. Büyük ve l	1	1 0 100
F.6.2.5.1.	Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1 0 100
F.6.5.1.1.	Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0 1 0
F.6.4.4.1.	Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. [F.6	1	0 1 0
F.6.4.3.1.	Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır	1	0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÇAĞLAR KESİCİ				1002		6M	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 122,633	203,520	9	89	219	5024	43168
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			12	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,28	▼ 4,46	▼ 3,96
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 4,70	▼ 5,39	▼ 4,96
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,75	▲ 5,66	▲ 5,64
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,14	▲ 3,32	◆ 3,33
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,86	▼ 2,51	▼ 2,61
Fen	15	2	10	-1,33	-9	▼ 2,67	▼ 4,34	▼ 3,57
Toplam:	75	28	44	13,33	18	▼ 20,39	▼ 25,58	▼ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cacaBDDacCadaBA
Cevap Anh.	B ACABBDDCDCBCCBA
Sözel (TAR)	CdbCdBABDb
Cevap Anh.	B CBACABABDC
Sözel (DİN)	DaCaDaCBbd
Cevap Anh.	B DABADCCBDC
Sözel (İNG)	DCbCcDaBBd
Cevap Anh.	B DCDABDCBCC
Sayısal (MAT)	cAcbddacbcBdacb
Cevap Anh.	B DABAABDBAABCBAD
Sayısal (FEN)	dcdcAABdacbd
Cevap Anh.	B CACDBABCCACCABD

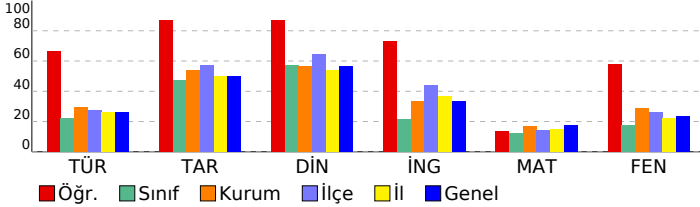


6. SINIF LGS 3. DENEME 2022				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	15	6	9	40
Türkçe	15	6	9	40
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	1	1	50
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	2	0	2	0
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	10	6	4	60
Tarih	10	6	4	60
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	1	0	100
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.	1	1	0	100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz eder.	1	0	1	0
Sözel (DİN)	10	7	3	70
Din K.ve A.B.	10	7	3	70
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğuna fark eder.	1	1	0	100
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
D.6.2.4. Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
D.6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.	1	1	0	100
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
D.6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	10	5	5	50
İngilizce	10	5	5	50
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100
E6.2.SI1. Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather.	1	0	1	0
E6.6.SI1. Students will be able to talk about occupations.	2	0	2	0
E6.2.I1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1	0
E6.1.SI1. Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
E6.5.SI1. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)	15	2	13	13
Matematik	15	2	13	13
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0	100
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	0	1	0
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Sayısal (FEN)	15	2	10	13
Fen	15	2	10	13
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
F.6.4.4.1. Yaktıkları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.[F.6.4.4.1.1. Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
F.6.5.1.1. Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
F.6.2.3.1. Dolayım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.[F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan damarlarının görevlerini açıklar.[F.6.2.3.3. Büyük ve küçük kan damarlarının yapı ve işlevlerini açıklar.[F.6.4.1.2. Hâli değişimine bağlı olarak hareket eden yapıları açıklar.[F.6.4.1.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[F.6.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e göre sıralar.[F.6.1.1.3. Güneş sistemindeki gezegenlerin yörüngelerini açıklar.[F.6.1.1.4. Güneş sistemindeki gezegenlerin yörüngelerini açıklar.[F.6.1.1.5. Güneş sistemindeki gezegenlerin yörüngelerini açıklar.[F.6.1.1.6. Güneş sistemindeki gezegenlerin yörüngelerini açıklar.[F.6.1.1.7. Güneş sistemindeki gezegenlerin yörüngelerini açıklar.[F.6.1.1.8. Güneş sistemindeki gezegenlerin yörüngelerini açıklar.[F.6.1.1.9. Güneş sistemindeki gezegenlerin yörüngelerini açıklar.[F.6.1.1.10. Güneş sistemindeki gezegenlerin yörüngelerini açıklar.	1	0	1	0
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.[F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.[F.6.3.1.3. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.[F.6.3.1.4. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.[F.6.3.1.5. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.[F.6.3.1.6. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.[F.6.3.1.7. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.[F.6.3.1.8. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.[F.6.3.1.9. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.[F.6.3.1.10. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.[F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.[F.6.4.2.3. Yoğunluğu tanımlar.[F.6.4.2.4. Yoğunluğu tanımlar.[F.6.4.2.5. Yoğunluğu tanımlar.[F.6.4.2.6. Yoğunluğu tanımlar.[F.6.4.2.7. Yoğunluğu tanımlar.[F.6.4.2.8. Yoğunluğu tanımlar.[F.6.4.2.9. Yoğunluğu tanımlar.[F.6.4.2.10. Yoğunluğu tanımlar.	1	0	1	0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.[F.6.2.2.2. Besinleri sindiren yapıları açıklar.[F.6.2.2.3. Besinleri sindiren yapıları açıklar.[F.6.2.2.4. Besinleri sindiren yapıları açıklar.[F.6.2.2.5. Besinleri sindiren yapıları açıklar.[F.6.2.2.6. Besinleri sindiren yapıları açıklar.[F.6.2.2.7. Besinleri sindiren yapıları açıklar.[F.6.2.2.8. Besinleri sindiren yapıları açıklar.[F.6.2.2.9. Besinleri sindiren yapıları açıklar.[F.6.2.2.10. Besinleri sindiren yapıları açıklar.	1	0	0	0
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DORUK ERCAN				552		6M	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 300,600	203,520	1	20	33	796	8219
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			12	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 3,28	▲ 4,46	▲ 3,96
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 4,70	▲ 5,39	▲ 4,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,75	▲ 5,66	▲ 5,64
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 2,14	▲ 3,32	▲ 3,33
Matematik	15	4	6	2,00	13	▲ 1,86	▼ 2,51	▼ 2,61
Fen	15	10	4	8,67	58	▲ 2,67	▲ 4,34	▲ 3,57
Toplam:	75	51	17	45,33	60	▲ 20,39	▲ 25,58	▲ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bad BCDCCDBBACA
Cevap Anh.	A ABCCBCDCDBBACA
Sözel (TAR)	CDBABACcBC
Cevap Anh.	A CDBABACABC
Sözel (DİN)	CBDCCDABAA
Cevap Anh.	A CBDCCDABAD
Sözel (İNG)	CBBCcBADCa
Cevap Anh.	A CBBCDBADCD
Sayısal (MAT)	bd dbBDa AcA
Cevap Anh.	A DABCBAAABDAABAD
Sayısal (FEN)	DcACCACdBdBa AC
Cevap Anh.	A DBACCACCBABDCAC

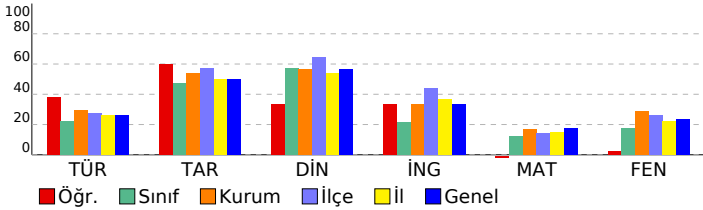


6. SINIF LGS 3. DENEME 2022			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	1	50
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	100
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	100
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	100
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	100
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	2	100
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	100
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	100
Sözel (TAR)			
Tarih			
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz	1	1	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı	1	1	100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	100
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.	1	1	100
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	100
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler v	1	1	100
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	100
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	100
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	1	100
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
D.6.3.3. Zararı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	100
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	100
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	100
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.	1	1	100
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	100
D.6.3.2. Zararı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	100
D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	100
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	100
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	100
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	100
Sözel (İNG)			
İngilizce			
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	50
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and thing	1	1	100
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	100
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.	2	2	100
E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	100
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather .	1	1	100
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	100
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	100
Sayısal (MAT)			
Matematik			
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	100
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	20
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	50
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımını ve katlarını belirler.	1	0	0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	100
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	1	100
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	100
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	100
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	100
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	100
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0
Sayısal (FEN)			
Fen			
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	100
F.6.4.1.1. Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. [F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı o	2	0	20
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. [F.6.2.2.2. Besinle	1	1	100
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. [F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesapla	1	1	100
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. [F.6.3.1.2. Bir cisme	1	1	100
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. [F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri. Gü	2	2	100
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. [F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin ede	1	0	100
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	100
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. [F.6.2.3.2. Büyük ve l	1	1	100
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	100
F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0
F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. [F.6.4	1	1	100
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır	1	1	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
DURU TAŞAR			1289		6M		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 159,947	203,520	7	69	177	3845	33050
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			12	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,28	▲ 4,46	▲ 3,96
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,70	▲ 5,39	▲ 4,96
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,75	▼ 5,66	▼ 5,64
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,14	▲ 3,32	◆ 3,33
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,86	▼ 2,51	▼ 2,61
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,67	▼ 4,34	▼ 3,57
Toplam:	75	32	43	17,67	24	▼ 20,39	▼ 25,58	▼ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AcdaBCDdaDaBACb
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	CbBAbdCaDc
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	CBDbAaCcb
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	CBBaccdaCD
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	bcabcdABccAddcb
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	cBdbAaCcdBbacd
Cevap Anh.	A

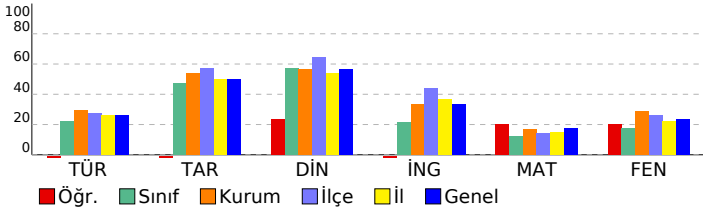


6. SINIF LGS 3. DENEME 2022						
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			15	8	7	53
Türkçe			15	8	7	53
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruların cevaplar.			1	1	0	100
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.			2	1	1	50
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.			1	0	1	0
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.			1	0	1	0
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			1	1	0	100
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.			1	1	0	100
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.			1	1	0	100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.			2	1	1	50
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.			1	0	1	0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.			2	1	1	50
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			1	1	0	100
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.			1	0	1	0
Sözel (TAR)			10	7	3	70
Tarih			10	7	3	70
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz			1	1	0	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.			1	0	1	0
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı			1	1	0	100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.			1	1	0	100
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.			1	1	0	100
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.			1	0	1	0
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler v			1	1	0	100
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.			1	1	0	100
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.			1	0	1	0
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.			1	0	1	0
Sözel (DİN)			10	5	5	50
Din K.ve A.B.			10	5	5	50
D.6.3.3. Zararı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.			1	1	0	100
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.			1	1	0	100
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.			1	1	0	100
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.			1	0	1	0
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.			1	0	1	0
D.6.3.2. Zararı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.			1	1	0	100
D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.			1	1	0	100
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.			1	0	1	0
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.			1	0	1	0
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.			1	0	1	0
Sözel (İNG)			10	5	5	50
İngilizce			10	5	5	50
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.			2	1	1	50
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and thing			1	1	0	100
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.			1	1	0	100
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.			2	0	2	0
E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.			1	0	1	0
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather .			1	0	1	0
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.			1	1	0	100
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.			1	1	0	100
Sayısal (MAT)			15	3	12	20
Matematik			15	3	12	20
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.			2	0	2	0
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.			2	1	1	50
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.			2	0	2	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımını ve katlarını belirler.			1	0	1	0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.			1	0	1	0
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.			1	1	0	100
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.			1	0	1	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.			1	0	1	0
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.			1	1	0	100
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.			1	1	0	100
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.			1	0	1	0
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.			1	0	1	0
Sayısal (FEN)			15	4	11	27
Fen			15	4	11	27
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.			1	0	1	0
F.6.4.1.1. Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. [F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı o			2	1	1	50
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. [F.6.2.2.2. Besinle			1	0	1	0
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. [F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesapla			1	0	1	0
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. [F.6.3.1.2. Bir cisme			1	0	1	0
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. [F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri. Güne			2	1	1	50
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. [F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin ede			1	1	0	100
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.			1	0	1	0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. [F.6.2.3.2. Büyük ve l			1	1	0	100
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.			1	0	1	0
F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.			1	0	1	0
F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. [F.6			1	0	1	0
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır			1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci		Numara		Sınıf			
EFE DEMİR		654		6M			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 141,947	203,520	8	80	195	4407	37836
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			12	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,28	▼ 4,46	▼ 3,96
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,70	▼ 5,39	▼ 4,96
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 5,75	▼ 5,66	▼ 5,64
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,14	▼ 3,32	▼ 3,33
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 1,86	▲ 2,51	▲ 2,61
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,67	▼ 4,34	▼ 3,57
Toplam:		75	23	51	6,00	▼ 20,39	▼ 25,58	▼ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	babdaaDbcbdcadA
Cevap Anh.	B ACABBDDCDCBCCA
Sözel (TAR)	babdcabBcC
Cevap Anh.	B CBACABABDC
Sözel (DİN)	bABb CaDca
Cevap Anh.	B DABADCCBDC
Sözel (İNG)	bCadcbaBcd
Cevap Anh.	B DCDABDCBCC
Sayısal (MAT)	cbadcbccDABCbcD
Cevap Anh.	B DABAABDBAABCBAD
Sayısal (FEN)	dAdccdBCCAabbdD
Cevap Anh.	B CACDBABCCACCABD

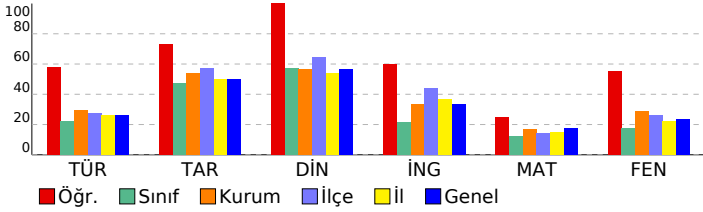


6. SINIF LGS 3. DENEME 2022			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	15	3	12
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	15	3	12
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	2	0	2
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	1	0	1
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0
Sözel (TAR)			
Tarih			
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yolların temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	10	2	8
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.	1	0	1
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlar yapar.	1	1	0
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz eder.	1	1	0
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	10	4	5
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğuna fark eder.	1	0	1
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0
D.6.2.4. Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1
D.6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	0
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.	1	0	1
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1
D.6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1
Sözel (İNG)			
İngilizce			
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	10	2	8
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather.	1	0	1
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.	2	0	2
E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1
Sayısal (MAT)			
Matematik			
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	15	6	9
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	0	1
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpma ve bölme katlarını belirler.	1	1	0
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2
Sayısal (FEN)			
Fen			
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	15	6	9
F.6.4.4.1. Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıt olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1
F.6.5.1.1. Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1
F.6.2.3.1. Dolajım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1
F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	2	0	2
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	0	2
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.	1	0	1
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMRE A ŞAHİN				855		6M	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 299,950	203,520	2	21	34	801	8285
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			12	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 3,28	▲ 4,46	▲ 3,96
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,70	▲ 5,39	▲ 4,96
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,75	▲ 5,66	▲ 5,64
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,14	▲ 3,32	▲ 3,33
Matematik	15	5	4	3,67	24	▲ 1,86	▲ 2,51	▲ 2,61
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 2,67	▲ 4,34	▲ 3,57
Toplam:	75	50	18	44,00	59	▲ 20,39	▲ 25,58	▲ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACcBBD dDCBddBA
Cevap Anh.	B ACABDDCDBCBCBA
Sözel (TAR)	CBACABbCc
Cevap Anh.	B CBACABABDC
Sözel (DİN)	DABADCCDBC
Cevap Anh.	B DABADCCDBC
Sözel (İNG)	DCDDbCcCaBC
Cevap Anh.	B DCDABDCBBC
Sayısal (MAT)	DAcA Bb dC
Cevap Anh.	B DABAABDBAABCBAD
Sayısal (FEN)	CdCdDABCCACdbdD
Cevap Anh.	B CACDBABCCACCABD

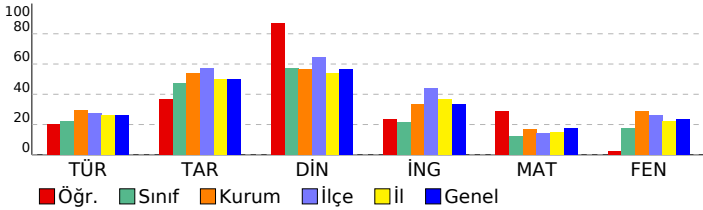


6. SINIF LGS 3. DENEME 2022			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0 100
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	2	0 100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	2	0	2 0
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	2	0 100
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0 0
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0 100
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0 100
Sözel (TAR)			
Tarih			
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	1	0 100
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0 100
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0 100
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0 100
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0 100
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.	1	1	0 100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1 0
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlar yapar.	1	1	0 100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1 0
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz eder.	1	1	0 100
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0 100
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0 100
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0 100
D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0 100
D.6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0 100
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0 100
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.	1	1	0 100
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0 100
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
D.6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0 100
Sözel (İNG)			
İngilizce			
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0 100
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0 100
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather.	1	1	0 100
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.	2	1	1 50
E6.2.L11. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0 100
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1 50
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1 0
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0 100
Sayısal (MAT)			
Matematik			
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0 100
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0 100
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1 0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0 100
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1 0
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	0	0 0
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0 0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1 0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımlarını ve katlarını belirler.	1	0	1 0
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0 0
Sayısal (FEN)			
Fen			
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0 100
F.6.4.4.1. Yaktılan, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.[F.6.4.4.1.1. Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0 100
F.6.5.1.1. Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0 100
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0 100
F.6.2.3.1. Dolajım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.[F.6.2.3.2. Büyük ve küçük cisimlerin hareketlerini tanımlar.[F.6.2.3.2.1. Büyük ve küçük cisimlerin hareketlerini tanımlar.[F.6.2.3.2.2. Hâli değişimine bağlı olarak hareket eden cisimlerin hareketlerini tanımlar.	2	1	1 50
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0 100
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e göre sıralar.	2	2	0 100
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.[F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1 0
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.[F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1 0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.[F.6.2.2.2. Besinleri sindirir.	1	0	1 0
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
GÜLSÜM OKTAY			1568		6M		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 191,227	203,520	5	61	143	2959	25602
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			12	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,28	▼ 4,46	▼ 3,96
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 4,70	▼ 5,39	▼ 4,96
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,75	▲ 5,66	▲ 5,64
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▲ 2,14	▼ 3,32	▼ 3,33
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 1,86	▲ 2,51	▲ 2,61
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,67	▼ 4,34	▼ 3,57
Toplam:	75	35	38	22,33	30	▲ 20,39	▼ 25,58	▼ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	daAcaDaCDaBCdac
Cevap Anh.	B ACABBDDCDBCBCBA
Sözel (TAR)	CB bdaABDb
Cevap Anh.	B CBACABABDC
Sözel (DİN)	DbBADCCBDC
Cevap Anh.	B DABADCCBDC
Sözel (İNG)	DbDccDdcB
Cevap Anh.	B DCDABDCBCC
Sayısal (MAT)	DAaAcBDCAbdCabc
Cevap Anh.	B DABAABDBAABCBAD
Sayısal (FEN)	bbdbcbBdaAbdABc
Cevap Anh.	B CACDBABCCACCABD

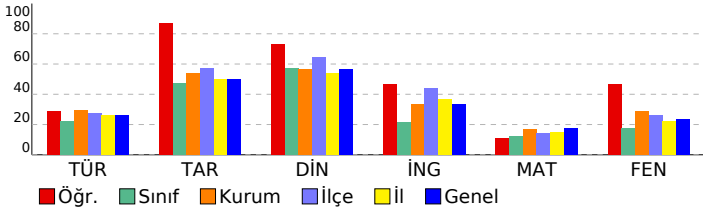


6. SINIF LGS 3. DENEME 2022			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	0	0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	1	1
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1
Sözel (TAR)			
Tarih			
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	1	0
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	0
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.	1	0	1
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlar yapar.	1	1	0
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz eder.	1	0	1
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0
D.6.2.4. Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0
D.6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.	1	1	0
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0
D.6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0
Sözel (İNG)			
İngilizce			
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather.	1	1	0
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.	2	0	2
E6.2.L11. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	0
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0
Sayısal (MAT)			
Matematik			
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	0	1
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpma ve bölme katlarını belirler.	1	0	1
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2
Sayısal (FEN)			
Fen			
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1
F.6.4.4.1. Yaktıkları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1
F.6.5.1.1. Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1
F.6.2.3.1. Dolajım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1
F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	1
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	1
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.	1	0	1
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
KAAN KARARMIŞ				1221	6M		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 239,813	203,520	4	40	86	1806	16338
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			12	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,28	▼ 4,46	▲ 3,96
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 4,70	▲ 5,39	▲ 4,96
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,75	▲ 5,66	▲ 5,64
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,14	▲ 3,32	▲ 3,33
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 1,86	▼ 2,51	▼ 2,61
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 2,67	▲ 4,34	▲ 3,57
Toplam:	75	44	31	33,67	45	▲ 20,39	▲ 25,58	▲ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACAcBcadDCaCdab
Cevap Anh.	B ACABBDDCDBCBCBA
Sözel (TAR)	CBACbBABDC
Cevap Anh.	B CBACABABDC
Sözel (DİN)	DABADdaDBC
Cevap Anh.	B DABADCCBDC
Sözel (İNG)	DCDcccCaBC
Cevap Anh.	B DCDABDCBBC
Sayısal (MAT)	DAddbBDBccabadc
Cevap Anh.	B DABAABDBAABCBAD
Sayısal (FEN)	aACbBbBCCAadAcD
Cevap Anh.	B CACDBABCCACCABD

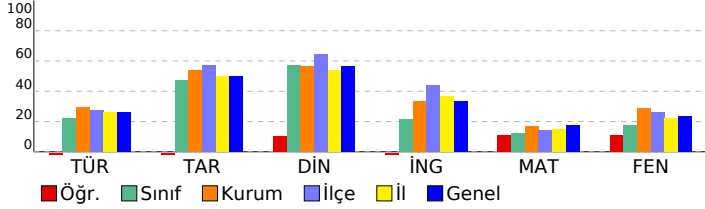


6. SINIF LGS 3. DENEME 2022			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe 15 7 8 47			
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0 100
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	1	1 50
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1 50
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1 0
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0 100
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0 100
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1 0
Sözel (TAR) 10 9 1 90			
Tarih 10 9 1 90			
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	1	0 100
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0 100
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0 100
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0 100
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1 0
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.	1	1	0 100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0 100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlar yapar.	1	1	0 100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0 100
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz eder.	1	1	0 100
Sözel (DİN) 10 8 2 80			
Din K.ve A.B. 10 8 2 80			
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0 100
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0 100
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0 100
D.6.2.4. Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0 100
D.6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0 100
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1 0
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.	1	0	1 0
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0 100
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
D.6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0 100
Sözel (İNG) 10 6 4 60			
İngilizce 10 6 4 60			
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0 100
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0 100
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather.	1	1	0 100
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.	2	1	1 50
E6.2.L11. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1 0
E6.1.S11 Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1 50
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1 0
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0 100
Sayısal (MAT) 15 5 10 33			
Matematik 15 5 10 33			
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0 100
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0 100
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1 0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2 0
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0 100
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	1	0 100
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2 0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1 0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpma ve bölme katlarını belirler.	1	0	1 0
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2 0
Sayısal (FEN) 15 9 6 60			
Fen 15 9 6 60			
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1 0
F.6.4.4.1. Yaktılan, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.[F.6.4.4.1.1. Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0 100
F.6.5.1.1. Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0 100
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1 0
F.6.2.3.1. Dolajım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.[F.6.2.3.2. Büyük ve küçük cisimlerin hareketini tanımlar.[F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0 100
F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.[F.6.4.1.2. Hâli değişimine bağlı olarak hareketlenir.	2	0	2 0
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0 100
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e göre sıralar.	2	0	2 0
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.[F.6.3.1.2. Bir cismin hareketini tanımlar.[F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1 0
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.[F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1 0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.[F.6.2.2.2. Besinleri sindirir.	1	1	0 100
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
MEHMETEM*E AYDIN			1276		6M		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 109,893	203,520	11	97	232	5409	46249
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			12	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,28	▼ 4,46	▼ 3,96
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,70	▼ 5,39	▼ 4,96
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 5,75	▼ 5,66	▼ 5,64
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,14	▼ 3,32	▼ 3,33
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 1,86	▼ 2,51	▼ 2,61
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,67	▼ 4,34	▼ 3,57
Toplam:	75	19	55	0,67	1	▼ 20,39	▼ 25,58	▼ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bCbBabcdbbabcbcd
Cevap Anh.	B ACABBDDCDBCBCBA
Sözel (TAR)	bdAacBcccb
Cevap Anh.	B CBACABABDC
Sözel (DİN)	b BbDbbbaC
Cevap Anh.	B DABADCCBDC
Sözel (İNG)	cCadBabdad
Cevap Anh.	B DCDABDCBBC
Sayısal (MAT)	bAabdBcBcbdbBac
Cevap Anh.	B DABAABDBAABCBAD
Sayısal (FEN)	bAabcadaCacaCABa
Cevap Anh.	B CACDBABCCACCABD



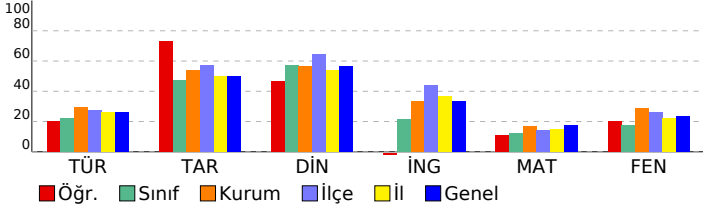
6. SINIF LGS 3. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	2	13	13
Türkçe				15	2	13	13
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	0	1	0
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.				2	1	1	50
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.				2	0	2	0
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.				2	0	2	0
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	0	1	0
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	0	1	0
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	2	8	20
Tarih				10	2	8	20
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.				1	0	1	0
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.				1	0	1	0
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.				1	1	0	100
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.				1	0	1	0
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1	0	1	0
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.				1	1	0	100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				1	0	1	0
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarım yapar.				1	0	1	0
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.				1	0	1	0
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz eder.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	3	6	30
Din K.ve A.B.				10	3	6	30
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.				1	0	1	0
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.				1	0	0	0
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				1	1	0	100
D.6.2.4. Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	0	1	0
D.6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.				1	1	0	100
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				1	0	1	0
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.				1	0	1	0
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.				1	0	1	0
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
D.6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	2	8	20
İngilizce				10	2	8	20
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.				1	0	1	0
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.				1	1	0	100
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather.				1	0	1	0
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.				2	0	2	0
E6.2.L11. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.				1	1	0	100
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.				2	0	2	0
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.				1	0	1	0
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	5	10	33
Matematik				15	5	10	33
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.				1	0	1	0
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.				1	1	0	100
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.				1	0	1	0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				2	0	2	0
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.				1	1	0	100
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.				1	0	1	0
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.				1	1	0	100
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				2	1	1	50
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.				1	0	1	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpma ve bölme katlarını belirler.				1	0	1	0
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2	1	1	50
Sayısal (FEN)				15	5	10	33
Fen				15	5	10	33
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.				1	0	1	0
F.6.4.4.1. Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. [F.6.4.4.1.1.1.]				1	0	1	0
F.6.5.1.1. Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	0	1	0
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.				1	0	1	0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. [F.6.2.3.2. Büyük ve küçük dolaşım]				1	0	1	0
F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. [F.6.4.1.2. Hâli değişimine bağlı olarak]				2	1	1	50
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.				1	0	1	0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. [F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder]				1	1	0	100
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleriyle karşılaştırır. [F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e göre]				2	0	2	0
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. [F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden]				1	0	1	0
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. [F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar]				1	0	1	0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. [F.6.2.2.2. Besinleri sindirir]				1	0	1	0
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SERKAN EREN				1525	6M		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 172,293	203,520	6	65	167	3482	29916
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			12	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,28	▼ 4,46	▼ 3,96
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,70	▲ 5,39	▲ 4,96
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,75	▼ 5,66	▼ 5,64
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 2,14	▼ 3,32	▼ 3,33
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 1,86	▼ 2,51	▼ 2,61
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,67	▼ 4,34	▼ 3,57
Toplam:	75	31	44	16,33	22	▼ 20,39	▼ 25,58	▼ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBCCBCDbcccdbac
Cevap Anh.	ABCCBCDCDDBBACA
Sözel (TAR)	CDBABcCABb
Cevap Anh.	A CDBABACABC
Sözel (DİN)	CBcaaDABdD
Cevap Anh.	A CBDCDDABAD
Sözel (İNG)	dacbcdbbdb
Cevap Anh.	A CBBCDBADCD
Sayısal (MAT)	acBaBAAcDcbdadc
Cevap Anh.	A DABCBAAABDAABAD
Sayısal (FEN)	DcdbCcabBAcDdAa
Cevap Anh.	A DBACCACCBABDCAC

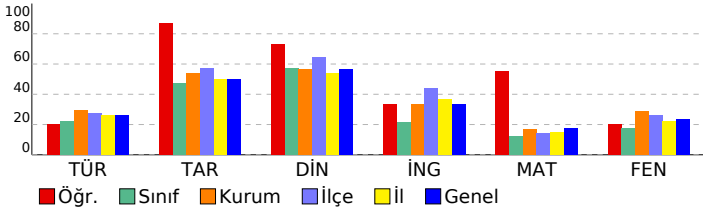


6. SINIF LGS 3. DENEME 2022			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	1	1
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	2	0	2
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	0	2
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1
Sözel (TAR)			
Tarih			
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz	1	1	0
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı	1	1	0
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.	1	1	0
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler v	1	1	0
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaları, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	0	1
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
D.6.3.3. Zararı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.	1	0	1
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1
D.6.3.2. Zararı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0
D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0
Sözel (İNG)			
İngilizce			
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and thing	1	0	1
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.	2	0	2
E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather .	1	0	1
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1
Sayısal (MAT)			
Matematik			
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımını ve katlarını belirler.	1	1	0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	0	1
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1
Sayısal (FEN)			
Fen			
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0
F.6.4.1.1. Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. [F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı o	2	1	1
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. [F.6.2.2.2. Besinle	1	0	1
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. [F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesapla	1	0	1
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. [F.6.3.1.2. Bir cisme	1	1	0
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. [F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri. Gün	2	0	2
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. [F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin ede	1	0	1
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. [F.6.2.3.2. Büyük ve l	1	0	1
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0
F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0
F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. [F.6	1	1	0
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır	1	0	1

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ZEYNEP TEMİZ			1694		6M		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 255,107	203,520	3	35	75	1517	13925
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			12	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,28	▼ 4,46	▼ 3,96
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 4,70	▲ 5,39	▲ 4,96
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,75	▲ 5,66	▲ 5,64
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,14	▲ 3,32	◆ 3,33
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 1,86	▲ 2,51	▲ 2,61
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,67	▼ 4,34	▼ 3,57
Toplam:		75	44	31	33,67	▲ 20,39	▲ 25,58	▲ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	baddBdbCDcaBcCA
Cevap Anh.	ABCCBCDCDDBBACA
Sözel (TAR)	CaBAbACABC
Cevap Anh.	CDBABACABC
Sözel (DİN)	dBDcADABAD
Cevap Anh.	CBDCDDABAD
Sözel (İNG)	dBaCbccDCD
Cevap Anh.	CBBCDBADCD
Sayısal (MAT)	adaCbCABDBAAAdAD
Cevap Anh.	DABCBAAABDBAABAD
Sayısal (FEN)	badCdACdBdBdbca
Cevap Anh.	DBACCACCBABDCAC

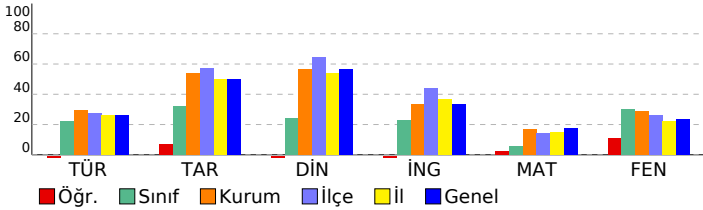


6. SINIF LGS 3. DENEME 2022			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	1	1
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	0	2
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0
Sözel (TAR)			
Tarih			
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz	1	1	0
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı	1	1	0
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.	1	1	0
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler v	1	1	0
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	1	0
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
D.6.3.3. Zararı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.	1	1	0
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1
D.6.3.2. Zararı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0
D.6.2.4. Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0
Sözel (İNG)			
İngilizce			
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and thing	1	1	0
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.	2	1	1
E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather .	1	1	0
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0
Sayısal (MAT)			
Matematik			
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımını ve katlarını belirler.	1	1	0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	1	0
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0
Sayısal (FEN)			
Fen			
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1
F.6.4.1.1. Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. [F.6.4.1.2. Hâli değişimine bağlı o	2	0	2
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. [F.6.2.2.2. Besinle	1	0	1
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. [F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesapla	1	1	0
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. [F.6.3.1.2. Bir cisme	1	0	1
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. [F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri. Gün	2	0	2
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. [F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin ede	1	0	1
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. [F.6.2.3.2. Büyük ve l	1	1	0
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0
F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1
F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. [F.6	1	0	1
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır	1	0	1

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EBREM DULKADİR				605	6N		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 95,280	203,520	5	101	239	5769	49302
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			6	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,33	▼ 4,46	▼ 3,96
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,22	▼ 5,39	▼ 4,96
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,44	▼ 5,66	▼ 5,64
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,28	▼ 3,32	▼ 3,33
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,83	▼ 2,51	▼ 2,61
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 4,56	▼ 4,34	▼ 3,57
Toplam:	75	17	58	-2,33	-3	▼ 16,67	▼ 25,58	▼ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	badCaacdDbcadd
Cevap Anh.	A ABCCBCDCDBBACA
Sözel (TAR)	CcBdadabaC
Cevap Anh.	A CDBABACABC
Sözel (DİN)	dBaadcbbabc
Cevap Anh.	A CBDCDDABAD
Sözel (İNG)	bacdcBAabc
Cevap Anh.	A CBBCDBADCD
Sayısal (MAT)	cbabadcBcBdAaAb
Cevap Anh.	A DABCBAAABDABAD
Sayısal (FEN)	cdDbCAdaBdBdDdd
Cevap Anh.	A DBACCACCBABDCAC

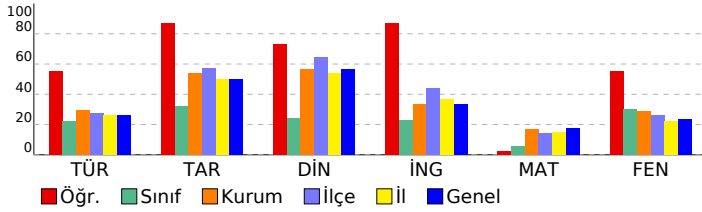


6. SINIF LGS 3. DENEME 2022							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	2	13	13
Türkçe				15	2	13	13
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				1	0	1	0
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.				2	0	2	0
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
T.6.3.22. Metindeki hikâyeyi unsurlarını belirler.				1	0	1	0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.				2	0	2	0
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.				2	0	2	0
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	3	7	30
Tarih				10	3	7	30
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz				1	1	0	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.				1	0	1	0
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı				1	1	0	100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				1	0	1	0
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.				1	0	1	0
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1	0	1	0
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler v				1	0	1	0
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.				1	0	1	0
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.				1	0	1	0
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	1	9	10
Din K.ve A.B.				10	1	9	10
D.6.3.3. Zararı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.				1	0	1	0
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.				1	0	1	0
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.				1	0	1	0
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				1	0	1	0
D.6.3.2. Zararı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.				1	0	1	0
D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	0	1	0
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				1	0	1	0
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.				1	0	1	0
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.				1	0	1	0
Sözel (İNG)				10	2	8	20
İngilizce				10	2	8	20
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.				2	0	2	0
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and thing				1	0	1	0
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.				1	0	1	0
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.				2	1	1	50
E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.				1	1	0	100
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather .				1	0	1	0
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.				1	0	1	0
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	4	11	27
Matematik				15	4	11	27
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2	0	2	0
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				2	0	2	0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				2	1	1	50
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımını ve katlarını belirler.				1	0	1	0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.				1	0	1	0
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.				1	1	0	100
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.				1	0	1	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.				1	1	0	100
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.				1	0	1	0
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.				1	1	0	100
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	5	10	33
Fen				15	5	10	33
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.				1	0	1	0
F.6.4.1.1. Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. [F.6.4.1.2. Hâli değişimine bağlı o				2	0	2	0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. [F.6.2.2.2. Besinle				1	0	1	0
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. [F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesapla				1	0	1	0
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. [F.6.3.1.2. Bir cisme				1	1	0	100
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. [F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri. Güne				2	1	1	50
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. [F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin ede				1	0	1	0
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.				1	1	0	100
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. [F.6.2.3.2. Büyük ve l				1	1	0	100
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.				1	1	0	100
F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	0	1	0
F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. [F.6				1	0	1	0
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								6. SINIF LGS 3. DENEME 2022									
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%									
EYLÜL ASLAN				1649		6N		Sözel (TÜR)									
Puan Türü				Puan		Genel Ort.		Dereceler									
LGS				▲ 274,387		203,520		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		İlçe Ort.		İl Ort.		Genel Ort.	
Puani Hesaplanan:				109		253		6206		53020		Katılımlar:					
6				109		253		6258		53207		Sözel (TAR)					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 3,33	▲ 4,46	▲ 3,96
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 3,22	▲ 5,39	▲ 4,96
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 2,44	▲ 5,66	▲ 5,64
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 2,28	▲ 3,32	▲ 3,33
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,83	▼ 2,51	▼ 2,61
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 4,56	▲ 4,34	▲ 3,57
Toplam:	75	50	25	41,67	56	▲ 16,67	▲ 25,58	▲ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACABcbDCDBcCcaC
Cevap Anh.	B ACABBDDCDBCBCBA
Sözel (TAR)	CBACABAbCC
Cevap Anh.	B CBACABABDC
Sözel (DİN)	DABADCCcBd
Cevap Anh.	B DABADCCBDC
Sözel (İNG)	DCDABDCBbd
Cevap Anh.	B DCDABDCBBC
Sayısal (MAT)	DdAbBDcbcdada
Cevap Anh.	B DABAABDBAABCBAD
Sayısal (FEN)	aACDdABbCAdCdBD
Cevap Anh.	B CACDBABCCACCABD

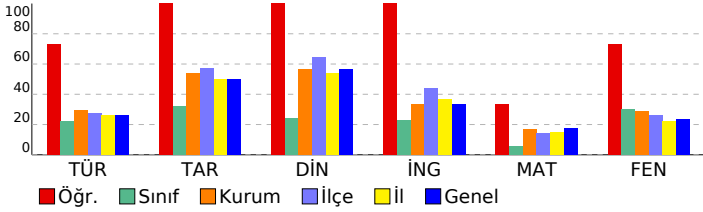


Sözel (TÜR)				15 10 5 67			
Türkçe				15 10 5 67			
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1 1 0 100			
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.				2 1 1 50			
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.				2 2 0 100			
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1 1 0 100			
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.				2 0 2 0			
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1 1 0 100			
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1 1 0 100			
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1 0 1 0			
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1 1 0 100			
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1 1 0 100			
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1 1 0 100			
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.				1 0 1 0			
Sözel (TAR)				10 9 1 90			
Tarih				10 9 1 90			
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.				1 1 0 100			
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.				1 1 0 100			
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.				1 1 0 100			
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.				1 1 0 100			
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1 1 0 100			
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.				1 1 0 100			
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				1 1 0 100			
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlar yapar.				1 1 0 100			
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.				1 0 1 0			
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz eder.				1 1 0 100			
Sözel (DİN)				10 8 2 80			
Din K.ve A.B.				10 8 2 80			
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.				1 1 0 100			
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğuna fark eder.				1 1 0 100			
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				1 1 0 100			
D.6.2.4. Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1 1 0 100			
D.6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.				1 1 0 100			
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				1 1 0 100			
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.				1 1 0 100			
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.				1 0 1 0			
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.				1 1 0 100			
D.6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.				1 0 1 0			
Sözel (İNG)				10 9 1 90			
İngilizce				10 9 1 90			
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.				1 1 0 100			
E6.2.SI1. Students will be able to ask people about their food preferences.				1 1 0 100			
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather.				1 1 0 100			
E6.6.SI1. Students will be able to talk about occupations.				2 2 0 100			
E6.2.I1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.				1 1 0 100			
E6.1.SI1 Students will be able to talk about repeated actions.				2 2 1 50			
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.				1 1 0 100			
E6.5.SI1. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.				1 1 0 100			
Sayısal (MAT)				15 4 11 27			
Matematik				15 4 11 27			
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.				1 1 0 100			
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.				1 0 1 0			
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.				1 0 1 0			
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				2 1 1 50			
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1 0 1 0			
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kuralları açıklar ve kullanır.				1 1 0 100			
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.				1 1 0 100			
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.				1 0 1 0			
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				2 0 2 0			
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.				1 0 1 0			
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımlarını ve katlarını belirler.				1 0 1 0			
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2 0 2 0			
Sayısal (FEN)				15 10 5 67			
Fen				15 10 5 67			
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.				1 0 1 0			
F.6.4.4.1. Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıt olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.[F.6.4.4.1.1. Sesin yayılabilirliği ortamın tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1 1 0 100			
F.6.5.1.1. Sesin yayılabilirliği ortamın tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1 1 0 100			
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.				1 1 0 100			
F.6.2.3.1. Dolayım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.[F.6.2.3.2. Büyük ve küçük damarların görevlerini açıklar.[F.6.2.3.2. Büyük ve küçük damarların görevlerini açıklar.				1 0 1 0			
F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.[F.6.4.1.2. Hâli değişimine bağlı olarak maddenin fiziksel özelliklerini açıklar.				2 2 0 100			
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.				1 1 0 100			
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.[F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				1 0 1 0			
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.[F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e göre sıralar ve özelliklerini açıklar.				2 2 0 100			
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.[F.6.3.1.2. Bir cismin hareketini açıklar.				1 0 1 0			
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.[F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.				1 1 0 100			
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.[F.6.2.2.2. Besinleri sindirir ve emilime hazırlar.				1 0 1 0			
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.				1 1 0 100			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EYLÜZENAN ÇEN				948	6N		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 361,940	203,520	1	9	11	264	3234
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			6	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 3,33	▲ 4,46	▲ 3,96
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 3,22	▲ 5,39	▲ 4,96
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 2,44	▲ 5,66	▲ 5,64
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 2,28	▲ 3,32	▲ 3,33
Matematik	15	7	6	5,00	33	▲ 0,83	▲ 2,51	▲ 2,61
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 4,56	▲ 4,34	▲ 3,57
Toplam:		75	61	12	57,00	▲ 16,67	▲ 25,58	▲ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	c d C C B C D C D D B B b C A
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	C D B A B A C A B C
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	C B D C C D A B A D
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	C B B C D B A D C D
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	b c C c A B D B b A B b a
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	D c A d C A C C B A c D C A C
Cevap Anh.	A

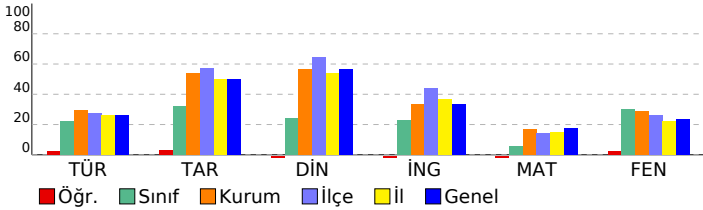


6. SINIF LGS 3. DENEME 2022							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	12	3	80
Türkçe				15	12	3	80
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				1	0	1	0
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.				2	1	1	50
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.				2	1	1	50
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.				2	2	0	100
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	10	0	100
Tarih				10	10	0	100
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz				1	1	0	100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.				1	1	0	100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı				1	1	0	100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				1	1	0	100
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.				1	1	0	100
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				1	1	0	100
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler v				1	1	0	100
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaları, okyanusları ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.				1	1	0	100
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.				1	1	0	100
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	10	0	100
Din K.ve A.B.				10	10	0	100
D.6.3.3. Zararı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.				1	1	0	100
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.				1	1	0	100
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.				1	1	0	100
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				1	1	0	100
D.6.3.2. Zararı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.				1	1	0	100
D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				1	1	0	100
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.				1	1	0	100
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	10	0	100
İngilizce				10	10	0	100
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.				2	2	0	100
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and thing				1	1	0	100
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.				1	1	0	100
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.				2	2	0	100
E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.				1	1	0	100
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather .				1	1	0	100
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.				1	1	0	100
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.				1	1	0	100
Sayısal (MAT)				15	7	6	47
Matematik				15	7	6	47
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2	0	1	0
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				2	0	1	0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				2	2	0	100
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımını ve katlarını belirler.				1	0	1	0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.				1	1	0	100
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.				1	1	0	100
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.				1	1	0	100
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.				1	1	0	100
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.				1	1	0	100
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.				1	0	1	0
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	12	3	80
Fen				15	12	3	80
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.				1	1	0	100
F.6.4.1.1. Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. [F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı o				2	1	1	50
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. [F.6.2.2.2. Besinle				1	1	0	100
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. [F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesapla				1	0	1	0
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. [F.6.3.1.2. Bir cisme				1	1	0	100
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. [F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri. Güne				2	2	0	100
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. [F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin ede				1	1	0	100
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.				1	1	0	100
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. [F.6.2.3.2. Büyük ve l				1	0	1	0
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.				1	1	0	100
F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	1	0	100
F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. [F.6				1	1	0	100
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ME L İ * GLÜN İB				423	6N		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	87,130	203,520	6	106	245	5901	50467
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			6	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	2	0,33	2	3,33	4,46	3,96
Tarih	10	2	5	0,33	3	3,22	5,39	4,96
Din K.ve A.B.	10	0	6	-2,00	-20	2,44	5,66	5,64
İngilizce	10	0	6	-2,00	-20	2,28	3,32	3,33
Matematik	15	1	6	-1,00	-7	0,83	2,51	2,61
Fen	15	2	5	0,33	2	4,56	4,34	3,57
Toplam:	75	6	30	-4,00	-5	16,67	25,58	23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	A bc
Cevap Anh.	B ACABBDDCDBCBCBA
Sözel (TAR)	aBcd B * *
Cevap Anh.	B CBACABABDC
Sözel (DİN)	a *c bcd
Cevap Anh.	B DABADCCBDC
Sözel (İNG)	abcd**
Cevap Anh.	B DCDABDCBBC
Sayısal (MAT)	abcdcB*
Cevap Anh.	B DABAABDBAABCBAD
Sayısal (FEN)	abcd*bd
Cevap Anh.	B CACDBABCCACCBAD

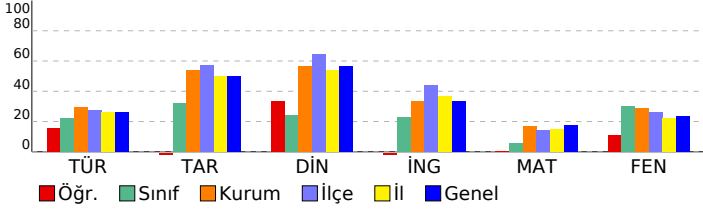


6. SINIF LGS 3. DENEME 2022			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	100
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	0	0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	2	0	1
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	0	0
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0
T.6.3.30. Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	0
Sözel (TAR)			
Tarih			
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	0	1
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	100
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	0
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.	1	1	100
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	0
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlar yapar.	1	0	1
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	0
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz eder.	1	0	1
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	0
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1
D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1
D.6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	0
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.	1	0	1
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1
D.6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	0
Sözel (İNG)			
İngilizce			
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather.	1	0	1
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.	2	0	1
E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	1
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	0
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	0
Sayısal (MAT)			
Matematik			
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	1
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	100
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	0	0
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpma ve bölme katlarını belirler.	1	0	0
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0
Sayısal (FEN)			
Fen			
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1
F.6.4.4.1. Yaktılan, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırılan yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1
F.6.5.1.1. Sesin yayılabilirliği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	100
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	100
F.6.2.3.1. Dolayım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1
F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	2	0	1
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	0
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.	1	0	0
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
MUHAMM T E GERMİŞ			1410	6N			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 130,723	203,520	3	86	213	4757	40975
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			6	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	5	2,33	16	▼ 3,33	▼ 4,46	▼ 3,96
Tarih	10	1	6	-1,00	-10	▼ 3,22	▼ 5,39	▼ 4,96
Din K.ve A.B.	10	4	2	3,33	33	▲ 2,44	▼ 5,66	▼ 5,64
İngilizce	10	1	4	-0,33	-3	▼ 2,28	▼ 3,32	▼ 3,33
Matematik	15	2	6	0,00	0	▼ 0,83	▼ 2,51	▼ 2,61
Fen	15	4	7	1,67	11	▼ 4,56	▼ 4,34	▼ 3,57
Toplam:	75	16	30	6,00	8	▼ 16,67	▼ 25,58	▼ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ccb d D a B CA
Cevap Anh.	A ABCCBCDCDBBACA
Sözel (TAR)	bDd a add
Cevap Anh.	A CDBABACABC
Sözel (DİN)	C ca DAB
Cevap Anh.	A CBDCDABAD
Sözel (İNG)	dB a d b
Cevap Anh.	A CBBCDBADCD
Sayısal (MAT)	Dcda dc Ac
Cevap Anh.	A DABCBAAABDABAD
Sayısal (FEN)	bab bc AdDabC
Cevap Anh.	A DBACCACCBABDCAC



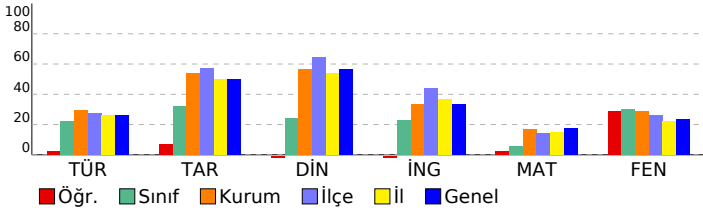
6. SINIF LGS 3. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	4	5	27
Türkçe		15	4	5	27
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	0	1	0
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.		2	1	1	50
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	0	0
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	0	0
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.		2	0	0	0
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.		2	0	0	0
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	1	0	100
Sözel (TAR)		10	1	6	10
Tarih		10	1	6	10
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz		1	0	1	0
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	1	0	100
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı		1	0	1	0
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	0	0	0
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.		1	0	1	0
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	0	0	0
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler v		1	0	1	0
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.		1	0	1	0
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.		1	0	1	0
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.		1	0	0	0
Sözel (DİN)		10	4	2	40
Din K.ve A.B.		10	4	2	40
D.6.3.3. Zararı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	1	0	100
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.		1	0	0	0
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.		1	0	1	0
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.		1	0	1	0
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		1	0	0	0
D.6.3.2. Zararı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		1	1	0	100
D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0	100
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.		1	0	0	0
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		1	0	0	0
Sözel (İNG)		10	1	4	10
İngilizce		10	1	4	10
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.		2	0	1	0
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and thing		1	0	1	00
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.		1	0	0	0
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.		2	0	2	0
E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.		1	0	0	0
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather .		1	0	0	0
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.		1	0	1	0
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.		1	0	0	0
Sayısal (MAT)		15	2	6	13
Matematik		15	2	6	13
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	1	1	50
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		2	0	1	0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		2	0	1	0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımını ve katlarını belirler.		1	0	0	0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.		1	0	0	0
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.		1	0	1	0
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	0	1	0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		1	0	0	0
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.		1	0	0	0
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.		1	1	0	100
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)		15	4	7	27
Fen		15	4	7	27
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	0	1	0
F.6.4.1.1. Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. [F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı o		2	1	1	50
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. [F.6.2.2.2. Besinle		1	0	1	0
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. [F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesapla		1	0	0	0
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. [F.6.3.1.2. Bir cisme		1	0	0	0
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. [F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri. Güne		2	1	1	50
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. [F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin ede		1	0	0	0
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	0	0	0
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. [F.6.2.3.2. Büyük ve l		1	0	1	0
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.		1	1	0	100
F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	0	1	0
F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. [F.6		1	0	1	0
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEHRA ÖZBAY				1645		6N	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 127,640	203,520	4	87	216	4876	41850
Puanı Hesaplanan:			109	253	6206	53020	
Katılımlar:			6	109	253	6258	53207

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,33	▼ 4,46	▼ 3,96
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,22	▼ 5,39	▼ 4,96
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,44	▼ 5,66	▼ 5,64
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,28	▼ 3,32	▼ 3,33
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,83	▼ 2,51	▼ 2,61
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 4,56	▼ 4,34	▲ 3,57
Toplam:	75	20	55	1,67	2	▼ 16,67	▼ 25,58	▼ 23,80

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AcbdacBdAcBc
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	CbdAcbdcaC
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	Cabdabdacb
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	dBcabdcbac
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	DbcadbcaCdBbcAD
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	cBACbdacBdBaCbD
Cevap Anh.	A



6. SINIF LGS 3. DENEME 2022			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
Sözel (TÜR)			15 4 11 27
Türkçe			15 4 11 27
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	2	0	2 0 0
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0 1 0
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0 1 0
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0 1 0
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0 1 0 100
T.6.3.22. Metindeki hikâyeyi unsurlarını belirler.	1	1	0 1 0 0
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1 50
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1 0 1 0
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0 1 0
T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1 0 1 0
Sözel (TAR)			10 3 7 30
Tarih			10 3 7 30
SB.6.1.2. Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal, kültürel ve tarihi bağların etkisini analiz	1	1	0 100
SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1 0 1 0
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarı	1	0	1 0 1 0
SB.6.2.2. İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0 100
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini analiz eder.	1	0	1 0 1 0
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1 0 1 0
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler v	1	0	1 0 1 0
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1 0 1 0
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1 0 1 0
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollarla temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	0	1 0 100
Sözel (DİN)			10 1 9 10
Din K.ve A.B.			10 1 9 10
D.6.3.3. Zararı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0 100
D.6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1 0 1 0
D.6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1 0 1 0
D.6.2.3. Namazın kılışına örnekler verir.	1	0	1 0 1 0
D.6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1 0 1 0
D.6.3.2. Zararı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1 0 1 0
D.6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1 0 1 0
D.6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1 0 1 0
D.6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1 0 1 0
D.6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1 0 1 0
Sözel (İNG)			10 1 9 10
İngilizce			10 1 9 10
E6.1.S11. Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2 0 0
E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and thing	1	0	1 0 100
E6.3.SP2. Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1 0 1 0
E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.	2	0	2 0 0
E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1 0 1 0
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather .	1	0	1 0 1 0
E6.2.S11. Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1 0 1 0
E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1 0 1 0
Sayısal (MAT)			15 4 11 27
Matematik			15 4 11 27
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1 50
M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2 0 0
M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2 0 0
M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımını ve katlarını belirler.	1	0	1 0 1 0
M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1 0 1 0
M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	0	1 0 1 0
M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1 0 1 0
M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0 1 0
M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1 0 1 0
M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0 100
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)			15 7 8 47
Fen			15 7 8 47
F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1 0 1 0
F.6.4.1.1. Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. [F.6.4.1.2. Hâli değişimine bağlı o	2	1	1 50
F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. [F.6.2.2.2. Besinle	1	1	0 100
F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. [F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesapla	1	0	1 0 100
F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. [F.6.3.1.2. Bir cisme	1	0	1 0 1 0
F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. [F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri. Güne	2	0	2 0 0
F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. [F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin ede	1	1	0 100
F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0 100
F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. [F.6.2.3.2. Büyük ve l	1	1	0 100
F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1 0 1 0
F.6.5.1.1. Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1 0 100
F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. [F.6	1	0	1 0 1 0
F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır	1	0	1 0 1 0