



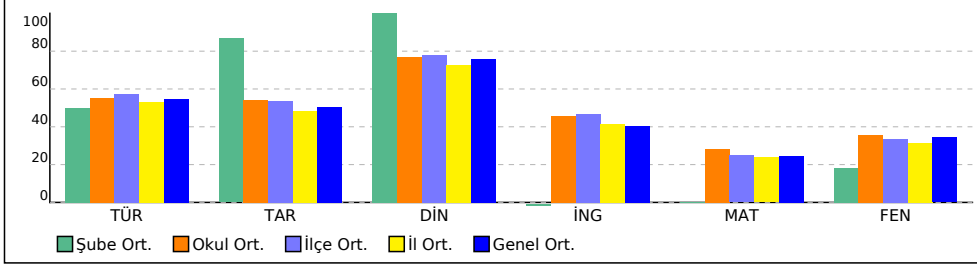




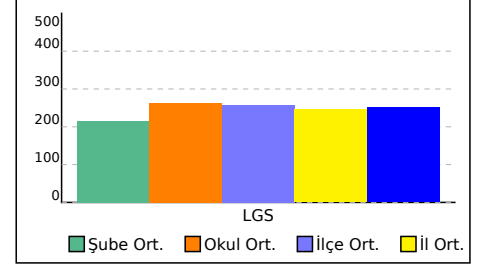
## SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																				
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İL	İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER		Kuleli Ortaokulu			8. SINIF LGS 8. DENEME 2022			88	350	8400	47015																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam	LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen					Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N									D
Genel Ortalama				13	6	10,97	6	3	5,04	8	2	7,59	5	3	4,06	7	5	4,92	9	8	6,87	48	26	39,45	250,930					
Okul Ortalaması				13	6	11,06	6	3	5,41	8	2	7,67	5	3	4,56	7	5	5,67	10	7	7,10	50	25	41,47	262,300					
SINIF:																														
1	314	BAHRİ ÖZEKİNCİ		12	6	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	0	1	-0,33	2	0	2,00	7	10	3,67	40	18	34,01	215,740	1	55	232	4922	28682

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



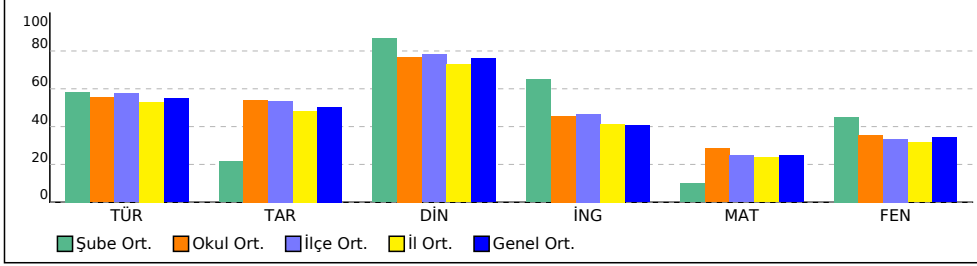
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



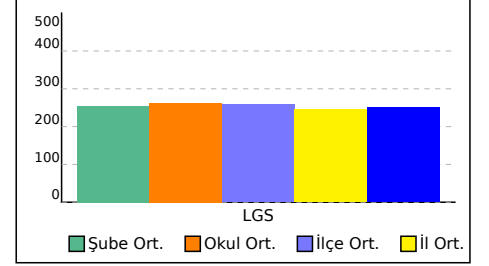
## 8 SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																							
										OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																				
İSTANBUL		BAHÇELİEVLER		Kuleli Ortaokulu			8. SINIF LGS 8. DENEME 2022			88	350	8400	47015																				
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)														
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler							
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				13	6	10,97	6	3	5,04	8	2	7,59	5	3	4,06	7	5	4,92	9	8	6,87	48	26	39,45	250,930								
Okul Ortalaması				13	6	11,06	6	3	5,41	8	2	7,67	5	3	4,56	7	5	5,67	10	7	7,10	50	25	41,47	262,300								
SINIF: 8																																	
1	208	İNCI ERYILMAZ	8	15	5	13,33	7	3	6,00	10	0	10,00	10	0	10,00	3	2	2,33	14	5	12,33	59	15	53,99	300,400			1	30	105	2193	13258	
2	1039	UYGU E RECİK	8	12	6	10,00	0	5	-1,67	8	2	7,33	3	0	3,00	2	1	1,67	8	7	5,67	33	21	26,00	208,730			2	60	245	5197	30130	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



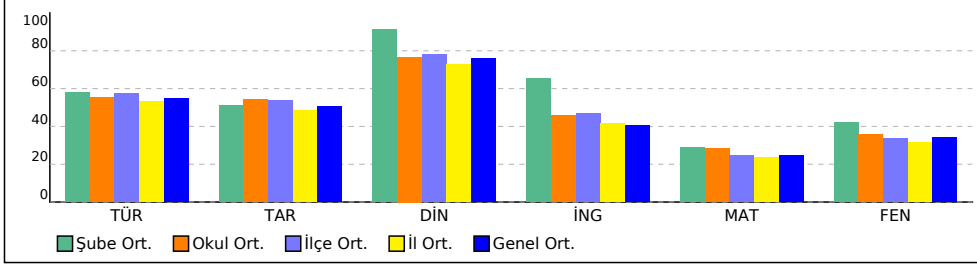
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



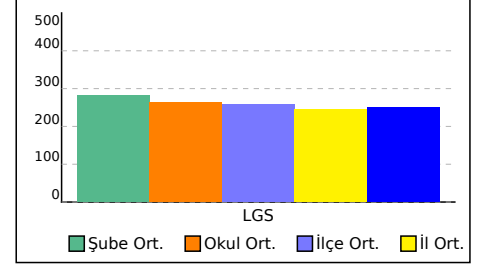
## 8A SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İSTANBUL		BAHÇELİEVLER		Kuleli Ortaokulu			8. SINIF LGS 8. DENEME 2022			88	350	8400	47015																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen											
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N						
Genel Ortalama				13	6	10,97	6	3	5,04	8	2	7,59	5	3	4,06	7	5	4,92	9	8	6,87	48	26	39,45	250,930					
Okul Ortalaması				13	6	11,06	6	3	5,41	8	2	7,67	5	3	4,56	7	5	5,67	10	7	7,10	50	25	41,47	262,300					
SINIF: 8A																														
1	266	SERHAT GÜMÜŞBOĞA	8A	19	1	18,67	5	5	3,33	9	1	8,67	10	0	10,00	13	4	11,67	15	4	13,67	71	15	66,01	388,933	1	13	27	694	4235
2	1311	VİY N NİSA YILM*	8A	11	8	8,33	7	3	6,00	9	1	8,67	6	2	5,33	5	3	4,00	8	9	5,00	46	26	37,33	233,087	2	48	208	4321	25236
3	1102	BURAK SUGÜTİ	8A	10	7	7,67	7	3	6,00	10	0	10,00	5	2	4,33	4	7	1,67	8	4	6,67	44	23	36,34	223,870	3	51	217	4655	27041

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



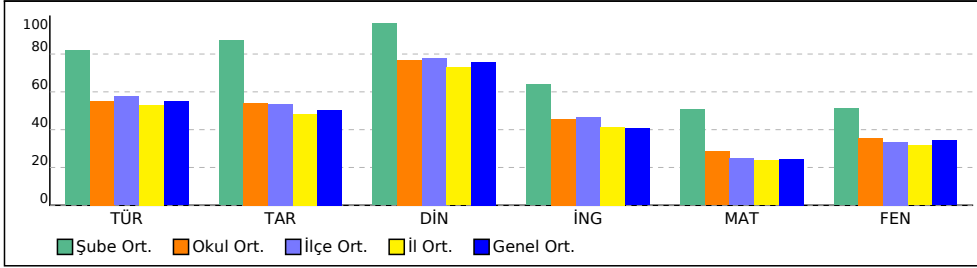
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



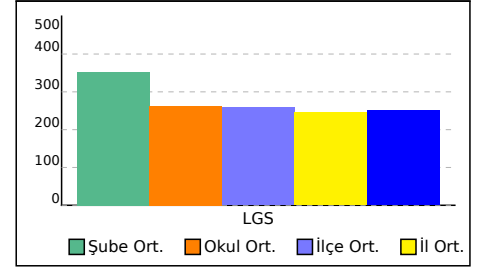
## 8B SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İSTANBUL		BAHÇELİEVLER		Kuleli Ortaokulu			8. SINIF LGS 8. DENEME 2022			88	350	8400	47015																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				13	6	10,97	6	3	5,04	8	2	7,59	5	3	4,06	7	5	4,92	9	8	6,87	48	26	39,45	250,930						
Okul Ortalaması				13	6	11,06	6	3	5,41	8	2	7,67	5	3	4,56	7	5	5,67	10	7	7,10	50	25	41,47	262,300						
SINIF: 8B																															
1	1589	TUANA TANRIKULU	8B	20	0	20,00	10	0	10,00	10	0	10,00	8	1	7,67	17	2	16,33	13	7	10,67	78	10	74,67	418,807	1	6	11	351	2262	
2	878	FURKAN EKİN	8B	17	3	16,00	8	2	7,33	10	0	10,00	8	1	7,67	19	1	18,67	13	7	10,67	75	14	70,34	409,423	2	10	17	462	2861	
3	1076	AHMET ÇAKMAK	8B	14	4	12,67	9	1	8,67	10	0	10,00	3	2	2,33	17	3	16,00	16	2	15,33	69	12	65,00	392,437	3	11	25	643	3980	
4	0	EYMEYEN TOKMAK	8B	17	3	16,00	9	1	8,67	10	0	10,00	7	2	6,33	13	4	11,67	13	6	11,00	69	16	63,67	364,723	4	16	43	975	6155	
5	1903	GÜLAY AVCI	8B	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	5	2	4,33	4	2	3,33	15	4	13,67	63	9	60,00	336,213	5	19	61	1434	8851	
6	318	EMEKCAN TANRIKULU	8B	17	1	16,67	9	0	9,00	9	1	8,67	9	0	9,00	7	2	6,33	4	1	3,67	55	5	53,34	295,777	6	31	110	2299	13954	
7	579	ZEYNEP ÇALIK	8B	16	4	14,67	8	2	7,33	9	1	8,67	8	2	7,33	4	16	-1,33	10	10	6,67	55	35	43,34	245,553	7	47	190	3885	22759	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



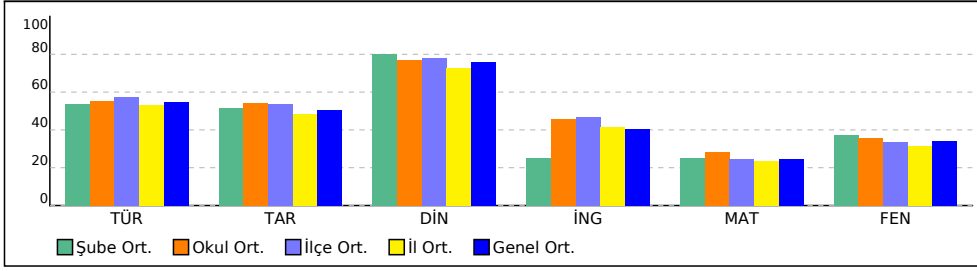
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



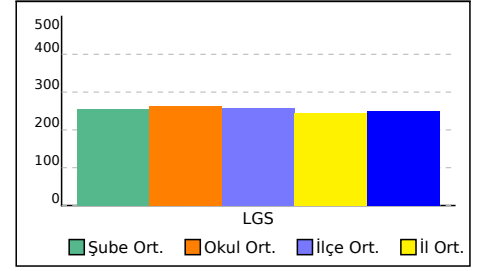
## 8C SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İSTANBUL		BAHÇELİEVLER		Kuleli Ortaokulu			8. SINIF LGS 8. DENEME 2022			88	350	8400	47015																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				13	6	10,97	6	3	5,04	8	2	7,59	5	3	4,06	7	5	4,92	9	8	6,87	48	26	39,45	250,930						
Okul Ortalaması				13	6	11,06	6	3	5,41	8	2	7,67	5	3	4,56	7	5	5,67	10	7	7,10	50	25	41,47	262,300						
SINIF: 8C																															
1	198	HAYRUNNİSA YAYAN	8C	20	0	20,00	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	13	1	12,67	15	4	13,67	77	6	75,01	413,603	1	8	13	417	2594	
2	1874	M SADIK KAYRAN	8C	14	6	12,00	7	3	6,00	10	0	10,00	1	2	0,33	11	6	9,00	15	5	13,33	58	22	50,66	322,700	2	24	80	1697	10370	
3	1021	ZEYNEP OLGER	8C	15	5	13,33	8	2	7,33	10	0	10,00	7	2	6,33	6	2	5,33	15	4	13,67	61	15	55,99	322,240	3	25	81	1710	10422	
4	976	ARDA YERLİTAŞ	8C	14	6	12,00	8	2	7,33	10	0	10,00	8	1	7,67	8	2	7,33	13	7	10,67	61	18	55,00	314,777	4	28	88	1881	11356	
5	598	BEGÜM YİĞİT	8C	15	4	13,67	6	4	4,67	9	1	8,67	2	2	1,33	3	2	2,33	10	8	7,33	45	21	38,00	250,887	5	45	184	3703	21744	
6	694	EMİR EFE TURAN	8C	14	5	12,33	7	1	6,67	9	0	9,00	1	1	0,67	2	1	1,67	11	8	8,33	44	16	38,67	248,197	6	46	186	3797	22250	
7	1675	YUNUSHAN KUTLULAF	8C	8	5	6,33	7	1	6,67	9	0	9,00	0	1	-0,33	2	0	2,00	7	2	6,33	33	9	30,00	207,103	7	61	248	5266	30476	
8	1734	AHMET KAVRAN	8C	9	8	6,33	7	3	6,00	5	4	3,67				5	4	3,67	7	8	4,33	33	27	24,00	197,310	8	66	263	5625	32405	
9	214	ALPEREN NARİN	8C	9	11	5,33	4	6	2,00	7	3	6,00	3	6	1,00	4	2	3,33	9	11	5,33	36	39	22,99	194,630	9	69	267	5726	32921	
10	427	EDANUR SU TURAN	8C	12	6	10,00	1	4	-0,33	8	2	7,33	2	2	1,33	3	2	2,33	3	7	0,67	29	23	21,33	183,923	10	71	280	6110	34989	
11	648	FATMA NUR ORAL	8C	10	10	6,67	3	7	0,67	6	4	4,67	1	9	-2,00	7	13	2,67	4	16	-1,33	31	59	11,35	148,433	11	81	320	7206	40755	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

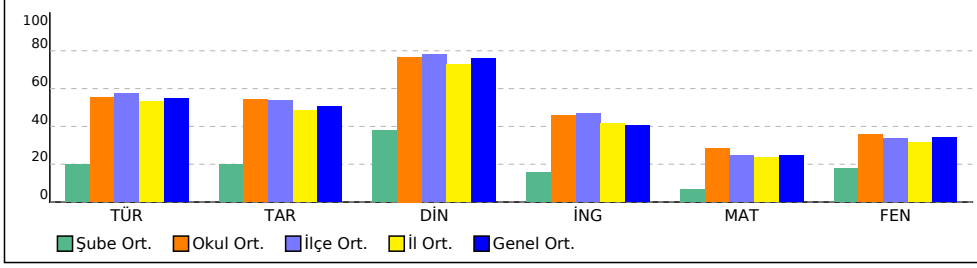




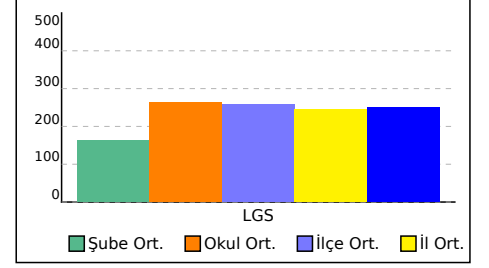
## 8D SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İSTANBUL		BAHÇELİEVLER		Kuleli Ortaokulu			8. SINIF LGS 8. DENEME 2022			88	350	8400	47015																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen											
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N						
Genel Ortalama				13	6	10,97	6	3	5,04	8	2	7,59	5	3	4,06	7	5	4,92	9	8	6,87	48	26	39,45	250,930					
Okul Ortalaması				13	6	11,06	6	3	5,41	8	2	7,67	5	3	4,56	7	5	5,67	10	7	7,10	50	25	41,47	262,300					
SINIF: 8D																														
1	1094	EFE GERÇEK	8D	12	8	9,33	7	3	6,00	9	1	8,67	9	1	8,67	3	1	2,67	12	8	9,33	52	22	44,67	260,700	1	39	165	3371	19877
2	42	SAFURA BABADJANOV	8D	7	13	2,67	3	7	0,67	5	5	3,33	1	9	-2,00	6	14	1,33	5	15	0,00	27	63	6,00	124,900	2	84	336	7739	43656
3	1975	ŞEHİD MAKKİ	8D	5	15	0,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	5	15	0,00	6	14	1,33	21	69	-2,01	101,087	3	88	349	8207	45918

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



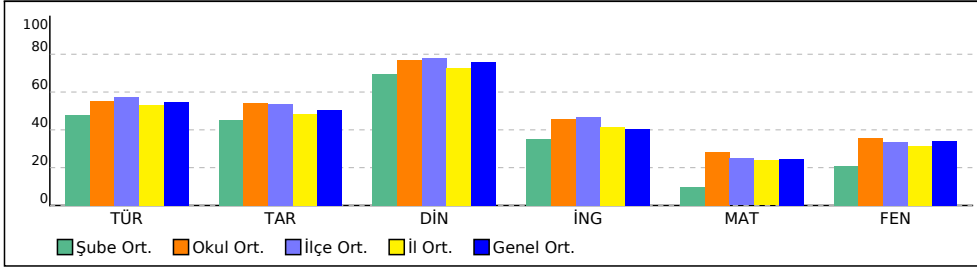
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



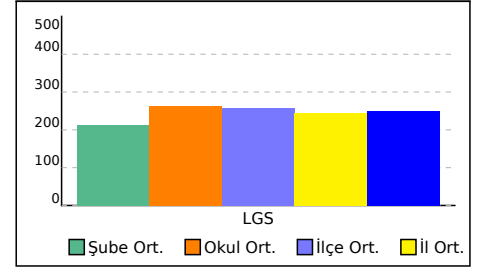
## 8E SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İSTANBUL		BAHÇELİEVLER		Kuleli Ortaokulu			8. SINIF LGS 8. DENEME 2022			88	350	8400	47015																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen											
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N									
Genel Ortalama				13	6	10,97	6	3	5,04	8	2	7,59	5	3	4,06	7	5	4,92	9	8	6,87	48	26	39,45	250,930					
Okul Ortalaması				13	6	11,06	6	3	5,41	8	2	7,67	5	3	4,56	7	5	5,67	10	7	7,10	50	25	41,47	262,300					
SINIF: 8E																														
1	1041	ŞÜKRÜ ENES DEMİR	8E	17	3	16,00	7	3	6,00	9	1	8,67	8	2	7,33	6	6	4,00	11	9	8,00	58	24	50,00	292,433	1	34	122	2387	14463
2	0	YUSUF ARDA AKASLAI	8E	12	5	10,33	6	4	4,67	10	0	10,00	8	0	8,00	2	2	1,33	5	10	1,67	43	21	36,00	212,340	2	59	241	5063	29397
3	1949	EFEŞAHİN SÖNMEZ	8E	10	8	7,33	6	3	5,00	8	2	7,33	2	7	-0,33	2	0	2,00	8	6	6,00	36	26	27,33	204,390	3	62	251	5357	31005
4	1426	İRFAN ALDAR	8E	13	4	11,67	6	3	5,00	6	4	4,67	2	1	1,67	3	3	2,00	4	8	1,33	34	23	26,34	199,560	4	64	256	5535	31963
5	1229	MEDİNE DOĞRU	8E	10	8	7,33	6	3	5,00	6	3	5,00	3	4	1,67	3	5	1,33	7	6	5,00	35	29	25,33	194,680	5	68	266	5723	32911
6	1759	KARDELEN AYDIN	8E	8	9	5,00	3	5	1,33	7	3	6,00	4	4	2,67	2	3	1,00	5	5	3,33	29	29	19,33	168,720	6	75	298	6593	37639

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



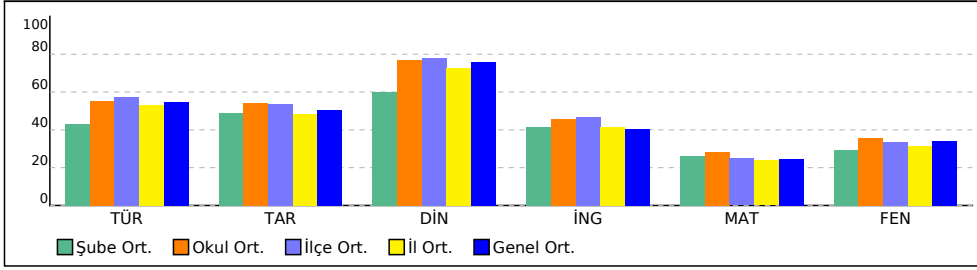
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



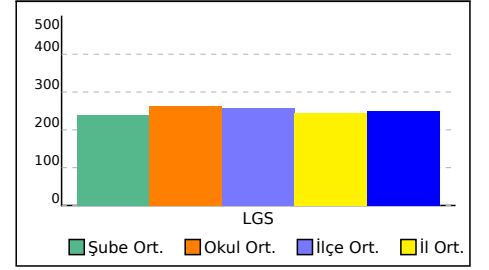
## 8F SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İSTANBUL		BAHÇELİEVLER		Kuleli Ortaokulu			8. SINIF LGS 8. DENEME 2022			88	350	8400	47015																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				13	6	10,97	6	3	5,04	8	2	7,59	5	3	4,06	7	5	4,92	9	8	6,87	48	26	39,45	250,930						
Okul Ortalaması				13	6	11,06	6	3	5,41	8	2	7,67	5	3	4,56	7	5	5,67	10	7	7,10	50	25	41,47	262,300						
SINIF: 8F																															
1	671	ALİ AVCI	8F	18	2	17,33	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	17	3	16,00	15	5	13,33	79	11	75,33	420,833	1	5	10	333	2144	
2	1393	ERENCAN ÇELİK	8F	17	3	16,00	8	2	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	4	6	2,00	12	7	9,67	59	20	52,34	293,843	2	32	115	2349	14237	
3	645	B ŞRA BALTA	8F	13	5	11,33	8	2	7,33	8	2	7,33	6	3	5,00	4	3	3,00	10	8	7,33	49	23	41,32	253,980	3	43	176	3600	21170	
4	1716	YİĞİT AYGÜN	8F	8	12	4,00	5	5	3,33	1	9	-2,00	2	7	-0,33	10	10	6,67	3	7	0,67	29	50	12,34	169,723	4	74	295	6557	37467	
5	537	YAĞMUR ALÇAY	8F	7	8	4,33	2	4	0,67	7	3	6,00	1	4	-0,33	2	5	0,33	5	5	3,33	24	29	14,33	153,410	5	80	314	7044	40018	
6	302	MARAM HAMDEN	8F	4	15	-1,00	4	6	2,00	7	3	6,00	4	6	2,00	7	10	3,67	5	13	0,67	31	53	13,34	141,173	6	82	326	7384	41735	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



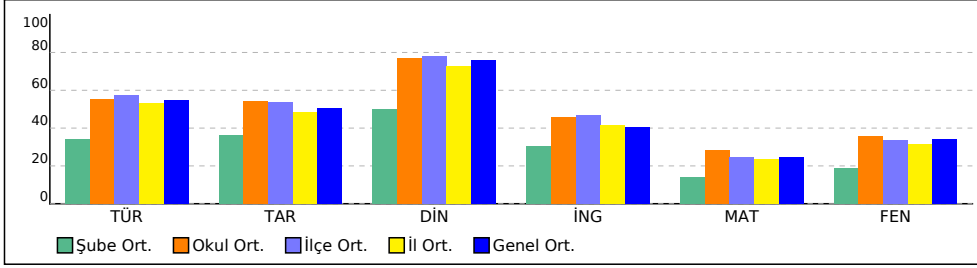
## 8G SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR

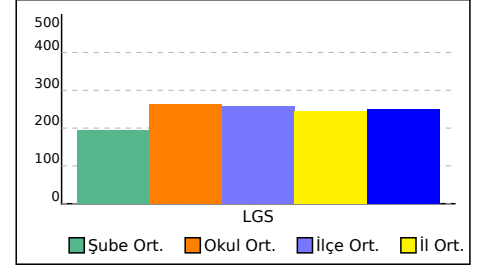
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İSTANBUL		BAHÇELİEVLER		Kuleli Ortaokulu				8. SINIF LGS 8. DENEME 2022				88	350	8400	47015																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				13	6	10,97	6	3	5,04	8	2	7,59	5	3	4,06	7	5	4,92	9	8	6,87	48	26	39,45	250,930							
Okul Ortalaması				13	6	11,06	6	3	5,41	8	2	7,67	5	3	4,56	7	5	5,67	10	7	7,10	50	25	41,47	262,300							

SINIF: 8G																														
1	1347	MUHAMMED KARACA	8G	16	4	14,67	7	3	6,00	6	4	4,67	6	3	5,00	8	5	6,33	16	4	14,67	59	23	51,34	326,787	1	22	75	1635	9949
2	1478	ARDA KOÇAK	8G	14	5	12,33	5	5	3,33	9	1	8,67	10	0	10,00	7	4	5,67	7	9	4,00	52	24	44,00	263,560	2	37	160	3278	19348
3	1972	TUANA ÖZKIZMAZ	8G	12	7	9,67	9	1	8,67	9	1	8,67	4	3	3,00	4	4	2,67	12	8	9,33	50	24	42,01	255,093	3	41	174	3556	20959
4	1401	CEREN CANTÜRK	8G	16	4	14,67	6	4	4,67	10	0	10,00	9	1	8,67	4	6	2,00	7	8	4,33	52	23	44,34	254,737	4	42	175	3572	21022
5	1733	ELİFNUR ATAN	8G	10	6	8,00	7	2	6,33	8	2	7,33	0	2	-0,67	2	1	1,67	10	9	7,00	37	22	29,66	212,820	5	57	239	5040	29283
6	460	MUSTAFA ERİPEK	8G	6	7	3,67	5	5	3,33	6	2	5,33	2	5	0,33	6	7	3,67	3	9	0,00	28	35	16,33	158,437	6	78	308	6894	39266
7	1375	BERRE YAVUZ	8G	5	7	2,67	4	1	3,67	8	2	7,33	5	2	4,33	5	5	3,33	2	11	-1,67	29	28	19,66	154,420	7	79	312	7013	39868
8	336	JİYAN ALMAK	8G	5	15	0,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	6	14	1,33	7	12	3,00	26	63	4,99	126,863	8	83	335	7710	43466
9	1378	BERRAH YAVUZ	8G	6	11	2,33	2	6	0,00	0	10	-3,33	1	4	-0,33	4	7	1,67	2	14	-2,67	15	52	-2,33	101,490	9	86	347	8199	45888
10	305	HİBE HAMDEN	8G	5	15	0,00	1	9	-2,00	4	6	2,00	3	7	0,67	5	15	0,00	5	15	0,00	23	67	0,67	101,420	10	87	348	8201	45893

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



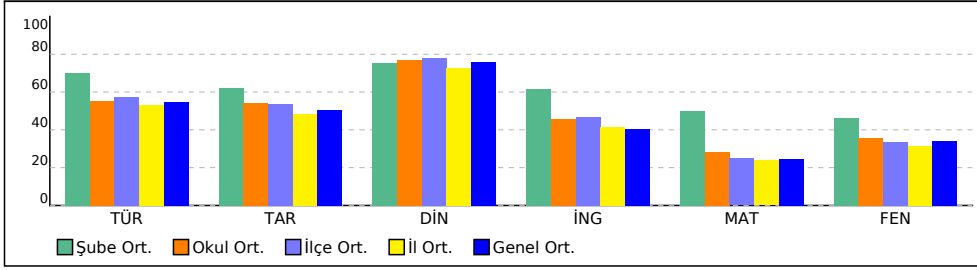
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



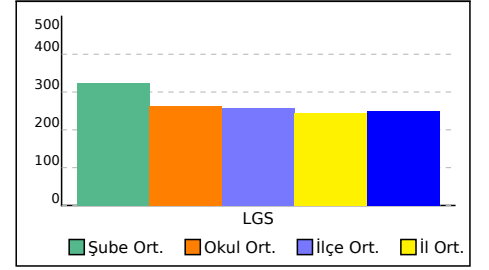
## 8H SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İSTANBUL		BAHÇELİEVLER		Kuleli Ortaokulu			8. SINIF LGS 8. DENEME 2022			88	350	8400	47015																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				13	6	10,97	6	3	5,04	8	2	7,59	5	3	4,06	7	5	4,92	9	8	6,87	48	26	39,45	250,930						
Okul Ortalaması				13	6	11,06	6	3	5,41	8	2	7,67	5	3	4,56	7	5	5,67	10	7	7,10	50	25	41,47	262,300						
SINIF: 8H																															
1	1277	İKRA KALKAN	8H	18	2	17,33	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	19	0	19,00	16	2	15,33	81	6	78,99	449,423	1	2	4	133	837	
2	1250	FATİH ÇİFTÇİ	8H	19	1	18,67	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	15	0	15,00	15	5	13,33	75	10	71,67	412,950	2	9	14	429	2638	
3	1888	CEYDA NAZ ARIĞ	8H	18	2	17,33	8	2	7,33	9	1	8,67	7	2	6,33	9	4	7,67	13	6	11,00	64	17	58,33	340,350	3	17	56	1362	8444	
4	0	BURAK ERGİN	8H	15	5	13,33	10	0	10,00	9	1	8,67	8	1	7,67	10	3	9,00	13	6	11,00	65	16	59,67	336,817	4	18	60	1422	8796	
5	0	ENES TERZİ	8H	16	4	14,67	6	4	4,67	10	0	10,00	6	3	5,00	8	5	6,33	12	6	10,00	58	22	50,67	307,273	5	29	95	2037	12293	
6	1877	BERATSEFA ÖNEL	8H	7	13	2,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	7	12	3,00	1	19	-5,33	22	67	-0,33	102,443	6	85	346	8187	45838	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



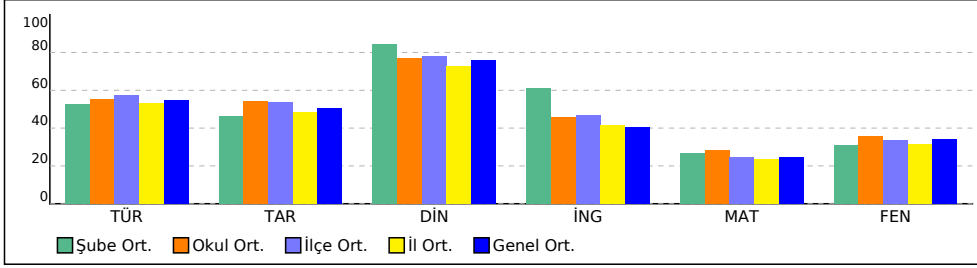
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



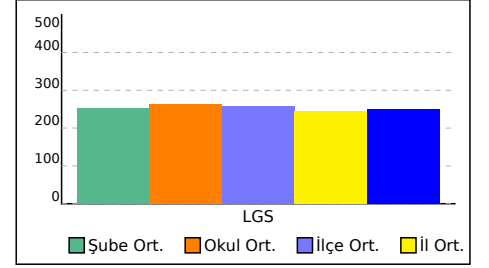
## 8İ SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
İSTANBUL		BAHÇELİEVLER		Kuleli Ortaokulu				8. SINIF LGS 8. DENEME 2022				88	350	8400	47015															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				13	6	10,97	6	3	5,04	8	2	7,59	5	3	4,06	7	5	4,92	9	8	6,87	48	26	39,45	250,930					
Okul Ortalaması				13	6	11,06	6	3	5,41	8	2	7,67	5	3	4,56	7	5	5,67	10	7	7,10	50	25	41,47	262,300					
<b>SINIF: 8İ</b>																														
1	232	UMUT ALİ ALAGÖZ	8İ	17	2	16,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	17	1	16,67	18	2	17,33	81	6	79,00	442,810	1	3	5	165	1079
2	1389	SELİN KESKİN	8İ	17	2	16,33	6	3	5,00	10	0	10,00	10	0	10,00	8	1	7,67	11	6	9,00	62	12	58,00	330,017	2	21	73	1564	9588
3	730	MEHMETSÂİT SERİN	8İ	13	5	11,33	8	2	7,33	9	1	8,67	8	1	7,67	6	2	5,33	9	7	6,67	53	18	47,00	273,563	3	35	151	2967	17611
4	1800	GÜRKAN AKBAŞ	8İ	12	2	11,33	5	3	4,00	10	0	10,00	10	0	10,00	2	0	2,00	10	3	9,00	49	8	46,33	265,923	4	36	159	3206	18942
5	758	HASAN ALİ TAŞARSLA	8İ	13	4	11,67	3	7	0,67	9	1	8,67	4	6	2,00	3	1	2,67	9	8	6,33	41	27	32,01	231,713	5	49	209	4373	25505
6	131	SHİN LEE	8İ	11	8	8,33	5	5	3,33				9	1	8,67	9	11	5,33	8	12	4,00	42	37	29,66	223,830	6	52	218	4657	27050
7	817	KÜB * DENİZ	8İ	12	6	10,00	4	6	2,00	9	1	8,67	7	2	6,33	2	0	2,00	7	11	3,33	41	26	32,33	213,803	7	56	237	5008	29100
8	561	MUSTAFA ÖZ*O L	8İ	10	10	6,67	7	3	6,00	8	2	7,33	5	5	3,33	4	11	0,33	9	11	5,33	43	42	28,99	195,950	8	67	265	5668	32653
9	1809	İREMNAZ BAY	8İ	7	9	4,00	4	2	3,33	7	1	6,67	2	4	0,67	6	7	3,67	5	9	2,00	31	32	20,34	174,297	9	72	290	6422	36702
10	1990	ECRİN KARADAĞ	8İ	12	7	9,67				8	2	7,33	4	5	2,33	2	4	0,67	1	6	-1,00	27	24	19,00	164,657	10	76	300	6724	38280

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



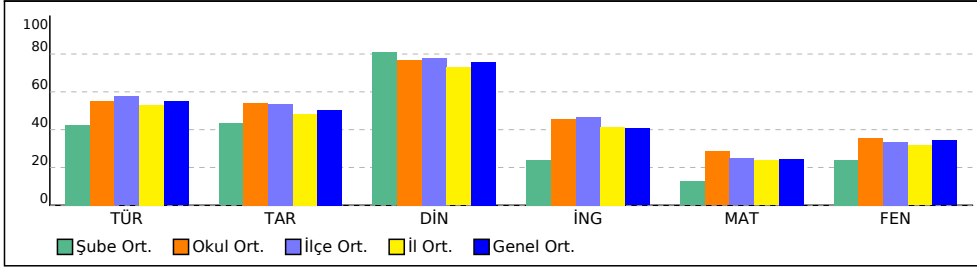
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



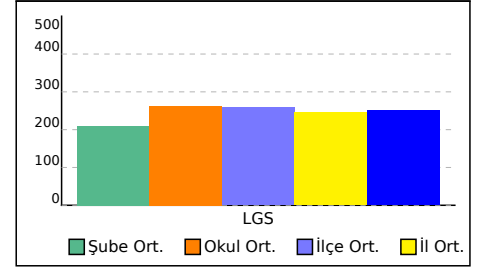
## 8J SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İSTANBUL		BAHÇELİEVLER		Kuleli Ortaokulu			8. SINIF LGS 8. DENEME 2022			88	350	8400	47015																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen											
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N									
Genel Ortalama				13	6	10,97	6	3	5,04	8	2	7,59	5	3	4,06	7	5	4,92	9	8	6,87	48	26	39,45	250,930					
Okul Ortalaması				13	6	11,06	6	3	5,41	8	2	7,67	5	3	4,56	7	5	5,67	10	7	7,10	50	25	41,47	262,300					
SINIF: 8J																														
1	1923	BERFİN SARIÇİÇEK	8J	15	2	14,33	6	4	4,67	8	2	7,33	0	1	-0,33	5	1	4,67	10	9	7,00	44	19	37,67	261,903	1	38	162	3331	19658
2	1335	MAVIŞ TAŞKALE	8J	10	5	8,33	7	2	6,33	8	2	7,33	10	0	10,00	2	0	2,00	7	5	5,33	44	14	39,32	230,050	2	50	211	4431	25793
3	1624	MVEYSEL AYDEMİR	8J	13	7	10,67	6	4	4,67	8	2	7,33				2	0	2,00	9	11	5,33	38	24	30,00	217,393	3	54	227	4856	28320
4	1373	AZİZ KARABAŞOĞLU	8J	12	8	9,33	6	4	4,67	9	1	8,67				2	7	-0,33	11	9	8,00	40	29	30,34	212,590	4	58	240	5051	29329
5	1929	VEYSEL AYDEMİR	8J	12	8	9,33	6	4	4,67	8	2	7,33	1	1	0,67	4	5	2,33	5	8	2,33	36	28	26,66	197,527	5	65	262	5612	32356
6	1023	CANER DÖNDER	8J	7	3	6,00	4	2	3,33	10	0	10,00	2	3	1,00	3	7	0,67	8	7	5,67	34	22	26,67	191,453	6	70	270	5845	33546
7	1692	NİSANUR ÜZÜM	8J	6	14	1,33	4	6	2,00	9	1	8,67	3	7	0,67	9	11	5,33	5	15	0,00	36	54	18,00	161,753	7	77	303	6812	38734

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



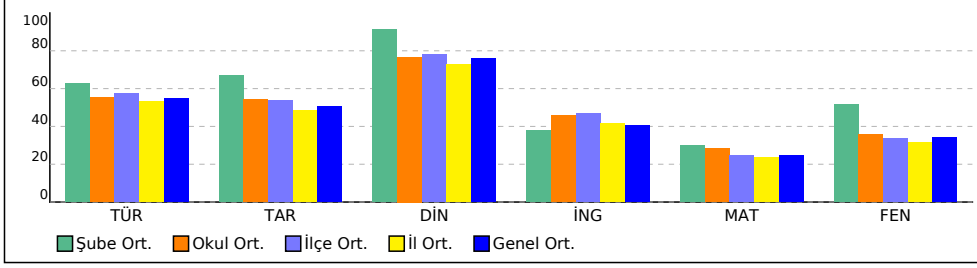
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



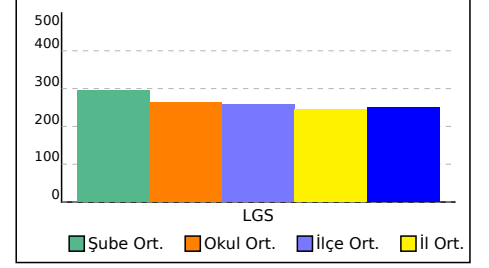
## 8K SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																						
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İSTANBUL		BAHÇELİEVLER		Kuleli Ortaokulu				8. SINIF LGS 8. DENEME 2022				88	350	8400	47015																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)													
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
Genel Ortalama				13	6	10,97	6	3	5,04	8	2	7,59	5	3	4,06	7	5	4,92	9	8	6,87	48	26	39,45	250,930							
Okul Ortalaması				13	6	11,06	6	3	5,41	8	2	7,67	5	3	4,56	7	5	5,67	10	7	7,10	50	25	41,47	262,300							
SINIF: 8K																																
1	989	ARDA YETİŞ	8K	16	4	14,67	8	2	7,33	9	1	8,67	7	3	6,00	15	5	13,33	15	5	13,33	70	20	63,33	376,767			1	14	37	833	5149
2	0	ONUR GÜLŞEN	8K	12	6	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	6	3	5,00	7	11	3,33	11	9	8,00	54	31	43,67	257,930			2	40	166	3458	20390
3	768	Z SELİN YAPRAK	8K	14	3	13,00	5	3	4,00	10	0	10,00	1	2	0,33	3	5	1,33	12	7	9,67	45	20	38,33	252,997			3	44	179	3635	21368

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

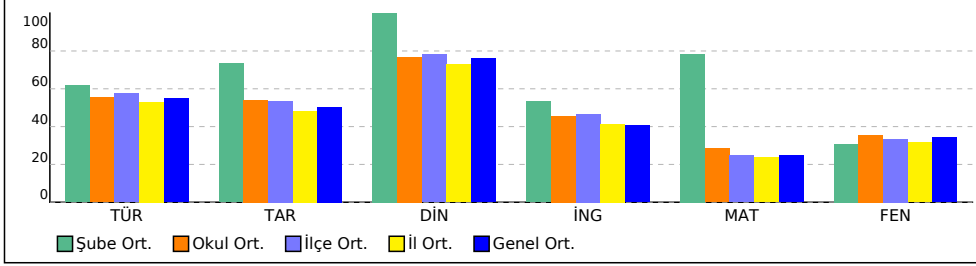




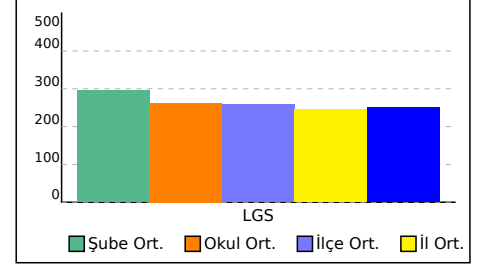
## 8L SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																				
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İL	İLÇE			OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER			Kuleli Ortaokulu			8. SINIF LGS 8. DENEME 2022			88	350	8400	47015																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen											
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N						
Genel Ortalama				13	6	10,97	6	3	5,04	8	2	7,59	5	3	4,06	7	5	4,92	9	8	6,87	48	26	39,45	250,930					
Okul Ortalaması				13	6	11,06	6	3	5,41	8	2	7,67	5	3	4,56	7	5	5,67	10	7	7,10	50	25	41,47	262,300					
SINIF: 8L																														
1	319	DILAY KARATAŞ	8L	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	16	1	15,67	13	4	11,67	78	6	76,01	418,340	1	7	12	356	2288
2	351	EYLÜL DÜZGÜN	8L	9	9	6,00	6	4	4,67	10	0	10,00	1	1	0,67	2	0	2,00	2	4	0,67	30	18	24,01	173,880	2	73	291	6433	36768

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



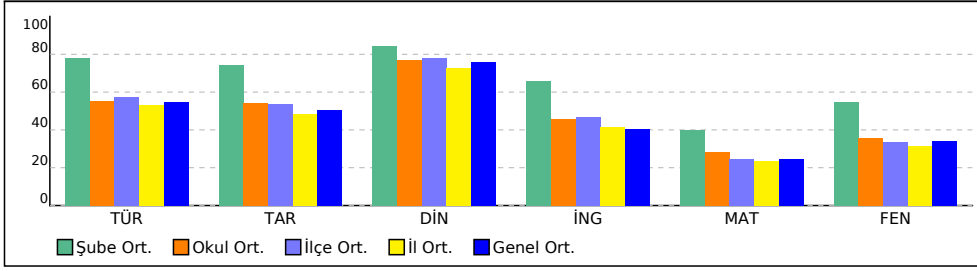
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



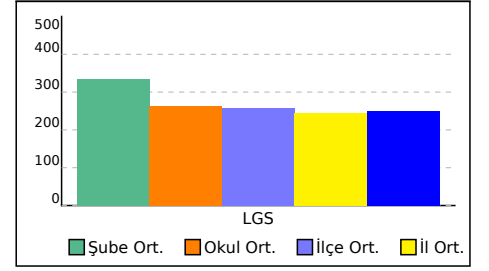
## 8M SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
İSTANBUL		BAHÇELİEVLER		Kuleli Ortaokulu				8. SINIF LGS 8. DENEME 2022				88	350	8400	47015															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				13	6	10,97	6	3	5,04	8	2	7,59	5	3	4,06	7	5	4,92	9	8	6,87	48	26	39,45	250,930					
Okul Ortalaması				13	6	11,06	6	3	5,41	8	2	7,67	5	3	4,56	7	5	5,67	10	7	7,10	50	25	41,47	262,300					
SINIF: 8M																														
1	364	ARDA ÖZKAN	8M	20	0	20,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	18	2	17,33	19	0	19,00	87	2	86,33	477,117	1	1	2	23	166
2	1944	BARİŞ DEMİREL	8M	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	16	4	14,67	17	3	16,00	81	9	78,00	429,407	2	4	9	256	1682
3	389	YASİN YILDIRIM	8M	18	2	17,33	10	0	10,00	9	1	8,67	8	2	7,33	12	2	11,33	16	4	14,67	73	11	69,33	392,013	3	12	26	653	4018
4	978	ZİLAN AYDENİZ	8M	19	1	18,67	9	1	8,67	9	1	8,67	7	3	6,00	12	2	11,33	12	5	10,33	68	13	63,67	369,117	4	15	38	915	5764
5	829	AHMETFATİH ÖZKAN	8M	17	2	16,33	8	2	7,33	9	0	9,00	10	0	10,00	4	1	3,67	15	4	13,67	63	9	60,00	332,337	5	20	69	1508	9306
6	980	NAZLI NUR YILMA Z	8M	18	2	17,33	8	2	7,33	10	0	10,00	7	2	6,33	7	2	6,33	12	8	9,33	62	16	56,65	324,480	6	23	77	1670	10178
7	381	BÜŞRA YILDIRIM	8M	16	4	14,67	6	4	4,67	10	0	10,00	7	3	6,00	8	5	6,33	14	6	12,00	61	22	53,67	320,623	7	26	84	1743	10614
8	1910	HATİCE YETİMOVA	8M	17	3	16,00	10	0	10,00	10	0	10,00	4	2	3,33	5	2	4,33	13	4	11,67	59	11	55,33	316,147	8	27	86	1837	11167
9	1637	ŞEVVAL KARA	8M	13	7	10,67	9	1	8,67	8	2	7,33	6	4	4,67	11	4	9,67	10	10	6,67	57	28	47,68	292,537	9	33	121	2385	14447
10	166	IRMAK ELYILDIRIM	8M	12	8	9,33	6	4	4,67	9	1	8,67	3	1	2,67	2	1	1,67	9	8	6,33	41	23	33,34	222,100	10	53	220	4717	27402
11	191	YUSUFYEMEN YAKALI	8M	15	2	14,33	2	5	0,33	1	1	0,67	7	3	6,00	2	1	1,67	1	0	1,00	28	12	24,00	202,830	11	63	253	5401	31286

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu				8. SINIF LGS 8. DENEME 2022		
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)		Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)		Sayısal (FEN)
Türkçe		Tarih		Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik		Fen
Net		Net		Net	Net	Net		Net
Okul (88)	11,06	5,41	7,67	4,56	5,67	7,10	41,47	262,300
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
İlçe (350)	11,50 (5)	5,35 (4)	7,80 (4)	4,66 (4)	4,97 (2)	6,68 (3)	40,96 (4)	258,430
İl (8400)	10,59 (69)	4,82 (55)	7,29 (61)	4,13 (59)	4,76 (52)	6,32 (56)	37,91 (60)	245,760
Genel (47015)	10,97 (312)	5,04 (196)	7,59 (184)	4,06 (208)	4,92 (222)	6,87 (298)	39,45 (355)	250,930

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

## ŞUBE ORTALAMALARI

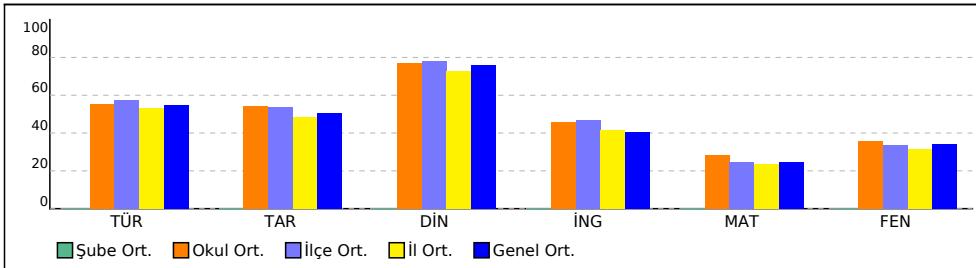
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)		Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)		Sayısal (FEN)
Türkçe		Tarih		Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik		Fen
Net		Net		Net	Net	Net		Net
Toplam	Net		Net		Net	Net	Net	
(1)	10,00	8,67	10,00	-0,33		3,67	32,01	215,740
8	11,66	2,16	8,66	6,50	2,00	9,00	39,98	254,560
(2)	11,56	5,11	9,11	6,55	5,78	8,45	46,56	281,960
8A	16,38	8,71	9,62	6,38	10,14	10,24	61,47	351,850
(3)	10,73	5,18	8,03	2,50	5,03	7,48	38,95	254,890
8B	4,00	2,00	3,78	1,56	1,33	3,55	16,22	162,230
(7)	9,61	4,50	6,94	3,50	1,93	4,22	30,70	212,020
8C	8,66	4,89	6,00	4,17	5,28	5,83	34,83	238,830
(11)	6,80	3,60	5,00	3,03	2,83	3,80	25,06	195,560
8D	14,00	6,22	7,56	6,17	10,00	9,22	53,17	324,880
(3)	10,57	4,63	8,45	6,10	5,29	6,20	41,24	251,660
8E	8,47	4,33	8,09	2,40	2,53	4,81	30,63	210,380
(6)	12,56	6,67	9,11	3,78	6,00	10,33	48,45	295,900
8F	12,34	7,34	10,00	5,34	15,67	6,17	56,86	296,110
(10)	15,64	7,42	8,46	6,58	8,03	10,97	57,10	334,430
(6)								
8G								
(10)								
8H								
(6)								
8I								
(10)								
8J								
(7)								
8K								
(3)								
8L								
(2)								
8M								
(11)								

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

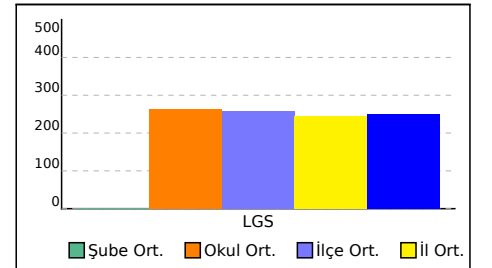
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
Kuleli Ortaokulu okulunda	88	15			
BAHÇELİEVLER ilçesinde	350	48	7		
İSTANBUL ilinde	8400	787	136	26	
Genelde	47015	4375	1021	243	67

DERECELER	
Genelde	sınava 1021 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 379. oldu
İSTANBUL ilinde	sınava 136 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 59. oldu
BAHÇELİEVLER ilçesinde	sınava 7 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 4. oldu

## NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



## PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (TÜR) (88 Öğrenci)</b>	20	12,84	5,67	64
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>12,84</b>	<b>5,67</b>	<b>64</b>
[+] T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.	2	1,06	0,84	53
[+] T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0,61	0,20	61
[+] T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0,89	0	89
[-] T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0,31	0,52	31
[-] T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.	1	0,28	0,55	28
[+] T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1,30	0,51	65
[+] T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0,59	0,22	59
[+] T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1,52	0,44	76
[+] T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1,68	0,30	84
[+] T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.	1	0,68	0,32	68
[+] T.8.3.14. Metninle ilgili soruları cevaplar.	1	0,59	0,39	59
[+] T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0,56	0,34	56
[+] T.8.3.13. Okuduklarını özetler.	1	0,64	0,33	64
[+] T.8.3.26. Metin türlerini ayırır eder.	1	0,81	0,15	81
[+] T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,64	0,32	64
[+] T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0,69	0,25	69

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (DİN) (87 Öğrenci)</b>	10	8,21	1,60	82
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>8,21</b>	<b>1,60</b>	<b>82</b>
[+] Hz. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0,79	0,18	79
[+] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0,64	0,33	64
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0,74	0,25	74
[+] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0,79	0,18	79
[+] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0,84	0,15	84
[+] Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.	1	0,91	0,08	91
[+] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0,87	0,10	87
[+] Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0,91	0,08	91
[+] Kureys suresini okur, anlamını söyler.	1	0,79	0,15	79
[+] Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0,92	0,08	92

	Soru	D	Y	%
<b>Sayısal (MAT) (88 Öğrenci)</b>	20	5,82	4,28	29
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>5,82</b>	<b>4,28</b>	<b>29</b>
[-] M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0,45	0	45
[-] M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0,25	0,22	25
[-] M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0,27	0,20	27
[-] M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0,25	0,25	25
[-] M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	2	0,92	0,22	46
[-] M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0,39	0,30	19
[-] M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0,24	0,30	24
[-] M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0,42	0,22	42
[-] M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0,20	0,19	20
[-] M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0,19	0,26	19
[-] M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0,44	0,24	44
[-] M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0,14	0,48	14
[-] M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0,23	0,25	23
[-] M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0,35	0,27	35
[-] M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	0,34	0,18	34
[-] M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0,22	0,28	22
[-] M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0,30	0,23	30
[-] M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifade eder.	1	0,22	0,20	22

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (TAR) (87 Öğrenci)</b>	10	6,41	3,02	64
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>6,41</b>	<b>3,02</b>	<b>64</b>
[-] İT.A.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	1	0,47	0,40	47
[+] İT.A.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0,63	0,32	63
[-] İT.A.8.2.6. Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esaslı ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" ilkeleri ile ilişkilendirir.	1	0,36	0,54	36
[+] İT.A.8.3.5. Sakarya Meydanı Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0,86	0,10	86
[+] İT.A.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0,76	0,18	76
[+] İT.A.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,52	0,45	52
[+] İT.A.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0,68	0,31	68
[+] İT.A.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0,78	0,16	78
[+] İT.A.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0,79	0,18	79
[+] İT.A.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.	1	0,56	0,37	56

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (İNG) (85 Öğrenci)</b>	10	5,40	2,53	54
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>5,40</b>	<b>2,53</b>	<b>54</b>
[-] UNIT 1 - Talking about friendship	1	0,44	0,29	44
[+] UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions	1	0,75	0,15	75
[-] UNIT 3 - Expressing preferences	1	0,40	0,34	40
[-] UNIT 4 - Following phone conversations	1	0,47	0,35	47
[-] UNIT 5 - Talking about the Internet	1	0,42	0,20	42
[+] UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons	1	0,68	0,19	68
[-] UNIT 7 - Describing places	1	0,49	0,25	49
[-] UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities	1	0,46	0,38	46
[+] UNIT 9 - Talking about past events	1	0,62	0,25	62
[+] UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences	1	0,66	0,13	66

	Soru	D	Y	%
<b>Sayısal (FEN) (88 Öğrenci)</b>	20	9,55	7,33	48
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>9,55</b>	<b>7,33</b>	<b>48</b>
[-] F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur	1	0,27	0,59	27
[+] F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0,89	0,09	89
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.				
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				
[-] F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0,41	0,39	41
[+] F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuclar hakkında yorum yapar.	1	0,57	0,32	57
[+] F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.	1	0,67	0,25	67
[-] F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0,42	0,38	42
[+] F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	0,60	0,30	60
[+] F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0,72	0,20	72
[-] F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0,49	0,25	49
[-] F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0,30	0,47	30
[-] F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0,27	0,61	27
[+] F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik üretiminin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0,61	0,27	61
[-] F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	2	0,59	1,00	30
[-] F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0,15	0,74	15
[+] F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0,60	0,31	60
[-] F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0,36	0,27	36
F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.				
[+] F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0,69	0,24	69
[+] F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0,57	0,30	57
[-] F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl	1	0,36	0,36	36

## KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

oluşturulduğunu açıklar.  
F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarı metal ve ametal olarak sınıflandırır.

# ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV					
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	8. SINIF LGS 8. DENEME 2022					

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
(1)	10,00	8,67	10,00	-0,33		3,67	32,01	215,740
	▼	▲	▲	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (88)	11,06 (10)	5,41 (2)	7,67 (1)	4,56 (15)	5,67 (15)	7,10 (14)	41,47 (11)	262,300
İlçe (350)	11,50 (32)	5,35 (2)	7,80 (1)	4,66 (43)	4,97 (45)	6,68 (38)	40,96 (32)	258,430
İl (8400)	10,59 (270)	4,82 (10)	7,29 (1)	4,13 (402)	4,76 (438)	6,32 (352)	37,91 (375)	245,760
Genel (47015)	10,97 (651)	5,04 (18)	7,59 (1)	4,06 (837)	4,92 (1065)	6,87 (905)	39,45 (1448)	250,930

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

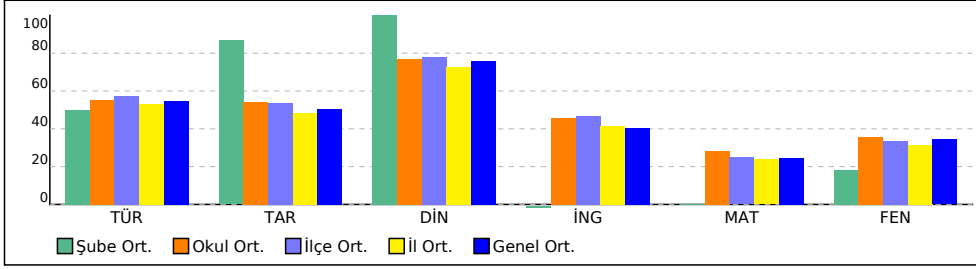
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

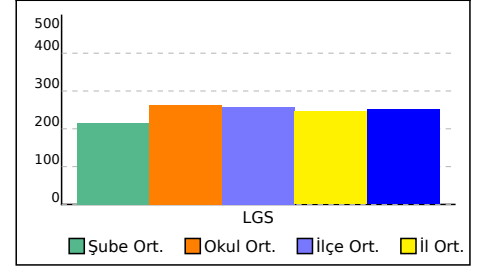
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
şubesinde	1				
Okulunuzda	88	15			
BAHÇELİEVLER ilçesinde	350	48	7		
İSTANBUL ilinde	8400	787	136	26	
Genelde	47015	4375	1021	243	67

DERECELER
Genelde sınava 4375 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2571. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 787 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 487. oldu
BAHÇELİEVLER ilçesinde sınava 48 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 37. oldu
Okulunuzda sınava 15 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 11. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Soru	D	Y	%	Soru	D	Y	%		
<b>Sözel (TÜR) (1 Öğrenci)</b>				<b>Sözel (TAR) (1 Öğrenci)</b>					
20	12,00	6,00	60	10	9,00	1,00	90		
<b>Türkçe</b>				<b>Tarih</b>					
20	12,00	6,00	60	10	9,00	1,00	90		
[+] T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.	2	1,00	1,00	50	[+] İT.A.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	1	1,00	0	100
[-] T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0	[+] İT.A.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1,00	0	100
[+] T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1,00	0	100	[+] İT.A.8.2.6. Mısakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" ilkeleri ile ilişkilendirir.	1	1,00	0	100
[-] T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	0	0	[+] İT.A.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1,00	0	100
[+] T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.	1	1,00	0	100	[-] İT.A.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1,00	0
[+] T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1,00	1,00	50	[+] İT.A.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1,00	0	100
[-] T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1,00	0	[+] İT.A.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1,00	0	100
[+] T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2,00	0	100	[+] İT.A.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1,00	0	100
[+] T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2,00	0	100	[+] İT.A.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1,00	0	100
[+] T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.	1	1,00	0	100	[+] İT.A.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.	1	1,00	0	100
[+] T.8.3.14. Metninle ilgili soruları cevaplar.	1	1,00	0	100					
[+] T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1,00	0	100					
[-] T.8.3.13. Okuduklarını özetler.	1	0	1,00	0					
[+] T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.	1	1,00	0	100					
[-] T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1,00	0					
[-] T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1,00	0					
	<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>		<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>
<b>Sözel (DİN) (1 Öğrenci)</b>				<b>Sözel (İNG) (1 Öğrenci)</b>					
10	10,00	0	100	10	0	1,00	0		
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>İngilizce</b>					
10	10,00	0	100	10	0	1,00	0		
[+] Hz. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1,00	0	100	[-] UNIT 1 - Talking about friendship	1	0	0	0
[+] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1,00	0	100	[-] UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions	1	0	0	0
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle günlük hayatta ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1,00	0	100	[-] UNIT 3 - Expressing preferences	1	0	0	0
[+] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1,00	0	100	[-] UNIT 4 - Following phone conversations	1	0	0	0
[+] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1,00	0	100	[-] UNIT 5 - Talking about the Internet	1	0	0	0
[+] Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.	1	1,00	0	100	[-] UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons	1	0	0	0
[+] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1,00	0	100	[-] UNIT 7 - Describing places	1	0	0	0
[+] Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1,00	0	100	[-] UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities	1	0	0	0
[+] Kureys suresini okur, anlamını söyler.	1	1,00	0	100	[-] UNIT 9 - Talking about past events	1	0	1,00	0
[+] Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1,00	0	100	[-] UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences	1	0	0	0
	<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>		<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>
<b>Sayısal (MAT) (1 Öğrenci)</b>				<b>Sayısal (FEN) (1 Öğrenci)</b>					
20	0	0	0	20	7,00	10,00	35		
<b>Matematik</b>				<b>Fen</b>					
20	0	0	0	20	7,00	10,00	35		
[-] M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0	[-] F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur	1	0	0	0
[-] M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0	[+] F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1,00	0	100
[-] M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0	F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.				
[-] M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0	F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				
[-] M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	2	0	0	0	[-] F.8.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1,00	0
[-] M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0	[+] F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözürek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1,00	0	100
[-] M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0	[+] F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.	1	1,00	0	100
[-] M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0	[-] F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1,00	0
[-] M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0	[+] F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1,00	0	100
[-] M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0	[-] F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
[-] M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0	[-] F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1,00	0
[-] M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0	[-] F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1,00	0
[-] M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0	[-] F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleline ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1,00	0
[-] M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0	[+] F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1,00	0	100
[-] M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	0	0	0	[-] F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	2	0	2,00	0
[-] M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0	[+] F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1,00	0	100
[-] M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0	[-] F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1,00	0
[-] M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifade eder.	1	0	0	0	[-] F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1,00	0
					F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.				
					[-] F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1,00	0
					[+] F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1,00	0	100
					[-] F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl	1	0	0	0

## ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

oluşturulduğunu açıklar.  
F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarı metal  
ve ametal olarak sınıflandırır.



# 8 ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV				
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	8. SINIF LGS 8. DENEME 2022				

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
8 (2)	11,66	2,16	8,66	6,50	2,00	9,00	39,98	254,560
	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▲
Okul (88)	11,06 (6)	5,41 (14)	7,67 (4)	4,56 (3)	5,67 (12)	7,10 (5)	41,47 (7)	262,300
İlçe (350)	11,50 (23)	5,35 (41)	7,80 (12)	4,66 (9)	4,97 (40)	6,68 (10)	40,96 (21)	258,430
İl (8400)	10,59 (200)	4,82 (340)	7,29 (82)	4,13 (95)	4,76 (371)	6,32 (137)	37,91 (288)	245,760
Genel (47015)	10,97 (491)	5,04 (624)	7,59 (119)	4,06 (199)	4,92 (899)	6,87 (405)	39,45 (1107)	250,930

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

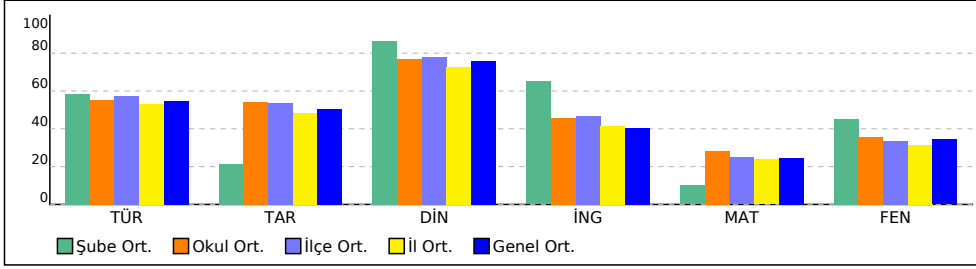
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

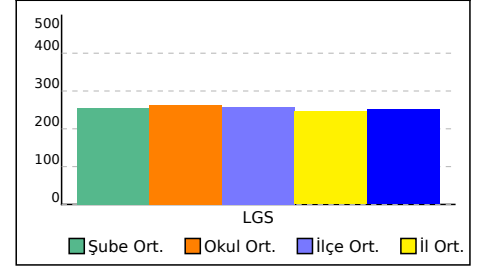
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
8 şubesinde	2				
Okulunuzda	88	15			
BAHÇELİEVLER ilçesinde	350	48	7		
İSTANBUL ilinde	8400	787	136	26	
Genelde	47015	4375	1021	243	67

DERECELER
Genelde sınava 4375 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1734. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 787 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 344. oldu
BAHÇELİEVLER ilçesinde sınava 48 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 24. oldu
Okulunuzda sınava 15 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 8. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 8 ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR) (2 Öğrenci)	Soru	D	Y	%
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>13,50</b>	<b>5,50</b>	<b>68</b>
[+] T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.	2	1,00	1,00	50
[+] T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1,00	0	100
[+] T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1,00	0	100
[-] T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	0,50	0
[-] T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.	1	0	0,50	0
[+] T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2,00	0	100
[+] T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1,00	0	100
[+] T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1,50	0,50	75
[+] T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1,50	0,50	75
[+] T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.	1	0,50	0,50	50
[+] T.8.3.14. Metninle ilgili soruları cevaplar.	1	1,00	0	100
[+] T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0,50	0,50	50
[+] T.8.3.13. Okuduklarını özetler.	1	0,50	0,50	50
[+] T.8.3.26. Metin türlerini ayırır eder.	1	0,50	0,50	50
[+] T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,50	0,50	50
[+] T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1,00	0	100
<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>	

Sözel (DİN) (2 Öğrenci)	Soru	D	Y	%
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>9,00</b>	<b>1,00</b>	<b>90</b>
[+] Hz. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1,00	0	100
[+] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1,00	0	100
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle günlük hayatta ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1,00	0	100
[+] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0,50	0,50	50
[+] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1,00	0	100
[+] Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.	1	0,50	0,50	50
[+] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1,00	0	100
[+] Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1,00	0	100
[+] Kureys suresini okur, anlamını söyler.	1	1,00	0	100
[+] Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1,00	0	100
<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>	

Sayısal (MAT) (2 Öğrenci)	Soru	D	Y	%
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>1,00</b>	<b>1,50</b>	<b>5</b>
[-] M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
[-] M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
[-] M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
[+] M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0,50	0	50
[-] M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	2	0,50	0	25
[-] M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
[-] M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
[-] M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0,50	0
[-] M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
[-] M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0,50	0
[-] M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
[-] M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0,50	0
[-] M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
[-] M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
[-] M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	0	0	0
[-] M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
[-] M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
[-] M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifade eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR) (2 Öğrenci)	Soru	D	Y	%
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>3,50</b>	<b>4,00</b>	<b>35</b>
[-] İT.A.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	1	0	0,50	0
[+] İT.A.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0,50	0	50
[-] İT.A.8.2.6. Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" ilkeleri ile ilişkilendirir.	1	0	0,50	0
[+] İT.A.8.3.5. Sakarya Meydanı Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0,50	0	50
[+] İT.A.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0,50	0	50
[+] İT.A.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,50	0,50	50
[+] İT.A.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0,50	0,50	50
[+] İT.A.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0,50	0,50	50
[-] İT.A.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1,00	0
[+] İT.A.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.	1	0,50	0,50	50
<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>	

Sözel (İNG) (2 Öğrenci)	Soru	D	Y	%
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>6,50</b>	<b>0</b>	<b>65</b>
[+] UNIT 1 - Talking about friendship	1	0,50	0	50
[+] UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions	1	1,00	0	100
[+] UNIT 3 - Expressing preferences	1	0,50	0	50
[+] UNIT 4 - Following phone conversations	1	0,50	0	50
[+] UNIT 5 - Talking about the Internet	1	0,50	0	50
[+] UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons	1	1,00	0	100
[+] UNIT 7 - Describing places	1	0,50	0	50
[+] UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities	1	1,00	0	100
[+] UNIT 9 - Talking about past events	1	0,50	0	50
[+] UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences	1	0,50	0	50
<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>	

Sayısal (FEN) (2 Öğrenci)	Soru	D	Y	%
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>11,00</b>	<b>6,00</b>	<b>55</b>
[-] F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur	1	0	1,00	0
[+] F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1,00	0	100
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.				
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0,50	0	50
[+] F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1,00	0	100
[+] F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuclar hakkında yorum yapar.	1	1,00	0	100
[+] F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.	1	0,50	0,50	50
[-] F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1,00	0
[+] F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1,00	0	100
[+] F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1,00	0	100
[+] F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0,50	0	50
[+] F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0,50	0,50	50
[+] F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlelerine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1,00	0	100
[+] F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0,50	0,50	50
[+] F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	2	1,00	0,50	50
[-] F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1,00	0
[+] F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0,50	0,50	50
[-] F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	0	0
F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.				
[+] F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1,00	0	100
[+] F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	0,50	0	50
[+] F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl	1	0,50	0,50	50

## 8 ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

oluşturulduğunu açıklar.  
F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarı metal  
ve ametal olarak sınıflandırır.

# 8A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV					
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	8. SINIF LGS 8. DENEME 2022					

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
8A (3)	11,56	5,11	9,11	6,55	5,78	8,45	46,56	281,960
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Okul (88)	11,06 (7)	5,41 (8)	7,67 (3)	4,56 (2)	5,67 (6)	7,10 (6)	41,47 (6)	262,300
İlçe (350)	11,50 (25)	5,35 (26)	7,80 (8)	4,66 (8)	4,97 (13)	6,68 (14)	40,96 (16)	258,430
İl (8400)	10,59 (206)	4,82 (181)	7,29 (50)	4,13 (92)	4,76 (171)	6,32 (152)	37,91 (209)	245,760
Genel (47015)	10,97 (501)	5,04 (343)	7,59 (74)	4,06 (194)	4,92 (533)	6,87 (457)	39,45 (755)	250,930

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

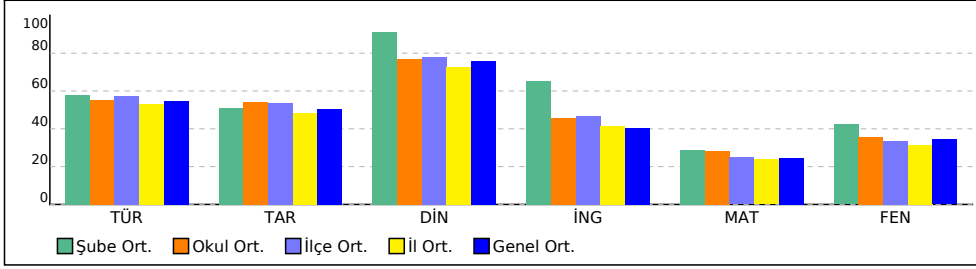
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

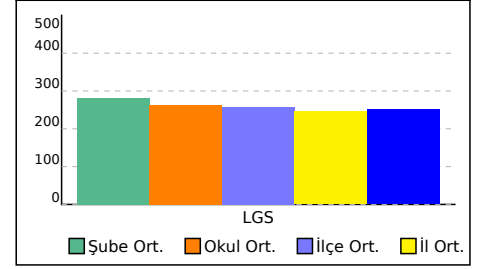
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
8A şubesinde	3				
Okulunuzda	88	15			
BAHÇELİEVLER ilçesinde	350	48	7		
İSTANBUL ilinde	8400	787	136	26	
Genelde	47015	4375	1021	243	67

DERECELER
Genelde sınava 4375 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1177. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 787 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 241. oldu
BAHÇELİEVLER ilçesinde sınava 48 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 15. oldu
Okulunuzda sınava 15 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 6. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 8A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR) (3 Öğrenci)	Soru	D	Y	%
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>13,33</b>	<b>5,33</b>	<b>67</b>
[+] T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.	2	1,33	0,67	67
[+] T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0,67	0	67
[+] T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1,00	0	100
[+] T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0,67	0,33	67
[+] T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.	1	0,67	0,33	67
[+] T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1,33	0	67
[+] T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0,67	0	67
[+] T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1,33	0,67	67
[+] T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1,67	0,33	83
[+] T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.	1	0,67	0,33	67
[-] T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0,33	0,67	33
[-] T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0,33	0,67	33
[+] T.8.3.13. Okuduklarını özetler.	1	0,67	0,33	67
[+] T.8.3.26. Metin türlerini ayırır eder.	1	1,00	0	100
[+] T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1,00	0	100
[-] T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1,00	0
<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>	

Sözel (DİN) (3 Öğrenci)	Soru	D	Y	%
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>9,33</b>	<b>0,67</b>	<b>93</b>
[+] Hz. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1,00	0	100
[+] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0,67	0,33	67
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle günlük hayatta ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1,00	0	100
[+] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1,00	0	100
[+] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1,00	0	100
[+] Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.	1	0,67	0,33	67
[+] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1,00	0	100
[+] Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1,00	0	100
[+] Kureys suresini okur, anlamını söyler.	1	1,00	0	100
[+] Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1,00	0	100
<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>	

Sayısal (MAT) (3 Öğrenci)	Soru	D	Y	%
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>6,00</b>	<b>4,67</b>	<b>30</b>
[-] M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0,33	0	33
[-] M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0,33	0
[+] M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0,67	0,33	67
[-] M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0,33	0,33	33
[-] M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	2	0,67	0,33	33
[-] M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0,67	0,33	33
[-] M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0,33	0,33	33
[+] M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0,67	0,33	67
[+] M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0,67	0	67
[-] M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0,33	0	33
[-] M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0,33	0,33	33
[-] M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	1,00	0
[-] M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0,33	0	33
[-] M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1,00	0
[-] M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	0,33	0	33
[-] M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
[-] M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0,33	0	33
[-] M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifade eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR) (3 Öğrenci)	Soru	D	Y	%
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>6,33</b>	<b>3,67</b>	<b>63</b>
[-] İT.A.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	1	0	1,00	0
[-] İT.A.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0,33	0,67	33
[-] İT.A.8.2.6. Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" ilkeleri ile ilişkilendirir.	1	0	1,00	0
[+] İT.A.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1,00	0	100
[+] İT.A.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1,00	0	100
[+] İT.A.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,67	0,33	67
[+] İT.A.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1,00	0	100
[+] İT.A.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1,00	0	100
[+] İT.A.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1,00	0	100
[-] İT.A.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.	1	0,33	0,67	33
<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>	

Sözel (İNG) (3 Öğrenci)	Soru	D	Y	%
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>7,00</b>	<b>1,33</b>	<b>70</b>
[+] UNIT 1 - Talking about friendship	1	0,67	0	67
[+] UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions	1	1,00	0	100
[+] UNIT 3 - Expressing preferences	1	0,67	0,33	67
[-] UNIT 4 - Following phone conversations	1	0,33	0,67	33
[-] UNIT 5 - Talking about the Internet	1	0,33	0	33
[+] UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons	1	1,00	0	100
[+] UNIT 7 - Describing places	1	0,67	0	67
[+] UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities	1	0,67	0	67
[+] UNIT 9 - Talking about past events	1	1,00	0	100
[+] UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences	1	0,67	0,33	67
<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>	

Sayısal (FEN) (3 Öğrenci)	Soru	D	Y	%
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>10,33</b>	<b>5,67</b>	<b>52</b>
[-] F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur	1	0	1,00	0
[+] F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1,00	0	100
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.				
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				
[-] F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0,33	0,67	33
[+] F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0,67	0,33	67
[+] F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.	1	1,00	0	100
[+] F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0,67	0,33	67
[+] F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1,00	0	100
[+] F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1,00	0	100
[-] F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0,33	0,33	33
[-] F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0,33	0,33	33
[-] F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0,67	0
[-] F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0,33	0,33	33
[-] F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	2	0,67	0,33	33
[+] F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0,67	0,33	67
[-] F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0,33	0,33	33
[-] F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	0,33	0
F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.				
[+] F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1,00	0	100
[+] F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0,67	0	67
[-] F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl	1	0,33	0,33	33

## 8A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

oluşturulduğunu açıklar.  
F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarı metal  
ve ametal olarak sınıflandırır.

## 8B ŞUBE KARNESİ

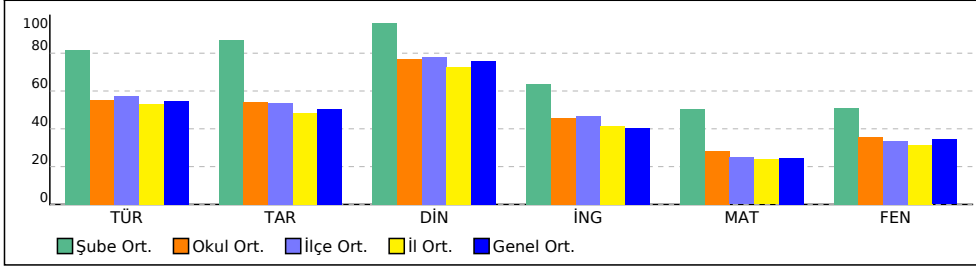
İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu				8. SINIF LGS 8. DENEME 2022		
		Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	
		Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam
		Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
8B (7)		16,38	8,71	9,62	6,38	10,14	10,24	61,47
		▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Okul (88)		11,06 (1)	5,41 (1)	7,67 (2)	4,56 (4)	5,67 (2)	7,10 (3)	41,47 (1)
İlçe (350)		11,50 (1)	5,35 (1)	7,80 (3)	4,66 (11)	4,97 (3)	6,68 (6)	40,96 (2)
İl (8400)		10,59 (25)	4,82 (9)	7,29 (17)	4,13 (104)	4,76 (61)	6,32 (96)	37,91 (69)
Genel (47015)		10,97 (73)	5,04 (17)	7,59 (26)	4,06 (210)	4,92 (196)	6,87 (298)	39,45 (207)

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

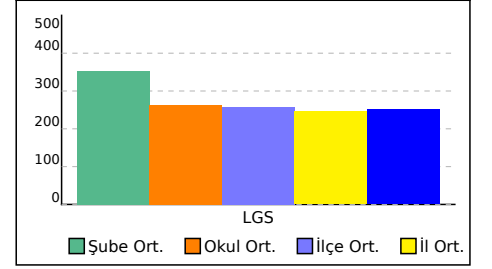
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
8B şubesinde	7				
Okulunuzda	88	15			
BAHÇELİEVLER ilçesinde	350	48	7		
İSTANBUL ilinde	8400	787	136	26	
Genelde	47015	4375	1021	243	67

DERECELER
Genelde sınava 4375 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 321. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 787 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 78. oldu
BAHÇELİEVLER ilçesinde sınava 48 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2. oldu
Okulunuzda sınava 15 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



## 8B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%		Soru	D	Y	%
<b>Sözel (TÜR) (7 Öğrenci)</b>	20	17,14	2,29	86	<b>Sözel (TAR) (7 Öğrenci)</b>	10	9,00	0,86	90
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>17,14</b>	<b>2,29</b>	<b>86</b>	<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>9,00</b>	<b>0,86</b>	<b>90</b>
[+] T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.	2	1,29	0,71	64	[+] İT.A.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	1	0,86	0,14	86
[+] T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1,00	0	100	[+] İT.A.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0,86	0,14	86
[+] T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1,00	0	100	[+] İT.A.8.2.6. Mısakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" ilkeleri ile ilişkilendirir.	1	0,71	0,14	71
[-] T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0,43	0,29	43	[+] İT.A.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1,00	0	100
[+] T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.	1	0,57	0,43	57	[+] İT.A.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1,00	0	100
[+] T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1,86	0	93	[+] İT.A.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,86	0,14	86
[+] T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1,00	0	100	[+] İT.A.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1,00	0	100
[+] T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1,71	0,29	86	[+] İT.A.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1,00	0	100
[+] T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2,00	0	100	[+] İT.A.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1,00	0	100
[+] T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.	1	0,86	0,14	86	[+] İT.A.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.	1	0,71	0,29	71
[+] T.8.3.14. Metninle ilgili soruları cevaplar.	1	0,86	0,14	86					
[+] T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1,00	0	100					
[+] T.8.3.13. Okuduklarını özetler.	1	1,00	0	100					
[+] T.8.3.26. Metin türlerini ayırır eder.	1	1,00	0	100					
[+] T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,71	0,29	71					
[+] T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	0,86	0	86					
	<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>		<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>
<b>Sözel (DİN) (7 Öğrenci)</b>	10	9,71	0,29	97	<b>Sözel (İNG) (7 Öğrenci)</b>	10	6,86	1,43	69
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>9,71</b>	<b>0,29</b>	<b>97</b>	<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>6,86</b>	<b>1,43</b>	<b>69</b>
[+] Hz. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1,00	0	100	[+] UNIT 1 - Talking about friendship	1	0,71	0,29	71
[+] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0,86	0,14	86	[+] UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions	1	1,00	0	100
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0,86	0,14	86	[-] UNIT 3 - Expressing preferences	1	0,43	0,14	43
[+] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1,00	0	100	[+] UNIT 4 - Following phone conversations	1	0,57	0,43	57
[+] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1,00	0	100	[-] UNIT 5- Talking about the Internet	1	0,43	0	43
[+] Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.	1	1,00	0	100	[+] UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons	1	0,71	0,14	71
[+] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1,00	0	100	[+] UNIT 7 - Describing places	1	0,71	0	71
[+] Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1,00	0	100	[+] UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities	1	0,57	0,29	57
[+] Kureys suresini okur, anlamını söyler.	1	1,00	0	100	[+] UNIT 9 - Talking about past events	1	0,86	0,14	86
[+] Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1,00	0	100	[+] UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences	1	0,86	0	86
	<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>		<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>
<b>Sayısal (MAT) (7 Öğrenci)</b>	20	10,86	4,29	54	<b>Sayısal (FEN) (7 Öğrenci)</b>	20	12,00	5,29	60
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>10,86</b>	<b>4,29</b>	<b>54</b>	<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>12,00</b>	<b>5,29</b>	<b>60</b>
[+] M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0,57	0	57	[-] F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur	1	0,43	0,43	43
[+] M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0,71	0,14	71	[+] F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyon açıklar.	1	1,00	0	100
[+] M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0,71	0,14	71	F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.				
[+] M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0,57	0,14	57	F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				
[+] M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	2	1,29	0,14	64	[+] F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0,57	0,29	57
[+] M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1,00	0,29	50	[+] F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuclar hakkında yorum yapar.	1	1,00	0	100
[-] M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0,29	0,43	29	[+] F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.	1	0,71	0,29	71
[+] M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0,71	0,29	71	[-] F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0,43	0,43	43
[-] M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0,43	0,14	43	[+] F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	0,86	0	86
[+] M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0,57	0,14	57	[+] F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0,86	0	86
[+] M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0,57	0,29	57	[+] F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0,86	0	86
[-] M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0,29	0,57	29	[-] F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0,29	0,57	29
[-] M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0,43	0,29	43	[-] F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0,14	0,71	14
[+] M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0,86	0,14	86	[+] F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0,86	0	86
[-] M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	0,43	0,43	43	[+] F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	2	1,00	0,71	50
[-] M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0,29	0,43	29	[-] F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0,86	0
[+] M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0,57	0,14	57	[+] F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0,71	0,14	71
[+] M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifade eder.	1	0,57	0,14	57	[-] F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0,43	0,29	43
					F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.				
					[+] F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0,71	0,14	71
					[+] F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0,71	0,29	71
					[-] F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl	1	0,43	0,14	43



## 8B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

oluşturulduğunu açıklar.  
F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarı metal  
ve ametal olarak sınıflandırır.

## 8C ŞUBE KARNESİ

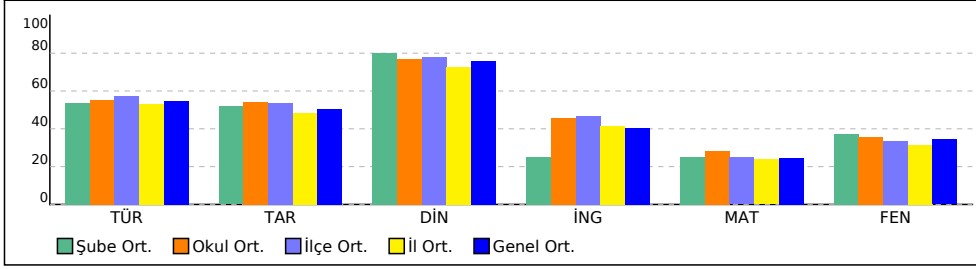
İL		İLÇE		OKUL			SINAV			
İSTANBUL		BAHÇELİEVLER		Kuleli Ortaokulu			8. SINIF LGS 8. DENEME 2022			
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)		Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)			
Türkçe		Tarih		Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS	
Net		Net		Net	Net	Net	Net	Net	Puan	
8C (11)		10,73		5,18	8,03	2,50	5,03	7,48	38,95	254,890
▼		▲		▲	▼	▲	▲	▼	▲	
Okul (88)		11,06 (8)		5,41 (7)	7,67 (8)	4,56 (12)	5,67 (9)	7,10 (7)	41,47 (9)	262,300
İlçe (350)		11,50 (29)		5,35 (24)	7,80 (21)	4,66 (33)	4,97 (21)	6,68 (18)	40,96 (26)	258,430
İl (8400)		10,59 (240)		4,82 (176)	7,29 (131)	4,13 (292)	4,76 (204)	6,32 (191)	37,91 (312)	245,760
Genel (47015)		10,97 (581)		5,04 (336)	7,59 (182)	4,06 (585)	4,92 (604)	6,87 (545)	39,45 (1199)	250,930

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

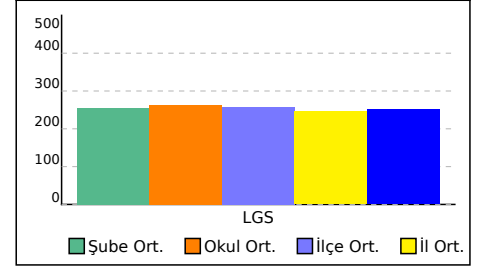
KATILIM RAPORU						
	Sınava Katılan					
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl	
8C şubesinde	11					
Okulunuzda	88	15				
BAHÇELİEVLER ilçesinde	350	48	7			
İSTANBUL ilinde	8400	787	136	26		
Genelde	47015	4375	1021	243	67	

DERECELER	
Genelde	sınava 4375 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1723. oldu
İSTANBUL ilinde	sınava 787 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 342. oldu
BAHÇELİEVLER ilçesinde	sınava 48 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 23. oldu
Okulunuzda	sınava 15 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 7. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 8C ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (TÜR) (11 Öğrenci)</b>	20	12,55	6,00	63
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>12,55</b>	<b>6,00</b>	<b>63</b>
[-] T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.	2	0,73	1,09	36
[+] T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0,55	0,36	55
[+] T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0,82	0	82
[-] T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0,18	0,73	18
[-] T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.	1	0,18	0,73	18
[+] T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1,45	0,27	73
[+] T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0,64	0,27	64
[+] T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1,45	0,45	73
[+] T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1,73	0,27	86
[+] T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.	1	0,82	0,18	82
[+] T.8.3.14. Metninle ilgili soruları cevaplar.	1	0,55	0,45	55
[-] T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0,45	0,36	45
[+] T.8.3.13. Okuduklarını özetler.	1	0,82	0,18	82
[+] T.8.3.26. Metin türlerini ayırır eder.	1	0,82	0,18	82
[+] T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,82	0,18	82
[+] T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özyiyeşlerin metne katkısını belirler.	1	0,55	0,27	55

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (DİN) (11 Öğrenci)</b>	10	8,45	1,27	85
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>8,45</b>	<b>1,27</b>	<b>85</b>
[+] Hz. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0,82	0,18	82
[+] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0,91	0,09	91
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0,64	0,36	64
[+] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0,73	0,27	73
[+] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0,73	0,18	73
[+] Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.	1	1,00	0	100
[+] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1,00	0	100
[+] Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0,91	0,09	91
[+] Kureys suresini okur, anlamını söyler.	1	0,82	0	82
[+] Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0,91	0,09	91

	Soru	D	Y	%
<b>Sayısal (FEN) (11 Öğrenci)</b>	20	9,91	7,27	50
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>9,91</b>	<b>7,27</b>	<b>50</b>
[-] F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur	1	0	0,91	0
[+] F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0,91	0,09	91
[-] F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0,45	0,45	45
[-] F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0,45	0,36	45
[+] F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.	1	0,55	0,36	55
[-] F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0,27	0,45	27
[+] F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	0,55	0,18	55
[+] F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0,64	0,27	64
[+] F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0,55	0,18	55
[-] F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu	1	0,18	0,64	18

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (TAR) (11 Öğrenci)</b>	10	6,18	3,00	62
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>6,18</b>	<b>3,00</b>	<b>62</b>
[-] İT.A.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	1	0,45	0,36	45
[-] İT.A.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0,45	0,45	45
[-] İT.A.8.2.6. Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esasıyla "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" ilkeleri ile ilişkilendirir.	1	0,27	0,55	27
[+] İT.A.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0,82	0,09	82
[+] İT.A.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0,73	0,18	73
[-] İT.A.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,45	0,45	45
[+] İT.A.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0,82	0,18	82
[+] İT.A.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0,82	0,18	82
[+] İT.A.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0,82	0,18	82
[+] İT.A.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.	1	0,55	0,36	55

	Soru	D	Y	%
<b>Sayısal (MAT) (11 Öğrenci)</b>	20	4,91	3,18	25
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>4,91</b>	<b>3,18</b>	<b>25</b>
[-] M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0,45	0	45
[-] M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0,18	0,09	18
[-] M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0,27	0,18	27
[-] M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0,27	0,27	27
[-] M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	2	0,82	0,18	41
[-] M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0,18	0,18	9
[-] M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0,09	0,36	9
[-] M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0,45	0,18	45
[-] M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0,18	0,18	18
[-] M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0,18	0,18	18
[+] M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0,55	0,18	55
[-] M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0,09	0,18	9
[-] M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0,36	0
[-] M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0,36	0,18	36
[-] M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	0,27	0,18	27
[-] M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0,18	0,18	18
[-] M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0,27	0	27
[-] M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifade eder.	1	0,09	0,09	9

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (İNG) (10 Öğrenci)</b>	10	3,40	2,70	34
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>3,40</b>	<b>2,70</b>	<b>34</b>
[-] UNIT 1 - Talking about friendship	1	0,30	0,30	30
[+] UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions	1	0,60	0,30	60
[-] UNIT 3 - Expressing preferences	1	0	0,50	0
[-] UNIT 4 - Following phone conversations	1	0,40	0,30	40
[-] UNIT 5 - Talking about the Internet	1	0,20	0	20
[+] UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons	1	0,50	0,20	50
[-] UNIT 7 - Describing places	1	0,20	0,30	20
[-] UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities	1	0,30	0,30	30
[-] UNIT 9 - Talking about past events	1	0,40	0,30	40
[+] UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences	1	0,50	0,20	50

## 8C ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

bilir.

[ - ] F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0,45	0,55	45
[ + ] F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0,82	0,18	82
[ - ] F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	2	0,82	0,82	41
[ - ] F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiadaki uygulamalarına örnekler verir.	1	0,27	0,55	27
[ + ] F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0,73	0,27	73
[ + ] F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektrikleme çeşitlerini fark eder.	1	0,55	0,09	55
F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.				
[ + ] F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0,82	0,18	82
[ + ] F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0,55	0,27	55
[ - ] F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0,36	0,45	36
F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarı metal ve ametal olarak sınıflandırır.				

## 8D ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL			SINAV			
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu			8. SINIF LGS 8. DENEME 2022			

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
8D (3)	4,00	2,00	3,78	1,56	1,33	3,55	16,22	162,230
	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (88)	11,06 (15)	5,41 (15)	7,67 (13)	4,56 (14)	5,67 (14)	7,10 (15)	41,47 (15)	262,300
İlçe (350)	11,50 (46)	5,35 (43)	7,80 (40)	4,66 (39)	4,97 (44)	6,68 (40)	40,96 (46)	258,430
İl (8400)	10,59 (447)	4,82 (344)	7,29 (322)	4,13 (340)	4,76 (397)	6,32 (356)	37,91 (605)	245,760
Genel (47015)	10,97 (1098)	5,04 (637)	7,59 (540)	4,06 (673)	4,92 (959)	6,87 (915)	39,45 (2288)	250,930

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

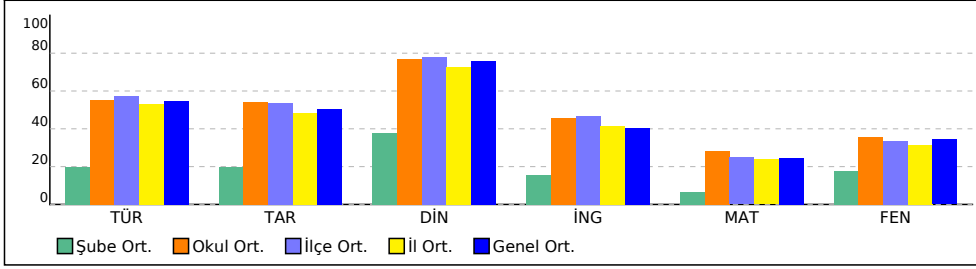
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

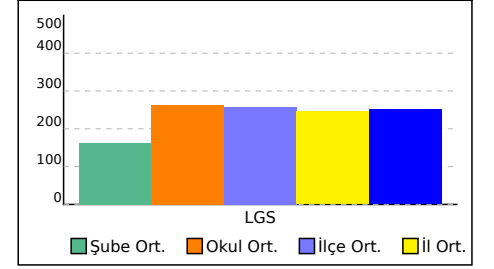
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
8D şubesinde	3				
Okulunuzda	88	15			
BAHÇELİEVLER ilçesinde	350	48	7		
İSTANBUL ilinde	8400	787	136	26	
Genelde	47015	4375	1021	243	67

DERECELER
Genelde sınava 4375 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 3506. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 787 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 692. oldu
BAHÇELİEVLER ilçesinde sınava 48 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 47. oldu
Okulunuzda sınava 15 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 15. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



## 8D ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
<b>İSTANBUL</b>	<b>BAHÇELİEVLER</b>	<b>Kuleli Ortaokulu</b>	<b>8. SINIF LGS 8. DENEME 2022</b>

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

				Soru	D	Y	%
<b>Sözel (TÜR) (3 Öğrenci)</b>				20	8,00	12,00	40
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>8,00</b>	<b>12,00</b>	<b>40</b>
[+]	T.8.4.16.	Yazdıklarını düzenler.	2	1,00	1,00	50	
[-]	T.8.3.9.	Fillisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1,00	0	
[+]	T.8.3.35.	Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1,00	0	100	
[-]	T.8.3.8.	Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0,33	0,67	33	
[-]	T.8.4.19.	Cümle türlerini tanıır.	1	0	1,00	0	
[-]	T.8.3.5.	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0,67	1,33	33	
[-]	T.8.4.20.	Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0,33	0,67	33	
[+]	T.8.3.25.	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1,00	1,00	50	
[-]	T.8.3.32.	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0,67	1,33	33	
[-]	T.8.3.21.	Metnin içeriğini yorumlar.	1	0,33	0,67	33	
[-]	T.8.3.14.	Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0,33	0,67	33	
[-]	T.8.3.23.	Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1,00	0	
[-]	T.8.3.13.	Okuduklarını özetler.	1	0,33	0,67	33	
[+]	T.8.3.26.	Metin türlerini ayırır eder.	1	0,67	0,33	67	
[-]	T.8.3.17.	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,33	0,67	33	
[+]	T.8.3.6.	Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1,00	0	100	
				Soru	D	Y	%
<b>Sözel (DİN) (3 Öğrenci)</b>				10	5,33	4,67	53
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>5,33</b>	<b>4,67</b>	<b>53</b>
[-]	Hz. Nuh'un (a.s.)	tevhide davetini özetler.	1	0,33	0,67	33	
[-]	İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	0,33	0,67	33	
[-]	Hz. Muhammed'in (s.a.v.)	istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0,33	0,67	33	
[+]	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	0,67	0,33	67	
[+]	İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		1	0,67	0,33	67	
[+]	Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.		1	1,00	0	100	
[-]	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	0,33	0,67	33	
[+]	Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.		1	0,67	0,33	67	
[-]	Kureş suresini okur, anlamını söyler.		1	0,33	0,67	33	
[+]	Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.		1	0,67	0,33	67	
				Soru	D	Y	%
<b>Sayısal (MAT) (3 Öğrenci)</b>				20	4,00	10,00	20
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>4,00</b>	<b>10,00</b>	<b>20</b>
[+]	M.8.1.1.2.	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0,67	0	67	
[-]	M.8.1.3.5.	Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0,67	0	
[-]	M.8.4.1.2.	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0,33	0,67	33	
[-]	M.8.2.2.5.	Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0,67	0	
[+]	M.8.2.3.3.	Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	2	1,00	0,67	50	
[-]	M.8.1.2.2.	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0,67	0,67	33	
[-]	M.8.1.3.1.	Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0,33	0,33	33	
[-]	M.8.5.1.5.	Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0,67	0	
[-]	M.8.1.3.2.	Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0,33	0,33	33	
[-]	M.8.2.2.6.	Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0,33	0,33	33	
[-]	M.8.3.3.2.	Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0,67	0	
[-]	M.8.3.1.2.	Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0,67	0	
[-]	M.8.3.4.4.	Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0,67	0	
[-]	M.8.2.2.4.	Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0,67	0	
[-]	M.8.3.2.1.	Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	0	0,67	0	
[-]	M.8.3.1.5.	Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0,67	0	
[-]	M.8.2.1.2.	Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0,33	0,33	33	
[-]	M.8.2.2.3.	Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifade eder.	1	0	0,67	0	
				Soru	D	Y	%
<b>Sözel (İNG) (3 Öğrenci)</b>				10	3,67	6,33	37
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>3,67</b>	<b>6,33</b>	<b>37</b>
[-]	UNIT 1 - Talking about friendship		1	0,33	0,67	33	
[-]	UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions		1	0,33	0,67	33	
[+]	UNIT 3 - Expressing preferences		1	0,67	0,33	67	
[-]	UNIT 4 - Following phone conversations		1	0,33	0,67	33	
[-]	UNIT 5- Talking about the Internet		1	0,33	0,67	33	
[-]	UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons		1	0,33	0,67	33	
[-]	UNIT 7 - Describing places		1	0,33	0,67	33	
[-]	UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities		1	0,33	0,67	33	
[-]	UNIT 9 - Talking about past events		1	0,33	0,67	33	
[-]	UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences		1	0,33	0,67	33	
				Soru	D	Y	%
<b>Sayısal (FEN) (3 Öğrenci)</b>				20	7,67	12,33	38
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>7,67</b>	<b>12,33</b>	<b>38</b>
[+]	F.8.1.1.1.	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1,00	0	100	
[+]	F.8.2.3.1.	Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0,67	0,33	67	
	F.8.2.3.2.	Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.					
	F.8.2.4.1.	Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.					
[-]	F.8.4.4.7.	Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0,33	0,67	33	
[-]	F.8.2.2.2.	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0,33	0,67	33	
[+]	F.8.6.4.3.	Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.	1	0,67	0,33	67	
[-]	F.8.3.1.2.	Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1,00	0	
[-]	F.8.6.2.3.	Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	0,33	0,67	33	
[-]	F.8.6.3.1.	Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1,00	0	
[-]	F.8.2.1.3.	DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0,33	0,67	33	
[+]	F.8.4.3.1.	Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0,67	0,33	67	
[-]	F.8.4.5.1.	Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0,33	0,67	33	
[+]	F.8.7.3.3.	Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0,67	0,33	67	
[+]	F.8.5.1.2.	Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	2	1,00	1,00	50	
[-]	F.8.3.1.3.	Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1,00	0	
[-]	F.8.4.6.1.	Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0,33	0,67	33	
[-]	F.8.7.1.3.	Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0,33	0,67	33	
	F.8.7.2.2.	Topraklamayı açıklar.					
[-]	F.8.1.2.1.	İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0,33	0,67	33	
[-]	F.8.6.1.1.	Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	1,00	0	

## 8D ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

[ - ] F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. 1 0,33 0,67 33  
F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarı metal ve ametal olarak sınıflandırır.

## 8E ŞUBE KARNESİ

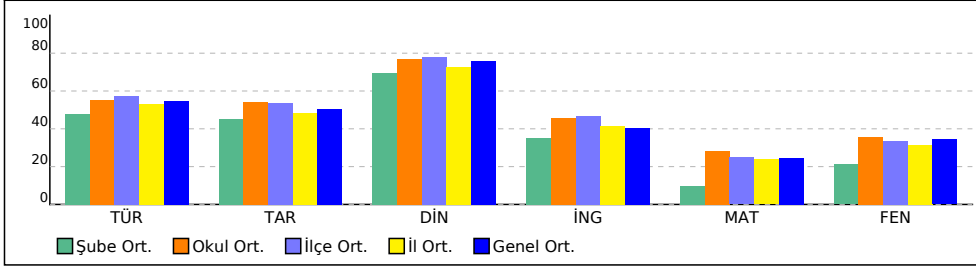
İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu				8. SINIF LGS 8. DENEME 2022		
	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
8E (6)	9,61	4,50	6,94	3,50	1,93	4,22	30,70	212,020
	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Okul (88)	11,06 (11)	5,41 (11)	7,67 (10)	4,56 (10)	5,67 (13)	7,10 (12)	41,47 (12)	262,300
İlçe (350)	11,50 (34)	5,35 (31)	7,80 (31)	4,66 (27)	4,97 (41)	6,68 (35)	40,96 (37)	258,430
İl (8400)	10,59 (286)	4,82 (215)	7,29 (192)	4,13 (239)	4,76 (374)	6,32 (329)	37,91 (415)	245,760
Genel (47015)	10,97 (687)	5,04 (404)	7,59 (289)	4,06 (488)	4,92 (904)	6,87 (854)	39,45 (1643)	250,930

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

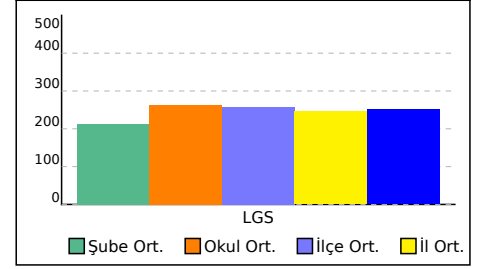
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
8E şubesinde	6				
Okulunuzda	88	15			
BAHÇELİEVLER ilçesinde	350	48	7		
İSTANBUL ilinde	8400	787	136	26	
Genelde	47015	4375	1021	243	67

DERECELER
Genelde sınava 4375 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2650. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 787 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 502. oldu
BAHÇELİEVLER ilçesinde sınava 48 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 39. oldu
Okulunuzda sınava 15 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 12. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS







## 8E ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.

[.] F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur 1 0 0,67 0

## 8F ŞUBE KARNESİ

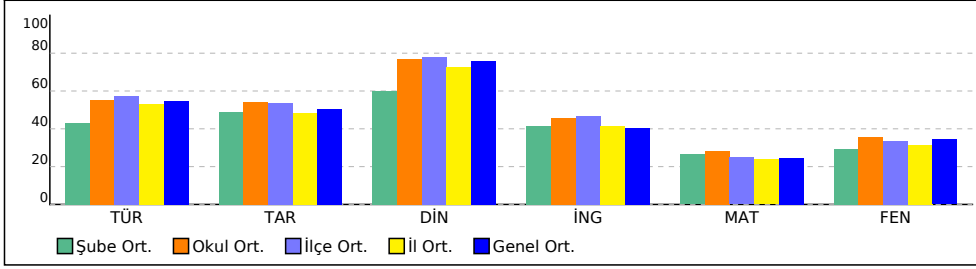
İL		İLÇE		OKUL			SINAV		
İSTANBUL		BAHÇELİEVLER		Kuleli Ortaokulu			8. SINIF LGS 8. DENEME 2022		
	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)			
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS	
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan	
8F (6)	8,66	4,89	6,00	4,17	5,28	5,83	34,83	238,830	
	▼	▼	▼	▲	▲	▼	▼	▼	
Okul (88)	11,06 (12)	5,41 (9)	7,67 (11)	4,56 (8)	5,67 (8)	7,10 (10)	41,47 (10)	262,300	
İlçe (350)	11,50 (38)	5,35 (28)	7,80 (36)	4,66 (23)	4,97 (19)	6,68 (30)	40,96 (30)	258,430	
İl (8400)	10,59 (322)	4,82 (192)	7,29 (251)	4,13 (212)	4,76 (192)	6,32 (263)	37,91 (366)	245,760	
Genel (47015)	10,97 (779)	5,04 (365)	7,59 (382)	4,06 (426)	4,92 (581)	6,87 (704)	39,45 (1402)	250,930	

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

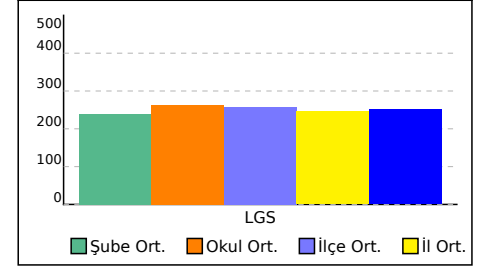
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
8F şubesinde	6				
Okulunuzda	88	15			
BAHÇELİEVLER ilçesinde	350	48	7		
İSTANBUL ilinde	8400	787	136	26	
Genelde	47015	4375	1021	243	67

DERECELER
Genelde sınava 4375 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2059. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 787 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 402. oldu
BAHÇELİEVLER ilçesinde sınava 48 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 31. oldu
Okulunuzda sınava 15 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 10. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



## 8F ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
<b>İSTANBUL</b>	<b>BAHÇELİEVLER</b>	<b>Kuleli Ortaokulu</b>	<b>8. SINIF LGS 8. DENEME 2022</b>

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Soru	D	Y	%	Soru	D	Y	%		
<b>Sözel (TÜR) (6 Öğrenci)</b>				<b>Sözel (TAR) (6 Öğrenci)</b>					
<b>Türkçe</b>				<b>Tarih</b>					
[+] T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1,50	0,33	75	[+] İT.A.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.	1	0,50	0,33	50
[+] T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	0,83	0,17	83	[+] İT.A.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0,67	0,17	67
[-] T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0,83	0	[+] İT.A.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0,67	0,17	67
[+] T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.	1	0,50	0,33	50	[+] İT.A.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0,67	0,33	67
[+] T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1,50	0,50	75	[+] İT.A.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,50	0,50	50
[-] T.8.3.13. Okuduklarını özetler.	1	0,33	0,67	33	[+] İT.A.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0,50	0,33	50
[+] T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0,67	0,33	67	[+] İT.A.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0,67	0,33	67
[+] T.8.3.14. Metninle ilgili soruları cevaplar.	1	0,50	0,50	50	[+] İT.A.8.2.6. Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esas ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" ilkeleri ile ilişkilendirir.	1	0,50	0,50	50
[+] T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1,00	0,83	50	[+] İT.A.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0,83	0,17	83
[+] T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.	1	0,50	0,50	50	[+] İT.A.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	1	0,50	0,50	50
[+] T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0,67	0,17	67					
[+] T.8.4.19. Cümle türlerini tanımlar.	1	0,50	0,33	50					
[-] T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0,33	0,33	33					
[+] T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0,67	0	67					
[+] T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0,50	0,50	50					
[-] T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.	2	0,83	1,17	42					
<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>	<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>		
<b>Sözel (DİN) (6 Öğrenci)</b>				<b>Sözel (İNG) (6 Öğrenci)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>İngilizce</b>					
[+] Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0,83	0,17	83	[-] UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences	1	0,33	0,17	33
[+] Kureys suresini okur, anlamını söyler.	1	0,67	0,33	67	[+] UNIT 9 - Talking about past events	1	0,67	0,33	67
[+] Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	0,83	0,17	83	[+] UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities	1	0,50	0,33	50
[+] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0,50	0,50	50	[+] UNIT 7 - Describing places	1	0,50	0,33	50
[+] Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.	1	0,83	0,17	83	[+] UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons	1	0,50	0,50	50
[+] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emriyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0,83	0,17	83	[+] UNIT 5 - Talking about the Internet	1	0,83	0,17	83
[+] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0,67	0,33	67	[-] UNIT 4 - Following phone conversations	1	0,33	0,67	33
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0,83	0,17	83	[+] UNIT 3 - Expressing preferences	1	0,50	0,33	50
[-] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0,33	0,67	33	[+] UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions	1	1,00	0	100
[+] Hz. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0,67	0,33	67	[-] UNIT 1 - Talking about friendship	1	0,17	0,67	17
<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>	<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>		
<b>Sayısal (MAT) (6 Öğrenci)</b>				<b>Sayısal (FEN) (6 Öğrenci)</b>					
<b>Matematik</b>				<b>Fen</b>					
[-] M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifade eder.	1	0,33	0,17	33	[-] F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	2	0	1,33	0
[-] M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0,33	0,50	33	[+] F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0,50	0	50
[-] M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0,17	0,67	17	F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarı metal ve ametal olarak sınıflandırır.				
[+] M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	0,67	0	67	[-] F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketicici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0,17	0,50	17
[-] M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0,33	0,50	33	[+] F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0,50	0,33	50
[-] M.8.1.2.2. Üslû ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0,50	0,50	25	[-] F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.	1	0,17	0,33	17
[-] M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0,67	0	[+] F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0,50	0,17	50
[+] M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	2	1,17	0,33	58	[-] F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0,67	0
[-] M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0,17	0,33	17	[+] F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0,67	0,17	67
[+] M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0,50	0,33	50	[-] F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0,33	0,50	33
[-] M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0,33	0,33	33	[+] F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0,50	0,33	50
[+] M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0,50	0,33	50	[+] F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0,50	0,50	50
[-] M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0,33	0,17	33	[+] F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0,83	0	83
[-] M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0,17	0,50	17	[-] F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	0,33	0,50	33
[-] M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0,17	0,33	17	[-] F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0,33	0,33	33
[-] M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0,17	0,33	17	[+] F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.	1	0,67	0,33	67
[-] M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0,33	0,17	33	[+] F.8.2.2.2. Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0,67	0,17	67
[+] M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0,67	0	67	[-] F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0,33	0,67	33
					[+] F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0,83	0,17	83
					F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.				

## 8F ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.

[+] F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur

1 0,50 0,50 50

# 8G ŞUBE KARNESİ

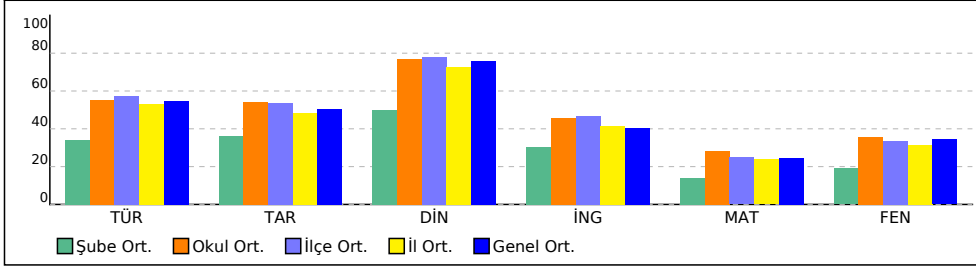
İL	İLÇE	OKUL				SINAV			
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu				8. SINIF LGS 8. DENEME 2022			
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)		Sözel (DİN)		Sayısal (MAT)		Sayısal (FEN)	
Türkçe		Tarih		Din K.ve A.B.		Matematik		Fen	
Net		Net		Net		Net		Net	
8G (10)	6,80	3,60	5,00	3,03	2,83	3,80	25,06	195,560	
	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	
Okul (88)	11,06 (14)	5,41 (13)	7,67 (12)	4,56 (11)	5,67 (10)	7,10 (13)	41,47 (14)	262,300	
İlçe (350)	11,50 (44)	5,35 (35)	7,80 (38)	4,66 (31)	4,97 (36)	6,68 (36)	40,96 (43)	258,430	
İl (8400)	10,59 (396)	4,82 (267)	7,29 (296)	4,13 (265)	4,76 (315)	6,32 (345)	37,91 (497)	245,760	
Genel (47015)	10,97 (941)	5,04 (492)	7,59 (467)	4,06 (534)	4,92 (817)	6,87 (894)	39,45 (1960)	250,930	

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamanızın genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

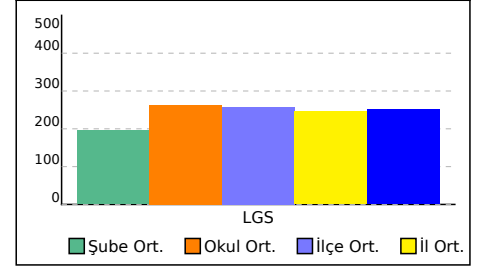
KATILIM RAPORU						
	Sınava Katılan					
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl	
8G şubesinde	10					
Okulunuzda	88	15				
BAHÇELİEVLER ilçesinde	350	48	7			
İSTANBUL ilinde	8400	787	136	26		
Genelde	47015	4375	1021	243	67	

DERECELER	
Genelde	sınava 4375 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 3013. oldu
İSTANBUL ilinde	sınava 787 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 570. oldu
BAHÇELİEVLER ilçesinde	sınava 48 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 43. oldu
Okulunuzda	sınava 15 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 14. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 8G ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (TÜR) (10 Öğrenci)</b>	20	9,50	8,10	48
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>9,50</b>	<b>8,10</b>	<b>48</b>
[-] T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.	2	0,80	1,20	40
[+] T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0,60	0,10	60
[+] T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1,00	0	100
[-] T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0,20	0,70	20
[-] T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.	1	0,10	0,50	10
[-] T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0,80	0,90	40
[-] T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0,40	0,20	40
[+] T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1,00	0,80	50
[+] T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1,30	0,60	65
[+] T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.	1	0,50	0,50	50
[-] T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0,40	0,60	40
[-] T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0,40	0,40	40
[-] T.8.3.13. Okuduklarını özetler.	1	0,40	0,50	40
[+] T.8.3.26. Metin türlerini ayırır eder.	1	0,60	0,40	60
[-] T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,40	0,40	40
[+] T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	0,60	0,30	60

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (DİN) (10 Öğrenci)</b>	10	6,20	3,60	62
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>6,20</b>	<b>3,60</b>	<b>62</b>
[+] Hz. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0,60	0,40	60
[+] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0,50	0,40	50
[-] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle günlük hayatta ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0,40	0,60	40
[-] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0,40	0,60	40
[+] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0,80	0,20	80
[+] Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.	1	0,70	0,30	70
[+] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0,70	0,30	70
[+] Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0,70	0,30	70
[+] Kureys suresini okur, anlamını söyler.	1	0,70	0,20	70
[+] Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0,70	0,30	70

	Soru	D	Y	%
<b>Sayısal (MAT) (10 Öğrenci)</b>	20	4,20	6,80	21
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>4,20</b>	<b>6,80</b>	<b>21</b>
[-] M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0,40	0	40
[-] M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0,10	0,50	10
[-] M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0,10	0,20	10
[-] M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0,20	0,20	20
[-] M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	2	0,90	0,30	45
[-] M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0,40	0,50	20
[-] M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0,30	0,40	30
[-] M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0,20	0,40	20
[-] M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0,20	0
[-] M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0,10	0,40	10
[-] M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0,40	0,40	40
[-] M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0,20	0,50	20
[-] M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0,20	0,40	20
[-] M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0,20	0,60	20
[-] M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	0,10	0,50	10
[-] M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0,20	0,40	20
[-] M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0,20	0,50	20
[-] M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifade eder.	1	0	0,40	0

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (TAR) (10 Öğrenci)</b>	10	5,00	4,20	50
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>5,00</b>	<b>4,20</b>	<b>50</b>
[-] İT.A.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	1	0,10	0,70	10
[+] İT.A.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0,50	0,50	50
[-] İT.A.8.2.6. Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" ilkeleri ile ilişkilendirir.	1	0,20	0,60	20
[+] İT.A.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0,70	0,30	70
[+] İT.A.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0,60	0,30	60
[-] İT.A.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,30	0,60	30
[+] İT.A.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0,80	0,20	80
[+] İT.A.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0,60	0,30	60
[+] İT.A.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0,70	0,30	70
[+] İT.A.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.	1	0,50	0,40	50

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (İNG) (10 Öğrenci)</b>	10	4,20	3,50	42
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>4,20</b>	<b>3,50</b>	<b>42</b>
[-] UNIT 1 - Talking about friendship	1	0,30	0,40	30
[+] UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions	1	0,50	0,30	50
[-] UNIT 3 - Expressing preferences	1	0,30	0,30	30
[-] UNIT 4 - Following phone conversations	1	0,20	0,60	20
[-] UNIT 5 - Talking about the Internet	1	0,40	0,30	40
[+] UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons	1	0,60	0,30	60
[-] UNIT 7 - Describing places	1	0,40	0,30	40
[-] UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities	1	0,40	0,50	40
[+] UNIT 9 - Talking about past events	1	0,50	0,30	50
[+] UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences	1	0,60	0,20	60

	Soru	D	Y	%
<b>Sayısal (FEN) (10 Öğrenci)</b>	20	7,10	9,90	36
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>7,10</b>	<b>9,90</b>	<b>36</b>
[-] F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur	1	0,20	0,50	20
[+] F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0,80	0,10	80
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.				
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				
[-] F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0,40	0,20	40
[-] F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0,20	0,60	20
[-] F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.	1	0,30	0,40	30
[+] F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0,60	0,10	60
[-] F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	0,30	0,70	30
[+] F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0,60	0,40	60
[-] F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0,30	0,50	30
[-] F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0,10	0,80	10
[-] F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleline ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0,30	0,60	30
[-] F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0,40	0,30	40
[-] F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	2	0,60	1,30	30
[-] F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0,10	0,80	10
[+] F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0,50	0,50	50
[-] F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0,40	0,40	40
F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.				
[+] F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0,50	0,50	50
[-] F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0,30	0,60	30
[-] F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl	1	0,20	0,60	20

## 8G ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

oluşturulduğunu açıklar.  
F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarı metal  
ve ametal olarak sınıflandırır.



# 8H ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV					
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	8. SINIF LGS 8. DENEME 2022					

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
8H (6)	14,00	6,22	7,56	6,17	10,00	9,22	53,17	324,880
	▲	▲	▼	▲	▲	▲	▲	▲
Okul (88)	11,06 (3)	5,41 (6)	7,67 (9)	4,56 (5)	5,67 (3)	7,10 (4)	41,47 (3)	262,300
İlçe (350)	11,50 (9)	5,35 (14)	7,80 (26)	4,66 (13)	4,97 (4)	6,68 (9)	40,96 (7)	258,430
İl (8400)	10,59 (100)	4,82 (113)	7,29 (156)	4,13 (116)	4,76 (64)	6,32 (130)	37,91 (133)	245,760
Genel (47015)	10,97 (270)	5,04 (232)	7,59 (228)	4,06 (230)	4,92 (204)	6,87 (386)	39,45 (465)	250,930

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

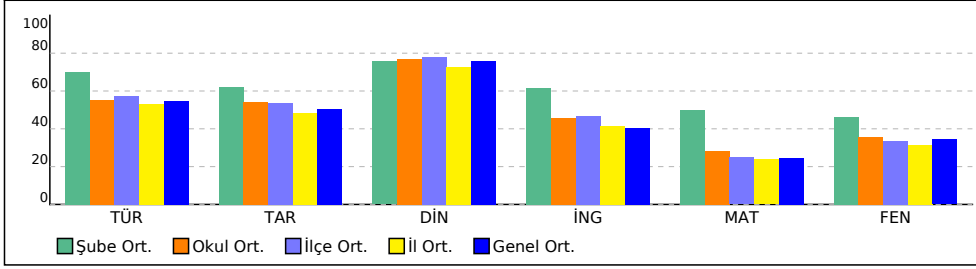
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

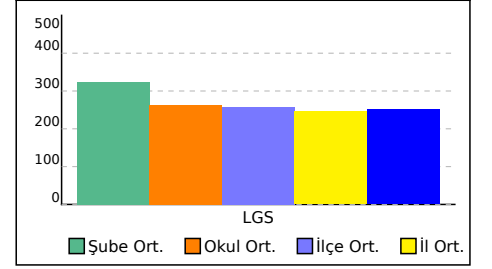
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
8H şubesinde	6				
Okulunuzda	88	15			
BAHÇELİEVLER ilçesinde	350	48	7		
İSTANBUL ilinde	8400	787	136	26	
Genelde	47015	4375	1021	243	67

DERECELER
Genelde sınava 4375 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 569. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 787 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 125. oldu
BAHÇELİEVLER ilçesinde sınava 48 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 7. oldu
Okulunuzda sınava 15 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 3. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS





## 8H ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.

[.] F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur 1 0,33 0,67 33

# 8İ ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV					
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	8. SINIF LGS 8. DENEME 2022					

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
8İ (10)	10,57	4,63	8,45	6,10	5,29	6,20	41,24	251,660
	▼	▼	▲	▲	▲	▼	▲	▲
Okul (88)	11,06 (9)	5,41 (10)	7,67 (6)	4,56 (6)	5,67 (7)	7,10 (8)	41,47 (8)	262,300
İlçe (350)	11,50 (31)	5,35 (30)	7,80 (15)	4,66 (14)	4,97 (18)	6,68 (28)	40,96 (23)	258,430
İl (8400)	10,59 (248)	4,82 (209)	7,29 (98)	4,13 (119)	4,76 (191)	6,32 (242)	37,91 (299)	245,760
Genel (47015)	10,97 (597)	5,04 (391)	7,59 (140)	4,06 (237)	4,92 (580)	6,87 (668)	39,45 (1148)	250,930

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

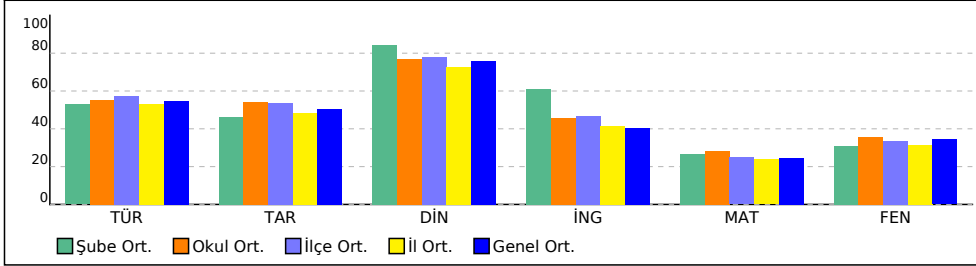
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

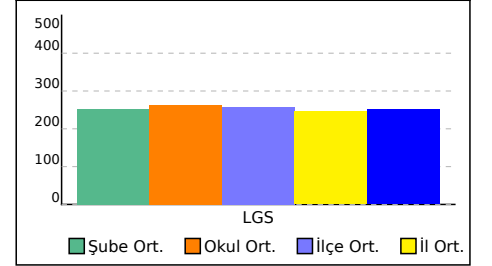
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
8İ şubesinde	10				
Okulunuzda	88	15			
BAHÇELİEVLER ilçesinde	350	48	7		
İSTANBUL ilinde	8400	787	136	26	
Genelde	47015	4375	1021	243	67

DERECELER
Genelde sınava 4375 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1791. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 787 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 356. oldu
BAHÇELİEVLER ilçesinde sınava 48 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 25. oldu
Okulunuzda sınava 15 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 9. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 8İ ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR) (10 Öğrenci)	Soru	D	Y	%	Sözel (TAR) (9 Öğrenci)	Soru	D	Y	%
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>12,40</b>	<b>5,50</b>	<b>62</b>	<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>5,78</b>	<b>3,44</b>	<b>58</b>
[+] T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1,90	0,10	95	[-] İT.A.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.	1	0,33	0,56	33
[+] T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0,70	0,30	70	[+] İT.A.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0,89	0,11	89
[+] T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,70	0,30	70	[+] İT.A.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0,67	0,22	67
[+] T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.	1	0,70	0,20	70	[+] İT.A.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0,78	0,22	78
[+] T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1,60	0,40	80	[+] İT.A.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,56	0,44	56
[+] T.8.3.13. Okuduklarını özetler.	1	0,60	0,30	60	[+] İT.A.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0,78	0,11	78
[+] T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0,70	0,10	70	[+] İT.A.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0,89	0,11	89
[-] T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0,30	0,60	30	[-] İT.A.8.2.6. Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esasıyla "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" ilkeleri ile ilişkilendirir.	1	0,11	0,89	11
[+] T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1,10	0,70	55	[-] İT.A.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0,44	0,44	44
[+] T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.	1	0,80	0,20	80	[+] İT.A.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	1	0,33	0,33	33
[-] T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0,40	0,20	40					
[-] T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.	1	0,30	0,50	30					
[-] T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0,10	0,60	10					
[+] T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1,00	0	100					
[+] T.8.3.9. Fillisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0,60	0,20	60					
[-] T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.	2	0,90	0,80	45					
<b>Sözel (DİN) (9 Öğrenci)</b>	<b>10</b>	<b>8,78</b>	<b>1,00</b>	<b>88</b>	<b>Sözel (İNG) (10 Öğrenci)</b>	<b>10</b>	<b>6,90</b>	<b>2,40</b>	<b>69</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>8,78</b>	<b>1,00</b>	<b>88</b>	<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>6,90</b>	<b>2,40</b>	<b>69</b>
[+] Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1,00	0	100	[+] UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences	1	0,80	0	80
[+] Kureyş suresini okur, anlamını söyler.	1	0,78	0,11	78	[+] UNIT 9 - Talking about past events	1	0,80	0,10	80
[+] Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1,00	0	100	[+] UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities	1	0,60	0,40	60
[+] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1,00	0	100	[+] UNIT 7 - Describing places	1	0,70	0,20	70
[+] Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.	1	0,89	0,11	89	[+] UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons	1	0,80	0,10	80
[+] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1,00	0	100	[+] UNIT 5- Talking about the Internet	1	0,60	0,30	60
[+] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1,00	0	100	[+] UNIT 4 - Following phone conversations	1	0,70	0,30	70
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0,78	0,22	78	[+] UNIT 3 - Expressing preferences	1	0,60	0,40	60
[-] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0,44	0,56	44	[+] UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions	1	0,80	0,20	80
[+] Hz. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0,89	0	89	[+] UNIT 1 - Talking about friendship	1	0,50	0,40	50
<b>Sayısal (MAT) (10 Öğrenci)</b>	<b>20</b>	<b>4,90</b>	<b>3,80</b>	<b>25</b>	<b>Sayısal (FEN) (10 Öğrenci)</b>	<b>20</b>	<b>8,70</b>	<b>7,50</b>	<b>44</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>4,90</b>	<b>3,80</b>	<b>25</b>	<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>8,70</b>	<b>7,50</b>	<b>44</b>
[-] M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifade eder.	1	0,20	0,20	20	[-] F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	2	0,30	1,10	15
[-] M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0,20	0,20	20	[-] F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0,40	0,30	40
[-] M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0,20	0,20	20	F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarı metal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0,30	0,40	30
[-] M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	0,20	0,10	20	[-] F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0,30	0,40	30
[-] M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0,20	0,10	20	[+] F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0,60	0,20	60
[-] M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0,20	0,20	10	[-] F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.	1	0,30	0,40	30
[-] M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0,30	0,20	30	[+] F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0,50	0,30	50
[+] M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	2	1,00	0,10	50	[-] F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0,20	0,70	20
[-] M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0,20	0,30	20	[+] F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0,50	0,40	50
[+] M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0,50	0,10	50	[-] F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlelerine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0,20	0,50	20
[-] M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0,10	0,20	10	[-] F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0,20	0,40	20
[-] M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0,30	0,10	30	[+] F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0,50	0,10	50
[-] M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0,30	0,30	30	[+] F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0,60	0,30	60
[-] M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0,10	0,40	10	[-] F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	0,40	0,50	40
[-] M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0,20	0,20	20	[+] F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0,60	0,20	60
[-] M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0,50	0	[+] F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.	1	0,70	0,30	70
[-] M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0,20	0,40	20	[+] F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0,60	0,40	60
[+] M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0,50	0	50	[-] F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0,40	0,50	40
					[+] F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0,90	0,10	90

## 8İ ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.

[+] F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur

## 8J ŞUBE KARNESİ

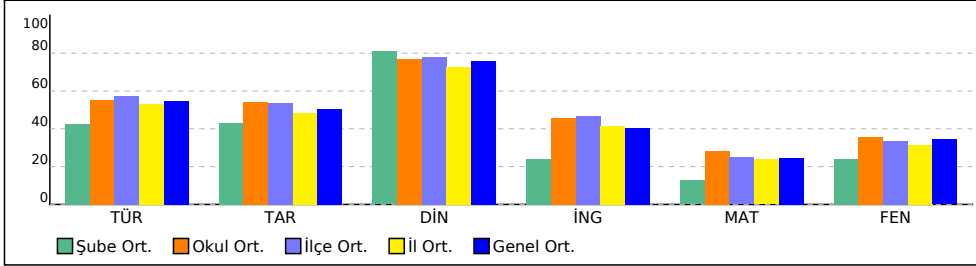
İL		İLÇE		OKUL			SINAV				
İSTANBUL		BAHÇELİEVLER		Kuleli Ortaokulu			8. SINIF LGS 8. DENEME 2022				
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)		Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)				
Türkçe		Tarih		Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS		
Net		Net		Net	Net	Net	Net	Net	Puan		
8J (7)		8,47		4,33		8,09	2,40	2,53	4,81	30,63	210,380
▼		▼		▲	▼	▼	▼	▼	▼	▼	
Okul (88)		11,06 (13)		5,41 (12)		7,67 (7)	4,56 (13)	5,67 (11)	7,10 (11)	41,47 (13)	262,300
İlçe (350)		11,50 (39)		5,35 (32)		7,80 (19)	4,66 (36)	4,97 (38)	6,68 (34)	40,96 (39)	258,430
İl (8400)		10,59 (328)		4,82 (223)		7,29 (127)	4,13 (298)	4,76 (335)	6,32 (308)	37,91 (430)	245,760
Genel (47015)		10,97 (798)		5,04 (421)		7,59 (176)	4,06 (595)	4,92 (846)	6,87 (799)	39,45 (1699)	250,930

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

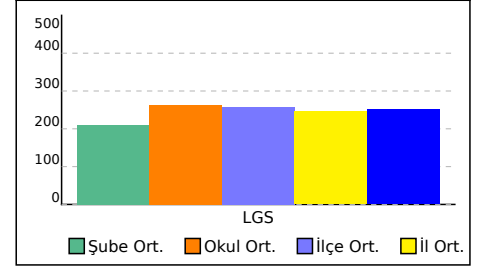
KATILIM RAPORU						
	Sınava Katılan					
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl	
8J şubesinde	7					
Okulunuzda	88	15				
BAHÇELİEVLER ilçesinde	350	48	7			
İSTANBUL ilinde	8400	787	136	26		
Genelde	47015	4375	1021	243	67	

DERECELER	
Genelde	sınava 4375 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2688. oldu
İSTANBUL ilinde	sınava 787 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 511. oldu
BAHÇELİEVLER ilçesinde	sınava 48 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 40. oldu
Okulunuzda	sınava 15 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 13. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



## 8J ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
<b>İSTANBUL</b>	<b>BAHÇELİEVLER</b>	<b>Kuleli Ortaokulu</b>	<b>8. SINIF LGS 8. DENEME 2022</b>

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%		Soru	D	Y	%
<b>Sözel (TÜR) (7 Öğrenci)</b>	20	10,57	6,71	53	<b>Sözel (TAR) (7 Öğrenci)</b>	10	5,57	3,71	56
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>10,57</b>	<b>6,71</b>	<b>53</b>	<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>5,57</b>	<b>3,71</b>	<b>56</b>
[+] T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.	2	1,29	0,43	64	[-] İT.A.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	1	0,29	0,57	29
[-] T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0,29	0,43	29	[+] İT.A.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0,71	0,29	71
[+] T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0,86	0	86	[-] İT.A.8.2.6. Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" ilkeleri ile ilişkilendirir.	1	0,29	0,57	29
[-] T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0,14	0,57	14	[+] İT.A.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0,86	0,14	86
[-] T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.	1	0,14	0,57	14	[+] İT.A.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0,86	0,14	86
[+] T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1,00	0,57	50	[-] İT.A.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,29	0,71	29
[-] T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerini anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0,57	0	[-] İT.A.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0,29	0,71	29
[+] T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1,57	0,43	79	[+] İT.A.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0,57	0,29	57
[+] T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1,71	0,29	86	[+] İT.A.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0,71	0,14	71
[-] T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.	1	0,14	0,86	14	[+] İT.A.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.	1	0,71	0,14	71
[+] T.8.3.14. Metninle ilgili soruları cevaplar.	1	0,71	0,14	71					
[-] T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0,29	0,57	29					
[-] T.8.3.13. Okuduklarını özetler.	1	0,14	0,71	14					
[+] T.8.3.26. Metin türlerini ayırır eder.	1	0,86	0	86					
[+] T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,71	0,29	71					
[+] T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0,71	0,29	71					
	<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>		<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>
<b>Sözel (DİN) (7 Öğrenci)</b>	10	8,57	1,43	86	<b>Sözel (İNG) (5 Öğrenci)</b>	10	3,20	2,40	32
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>8,57</b>	<b>1,43</b>	<b>86</b>	<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>3,20</b>	<b>2,40</b>	<b>32</b>
[+] Hz. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0,86	0,14	86	[-] UNIT 1 - Talking about friendship	1	0,20	0,20	20
[+] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0,57	0,43	57	[-] UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions	1	0,40	0,20	40
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle günlük hayatta ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0,71	0,29	71	[-] UNIT 3 - Expressing preferences	1	0,20	0,40	20
[+] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0,86	0,14	86	[-] UNIT 4 - Following phone conversations	1	0,20	0,20	20
[+] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0,71	0,29	71	[-] UNIT 5 - Talking about the Internet	1	0,20	0,40	20
[+] Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.	1	1,00	0	100	[-] UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons	1	0,40	0,40	40
[+] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1,00	0	100	[-] UNIT 7 - Describing places	1	0,20	0,20	20
[+] Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1,00	0	100	[-] UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities	1	0,40	0	40
[+] Kureys suresini okur, anlamını söyler.	1	0,86	0,14	86	[-] UNIT 9 - Talking about past events	1	0,40	0,40	40
[+] Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1,00	0	100	[+] UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences	1	0,60	0	60
	<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>		<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>
<b>Sayısal (MAT) (7 Öğrenci)</b>	20	2,29	4,43	11	<b>Sayısal (FEN) (7 Öğrenci)</b>	20	7,86	9,14	39
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>2,29</b>	<b>4,43</b>	<b>11</b>	<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>7,86</b>	<b>9,14</b>	<b>39</b>
[-] M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0,14	0	14	[-] F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur	1	0	1,00	0
[-] M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0,14	0	14	[+] F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0,86	0,14	86
[-] M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0,14	0,14	14	F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				
[-] M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0,14	0	[-] F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0,29	0,43	29
[-] M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	2	0,43	0,43	21	[+] F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0,57	0,14	57
[-] M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0,43	0	[+] F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.	1	0,71	0,29	71
[-] M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0,14	0	14	[-] F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0,29	0,43	29
[-] M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0,14	0	[+] F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	0,71	0,29	71
[-] M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0,29	0	[+] F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0,86	0,14	86
[-] M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0,14	0,14	14	[-] F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0,57	0
[-] M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0,29	0,43	29	[-] F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0,14	0,43	14
[-] M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0,14	0,43	14	[-] F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0,86	0
[-] M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0,29	0	[+] F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0,57	0,43	57
[-] M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0,14	0,29	14	[-] F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	2	0,29	1,29	14
[-] M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	0,29	0	29	[-] F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0,86	0
[-] M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0,14	0,43	14	[-] F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0,43	0,57	43
[-] M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0,57	0	[+] F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektrikleme çeşitlerini fark eder.	1	0,57	0,14	57
[-] M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifade eder.	1	0,14	0,29	14	F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.				
					[+] F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0,71	0,29	71
					[+] F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0,86	0,14	86



## 8J ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

[ - ] F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. 1 0 0,71 0  
F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarı metal ve ametal olarak sınıflandırır.

# 8K ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV					
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	8. SINIF LGS 8. DENEME 2022					

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
8K (3)	12,56	6,67	9,11	3,78	6,00	10,33	48,45	295,900
	▲	▲	▲	▼	▲	▲	▲	▲
Okul (88)	11,06 (4)	5,41 (5)	7,67 (3)	4,56 (9)	5,67 (5)	7,10 (2)	41,47 (5)	262,300
İlçe (350)	11,50 (17)	5,35 (10)	7,80 (8)	4,66 (25)	4,97 (12)	6,68 (5)	40,96 (12)	258,430
İl (8400)	10,59 (161)	4,82 (88)	7,29 (50)	4,13 (227)	4,76 (165)	6,32 (94)	37,91 (182)	245,760
Genel (47015)	10,97 (405)	5,04 (187)	7,59 (74)	4,06 (460)	4,92 (513)	6,87 (291)	39,45 (658)	250,930

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

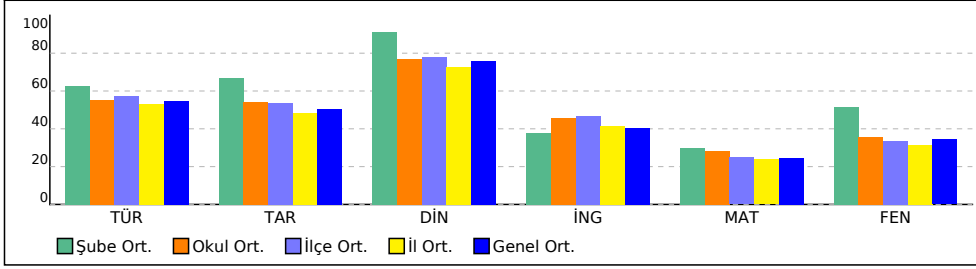
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

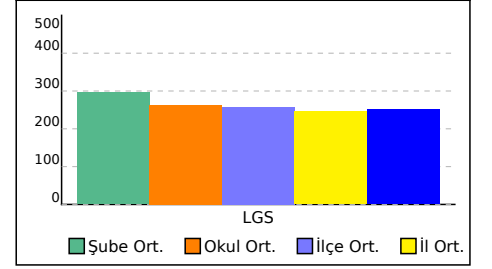
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
8K şubesinde	3				
Okulunuzda	88	15			
BAHÇELİEVLER ilçesinde	350	48	7		
İSTANBUL ilinde	8400	787	136	26	
Genelde	47015	4375	1021	243	67

DERECELER
Genelde sınava 4375 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 936. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 787 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 195. oldu
BAHÇELİEVLER ilçesinde sınava 48 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 13. oldu
Okulunuzda sınava 15 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 5. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 8K ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR) (3 Öğrenci)	Soru	D	Y	%
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>14,00</b>	<b>4,33</b>	<b>70</b>
[+] T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2,00	0	100
[+] T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0,67	0,33	67
[+] T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,67	0	67
[+] T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.	1	1,00	0	100
[+] T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1,67	0,33	83
[+] T.8.3.13. Okuduklarını özetler.	1	1,00	0	100
[+] T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0,67	0	67
[+] T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1,00	0	100
[+] T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1,33	0,33	67
[+] T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.	1	1,00	0	100
[+] T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0,67	0,33	67
[-] T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.	1	0	1,00	0
[-] T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0,33	0,67	33
[+] T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1,00	0	100
[-] T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0,33	0,33	33
[-] T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.	2	0,67	1,00	33
<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>	

Sözel (DİN) (3 Öğrenci)	Soru	D	Y	%
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>9,33</b>	<b>0,67</b>	<b>93</b>
[+] Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1,00	0	100
[+] Kureyş suresini okur, anlamını söyler.	1	1,00	0	100
[+] Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1,00	0	100
[+] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1,00	0	100
[+] Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.	1	1,00	0	100
[+] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1,00	0	100
[+] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1,00	0	100
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1,00	0	100
[-] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0,33	0,67	33
[+] Hz. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1,00	0	100
<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>	

Sayısal (MAT) (3 Öğrenci)	Soru	D	Y	%
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>7,67</b>	<b>7,00</b>	<b>38</b>
[+] M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifade eder.	1	0,67	0	67
[-] M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0,33	0,33	33
[-] M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0,33	0,67	33
[+] M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	0,67	0	67
[-] M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0,33	0,67	33
[-] M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0,67	0,67	33
[-] M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0,33	0,33	33
[+] M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	2	1,33	0,33	67
[-] M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	1,00	0
[+] M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0,67	0,33	67
[-] M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0,67	0
[-] M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0,33	0,67	33
[+] M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0,67	0	67
[-] M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0,67	0
[-] M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0,33	0	33
[-] M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0,33	0,33	33
[-] M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0,33	0,33	33
[-] M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0,33	0	33

Sözel (TAR) (3 Öğrenci)	Soru	D	Y	%
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>7,33</b>	<b>2,00</b>	<b>73</b>
[+] İT.A.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.	1	0,67	0	67
[+] İT.A.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1,00	0	100
[+] İT.A.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1,00	0	100
[-] İT.A.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0,33	0,33	33
[+] İT.A.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,67	0,33	67
[+] İT.A.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1,00	0	100
[+] İT.A.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1,00	0	100
[+] İT.A.8.2.6. Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esasıyla "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" ilkeleri ile ilişkilendirir.	1	0,67	0,33	67
[+] İT.A.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0,67	0,33	67
[-] İT.A.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	1	0,33	0,67	33
<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>	

Sözel (İNG) (3 Öğrenci)	Soru	D	Y	%
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>4,67</b>	<b>2,67</b>	<b>47</b>
[+] UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences	1	1,00	0	100
[+] UNIT 9 - Talking about past events	1	0,67	0	67
[-] UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities	1	0	1,00	0
[-] UNIT 7 - Describing places	1	0,33	0,67	33
[+] UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons	1	0,67	0	67
[-] UNIT 5 - Talking about the Internet	1	0	0,33	0
[-] UNIT 4 - Following phone conversations	1	0,33	0,33	33
[-] UNIT 3 - Expressing preferences	1	0,33	0,33	33
[+] UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions	1	0,67	0	67
[+] UNIT 1 - Talking about friendship	1	0,67	0	67
<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>	

Sayısal (FEN) (3 Öğrenci)	Soru	D	Y	%
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>12,67</b>	<b>7,00</b>	<b>63</b>
[+] F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	2	1,00	1,00	50
[+] F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0,67	0,33	67
F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarı metal ve ametal olarak sınıflandırır.				
[+] F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0,67	0,33	67
[+] F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1,00	0	100
[+] F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0,67	0,33	67
F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.				
[+] F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1,00	0	100
[-] F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0,33	0,67	33
[+] F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1,00	0	100
[-] F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlelerine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1,00	0
[+] F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0,67	0,33	67
[+] F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1,00	0	100
[+] F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1,00	0	100
[-] F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	0,33	0,33	33
[+] F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0,67	0,33	67
[+] F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.	1	1,00	0	100
[+] F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0,67	0,33	67
[-] F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1,00	0
[+] F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1,00	0	100

## 8K ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.  
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.

[ - ] F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur 1 0 1,00 0

# 8L ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV					
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	8. SINIF LGS 8. DENEME 2022					

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
8L (2)	12,34	7,34	10,00	5,34	15,67	6,17	56,86	296,110
	▲	▲	▲	▲	▲	▼	▲	▲
Okul (88)	11,06 (5)	5,41 (4)	7,67 (1)	4,56 (7)	5,67 (1)	7,10 (9)	41,47 (4)	262,300
İlçe (350)	11,50 (18)	5,35 (7)	7,80 (1)	4,66 (19)	4,97 (1)	6,68 (29)	40,96 (11)	258,430
İl (8400)	10,59 (169)	4,82 (53)	7,29 (1)	4,13 (152)	4,76 (7)	6,32 (245)	37,91 (168)	245,760
Genel (47015)	10,97 (425)	5,04 (120)	7,59 (1)	4,06 (311)	4,92 (16)	6,87 (671)	39,45 (597)	250,930

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

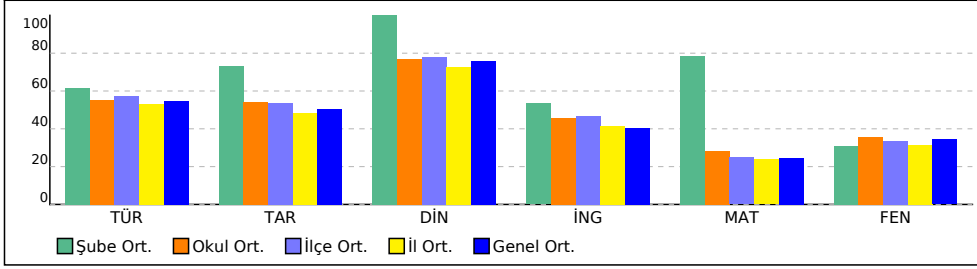
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

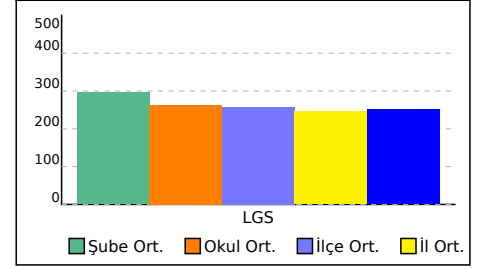
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
8L şubesinde	2				
Okulunuzda	88	15			
BAHÇELİEVLER ilçesinde	350	48	7		
İSTANBUL ilinde	8400	787	136	26	
Genelde	47015	4375	1021	243	67

DERECELER
Genelde sınava 4375 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 931. oldu
İSTANBUL ilinde sınava 787 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 194. oldu
BAHÇELİEVLER ilçesinde sınava 48 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 12. oldu
Okulunuzda sınava 15 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 4. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



## 8L ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (TÜR) (2 Öğrenci)</b>	20	14,00	5,00	70
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>14,00</b>	<b>5,00</b>	<b>70</b>
[+] T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.	2	1,50	0,50	75
[+] T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0,50	0	50
[+] T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1,00	0	100
[+] T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0,50	0,50	50
[+] T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.	1	0,50	0,50	50
[+] T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1,00	1,00	50
[+] T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0,50	0	50
[+] T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1,50	0,50	75
[+] T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1,50	0,50	75
[+] T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.	1	1,00	0	100
[+] T.8.3.14. Metninle ilgili soruları cevaplar.	1	0,50	0,50	50
[+] T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1,00	0	100
[+] T.8.3.13. Okuduklarını özetler.	1	0,50	0,50	50
[+] T.8.3.26. Metin türlerini ayırır eder.	1	1,00	0	100
[+] T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,50	0,50	50
[+] T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1,00	0	100
<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>	

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (DİN) (2 Öğrenci)</b>	10	10,00	0	100
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>10,00</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
[+] Hz. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1,00	0	100
[+] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1,00	0	100
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle günlük hayatta ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1,00	0	100
[+] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1,00	0	100
[+] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1,00	0	100
[+] Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.	1	1,00	0	100
[+] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1,00	0	100
[+] Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1,00	0	100
[+] Kureys suresini okur, anlamını söyler.	1	1,00	0	100
[+] Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1,00	0	100
<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>	

	Soru	D	Y	%
<b>Sayısal (MAT) (2 Öğrenci)</b>	20	8,00	0,50	40
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>8,00</b>	<b>0,50</b>	<b>40</b>
[+] M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0,50	0	50
[+] M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0,50	0	50
[+] M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0,50	0	50
[+] M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0,50	0	50
[+] M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	2	0,50	0	25
[+] M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0,50	0	25
[+] M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0,50	0	50
[+] M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0,50	0	50
[+] M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0,50	0	50
[+] M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0,50	0
[+] M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0,50	0	50
[+] M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0,50	0	50
[+] M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0,50	0	50
[+] M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0,50	0	50
[+] M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	0,50	0	50
[+] M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
[+] M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0,50	0	50
[+] M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifade eder.	1	0,50	0	50

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (TAR) (2 Öğrenci)</b>	10	8,00	2,00	80
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>8,00</b>	<b>2,00</b>	<b>80</b>
[+] İT.A.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	1	0,50	0,50	50
[+] İT.A.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1,00	0	100
[+] İT.A.8.2.6. Mısakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" ilkeleri ile ilişkilendirir.	1	0,50	0,50	50
[+] İT.A.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1,00	0	100
[+] İT.A.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1,00	0	100
[+] İT.A.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,50	0,50	50
[+] İT.A.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0,50	0,50	50
[+] İT.A.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1,00	0	100
[+] İT.A.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1,00	0	100
[+] İT.A.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.	1	1,00	0	100
<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>	

	Soru	D	Y	%
<b>Sözel (İNG) (2 Öğrenci)</b>	10	5,50	0,50	55
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>5,50</b>	<b>0,50</b>	<b>55</b>
[+] UNIT 1 - Talking about friendship	1	0,50	0	50
[+] UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions	1	0,50	0	50
[+] UNIT 3 - Expressing preferences	1	0,50	0	50
[+] UNIT 4 - Following phone conversations	1	0,50	0	50
[+] UNIT 5 - Talking about the Internet	1	0,50	0	50
[+] UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons	1	1,00	0	100
[+] UNIT 7 - Describing places	1	0,50	0	50
[+] UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities	1	0,50	0	50
[+] UNIT 9 - Talking about past events	1	0,50	0	50
[+] UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences	1	0,50	0,50	50
<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>	

	Soru	D	Y	%
<b>Sayısal (FEN) (2 Öğrenci)</b>	20	7,50	4,00	38
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>7,50</b>	<b>4,00</b>	<b>38</b>
[+] F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur	1	0	0,50	0
[+] F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0,50	0,50	50
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.				
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				
[+] F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0,50	0	50
[+] F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözümler hakkında yorum yapar.	1	0,50	0	50
[+] F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.	1	0,50	0	50
[+] F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0,50	0	50
[+] F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	0,50	0	50
[+] F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0,50	0	50
[+] F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0,50	0	50
[+] F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0,50	0
[+] F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlelerine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0,50	0
[+] F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0,50	0,50	50
[+] F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	2	0,50	0,50	25
[+] F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0,50	0	50
[+] F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0,50	0	50
[+] F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	0	0
F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.				
[+] F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0,50	0,50	50
[+] F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1,00	0	100
[+] F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl	1	0	0,50	0

## 8L ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

oluşturulduğunu açıklar.  
F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarı metal  
ve ametal olarak sınıflandırır.

# 8M ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV					
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	8. SINIF LGS 8. DENEME 2022					

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
8M (11)	15,64	7,42	8,46	6,58	8,03	10,97	57,10	334,430
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
Okul (88)	11,06 (2)	5,41 (3)	7,67 (5)	4,56 (1)	5,67 (4)	7,10 (1)	41,47 (2)	262,300
İlçe (350)	11,50 (4)	5,35 (6)	7,80 (14)	4,66 (7)	4,97 (6)	6,68 (3)	40,96 (5)	258,430
İl (8400)	10,59 (45)	4,82 (51)	7,29 (97)	4,13 (89)	4,76 (103)	6,32 (78)	37,91 (99)	245,760
Genel (47015)	10,97 (127)	5,04 (112)	7,59 (139)	4,06 (191)	4,92 (344)	6,87 (241)	39,45 (330)	250,930

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

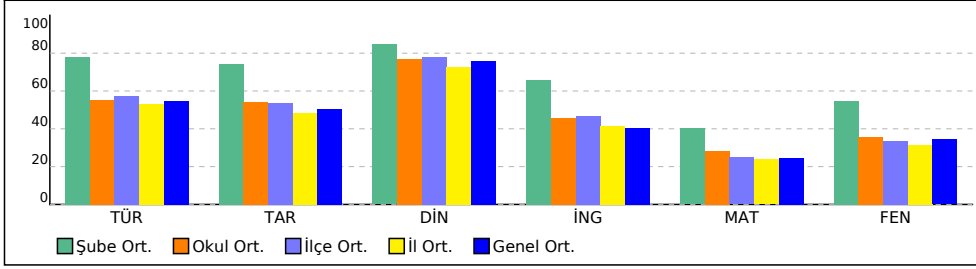
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

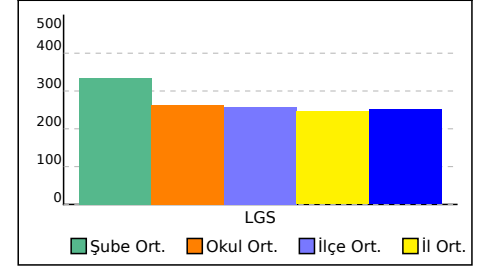
KATILIM RAPORU						
	Sınava Katılan					
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl	
8M şubesinde	11					
Okulunuzda	88	15				
BAHÇELİEVLER ilçesinde	350	48	7			
İSTANBUL ilinde	8400	787	136	26		
Genelde	47015	4375	1021	243	67	

DERECELER	
Genelde sınava 4375 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 462. oldu	
İSTANBUL ilinde sınava 787 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 105. oldu	
BAHÇELİEVLER ilçesinde sınava 48 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 4. oldu	
Okulunuzda sınava 15 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2. oldu	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS





# 8M ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%		Soru	D	Y	%
<b>Sözel (TÜR) (11 Öğrenci)</b>	20	16,36	3,00	82	<b>Sözel (TAR) (11 Öğrenci)</b>	10	8,00	1,73	80
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>16,36</b>	<b>3,00</b>	<b>82</b>	<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>8,00</b>	<b>1,73</b>	<b>80</b>
[+] T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.	2	1,55	0,36	77	[+] İT.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	1	0,91	0,09	91
[+] T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0,91	0	91	[+] İT.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0,91	0,09	91
[+] T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0,73	0	73	[+] İT.8.2.6. Mısakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" ilkeleri ile ilişkilendirir.	1	0,55	0,45	55
[+] T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0,64	0,27	64	[+] İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0,82	0,09	82
[-] T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.	1	0,36	0,64	36	[+] İT.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0,82	0,18	82
[+] T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1,73	0,27	86	[+] İT.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0,73	0,18	73
[+] T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0,91	0,09	91	[+] İT.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0,64	0,36	64
[+] T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1,91	0,09	95	[+] İT.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0,91	0	91
[+] T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2,00	0	100	[+] İT.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0,82	0,18	82
[+] T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.	1	0,91	0,09	91	[+] İT.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.	1	0,91	0,09	91
[+] T.8.3.14. Metninle ilgili soruları cevaplar.	1	0,73	0,27	73					
[+] T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0,64	0,27	64					
[+] T.8.3.13. Okuduklarını özetler.	1	0,91	0,09	91					
[+] T.8.3.26. Metin türlerini ayırır eder.	1	1,00	0	100					
[+] T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,64	0,36	64					
[+] T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0,82	0,18	82					
	<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>		<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>
<b>Sözel (DİN) (11 Öğrenci)</b>	10	8,64	0,55	86	<b>Sözel (İNG) (11 Öğrenci)</b>	10	7,18	1,82	72
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>8,64</b>	<b>0,55</b>	<b>86</b>	<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>7,18</b>	<b>1,82</b>	<b>72</b>
[+] Hz. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0,82	0,09	82	[+] UNIT 1 - Talking about friendship	1	0,64	0,18	64
[+] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0,82	0,09	82	[+] UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions	1	1,00	0	100
[+] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0,82	0,09	82	[+] UNIT 3 - Expressing preferences	1	0,55	0,27	55
[+] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0,82	0	82	[+] UNIT 4 - Following phone conversations	1	0,73	0,18	73
[+] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0,73	0,27	73	[+] UNIT 5 - Talking about the Internet	1	0,73	0,09	73
[+] Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.	1	0,91	0	91	[+] UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons	1	0,82	0,09	82
[+] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0,91	0	91	[+] UNIT 7 - Describing places	1	0,64	0,27	64
[+] Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0,91	0	91	[+] UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities	1	0,55	0,45	55
[+] Kureys suresini okur, anlamını söyler.	1	0,91	0	91	[+] UNIT 9 - Talking about past events	1	0,64	0,27	64
[+] Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1,00	0	100	[+] UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences	1	0,91	0	91
	<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>		<b>Soru</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>%</b>
<b>Sayısal (MAT) (11 Öğrenci)</b>	20	8,09	2,36	40	<b>Sayısal (FEN) (11 Öğrenci)</b>	20	12,55	4,73	63
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>8,09</b>	<b>2,36</b>	<b>40</b>	<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>12,55</b>	<b>4,73</b>	<b>63</b>
[+] M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0,55	0	55	[+] F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0,55	0,27	55
[+] M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0,55	0	55	[+] F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0,91	0	91
[-] M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0,36	0,09	36	F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.				
[-] M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0,36	0,09	36	F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				
[+] M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	2	1,18	0,09	59	[+] F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0,55	0,27	55
[-] M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0,55	0,09	27	[+] F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0,64	0,27	64
[-] M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0,36	0,36	36	[+] F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.	1	0,91	0	91
[+] M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0,82	0	82	[-] F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0,45	0,36	45
[-] M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0,27	0	[+] F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	0,73	0,18	73
[-] M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0,18	0,27	18	[+] F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0,82	0,09	82
[+] M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0,64	0,09	64	[+] F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0,82	0,09	82
[-] M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0,73	0	[-] F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0,36	0,45	36
[+] M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0,55	0	55	[-] F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlelerine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0,45	0,45	45
[-] M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0,45	0	45	[+] F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0,64	0,18	64
[+] M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonuçundaki görüntülerini çizer.	1	0,64	0,09	64	[-] F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzene tasarlar.	2	0,73	0,91	36
[-] M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0,36	0	36	[+] F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0,18	0,73	18
[-] M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0,36	0	36	[+] F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0,82	0,09	82
[-] M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifade eder.	1	0,18	0,18	18	[+] F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektrikleme çeşitlerini fark eder.	1	0,55	0,09	55
					F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.				
					[+] F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0,91	0	91
					[+] F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcılara	1	0,91	0	91

## 8M ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
İSTANBUL	BAHÇELİEVLER	Kuleli Ortaokulu	8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

örnekler verir.

[+] F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. 1 0,64 0,27 64

F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarı metal ve ametal olarak sınıflandırır.

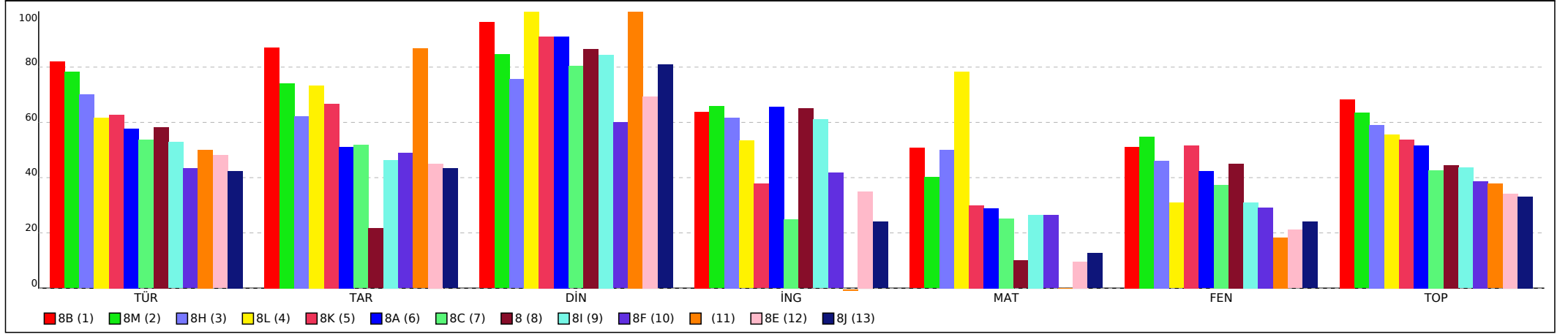
## KURUM ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																									
İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İSTANBUL		BAHÇELİEVLER		Kuleli Ortaokulu									8. SINIF LGS 8. DENEME 2022									88	350	8400	47015
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama				12,82	5,55	10,97	6,08	3,12	5,04	8,13	1,62	7,59	5,06	3,01	4,06	6,56	4,92	4,92	9,44	7,72	6,87	48,09	25,94	39,45	250,930
İl Ortalaması				12,56	5,90	10,59	5,92	3,29	4,82	7,90	1,81	7,29	5,18	3,15	4,13	6,50	5,23	4,76	9,00	8,05	6,32	47,06	27,43	37,91	245,760
İlçe Ortalaması				13,32	5,47	11,50	6,35	2,98	5,35	8,30	1,48	7,80	5,60	2,82	4,66	6,60	4,89	4,97	9,28	7,82	6,68	49,45	25,46	40,96	258,430
Okul Ortalaması				12,95	5,67	11,06	6,41	3,02	5,41	8,21	1,60	7,67	5,40	2,53	4,56	7,24	4,71	5,67	9,55	7,33	7,10	49,76	24,86	41,47	262,300
1	İSTANBUL / BAHÇELİEVLER Kuleli Ortaokulu	8B	7	17,14	2,29	16,38	9,00	0,86	8,71	9,71	0,29	9,62	6,86	1,43	6,38	11,57	4,29	10,14	12,00	5,29	10,24	66,28	14,45	61,47	351,850
2	İSTANBUL / BAHÇELİEVLER Kuleli Ortaokulu	8M	11	16,64	3,00	15,64	8,00	1,73	7,42	8,64	0,55	8,46	7,18	1,82	6,58	8,82	2,36	8,03	12,55	4,73	10,97	61,83	14,19	57,10	334,430
3	İSTANBUL / BAHÇELİEVLER Kuleli Ortaokulu	8H	6	15,50	4,50	14,00	7,17	2,83	6,22	8,17	1,83	7,56	7,00	2,50	6,17	11,33	4,00	10,00	11,67	7,33	9,22	60,84	22,99	53,17	324,880
4	İSTANBUL / BAHÇELİEVLER Kuleli Ortaokulu	8L	2	14,00	5,00	12,34	8,00	2,00	7,34	10,00	0,00	10,00	5,50	0,50	5,34	16,00	1,00	15,67	7,50	4,00	6,17	61,00	12,50	56,86	296,110
5	İSTANBUL / BAHÇELİEVLER Kuleli Ortaokulu	8K	3	14,00	4,33	12,56	7,33	2,00	6,67	9,33	0,67	9,11	4,67	2,67	3,78	8,33	7,00	6,00	12,67	7,00	10,33	56,33	23,67	48,45	295,900
6	İSTANBUL / BAHÇELİEVLER Kuleli Ortaokulu	8A	3	13,33	5,33	11,56	6,33	3,67	5,11	9,33	0,67	9,11	7,00	1,33	6,55	7,33	4,67	5,78	10,33	5,67	8,45	53,65	21,34	46,56	281,960
7	İSTANBUL / BAHÇELİEVLER Kuleli Ortaokulu	8C	11	12,73	6,00	10,73	6,18	3,00	5,18	8,45	1,27	8,03	3,40	2,70	2,50	6,20	3,50	5,03	9,91	7,27	7,48	46,87	23,74	38,95	254,890
8	İSTANBUL / BAHÇELİEVLER Kuleli Ortaokulu	8	2	13,50	5,50	11,66	3,50	4,00	2,16	9,00	1,00	8,66	6,50	0,00	6,50	2,50	1,50	2,00	11,00	6,00	9,00	46,00	18,00	39,98	254,560
9	İSTANBUL / BAHÇELİEVLER Kuleli Ortaokulu	8I	10	12,40	5,50	10,57	5,78	3,44	4,63	8,78	1,00	8,45	6,90	2,40	6,10	6,88	4,75	5,29	8,70	7,50	6,20	49,44	24,59	41,24	251,660
10	İSTANBUL / BAHÇELİEVLER Kuleli Ortaokulu	8F	6	11,17	7,50	8,66	6,00	3,33	4,89	7,00	3,00	6,00	5,33	3,50	4,17	7,33	6,17	5,28	8,33	7,50	5,83	45,16	31,00	34,83	238,830
11	İSTANBUL / BAHÇELİEVLER Kuleli Ortaokulu		1	12,00	6,00	10,00	9,00	1,00	8,67	10,00	0,00	10,00	0,00	1,00	-0,33				7,00	10,00	3,67	38,00	18,00	32,01	215,740
12	İSTANBUL / BAHÇELİEVLER Kuleli Ortaokulu	8E	6	11,67	6,17	9,61	5,67	3,50	4,50	7,67	2,17	6,94	4,50	3,00	3,50	3,20	3,80	1,93	6,67	7,33	4,22	39,38	25,97	30,70	212,020
13	İSTANBUL / BAHÇELİEVLER Kuleli Ortaokulu	8J	7	10,71	6,71	8,47	5,57	3,71	4,33	8,57	1,43	8,09	3,20	2,40	2,40	4,60	6,20	2,53	7,86	9,14	4,81	40,51	29,59	30,63	210,380

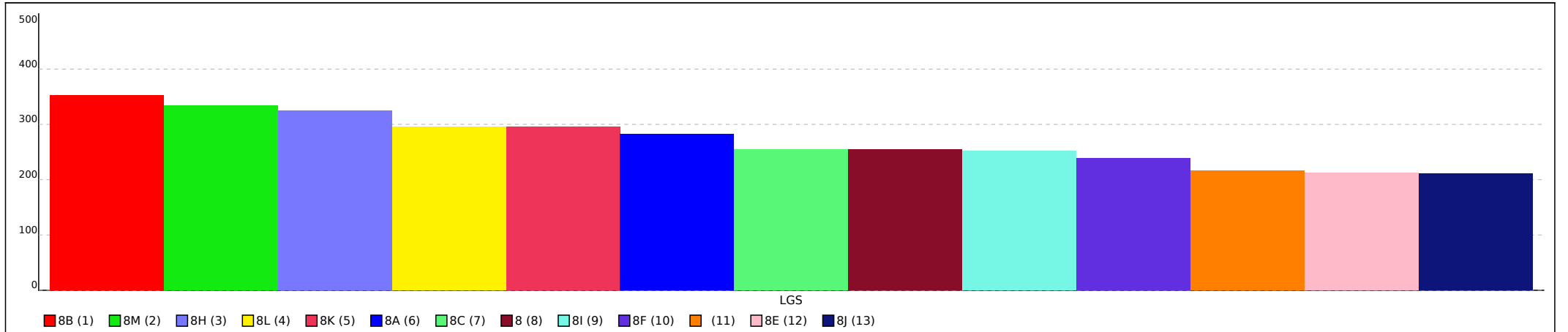
## KURUM ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									KATILIMLAR			
İSTANBUL		BAHÇELİEVLER		Kuleli Ortaokulu									8. SINIF LGS 8. DENEME 2022									OKUL	İLÇE	İL	GENEL
88	350	8400	47015																						
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama				12,82	5,55	10,97	6,08	3,12	5,04	8,13	1,62	7,59	5,06	3,01	4,06	6,56	4,92	4,92	9,44	7,72	6,87	48,09	25,94	39,45	250,930
İl Ortalaması				12,56	5,90	10,59	5,92	3,29	4,82	7,90	1,81	7,29	5,18	3,15	4,13	6,50	5,23	4,76	9,00	8,05	6,32	47,06	27,43	37,91	245,760
İlçe Ortalaması				13,32	5,47	11,50	6,35	2,98	5,35	8,30	1,48	7,80	5,60	2,82	4,66	6,60	4,89	4,97	9,28	7,82	6,68	49,45	25,46	40,96	258,430
Okul Ortalaması				12,95	5,67	11,06	6,41	3,02	5,41	8,21	1,60	7,67	5,40	2,53	4,56	7,24	4,71	5,67	9,55	7,33	7,10	49,76	24,86	41,47	262,300

DERS BAŞARILARINA GÖRE KIYASLAMA



PUANA GÖRE KIYASLAMA

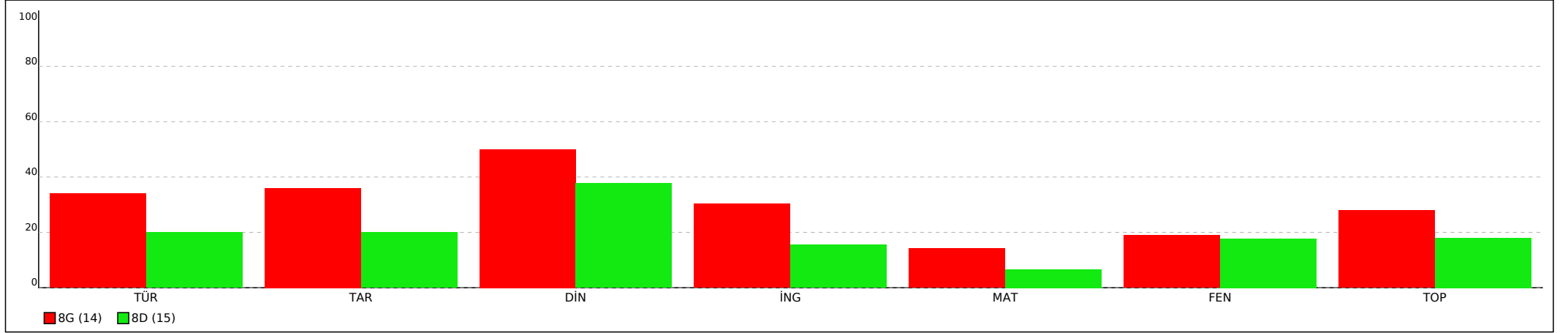


Not: Grafiklerin şube etiketlerinde ilk sütunda yer alan sıra numaraları kullanılmıştır.

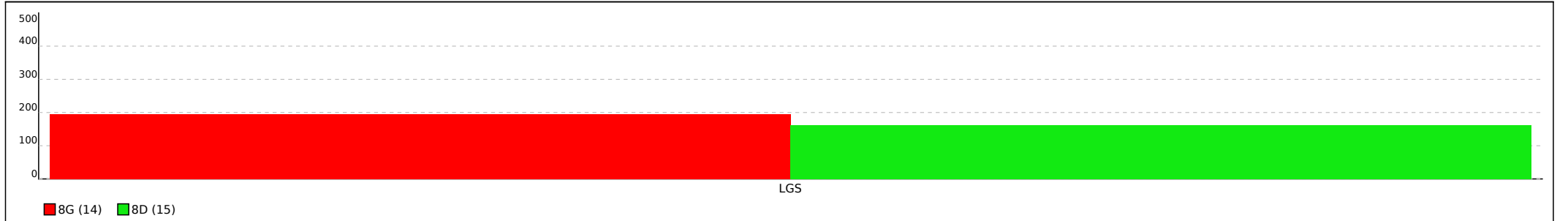
## KURUM ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

İL		İLÇE		OKUL									SINAV ADI									KATILIMLAR			
																						OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İSTANBUL		BAHÇELİEVLER		Kuleli Ortaokulu									8. SINIF LGS 8. DENEME 2022									88	350	8400	47015
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama				12,82	5,55	10,97	6,08	3,12	5,04	8,13	1,62	7,59	5,06	3,01	4,06	6,56	4,92	4,92	9,44	7,72	6,87	48,09	25,94	39,45	250,930
İl Ortalaması				12,56	5,90	10,59	5,92	3,29	4,82	7,90	1,81	7,29	5,18	3,15	4,13	6,50	5,23	4,76	9,00	8,05	6,32	47,06	27,43	37,91	245,760
İlçe Ortalaması				13,32	5,47	11,50	6,35	2,98	5,35	8,30	1,48	7,80	5,60	2,82	4,66	6,60	4,89	4,97	9,28	7,82	6,68	49,45	25,46	40,96	258,430
Okul Ortalaması				12,95	5,67	11,06	6,41	3,02	5,41	8,21	1,60	7,67	5,40	2,53	4,56	7,24	4,71	5,67	9,55	7,33	7,10	49,76	24,86	41,47	262,300
14	İSTANBUL / BAHÇELİEVLER Kuleli Ortaokulu	8G	10	9,50	8,10	6,80	5,00	4,20	3,60	6,20	3,60	5,00	4,20	3,50	3,03	5,10	6,80	2,83	7,10	9,90	3,80	37,10	36,10	25,06	195,560
15	İSTANBUL / BAHÇELİEVLER Kuleli Ortaokulu	8D	3	8,00	12,00	4,00	4,00	6,00	2,00	5,33	4,67	3,78	3,67	6,33	1,56	4,67	10,00	1,33	7,67	12,33	3,55	33,34	51,33	16,22	162,230

### DERS BAŞARILARINA GÖRE KIYASLAMA



### PUANA GÖRE KIYASLAMA



Not: Grafiklerin şube etiketlerinde ilk sütunda yer alan sıra numaraları kullanılmıştır.

**Kuleli Ortaokulu**

**ARDA ÖZKAN**

**8M**

**364**

**1**

**2**

**8.**

**1.**

**40.**

**Kuleli Ortaokulu**

**İKRA KALKAN**

**8H**

**1277**

**1**

**2**

**8.**

**2.**

**40.**

**Kuleli Ortaokulu**

**UMUT ALİ ALAGÖZ**

**81**

**232**

**1**

**2**

**8.**

**3.**

**40.**



**SINAV SONUÇ BELGESİ** **8. SINIF LGS 8. DENEME 2022**

İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu

**DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
BAHRİ ÖZEKİNCİ	314	

<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>S D Y B%</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20 12 6 60</b>

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 215,740	250,930	1	55	232	4922	28682
Puanı Hesaplanan:			88	350	8397	46979	
Katılımlar:			1	88	350	8400	47015

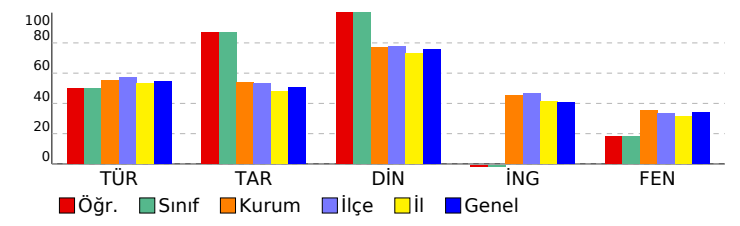
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 9 1 90</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 9 1 90</b>
ITA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyas	1 1 0 100
ITA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1 1 0 100
ITA.8.2.6. Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik	1 1 0 100
ITA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolü	1 1 0 100
ITA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1 0 1 0
ITA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1 1 0 100
ITA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1 1 0 100
ITA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1 1 0 100
ITA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1 1 0 100
ITA.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.	1 1 0 100

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	6	10,00	50	10,00	11,06	10,97
Tarih	10	9	1	8,67	87	8,67	5,41	5,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	10,00	7,67	7,59
İngilizce	10	0	1	-0,33	-3	-0,33	4,56	4,06
Fen	20	7	10	3,67	18	3,67	7,10	6,87
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>40</b>	<b>18</b>	<b>34,00</b>	<b>38</b>	<b>34,00</b>	<b>40,83</b>	<b>38,05</b>

<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 10 0 100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 10 0 100</b>
Hiz. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.	1 1 0 100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1 1 0 100
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayata ilişkin ç	1 1 0 100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1 1 0 100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1 1 0 100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.	1 1 0 100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1 1 0 100
Hiz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1 1 0 100
Kureys suresini okur, anlamını söyler.	1 1 0 100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1 1 0 100

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	Aa A ADaBDDbCbABDaC
Cevap Anh.	A ABB4DADCBDDCBDCABCBC
Sözel (TAR)	ABBaCBACCD
Cevap Anh.	A ABBADBACCD
Sözel (DİN)	BCACDADCBd
Cevap Anh.	A BCACDADCBd
Sözel (İNG)	c
Cevap Anh.	A BAAADBCDBDC
Sayısal (FEN)	BbBAcA badAbAbd*D b
Cevap Anh.	A DBCBABACDCAADAACDCC

<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 0 1 0</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 0 1 0</b>
UNIT 1 - Talking about friendship	1 0 0 0
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions	1 0 0 0
UNIT 3 - Expressing preferences	1 0 0 0
UNIT 4 - Following phone conversations	1 0 0 0
UNIT 5 - Talking about the Internet	1 0 0 0
UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons	1 0 0 0
UNIT 7 - Describing places	1 0 0 0
UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities	1 0 0 0
UNIT 9 - Talking about past events	1 0 1 0
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences	1 0 0 0



<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20 0 0 0</b>
<b>Matematik</b>	<b>20 0 0 0</b>
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi	1 0 0 0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1 0 0 0
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar	1 0 0 0
M.8.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1 0 0 0
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	2 0 0 0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2 0 0 0
M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1 0 0 0
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1 0 0 0
M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1 0 0 0
M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1 0 0 0
M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1 0 0 0
M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1 0 0 0
M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1 0 0 0
M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1 0 0 0
M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1 0 0 0
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve d	1 0 0 0

<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20 7 10 35</b>
<b>Fen</b>	<b>20 7 10 35</b>
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur	1 0 0 0
F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.[F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.]	1 1 0 100
F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1 0 1 0
F.8.2.2.2. Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1 1 0 100
F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.	1 1 0 100
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1 0 1 0
F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1 1 0 100
F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1 0 0 0
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1 0 1 0
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1 0 1 0
F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder	1 0 1 0
F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1 1 0 100
F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	2 0 2 0
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1 1 0 100
F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1 0 1 0
F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektrikleme çeşitlerini fark eder.[F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.	1 0 1 0
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1 0 1 0
F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcılar örnekler verir.	1 1 0 100
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.[F.8.4.1.2. Elementleri periyodik ta	1 0 0 0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

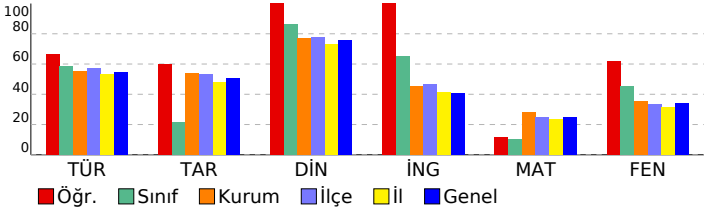
İSTANBUL / BAĞÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu

Öğrenci: İNCİ ERYILMAZ  
Numara: 208  
Sınıf: 8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 300,400	250,930	1	30	105	2193	13258
Puanı Hesaplanan:			88	350	8397	46979	
Katılımlar:			2	88	350	8400	47015

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 11,66	▲ 11,06	▲ 10,97
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 2,16	▲ 5,41	▲ 5,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,66	▲ 7,67	▲ 7,59
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,50	▲ 4,56	▲ 4,06
Matematik	20	3	2	2,33	12	▲ 2,00	▼ 5,67	▼ 4,92
Fen	20	14	5	12,33	62	▲ 9,00	▲ 7,10	▲ 6,87
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>59</b>	<b>15</b>	<b>54,00</b>	<b>60</b>	<b>▲ 40,00</b>	<b>▲ 40,83</b>	<b>▲ 38,05</b>

Soru No	12345678901234567890		
Sözel (TÜR)	CBCBAdBbBCDDdCDbbBBaA		
Cevap Anh.	B	CBCBADCBCDDDBCAD4BBA	
Sözel (TAR)	DaCABDAaBd		
Cevap Anh.	B	DCCABDABBA	
Sözel (DİN)	DBCADACACB		
Cevap Anh.	B	DBCADACACB	
Sözel (İNG)	CDBDCBDAAB		
Cevap Anh.	B	CDBDCBDAAB	
Sayısal (MAT)	Da b D		
Cevap Anh.	B	ACBCBD4BCDAAABDDCA4	
Sayısal (FEN)	CCDA AbbaACDcaCBcBa		
Cevap Anh.	B	CCDACAADAACDABABCBD	



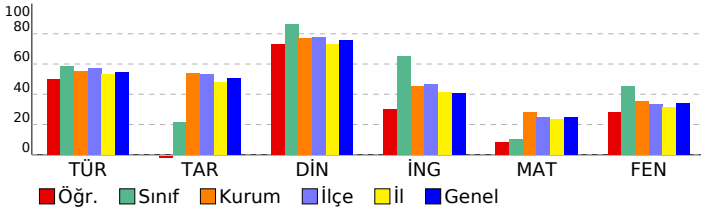
## 8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>					<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
<b>Türkçe</b>					<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.					2	2	0	100
T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.					1	1	0	100
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					1	1	0	100
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.					1	1	0	100
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					2	1	1	50
T.8.3.13. Okuduklarını özetler.					1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.					1	0	1	0
T.8.3.14. Metnin ilgili soruların cevaplar.					1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					2	2	0	100
T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.					1	1	0	100
T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlaşılmasına katkı sağlar.					1	1	0	100
T.8.4.19. Cümle türlerini tanımlar.					1	0	1	0
T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.					1	0	1	0
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.					1	1	0	100
T.8.3.9. Fillerin cümledeki işlevlerini kavrar.					1	1	0	100
T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.					2	1	1	50
<b>Sözel (TAR)</b>					<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Tarih</b>					<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
İTA.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.					1	1	0	100
İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.					1	0	1	0
İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.					1	1	0	100
İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.					1	1	0	100
İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.					1	1	0	100
İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.					1	1	0	100
İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarıları arasında Mustafa Kemal'in rolünü değerlendirir.					1	1	0	100
İTA.8.2.6. Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esaslı ile "ulusal egemenlik" kavramını açıklar.					1	1	0	100
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.					1	1	0	100
İTA.8.1.5. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıl başlarındaki siyasî durumunu değerlendirir.					1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>					<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>					<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.					1	1	0	100
Kureys suresini okur, anlamını söyler.					1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.					1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.					1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.					1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.					1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.					1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayata ilişkin uygulamaları değerlendirir.					1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.					1	1	0	100
Hz. Nuh'un (a.s.) tevhid davetini özetler.					1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>					<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>					<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences					1	1	0	100
UNIT 9 - Talking about past events					1	1	0	100
UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities					1	1	0	100
UNIT 7 - Describing places					1	1	0	100
UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons					1	1	0	100
UNIT 5 - Talking about the Internet					1	1	0	100
UNIT 4 - Following phone conversations					1	1	0	100
UNIT 3 - Expressing preferences					1	1	0	100
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions					1	1	0	100
UNIT 1 - Talking about friendship					1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>					<b>20</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>Matematik</b>					<b>20</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve d					1	0	0	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.					1	0	0	0
M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.					1	0	0	0
M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin ölçme sonuçlarında görüntülerini çizer.					1	0	0	0
M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.					1	0	0	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.					2	0	0	0
M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.					1	0	0	0
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.					2	1	0	50
M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğu ilişkilerini belirler.					1	0	1	0
M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.					1	0	0	0
M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.					1	0	0	0
M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.					1	0	0	0
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.					1	0	1	0
M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkileri belirler.					1	0	0	0
M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.					1	1	0	100
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.					1	1	0	0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.					1	0	0	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi çözer.					1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>					<b>20</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>70</b>
<b>Fen</b>					<b>20</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>70</b>
F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.					2	1	1	50
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.¶F.8.4.1.2. Elementleri periyodik ta					1	1	0	100
F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.					1	1	0	100
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.					1	1	0	100
F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.¶F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.					1	0	0	0
F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.					1	1	0	100
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamasına örnekler verir.					1	0	1	0
F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretiltiğini açıklar.					1	1	0	100
F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.					1	1	0	100
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.					1	1	0	100
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.					1	1	0	100
F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.					1	1	0	100
F.8.6.2.3. Canlılarda osmozun önemini belirtir.					1	1	0	100
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.					1	0	1	0
F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.					1	0	1	0
F.8.2.2.2. Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemleri çözümlerle sonuçlar hakkında yorum yapar.					1	1	0	100
F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.					1	1	0	100
F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyon açıklar.¶F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.¶					1	1	0	100
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur					1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAĞÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
UYGU E RECİK			1039	8			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 208,730	250,930	2	60	245	5197	30130
Katılımlar:			2	88	350	8400	47015

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	6	10,00	50	▼ 11,66	▼ 11,06	▼ 10,97
Tarih	10	0	5	-1,67	-17	▼ 2,16	▼ 5,41	▼ 5,04
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,66	▼ 7,67	▼ 7,59
İngilizce	10	3	0	3,00	30	▼ 6,50	▼ 4,56	▼ 4,06
Matematik	20	2	1	1,67	8	▼ 2,00	▼ 5,67	▼ 4,92
Fen	20	8	7	5,67	28	▼ 9,00	▼ 7,10	▼ 6,87
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>33</b>	<b>21</b>	<b>26,00</b>	<b>29</b>	<b>▼ 40,00</b>	<b>▼ 40,83</b>	<b>▼ 38,05</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AaBD DCBccCBCaAadBC
Cevap Anh.	A ABB4DADCDDCBDCBDCBC
Sözel (TAR)	dddabb
Cevap Anh.	A ABBADBACCDD
Sözel (DİN)	BCAbDdDCBD
Cevap Anh.	A BCACDADCBD
Sözel (İNG)	A C B
Cevap Anh.	A BAADBCDBDC
Sayısal (MAT)	b
Cevap Anh.	A 4ACDDDBAABDCB4DBBCBCA
Sayısal (FEN)	bB BAdAC dAcDcb A a
Cevap Anh.	A DBCBABCDDCAADACDCC



## 8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		20	12	6	60
Türkçe		20	12	6	60
T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.		2	1	1	50
T.8.3.9. Fıllımlerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	1	0	100
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		1	1	0	100
T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.		1	0	0	0
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.		1	0	0	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	2	0	100
T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.		1	1	0	100
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	1	1	50
T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.		1	0	1	0
T.8.3.14. Metnin ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	1	0	100
T.8.3.13. Okuduklarını özetler.		1	0	1	0
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.		1	0	1	0
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
T.8.3.6. Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100

Sözel (TAR)		10	0	5	0
Tarih		10	0	5	0
İTA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyas		1	0	0	0
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.		1	0	0	0
İTA.8.2.6. Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik		1	0	0	0
İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasını ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasını Mustafa Kemal'in ro		1	0	0	0
İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.		1	0	0	0
İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	0	1	0
İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.		1	0	1	0
İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.		1	0	1	0
İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.		1	0	1	0
İTA.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.		1	0	1	0

Sözel (DİN)		10	8	2	80
Din K.ve A.B.		10	8	2	80
Hz. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	0	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayata ilgili ç		1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, aklı, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.		1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.		1	1	0	100
Kureys suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.		1	1	0	100

Sözel (İNG)		10	3	0	30
İngilizce		10	3	0	30
UNIT 1 - Talking about friendship		1	0	0	0
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions		1	1	0	100
UNIT 3 - Expressing preferences		1	0	0	0
UNIT 4 - Following phone conversations		1	0	0	0
UNIT 5 - Talking about the Internet		1	0	0	0
UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons		1	1	0	100
UNIT 7 - Describing places		1	0	0	0
UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities		1	1	0	100
UNIT 9 - Talking about past events		1	0	0	0
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences		1	0	0	0

Sayısal (MAT)		20	0	1	0
Matematik		20	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi		1	0	0	0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	0	0	0
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yap		1	0	0	0
M.8.2.5. Doğrusal ilişki çeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.		1	0	0	0
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.		2	0	0	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	0	0	0
M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.		1	0	0	0
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	0	0	0
M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		1	0	0	0
M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.		1	0	1	0
M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.		1	0	0	0
M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.		1	0	0	0
M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0
M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.		1	0	0	0
M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.		1	0	0	0
M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.		1	0	0	0
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve d		1	0	0	0

Sayısal (FEN)		20	8	7	40
Fen		20	8	7	40
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur		1	0	1	0
F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.[F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.[		1	1	0	100
F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.		1	0	0	0
F.8.2.2.2. Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.		1	1	0	100
F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.		1	1	0	100
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	0	1	0
F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.		1	1	0	100
F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.		1	1	0	100
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		1	0	0	0
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		1	0	1	0
F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfedir		1	1	0	100
F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.		1	0	1	0
F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.		2	1	0	50
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulanan örnekler verir.		1	0	1	0
F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.		1	0	1	0
F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektrikleme çeşitlerini fark eder.[F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.		1	0	0	0
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	1	0	100
F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcıları örnekler verir.		1	0	0	0
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.[F.8.4.1.2. Elementleri periyodik ta		1	0	1	0

## SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu

Öğrenci

Numara

Sınıf

BURAK SUGÜTİ

1102

8A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 223,870	250,930	3	51	217	4655	27041
Puanı Hesaplanan:			88	350	8397	46979	
Katılımlar:			3	88	350	8400	47015

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	7	7,67	38	▼ 11,56	▼ 11,06	▼ 10,97
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,11	▲ 5,41	▲ 5,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,11	▲ 7,67	▲ 7,59
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▼ 6,55	▼ 4,56	▲ 4,06
Matematik	20	4	7	1,67	8	▼ 5,78	▼ 5,67	▼ 4,92
Fen	20	8	4	6,67	33	▼ 8,45	▼ 7,10	▼ 6,87
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>44</b>	<b>23</b>	<b>36,33</b>	<b>40</b>	<b>▼ 46,55</b>	<b>▼ 40,83</b>	<b>▼ 38,05</b>

Soru No 12345678901234567890

Sözel (TÜR) Aa DcAD add ddaABCaC

Cevap Anh. A ABB4DADCBDDCDBDABCBC

Sözel (TAR) daadADBACCD

Cevap Anh. A ABBADBACCD

Sözel (DİN) BCACDADCB

Cevap Anh. A BCACDADCB

Sözel (İNG) Adb CD DC

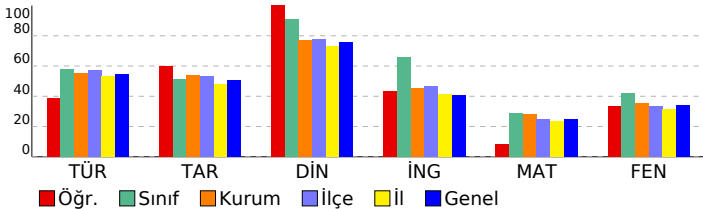
Cevap Anh. A BAADBCDBDC

Sayısal (MAT) B d cBcbB ba d

Cevap Anh. A 4ACDDBAABDCB4DBBCCBCA

Sayısal (FEN) cBdBABACb d A A

Cevap Anh. A DBCBABCDCADAACADCC



## 8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

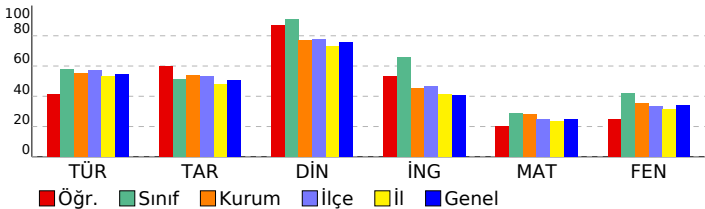
Sözel (TÜR)	S D Y B%
<b>Türkçe</b>	<b>20 10 7 50</b>
T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.	2 1 1 50
T.8.3.9. Fihlisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1 0 0 0
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1 1 0 100
T.8.3.8. Metindeki anlamı bozukluklarını belirler.	1 0 1 0
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.	1 1 0 100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 1 0 50
T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1 0 0 0
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2 1 1 50
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 2 0 100
T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.	1 1 0 100
T.8.3.14. Metnin ilgili soruları cevaplar.	1 0 1 0
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1 0 1 0
T.8.3.13. Okuduklarını özetler.	1 0 1 0
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.	1 1 0 100
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 7 3 70</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 7 3 70</b>
İTA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyas	1 0 1 0
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1 0 1 0
İTA.8.2.6. Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik	1 0 1 0
İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in ro	1 1 0 100
İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1 1 0 100
İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1 1 0 100
İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1 1 0 100
İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1 1 0 100
İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1 1 0 100
İTA.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.	1 1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 10 0 100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 10 0 100</b>
Hız Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.	1 1 0 100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1 1 0 100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayata ilişkin ç	1 1 0 100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1 1 0 100
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1 1 0 100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.	1 1 0 100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1 1 0 100
Hız Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1 1 0 100
Kureys suresini okur, anlamını söyler.	1 1 0 100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 5 2 50</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 5 2 50</b>
UNIT 1 - Talking about friendship	1 0 0 0
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions	1 1 0 100
UNIT 3 - Expressing preferences	1 0 1 0
UNIT 4 - Following phone conversations	1 0 1 0
UNIT 5 - Talking about the Internet	1 0 0 0
UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons	1 1 0 100
UNIT 7 - Describing places	1 1 0 100
UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities	1 0 0 0
UNIT 9 - Talking about past events	1 1 0 100
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences	1 1 0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20 3 7 15</b>
<b>Matematik</b>	<b>20 3 7 15</b>
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi	1 1 0 100
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1 0 0 0
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yap	1 0 1 0
M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1 0 0 0
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	2 0 1 0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2 1 0 50
M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1 0 1 0
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1 0 1 0
M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1 1 0 100
M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1 0 0 0
M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1 0 1 0
M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1 0 1 0
M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1 0 1 0
M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1 0 0 0
M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1 0 0 0
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve d	1 0 0 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20 8 4 40</b>
<b>Fen</b>	<b>20 8 4 40</b>
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur	1 0 1 0
F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.[F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.[	1 1 0 100
F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1 0 1 0
F.8.2.2.2. Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1 1 0 100
F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.	1 1 0 100
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1 1 0 100
F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1 1 0 100
F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1 1 0 100
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1 0 1 0
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1 0 0 0
F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfedir	1 0 0 0
F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1 0 1 0
F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	2 0 0 0
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamlarına örnekler verir.	1 1 0 100
F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1 0 0 0
F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektrikleme çeşitlerini fark eder.[F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.	1 0 0 0
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1 1 0 100
F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1 0 0 0
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.[F.8.4.1.2. Elementleri periyodik ta	1 0 0 0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAĞÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
VİY N NİSA YILM*			1311		8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 233,087	250,930	2	48	208	4321	25236
Puani Hesaplanan:			88	350	8397	46979	
Katılımlar:			3	88	350	8400	47015

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	8	8,33	42	▼ 11,56	▼ 11,06	▼ 10,97
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,11	▲ 5,41	▲ 5,04
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 9,11	▲ 7,67	▲ 7,59
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▼ 6,55	▲ 4,56	▲ 4,06
Matematik	20	5	3	4,00	20	▼ 5,78	▼ 5,67	▼ 4,92
Fen	20	8	9	5,00	25	▼ 8,45	▼ 7,10	▼ 6,87
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>46</b>	<b>26</b>	<b>37,33</b>	<b>41</b>	<b>▼ 46,55</b>	<b>▼ 40,83</b>	<b>▼ 38,05</b>

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	AaBADdDCaDb daDABCa
Cevap Anh.	A ABB4DADCBDDCBDCBCBC
Sözel (TAR)	dBaADBACCb
Cevap Anh.	A ABBADBACCD
Sözel (DİN)	BdACDADCB
Cevap Anh.	A BCACDADCB
Sözel (İNG)	BAAb C Bdd
Cevap Anh.	A BAADBCDBDC
Sayısal (MAT)	Cc A a D c
Cevap Anh.	A 4ACDDBAABDCB4DBBCCBA
Sayısal (FEN)	aBbBaAC Cd bbdbADb
Cevap Anh.	A DBCBABCDCADAACADCC



## 8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>55</b>
T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
T.8.3.9. Fihriyelerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlamına olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
T.8.3.13. Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
T.8.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
İTA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirincinci yüzyılın başlarındaki siyas	1	0	1	0
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
İTA.8.2.6. Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik	1	0	1	0
İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasına ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasına Mustafa Kemal'in ro	1	0	1	00
İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
İTA.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Hız. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayata ilgili ç	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Kureys suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
UNIT 1 - Talking about friendship	1	1	0	100
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions	1	1	0	100
UNIT 3 - Expressing preferences	1	1	0	100
UNIT 4 - Following phone conversations	1	0	1	0
UNIT 5- Talking about the Internet	1	0	0	0
UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons	1	1	0	100
UNIT 7 - Describing places	1	0	0	0
UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities	1	1	0	100
UNIT 9 - Talking about past events	1	1	0	100
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi	1	0	0	0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapı	1	1	0	100
M.8.2.2.5. Doğrusal ilişkiyi içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	0
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	2	0	0	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	1	0
M.8.3.4.4. Dik daireye silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	0	0	0
M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve d	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur	1	0	1	0
F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.[F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.[	1	1	0	100
F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
F.8.2.2.2. Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.	1	1	0	100
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
F.8.6.2.3. Canlılarda osmozun önemini belirtir.	1	1	0	100
F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder	1	1	0	100
F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl ürettiğini açıklar.	1	0	0	0
F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	2	0	1	0
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektrikleme çeşitlerini fark eder.[F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.	1	0	1	0
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.[F.8.4.1.2. Elementleri periyodik ta	1	0	1	0

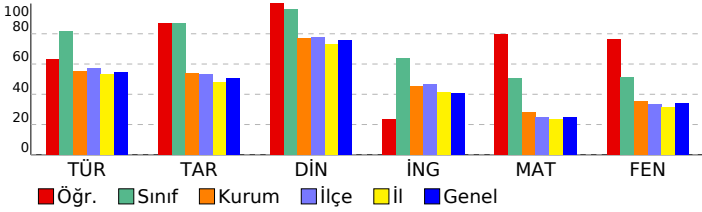


## SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
AHMET ÇAKMAK				1076	8B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 392,437	250,930	3	11	25	643	3980
Puanı Hesaplanan:			88	350	8397	46979	
Katılımlar:			7	88	350	8400	47015

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	4	12,67	63	▼ 16,38	▲ 11,06	▲ 10,97
Tarih	10	9	1	8,67	87	▼ 8,71	▲ 5,41	▲ 5,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,62	▲ 7,67	▲ 7,59
İngilizce	10	3	2	2,33	23	▼ 6,38	▼ 4,56	▼ 4,06
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 10,14	▲ 5,67	▲ 4,92
Fen	20	16	2	15,33	77	▲ 10,24	▲ 7,10	▲ 6,87
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>69</b>	<b>12</b>	<b>65,00</b>	<b>72</b>	<b>▲ 61,48</b>	<b>▲ 40,83</b>	<b>▲ 38,05</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AcBD bDCBDDCBdCbD C
Cevap Anh.	A ABB4DADCBDDCBdABCBC
Sözel (TAR)	ABBADBACCc
Cevap Anh.	A ABBADBACCD
Sözel (DİN)	BCACDADCBd
Cevap Anh.	A BCACDADCBd
Sözel (İNG)	cA bB D
Cevap Anh.	A BAADBCDBDC
Sayısal (MAT)	BACDDBAABDdBCCDBdCACA
Cevap Anh.	A 4ACDDBAABDDBCBBCBCA
Sayısal (FEN)	DBCABACDCA DbA ADcA
Cevap Anh.	A DBCABACDCAADAACADCC



## 8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>70</b>
T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
T.8.3.9. Fıllimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.8. Metindeki anlamın bozukluklarını belirler.	1	0	0	0
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıtır.	1	0	1	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
T.8.4.20. Fillerin cümledeki işlevlerini anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
T.8.3.14. Metnin ilgili sorularına cevaplar.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
T.8.3.13. Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
ITA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasal durumunu değerlendirir.	1	1	0	100
ITA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
ITA.8.2.6. Misakımların kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" kavramını kavrar.	1	1	0	100
ITA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü değerlendirir.	1	1	0	100
ITA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
ITA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
ITA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
ITA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
ITA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
ITA.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Hizmetin (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşma verildiği önemli ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hizmetin (a.s.)'in istisnaya verdiği önemli ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayata ilişkin ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.	1	1	0	100
Kader ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hizmetin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Kureyş suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
UNIT 1 - Talking about friendship	1	0	1	0
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions	1	1	0	100
UNIT 3 - Expressing preferences	1	0	0	0
UNIT 4 - Following phone conversations	1	0	1	0
UNIT 5 - Talking about the Internet	1	1	0	100
UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons	1	0	0	0
UNIT 7 - Describing places	1	0	0	0
UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities	1	0	0	0
UNIT 9 - Talking about past events	1	1	0	100
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences	1	0	0	0

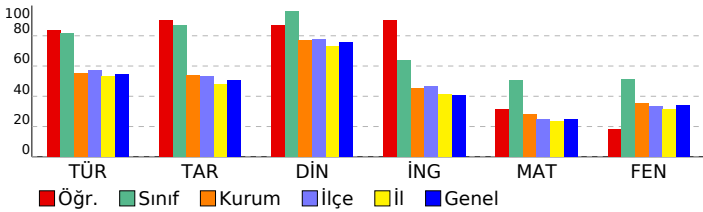
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi çözer.	1	1	0	100
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	2	2	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	0	1	0
M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve d	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.[F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.]	1	1	0	100
F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
F.8.2.2.2. Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.	1	1	0	100
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	0	0
F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	2	1	1	50
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamlarına örnekler verir.	1	0	1	0
F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektrikleme çeşitlerini fark eder.[F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.]	1	0	0	0
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.[F.8.4.1.2. Elementleri periyodik ta	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
EMEKCAN TANRIKULU			318		8B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 295,777	250,930	6	31	110	2299	13954
Puanı Hesaplanan:			88	350	8397	46979	
Katılımlar:			7	88	350	8400	47015

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	1	16,67	83	▲ 16,38	▲ 11,06	▲ 10,97
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 8,71	▲ 5,41	▲ 5,04
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 9,62	▲ 7,67	▲ 7,59
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 6,38	▲ 4,56	▲ 4,06
Matematik	20	7	2	6,33	32	▼ 10,14	▲ 5,67	▲ 4,92
Fen	20	4	1	3,67	18	▼ 10,24	▼ 7,10	▼ 6,87
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>55</b>	<b>5</b>	<b>53,33</b>	<b>59</b>	▼ 61,48	▲ 40,83	▲ 38,05

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBdBADCB DDBCD4 DBBA
Cevap Anh.	B CBADBCBCDDBCDAD4BBA
Sözel (TAR)	DCCABDA BA
Cevap Anh.	B DCCABDABBA
Sözel (DİN)	DBCDADCAbB
Cevap Anh.	B DBCDADCACB
Sözel (İNG)	CDBDCBD AB
Cevap Anh.	B CDBDCBDAAB
Sayısal (MAT)	aB c A D CA
Cevap Anh.	B ACBCBBD4BCDBAABDDCA4
Sayısal (FEN)	b A AB B
Cevap Anh.	B CCDACAADAACDCABABCB



## 8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

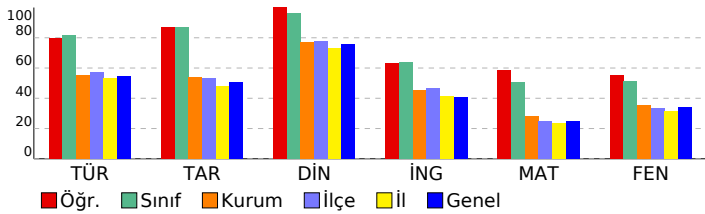
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>85</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>85</b>
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	2	0	100
T.8.3.13. Okuduklarını özetter.				1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.				1	1	0	100
T.8.3.14. Metnin ilgili soruların cevaplar.				1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	1	0	50
T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
T.8.4.20. Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.				1	1	0	100
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.				1	1	0	100
T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.				1	0	0	0
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	1	0	100
T.8.3.9. Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
T.8.4.16. Yazdıkları düzenler.				2	2	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
İTA.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.				1	1	0	100
İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.				1	1	0	100
İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.				1	1	0	100
İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.				1	1	0	100
İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.				1	1	0	100
İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başlanmasında Mustafa Kemal'in rolünü değerlendirir.				1	1	0	100
İTA.8.2.6. Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esaslı "ulusal egemenlik" ilkesiyle açıklar.				1	0	0	0
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
İTA.8.1.5. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıl başlarındaki siyasî durumunu analiz eder.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.				1	1	0	100
Kureyş suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayata ilişkin uygulamaları değerlendirir.				1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				1	0	1	0
Hz. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetter.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences				1	1	0	100
UNIT 9 - Talking about past events				1	1	0	100
UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities				1	1	0	100
UNIT 7 - Describing places				1	1	0	100
UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons				1	1	0	100
UNIT 5 - Talking about the Internet				1	1	0	100
UNIT 4 - Following phone conversations				1	1	0	100
UNIT 3 - Expressing preferences				1	0	0	0
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions				1	1	0	100
UNIT 1 - Talking about friendship				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>25</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>25</b>
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve dizi ile gösterir.				1	0	0	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	0	0	0
M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.				1	0	1	0
M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.				1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				2	0	0	0
M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.				2	1	0	50
M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.				1	0	0	0
M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.				1	0	0	0
M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.				1	0	1	0
M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	0	0
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	1	0	100
M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	0	0	0
M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.				1	0	0	0
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu göstereimlerle arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				1	1	0	100
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.				2	0	0	0
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.[F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tabloda yerlerini gösterir.]				1	0	0	0
F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılar örnekler verir.				1	0	1	0
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	0	0	0
F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.[F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.]				1	0	0	0
F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.				1	0	0	0
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulanan örnekler verir.				1	0	0	0
F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretiltiğini açıklar.				1	1	0	100
F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	0	0	0
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	0	0	0
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	0	0
F.8.6.3.1. Madde döngülerini sema üzerinde göstererek açıklar.				1	0	0	0
F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.				1	0	0	0
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	0	0	0
F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.				1	1	0	100
F.8.2.2.2. Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemleri çözümler sonucu sonuçları hakkında yorum yapar.				1	1	0	100
F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.				1	0	0	0
F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyon açıklar.[F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.[F.8.2.3.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.]				1	1	0	100
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				1	0	0	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EYMEK TOKMAK				0		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	364,723	250,930	4	16	43	975	6155
	Puanı Hesaplanan:		88	350	8397	46979	
Katılımlar:			7	88	350	8400	47015

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	16,38	11,06	10,97
Tarih	10	9	1	8,67	87	8,71	5,41	5,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	9,62	7,67	7,59
İngilizce	10	7	2	6,33	63	6,38	4,56	4,06
Matematik	20	13	4	11,67	58	10,14	5,67	4,92
Fen	20	13	6	11,00	55	10,24	7,10	6,87
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>69</b>	<b>16</b>	<b>63,67</b>	<b>71</b>	<b>61,48</b>	<b>40,83</b>	<b>38,05</b>

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	CBCBADCBDCDDCDbDDBaA						
Cevap Anh.	B	CBCBADCBDCDDCDAD4BBA					
Sözel (TAR)	DCCADABBA						
Cevap Anh.	B	DCCABDABBA					
Sözel (DİN)	DBCDDADCACB						
Cevap Anh.	B	DBCDDADCACB					
Sözel (İNG)	CDBDC adAB						
Cevap Anh.	B	CDBDCBDAAB					
Sayısal (MAT)	ACcCBBDcAc AbB DCcA						
Cevap Anh.	B	ACBCBB4BCDBAABDDCA4					
Sayısal (FEN)	C DAbAbDaddDcAdbBCBD						
Cevap Anh.	B	CCDACAADAACDCABABCB					



## 8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

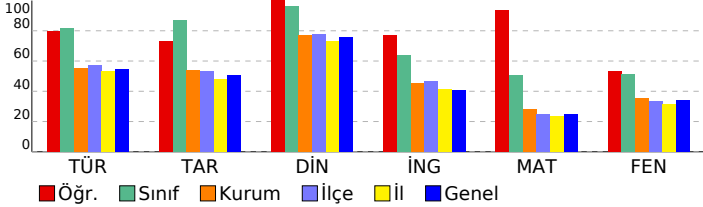
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		20	17	3	85
Türkçe		20	17	3	85
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	2	0	100
T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0	100
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	1	1	50
T.8.3.13. Okuduklarını özetler.		1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	1	0	100
T.8.3.14. Metninle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	2	0	100
T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0	100
T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.		1	1	0	100
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıtır.		1	0	1	0
T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.		1	1	0	100
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		1	1	0	100
T.8.3.9. Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	1	0	100
T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.		2	1	1	50
Sözel (TAR)		10	9	1	90
Tarih		10	9	1	90
İTA.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.		1	1	0	100
İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.		1	1	0	100
İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.		1	1	0	100
İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.		1	1	0	100
İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	0	1	0
İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.		1	1	0	100
İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başlanmasında Mustafa Kemal'in rolünü kavrar.		1	1	0	100
İTA.8.2.6. Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" kavramıyla açıklar.		1	1	0	100
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
İTA.8.1.5. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıl başlarındaki siyasî gelişmelerini analiz eder.		1	1	0	100
Sözel (DİN)		10	10	0	100
Din K.ve A.B.		10	10	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.		1	1	0	100
Kureys suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.		1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayata ilgili çıkarımlarını açıklar.		1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	1	0	100
Hız. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	1	0	100
Sözel (İNG)		10	7	2	70
İngilizce		10	7	2	70
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences		1	1	0	100
UNIT 9 - Talking about past events		1	1	0	100
UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities		1	1	0	100
UNIT 7 - Describing places		1	1	0	100
UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons		1	1	0	100
UNIT 5 - Talking about the Internet		1	0	0	0
UNIT 4 - Following phone conversations		1	0	1	0
UNIT 3 - Expressing preferences		1	0	1	0
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions		1	1	0	100
UNIT 1 - Talking about friendship		1	1	0	100
Sayısal (MAT)		20	13	4	65
Matematik		20	13	4	65
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve grafiklerle gösterir.		1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.		1	1	0	100
M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.		1	1	0	100
M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.		1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	2	0	100
M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitlikleri çözer.		2	1	0	50
M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.		1	0	1	0
M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.		1	1	0	100
M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.		1	0	0	0
M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		1	0	0	0
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	1	0	100
M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.		1	0	1	0
M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.		1	1	0	100
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		1	1	0	100
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100
Sayısal (FEN)		20	13	6	65
Fen		20	13	6	65
F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.		2	2	0	100
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.[F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tabloda yerlerini gösterir.]		1	0	0	0
F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılar örnekler verir.		1	1	0	100
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	1	0	100
F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.[F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.]		1	0	1	0
F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.		1	1	0	100
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulanan örnekler verir.		1	0	1	0
F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.		1	1	0	100
F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	0	1	0
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		1	0	1	0
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		1	1	0	100
F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.		1	1	0	100
F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.		1	1	0	100
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	0	1	0
F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için kati atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.		1	0	1	0
F.8.2.2.2. Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.		1	1	0	100
F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.		1	1	0	100
F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.[F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.]		1	1	0	100
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur		1	1	0	100

## SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
FURKAN EKİN			878		8B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 409,423	250,930	2	10	17	462	2861
Puanı Hesaplanan:			88	350	8397	46979	
Katılımlar:			7	88	350	8400	47015

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▼ 16,38	▲ 11,06	▲ 10,97
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,71	▲ 5,41	▲ 5,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,62	▲ 7,67	▲ 7,59
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 6,38	▲ 4,56	▲ 4,06
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 10,14	▲ 5,67	▲ 4,92
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 10,24	▲ 7,10	▲ 6,87
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>75</b>	<b>14</b>	<b>70,33</b>	<b>78</b>	<b>▲ 61,48</b>	<b>▲ 40,83</b>	<b>▲ 38,05</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBCBADCCDDBCDABDBcA
Cevap Anh.	B CBCBADCBDDBCAD4BBA
Sözel (TAR)	cCCABDABdA
Cevap Anh.	B DCCABDABBA
Sözel (DİN)	DBCDADCACB
Cevap Anh.	B DBCDADCACB
Sözel (İNG)	CDBDC DAAC
Cevap Anh.	B CDBDCBDAAB
Sayısal (MAT)	ACBCBBDABCDABBDCA
Cevap Anh.	B ACBCBBD4BCDBAABDDCA4
Sayısal (FEN)	CdDACAABBAdCCABABBBc
Cevap Anh.	B CCDACAADAACDABABCBD



## 8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

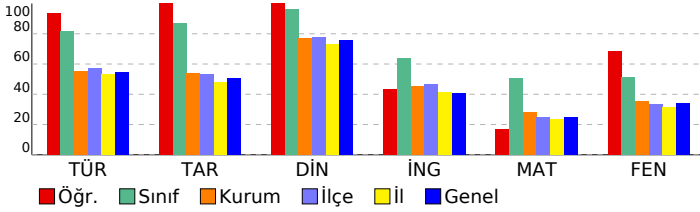
## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	20	17	3	85
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
T.8.3.26. Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
T.8.3.13. Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
T.8.3.14. Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
T.8.4.20. Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıtır.	1	1	0	100
T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	1	0
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.9. Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
İTA.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başanlı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü açıklar.	1	1	0	100
İTA.8.2.6. Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esasları ile "ulusal egemenlik" kavramını açıklar.	1	1	0	100
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
İTA.8.1.5. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasî durumunu açıklar.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Kureyş suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayata ilişkin çıkarımlarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences	1	1	0	100
UNIT 9 - Talking about past events	1	1	0	100
UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities	1	1	0	100
UNIT 7 - Describing places	1	1	0	100
UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons	1	1	0	100
UNIT 5 - Talking about the Internet	1	0	0	0
UNIT 4 - Following phone conversations	1	1	0	100
UNIT 3 - Expressing preferences	1	1	0	100
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions	1	1	0	100
UNIT 1 - Talking about friendship	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve grafiklerle gösterir.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitlikleri çözer.	2	2	0	100
M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	1	0	100
M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklemler, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
M.8.4.1.2. Veriler sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>65</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>65</b>
F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	2	1	1	50
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.[F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tabloda gösterir.]	1	0	1	0
F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.[F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.]	1	1	0	100
F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamaları örnekler verir.	1	0	1	0
F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.	1	1	0	100
F.8.2.2.2. Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerilerini sunar.	1	0	1	0
F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyon açıklar.[F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.]	1	1	0	100
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÜLAY AVCI				1903		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 336,213	250,930	5	19	61	1434	8851
	Puanı Hesaplanan:		88	350	8397	46979	
Katılımlar:			7	88	350	8400	47015

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,38	▲ 11,06	▲ 10,97
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,71	▲ 5,41	▲ 5,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,62	▲ 7,67	▲ 7,59
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▼ 6,38	▼ 4,56	▲ 4,06
Matematik	20	4	2	3,33	17	▼ 10,14	▼ 5,67	▼ 4,92
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 10,24	▲ 7,10	▲ 6,87
Toplam:		90	63	9	60,00	▼ 61,48	▲ 40,83	▲ 38,05

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	CBCBADCBDCDDBCDADDBaA						
Cevap Anh.	B CBCBADCBDCDDBCDAD4BBA						
Sözel (TAR)	DCCABDABBA						
Cevap Anh.	B DCCABDABBA						
Sözel (DİN)	DBCDADCACB						
Cevap Anh.	B DBCDADCACB						
Sözel (İNG)	Cad C D AB						
Cevap Anh.	B CDBDCBDAAB						
Sayısal (MAT)	B DaC b						
Cevap Anh.	B ACBCBBD4BCDBAABDDCA4						
Sayısal (FEN)	C DACAbbAddDCABABCBD						
Cevap Anh.	B CCDACAADAACDCABABCBD						



## 8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

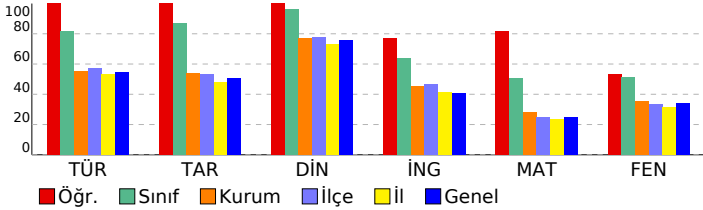
### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

S D Y B%	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
T.8.3.26. Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
T.8.3.13. Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
T.8.3.14. Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.9. Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
İTA.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başlanmasında Mustafa Kemal'in rolünü analiz eder.	1	1	0	100
İTA.8.2.6. Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esasıyla "ulusal egemenlik" kavramı ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
İTA.8.1.5. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıl başlarındaki siyasî gelişmelerini analiz eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Kureyş suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) istisnaya verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayata ilgili çökümleri analiz eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>50</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>50</b>
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences	1	1	0	100
UNIT 9 - Talking about past events	1	0	1	0
UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities	1	0	1	0
UNIT 7 - Describing places	1	0	0	0
UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons	1	1	0	100
UNIT 5 - Talking about the Internet	1	0	0	0
UNIT 4 - Following phone conversations	1	1	0	100
UNIT 3 - Expressing preferences	1	0	0	0
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions	1	1	0	100
UNIT 1 - Talking about friendship	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>15</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>15</b>
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve grafiklerle gösterir.	1	0	0	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	0	0	0
M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	2	1	0	50
M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	1	0
M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
M.8.4.1.2. Veriler sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi çözer.	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>75</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>75</b>
F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	2	1	1	50
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.[F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tabloda yerlerini belirler.]	1	0	0	0
F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılar örnekler verir.	1	1	0	100
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.[F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.]	1	1	0	100
F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamasına örnekler verir.	1	0	1	0
F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
F.8.6.3.1. Madde döngülerini sema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.	1	1	0	100
F.8.2.2.2. Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyona açıklar.[F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.]	1	1	0	100
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
TUANA TANRIKULU			1589		8B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 418,807	250,930	1	6	11	351	2262
	Puanı Hesaplanan:		88	350	8397	46979	
Katılımlar:			7	88	350	8400	47015

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 16,38	▲ 11,06	▲ 10,97
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,71	▲ 5,41	▲ 5,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,62	▲ 7,67	▲ 7,59
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 6,38	▲ 4,56	▲ 4,06
Matematik	20	17	2	16,33	82	▲ 10,14	▲ 5,67	▲ 4,92
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 10,24	▲ 7,10	▲ 6,87
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>78</b>	<b>10</b>	<b>74,67</b>	<b>83</b>	<b>▲ 61,48</b>	<b>▲ 40,83</b>	<b>▲ 38,05</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABBDDADCBDDCBDCBDCB
Cevap Anh.	A ABB4DADCBDDCBDCBDCB
Sözel (TAR)	ABBADBACCD
Cevap Anh.	A ABBADBACCD
Sözel (DİN)	BCACDADCBD
Cevap Anh.	A BCACDADCBD
Sözel (İNG)	BAAb CDBDC
Cevap Anh.	A BAADBCDBDC
Sayısal (MAT)	ACDD AABDCC cBBCBCA
Cevap Anh.	A 4ACDDBAABDCB4DBBCBCA
Sayısal (FEN)	bBCBddACdbdAabACADCC
Cevap Anh.	A DBCBABCDCADAACADCC



## 8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

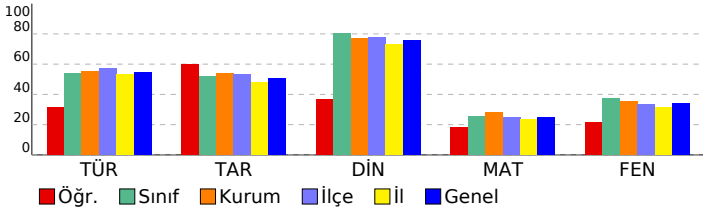
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20 20 0 100</b>			
<b>Türkçe</b>		<b>20 20 0 100</b>			
T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.		2	2	0	100
T.8.3.9. Fihriyelerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	1	0	100
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		1	1	0	100
T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.		1	1	0	100
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıtır.		1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	2	0	100
T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.		1	1	0	100
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	2	0	100
T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0	100
T.8.3.14. Metnin ilgili sorularına cevaplar.		1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	1	0	100
T.8.3.13. Okuduklarını özetler.		1	1	0	100
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0	100
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
T.8.3.6. Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10 10 0 100</b>			
<b>Tarih</b>		<b>10 10 0 100</b>			
İTA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyas		1	1	0	100
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
İTA.8.2.6. Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esaslı ile "ulusal egemenlik		1	1	0	100
İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasını ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasını Mustafa Kemal'in ro		1	1	0	100
İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.		1	1	0	100
İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.		1	1	0	100
İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.		1	1	0	100
İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.		1	1	0	100
İTA.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.		1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10 10 0 100</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10 10 0 100</b>			
Hz. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayata ilgili ç		1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.		1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0	100
Kureys suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.		1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10 8 1 80</b>			
<b>İngilizce</b>		<b>10 8 1 80</b>			
UNIT 1 - Talking about friendship		1	1	0	100
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions		1	1	0	100
UNIT 3 - Expressing preferences		1	1	0	100
UNIT 4 - Following phone conversations		1	0	1	0
UNIT 5 - Talking about the Internet		1	0	0	0
UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons		1	1	0	100
UNIT 7 - Describing places		1	1	0	100
UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities		1	1	0	100
UNIT 9 - Talking about past events		1	1	0	100
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences		1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20 15 2 75</b>			
<b>Matematik</b>		<b>20 15 2 75</b>			
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi		1	0	0	0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	1	0	100
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yap		1	1	0	100
M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.		1	1	0	100
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.		2	1	0	50
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	1	0	50
M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.		1	1	0	100
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		1	1	0	100
M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.		1	1	0	100
M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.		1	1	0	100
M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.		1	0	1	0
M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.		1	1	0	100
M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.		1	1	0	100
M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.		1	1	0	100
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve d		1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20 13 7 65</b>			
<b>Fen</b>		<b>20 13 7 65</b>			
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur		1	0	1	0
F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.[F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.[		1	1	0	100
F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.		1	1	0	100
F.8.2.2.2. Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.		1	1	0	100
F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.		1	0	1	0
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	0	1	0
F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.		1	1	0	100
F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.		1	1	0	100
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		1	1	0	100
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		1	0	1	0
F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfedir		1	0	1	0
F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.		1	1	0	100
F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.		2	1	1	50
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.		1	0	1	0
F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.		1	1	0	100
F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektrikleme çeşitlerini fark eder.[F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.		1	1	0	100
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	1	0	100
F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılar örnekler verir.		1	1	0	100
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.[F.8.4.1.2. Elementleri periyodik ta		1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
AHMET KAVRAN				1734	8C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 197,310	250,930	8	66	263	5625	32405
Puanı Hesaplanan:			88	350	8397	46979	
Katılımlar:			11	88	350	8400	47015

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	8	6,33	32	▼ 10,73	▼ 11,06	▼ 10,97
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,18	▲ 5,41	▲ 5,04
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 8,03	▼ 7,67	▼ 7,59
Matematik	20	5	4	3,67	18	▼ 5,03	▼ 5,67	▼ 4,92
Fen	20	7	8	4,33	22	▼ 7,48	▼ 7,10	▼ 6,87
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>33</b>	<b>27</b>	<b>24,00</b>	<b>27</b>	<b>▼ 38,45</b>	<b>▼ 40,83</b>	<b>▼ 38,05</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dacBadcdaDD B DABC C
Cevap Anh.	A ABB4DADCBDCCBCDABCBC
Sözel (TAR)	AđaAcBACCD
Cevap Anh.	A ABBADBACCD
Sözel (DİN)	cCAbaADb D
Cevap Anh.	A BCACDADCBD
Sayısal (MAT)	B CaD b C b d
Cevap Anh.	A 4ACDDBAABDCB4DBBCBCA
Sayısal (FEN)	cBCBAaca dAAa b dD
Cevap Anh.	A DBCBABCDCADAACAACDC



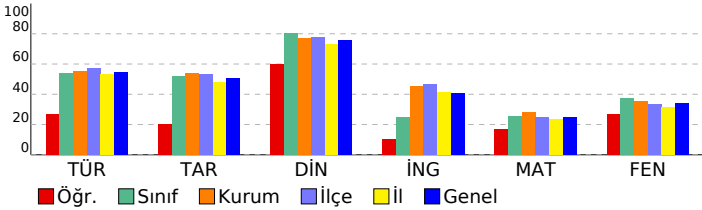
8. SINIF LGS 8. DENEME 2022			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	20	9	8 45
T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.	2	0	0
T.8.3.9. Fikimlerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0 100
T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	1 0
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.	1	0	1 0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1 0
T.8.4.20. Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1 0
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1 50
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0 100
T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0 100
T.8.3.14. Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0 100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0 0
T.8.3.13. Okuduklarını özetler.	1	1	0 100
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0 100
T.8.3.17. Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	0 0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3 70</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3 70</b>
İTA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyas	1	1	0 100
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1 0
İTA.8.2.6. Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik	1	0	1 0
İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in ro	1	1	0 100
İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1 0
İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0 100
İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0 100
İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0 100
İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0 100
İTA.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.	1	1	0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4 50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4 50</b>
Hız. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1 0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1 00
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayata ilgili ç	1	1	0 100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1 0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1 0
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.	1	1	0 100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0 100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1 0
Kureys suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0 0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>4 20</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>4 20</b>
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi	1	1	0 100
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0 0
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yap	1	1	0 100
M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklemler, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1 0
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	2	1	0 50
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0 0
M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0 0
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1 0
M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0 0
M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0 0
M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0 100
M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0 0
M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0 0
M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	0	1 0
M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0 0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0 0
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve d	1	0	0 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>8 35</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>8 35</b>
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur	1	0	1 0
F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. F	1	1	0 100
F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0 100
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0 100
F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.	1	1	0 100
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1 0
F.8.6.3.1. Canlılarda çözünümün önemini belirtir.	1	0	1 0
F.8.6.3.1. Madde döngülerini sema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1 0
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0 0
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1 0
F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfed	1	1	0 100
F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0 100
F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzener tasarlar.	2	0	1 0
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0 0
F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1 0
F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektrikleme çeşitlerini fark eder. F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.	1	0	0 0
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1 0
F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0 100
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. F.8.4.1.2. Elementleri periyodik ta	1	0	0 0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ALPEREN NARİN				214	8C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 194,630	250,930	9	69	267	5726	32921
Puanı Hesaplanan:			88	350	8397	46979	
Katılımlar:			11	88	350	8400	47015

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 10,73	▼ 11,06	▼ 10,97
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 5,18	▼ 5,41	▼ 5,04
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 8,03	▼ 7,67	▼ 7,59
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 2,50	▼ 4,56	▼ 4,06
Matematik	20	4	2	3,33	17	▼ 5,03	▼ 5,67	▼ 4,92
Fen	20	9	11	5,33	27	▼ 7,48	▼ 7,10	▼ 6,87
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>36</b>	<b>39</b>	<b>23,00</b>	<b>26</b>	<b>▼ 38,45</b>	<b>▼ 40,83</b>	<b>▼ 38,05</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	caBBcdcCdDbCcdDABbaC
Cevap Anh.	A ABB4DADCBDDCBDCBABC
Sözel (TAR)	dcBADcdCb
Cevap Anh.	A ABBADBACCD
Sözel (DİN)	BCdbDADCBa
Cevap Anh.	A BCACDADCB
Sözel (İNG)	dAcD abcDb
Cevap Anh.	A BAADBCDBDC
Sayısal (MAT)	bb A C B
Cevap Anh.	A 4ACDDBAABDCB4DBBCCBCA
Sayısal (FEN)	cBCBbdAcAadcDcACAcdb
Cevap Anh.	A DBCBABCDCAADACADCC



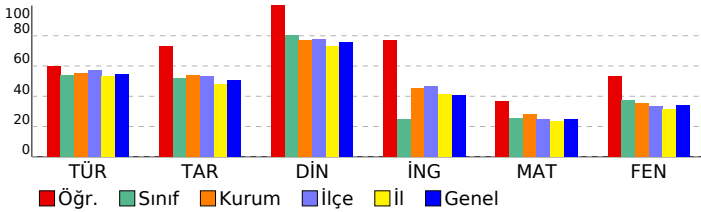
## 8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20 9 11 45</b>			
<b>Türkçe</b>		<b>20 9 11 45</b>			
T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.		2	0	2	0
T.8.3.9. Fıllımsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	1	0	100
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		1	1	0	100
T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.		1	0	1	0
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.		1	0	1	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50
T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.		1	1	0	100
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	1	1	50
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	2	0	100
T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.		1	0	1	0
T.8.3.14. Metnin ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	0	1	0
T.8.3.13. Okuduklarını özetler.		1	1	0	100
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0	100
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10 4 6 40</b>			
<b>Tarih</b>		<b>10 4 6 40</b>			
İTA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyas		1	0	1	0
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.		1	0	1	0
İTA.8.2.6. Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik		1	1	0	100
İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in ro		1	1	0	100
İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.		1	1	0	100
İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	0	1	0
İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.		1	0	1	0
İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.		1	0	1	0
İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.		1	1	0	100
İTA.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.		1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10 7 3 70</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10 7 3 70</b>			
Hz. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayata ilgili ç		1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.		1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.		1	1	0	100
Kureys suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.		1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10 3 6 30</b>			
<b>İngilizce</b>		<b>10 3 6 30</b>			
UNIT 1 - Talking about friendship		1	0	1	0
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions		1	1	0	100
UNIT 3 - Expressing preferences		1	0	1	0
UNIT 4 - Following phone conversations		1	1	0	100
UNIT 5 - Talking about the Internet		1	0	0	0
UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons		1	0	1	0
UNIT 7 - Describing places		1	0	1	0
UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities		1	0	1	0
UNIT 9 - Talking about past events		1	1	0	100
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences		1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20 3 2 15</b>			
<b>Matematik</b>		<b>20 3 2 15</b>			
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi		1	0	0	0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	0	0	0
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yap		1	0	1	0
M.8.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.		1	0	1	0
M.8.2.3.6. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.		2	1	0	50
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	0	0	0
M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.		1	0	0	0
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		1	0	0	0
M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.		1	0	0	0
M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.		1	1	0	100
M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.		1	0	0	0
M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0
M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.		1	0	0	0
M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.		1	0	0	0
M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.		1	0	0	0
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve d		1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20 9 11 45</b>			
<b>Fen</b>		<b>20 9 11 45</b>			
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur		1	0	1	0
F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.[F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.[		1	1	0	100
F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.		1	1	0	100
F.8.2.2.2. Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.		1	1	0	100
F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.		1	0	1	0
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	0	1	0
F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.		1	1	0	100
F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.		1	1	0	100
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		1	0	1	0
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		1	0	1	0
F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfedir		1	0	1	0
F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.		1	0	1	0
F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.		2	1	1	50
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.		1	0	1	0
F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.		1	1	0	100
F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.[F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.		1	1	0	100
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	1	0	100
F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.		1	0	1	0
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.[F.8.4.1.2. Elementleri periyodik ta		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ARDA YERLİTAŞ				976		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 314,777	250,930	4	28	88	1881	11356
Puanı Hesaplanan:			88	350	8397	46979	
Katılımlar:			11	88	350	8400	47015

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 10,73	▲ 11,06	▲ 10,97
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,18	▲ 5,41	▲ 5,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,03	▲ 7,67	▲ 7,59
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 2,50	▲ 4,56	▲ 4,06
Matematik	20	8	2	7,33	37	▲ 5,03	▲ 5,67	▲ 4,92
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 7,48	▲ 7,10	▲ 6,87
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>61</b>	<b>18</b>	<b>55,00</b>	<b>61</b>	<b>▲ 38,45</b>	<b>▲ 40,83</b>	<b>▲ 38,05</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBCBADdcCDDBCDbcDcaA
Cevap Anh.	B CBCBADCBDDBCAD4BBA
Sözel (TAR)	DCCAdDABBd
Cevap Anh.	B DCCABDABBA
Sözel (DİN)	DBCADACACB
Cevap Anh.	B DBCADACACB
Sözel (İNG)	CDBDC DgAB
Cevap Anh.	B CDBDCBDAAB
Sayısal (MAT)	CB b BC B b D
Cevap Anh.	B ACBCBBD4BCDBAABDDCA4
Sayısal (FEN)	CdaACAdDAAbDbABABaBc
Cevap Anh.	B CCDACAADAACDCABABCBD



## 8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

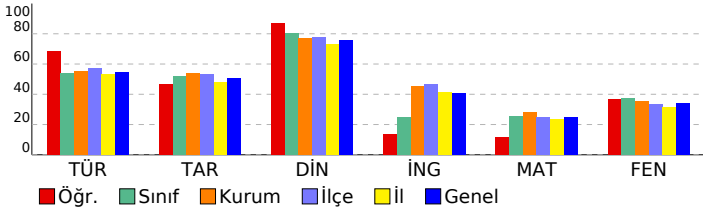
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	2	0	100
T.8.3.13. Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.				1	0	1	0
T.8.3.14. Metnin ilgili sorularına cevaplar.				1	0	1	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	2	0	100
T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.				1	1	0	100
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.				1	0	1	0
T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.				1	0	1	0
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	1	0	100
T.8.3.9. Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	0	1	0
T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.				2	1	1	50
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
İTA.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.				1	1	0	100
İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.				1	1	0	100
İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.				1	1	0	100
İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.				1	1	0	100
İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.				1	1	0	100
İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başlanmasında Mustafa Kemal'in rolünü değerlendirir.				1	1	0	100
İTA.8.2.6. Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" kavramını açıklar.				1	1	0	100
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
İTA.8.1.5. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıl başlarındaki siyasî durumunu değerlendirir.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				1	1	0	100
Kureyş suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayata ilgili çıkarımlar yapar.				1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				1	1	0	100
Hz. Nuh'un (a.s.) tevhidi davetini özetler.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences				1	1	0	100
UNIT 9 - Talking about past events				1	1	0	100
UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities				1	1	0	100
UNIT 7 - Describing places				1	1	0	100
UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons				1	1	0	100
UNIT 5 - Talking about the Internet				1	0	0	0
UNIT 4 - Following phone conversations				1	1	0	100
UNIT 3 - Expressing preferences				1	1	0	100
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions				1	1	0	100
UNIT 1 - Talking about friendship				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve diziyle gösterir.				1	0	0	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	0	0	0
M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.				1	1	0	100
M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.				1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				2	0	0	0
M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.				2	1	0	50
M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.				1	1	0	100
M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.				1	1	0	100
M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.				1	0	0	0
M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	0	0	0
M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	0	1	0
M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklemler, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.				1	0	0	0
M.8.4.1.2. Veriler sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				1	0	0	0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	0	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>65</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>65</b>
F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.				2	2	0	100
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.[F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tabloda gösterir.]				1	0	1	0
F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılar örnekler verir.				1	0	1	0
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.[F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.]				1	1	0	100
F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.				1	1	0	100
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamasına örnekler verir.				1	0	1	0
F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.				1	1	0	100
F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	1	0	100
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	0	1	0
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	1	0	100
F.8.6.3.1. Madde döngülerini sema üzerinde göstererek açıklar.				1	0	1	0
F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.				1	1	0	100
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	1	0	100
F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.				1	1	0	100
F.8.2.2.2. Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				1	1	0	100
F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.				1	0	1	0
F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonun açıklar.[F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.]				1	1	0	100
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur				1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
BEGÜM YİĞİT			598	8C			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 250,887	250,930	5	45	184	3703	21744
Puanı Hesaplanan:			88	350	8397	46979	
Katılımlar:			11	88	350	8400	47015

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 10,73	▲ 11,06	▲ 10,97
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,18	▼ 5,41	▼ 5,04
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,03	▲ 7,67	▲ 7,59
İngilizce	10	2	2	1,33	13	▼ 2,50	▼ 4,56	▼ 4,06
Matematik	20	3	2	2,33	12	▼ 5,03	▼ 5,67	▼ 4,92
Fen	20	10	8	7,33	37	▼ 7,48	▲ 7,10	▲ 6,87
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>45</b>	<b>21</b>	<b>38,00</b>	<b>42</b>	<b>▼ 38,45</b>	<b>▼ 40,83</b>	<b>▼ 38,05</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBCBADdB DDBCDcDDBad
Cevap Anh.	B CBCBADCBDCDDBCAD4BBA
Sözel (TAR)	bbCABDAaBb
Cevap Anh.	B DCCABDABBA
Sözel (DİN)	DBCDADCcCB
Cevap Anh.	B DBCDADCACB
Sözel (İNG)	C C a b
Cevap Anh.	B CDBDCBDAAB
Sayısal (MAT)	a B C c C
Cevap Anh.	B ACBCBBD4BCDBAABDDCA4
Sayısal (FEN)	b ACAaAdaDCAdAdaBc
Cevap Anh.	B CCDACAADAACDCABABCBD



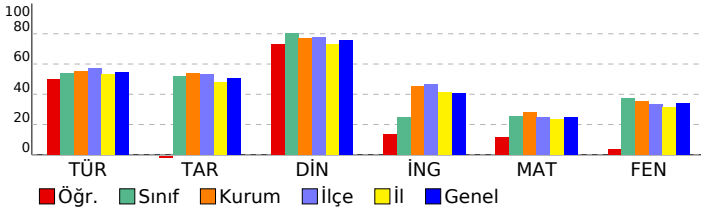
## 8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>75</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>75</b>
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
T.8.3.26. Metin türlerini ayırır eder.				1	1	0	100
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	2	0	100
T.8.3.13. Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.				1	0	1	0
T.8.3.14. Metnin ilgili soruların cevaplar.				1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	1	0	50
T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.				1	1	0	100
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıtır.				1	0	1	0
T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.				1	1	0	100
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	1	0	100
T.8.3.9. Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.				2	0	2	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
İTA.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.				1	0	1	0
İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.				1	0	1	0
İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.				1	1	0	100
İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.				1	1	0	100
İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.				1	1	0	100
İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başlanmasında Mustafa Kemal'in rolünü analiz eder.				1	1	0	100
İTA.8.2.6. Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" kavramını açıklar.				1	0	1	0
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
İTA.8.1.5. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıl başlarındaki siyasî gelişmelerini analiz eder.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.				1	1	0	100
Kureyş suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayata ilgili çıkarımlar yapar.				1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				1	1	0	100
Hz. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences				1	1	0	100
UNIT 9 - Talking about past events				1	0	0	0
UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities				1	0	0	0
UNIT 7 - Describing places				1	0	0	0
UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons				1	1	0	100
UNIT 5 - Talking about the Internet				1	0	0	0
UNIT 4 - Following phone conversations				1	0	1	0
UNIT 3 - Expressing preferences				1	0	0	0
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions				1	0	1	0
UNIT 1 - Talking about friendship				1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>15</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>15</b>
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve d				1	0	0	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	0	0	0
M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.				1	0	0	0
M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.				1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				2	0	0	0
M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.				2	1	0	50
M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.				1	0	0	0
M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.				1	0	0	0
M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.				1	0	0	0
M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	0	0
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	0	0	0
M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	0	0	0
M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.				1	0	1	0
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				1	0	0	0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	0	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi çözer.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>50</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>50</b>
F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.				2	0	1	0
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.[F.8.4.1.2. Elementleri periyodik ta				1	0	1	0
F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.				1	0	0	0
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.[F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.				1	1	0	100
F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.				1	1	0	100
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamasına örnekler verir.				1	1	0	100
F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.				1	1	0	100
F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	0	1	0
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	0	1	0
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	1	0	100
F.8.6.3.1. Madde döngülerini sema üzerinde göstererek açıklar.				1	1	0	100
F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.				1	1	0	100
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	0	1	0
F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.				1	1	0	100
F.8.2.2.2. Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				1	1	0	100
F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.				1	0	1	0
F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyon açıklar.[F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.[				1	1	0	100
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
EDANUR SU TURAN			427		8C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 183,923	250,930	10	71	280	6110	34989
Puanı Hesaplanan:			88	350	8397	46979	
Katılımlar:			11	88	350	8400	47015

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	6	10,00	50	▼ 10,73	▼ 11,06	▼ 10,97
Tarih	10	1	4	-0,33	-3	▼ 5,18	▼ 5,41	▼ 5,04
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,03	▼ 7,67	▼ 7,59
İngilizce	10	2	2	1,33	13	▼ 2,50	▼ 4,56	▼ 4,06
Matematik	20	3	2	2,33	12	▼ 5,03	▼ 5,67	▼ 4,92
Fen	20	3	7	0,67	3	▼ 7,48	▼ 7,10	▼ 6,87
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>29</b>	<b>23</b>	<b>21,33</b>	<b>24</b>	<b>▼ 38,45</b>	<b>▼ 40,83</b>	<b>▼ 38,05</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AccDbcDaBDD d DABCB
Cevap Anh.	A ABB4DADCBDDCDBCB
Sözel (TAR)	cdbbd
Cevap Anh.	A ABBADBACCD
Sözel (DİN)	BCcbDADCB
Cevap Anh.	A BCACDADCB
Sözel (İNG)	b C cC
Cevap Anh.	A BAADBCDBDC
Sayısal (MAT)	A d c
Cevap Anh.	A 4ACDDBAABDCB4DBBCCBCA
Sayısal (FEN)	aBb c dAD b b b
Cevap Anh.	A DBCBABCDCAADACADCC



## 8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.				2	1	1	50
T.8.3.9. Fikrîmelerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	0	1	0
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	1	0	100
T.8.3.8. Metindeki anlamın bozukluklarını belirler.				1	0	1	0
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.				1	0	1	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	1	0	50
T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlamına olan katkısını kavrar.				1	0	1	0
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
T.8.3.14. Metnin ilgili sorularını cevaplar.				1	0	1	0
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.				1	0	0	0
T.8.3.13. Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
İTA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasî				1	0	0	0
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	0	0	0
İTA.8.2.6. Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik				1	0	0	0
İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolü				1	0	0	0
İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.				1	0	0	0
İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.				1	0	1	0
İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.				1	0	1	0
İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.				1	0	1	0
İTA.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Hz. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.				1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				1	0	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayata ilişkin ç				1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.				1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
Kureys suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
UNIT 1 - Talking about friendship				1	0	0	0
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions				1	0	1	0
UNIT 3 - Expressing preferences				1	0	0	0
UNIT 4 - Following phone conversations				1	0	0	0
UNIT 5 - Talking about the Internet				1	0	0	0
UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons				1	1	0	100
UNIT 7 - Describing places				1	0	0	0
UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities				1	0	0	0
UNIT 9 - Talking about past events				1	0	1	0
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi				1	0	0	0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	0	0
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar				1	0	0	0
M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.				1	0	0	0
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.				2	0	0	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				2	0	0	0
M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	0	0	0
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	0	0
M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.				1	0	0	0
M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.				1	0	1	0
M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.				1	0	0	0
M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.				1	0	1	0
M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.				1	0	0	0
M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	0	0	0
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve d				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>15</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>15</b>
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur				1	0	1	0
F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.[F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.[				1	1	0	100
F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.				1	0	1	0
F.8.2.2.2. Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				1	0	0	0
F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.				1	0	1	0
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	0	0	0
F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.				1	0	0	0
F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.				1	0	0	0
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	0	0
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	0	0	0
F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder				1	0	1	0
F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.				1	1	0	100
F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.				2	1	0	50
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.				1	0	0	0
F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.				1	0	1	0
F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektrikleme çeşitlerini fark eder.[F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.				1	0	0	0
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	0	1	0
F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcılar örnekler verir.				1	0	0	0
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.[F.8.4.1.2. Elementleri periyodik ta				1	0	1	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

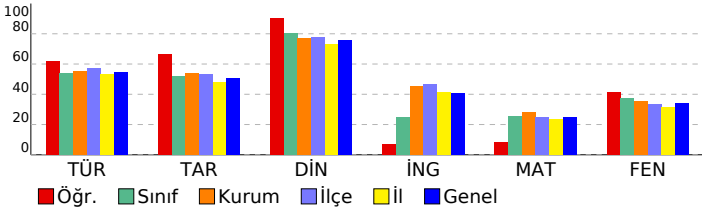
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR EFE TURAN	694	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 248,197	250,930	6	46	186	3797	22250
Puanı Hesaplanan:			88	350	8397	46979	
Katılımlar:			11	88	350	8400	47015

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▲ 10,73	▲ 11,06	▲ 10,97
Tarih	10	7	1	6,67	67	▲ 5,18	▲ 5,41	▲ 5,04
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 8,03	▲ 7,67	▲ 7,59
İngilizce	10	1	1	0,67	7	▼ 2,50	▼ 4,56	▼ 4,06
Matematik	20	2	1	1,67	8	▼ 5,03	▼ 5,67	▼ 4,92
Fen	20	11	8	8,33	42	▲ 7,48	▲ 7,10	▲ 6,87
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>44</b>	<b>16</b>	<b>38,67</b>	<b>43</b>	<b>▲ 38,45</b>	<b>▼ 40,83</b>	<b>▲ 38,05</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BBDcDCaDDCCDABCDc
Cevap Anh.	A ABB4DADCBDDCCBDCABCBC
Sözel (TAR)	ABaAD ACC
Cevap Anh.	A ABBADBACCDD
Sözel (DİN)	BCACDADC D
Cevap Anh.	A BCACDADCBDD
Sözel (İNG)	A c
Cevap Anh.	A BAADBCDBDC
Sayısal (MAT)	b A
Cevap Anh.	A 4ACDDBAABDCB4DBBCCBA
Sayısal (FEN)	cBbBA ACDbdAabACaCb
Cevap Anh.	A DBCBABCDCADAACADCC



# 8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20 14 5 70</b>			
<b>Türkçe</b>		<b>20 14 5 70</b>			
T.8.4.16.	Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
T.8.3.9.	Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.35.	Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.8.	Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	1	0
T.8.4.19.	Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
T.8.3.5.	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
T.8.4.20.	Fillerin cümledeki işlevlerini anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
T.8.3.32.	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
T.8.3.21.	Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
T.8.3.14.	Metnin ilgili sorularına cevaplar.	1	0	1	0
T.8.3.23.	Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
T.8.3.13.	Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
T.8.3.26.	Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
T.8.3.17.	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
T.8.3.6.	Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10 7 1 70</b>			
<b>Tarih</b>		<b>10 7 1 70</b>			
İTA.8.1.1.	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyas	1	1	0	100
İTA.8.2.1.	Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
İTA.8.2.6.	Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik	1	0	1	0
İTA.8.3.5.	Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasına ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasına Mustafa Kemal'in ro	1	1	0	100
İTA.8.3.6.	Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
İTA.8.4.5.	Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
İTA.8.4.1.	Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
İTA.8.5.1.	Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
İTA.8.6.1.	Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
İTA.8.7.4.	İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.	1	0	0	0
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10 9 0 90</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10 9 0 90</b>			
H. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	1	0	100
H. Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayata ilgili ç		1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.		1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	1	0	100
H. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.		1	1	0	100
Kureys suresini okur, anlamını söyler.		1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.		1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10 1 1 10</b>			
<b>İngilizce</b>		<b>10 1 1 10</b>			
UNIT 1 - Talking about friendship		1	0	0	0
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions		1	1	0	100
UNIT 3 - Expressing preferences		1	0	0	0
UNIT 4 - Following phone conversations		1	0	0	0
UNIT 5 - Talking about the Internet		1	0	0	0
UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons		1	0	0	0
UNIT 7 - Describing places		1	0	0	0
UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities		1	0	0	0
UNIT 9 - Talking about past events		1	0	1	0
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences		1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20 1 1 5</b>			
<b>Matematik</b>		<b>20 1 1 5</b>			
M.8.1.1.2.	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi	1	0	0	0
M.8.1.3.5.	Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
M.8.4.1.2.	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yap	1	0	0	0
M.8.2.2.5.	Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
M.8.2.3.3.	Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	2	1	0	50
M.8.1.2.2.	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
M.8.1.3.1.	Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
M.8.5.1.5.	Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
M.8.1.3.2.	Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
M.8.2.2.6.	Doğrusun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğime ilişkilendirir.	1	0	0	0
M.8.3.3.2.	Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
M.8.3.1.2.	Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarın uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
M.8.3.4.4.	Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
M.8.2.2.4.	Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
M.8.3.2.1.	Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	0	0	0
M.8.3.1.5.	Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
M.8.2.1.2.	Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
M.8.2.2.3.	Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve d	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20 11 8 55</b>			
<b>Fen</b>		<b>20 11 8 55</b>			
F.8.1.1.1.	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur	1	0	1	0
F.8.2.3.1.	Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.[F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.[	1	1	0	100
F.8.4.4.7.	Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
F.8.2.2.2.	Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
F.8.6.4.3.	Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.	1	1	0	100
F.8.3.1.2.	Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
F.8.6.2.3.	Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
F.8.6.3.1.	Maddde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
F.8.2.1.3.	DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
F.8.4.3.1.	Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
F.8.4.5.1.	Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfedir	1	0	1	0
F.8.7.3.3.	Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
F.8.5.1.2.	Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	2	0	2	0
F.8.3.1.3.	Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
F.8.4.6.1.	Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
F.8.7.1.3.	Deneyler yaparak elektrikleme çeşitlerini fark eder.[F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.	1	1	0	100
F.8.1.2.1.	İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
F.8.6.1.1.	Besin zincirindeki üretici, tüketic, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	0	1	0
F.8.4.1.1.	Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.[F.8.4.1.2. Elementleri periyodik ta	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

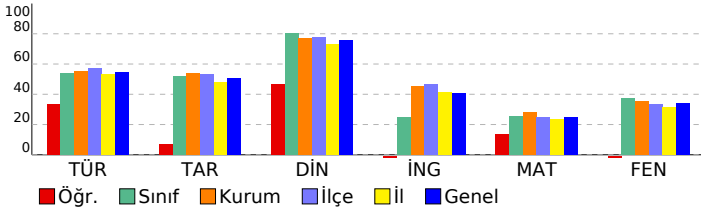
İSTANBUL / BAĞÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
FATMA NUR ORAL	648	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 148,433	250,930	11	81	320	7206	40755
Puanı Hesaplanan:			88	350	8397	46979	
Katılımlar:			11	88	350	8400	47015

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▼ 10,73	▼ 11,06	▼ 10,97
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 5,18	▼ 5,41	▼ 5,04
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 8,03	▼ 7,67	▼ 7,59
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,50	▼ 4,56	▼ 4,06
Matematik	20	7	13	2,67	13	▼ 5,03	▼ 5,67	▼ 4,92
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 7,48	▼ 7,10	▼ 6,87
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>31</b>	<b>59</b>	<b>11,33</b>	<b>13</b>	<b>▼ 38,45</b>	<b>▼ 40,83</b>	<b>▼ 38,05</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dadBbdDacDDCBcdCBb
Cevap Anh.	A ABB4DADCBDDCBDCBC
Sözel (TAR)	dcacbdACCA
Cevap Anh.	A ABBADBACCD
Sözel (DİN)	addCaADCBD
Cevap Anh.	A BCACDADCBD
Sözel (İNG)	abbaBbcdad
Cevap Anh.	A BAADBCDBDC
Sayısal (MAT)	DbdBcdcdDbdCcBdaBCd
Cevap Anh.	A 4ACDDBAABDCB4DBBCCBA
Sayısal (FEN)	addabcbdabdcAcbdCADba
Cevap Anh.	A DBCBABCDCAADACDCC



## 8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

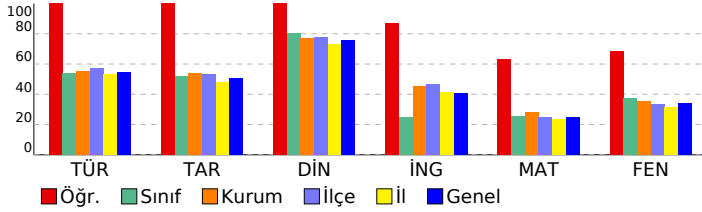
### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	20	10	10	50
T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
T.8.3.9. Fikirlenmelerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	1	0
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
T.8.3.14. Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
T.8.3.13. Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	10	3	7	30
<b>Tarih</b>	10	3	7	30
ITA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyas	1	0	1	0
ITA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
ITA.8.2.6. Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik	1	0	1	0
ITA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasını ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasını Mustafa Kemal'in ro	1	0	1	0
ITA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
ITA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
ITA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
ITA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
ITA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
ITA.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>	10	6	4	60
<b>Din K.ve A.B.</b>	10	6	4	60
Hız Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hız Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayata ilgili ç	1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hız Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Kureys suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	10	1	9	10
<b>İngilizce</b>	10	1	9	10
UNIT 1 - Talking about friendship	1	0	1	0
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions	1	0	1	0
UNIT 3 - Expressing preferences	1	0	1	0
UNIT 4 - Following phone conversations	1	0	1	0
UNIT 5 - Talking about the Internet	1	1	0	100
UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons	1	0	1	0
UNIT 7 - Describing places	1	0	1	0
UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities	1	0	1	0
UNIT 9 - Talking about past events	1	0	1	0
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	20	7	13	35
<b>Matematik</b>	20	7	13	35
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi	1	1	0	100
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri ya	1	0	1	0
M.8.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	2	1	1	50
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğu ilişkilendirir.	1	0	1	0
M.8.3.4.4. Dik daireye silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	0	1	0
M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve d	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	20	4	16	20
<b>Fen</b>	20	4	16	20
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur	1	0	1	0
F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.[F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.[	1	0	1	0
F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
F.8.2.2.2. Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözümleri hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.	1	0	1	0
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	0	1	0
F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfedir	1	0	1	0
F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	2	0	2	0
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalara örnekler verir.	1	0	1	0
F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.[F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.	1	1	0	100
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcılar örnekler verir.	1	1	0	100
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.[F.8.4.1.2. Elementleri periyodik ta	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
HAYRUNNİSA YAYAN				198	8C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 413,603	250,930	1	8	13	417	2594
Puanı Hesaplanan:			88	350	8397	46979	
Katılımlar:			11	88	350	8400	47015

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 10,73	▲ 11,06	▲ 10,97
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,18	▲ 5,41	▲ 5,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,03	▲ 7,67	▲ 7,59
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 2,50	▲ 4,56	▲ 4,06
Matematik	20	13	1	12,67	63	▲ 5,03	▲ 5,67	▲ 4,92
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 7,48	▲ 7,10	▲ 6,87
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>77</b>	<b>6</b>	<b>75,00</b>	<b>83</b>	<b>▲ 38,45</b>	<b>▲ 40,83</b>	<b>▲ 38,05</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABB DADCBDDBCDCBCBC
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	ABBADBACCD
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	BCACDADCB
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	BAADBCDBDC
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	DACD AABDC Db C CA
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	aBCdCb CDCAADAaADCC
Cevap Anh.	A



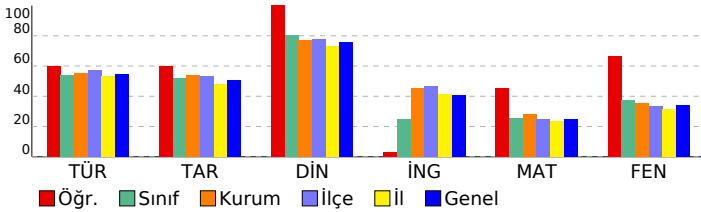
## 8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20 19 0 95</b>			
<b>Türkçe</b>		<b>20 19 0 95</b>			
T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.		2	2	0	100
T.8.3.9. Fillerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	1	0	100
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		1	0	0	0
T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.		1	1	0	100
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.		1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	2	0	100
T.8.4.20. Fillerin cümledeki işlevlerini anlama olan katkısını kavrar.		1	1	0	100
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	2	0	100
T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0	100
T.8.3.14. Metnin ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	1	0	100
T.8.3.13. Okuduklarını özetler.		1	1	0	100
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0	100
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10 10 0 100</b>			
<b>Tarih</b>		<b>10 10 0 100</b>			
İTA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyas		1	1	0	100
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
İTA.8.2.6. Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik		1	1	0	100
İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasına ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasına Mustafa Kemal'in ro		1	1	0	100
İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.		1	1	0	100
İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.		1	1	0	100
İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.		1	1	0	100
İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.		1	1	0	100
İTA.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.		1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10 10 0 100</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10 10 0 100</b>			
Hz. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayata ilgili ç		1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.		1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.		1	1	0	100
Kureys suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.		1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10 9 1 90</b>			
<b>İngilizce</b>		<b>10 9 1 90</b>			
UNIT 1 - Talking about friendship		1	1	0	100
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions		1	1	0	100
UNIT 3 - Expressing preferences		1	0	1	0
UNIT 4 - Following phone conversations		1	1	0	100
UNIT 5 - Talking about the Internet		1	1	0	100
UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons		1	1	0	100
UNIT 7 - Describing places		1	1	0	100
UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities		1	1	0	100
UNIT 9 - Talking about past events		1	1	0	100
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences		1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20 13 1 65</b>			
<b>Matematik</b>		<b>20 13 1 65</b>			
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi		1	1	0	100
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	1	0	100
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yap		1	1	0	100
M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklemler, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.		1	1	0	100
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.		2	0	0	50
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	0	0	0
M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.		1	1	0	100
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		1	1	0	100
M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.		1	1	0	100
M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.		1	1	0	100
M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.		1	0	0	0
M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.		1	0	0	0
M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.		1	1	0	100
M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.		1	1	0	100
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve d		1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20 15 4 75</b>			
<b>Fen</b>		<b>20 15 4 75</b>			
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur		1	0	1	0
F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.[F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.[		1	1	0	100
F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.		1	1	0	100
F.8.2.2.2. Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.		1	0	1	0
F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için kat atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.		1	0	1	0
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	1	0	100
F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.		1	0	0	0
F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.		1	1	0	100
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		1	1	0	100
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		1	1	0	100
F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfedir		1	1	0	100
F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.		1	1	0	100
F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.		2	2	0	100
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.		1	1	0	100
F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.		1	1	0	100
F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektrikleme çeşitlerini fark eder.[F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.		1	0	1	0
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	1	0	100
F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcılar örnekler verir.		1	1	0	100
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.[F.8.4.1.2. Elementleri periyodik ta		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
M SADIK KAYRAN				1874	8C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 322,700	250,930	2	24	80	1697	10370
Puanı Hesaplanan:			88	350	8397	46979	
Katılımlar:			11	88	350	8400	47015

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 10,73	▲ 11,06	▲ 10,97
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,18	▲ 5,41	▲ 5,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,03	▲ 7,67	▲ 7,59
İngilizce	10	1	2	0,33	3	▼ 2,50	▼ 4,56	▼ 4,06
Matematik	20	11	6	9,00	45	▲ 5,03	▲ 5,67	▲ 4,92
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 7,48	▲ 7,10	▲ 6,87
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>58</b>	<b>22</b>	<b>50,67</b>	<b>56</b>	<b>▲ 38,45</b>	<b>▲ 40,83</b>	<b>▲ 38,05</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AaBDabDCBDDCaCDAdCdC
Cevap Anh.	A ABB4DADCBDDCBDCBDC
Sözel (TAR)	AdaADBACCa
Cevap Anh.	A ABBADBACCD
Sözel (DİN)	BCACDADCB
Cevap Anh.	A BCACDADCB
Sözel (İNG)	dA a
Cevap Anh.	A BAADBCDBDC
Sayısal (MAT)	BACDa bAabCaC cBCBC
Cevap Anh.	A 4ACDDBAABDCB4DBBCBCA
Sayısal (FEN)	bBCBABCADaDcbACADCC
Cevap Anh.	A DBCBABCDCADAAACADCC



## 8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

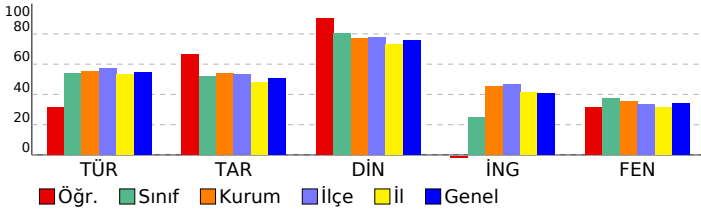
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.				2	1	1	50
T.8.3.9. Fihlisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	1	0	100
T.8.3.8. Metindeki anlamın bozukluklarını belirler.				1	0	1	0
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.				1	0	1	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	2	0	100
T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlamına olan katkısını kavrar.				1	1	0	100
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
T.8.3.14. Metnin ilgili sorularını cevaplar.				1	0	1	0
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.				1	1	0	100
T.8.3.13. Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.				1	0	1	0
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
İTA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyas				1	1	0	100
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
İTA.8.2.6. Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik				1	0	1	0
İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasını ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasını Mustafa Kemal'in ro				1	1	0	100
İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.				1	1	0	100
İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.				1	1	0	100
İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.				1	1	0	100
İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.				1	1	0	100
İTA.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Hz. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.				1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşma verdiğini önemli ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemli ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayata ilgili ç				1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.				1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
Kureys suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
UNIT 1 - Talking about friendship				1	0	1	0
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions				1	1	0	100
UNIT 3 - Expressing preferences				1	0	0	0
UNIT 4 - Following phone conversations				1	0	0	0
UNIT 5 - Talking about the Internet				1	0	0	0
UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons				1	0	0	0
UNIT 7 - Describing places				1	0	0	0
UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities				1	0	1	0
UNIT 9 - Talking about past events				1	0	0	0
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences				1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>55</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>55</b>
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi				1	1	0	100
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yap				1	1	0	100
M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.				1	1	0	100
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.				2	1	1	50
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				2	1	0	0
M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	0	1	0
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	1	0
M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.				1	0	1	0
M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.				1	1	0	100
M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.				1	0	1	0
M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.				1	1	0	100
M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.				1	1	0	100
M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve d				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur				1	0	1	0
F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.[F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.[				1	1	0	100
F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.				1	1	0	100
F.8.2.2.2. Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				1	1	0	100
F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.				1	1	0	100
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	1	0	100
F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.				1	1	0	100
F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.				1	1	0	100
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	1	0	100
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	0	1	0
F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfedir				1	1	0	100
F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.				1	0	1	0
F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.				2	1	1	50
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.				1	0	1	0
F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.				1	1	0	100
F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.[F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.				1	1	0	100
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılar örnekler verir.				1	1	0	100
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.[F.8.4.1.2. Elementleri periyodik ta				1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
YUNUSHAN KUTLULAR			1675		8C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 207,103	250,930	7	61	248	5266	30476
Puanı Hesaplanan:			88	350	8397	46979	
Katılımlar:			11	88	350	8400	47015

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	5	6,33	32	▼ 10,73	▼ 11,06	▼ 10,97
Tarih	10	7	1	6,67	67	▲ 5,18	▲ 5,41	▲ 5,04
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 8,03	▲ 7,67	▲ 7,59
İngilizce	10	0	1	-0,33	-3	▼ 2,50	▼ 4,56	▼ 4,06
Fen	20	7	2	6,33	32	▼ 7,48	▼ 7,10	▼ 6,87
Toplam:		90	33	9	30,00	▼ 38,45	▼ 40,83	▼ 38,05

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	b dBAaCbDbD D A
Cevap Anh.	B CBCBADCBDDBCDAD4BBA
Sözel (TAR)	DCCAAaDA B
Cevap Anh.	B DCCABDABBA
Sözel (DİN)	DBCD A CACB
Cevap Anh.	B DBCDADCACB
Sözel (İNG)	a
Cevap Anh.	B CDBDCBDAAB
Sayısal (FEN)	C DA Ac Ad C B
Cevap Anh.	B CCDACAADAACDCABABCBD



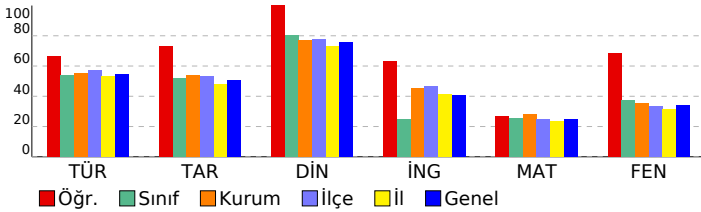
## 8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>					<b>20</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>35</b>
<b>Türkçe</b>					<b>20</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>35</b>
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.					2	1	1	50
T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.					1	0	0	0
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					1	0	1	0
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.					1	1	0	100
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					2	1	0	50
T.8.3.13. Okuduklarını özetler.					1	0	1	0
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.					1	1	0	100
T.8.3.14. Metnin ilgili soruların cevaplar.					1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					2	1	1	50
T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.					1	0	1	0
T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.					1	0	0	0
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.					1	0	0	0
T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.					1	0	0	0
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.					1	0	0	0
T.8.3.9. Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.					1	0	0	0
T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.					2	1	0	50
<b>Sözel (TAR)</b>					<b>10</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>70</b>
<b>Tarih</b>					<b>10</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>70</b>
İTA.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.					1	1	0	100
İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.					1	1	0	100
İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.					1	1	0	100
İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.					1	1	0	100
İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.					1	0	1	0
İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.					1	1	0	100
İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başlanmasında Mustafa Kemal'in rolünü analiz eder.					1	1	0	100
İTA.8.2.6. Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esasıyla "ulusal egemenlik" kavramını açıklar.					1	0	0	0
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.					1	1	0	100
İTA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasî durumunu analiz eder.					1	0	0	0
<b>Sözel (DİN)</b>					<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>					<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.					1	1	0	100
Kureys suresini okur, anlamını söyler.					1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.					1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.					1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.					1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.					1	0	0	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.					1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayata ilgili çözümler sunar.					1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.					1	1	0	100
Hz. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.					1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>					<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>İngilizce</b>					<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences					1	0	0	0
UNIT 9 - Talking about past events					1	0	0	0
UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities					1	0	0	0
UNIT 7 - Describing places					1	0	0	0
UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons					1	0	0	0
UNIT 5 - Talking about the Internet					1	0	0	0
UNIT 4 - Following phone conversations					1	0	1	0
UNIT 3 - Expressing preferences					1	0	0	0
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions					1	0	0	0
UNIT 1 - Talking about friendship					1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>					<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Matematik</b>					<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
M.8.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve diziyle gösterir.					1	0	0	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.					1	0	0	0
M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.					1	0	0	0
M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.					1	0	0	0
M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.					1	0	0	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.					2	0	0	0
M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.					1	0	0	0
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.					2	0	0	0
M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.					1	0	0	0
M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.					1	0	0	0
M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.					1	0	0	0
M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.					1	0	0	0
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.					1	0	0	0
M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.					1	0	0	0
M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.					1	0	0	0
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.					1	0	0	0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.					1	0	0	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi çözer.					1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>					<b>20</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>35</b>
<b>Fen</b>					<b>20</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>35</b>
F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.					2	1	0	50
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.[F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tabloda gösterir.]					1	0	0	0
F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılar örnekler verir.					1	1	0	100
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.					1	1	0	100
F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.[F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.]					1	0	0	0
F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.					1	1	0	100
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamasına örnekler verir.					1	0	1	0
F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl ürettiğini açıklar.					1	1	0	100
F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.					1	1	0	100
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.					1	0	0	0
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.					1	0	0	0
F.8.6.3.1. Madde döngülerini sema üzerinde göstererek açıklar.					1	1	0	100
F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.					1	0	0	0
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.					1	0	0	0
F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.					1	0	0	0
F.8.2.2.2. Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.					1	0	0	0
F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.					1	0	0	0
F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyon açıklar.[F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.]					1	1	0	100
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur					1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP OLGER				1021		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 322,240	250,930	3	25	81	1710	10422
Puanı Hesaplanan:			88	350	8397	46979	
Katılımlar:			11	88	350	8400	47015

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 10,73	▲ 11,06	▲ 10,97
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,18	▲ 5,41	▲ 5,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,03	▲ 7,67	▲ 7,59
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 2,50	▲ 4,56	▲ 4,06
Matematik	20	6	2	5,33	27	▲ 5,03	▼ 5,67	▲ 4,92
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 7,48	▲ 7,10	▲ 6,87
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>61</b>	<b>15</b>	<b>56,00</b>	<b>62</b>	<b>▲ 38,45</b>	<b>▲ 40,83</b>	<b>▲ 38,05</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AaBBaADCBcDCBdbABCBC
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	AddADBACCD
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	BCACDADCB
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	BAdD CaBDC
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	B A aC C B d
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	bBCdAaACDCAAbAA ADCC
Cevap Anh.	A



## 8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

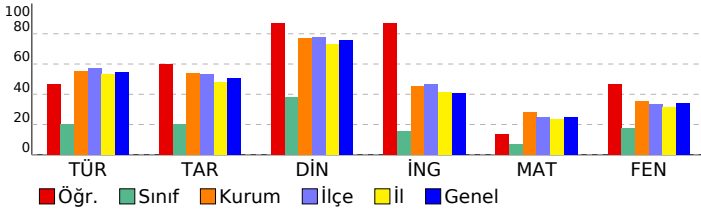
DESLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.				2	1	1	50
T.8.3.9. Fıllımsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	1	0	100
T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.				1	0	1	0
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.				1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	2	0	100
T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.				1	1	0	100
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	1	1	50
T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
T.8.3.14. Metnin ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.				1	0	1	0
T.8.3.13. Okuduklarını özetler.				1	0	1	0
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
İTA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyas				1	1	0	100
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
İTA.8.2.6. Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik				1	0	1	0
İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasını ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasını Mustafa Kemal'in ro				1	0	1	00
İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.				1	1	0	100
İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.				1	1	0	100
İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.				1	1	0	100
İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.				1	1	0	100
İTA.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Hz. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.				1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayata ilgili ç				1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.				1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
Kureys suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
UNIT 1 - Talking about friendship				1	1	0	100
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions				1	1	0	100
UNIT 3 - Expressing preferences				1	0	1	0
UNIT 4 - Following phone conversations				1	1	0	100
UNIT 5 - Talking about the Internet				1	0	0	0
UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons				1	1	0	100
UNIT 7 - Describing places				1	0	1	0
UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities				1	1	0	100
UNIT 9 - Talking about past events				1	1	0	100
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>25</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>25</b>
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi				1	0	0	0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	0	0
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yap				1	0	0	0
M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.				1	0	0	0
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.				2	1	0	50
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				2	1	0	50
M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	0	0	0
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	0	0
M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.				1	0	1	0
M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.				1	1	0	100
M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.				1	0	0	0
M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.				1	1	0	100
M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.				1	0	0	0
M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	0	0	0
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve d				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>75</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>75</b>
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur				1	0	1	0
F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.[F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.[				1	1	0	100
F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.				1	1	0	100
F.8.2.2.2. Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				1	1	0	100
F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.				1	1	0	100
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	0	1	0
F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.				1	1	0	100
F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.				1	1	0	100
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	1	0	100
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfedir				1	1	0	100
F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.				1	1	0	100
F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.				2	1	1	50
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.				1	1	0	100
F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.				1	1	0	100
F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektrikleme çeşitlerini fark eder.[F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.				1	0	0	0
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketic, ayrıştırıcıları örnekler verir.				1	1	0	100
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.[F.8.4.1.2. Elementleri periyodik ta				1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EFE GERÇEK				1094	8D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 260,700	250,930	1	39	165	3371	19877
Puanı Hesaplanan:			88	350	8397	46979	
Katılımlar:			3	88	350	8400	47015

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▲ 4,00	▼ 11,06	▼ 10,97
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 2,00	▲ 5,41	▲ 5,04
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,78	▲ 7,67	▲ 7,59
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 1,56	▲ 4,56	▲ 4,06
Matematik	20	3	1	2,67	13	▲ 1,33	▼ 5,67	▼ 4,92
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 3,55	▲ 7,10	▲ 6,87
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>52</b>	<b>22</b>	<b>44,67</b>	<b>50</b>	<b>▲ 16,22</b>	<b>▲ 40,83</b>	<b>▲ 38,05</b>

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	AadDbdDCBDDaddDABdBC
Cevap Anh.	A ABB4DADCBDDCBCDABCBC
Sözel (TAR)	AddAdcACCD
Cevap Anh.	A ABBADBACCD
Sözel (DİN)	BbACDADCBd
Cevap Anh.	A BCACDADCBd
Sözel (İNG)	BAADBCDdDC
Cevap Anh.	A BAADBCDBDC
Sayısal (MAT)	b D
Cevap Anh.	A 4ACDDBAABDCB4DBBCBCA
Sayısal (FEN)	DBCBAcAbDcAdabACAcda
Cevap Anh.	A DBCBABCDCAADACADCC



## 8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.				2	1	1	50
T.8.3.9. Fıllımsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	0	1	0
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	1	0	100
T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.				1	0	1	0
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.				1	0	1	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	1	1	50
T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.				1	1	0	100
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
T.8.3.14. Metnin ilgili soruları cevaplar.				1	0	1	0
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.				1	0	1	0
T.8.3.13. Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
İTA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyas				1	1	0	100
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
İTA.8.2.6. Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik				1	0	1	0
İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasını ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasını Mustafa Kemal'in ro				1	1	0	100
İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.				1	1	0	100
İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.				1	1	0	100
İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.				1	1	0	100
İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.				1	1	0	100
İTA.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Hz. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.				1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayata ilgili ç				1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.				1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
Kureys suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
UNIT 1 - Talking about friendship				1	1	0	100
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions				1	1	0	100
UNIT 3 - Expressing preferences				1	1	0	100
UNIT 4 - Following phone conversations				1	1	0	100
UNIT 5 - Talking about the Internet				1	1	0	100
UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons				1	1	0	100
UNIT 7 - Describing places				1	1	0	100
UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities				1	0	1	0
UNIT 9 - Talking about past events				1	1	0	100
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi				1	0	0	0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	0	0
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yap				1	0	0	0
M.8.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.				1	0	0	0
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.				2	1	0	50
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				2	0	0	0
M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	0	0	0
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	0	0	0
M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	0	0
M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.				1	0	0	0
M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.				1	0	0	0
M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.				1	0	0	0
M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.				1	0	0	0
M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.				1	0	0	0
M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	0	0	0
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve d				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur				1	1	0	100
F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.[F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.[				1	1	0	100
F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.				1	1	0	100
F.8.2.2.2. Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				1	1	0	100
F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.				1	1	0	100
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	0	1	0
F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.				1	1	0	100
F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.				1	0	1	0
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	1	0	100
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfedir				1	1	0	100
F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.				1	0	1	0
F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.				2	0	2	0
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.				1	0	1	0
F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.				1	1	0	100
F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektrikleme çeşitlerini fark eder.[F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.				1	1	0	100
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketic, ayrıştırıcıları örnekler verir.				1	0	1	0
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.[F.8.4.1.2. Elementleri periyodik ta				1	0	1	0

**SINAV SONUÇ BELGESİ**

İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
SAFURA BABADJANOV	42	8D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	124,900	250,930	2	84	336	7739	43656
Puanı Hesaplanan:			88	350	8397	46979	
Katılımlar:			3	88	350	8400	47015

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	4,00	11,06	10,97
Tarih	10	3	7	0,67	7	2,00	5,41	5,04
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	3,78	7,67	7,59
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	1,56	4,56	4,06
Matematik	20	6	14	1,33	7	1,33	5,67	4,92
Fen	20	5	15	0,00	0	3,55	7,10	6,87
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>27</b>	<b>63</b>	<b>6,00</b>	<b>7</b>	<b>16,22</b>	<b>40,83</b>	<b>38,05</b>

Soru No 12345678901234567890

Sözel (TÜR) dBdBACdBbabddbcDCaBc

Cevap Anh. B CBBCADCBDCDAD4BBA

Sözel (TAR) bCabcAABcc

Cevap Anh. B DCCABDABBA

Sözel (DİN) DcCbAaCdCc

Cevap Anh. B DBCDADACB

Sözel (İNG) dcdabdcAca

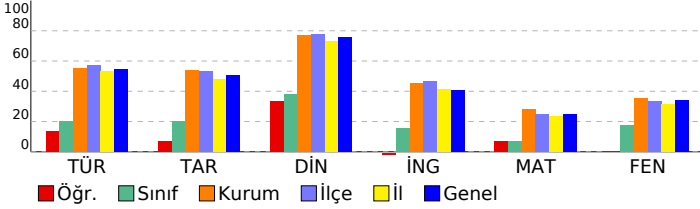
Cevap Anh. B CDBDCBDAAB

Sayısal (MAT) cbadcbCAdbcBddBbaCdA

Cevap Anh. B ACBCBBD4BCDBAABDDCA4

Sayısal (FEN) aCcbdbcDacCbbbacdbD

Cevap Anh. B CCDACAADAACDABABCBD

**8. SINIF LGS 8. DENEME 2022****DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

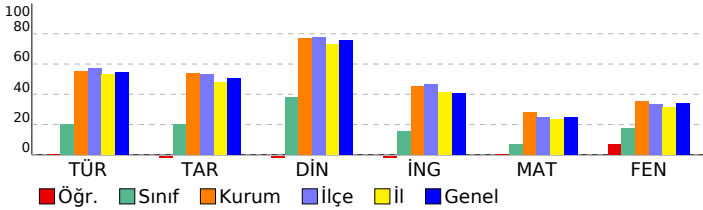
S	D	Y	B%	
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>20 7 13 35</b>				
<b>Türkçe</b>				
<b>20 7 13 35</b>				
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0
T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
T.8.3.13. Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metnin ilgili sorularına cevaplar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
T.8.4.20. Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.9. Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>10 3 7 30</b>				
<b>Tarih</b>				
<b>10 3 7 30</b>				
İTA.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0
İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başanılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü açıklar.	1	1	0	100
İTA.8.2.6. Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esaslı ile "ulusal egemenlik" kavramını açıklar.	1	1	0	100
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
İTA.8.1.5. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasî durumunu açıklar.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>10 5 5 50</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>10 5 5 50</b>				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Kureys suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayata ilişkin uygulamaları açıklar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>10 1 9 10</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>10 1 9 10</b>				
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences	1	0	1	0
UNIT 9 - Talking about past events	1	0	1	0
UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities	1	0	1	0
UNIT 7 - Describing places	1	0	1	0
UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons	1	0	1	0
UNIT 5 - Talking about the Internet	1	0	1	0
UNIT 4 - Following phone conversations	1	0	1	0
UNIT 3 - Expressing preferences	1	1	0	100
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions	1	0	1	0
UNIT 1 - Talking about friendship	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>20 6 14 30</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>20 6 14 30</b>				
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve dizi kullanarak açıklar.	1	0	1	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	0	1	0
M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	100	
M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitlikleri çözer.	2	1	1	50
M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	1	0
M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
M.8.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklemler, tablolar ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
M.8.4.1.2. Veriler sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>20 5 15 25</b>				
<b>Fen</b>				
<b>20 5 15 25</b>				
F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	2	1	1	50
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.[F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tabloda yerlerini gösterir.]	1	1	0	100
F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcılar örnekler verir.	1	0	1	0
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.[F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.]	1	0	1	0
F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamaları örnekler verir.	1	0	1	0
F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklığına bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	0	1	0
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.	1	0	1	0
F.8.2.2.2. Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyon açıklar.[F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.]	1	0	1	0
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur	1	1	0	100

## SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ŞEHİD MAKKİ			1975	8D			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 101,087	250,930	3	88	349	8207	45918
Puanı Hesaplanan:			88	350	8397	46979	
Katılımlar:			3	88	350	8400	47015

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▼ 4,00	▼ 11,06	▼ 10,97
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,00	▼ 5,41	▼ 5,04
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,78	▼ 7,67	▼ 7,59
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,56	▼ 4,56	▼ 4,06
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 1,33	▼ 5,67	▼ 4,92
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 3,55	▼ 7,10	▼ 6,87
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>21</b>	<b>69</b>	<b>-2,00</b>	<b>-2</b>	<b>▼ 16,22</b>	<b>▼ 40,83</b>	<b>▼ 38,05</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dBaAcdbdacaCdbdaCBb
Cevap Anh.	A ABB4DADCBDDCBCDABCBC
Sözel (TAR)	bcdAcBbdaa
Cevap Anh.	A ABBADBACCD
Sözel (DİN)	abdbDacbc
Cevap Anh.	A BCACDADCB
Sözel (İNG)	adbbcdABcd
Cevap Anh.	A BAADBCDBDC
Sayısal (MAT)	CdabccAcaDbaDbcadaCb
Cevap Anh.	A 4ACDDBAABDCB4DBBCBCA
Sayısal (FEN)	DBadAdcabbACdbbdadC
Cevap Anh.	A DBCBABCDCADAACADCC



## 8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

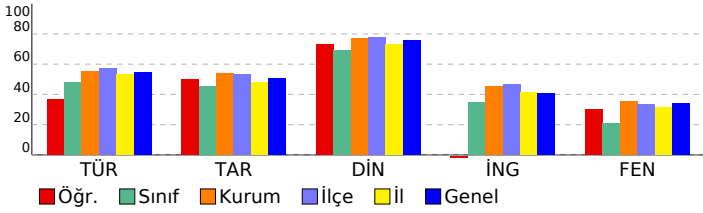
### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
T.8.3.9. Fihlisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.8. Metindeki anlamın bozukluklarını belirler.	1	0	1	0
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
T.8.4.20. Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0
T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
T.8.3.13. Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
İTA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyas	1	0	1	0
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
İTA.8.2.6. Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esaslı ile "ulusal egemenlik	1	0	1	0
İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in ro	1	0	1	100
İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılaplar ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0
İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0
İTA.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Hiz. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayata ilgili ç	1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Hiz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Kureys suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
UNIT 1 - Talking about friendship	1	0	1	0
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions	1	0	1	0
UNIT 3 - Expressing preferences	1	0	1	0
UNIT 4 - Following phone conversations	1	0	1	0
UNIT 5 - Talking about the Internet	1	0	1	0
UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons	1	0	1	0
UNIT 7 - Describing places	1	0	1	0
UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities	1	1	0	100
UNIT 9 - Talking about past events	1	0	1	0
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi	1	1	0	100
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yap	1	0	1	0
M.8.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	2	1	1	50
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	2	0
M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	0	100
M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	1	0
M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	0	1	0
M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve d	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur	1	1	0	100
F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.[F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.[	1	1	0	100
F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
F.8.2.2.2. Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.	1	1	0	100
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	0	1	0
F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfedir	1	0	1	0
F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	2	0	0	100
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektrikleme çeşitlerini fark eder.[F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.	1	0	1	0
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	0	1	0
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.[F.8.4.1.2. Elementleri periyodik ta	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
EFEŞAHİN SÖNMEZ			1949		8E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 204,390	250,930	3	62	251	5357	31005
Puanı Hesaplanan:			88	350	8397	46979	
Katılımlar:			6	88	350	8400	47015

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	8	7,33	37	▼ 9,61	▼ 11,06	▼ 10,97
Tarih	10	6	3	5,00	50	▲ 4,50	▼ 5,41	▼ 5,04
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,94	▼ 7,67	▼ 7,59
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 3,50	▼ 4,56	▼ 4,06
Fen	20	8	6	6,00	30	▲ 4,22	▼ 7,10	▼ 6,87
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	<b>27,33</b>	<b>30</b>	<b>▼ 30,72</b>	<b>▼ 40,83</b>	<b>▼ 38,05</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AaBAcdDbDDaadaDA C d
Cevap Anh.	A ABB4DADCBDDCBDCABCBC
Sözel (TAR)	dB AdDACCc
Cevap Anh.	A ABBADBACCD
Sözel (DİN)	cCbCDADCBDB
Cevap Anh.	A BCACDADCBDB
Sözel (İNG)	aAdaca dDa
Cevap Anh.	A BAADBCDBDC
Sayısal (FEN)	cB cA ACD c abA AD a
Cevap Anh.	A DBCBABCDCDAADAACDCC



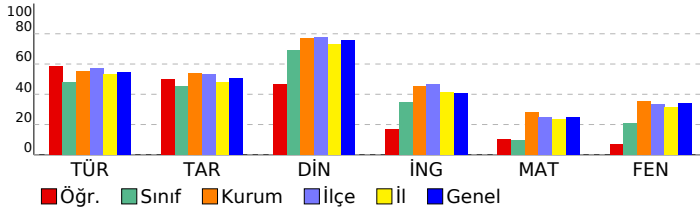
## 8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20 10 8 50</b>			
<b>Türkçe</b>		<b>20 10 8 50</b>			
T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.		2	1	1	50
T.8.3.9. Fihlisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	1	0	100
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		1	1	0	100
T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.		1	0	1	0
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.		1	0	1	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50
T.8.4.20. Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.		1	0	1	0
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	1	1	50
T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0	100
T.8.3.14. Metnin ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	0	1	0
T.8.3.13. Okuduklarını özetler.		1	1	0	100
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.		1	0	0	0
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	0	0
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10 6 3 60</b>			
<b>Tarih</b>		<b>10 6 3 60</b>			
ITA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyas		1	0	1	0
ITA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
ITA.8.2.6. Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik		1	0	0	0
ITA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in ro		1	0	1	00
ITA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.		1	1	0	100
ITA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	0	1	0
ITA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.		1	1	0	100
ITA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.		1	1	0	100
ITA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.		1	1	0	100
ITA.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.		1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10 8 2 80</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10 8 2 80</b>			
Hz. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayata ilgili ç		1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.		1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.		1	1	0	100
Kureys suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.		1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10 2 7 20</b>			
<b>İngilizce</b>		<b>10 2 7 20</b>			
UNIT 1 - Talking about friendship		1	0	1	0
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions		1	1	0	100
UNIT 3 - Expressing preferences		1	0	1	0
UNIT 4 - Following phone conversations		1	0	1	0
UNIT 5- Talking about the Internet		1	0	1	0
UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons		1	0	1	0
UNIT 7 - Describing places		1	0	0	0
UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities		1	0	1	0
UNIT 9 - Talking about past events		1	1	0	100
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences		1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20 0 0 0</b>			
<b>Matematik</b>		<b>20 0 0 0</b>			
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi		1	0	0	0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	0	0	0
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yap		1	0	0	0
M.8.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.		1	0	0	0
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.		2	0	0	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	0	0	0
M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.		1	0	0	0
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	0	0	0
M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		1	0	0	0
M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.		1	0	0	0
M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.		1	0	0	0
M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.		1	0	0	0
M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0
M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.		1	0	0	0
M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.		1	0	0	0
M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.		1	0	0	0
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve d		1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20 8 6 40</b>			
<b>Fen</b>		<b>20 8 6 40</b>			
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur		1	0	1	0
F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.[F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.[		1	1	0	100
F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.		1	0	0	0
F.8.2.2.2. Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.		1	0	1	0
F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.		1	1	0	100
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	0	0	0
F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.		1	1	0	100
F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.		1	1	0	100
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		1	1	0	100
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		1	0	0	0
F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfedir		1	0	1	0
F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.		1	0	0	0
F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.		2	0	2	0
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.		1	0	1	0
F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.		1	1	0	100
F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektrikleme çeşitlerini fark eder.[F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.		1	0	0	0
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	1	0	100
F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketic, ayrıştırıcıları örnekler verir.		1	1	0	100
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.[F.8.4.1.2. Elementleri periyodik ta		1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İRFAN ALDAR				1426		8E	
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler	
LGS		▼ 199,560		250,930		Snf Kurum İlçe İl Genel	
Puani Hesaplanan:				88		350 8397 46979	
Katılımlar:				6 88		350 8400 47015	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	4	11,67	58	▲ 9,61	▲ 11,06	▲ 10,97
Tarih	10	6	3	5,00	50	▲ 4,50	▼ 5,41	▼ 5,04
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,94	▼ 7,67	▼ 7,59
İngilizce	10	2	1	1,67	17	▼ 3,50	▼ 4,56	▼ 4,06
Matematik	20	3	3	2,00	10	▲ 1,93	▼ 5,67	▼ 4,92
Fen	20	4	8	1,33	7	▼ 4,22	▼ 7,10	▼ 6,87
Toplam:		90	34	23	26,33	▼ 30,72	▼ 40,83	▼ 38,05

Soru No	12345678901234567890							
Sözel (TÜR)	da Ac D BDDCBaDABCB							
Cevap Anh.	ABB4DADCBDDCBADABCB							
Sözel (TAR)	aaADBdCCD							
Cevap Anh.	ABBADBACCD							
Sözel (DİN)	BbdCcADCb							
Cevap Anh.	BCACDADCB							
Sözel (İNG)	A Bb							
Cevap Anh.	BAADBCDBDC							
Sayısal (MAT)	C aa C a							
Cevap Anh.	4ACDDBAABDCB4DBBCCBA							
Sayısal (FEN)	aB bdcC AAbcb d							
Cevap Anh.	DBCABACDCAADAACDCC							



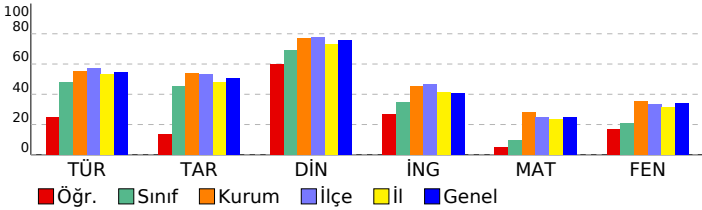
## 8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>					<b>20</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>65</b>
<b>Türkçe</b>					<b>20</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>65</b>
T.8.4.16. Yazdıklarının düzenler.					2	0	2	0
T.8.3.9. Fıllımın cümledeki işlevlerini kavrar.					1	0	0	0
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.					1	1	0	100
T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.					1	0	1	0
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.					1	0	0	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					2	2	0	100
T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.					1	0	0	0
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.					2	2	0	100
T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.					1	1	0	100
T.8.3.14. Metnin ilgili soruları cevaplar.					1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.					1	0	1	0
T.8.3.13. Okuduklarını özetler.					1	1	0	100
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.					1	1	0	100
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					1	1	0	100
T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.					1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>					<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
<b>Tarih</b>					<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
ITA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyas					1	0	0	0
ITA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.					1	0	1	0
ITA.8.2.6. Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik					1	0	1	0
ITA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in ro					1	0	1	0
ITA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.					1	1	0	100
ITA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.					1	1	0	100
ITA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.					1	0	1	0
ITA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.					1	1	0	100
ITA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.					1	1	0	100
ITA.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.					1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>					<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>					<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Hz. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.					1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemli ayet ve hadisler ışığında yorumlar.					1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemli ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayata ilişkin ç					1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.					1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akil, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.					1	0	1	0
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.					1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.					1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.					1	1	0	100
Kureys suresini okur, anlamını söyler.					1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.					1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>					<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>					<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
UNIT 1 - Talking about friendship					1	0	0	0
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions					1	1	0	100
UNIT 3 - Expressing preferences					1	0	0	0
UNIT 4 - Following phone conversations					1	0	0	0
UNIT 5 - Talking about the Internet					1	0	0	0
UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons					1	0	0	0
UNIT 7 - Describing places					1	0	0	0
UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities					1	1	0	100
UNIT 9 - Talking about past events					1	0	1	0
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences					1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>					<b>20</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
<b>Matematik</b>					<b>20</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi					1	1	0	100
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.					1	0	0	0
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yap					1	0	0	0
M.8.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.					1	0	1	0
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.					2	0	1	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.					2	0	0	0
M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.					1	0	0	0
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.					1	0	0	0
M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.					1	0	0	0
M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.					1	0	0	0
M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.					1	1	0	100
M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.					1	0	0	0
M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.					1	0	0	0
M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.					1	0	0	0
M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.					1	0	0	0
M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.					1	0	1	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.					1	0	0	0
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve d					1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>					<b>20</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Fen</b>					<b>20</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur					1	0	1	0
F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.[F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.]					1	1	0	100
F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.					1	0	0	0
F.8.2.2.2. Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.					1	0	0	0
F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.					1	0	1	0
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.					1	0	1	0
F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.					1	0	1	0
F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.					1	1	0	100
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.					1	0	0	0
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.					1	0	0	0
F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder					1	1	0	100
F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.					1	1	0	100
F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.					2	0	1	0
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.					1	0	1	0
F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.					1	0	1	0
F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektrikleme çeşitlerini fark eder.[F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.					1	0	0	0
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.					1	0	1	0
F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılar örnekler verir.					1	0	0	0
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.[F.8.4.1.2. Elementleri periyodik ta					1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								8. SINIF LGS 8. DENEME 2022			
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
KARDELEN AYDIN				1759		8E					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 168,720	250,930	6	75	298	6593	37639				
Puanı Hesaplanan:			88	350	8397	46979					
Katılımlar:			6	88	350	8400	47015				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	9	5,00	25	▼ 9,61	▼ 11,06	▼ 10,97
Tarih	10	3	5	1,33	13	▼ 4,50	▼ 5,41	▼ 5,04
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,94	▼ 7,67	▼ 7,59
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▼ 3,50	▼ 4,56	▼ 4,06
Matematik	20	2	3	1,00	5	▼ 1,93	▼ 5,67	▼ 4,92
Fen	20	5	5	3,33	17	▼ 4,22	▼ 7,10	▼ 6,87
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>19,33</b>	<b>21</b>	<b>▼ 30,72</b>	<b>▼ 40,83</b>	<b>▼ 38,05</b>

Soru No	12345678901234567890							
Sözel (TÜR)	CaCBAaCBdcDa a aB ab							
Cevap Anh. B	CBCBADCBDCDDCAD4BBA							
Sözel (TAR)	cCCbdcAd							
Cevap Anh. B	DCCABDABBA							
Sözel (DİN)	DdCDADCAbc							
Cevap Anh. B	DBCDADCACB							
Sözel (İNG)	CbaaC DdA							
Cevap Anh. B	CDBDCBDAAB							
Sayısal (MAT)	aa a							
Cevap Anh. B	ACBCBBD4BCDBAABDDCA4							
Sayısal (FEN)	D Ab dc CA cc B							
Cevap Anh. B	CCDACAADAACDCABABCBD							



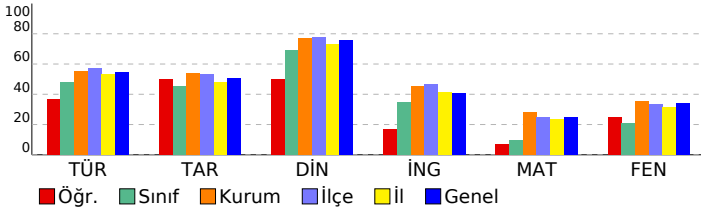
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20 8 9 40</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20 8 9 40</b>
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 2 0 100
T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
T.8.3.26. Metin türlerini ayırır eder.	1 1 0 100
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2 1 1 50
T.8.3.13. Okuduklarını özetler.	1 0 1 0
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1 1 0 100
T.8.3.14. Metnin ilgili soruların cevaplar.	1 1 0 100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 0 2 0
T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.	1 0 1 0
T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1 0 0 0
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.	1 0 0 0
T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1 0 1 0
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1 1 0 100
T.8.3.9. Füllimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1 0 0 0
T.8.4.16. Yazdıkları düzenler.	2 0 2 0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 3 5 30</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 3 5 30</b>
İTA.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.	1 0 1 0
İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1 1 0 100
İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1 1 0 100
İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1 0 1 0
İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1 0 1 0
İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1 0 1 0
İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başanlı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü analiz eder.	1 1 0 100
İTA.8.2.6. Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" kavramını açıklar.	1 0 1 0
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1 0 0 0
İTA.8.1.5. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıl başlarındaki siyasî gelişmelerini analiz eder.	1 0 0 0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 7 3 70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 7 3 70</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1 1 0 100
Kureyş suresini okur, anlamını söyler.	1 0 1 0
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1 1 0 100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1 1 0 100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.	1 1 0 100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1 1 0 100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1 1 0 100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayata ilgili çıkarımlar yapar.	1 1 0 100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1 0 1 0
Hız. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.	1 0 1 0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 4 4 40</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 4 4 40</b>
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences	1 1 0 100
UNIT 9 - Talking about past events	1 0 1 0
UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities	1 0 1 0
UNIT 7 - Describing places	1 0 1 0
UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons	1 1 0 100
UNIT 5 - Talking about the Internet	1 0 0 0
UNIT 4 - Following phone conversations	1 1 0 100
UNIT 3 - Expressing preferences	1 1 0 10
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions	1 1 0 100
UNIT 1 - Talking about friendship	1 0 0 0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20 0 3 0</b>
<b>Matematik</b>	<b>20 0 3 0</b>
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve grafiklerle gösterir.	1 0 0 0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1 0 1 0
M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1 0 0 0
M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1 0 1 0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2 0 0 0
M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	2 0 0 0
M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1 0 0 0
M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1 0 0 0
M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1 0 0 0
M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1 0 0 0
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1 0 0 0
M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1 0 0 0
M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklemler, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1 0 0 0
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1 0 0 0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1 0 0 0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi çözer.	1 0 0 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20 5 5 25</b>
<b>Fen</b>	<b>20 5 5 25</b>
F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	2 0 0 0
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.¶F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tabloda yerleştirir.	1 0 0 0
F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketicici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1 1 0 100
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1 0 0 0
F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.¶F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.	1 0 0 0
F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1 1 0 100
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamasına örnekler verir.	1 0 1 0
F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1 0 1 0
F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklığına bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1 0 1 0
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1 0 0 0
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1 0 0 0
F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1 1 0 100
F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1 1 0 100
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1 0 0 0
F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için kati atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.	1 0 1 0
F.8.2.2.2. Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1 0 1 0
F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1 0 0 0
F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyon açıklar.¶F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.¶F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur	1 1 0 100
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur	1 0 0 0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
MEDİNE DOĞRU			1229	8E			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 194,680	250,930	5	68	266	5723	32911
Puanı Hesaplanan:			88	350	8397	46979	
Katılımlar:			6	88	350	8400	47015

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	8	7,33	37	▼ 9,61	▼ 11,06	▼ 10,97
Tarih	10	6	3	5,00	50	▲ 4,50	▼ 5,41	▼ 5,04
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 6,94	▼ 7,67	▼ 7,59
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼ 3,50	▼ 4,56	▼ 4,06
Matematik	20	3	5	1,33	7	▼ 1,93	▼ 5,67	▼ 4,92
Fen	20	7	6	5,00	25	▲ 4,22	▼ 7,10	▼ 6,87
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>35</b>	<b>29</b>	<b>25,33</b>	<b>28</b>	<b>▼ 30,72</b>	<b>▼ 40,83</b>	<b>▼ 38,05</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABB c DcDc ddbABCaa
Cevap Anh.	A ABB4DADCBDDCDBCABCBC
Sözel (TAR)	Aa ADBdCCc
Cevap Anh.	A ABBADBACCD
Sözel (DİN)	caACDA CdD
Cevap Anh.	A BCACDADCB
Sözel (İNG)	Adb CaaD
Cevap Anh.	A BAADBCDBDC
Sayısal (MAT)	C b b ac c B
Cevap Anh.	A 4ACDDBAABDCB4DBBCBCA
Sayısal (FEN)	B B dAC cd dbaADC
Cevap Anh.	A DBCBABCDCAAADACDCC



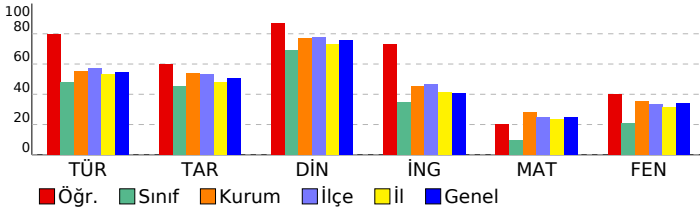
## 8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20 9 8 45</b>			
<b>Türkçe</b>		<b>20 9 8 45</b>			
T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.		2	2	0	100
T.8.3.9. Fıllimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	1	0	100
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		1	0	0	0
T.8.3.8. Metindeki anlamın bozukluklarını belirler.		1	0	1	0
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.		1	0	0	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	0	50
T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.		1	1	0	100
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	1	1	50
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	1	1	50
T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.		1	0	1	0
T.8.3.14. Metnin ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	0	1	0
T.8.3.13. Okuduklarını özetler.		1	0	1	0
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0	100
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10 6 3 60</b>			
<b>Tarih</b>		<b>10 6 3 60</b>			
İTA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyas		1	1	0	100
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.		1	0	1	0
İTA.8.2.6. Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik		1	0	0	0
İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in ro		1	0	1	00
İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.		1	1	0	100
İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.		1	0	1	0
İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.		1	1	0	100
İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.		1	1	0	100
İTA.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.		1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10 6 3 60</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10 6 3 60</b>			
Hz. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayata ilgili ç		1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.		1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	0	0	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.		1	1	0	100
Kureys suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.		1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10 3 4 30</b>			
<b>İngilizce</b>		<b>10 3 4 30</b>			
UNIT 1 - Talking about friendship		1	0	0	0
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions		1	1	0	100
UNIT 3 - Expressing preferences		1	0	1	0
UNIT 4 - Following phone conversations		1	0	1	0
UNIT 5 - Talking about the Internet		1	0	0	0
UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons		1	1	0	100
UNIT 7 - Describing places		1	0	1	0
UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities		1	0	1	0
UNIT 9 - Talking about past events		1	1	0	100
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences		1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20 2 5 10</b>			
<b>Matematik</b>		<b>20 2 5 10</b>			
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi		1	1	0	100
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	0	0	0
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yap		1	0	0	0
M.8.2.5. Doğrusal ilişki çeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.		1	0	1	0
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.		2	0	0	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	0	1	0
M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.		1	0	0	0
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	0	1	0
M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		1	0	0	0
M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.		1	0	0	0
M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.		1	0	1	0
M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.		1	0	1	0
M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0
M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.		1	0	0	0
M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.		1	0	0	0
M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.		1	0	0	0
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve d		1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20 7 6 35</b>			
<b>Fen</b>		<b>20 7 6 35</b>			
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur		1	0	0	0
F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.[F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.[		1	1	0	100
F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.		1	0	0	0
F.8.2.2.2. Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.		1	1	0	100
F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.		1	0	0	0
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	0	1	0
F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.		1	1	0	100
F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.		1	1	0	100
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		1	0	0	0
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		1	0	0	0
F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfedir		1	0	1	0
F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.		1	0	1	0
F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.		2	0	0	0
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.		1	0	1	0
F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.		1	0	1	0
F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektrikleme çeşitlerini fark eder.[F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.		1	0	1	0
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	1	0	100
F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcılar örnekler verir.		1	1	0	100
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.[F.8.4.1.2. Elementleri periyodik ta		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ŞÜKRÜ ENES DEMİR			1041		8E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 292,433	250,930	1	34	122	2387	14463
Puanı Hesaplanan:			88	350	8397	46979	
Katılımlar:			6	88	350	8400	47015

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 9,61	▲ 11,06	▲ 10,97
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,50	▲ 5,41	▲ 5,04
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,94	▲ 7,67	▲ 7,59
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,50	▲ 4,56	▲ 4,06
Matematik	20	6	6	4,00	20	▲ 1,93	▼ 5,67	▼ 4,92
Fen	20	11	9	8,00	40	▲ 4,22	▲ 7,10	▲ 6,87
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>58</b>	<b>24</b>	<b>50,00</b>	<b>56</b>	<b>▲ 30,72</b>	<b>▲ 40,83</b>	<b>▲ 38,05</b>

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	CBCBADCBDCDBcDBaA						
Cevap Anh.	B	CBCBADCBDCDBAD4BBA					
Sözel (TAR)	cCCAdAdA						
Cevap Anh.	B	DCCABDABBA					
Sözel (DİN)	DaCDADCACB						
Cevap Anh.	B	DBCDADCACB					
Sözel (İNG)	CDBDCaDacB						
Cevap Anh.	B	CDBDCBDAAB					
Sayısal (MAT)	cd CB Aaab A Db C						
Cevap Anh.	B	ACBCBBD4BCDBAABDDCA4					
Sayısal (FEN)	CbDACAbAAdaCaAdaBa						
Cevap Anh.	B	CCDACAADAACDCABABCBD					



## 8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

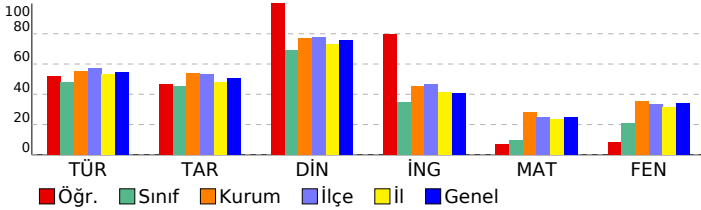
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	2	0	100
T.8.3.13. Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.				1	1	0	100
T.8.3.14. Metnin ilgili sorularına cevaplar.				1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	2	0	100
T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.				1	1	0	100
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıtır.				1	0	1	0
T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.				1	0	1	0
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	1	0	100
T.8.3.9. Fillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.				2	1	1	50
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
İTA.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.				1	0	1	0
İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.				1	1	0	100
İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.				1	1	0	100
İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.				1	1	0	100
İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.				1	1	0	100
İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başlanmasında Mustafa Kemal'in rolünü değerlendirir.				1	1	0	100
İTA.8.2.6. Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" kavramını açıklar.				1	0	1	0
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
İTA.8.1.5. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıl başlarındaki siyasî durumunu değerlendirir.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				1	1	0	100
Kureys suresini okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayata ilgili çıkarımlar yapar.				1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				1	1	0	100
Hz. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences				1	1	0	100
UNIT 9 - Talking about past events				1	1	0	100
UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities				1	1	0	100
UNIT 7 - Describing places				1	1	0	100
UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons				1	1	0	100
UNIT 5 - Talking about the Internet				1	0	1	0
UNIT 4 - Following phone conversations				1	1	0	100
UNIT 3 - Expressing preferences				1	1	0	100
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions				1	0	1	0
UNIT 1 - Talking about friendship				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve diziyle gösterir.				1	0	1	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	0	1	0
M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.				1	1	0	100
M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.				1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				2	0	0	0
M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.				2	2	0	100
M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.				1	0	1	0
M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.				1	0	1	0
M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.				1	0	1	0
M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	0	0
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	1	0	100
M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	0	0	0
M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklemler, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.				1	0	1	0
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				1	0	0	0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	0	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi çözer.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>55</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>55</b>
F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.				2	1	1	50
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.[F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tabloda gösterir.]				1	0	1	0
F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcılar örnekler verir.				1	1	0	100
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.[F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.]				1	1	0	100
F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.				1	1	0	100
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamasına örnekler verir.				1	0	1	0
F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl ürettiğini açıklar.				1	1	0	100
F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklığına bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	1	0	100
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	0	1	0
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.				1	1	0	100
F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.				1	1	0	100
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	0	1	0
F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.				1	1	0	100
F.8.2.2.2. Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				1	0	1	0
F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.				1	0	1	0
F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyona açıklar.[F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.]				1	1	0	100
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur				1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
YUSUF ARDA AKASLAN			0		8E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 212,340	250,930	2	59	241	5063	29397
Puanı Hesaplanan:			88	350	8397	46979	
Katılımlar:			6	88	350	8400	47015

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	5	10,33	52	▲ 9,61	▼ 11,06	▼ 10,97
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 4,50	▼ 5,41	▼ 5,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,94	▲ 7,67	▲ 7,59
İngilizce	10	8	0	8,00	80	▲ 3,50	▲ 4,56	▲ 4,06
Matematik	20	2	2	1,33	7	▼ 1,93	▼ 5,67	▼ 4,92
Fen	20	5	10	1,67	8	▼ 4,22	▼ 7,10	▼ 6,87
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>43</b>	<b>21</b>	<b>36,00</b>	<b>40</b>	<b>▲ 30,72</b>	<b>▼ 40,83</b>	<b>▼ 38,05</b>

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	aBCBADCBcBaCc aA						
Cevap Anh.	B CCBADCBCCDBCDAD4BBA						
Sözel (TAR)	cbCaDABcA						
Cevap Anh.	B DCCABDABBA						
Sözel (DİN)	DBCDADCACB						
Cevap Anh.	B DBCDADCACB						
Sözel (İNG)	CDBDC DAA						
Cevap Anh.	B CDBDCBDAAB						
Sayısal (MAT)	b a						
Cevap Anh.	B ACBCBBD4BCDBAABDDCA4						
Sayısal (FEN)	b bc Abcdd dABAc Ba						
Cevap Anh.	B CCDACAADAACDCABABCBD						



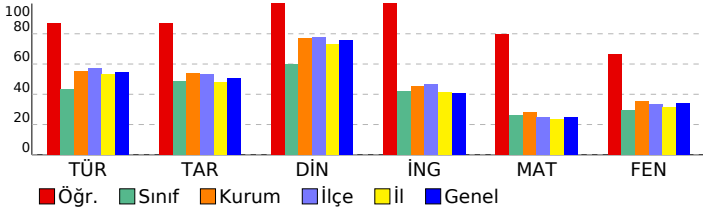
## 8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>					<b>20</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>55</b>
<b>Türkçe</b>					<b>20</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>55</b>
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.					2	1	1	50
T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.					1	1	0	100
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					1	1	0	100
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.					1	1	0	100
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					2	1	1	50
T.8.3.13. Okuduklarını özetler.					1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.					1	1	0	100
T.8.3.14. Metnin ilgili soruların cevaplar.					1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					2	1	1	50
T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.					1	0	1	0
T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.					1	1	0	100
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.					1	0	0	0
T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.					1	0	0	0
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.					1	0	0	0
T.8.3.9. Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.					1	0	0	0
T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.					2	1	1	50
<b>Sözel (TAR)</b>					<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Tarih</b>					<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
İTA.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.					1	0	1	0
İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.					1	0	1	0
İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.					1	1	0	100
İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.					1	1	0	100
İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.					1	0	1	0
İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.					1	1	0	100
İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başanlı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü analiz eder.					1	1	0	100
İTA.8.2.6. Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esasıyla "ulusal egemenlik" kavramını açıklar.					1	1	0	100
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.					1	0	1	0
İTA.8.1.5. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıl başlarındaki siyasî gelişmelerini analiz eder.					1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>					<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>					<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.					1	1	0	100
Kureyş suresini okur, anlamını söyler.					1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.					1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.					1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.					1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.					1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.					1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayata ilgili çıkarımlar yapar.					1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.					1	1	0	100
Hz. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.					1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>					<b>10</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>80</b>
<b>İngilizce</b>					<b>10</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>80</b>
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences					1	1	0	100
UNIT 9 - Talking about past events					1	1	0	100
UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities					1	1	0	100
UNIT 7 - Describing places					1	1	0	100
UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons					1	1	0	100
UNIT 5 - Talking about the Internet					1	0	0	0
UNIT 4 - Following phone conversations					1	1	0	100
UNIT 3 - Expressing preferences					1	1	0	100
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions					1	1	0	100
UNIT 1 - Talking about friendship					1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>					<b>20</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Matematik</b>					<b>20</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve grafiklerle gösterir.					1	0	1	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.					1	0	0	0
M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.					1	0	0	0
M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.					1	0	0	0
M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.					1	0	1	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.					2	0	0	0
M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.					1	0	0	0
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.					2	0	0	0
M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.					1	0	0	0
M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.					1	0	0	0
M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.					1	0	0	0
M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.					1	0	0	0
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.					1	0	0	0
M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.					1	0	0	0
M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.					1	0	0	0
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.					1	0	0	0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.					1	0	0	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi çözer.					1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>					<b>20</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>25</b>
<b>Fen</b>					<b>20</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>25</b>
F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.					2	0	2	0
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.[F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tabloda gösterir.]					1	0	0	0
F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcılar örnekler verir.					1	0	1	0
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.					1	0	1	0
F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.[F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.]					1	0	0	0
F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.					1	1	0	100
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamasına örnekler verir.					1	0	1	0
F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl ürettiğini açıklar.					1	0	1	0
F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.					1	0	1	0
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.					1	0	0	0
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.					1	0	0	0
F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.					1	0	1	0
F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.					1	1	0	100
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.					1	1	0	100
F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.					1	1	0	100
F.8.2.2.2. Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.					1	1	0	0
F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.					1	0	0	0
F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonun açıklar.[F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.]					1	1	0	100
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur					1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALİ AVCİ				671		8F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 420,833	250,930	1	5	10	333	2144
Puanı Hesaplanan:			88	350	8397	46979	
Katılımlar:			6	88	350	8400	47015

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 8,66	▲ 11,06	▲ 10,97
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 4,89	▲ 5,41	▲ 5,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,00	▲ 7,67	▲ 7,59
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,17	▲ 4,56	▲ 4,06
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 5,28	▲ 5,67	▲ 4,92
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 5,83	▲ 7,10	▲ 6,87
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>79</b>	<b>11</b>	<b>75,33</b>	<b>84</b>	<b>▲ 34,83</b>	<b>▲ 40,83</b>	<b>▲ 38,05</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBdBADCBDCDDBCDADDBcA
Cevap Anh.	B CBCBADCBDCDDBCDAD4BBA
Sözel (TAR)	DCCAdDABBA
Cevap Anh.	B DCCABDABBA
Sözel (DİN)	DBCDADCACB
Cevap Anh.	B DBCDADCACB
Sözel (İNG)	CDBDCBDAAB
Cevap Anh.	B CDBDCBDAAB
Sayısal (MAT)	ACBCBBcAcCDBAbBDDCA
Cevap Anh.	B ACBCBBD4BCDBAABDDCA4
Sayısal (FEN)	bCDACAbbaACDCABABbBa
Cevap Anh.	B CCDACAADAACDCABABCBD



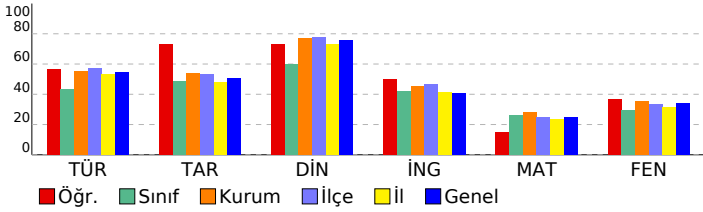
## 8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	2	0	100
T.8.3.13. Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.				1	1	0	100
T.8.3.14. Metnin ilgili sorularına cevaplar.				1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	2	0	100
T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.				1	1	0	100
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.				1	1	0	100
T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.				1	1	0	100
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	1	0	100
T.8.3.9. Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.				2	1	1	50
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
İTA.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.				1	1	0	100
İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.				1	1	0	100
İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.				1	1	0	100
İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.				1	1	0	100
İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.				1	1	0	100
İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başlanmasında Mustafa Kemal'in rolünü analiz eder.				1	1	0	100
İTA.8.2.6. Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esaslı ile "ulusal egemenlik" kavramını açıklar.				1	1	0	100
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
İTA.8.1.5. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasî durumunu analiz eder.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.				1	1	0	100
Kureys suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayata ilgili çıkarımlar yapar.				1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				1	1	0	100
Hz. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences				1	1	0	100
UNIT 9 - Talking about past events				1	1	0	100
UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities				1	1	0	100
UNIT 7 - Describing places				1	1	0	100
UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons				1	1	0	100
UNIT 5 - Talking about the Internet				1	1	0	100
UNIT 4 - Following phone conversations				1	1	0	100
UNIT 3 - Expressing preferences				1	1	0	100
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions				1	1	0	100
UNIT 1 - Talking about friendship				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve grafiklerle gösterir.				1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.				1	1	0	100
M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.				1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				2	2	0	100
M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.				2	2	0	100
M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.				1	0	1	0
M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.				1	1	0	100
M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.				1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	1	0	100
M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	0	1	0
M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.				1	1	0	100
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				1	1	0	100
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi çözer.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.				2	0	2	0
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.[F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tabloda gösterir.]				1	1	0	100
F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcılar örnekler verir.				1	1	0	100
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.[F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.]				1	1	0	100
F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.				1	1	0	100
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamasına örnekler verir.				1	0	1	0
F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl ürettiğini açıklar.				1	1	0	100
F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	1	0	100
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	1	0	100
F.8.6.3.1. Madde döngülerini sema üzerinde göstererek açıklar.				1	1	0	100
F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.				1	1	0	100
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	1	0	100
F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.				1	1	0	100
F.8.2.2.2. Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				1	1	0	100
F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.				1	0	1	0
F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonun açıklar.[F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.]				1	1	0	100
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
B ŞRA BALTA				645		8F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 253,980	250,930	3	43	176	3600	21170
Puanı Hesaplanan:			88	350	8397	46979	
Katılımlar:			6	88	350	8400	47015

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▲ 8,66	▲ 11,06	▲ 10,97
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,89	▲ 5,41	▲ 5,04
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,00	▼ 7,67	▼ 7,59
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 4,17	▲ 4,56	▲ 4,06
Matematik	20	4	3	3,00	15	▼ 5,28	▼ 5,67	▼ 4,92
Fen	20	10	8	7,33	37	▲ 5,83	▲ 7,10	▲ 6,87
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>49</b>	<b>23</b>	<b>41,33</b>	<b>46</b>	<b>▲ 34,83</b>	<b>▲ 40,83</b>	<b>▲ 38,05</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBdBdbCB bBCDCA DBaA
Cevap Anh.	B CBBCADBCDDBCDAD4BBA
Sözel (TAR)	DCCAAaAaBA
Cevap Anh.	B DCCABDABBA
Sözel (DİN)	DBCDADbAdB
Cevap Anh.	B DBCDADCACB
Sözel (İNG)	DdDCBaAAc
Cevap Anh.	B CDBDCBDAAB
Sayısal (MAT)	aaCd A C
Cevap Anh.	B ACBCBBD4BCDBAABDDCA4
Sayısal (FEN)	d bc AbcdBDCcBABCBD
Cevap Anh.	B CCDACAADAACDCABABCBD



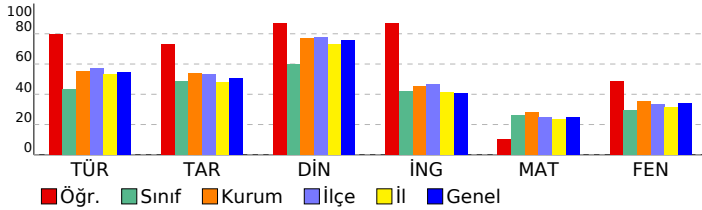
## 8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>65</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>65</b>
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	1	1	50
T.8.3.13. Okuduklarını özetler.				1	0	1	0
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.				1	1	0	100
T.8.3.14. Metnin ilgili soruların cevaplar.				1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	1	0	50
T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.				1	0	1	0
T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.				1	1	0	100
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.				1	1	0	100
T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.				1	0	0	0
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	1	0	100
T.8.3.9. Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.				2	1	1	50
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
İTA.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.				1	1	0	100
İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.				1	1	0	100
İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.				1	1	0	100
İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.				1	1	0	100
İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.				1	1	0	100
İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başlanmasında Mustafa Kemal'in rolünü analiz eder.				1	1	0	100
İTA.8.2.6. Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" kavramını açıklar.				1	0	1	0
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
İTA.8.1.5. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasî durumunu analiz eder.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.				1	1	0	100
Kureyş suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayata ilgili çözümler sunar.				1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				1	0	1	0
Hz. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences				1	0	0	0
UNIT 9 - Talking about past events				1	1	0	100
UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities				1	0	1	0
UNIT 7 - Describing places				1	1	0	100
UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons				1	1	0	100
UNIT 5 - Talking about the Internet				1	1	0	100
UNIT 4 - Following phone conversations				1	0	1	0
UNIT 3 - Expressing preferences				1	1	0	100
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions				1	1	0	100
UNIT 1 - Talking about friendship				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve diziyle gösterir.				1	0	0	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	0	1	0
M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.				1	1	0	100
M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.				1	0	1	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				2	0	0	0
M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.				2	1	0	50
M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.				1	0	0	0
M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.				1	0	0	100
M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.				1	1	0	0
M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	0	0
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	0	0	0
M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	0	0	0
M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.				1	0	0	0
M.8.4.1.2. Veriler sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				1	0	0	0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	0	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi çözer.				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>50</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>50</b>
F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.				2	0	2	0
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.[F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tabloda gösterir.]				1	0	0	0
F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılar örnekler verir.				1	0	1	0
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	0	1	0
F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.[F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.]				1	0	0	0
F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.				1	1	0	100
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamasına örnekler verir.				1	0	1	0
F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl ürettiğini açıklar.				1	0	1	0
F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	0	1	0
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	1	0	100
F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.				1	1	0	100
F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.				1	0	1	0
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	1	0	100
F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.				1	1	0	100
F.8.2.2.2. Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				1	1	0	100
F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.				1	1	0	100
F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyona açıklar.[F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.]				1	1	0	100
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ERENCAN ÇELİK				1393	8F		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 293,843	250,930	2	32	115	2349	14237
Puanı Hesaplanan:			88	350	8397	46979	
Katılımlar:			6	88	350	8400	47015

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 8,66	▲ 11,06	▲ 10,97
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,89	▲ 5,41	▲ 5,04
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,00	▲ 7,67	▲ 7,59
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,17	▲ 4,56	▲ 4,06
Matematik	20	4	6	2,00	10	▼ 5,28	▼ 5,67	▼ 4,92
Fen	20	12	7	9,67	48	▲ 5,83	▲ 7,10	▲ 6,87
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>59</b>	<b>20</b>	<b>52,33</b>	<b>58</b>	<b>▲ 34,83</b>	<b>▲ 40,83</b>	<b>▲ 38,05</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBdBADCBDCDDBCDAbDBaA
Cevap Anh.	B CBCBADCBDCDDBCAD4BBA
Sözel (TAR)	bCCABDAaBA
Cevap Anh.	B DCCABDABBA
Sözel (DİN)	DBCADACaCa
Cevap Anh.	B DBCADACaCB
Sözel (İNG)	CDBDCBDAAc
Cevap Anh.	B CDBDCBDAAB
Sayısal (MAT)	daCc bC d d D
Cevap Anh.	B ACBCBBD4BCDBAABDDCA4
Sayısal (FEN)	bCcAaAbbAddDCA ABCBD
Cevap Anh.	B CCDACAADAACDCABABCBD



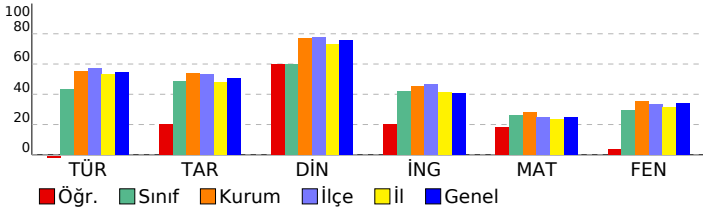
## 8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>					<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
<b>Türkçe</b>					<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.					2	2	0	100
T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.					1	1	0	100
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					1	0	1	0
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.					1	1	0	100
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					2	2	0	100
T.8.3.13. Okuduklarını özetler.					1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.					1	1	0	100
T.8.3.14. Metnin ilgili soruların cevaplar.					1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					2	2	0	100
T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.					1	1	0	100
T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.					1	1	0	100
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.					1	1	0	100
T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.					1	0	1	0
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.					1	1	0	100
T.8.3.9. Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.					1	1	0	100
T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.					2	1	1	50
<b>Sözel (TAR)</b>					<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Tarih</b>					<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
İTA.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.					1	0	1	0
İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.					1	1	0	100
İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.					1	1	0	100
İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.					1	1	0	100
İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.					1	1	0	100
İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.					1	1	0	100
İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başlanmasında Mustafa Kemal'in rolünü analiz eder.					1	1	0	100
İTA.8.2.6. Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esasıyla "ulusal egemenlik" kavramını açıklar.					1	0	1	0
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.					1	1	0	100
İTA.8.1.5. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasî durumunu analiz eder.					1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>					<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>					<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.					1	1	0	100
Kureys suresini okur, anlamını söyler.					1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.					1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.					1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.					1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.					1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.					1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayata ilgili çıkarımlar yapar.					1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.					1	1	0	100
Hz. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.					1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>					<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>					<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences					1	1	0	100
UNIT 9 - Talking about past events					1	1	0	100
UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities					1	1	0	100
UNIT 7 - Describing places					1	1	0	100
UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons					1	1	0	100
UNIT 5 - Talking about the Internet					1	1	0	100
UNIT 4 - Following phone conversations					1	1	0	100
UNIT 3 - Expressing preferences					1	1	0	100
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions					1	1	0	100
UNIT 1 - Talking about friendship					1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>					<b>20</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>15</b>
<b>Matematik</b>					<b>20</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>15</b>
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve diziyle gösterir.					1	0	0	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.					1	0	1	0
M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.					1	0	1	0
M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.					1	1	0	100
M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.					1	0	1	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.					2	0	0	0
M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.					1	0	1	0
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.					2	2	0	100
M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.					1	0	0	0
M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.					1	0	1	0
M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.					1	0	0	0
M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.					1	0	1	0
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.					1	0	0	0
M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.					1	0	0	0
M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklemler, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.					1	0	0	0
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.					1	0	0	0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.					1	0	0	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi çözer.					1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>					<b>20</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>60</b>
<b>Fen</b>					<b>20</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>60</b>
F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.					2	0	2	0
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.[F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tabloda gösterir.]					1	1	0	100
F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcılar örnekler verir.					1	0	1	0
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.					1	1	0	100
F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.[F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.]					1	0	1	0
F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.					1	1	0	100
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamasına örnekler verir.					1	0	1	0
F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl ürettiğini açıklar.					1	1	0	100
F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.					1	1	0	100
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.					1	0	1	0
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.					1	1	0	100
F.8.6.3.1. Madde döngülerini sema üzerinde göstererek açıklar.					1	1	0	100
F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.					1	1	0	100
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.					1	0	0	0
F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.					1	1	0	100
F.8.2.2.2. Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.					1	1	0	100
F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.					1	1	0	100
F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyona açıklar.[F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.]					1	1	0	100
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur					1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MARAM HAMDEN				302	8F		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 141,173	250,930	6	82	326	7384	41735
Puanı Hesaplanan:			88	350	8397	46979	
Katılımlar:			6	88	350	8400	47015

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	15	-1,00	-5	▼ 8,66	▼ 11,06	▼ 10,97
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 4,89	▼ 5,41	▼ 5,04
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	◆ 6,00	▼ 7,67	▼ 7,59
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,17	▼ 4,56	▼ 4,06
Matematik	20	7	10	3,67	18	▼ 5,28	▼ 5,67	▼ 4,92
Fen	20	5	13	0,67	3	▼ 5,83	▼ 7,10	▼ 6,87
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>31</b>	<b>53</b>	<b>13,33</b>	<b>15</b>	<b>▼ 34,83</b>	<b>▼ 40,83</b>	<b>▼ 38,05</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dBacAbbdacBdcb adb
Cevap Anh.	B CBCBADCBDCBDAD4BBA
Sözel (TAR)	aCdbBcABac
Cevap Anh.	B DCCABDABBA
Sözel (DİN)	DBaaADCaAB
Cevap Anh.	B DBCDADCACB
Sözel (İNG)	aDBcdBacAc
Cevap Anh.	B CDBDCBDAAB
Sayısal (MAT)	ACd BacCd cBADcbc bD
Cevap Anh.	B ACBCBBD4BCDBAABDDCA4
Sayısal (FEN)	bCabbdcAbCb dcA bcD
Cevap Anh.	B CCDACAADAACDCABABCBD



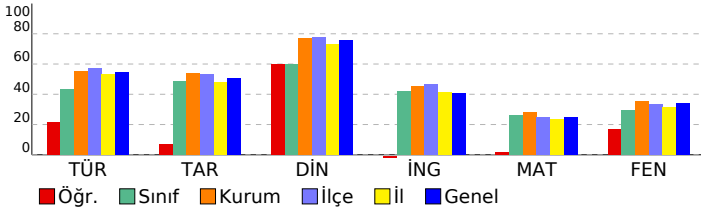
## 8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	0	2	0
T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.				1	0	1	0
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	2	0	100
T.8.3.13. Okuduklarını özetler.				1	0	1	0
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.				1	0	1	0
T.8.3.14. Metnin ilgili soruların cevaplar.				1	0	1	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	0	2	0
T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.				1	0	1	0
T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.				1	0	1	0
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.				1	0	1	0
T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.				1	0	0	0
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	0	0	0
T.8.3.9. Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	0	1	0
T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.				2	0	2	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
İTA.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.				1	0	1	0
İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.				1	1	0	100
İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.				1	0	1	0
İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.				1	0	1	0
İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.				1	0	1	0
İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başlanmasında Mustafa Kemal'in rolünü analiz eder.				1	1	0	100
İTA.8.2.6. Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esasıyla "ulusal egemenlik" kavramını açıklar.				1	1	0	100
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
İTA.8.1.5. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasî durumunu analiz eder.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.				1	1	0	100
Kureys suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	0	1	0
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisnaya verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayata ilgili çıkarımlar yapar.				1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				1	0	1	0
Hz. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences				1	0	1	0
UNIT 9 - Talking about past events				1	1	0	100
UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities				1	1	0	100
UNIT 7 - Describing places				1	0	1	0
UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons				1	0	1	0
UNIT 5 - Talking about the Internet				1	1	0	100
UNIT 4 - Following phone conversations				1	0	1	0
UNIT 3 - Expressing preferences				1	0	1	0
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions				1	1	0	100
UNIT 1 - Talking about friendship				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>35</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>35</b>
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve diziyle gösterir.				1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.				1	0	0	0
M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.				1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				2	2	0	0
M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.				2	1	1	50
M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.				1	0	1	0
M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.				1	0	0	0
M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.				1	0	1	0
M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	1	0	100
M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	0	1	0
M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.				1	0	1	0
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				1	0	0	0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi çözer.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>25</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>25</b>
F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.				2	0	2	0
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.[F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tabloda gösterir.]				1	1	0	100
F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılar örnekler verir.				1	0	1	0
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	0	1	0
F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.[F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.]				1	0	1	0
F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.				1	0	1	0
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamasına örnekler verir.				1	0	1	0
F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl ürettiğini açıklar.				1	1	0	100
F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	0	1	0
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.				1	0	0	0
F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.				1	0	1	0
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	0	1	0
F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.				1	1	0	100
F.8.2.2.2. Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				1	0	0	0
F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.				1	0	1	0
F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonun açıklar.[F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.]				1	0	1	0
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAĞMUR ALÇAY				537		8F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 153,410	250,930	5	80	314	7044	40018
Puanı Hesaplanan:			88	350	8397	46979	
Katılımlar:			6	88	350	8400	47015

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	8	4,33	22	▼ 8,66	▼ 11,06	▼ 10,97
Tarih	10	2	4	0,67	7	▼ 4,89	▼ 5,41	▼ 5,04
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	◆ 6,00	▼ 7,67	▼ 7,59
İngilizce	10	1	4	-0,33	-3	▼ 4,17	▼ 4,56	▼ 4,06
Matematik	20	2	5	0,33	2	▼ 5,28	▼ 5,67	▼ 4,92
Fen	20	5	5	3,33	17	▼ 5,83	▼ 7,10	▼ 6,87
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>24</b>	<b>29</b>	<b>14,33</b>	<b>16</b>	<b>▼ 34,83</b>	<b>▼ 40,83</b>	<b>▼ 38,05</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABd c D cDDbcdaA d
Cevap Anh.	A ABB4DADCBDDCBCDABCBC
Sözel (TAR)	dBdb aA
Cevap Anh.	A ABBADBACCD
Sözel (DİN)	BdACDAaCdD
Cevap Anh.	A BCACDADCB
Sözel (İNG)	A bad a
Cevap Anh.	A BAADBCDBDC
Sayısal (MAT)	A d d ccd
Cevap Anh.	A 4ACDDBAABDCB4DBBCBCA
Sayısal (FEN)	cBdcd Ca AA A
Cevap Anh.	A DBCBABCDCAADACADCC



## 8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20 6 8 30</b>			
<b>Türkçe</b>		<b>20 6 8 30</b>			
T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.		2	2	0	100
T.8.3.9. Fıllımsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	0	1	0
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		1	0	0	0
T.8.3.8. Metindeki anlamın bozukluklarını belirler.		1	0	1	0
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.		1	0	0	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50
T.8.4.20. Fıllilerin çabı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.		1	0	0	0
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	1	1	50
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	1	0	50
T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0	100
T.8.3.14. Metnin ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	0	1	0
T.8.3.13. Okuduklarını özetler.		1	0	1	0
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.		1	0	0	0
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	0	0
T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10 2 4 20</b>			
<b>Tarih</b>		<b>10 2 4 20</b>			
İTA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyas		1	0	1	0
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
İTA.8.2.6. Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik		1	0	1	0
İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in ro		1	0	1	0
İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.		1	0	0	0
İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	0	1	0
İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.		1	1	0	100
İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.		1	0	0	0
İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.		1	0	0	0
İTA.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.		1	0	0	0
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10 7 3 70</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10 7 3 70</b>			
Hz. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayata ilgili ç		1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.		1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.		1	1	0	100
Kureys suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.		1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10 1 4 10</b>			
<b>İngilizce</b>		<b>10 1 4 10</b>			
UNIT 1 - Talking about friendship		1	0	0	0
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions		1	1	0	100
UNIT 3 - Expressing preferences		1	0	0	0
UNIT 4 - Following phone conversations		1	0	1	0
UNIT 5 - Talking about the Internet		1	0	1	0
UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons		1	0	1	0
UNIT 7 - Describing places		1	0	0	0
UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities		1	0	0	0
UNIT 9 - Talking about past events		1	0	1	0
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences		1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20 1 5 5</b>			
<b>Matematik</b>		<b>20 1 5 5</b>			
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi		1	1	0	100
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	0	0	0
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yap		1	0	0	0
M.8.2.5. Doğrusal ilişki çeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.		1	0	0	0
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.		2	0	0	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	0	0	0
M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.		1	0	1	0
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	0	0	0
M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		1	0	1	0
M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.		1	0	1	0
M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.		1	0	1	0
M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.		1	0	0	0
M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0
M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.		1	0	0	0
M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.		1	0	0	0
M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.		1	0	0	0
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve d		1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20 5 5 25</b>			
<b>Fen</b>		<b>20 5 5 25</b>			
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur		1	0	1	0
F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.[F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.[		1	1	0	100
F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.		1	0	1	0
F.8.2.2.2. Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.		1	0	1	0
F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.		1	0	1	0
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	0	0	0
F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.		1	0	0	0
F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.		1	1	0	100
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		1	0	1	0
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		1	0	0	0
F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfedir		1	1	0	100
F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.		1	1	0	100
F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.		2	0	0	0
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalara örnekler verir.		1	0	0	0
F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.		1	0	0	0
F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektrikleme çeşitlerini fark eder.[F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.		1	0	0	0
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	1	0	100
F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılar örnekler verir.		1	0	0	0
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.[F.8.4.1.2. Elementleri periyodik ta		1	0	0	0

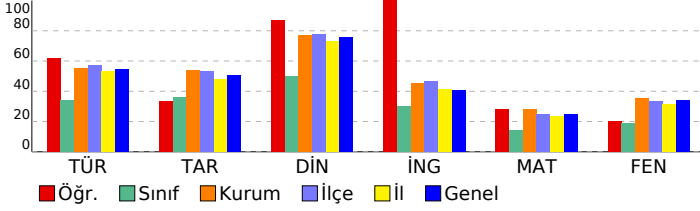




SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAĞÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ARDA KOÇAK				1478		8G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲263,560	250,930	2	37	160	3278	19348
Puanı Hesaplanan:			88	350	8397	46979	
Katılımlar:			10	88	350	8400	47015

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▲6,80	▲11,06	▲10,97
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼3,60	▼5,41	▼5,04
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲5,00	▲7,67	▲7,59
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲3,03	▲4,56	▲4,06
Matematik	20	7	4	5,67	28	▲2,83	◆5,67	▲4,92
Fen	20	7	9	4,00	20	▲3,80	▼7,10	▼6,87
Toplam:		90	52	24	44,00	▲25,07	▲40,83	▲38,05

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AcBBDD BDbBaDABCBC
Cevap Anh.	A ABB4DADCBDDCBDCABCBC
Sözel (TAR)	dcdADdCCD
Cevap Anh.	A ABBADBACCD
Sözel (DİN)	BdACDADCBd
Cevap Anh.	A BCACDADCBd
Sözel (İNG)	BAADBCDBdC
Cevap Anh.	A BAADBCDBdC
Sayısal (MAT)	aBbA d aDb BC
Cevap Anh.	A 4ACDDBAABDDB4DBBCBCA
Sayısal (FEN)	aB dA dCabdAabA Ac C
Cevap Anh.	A DBCBABCDCADAACADCC



## 8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

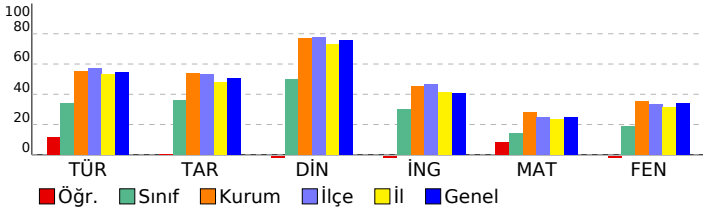
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>					<b>20</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>70</b>
<b>Türkçe</b>					<b>20</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>70</b>
T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.					2	1	1	50
T.8.3.9. Fihlisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.					1	1	0	100
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.					1	1	0	100
T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.					1	1	0	100
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.					1	0	1	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					2	1	1	50
T.8.4.20. Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.					1	0	0	0
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.					2	2	0	100
T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.					1	0	1	0
T.8.3.14. Metnin ilgili soruları cevaplar.					1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.					1	0	1	0
T.8.3.13. Okuduklarını özetler.					1	1	0	100
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.					1	1	0	100
T.8.3.17. Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler.					1	1	0	100
T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.					1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>					<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Tarih</b>					<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
ITA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyas					1	0	1	0
ITA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.					1	0	1	0
ITA.8.2.6. Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik					1	0	1	0
ITA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasını ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasına Mustafa Kemal'in ro					1	0	1	100
ITA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.					1	1	0	100
ITA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.					1	0	1	0
ITA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.					1	0	1	0
ITA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.					1	1	0	100
ITA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.					1	1	0	100
ITA.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.					1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>					<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>					<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Hz. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.					1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.					1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayata ilgili ç					1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.					1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akil, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.					1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.					1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.					1	1	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.					1	1	0	100
Kureys suresini okur, anlamını söyler.					1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.					1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>					<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>					<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
UNIT 1 - Talking about friendship					1	1	0	100
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions					1	1	0	100
UNIT 3 - Expressing preferences					1	1	0	100
UNIT 4 - Following phone conversations					1	1	0	100
UNIT 5 - Talking about the Internet					1	1	0	100
UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons					1	1	0	100
UNIT 7 - Describing places					1	1	0	100
UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities					1	1	0	100
UNIT 9 - Talking about past events					1	1	0	100
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences					1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>					<b>20</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>30</b>
<b>Matematik</b>					<b>20</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>30</b>
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi					1	0	0	0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.					1	0	0	0
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapı					1	0	0	0
M.8.2.1.2. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.					1	0	0	0
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.					2	1	1	50
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.					2	1	0	50
M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.					1	0	1	0
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.					1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.					1	0	0	0
M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.					1	1	0	100
M.8.3.3.2. Benzer çökenlerin benzerlik oranını belirler, bir çökene eş ve benzer çökenler oluşturur.					1	0	0	0
M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.					1	0	1	0
M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.					1	0	1	0
M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.					1	1	0	100
M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.					1	1	0	100
M.8.3.1.5. Pisagor bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.					1	0	0	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.					1	0	0	0
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve d					1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>					<b>20</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>35</b>
<b>Fen</b>					<b>20</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>35</b>
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur					1	0	1	0
F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.[F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.[					1	1	0	100
F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.					1	0	0	0
F.8.2.2.2. Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.					1	0	1	0
F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.					1	1	0	100
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.					1	0	0	0
F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.					1	0	1	0
F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.					1	1	0	100
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.					1	0	1	0
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.					1	0	1	0
F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cismine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfedi					1	0	1	0
F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretiltiğini açıklar.					1	1	0	100
F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.					2	1	1	50
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiadaki uygulamalarına örnekler verir.					1	0	1	0
F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.					1	1	0	100
F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.[F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.					1	0	0	0
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.					1	1	0	100
F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketic, ayrıştırıcıları örnekler verir.					1	0	1	0
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.[F.8.4.1.2. Elementleri periyodik ta					1	0	0	0



SINAV SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu										
Öğrenci				Numara		Sınıf				
BERRAH YAVUZ				1378		8G				
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS		▼ 101,490		250,930		9	86	347	8199	45888
Katılımlar:				10	88	350	8400	47015		
Puanı Hesaplanan:				88	350	8397	46979			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	11	2,33	12	▼ 6,80	▼ 11,06	▼ 10,97
Tarih	10	2	6	0,00	0	▼ 3,60	▼ 5,41	▼ 5,04
Din K.ve A.B.	10	0	10	-3,33	-33	▼ 5,00	▼ 7,67	▼ 7,59
İngilizce	10	1	4	-0,33	-3	▼ 3,03	▼ 4,56	▼ 4,06
Matematik	20	4	7	1,67	8	▼ 2,83	▼ 5,67	▼ 4,92
Fen	20	2	14	-2,67	-13	▼ 3,80	▼ 7,10	▼ 6,87
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>15</b>	<b>52</b>	<b>-2,33</b>	<b>-3</b>	<b>▼ 25,07</b>	<b>▼ 40,83</b>	<b>▼ 38,05</b>

Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	dabcd dcCDD ba aCBaA									
Cevap Anh. B	CBCBADCBDCDDCAD4BBA									
Sözel (TAR)	bdaAdbA c									
Cevap Anh. B	DCCABDABBA									
Sözel (DİN)	bdcdadcbcd									
Cevap Anh. B	DBCDDACACB									
Sözel (İNG)	bcaDb									
Cevap Anh. B	CDBDCBDAAB									
Sayısal (MAT)	cddbBcaDaC									
Cevap Anh. B	ACBCBBD4BCDBAABDDCA4									
Sayısal (FEN)	bbabCbcc dcbbcdB c									
Cevap Anh. B	CCDACAADAACDCABABCBD									

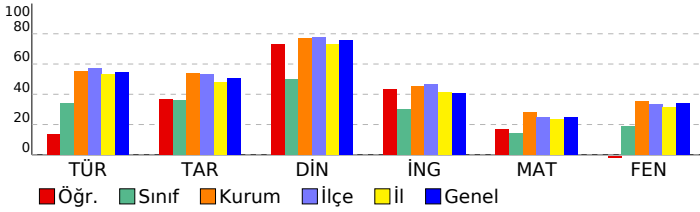


8. SINIF LGS 8. DENEME 2022				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>				
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	50	
T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	0	
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	
T.8.3.26. Metin türlerini ayır eder.	1	0	0	
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	
T.8.3.13. Okuduklarını özetler.	1	0	0	
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	
T.8.3.14. Metnin ilgili sorularına cevaplar.	1	0	0	
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	50	
T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	100	
T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	100	
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıtır.	1	0	0	
T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	0	
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	100	
T.8.3.9. Fıllimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	100	
T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.	2	1	50	
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
<b>Tarih</b>				
ITA.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
ITA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0
ITA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0
ITA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
ITA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
ITA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
ITA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü açıklar.	1	1	0	100
ITA.8.2.6. Misakimillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" kavramını tanıtır.	1	0	0	0
ITA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
ITA.8.1.5. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasî gelişmelerini açıklar.	1	0	0	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Kureyş suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hiz. Şuayb'ın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayata ilişkin çıkarımlarını açıklar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hiz. Nuh'un (a.s.) tevhid davetini özetler.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
<b>İngilizce</b>				
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences	1	0	1	0
UNIT 9 - Talking about past events	1	0	1	0
UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities	1	0	1	0
UNIT 7 - Describing places	1	1	0	100
UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons	1	0	1	0
UNIT 5 - Talking about the Internet	1	0	0	0
UNIT 4 - Following phone conversations	1	0	0	0
UNIT 3 - Expressing preferences	1	0	0	0
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions	1	0	0	0
UNIT 1 - Talking about friendship	1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>15</b>
<b>Matematik</b>				
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve diziyle gösterir.	1	0	1	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin ölçme sonuçlarını görüntülerini çizer.	1	0	1	0
M.8.2.2.4. Doğrusal denklem ve grafikleri çizer.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	2	0	1	0
M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitlikleri çözer.	2	1	0	50
M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	1	0
M.8.3.2.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklü arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi çözer.	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>10</b>
<b>Fen</b>				
F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	2	0	2	0
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.[F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tabloda gösterir.]	1	0	1	0
F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcılar örnekler verir.	1	0	1	0
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.[F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.]	1	1	0	100
F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	0
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamaları örnekler verir.	1	0	1	0
F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl ürettiğini açıklar.	1	0	0	0
F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklığına bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	0	1	0
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.	1	0	1	0
F.8.2.2.2. Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerilerini sunar.	1	0	0	0
F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.[F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.]	1	0	1	0
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
BERRE YAVUZ			1375	8G			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	154,420	250,930	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			7	79	312	7013	39868
Katılımlar:			10	88	350	8400	47015

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	7	2,67	13	6,80	11,06	10,97
Tarih	10	4	1	3,67	37	3,60	5,41	5,04
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	5,00	7,67	7,59
İngilizce	10	5	2	4,33	43	3,03	4,56	4,06
Matematik	20	5	5	3,33	17	2,83	5,67	4,92
Fen	20	2	11	-1,67	-8	3,80	7,10	6,87
Toplam:	90	29	28	19,67	22	25,07	40,83	38,05

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	Aa Ac D a D d aAa a
Cevap Anh.	A ABB4DADCBDCCBDCBABCBC
Sözel (TAR)	BaA A C
Cevap Anh.	A ABBADBACCD
Sözel (DİN)	BCdCdDCBD
Cevap Anh.	A BCACDADCBD
Sözel (İNG)	B daBC B C
Cevap Anh.	A BAADBCDBDC
Sayısal (MAT)	Ac D Bab b C c a
Cevap Anh.	A 4ACDDBAABDCB4DBBCCBCA
Sayısal (FEN)	cBad cC c b cbda a
Cevap Anh.	A DBCBABACDCAADAACADCC



## 8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>25</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>25</b>
T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.				2	1	1	50
T.8.3.9. Fikilsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	0	0	0
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	1	0	100
T.8.3.8. Metindeki anlamı bozukluklarını belirler.				1	0	1	0
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.				1	0	0	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	1	0	50
T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.				1	0	0	0
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	1	1	50
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	0	1	0
T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
T.8.3.14. Metnin ilgili soruları cevaplar.				1	0	1	0
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.				1	0	0	0
T.8.3.13. Okuduklarını özetler.				1	0	1	0
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.				1	0	1	0
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	0	0	0
T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.				1	0	0	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>40</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>40</b>
İTA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyas				1	0	0	0
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
İTA.8.2.6. Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik				1	0	1	0
İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasına ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasına Mustafa Kemal'in ro				1	1	0	100
İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.				1	0	0	0
İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	0	0
İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.				1	1	0	100
İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.				1	0	0	0
İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.				1	1	0	100
İTA.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.				1	0	0	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Hz. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.				1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayata ilişkin ç				1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.				1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
Kureys suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>50</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>50</b>
UNIT 1 - Talking about friendship				1	1	0	100
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions				1	0	0	0
UNIT 3 - Expressing preferences				1	0	1	0
UNIT 4 - Following phone conversations				1	0	1	0
UNIT 5 - Talking about the Internet				1	1	0	100
UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons				1	1	0	100
UNIT 7 - Describing places				1	0	0	0
UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities				1	1	0	100
UNIT 9 - Talking about past events				1	0	0	0
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi				1	1	0	100
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	1	0
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri ya				1	0	0	0
M.8.2.5. Doğrusal ilişkiyi çizen gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.				1	0	1	00
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.				2	1	0	50
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				2	1	0	50
M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	1	0	100
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	0	1	0
M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	0	0
M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğime ilişkilendirir.				1	0	0	0
M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.				1	0	1	0
M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.				1	0	0	0
M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.				1	0	1	0
M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.				1	0	0	0
M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	0	1	0
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve d				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>10</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>10</b>
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur				1	0	1	0
F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.[F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.[				1	1	0	100
F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.				1	0	1	0
F.8.2.2.2. Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				1	0	1	0
F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.				1	0	0	0
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	0	0	0
F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.				1	0	1	0
F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.				1	1	0	100
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	0	0
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	0	0	0
F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfed				1	0	1	0
F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.				1	0	0	0
F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.				2	0	2	0
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiadaki uygulamalarına örnekler verir.				1	0	0	0
F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.				1	0	1	0
F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.[F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.				1	0	1	0
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	0	1	0
F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcılar örnekler verir.				1	0	1	0
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.[F.8.4.1.2. Elementleri periyodik ta				1	0	0	0

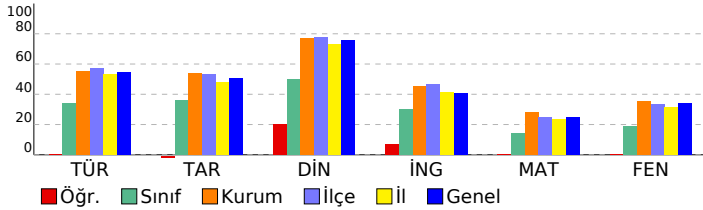




SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
HİBE HAMDEN			305		8G		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 101,420	250,930	10	87	348	8201	45893
Puani Hesaplanan:			88	350	8397	46979	
Katılımlar:			10	88	350	8400	47015

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▼ 6,80	▼ 11,06	▼ 10,97
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,60	▼ 5,41	▼ 5,04
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,00	▼ 7,67	▼ 7,59
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,03	▼ 4,56	▼ 4,06
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 2,83	▼ 5,67	▼ 4,92
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 3,80	▼ 7,10	▼ 6,87
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>23</b>	<b>67</b>	<b>0,67</b>	<b>1</b>	<b>▼ 25,07</b>	<b>▼ 40,83</b>	<b>▼ 38,05</b>

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	badBaAbCabcbdaabdCBa						
Cevap Anh.	ABB4DADCBDDCBCDABCBC						
Sözel (TAR)	dcabDadaac						
Cevap Anh.	ABBADBACCD						
Sözel (DİN)	BCddDAadcb						
Cevap Anh.	BCACDADCB						
Sözel (İNG)	ddcaBbDBca						
Cevap Anh.	BAADBCDBDC						
Sayısal (MAT)	AdCbaddbacbdAaBcdBac						
Cevap Anh.	4ACDDBAABDCB4DBBCCBA						
Sayısal (FEN)	DBCadBcbaddbacdbdBAc						
Cevap Anh.	DBCABACDCAADAACDCC						



## 8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.				2	0	2	0
T.8.3.9. Fihlisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	0	1	0
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	1	0	100
T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.				1	0	1	0
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.				1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	0	2	0
T.8.4.20. Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.				1	1	0	100
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	0	2	0
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	0	2	0
T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.				1	0	1	0
T.8.3.14. Metnin ilgili soruları cevaplar.				1	0	1	0
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.				1	0	1	0
T.8.3.13. Okuduklarını özetler.				1	0	1	0
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.				1	0	1	0
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
İTA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyas				1	0	1	0
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
İTA.8.2.6. Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik				1	0	1	0
İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in ro				1	0	1	0
İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.				1	1	0	100
İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.				1	0	1	0
İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.				1	0	1	0
İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.				1	0	1	0
İTA.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Hz. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.				1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				1	0	1	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisraye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayata ilgili ç				1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.				1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	0	1	0
Kureys suresini okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
UNIT 1 - Talking about friendship				1	0	1	0
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions				1	0	1	0
UNIT 3 - Expressing preferences				1	0	1	0
UNIT 4 - Following phone conversations				1	0	1	0
UNIT 5 - Talking about the Internet				1	1	0	100
UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons				1	0	1	0
UNIT 7 - Describing places				1	1	0	100
UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities				1	1	0	100
UNIT 9 - Talking about past events				1	0	1	0
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi				1	1	0	100
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	1	0
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri ya				1	1	0	100
M.8.2.3.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.				1	0	1	0
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitlikleri çözer.				2	1	1	50
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				2	1	1	50
M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	0	1	0
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	0	1	0
M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	1	0
M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.				1	0	1	0
M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.				1	0	1	0
M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.				1	0	1	0
M.8.3.4.4. Dik daireye silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.				1	0	1	0
M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.				1	0	1	0
M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	0	1	0
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve d				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur				1	1	0	100
F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.[F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.]				1	1	0	100
F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.				1	1	0	100
F.8.2.2.2. Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				1	1	0	0
F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.				1	0	1	0
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	1	0	100
F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.				1	0	1	0
F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.				1	0	1	0
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	0	1	0
F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfedir				1	0	1	0
F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.				1	0	1	0
F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.				2	1	1	50
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.				1	0	1	0
F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.				1	0	1	0
F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektrikleme çeşitlerini fark eder.[F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.				1	0	1	0
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	0	1	0
F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.				1	0	1	0
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.[F.8.4.1.2. Elementleri periyodik ta				1	0	1	0





# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

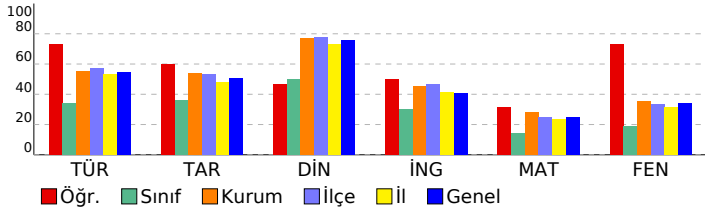
İSTANBUL / BAĞÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUHAMMED KARACA	1347	8G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	326,787	250,930	1	22	75	1635	9949
Puani Hesaplanan:			88	350	8397	46979	
Katılımlar:			10	88	350	8400	47015

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	6,80	11,06	10,97
Tarih	10	7	3	6,00	60	3,60	5,41	5,04
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	5,00	7,67	7,59
İngilizce	10	6	3	5,00	50	3,03	4,56	4,06
Matematik	20	8	5	6,33	32	2,83	5,67	4,92
Fen	20	16	4	14,67	73	3,80	7,10	6,87
Toplam:	90	59	23	51,33	57	25,07	40,83	38,05

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AcBDDbDCBDDCBAABaBC
Cevap Anh.	ABB4DADCBDDCDBACBC
Sözel (TAR)	ABAbDdACCD
Cevap Anh.	ABBADBACCD
Sözel (DİN)	aaAbcADCB
Cevap Anh.	BCACDADCB
Sözel (İNG)	cAADcCb DC
Cevap Anh.	BAADBCDBDC
Sayısal (MAT)	c D AA bCcD daBC
Cevap Anh.	4ACDDBAABDCB4DBBCBCA
Sayısal (FEN)	aBCBABCDaAADAACADCa
Cevap Anh.	DBCABACDCAADAACDCC



## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

S D Y B%	
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20 16 4 80</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20 16 4 80</b>
T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.	2 1 1 50
T.8.3.9. Fihlisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1 1 0 100
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1 1 0 100
T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1 1 0 100
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.	1 0 1 0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 2 0 100
T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1 1 0 100
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2 2 0 100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 2 0 100
T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.	1 1 0 100
T.8.3.14. Metnin ilgili soruları cevaplar.	1 1 0 100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1 1 0 100
T.8.3.13. Okuduklarını özetler.	1 0 1 0
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.	1 1 0 100
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 0 1 0
T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1 1 0 100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 7 3 70</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 7 3 70</b>
ITA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyas	1 1 0 100
ITA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1 1 0 100
ITA.8.2.6. Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik	1 0 1 0
ITA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasını ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasını Mustafa Kemal'in rolü	1 0 1 0
ITA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1 1 0 100
ITA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1 0 1 0
ITA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1 1 0 100
ITA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1 1 0 100
ITA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1 1 0 100
ITA.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.	1 1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 6 4 60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 6 4 60</b>
Hiz. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.	1 0 1 0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1 0 1 0
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayata ilişkin ç	1 1 0 100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1 0 1 0
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1 0 1 0
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.	1 1 0 100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1 1 0 100
Hiz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1 1 0 100
Kureys suresini okur, anlamını söyler.	1 1 0 100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1 1 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 6 3 60</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 6 3 60</b>
UNIT 1 - Talking about friendship	1 0 1 0
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions	1 1 0 100
UNIT 3 - Expressing preferences	1 1 0 100
UNIT 4 - Following phone conversations	1 1 0 100
UNIT 5 - Talking about the Internet	1 0 1 0
UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons	1 1 0 100
UNIT 7 - Describing places	1 0 1 0
UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities	1 0 0 0
UNIT 9 - Talking about past events	1 1 0 100
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences	1 1 0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20 7 5 35</b>
<b>Matematik</b>	<b>20 7 5 35</b>
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi	1 0 0 0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1 0 1 0
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yap	1 0 0 0
M.8.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1 1 0 100
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitlikleri çözer.	2 1 0 50
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2 0 0 0
M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1 1 0 100
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1 1 0 100
M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1 0 0 0
M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğime ilişkilendirir.	1 0 1 0
M.8.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1 1 0 100
M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1 0 1 0
M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1 0 1 0
M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1 0 1 0
M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1 1 0 100
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve d	1 1 0 0 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20 16 4 80</b>
<b>Fen</b>	<b>20 16 4 80</b>
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur	1 0 1 0
F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.[F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.[	1 1 0 100
F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1 1 0 100
F.8.2.2.2. Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1 1 0 100
F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.	1 1 0 100
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1 1 0 100
F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1 0 1 0
F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1 1 0 100
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1 1 0 100
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1 0 1 0
F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfedir	1 1 0 100
F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1 1 0 100
F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	2 1 1 50
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1 1 0 100
F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1 1 0 100
F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektrikleme çeşitlerini fark eder.[F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.	1 1 0 100
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1 1 0 100
F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketic, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1 1 0 100
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.[F.8.4.1.2. Elementleri periyodik ta	1 1 0 100

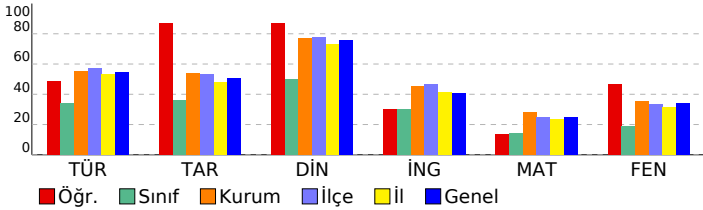




SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
TUANA ÖZKIZMAZ			1972	8G			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 255,093	250,930	3	41	174	3556	20959
Puanı Hesaplanan:			88	350	8397	46979	
Katılımlar:			10	88	350	8400	47015

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▲ 6,80	▼ 11,06	▼ 10,97
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 3,60	▲ 5,41	▲ 5,04
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,00	▲ 7,67	▲ 7,59
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▼ 3,03	▼ 4,56	▼ 4,06
Matematik	20	4	4	2,67	13	▼ 2,83	▼ 5,67	▼ 4,92
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 3,80	▲ 7,10	▲ 6,87
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>50</b>	<b>24</b>	<b>42,00</b>	<b>47</b>	<b>▲ 25,07</b>	<b>▲ 40,83</b>	<b>▲ 38,05</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBdBABad DDaCDcBBBA
Cevap Anh.	B CBcBADCBCDDBCDAD4BBA
Sözel (TAR)	DCCABDABBd
Cevap Anh.	B DCCABDABBA
Sözel (DİN)	DBCDADCcCB
Cevap Anh.	B DBCDADCACB
Sözel (İNG)	CDdaC b A
Cevap Anh.	B CDBDCBDAAB
Sayısal (MAT)	DA a bcD c
Cevap Anh.	B ACBCBBD4BCDBAABDDCA4
Sayısal (FEN)	CCDACAbadAbDcCbDdCBa
Cevap Anh.	B CCDACAADAACDCABABCBD



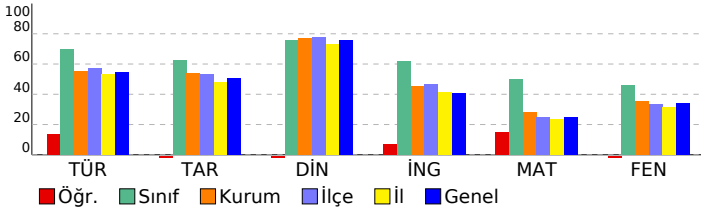
## 8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>60</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>60</b>
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	1	1	50
T.8.3.13. Okuduklarını özetler.				1	0	1	0
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.				1	0	1	0
T.8.3.14. Metnin ilgili sorularına cevaplar.				1	0	1	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	1	0	50
T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.				1	1	0	100
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıtır.				1	0	1	0
T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.				1	0	1	0
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	1	0	100
T.8.3.9. Fillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.				2	2	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
İTA.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.				1	1	0	100
İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.				1	1	0	100
İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.				1	1	0	100
İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.				1	1	0	100
İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.				1	1	0	100
İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başlanmasında Mustafa Kemal'in rolünü analiz eder.				1	1	0	100
İTA.8.2.6. Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esasıyla "ulusal egemenlik" kavramını açıklar.				1	1	0	100
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
İTA.8.1.5. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasî durumunu analiz eder.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.				1	1	0	100
Kureys suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayata ilgili çıkarımlar yapar.				1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				1	1	0	100
Hz. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>40</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>40</b>
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences				1	1	0	100
UNIT 9 - Talking about past events				1	1	0	100
UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities				1	0	1	0
UNIT 7 - Describing places				1	0	1	0
UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons				1	1	0	100
UNIT 5 - Talking about the Internet				1	0	0	0
UNIT 4 - Following phone conversations				1	0	1	0
UNIT 3 - Expressing preferences				1	0	0	0
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions				1	1	0	100
UNIT 1 - Talking about friendship				1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>15</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>15</b>
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve diziyle gösterir.				1	0	0	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	0	0	0
M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.				1	0	0	0
M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.				1	0	0	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				2	0	1	0
M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.				2	2	0	100
M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.				1	0	0	0
M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.				1	0	1	0
M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.				1	0	0	0
M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	0	0
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	0	0	0
M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	0	1	0
M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.				1	0	0	0
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				1	0	0	0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi çözer.				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.				2	1	1	50
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.[F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tabloda gösterir.]				1	1	0	100
F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.				1	1	0	100
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.[F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.]				1	1	0	100
F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.				1	1	0	100
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamasına örnekler verir.				1	0	1	0
F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.				1	0	1	0
F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklığına bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	1	0	100
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	0	1	0
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	1	0	100
F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.				1	1	0	100
F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.				1	0	1	0
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	1	0	100
F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.				1	0	1	0
F.8.2.2.2. Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				1	0	1	0
F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.				1	1	0	100
F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.[F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.]				1	1	0	100
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERATSEFA ÖNEL				1877		8H	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 102,443	250,930	6	85	346	8187	45838
Puanı Hesaplanan:			88	350	8397	46979	
Katılımlar:			6	88	350	8400	47015

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 14,00	▼ 11,06	▼ 10,97
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 6,22	▼ 5,41	▼ 5,04
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 7,56	▼ 7,67	▼ 7,59
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 6,17	▼ 4,56	▼ 4,06
Matematik	20	7	12	3,00	15	▼ 10,00	▼ 5,67	▼ 4,92
Fen	20	1	19	-5,33	-27	▼ 9,22	▼ 7,10	▼ 6,87
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>22</b>	<b>67</b>	<b>-0,33</b>	<b>0</b>	<b>▼ 53,17</b>	<b>▼ 40,83</b>	<b>▼ 38,05</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aBCdAbCadcadbcADBcad
Cevap Anh.	B C B C A D C B C D D B C D A D 4 B B A
Sözel (TAR)	cadbcaAdBc
Cevap Anh.	B D C C A B D A B B A
Sözel (DİN)	DdbaAcabda
Cevap Anh.	B D B C D A D C A C B
Sözel (İNG)	CadbCdaCdB
Cevap Anh.	B C D B D C B D A A B
Sayısal (MAT)	bdaCBdaBc aBcAdbaCbD
Cevap Anh.	B A C B C B B D 4 B C D B A A B D D C A 4
Sayısal (FEN)	bbcbadcbadCabdadcadcb
Cevap Anh.	B C C D A C A A D A C D C A B A B C B D



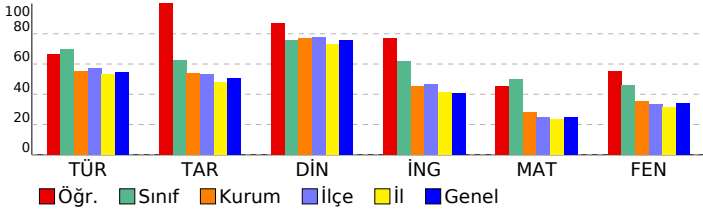
## 8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>					<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
<b>Türkçe</b>					<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.					2	0	2	0
T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.					1	1	0	100
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					1	1	0	100
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.					1	0	1	0
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					2	1	1	50
T.8.3.13. Okuduklarını özetler.					1	0	1	0
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.					1	1	0	100
T.8.3.14. Metnin ilgili soruların cevaplar.					1	0	1	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					2	0	2	0
T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.					1	0	1	0
T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.					1	0	1	0
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.					1	1	0	100
T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.					1	1	0	100
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.					1	1	0	100
T.8.3.9. Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.					1	0	1	0
T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.					2	0	2	0
<b>Sözel (TAR)</b>					<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Tarih</b>					<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
İTA.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.					1	0	1	0
İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.					1	0	1	0
İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.					1	0	1	0
İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.					1	0	1	0
İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.					1	0	1	0
İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.					1	0	1	0
İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başanlı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü analiz eder.					1	1	0	100
İTA.8.2.6. Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esaslı ile "ulusal egemenlik" kavramını açıklar.					1	0	1	0
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.					1	0	1	0
İTA.8.1.5. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıl başlarındaki siyasî durumunu analiz eder.					1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>					<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>					<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.					1	1	0	100
Kureys suresini okur, anlamını söyler.					1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.					1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.					1	0	1	0
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.					1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.					1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.					1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayata ilgili çıkarımlar yapar.					1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.					1	0	1	0
Hz. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.					1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>					<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>					<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences					1	1	0	100
UNIT 9 - Talking about past events					1	0	1	0
UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities					1	0	1	0
UNIT 7 - Describing places					1	0	1	0
UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons					1	1	0	100
UNIT 5 - Talking about the Internet					1	0	1	0
UNIT 4 - Following phone conversations					1	0	1	0
UNIT 3 - Expressing preferences					1	0	1	0
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions					1	0	1	0
UNIT 1 - Talking about friendship					1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>					<b>20</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>35</b>
<b>Matematik</b>					<b>20</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>35</b>
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve grafiklerle gösterir.					1	0	1	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.					1	0	1	0
M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.					1	0	1	0
M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.					1	1	0	100
M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.					1	0	1	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.					2	2	0	0
M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.					1	0	1	0
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitlikleri çözer.					2	1	1	50
M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.					1	0	1	0
M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.					1	0	0	0
M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.					1	0	1	0
M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.					1	1	0	100
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.					1	0	1	0
M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.					1	1	0	100
M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.					1	0	1	0
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.					1	1	0	100
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.					1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi çözer.					1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>					<b>20</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>5</b>
<b>Fen</b>					<b>20</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>5</b>
F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.					2	0	2	0
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.[F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tabloda gösterir.]					1	0	1	0
F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılar örnekler verir.					1	0	1	0
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.					1	0	1	0
F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.[F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.]					1	0	1	0
F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.					1	0	1	0
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamasına örnekler verir.					1	0	1	0
F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl ürettiğini açıklar.					1	0	1	0
F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.					1	0	1	0
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.					1	1	0	100
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.					1	0	1	0
F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.					1	0	1	0
F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.					1	0	1	0
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.					1	0	1	0
F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.					1	0	1	0
F.8.2.2.2. Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.					1	0	1	0
F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.					1	0	1	0
F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyon açıklar.[F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.]					1	0	1	0
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur					1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BURAK ERGİN				0		8H	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 336,817	250,930	4	18	60	1422	8796
Puanı Hesaplanan:			88	350	8397	46979	
Katılımlar:			6	88	350	8400	47015

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 14,00	▲ 11,06	▲ 10,97
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,22	▲ 5,41	▲ 5,04
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,56	▲ 7,67	▲ 7,59
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 6,17	▲ 4,56	▲ 4,06
Matematik	20	10	3	9,00	45	▼ 10,00	▲ 5,67	▲ 4,92
Fen	20	13	6	11,00	55	▲ 9,22	▲ 7,10	▲ 6,87
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>65</b>	<b>16</b>	<b>59,67</b>	<b>66</b>	<b>▲ 53,17</b>	<b>▲ 40,83</b>	<b>▲ 38,05</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AaBBbDcCaDDCbDABCBc
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	ABBADBACCD
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	BdACDADCBd
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	BAAD CDaDC
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	cCbD AA a DBB C
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	cBCBAbAC ddAabAdADCC
Cevap Anh.	A



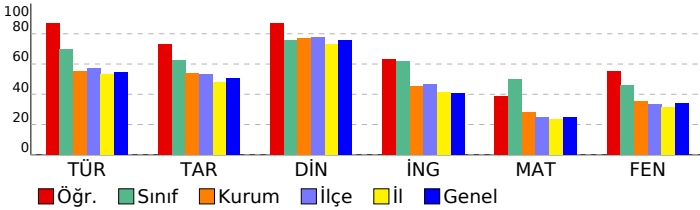
## 8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.				2	1	1	50
T.8.3.9. Fıllımların cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	1	0	100
T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.				1	0	1	0
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.				1	0	1	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	2	0	100
T.8.4.20. Fıllerin çabı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.				1	1	0	100
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	1	1	50
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
T.8.3.14. Metnin ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.				1	0	1	0
T.8.3.13. Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
İTA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyas				1	1	0	100
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
İTA.8.2.6. Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik				1	1	0	100
İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasına ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasına Mustafa Kemal'in ro				1	1	0	100
İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.				1	1	0	100
İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.				1	1	0	100
İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.				1	1	0	100
İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.				1	1	0	100
İTA.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Hz. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.				1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayata ilgili ç				1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.				1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
Kureys suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
UNIT 1 - Talking about friendship				1	1	0	100
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions				1	1	0	100
UNIT 3 - Expressing preferences				1	1	0	100
UNIT 4 - Following phone conversations				1	1	0	100
UNIT 5 - Talking about the Internet				1	0	0	0
UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons				1	1	0	100
UNIT 7 - Describing places				1	1	0	100
UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities				1	0	1	0
UNIT 9 - Talking about past events				1	1	0	100
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>40</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>40</b>
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi				1	0	0	0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	1	0
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yap				1	1	0	100
M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.				1	1	0	100
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.				2	1	0	50
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				2	1	0	50
M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	1	0	100
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	0	0
M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.				1	0	0	0
M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.				1	0	0	0
M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.				1	0	1	0
M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.				1	1	0	100
M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.				1	0	0	0
M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve d				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>65</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>65</b>
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur				1	0	1	0
F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.[F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.[				1	1	0	100
F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.				1	1	0	100
F.8.2.2.2. Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				1	1	0	100
F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.				1	1	0	100
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	1	0	100
F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.				1	1	0	100
F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.				1	1	0	100
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	0	0
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	0	1	0
F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfedir				1	0	1	0
F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.				1	1	0	100
F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.				2	1	1	50
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamlarına örnekler verir.				1	0	1	0
F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.				1	1	0	100
F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektrikleme çeşitlerini fark eder.[F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.				1	1	0	100
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcılar örnekler verir.				1	1	0	100
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.[F.8.4.1.2. Elementleri periyodik ta				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
CEYDA NAZ ARIĞ			1888	8H			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 340,350	250,930	3	17	56	1362	8444
Puanı Hesaplanan:			88	350	8397	46979	
Katılımlar:			6	88	350	8400	47015

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,00	▲ 11,06	▲ 10,97
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,22	▲ 5,41	▲ 5,04
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,56	▲ 7,67	▲ 7,59
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 6,17	▲ 4,56	▲ 4,06
Matematik	20	9	4	7,67	38	▼ 10,00	▲ 5,67	▲ 4,92
Fen	20	13	6	11,00	55	▲ 9,22	▲ 7,10	▲ 6,87
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>64</b>	<b>17</b>	<b>58,33</b>	<b>65</b>	<b>▲ 53,17</b>	<b>▲ 40,83</b>	<b>▲ 38,05</b>

Soru No	12345678901234567890		
Sözel (TÜR)	CBCBADdBCDDbDBBA		
Cevap Anh.	B	CBCBADCBDDCAD4BBA	
Sözel (TAR)	DCCABDAaBb		
Cevap Anh.	B	DCCABDABBA	
Sözel (DİN)	DcCDADcACB		
Cevap Anh.	B	DBCDDADcACB	
Sözel (İNG)	CD DCBDdAc		
Cevap Anh.	B	CDBDCBDAAB	
Sayısal (MAT)	ACBaB CaCb A aC		
Cevap Anh.	B	ACBCBBD4BCDBAABDDCA4	
Sayısal (FEN)	aCDA bbDAdCdBABABCbc		
Cevap Anh.	B	CCDACAADAACDCABABCBD	



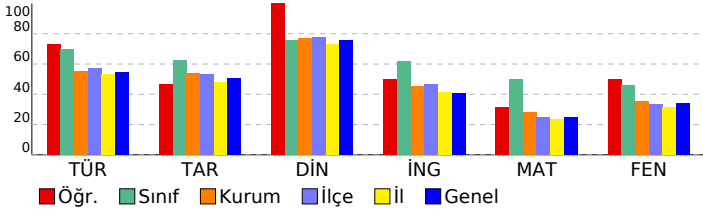
## 8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	2	0	100
T.8.3.13. Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.				1	0	1	0
T.8.3.14. Metnin ilgili soruların cevaplar.				1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	2	0	100
T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.				1	1	0	100
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.				1	0	1	0
T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.				1	1	0	100
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	1	0	100
T.8.3.9. Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.				2	2	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
İTA.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.				1	1	0	100
İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.				1	1	0	100
İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.				1	1	0	100
İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.				1	1	0	100
İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.				1	1	0	100
İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başanlı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü analiz eder.				1	1	0	100
İTA.8.2.6. Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esaslı ile "ulusal egemenlik" kavramını açıklar.				1	0	1	0
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
İTA.8.1.5. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıl başlarındaki siyasî gelişmelerini analiz eder.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.				1	1	0	100
Kureyş suresini okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisnaya verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayata ilişkin örnekler verir.				1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				1	1	0	100
Hz. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences				1	1	0	100
UNIT 9 - Talking about past events				1	1	0	100
UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities				1	0	0	0
UNIT 7 - Describing places				1	1	0	100
UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons				1	1	0	100
UNIT 5 - Talking about the Internet				1	1	0	100
UNIT 4 - Following phone conversations				1	1	0	100
UNIT 3 - Expressing preferences				1	0	1	0
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions				1	1	0	100
UNIT 1 - Talking about friendship				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve dizi ile gösterir.				1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.				1	0	1	0
M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.				1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				2	0	0	0
M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.				2	1	0	50
M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.				1	0	1	0
M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.				1	1	0	100
M.8.2.3.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.				1	0	1	0
M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	0	0
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	1	0	100
M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	0	0	0
M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.				1	0	1	0
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				1	1	0	100
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	0	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi çözer.				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>65</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>65</b>
F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.				2	1	1	50
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.[F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tabloda gösterir.]				1	1	0	100
F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcılar örnekler verir.				1	1	0	100
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.[F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.]				1	0	0	0
F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.				1	0	1	0
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamasına örnekler verir.				1	0	1	0
F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.				1	1	0	100
F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	0	1	0
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	1	0	100
F.8.6.3.1. Madde döngülerini sema üzerinde göstererek açıklar.				1	0	1	0
F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.				1	1	0	100
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	1	0	100
F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.				1	1	0	100
F.8.2.2.2. Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				1	1	0	100
F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.				1	1	0	100
F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyona açıklar.[F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.]				1	1	0	100
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ENES TERZİ				0		8H	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 307,273	250,930	5	29	95	2037	12293
Puanı Hesaplanan:			88	350	8397	46979	
Katılımlar:			6	88	350	8400	47015

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 14,00	▲ 11,06	▲ 10,97
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,22	▼ 5,41	▼ 5,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,56	▲ 7,67	▲ 7,59
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 6,17	▲ 4,56	▲ 4,06
Matematik	20	8	5	6,33	32	▼ 10,00	▲ 5,67	▲ 4,92
Fen	20	12	6	10,00	50	▲ 9,22	▲ 7,10	▲ 6,87
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>58</b>	<b>22</b>	<b>50,67</b>	<b>56</b>	<b>▼ 53,17</b>	<b>▲ 40,83</b>	<b>▲ 38,05</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABBBadDCBDDcCdDABCaC
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	ABdADBbCab
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	BCACDADCB
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	BAA aCDaDd
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	c a BAA d aC Bd CA
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	cBCBABCDCdAbbA Ab C
Cevap Anh.	A



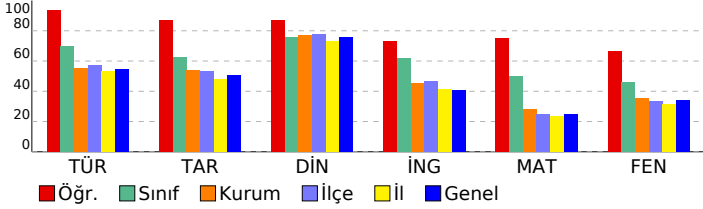
## 8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.				2	2	0	100
T.8.3.9. Fıllımların cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	1	0	100
T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.				1	0	1	0
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.				1	0	1	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	2	0	100
T.8.4.20. Fılların çabı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.				1	1	0	100
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
T.8.3.14. Metnin ilgili sorularına cevaplar.				1	0	1	0
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.				1	1	0	100
T.8.3.13. Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
İTA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyas				1	1	0	100
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
İTA.8.2.6. Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik				1	0	1	0
İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasını ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasını Mustafa Kemal'in ro				1	0	1	0
İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.				1	1	0	100
İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.				1	0	1	0
İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.				1	1	0	100
İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.				1	0	1	0
İTA.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Hz. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.				1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayata ilgili ç				1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.				1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
Kureys suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
UNIT 1 - Talking about friendship				1	1	0	100
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions				1	1	0	100
UNIT 3 - Expressing preferences				1	1	0	100
UNIT 4 - Following phone conversations				1	0	0	0
UNIT 5 - Talking about the Internet				1	0	1	0
UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons				1	1	0	100
UNIT 7 - Describing places				1	1	0	100
UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities				1	0	1	0
UNIT 9 - Talking about past events				1	1	0	100
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>35</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>35</b>
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi				1	0	0	0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	1	0
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yap				1	0	0	0
M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.				1	0	1	0
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.				2	1	0	50
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				2	1	0	50
M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	1	0	100
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	1	0
M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.				1	0	0	0
M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.				1	0	0	0
M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.				1	0	1	0
M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.				1	1	0	100
M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.				1	0	1	0
M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve d				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur				1	0	1	0
F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.[F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.[				1	1	0	100
F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.				1	1	0	100
F.8.2.2.2. Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				1	1	0	100
F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.				1	1	0	100
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	1	0	100
F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.				1	1	0	100
F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.				1	1	0	100
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	1	0	100
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfedir				1	0	1	0
F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.				1	0	1	0
F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.				2	1	1	50
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.				1	0	1	0
F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.				1	1	0	100
F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektrikleme çeşitlerini fark eder.[F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.				1	0	0	0
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcıları örnekler verir.				1	0	1	0
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.[F.8.4.1.2. Elementleri periyodik ta				1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
FATİH ÇİFTÇİ			1250	8H			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 412,950	250,930	2	9	14	429	2638
Puanı Hesaplanan:			88	350	8397	46979	
Katılımlar:			6	88	350	8400	47015

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 14,00	▲ 11,06	▲ 10,97
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,22	▲ 5,41	▲ 5,04
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,56	▲ 7,67	▲ 7,59
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,17	▲ 4,56	▲ 4,06
Matematik	20	15	0	15,00	75	▲ 10,00	▲ 5,67	▲ 4,92
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 9,22	▲ 7,10	▲ 6,87
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>75</b>	<b>10</b>	<b>71,67</b>	<b>80</b>	<b>▲ 53,17</b>	<b>▲ 40,83</b>	<b>▲ 38,05</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBdBADCBDCDDBCDADDBBA
Cevap Anh.	B CBADCBDCDDBCDAD4BBA
Sözel (TAR)	DCCAdDABBA
Cevap Anh.	B DCCABDABBA
Sözel (DİN)	DBCDAdbACB
Cevap Anh.	B DBCDADcACB
Sözel (İNG)	CDBDCBDdAc
Cevap Anh.	B CDBDCBDAAB
Sayısal (MAT)	ACBCB DCBCD AA DD B
Cevap Anh.	B ACBCBBD4BCDBAABDDCA4
Sayısal (FEN)	CbDAdAbbAdcDCABABCBD
Cevap Anh.	B CCDACAADAACDCABABCBD



## 8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
T.8.3.32.	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.			2	2	0	100
T.8.3.6.	Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.			1	1	0	100
T.8.3.17.	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			1	0	1	0
T.8.3.26.	Metin türlerini ayırır eder.			1	1	0	100
T.8.3.25.	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.			2	2	0	100
T.8.3.13.	Okuduklarını özetler.			1	1	0	100
T.8.3.23.	Metinler arasında karşılaştırma yapar.			1	1	0	100
T.8.3.14.	Metnin ilgili soruların cevaplar.			1	1	0	100
T.8.3.5.	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			2	2	0	100
T.8.3.21.	Metnin içeriğini yorumlar.			1	1	0	100
T.8.4.20.	Fillerin çati özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.			1	1	0	100
T.8.4.19.	Cümle türlerini tanıır.			1	1	0	100
T.8.3.8.	Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.			1	1	0	100
T.8.3.35.	Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.			1	1	0	100
T.8.3.9.	Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.			1	1	0	100
T.8.4.16.	Yazdıklarını düzenler.			2	2	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
İTA.8.7.4.	İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.			1	1	0	100
İTA.8.6.1.	Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.			1	1	0	100
İTA.8.5.1.	Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.			1	1	0	100
İTA.8.4.1.	Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.			1	1	0	100
İTA.8.4.5.	Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.			1	0	1	0
İTA.8.3.6.	Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.			1	1	0	100
İTA.8.3.5.	Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başlanmasında Mustafa Kemal'in rolünü analiz eder.			1	1	0	100
İTA.8.2.6.	Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esaslı ile "ulusal egemenlik" kavramını açıklar.			1	1	0	100
İTA.8.2.1.	Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.			1	1	0	100
İTA.8.1.5.	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıl başlarındaki siyasî durumunu analiz eder.			1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.				1	1	0	100
Kureys suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayata ilgili çözümler sunar.				1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				1	1	0	100
Hz. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences				1	1	0	100
UNIT 9 - Talking about past events				1	1	0	100
UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities				1	1	0	100
UNIT 7 - Describing places				1	1	0	100
UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons				1	1	0	100
UNIT 5 - Talking about the Internet				1	1	0	100
UNIT 4 - Following phone conversations				1	1	0	100
UNIT 3 - Expressing preferences				1	0	1	0
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions				1	1	0	100
UNIT 1 - Talking about friendship				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
M.8.2.2.3.	Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve diziyle gösterir.			1	1	0	100
M.8.2.1.2.	Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.			1	1	0	100
M.8.3.1.5.	Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.			1	1	0	100
M.8.3.2.1.	Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.			1	1	0	100
M.8.2.2.4.	Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.			1	1	0	100
M.8.1.2.2.	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.			2	0	0	0
M.8.3.4.4.	Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.			1	1	0	100
M.8.2.3.3.	Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.			2	2	0	100
M.8.3.1.2.	Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.			1	1	0	100
M.8.3.3.2.	Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.			1	1	0	100
M.8.2.2.6.	Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.			1	1	0	100
M.8.1.3.2.	Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.			1	0	0	0
M.8.5.1.5.	Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.			1	1	0	100
M.8.1.3.1.	Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.			1	1	0	100
M.8.2.2.5.	Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.			1	1	0	100
M.8.4.1.2.	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.			1	0	0	0
M.8.1.3.5.	Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.			1	0	0	0
M.8.1.1.2.	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi çözer.			1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
F.8.5.1.2.	Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.			2	1	1	50
F.8.4.1.1.	Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.[F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tabloda gösterir.]			1	0	1	0
F.8.6.1.1.	Besin zincirindeki üretici, tüketicii, ayrıştırıcılara örnekler verir.			1	1	0	100
F.8.1.2.1.	İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.			1	1	0	100
F.8.7.1.3.	Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.[F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.]			1	0	1	0
F.8.4.6.1.	Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.			1	1	0	100
F.8.3.1.3.	Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamasına örnekler verir.			1	0	1	0
F.8.7.3.3.	Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.			1	1	0	100
F.8.4.5.1.	Isınmanın maddenin cinsine, kütle sine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.			1	0	1	0
F.8.4.3.1.	Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.			1	1	0	100
F.8.2.1.3.	DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.			1	1	0	100
F.8.6.3.1.	Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.			1	1	0	100
F.8.6.2.3.	Canlılarda osmozun önemini belirtir.			1	1	0	100
F.8.3.1.2.	Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.			1	1	0	100
F.8.6.4.3.	Gerilim dönüşümü için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.			1	1	0	100
F.8.2.2.2.	Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.			1	1	0	100
F.8.4.4.7.	Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.			1	1	0	100
F.8.2.3.1.	Örneklere dayanarak mutasyona açıklar.[F.8.2.3.2. Örneklere dayanarak mutasyonun faydalarını açıklar.]			1	1	0	100
F.8.1.1.1.	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur			1	1	0	100

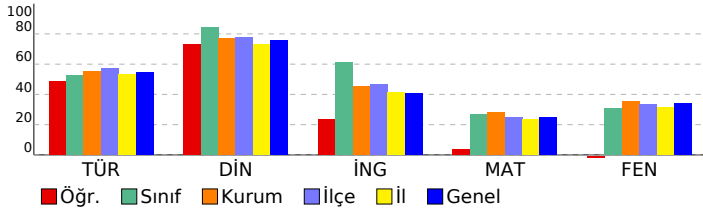




SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ECRİN KARADAĞ				1990	81		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 164,657	250,930	10	76	300	6724	38280
Puanı Hesaplanan:			88	350	8397	46979	
Katılımlar:			10	88	350	8400	47015

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼ 10,57	▼ 11,06	▼ 10,97
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,45	▼ 7,67	▼ 7,59
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 6,10	▼ 4,56	▼ 4,06
Matematik	20	2	4	0,67	3	▼ 5,29	▼ 5,67	▼ 4,92
Fen	20	1	6	-1,00	-5	▼ 6,20	▼ 7,10	▼ 6,87
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>19,00</b>	<b>21</b>	<b>▼ 39,27</b>	<b>▼ 40,83</b>	<b>▼ 38,05</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABBBcdD dDdaCaAcCBC
Cevap Anh.	A ABB4DADCBDDCBDCABCBC
Sözel (DİN)	BddCDADCB
Cevap Anh.	A BCACDADCB
Sözel (İNG)	cAcDBCadc
Cevap Anh.	A BAADBCDBDC
Sayısal (MAT)	Ccbbb
Cevap Anh.	A 4ACDDBAABDCB4DBBCBCA
Sayısal (FEN)	acadcBb
Cevap Anh.	A DBCBABCDCADAACADCC



## 8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

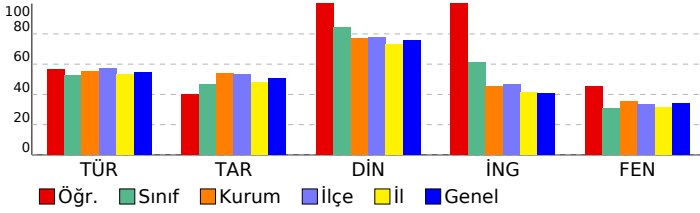
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>60</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>60</b>
T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.				2	2	0	100
T.8.3.9. Fihlisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	1	0	100
T.8.3.8. Metindeki anlam bozukluklarını belirler.				1	0	1	0
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.				1	0	1	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	1	1	50
T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.				1	0	0	0
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	1	1	50
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
T.8.3.14. Metnin ilgili soruları cevaplar.				1	0	1	0
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.				1	1	0	100
T.8.3.13. Okuduklarını özetler.				1	0	1	0
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.				1	0	1	0
T.8.3.17. Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Hz. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.				1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayata ilgili ç				1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				1	0	1	100
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sırflandırır.				1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatına ana hatlarıyla tanır.				1	1	0	100
Kureys suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
UNIT 1 - Talking about friendship				1	0	1	0
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions				1	1	0	100
UNIT 3 - Expressing preferences				1	0	1	0
UNIT 4 - Following phone conversations				1	1	0	100
UNIT 5 - Talking about the Internet				1	1	0	100
UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons				1	1	0	100
UNIT 7 - Describing places				1	0	1	0
UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities				1	0	1	0
UNIT 9 - Talking about past events				1	0	1	0
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences				1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi				1	1	0	100
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	1	0
M.8.4.1.2. Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yap				1	0	1	0
M.8.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.				1	0	1	0
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.				2	0	1	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				2	0	0	0
M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	0	0	0
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	0	0	0
M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	0	0
M.8.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.				1	0	0	0
M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.				1	0	0	0
M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.				1	0	0	0
M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.				1	0	0	0
M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.				1	0	0	0
M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	0	0	0
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve d				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur				1	0	1	0
F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.[F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.[				1	0	1	0
F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.				1	0	1	0
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				1	0	1	0
F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.				1	0	1	0
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	1	0	100
F.8.6.3.1. Canlılarda solunumun önemini belirtir.				1	0	1	0
F.8.6.3.1. Madde döngülerini sema üzerinde göstererek açıklar.				1	0	0	0
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	0	0
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	0	0	0
F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfed				1	0	0	0
F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretiltiğini açıklar.				1	0	0	0
F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.				2	0	0	0
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamasına örnekler verir.				1	0	0	0
F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.				1	0	0	0
F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektrikleme çeşitlerini fark eder.[F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.				1	0	0	0
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	0	0	0
F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.				1	0	0	0
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.[F.8.4.1.2. Elementleri periyodik ta				1	0	0	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÜRKAN AKBAŞ				1800		8I	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 265,923	250,930	4	36	159	3206	18942
	Puanı Hesaplanan:		88	350	8397	46979	
Katılımlar:			10	88	350	8400	47015

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	2	11,33	57	▲ 10,57	▲ 11,06	▲ 10,97
Tarih	10	5	3	4,00	40	▼ 4,63	▼ 5,41	▼ 5,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,45	▲ 7,67	▲ 7,59
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,10	▲ 4,56	▲ 4,06
Fen	20	10	3	9,00	45	▲ 6,20	▲ 7,10	▲ 6,87
Toplam:		90	49	8	46,33	▲ 39,27	▲ 40,83	▲ 38,05

Soru No	12345678901234567890							
Sözel (TÜR)	CBCBADCB bda D D A							
Cevap Anh.	B	CBCBADCBDCDDBCDAD4BBA						
Sözel (TAR)	CCADDAad							
Cevap Anh.	B	DCCABDABBA						
Sözel (DİN)	DBCDADCACB							
Cevap Anh.	B	DBCDADCACB						
Sözel (İNG)	CDBDCBDAAB							
Cevap Anh.	B	CDBDCBDAAB						
Sayısal (FEN)	A bb A DCABABBBD							
Cevap Anh.	B	CCDACAADAACDCABABCB						



## 8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%				
<b>Sözel (TÜR)</b>								<b>20</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
<b>Türkçe</b>								<b>20</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.								2	2	0	100
T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.								1	1	0	100
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.								1	1	0	100
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.								1	1	0	100
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.								2	1	1	50
T.8.3.13. Okuduklarını özetler.								1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.								1	1	0	100
T.8.3.14. Metnin ilgili soruların cevaplar.								1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.								2	1	0	50
T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.								1	0	1	0
T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.								1	0	0	0
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.								1	0	0	0
T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.								1	0	0	0
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.								1	1	0	100
T.8.3.9. Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.								1	0	0	0
T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.								2	1	0	50
<b>Sözel (TAR)</b>								<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
<b>Tarih</b>								<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
İTA.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.								1	0	0	0
İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.								1	1	0	100
İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.								1	1	0	100
İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.								1	1	0	100
İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.								1	0	1	0
İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.								1	1	0	100
İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başanılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü değerlendirir.								1	1	0	100
İTA.8.2.6. Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esaslı ile "ulusal egemenlik" kavramını açıklar.								1	0	1	0
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.								1	0	1	0
İTA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıl başlarındaki siyasî durumunu değerlendirir.								1	0	0	0
<b>Sözel (DİN)</b>								<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>								<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.								1	1	0	100
Kureys suresini okur, anlamını söyler.								1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.								1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.								1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.								1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.								1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.								1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayata ilişkin çıkarımlarını değerlendirir.								1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.								1	1	0	100
Hz. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.								1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>								<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>								<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences								1	1	0	100
UNIT 9 - Talking about past events								1	1	0	100
UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities								1	1	0	100
UNIT 7 - Describing places								1	1	0	100
UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons								1	1	0	100
UNIT 5 - Talking about the Internet								1	1	0	100
UNIT 4 - Following phone conversations								1	1	0	100
UNIT 3 - Expressing preferences								1	1	0	100
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions								1	1	0	100
UNIT 1 - Talking about friendship								1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>								<b>20</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Matematik</b>								<b>20</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
M.8.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve diziyle gösterir.								1	0	0	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.								1	0	0	0
M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.								1	0	0	0
M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.								1	0	0	0
M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.								1	0	0	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.								2	0	0	0
M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.								1	0	0	0
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.								2	0	0	0
M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.								1	0	0	0
M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.								1	0	0	0
M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.								1	0	0	0
M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.								1	0	0	0
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.								1	0	0	0
M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.								1	0	0	0
M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.								1	0	0	0
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterebilirler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.								1	0	0	0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.								1	0	0	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi çözer.								1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>								<b>20</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
<b>Fen</b>								<b>20</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.								2	0	0	0
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.[F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tabloda gösterir.]								1	0	0	0
F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcılar örnekler verir.								1	0	0	0
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.								1	1	0	100
F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.[F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.]								1	0	0	0
F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.								1	0	1	0
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamasına örnekler verir.								1	0	1	0
F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.								1	1	0	100
F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklığına bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.								1	0	0	0
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.								1	0	0	0
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.								1	1	0	100
F.8.6.3.1. Madde döngülerini sema üzerinde göstererek açıklar.								1	1	0	100
F.8.6.2.3. Canlılarda osmozun önemini belirtir.								1	1	0	100
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.								1	1	0	100
F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.								1	1	0	100
F.8.2.2.2. Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.								1	1	0	100
F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.								1	0	1	0
F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonun açıklar.[F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.]								1	1	0	100
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur								1	1	0	100











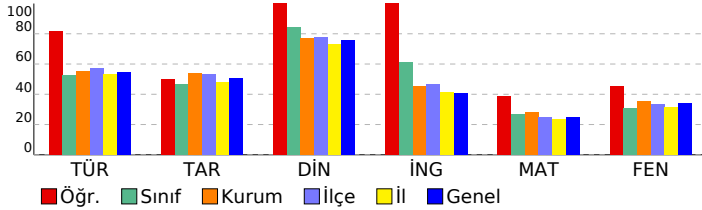


## SINAV SONUÇ BELGESİ

<b>İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu</b>							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SELİN KESKİN				1389		8I	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 330,017	250,930	2	21	73	1564	9588
Puanı Hesaplanan:			88	350	8397	46979	
Katılımlar:			10	88	350	8400	47015

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 10,57	▲ 11,06	▲ 10,97
Tarih	10	6	3	5,00	50	▲ 4,63	▼ 5,41	▼ 5,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,45	▲ 7,67	▲ 7,59
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,10	▲ 4,56	▲ 4,06
Matematik	20	8	1	7,67	38	▲ 5,29	▲ 5,67	▲ 4,92
Fen	20	11	6	9,00	45	▲ 6,20	▲ 7,10	▲ 6,87
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>62</b>	<b>12</b>	<b>58,00</b>	<b>64</b>	<b>▲ 39,27</b>	<b>▲ 40,83</b>	<b>▲ 38,05</b>

Soru No	12345678901234567890					
Sözel (TÜR)	CBCBADC CDBCDABCBA					
Cevap Anh.	B CBCBADCBDCDDCAD4BBA					
Sözel (TAR)	bCCAdAaB					
Cevap Anh.	B DCCABDABBA					
Sözel (DİN)	DBCDAACCB					
Cevap Anh.	B DBCDAACCB					
Sözel (İNG)	CDBDCBDAAB					
Cevap Anh.	B CDBDCBDAAB					
Sayısal (MAT)	C C ABC Ab A					
Cevap Anh.	B ACBCBBD4BCDBAABDDCA4					
Sayısal (FEN)	CdaA AbaAd CbBABCBD					
Cevap Anh.	B CCDACAADAACDCABABCBD					



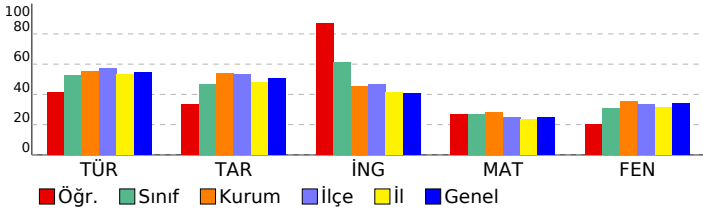
## 8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>85</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>85</b>
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	2	0	100
T.8.3.13. Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.				1	1	0	100
T.8.3.14. Metnin ilgili soruların cevaplar.				1	0	0	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	2	0	100
T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.				1	1	0	100
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.				1	1	0	100
T.8.3.8. Metindeki anlam bozukluklarını belirler.				1	0	1	0
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	1	0	100
T.8.3.9. Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.				2	1	1	50
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
İTA.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.				1	0	1	0
İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.				1	1	0	100
İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.				1	1	0	100
İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.				1	1	0	100
İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.				1	1	0	100
İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başlanmasında Mustafa Kemal'in rolünü analiz eder.				1	1	0	100
İTA.8.2.6. Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esasıyla "ulusal egemenlik" kavramını açıklar.				1	0	1	0
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
İTA.8.1.5. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıl başlarındaki siyasî durumunu analiz eder.				1	0	0	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.				1	1	0	100
Kureys suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayata ilgili çıkarımlar yapar.				1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				1	1	0	100
Hz. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences				1	1	0	100
UNIT 9 - Talking about past events				1	1	0	100
UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities				1	1	0	100
UNIT 7 - Describing places				1	1	0	100
UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons				1	1	0	100
UNIT 5 - Talking about the Internet				1	1	0	100
UNIT 4 - Following phone conversations				1	1	0	100
UNIT 3 - Expressing preferences				1	1	0	100
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions				1	1	0	100
UNIT 1 - Talking about friendship				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>35</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>35</b>
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve diziyle gösterir.				1	0	0	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.				1	1	0	100
M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.				1	0	0	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				2	0	0	0
M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.				2	1	0	50
M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.				1	1	0	100
M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.				1	1	0	100
M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.				1	0	0	0
M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	0	0
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	1	0	100
M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	1	0	100
M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.				1	0	0	0
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				1	1	0	0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi çözer.				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>55</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>55</b>
F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.				2	1	1	50
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.[F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tabloda gösterir.]				1	0	1	0
F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılar örnekler verir.				1	0	1	0
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.[F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.]				1	0	0	0
F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.				1	1	0	100
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamasına örnekler verir.				1	0	1	0
F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.				1	1	0	100
F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	1	0	100
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	0	0	0
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	0	0
F.8.6.3.1. Madde döngülerini sema üzerinde göstererek açıklar.				1	1	0	100
F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.				1	0	1	0
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	1	0	100
F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.				1	1	0	100
F.8.2.2.2. Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				1	1	0	100
F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.				1	1	0	100
F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyona açıklar.[F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.]				1	1	0	100
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SHİN LEE				131		8I	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 223,830	250,930	6	52	218	4657	27050
Puanı Hesaplanan:			88	350	8397	46979	
Katılımlar:			10	88	350	8400	47015

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	8	8,33	42	▼10,57	▼11,06	▼10,97
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼4,63	▼5,41	▼5,04
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲6,10	▲4,56	▲4,06
Matematik	20	9	11	5,33	27	▲5,29	▼5,67	▲4,92
Fen	20	8	12	4,00	20	▼6,20	▼7,10	▼6,87
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>42</b>	<b>37</b>	<b>29,67</b>	<b>33</b>	<b>▼39,27</b>	<b>▼40,83</b>	<b>▼38,05</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AdBAccoddDDCdCA CcC
Cevap Anh.	A ABB4DADCBDDCDBCABCBC
Sözel (TAR)	bddADBdCCb
Cevap Anh.	A ABBADBACCD
Sözel (İNG)	BAAaBCDBDC
Cevap Anh.	BAADBCDBDC
Sayısal (MAT)	DcdDDBbcBbCaAddBaadB
Cevap Anh.	A 4ACDDBAABDCB4DBBCCBA
Sayısal (FEN)	DBbaAacbDCAcbbCAcEdb
Cevap Anh.	A DBCBABCDCADAACAADCC



## 8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>55</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>55</b>
T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.		2	1	1	50
T.8.3.9. Fikimlerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	1	0	100
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		1	1	0	100
T.8.3.8. Metindeki anlam bozukluklarını belirler.		1	0	1	0
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.		1	0	1	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50
T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.		1	0	1	0
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	1	1	50
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	2	0	100
T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0	100
T.8.3.14. Metnin ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	1	0	100
T.8.3.13. Okuduklarını özetler.		1	1	0	100
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.		1	0	0	0
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Tarih</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
İTA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyas		1	0	1	0
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.		1	0	1	0
İTA.8.2.6. Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik		1	0	1	0
İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in ro		1	1	0	100
İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.		1	1	0	100
İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkişaf ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.		1	0	1	0
İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.		1	1	0	100
İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.		1	1	0	100
İTA.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.		1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
UNIT 1 - Talking about friendship		1	1	0	100
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions		1	1	0	100
UNIT 3 - Expressing preferences		1	1	0	100
UNIT 4 - Following phone conversations		1	0	1	0
UNIT 5 - Talking about the Internet		1	1	0	100
UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons		1	1	0	100
UNIT 7 - Describing places		1	1	0	100
UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities		1	1	0	100
UNIT 9 - Talking about past events		1	1	0	100
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences		1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi		1	1	0	100
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	0	1	0
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yap		1	0	1	0
M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklemler, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.		1	1	0	100
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.		2	2	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	1	1	50
M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.		1	0	1	0
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	0	1	0
M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		1	1	0	100
M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.		1	0	1	0
M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.		1	1	0	100
M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.		1	0	1	0
M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100
M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.		1	1	0	100
M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.		1	1	0	100
M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.		1	0	1	0
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve d		1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur		1	1	0	100
F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. F		1	1	0	100
F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.		1	0	1	0
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.		1	0	1	0
F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.		1	1	0	100
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	0	1	0
F.8.6.3.1. Canlılarda solunumun önemini belirtir.		1	0	1	0
F.8.6.3.1. Madde döngülerini sema üzerinde göstererek açıklar.		1	0	1	0
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		1	1	0	100
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		1	1	0	100
F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder		1	0	1	0
F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.		1	1	0	100
F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzene tasarlar.		2	0	2	0
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.		1	0	1	0
F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.		1	0	1	0
F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektrikleme çeşitlerini fark eder. F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.		1	1	0	100
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	1	0	100
F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.		1	0	1	0
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. F.8.4.1.2. Elementleri periyodik ta		1	0	1	0

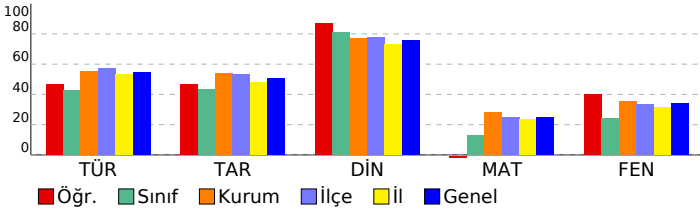




SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AZİZ KARABAŞOĞL				1373		8J	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 212,590	250,930	Sf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puanı Hesaplanan:			88	350	8397	46979	
Katılımlar:			7	88	350	8400	47015

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▲ 8,47	▼ 11,06	▼ 10,97
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 4,33	▼ 5,41	▼ 5,04
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,09	▲ 7,67	▲ 7,59
Matematik	20	2	7	-0,33	-2	▼ 2,53	▼ 5,67	▼ 4,92
Fen	20	11	9	8,00	40	▲ 4,81	▲ 7,10	▲ 6,87
Toplam:		90	40	29	30,33	▲ 29,81	▼ 40,83	▼ 38,05

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	CBCBADaBbbDBaDgaBdaA						
Cevap Anh.	B CBCBADCBDDBCDAD4BBA						
Sözel (TAR)	DCCdDaDdBd						
Cevap Anh.	B DCCABDABBA						
Sözel (DİN)	DBCDADCAaB						
Cevap Anh.	B DBCDADCACB						
Sayısal (MAT)	dba a Cad a						
Cevap Anh.	B ACBCBD4BCDBAABDDCA4						
Sayısal (FEN)	CbDcCAbaAcabCaGABCba						
Cevap Anh.	B CCDCAADAACDCABABCB						



## 8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duyusunu belirler.	1	1	0	100
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
T.8.3.13. Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metnin ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
T.8.4.20. Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	1	0
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.9. Fillisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
İTA.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başanılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü değerlendirir.	1	1	0	100
İTA.8.2.6. Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" kavramı bağlamında değerlendirir.	1	0	1	0
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
İTA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasî durumunu değerlendirir.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Kureyş suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız. Şüayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayata ilişkin çıkarımlarını değerlendirir.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hız. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>5</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>5</b>
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve dizi kullanılarak açıklar.	1	0	1	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	0	0	0
M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
M.8.3.4.4. Dik daireye silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	2	1	0	50
M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	1	0
M.8.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi çözer.	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>55</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>55</b>
F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	2	1	1	50
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.[F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tabloda yerlerini gösterir.	1	0	1	0
F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1	0	100
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
F.8.7.1.3. Deneyle yapılarak elektrikleşme çeşitlerini fark eder.[F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.	1	1	0	100
F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cismine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
F.8.6.3.1. Madde döngülerini sema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.	1	1	0	100
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerer sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözümleri sunar.	1	1	0	100
F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonun açıklar.[F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.[F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0

**SINAV SONUÇ BELGESİ**

İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu

Table with 3 columns: Öğrenci, Numara, Sınıf. Values: BERFIN SARIÇİÇEK, 1923, 8J

Table with 7 columns: Puan Türü, Puan, Genel Ort., Snf, Kurum, İlçe, İl, Genel. Values: LGS, 261,903, 250,930, 1, 38, 162, 3331, 19658

Table with 8 columns: Ders, Soru, Doğru, Yanlış, Net, Başarı %, Sınıf Ort., Kurum Ort., Genel Ort. Rows for various subjects and a total row.

Soru No: 12345678901234567890

Table for Sözel (TÜR) and Cevap Anh. Values: CBCBAaCB DDB DADB aA, CBCBADCBDCDDAD4BBA

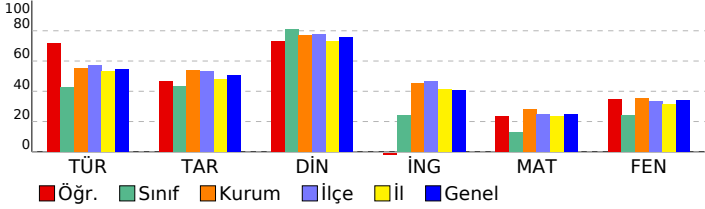
Table for Sözel (TAR) and Cevap Anh. Values: DbcCdBaAdBA, DCCABDABBA

Table for Sözel (DİN) and Cevap Anh. Values: DBCDAcCdCB, DBCDADCACB

Table for Sözel (İNG) and Cevap Anh. Values: a, CDBDCBDAAB

Table for Sayısal (MAT) and Cevap Anh. Values: CB C b, ACBCBBD4BCDAAABDDCA4

Table for Sayısal (FEN) and Cevap Anh. Values: CdDACbcdbca CadABCbc, CCDACAADAACDABABCBD



**8. SINIF LGS 8. DENEME 2022**

**DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

Table showing success analysis for Sözel (TÜR) and Sözel (TAR) subjects. Columns: S, D, Y, B%. Includes sub-section 'Din K.ve A.B.'.

Table showing success analysis for Sözel (DİN) and Sözel (İNG) subjects. Columns: S, D, Y, B%. Includes sub-section 'İngilizce'.

Table showing success analysis for Sayısal (MAT) and Sayısal (FEN) subjects. Columns: S, D, Y, B%. Includes sub-section 'Matematik'.

Table showing success analysis for Sayısal (MAT) and Sayısal (FEN) subjects. Columns: S, D, Y, B%. Includes sub-section 'Fen'.

## SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
CANER DÖNDER	1023	8J

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 191,453	250,930	6	70	270	5845	33546
Puanı Hesaplanan:			88	350	8397	46979	
Katılımlar:			7	88	350	8400	47015

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	3	6,00	30	▼ 8,47	▼ 11,06	▼ 10,97
Tarih	10	4	2	3,33	33	▼ 4,33	▼ 5,41	▼ 5,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,09	▲ 7,67	▲ 7,59
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▼ 2,40	▼ 4,56	▼ 4,06
Matematik	20	3	7	0,67	3	▼ 2,53	▼ 5,67	▼ 4,92
Fen	20	8	7	5,67	28	▲ 4,81	▼ 7,10	▼ 6,87
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>26,67</b>	<b>30</b>	<b>▼ 29,81</b>	<b>▼ 40,83</b>	<b>▼ 38,05</b>

Soru No 12345678901234567890

Sözel (TÜR) D BDa aA dBC

Cevap Anh. A ABB4DADCDBDCCBDCBABCBC

Sözel (TAR) B AdCa b

Cevap Anh. A ABBADBACCD

Sözel (DİN) BCACDADCB

Cevap Anh. A BCACDADCB

Sözel (İNG) bd dC D

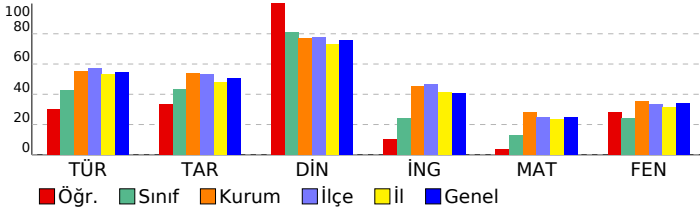
Cevap Anh. A BAADBCDBDC

Sayısal (MAT) b cc aCa cd

Cevap Anh. A 4ACDDBAABDCB4DBBCBCA

Sayısal (FEN) aB Acbc dAabACAd

Cevap Anh. A DBCBABCDCADAAACADCC

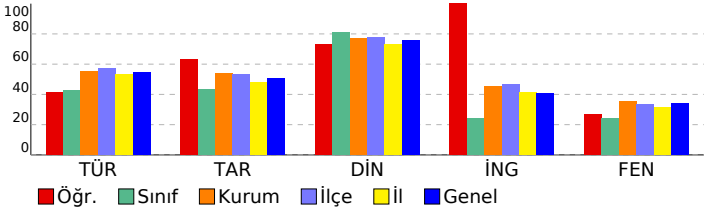


## 8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

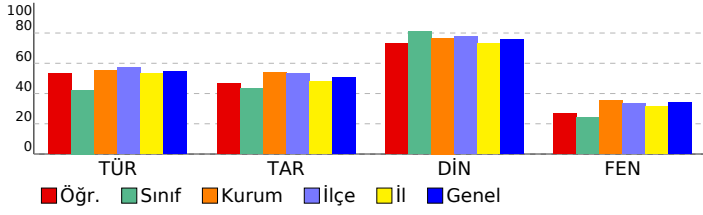
S	D	Y	B%	
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>30</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>30</b>
T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
T.8.3.9. Fillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	0	0
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.	1	0	0	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
T.8.4.20. Fillerin cümledeki işlevlerini anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
T.8.3.25. Okuduğu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metnin ilgili sorularına cevaplar.	1	0	0	0
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
T.8.3.13. Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>40</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>40</b>
İTA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasal durumunu değerlendirir.	1	0	0	0
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
İTA.8.2.6. Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ilkesi bağlamında değerlendirir.	1	0	0	0
İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü değerlendirir.	1	0	0	100
İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	0	0
İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	0	0
İTA.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Hız Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	100
Hız Muhammed'in (s.a.v.) istisraye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayata ilişkin çözümler sunar.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hız Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Kureys suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>20</b>
UNIT 1 - Talking about friendship	1	0	0	0
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions	1	0	1	0
UNIT 3 - Expressing preferences	1	0	1	0
UNIT 4 - Following phone conversations	1	0	0	0
UNIT 5 - Talking about the Internet	1	0	1	0
UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons	1	1	0	100
UNIT 7 - Describing places	1	0	0	0
UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities	1	0	0	0
UNIT 9 - Talking about past events	1	1	0	100
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences	1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>5</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>5</b>
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	0
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	2	0	1	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	1	0
M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	0	0	0
M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve dairesel grafiklerle gösterir.	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>40</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>40</b>
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.[F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.[	1	1	0	100
F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	0	0
F.8.2.2.2. Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.	1	1	0	100
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	0	1	0
F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretiltiğini açıklar.	1	1	0	100
F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	2	0	1	0
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulama alanına örnekler verir.	1	0	1	0
F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.[F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.	1	1	0	100
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.[F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tabloda gruplar ve periyotlara göre sınıflandırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ										8. SINIF LGS 8. DENEME 2022										
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ										
Öğrenci					Numara			Sınıf		S D Y B%										
MAVİŞ TAŞKALE					1335			8J		20 10 5 50										
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler														
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
LGS		▼ 230,050		250,930		2	50	211	4431	25793										
Katılımlar:					7	88	350	8400	47015											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	20	10	5	8,33	42	▼ 8,47	▼ 11,06	▼ 10,97												
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 4,33	▲ 5,41	▲ 5,04												
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,09	▼ 7,67	▼ 7,59												
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 2,40	▲ 4,56	▲ 4,06												
Fen	20	7	5	5,33	27	▲ 4,81	▼ 7,10	▼ 6,87												
Toplam:		90	44	14	39,33	44	▲ 29,81	▼ 40,83	▲ 38,05											
Soru No	12345678901234567890																			
Sözel (TÜR)	ABBB D dbb Bd ABCcC																			
Cevap Anh.	A																			
Sözel (TAR)	cBBADBAbC																			
Cevap Anh.	A																			
Sözel (DİN)	BdACDADCaD																			
Cevap Anh.	A																			
Sözel (İNG)	BAADBCDBDC																			
Cevap Anh.	A																			
Sayısal (FEN)	cB Bb AC Abbb AD																			
Cevap Anh.	A																			



Sözel (TÜR)										Sözel (TAR)										Sözel (DİN)										Sözel (İNG)										Sayısal (MAT)										Sayısal (FEN)																			
Türkçe										Tarih										Din K.ve A.B.										İngilizce										Matematik										Fen																			
T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.										ITA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyas										Hz. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.										UNIT 1 - Talking about friendship										M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi										F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur																			
T.8.3.9. Fihlisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.										ITA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.										Hz. İsmail'in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.										UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions										M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.										F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.[F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.[																			
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.										ITA.8.2.6. Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik										Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle günlük hayata ilgili ç										UNIT 3 - Expressing preferences										M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yap										F.8.2.2.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.[F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.[																			
T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.										ITA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in ro										Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.										UNIT 4 - Following phone conversations										M.8.2.3.6. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.										F.8.2.2.2. Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.																			
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.										ITA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.										Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.										UNIT 5 - Talking about the Internet										M.8.1.2. Üslû ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.										F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için kat. atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.																			
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.										ITA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkişafları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.										Kureys suresini okur, anlamını söyler.										UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons										M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.										F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.																			
T.8.4.20. Fihlislerin çabı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.										ITA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.										Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.										UNIT 7 - Describing places										M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.										F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirler.																			
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										ITA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.																				UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities										M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.										F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.																			
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.										ITA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.																				UNIT 9 - Talking about past events										M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.										F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.																			
T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.										ITA.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.																				UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences										M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.										F.8.4.5.1. İsinmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfedir.																			
T.8.3.14. Metnin ilgili soruları cevaplar.																														UNIT 10 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences										M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.										F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.																			
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.																																								M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve d										F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.																			
T.8.3.13. Okuduklarını özetler.																																																		F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.																			
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.																																																												F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.									
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.																																																												F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektrikleme çeşitlerini fark eder.[F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.									
T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.																																																												F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.									
Sözel (TAR)										Sözel (DİN)										Sözel (İNG)										Sayısal (MAT)										Sayısal (FEN)																													
10 7 2 70										10 8 2 80										10 10 0 100										10 10 0 100										20 7 5 35																													
Tarih										Din K.ve A.B.										İngilizce										Matematik										Fen																													
ITA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyas										Hz. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.										UNIT 1 - Talking about friendship										M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi										F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur																													
ITA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.										Hz. İsmail'in paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.										UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions										M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.										F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.[F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.[																													
ITA.8.2.6. Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik										Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle günlük hayata ilgili ç										UNIT 3 - Expressing preferences										M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yap										F.8.2.2.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.[F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.[																													
ITA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in ro										Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.										UNIT 4 - Following phone conversations										M.8.2.3.6. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.										F.8.2.2.2. Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.																													
ITA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.										Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.										UNIT 5 - Talking about the Internet										M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.										F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için kat. atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.																													
ITA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkişafları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.										Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.										UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons										M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.										F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.																													
ITA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.																				UNIT 7 - Describing places										M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.										F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirler.																													
ITA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.																				UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities										M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.										F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.																													
ITA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.																				UNIT 9 - Talking about past events										M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.										F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.																													
ITA.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.																				UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences										M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.										F.8.4.5.1. İsinmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfedir.																													

SINAV SONUÇ BELGESİ								
İSTANBUL / BAĞÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu								
Öğrenci				Numara	Sınıf			
MVEYSEL AYDEMİR				1624	8J			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▼ 217,393	250,930	3	54	227	4856	28320	
Puanı Hesaplanan:			88	350	8397	46979		
Katılımlar:			7	88	350	8400	47015	
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▲ 8,47	▼ 11,06	▼ 10,97
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 4,33	▼ 5,41	▼ 5,04
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,09	▼ 7,67	▼ 7,59
Fen	20	9	11	5,33	27	▲ 4,81	▼ 7,10	▼ 6,87
Toplam:		90	38	24	30,00	▲ 29,81	▼ 40,83	▼ 38,05
Soru No	12345678901234567890							
Sözel (TÜR)	dBBdcdDbdDbCBCaABCBC							
Cevap Anh.	A	ABB4DADCBDDCBDCABCBC						
Sözel (TAR)	dBdAdddCCD							
Cevap Anh.	A	ABBADBACCD						
Sözel (DİN)	BdAbDADCBD							
Cevap Anh.	A	BCACDADCBD						
Sayısal (FEN)	cBaBABACcCddcbAacDbd							
Cevap Anh.	A	DBCBAACDCAADAACADCC						



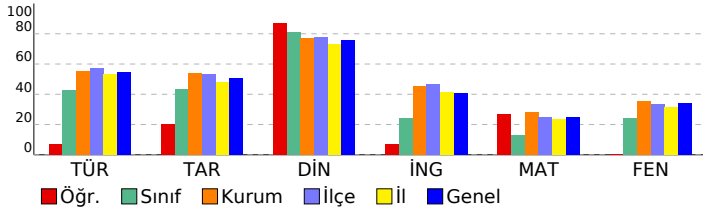
8. SINIF LGS 8. DENEME 2022			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			
20 13 7 65			
<b>Türkçe</b>			
20 13 7 65			
T.8.4.16.	Yazdıklarını düzenler.	2	1 1 50
T.8.3.9.	Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1 0 100
T.8.3.35.	Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1 0 100
T.8.3.8.	Metindeki anlamın bozukluklarını belirler.	1	0 1 0
T.8.4.19.	Cümle türlerini tanıır.	1	0 1 0
T.8.3.5.	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2 0 100
T.8.4.20.	Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0 1 0
T.8.3.25.	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1 1 50
T.8.3.32.	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2 0 100
T.8.3.21.	Metnin içeriğini yorumlar.	1	0 1 0
T.8.3.14.	Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1 0 100
T.8.3.23.	Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1 0 100
T.8.3.13.	Okuduklarını özetler.	1	0 1 0
T.8.3.26.	Metin türlerini ayırt eder.	1	1 0 100
T.8.3.17.	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1 0 100
T.8.3.6.	Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1 0 100
<b>Sözel (TAR)</b>			
10 6 4 60			
<b>Tarih</b>			
10 6 4 60			
İTA.8.1.1.	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyas	1	0 1 0
İTA.8.2.1.	Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1 0 100
İTA.8.2.6.	Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik	1	0 1 0
İTA.8.3.5.	Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in ro	1	1 0 100
İTA.8.3.6.	Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1 0 100
İTA.8.4.5.	Toplumsal alanda yapılan inkılaplar ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0 1 0
İTA.8.4.1.	Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0 1 0
İTA.8.5.1.	Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1 0 100
İTA.8.6.1.	Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1 0 100
İTA.8.7.4.	İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.	1	1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>			
10 8 2 80			
<b>Din K.ve A.B.</b>			
10 8 2 80			
Hız. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1 0 100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0 1 0	
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayata ilgili ç	1	1 0 100	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0 1 0	
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1 0 100	
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.	1	1 0 100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1 0 100	
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1 0 100	
Kureyş suresini okur, anlamını söyler.	1	1 0 100	
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1 0 100	
<b>Sayısal (MAT)</b>			
20 0 0 0			
<b>Matematik</b>			
20 0 0 0			
M.8.1.1.2.	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi	1	0 0 0
M.8.1.3.5.	Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0 0 0
M.8.4.1.2.	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yap	1	0 0 0
M.8.2.2.5.	Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklemler, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0 0 0
M.8.2.3.3.	Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	2	0 0 0
M.8.1.2.2.	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0 0 0
M.8.1.3.1.	Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0 0 0
M.8.5.1.5.	Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0 0 0
M.8.1.3.2.	Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0 0 0
M.8.2.2.6.	Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0 0 0
M.8.3.3.2.	Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0 0 0
M.8.3.1.2.	Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0 0 0
M.8.3.4.4.	Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0 0 0
M.8.2.2.4.	Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0 0 0
M.8.3.2.1.	Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	0 0 0
M.8.3.1.5.	Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0 0 0
M.8.2.1.2.	Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0 0 0
M.8.2.2.3.	Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve d	1	0 0 0
<b>Sayısal (FEN)</b>			
20 9 11 45			
<b>Fen</b>			
20 9 11 45			
F.8.1.1.1.	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur	1	0 1 0
F.8.2.3.1.	Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. [F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. [	1	1 0 100
F.8.4.4.7.	Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1 0 100
F.8.2.2.2.	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1 0 100
F.8.6.4.3.	Gerçek dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.	1	1 0 100
F.8.3.1.2.	Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1 0 100
F.8.6.3.1.	Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1 0 100
F.8.6.3.1.	Madde döngülerini sema üzerinde göstererek açıklar.	1	1 0 100
F.8.2.1.3.	DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0 1 0
F.8.4.3.1.	Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1 0 100
F.8.4.5.1.	Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfed	1	0 1 0
F.8.7.3.3.	Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0 1 0
F.8.5.1.2.	Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	2	0 2 0
F.8.3.1.3.	Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamasına örnekler verir.	1	1 0 100
F.8.4.6.1.	Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1 0 100
F.8.7.1.3.	Deneyler yaparak elektrikleme çeşitlerini fark eder. [F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.	1	0 1 0
F.8.1.2.1.	İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1 0 100
F.8.6.1.1.	Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1 0 100
F.8.4.1.1.	Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. [F.8.4.1.2. Elementleri periyodik ta	1	0 1 0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NİSANUR ÜZÜM				1692		8J	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 161,753	250,930	7	77	303	6812	38734
Puanı Hesaplanan:			88	350	8397	46979	
Katılımlar:			7	88	350	8400	47015

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 8,47	▼ 11,06	▼ 10,97
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 4,33	▼ 5,41	▼ 5,04
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,09	▲ 7,67	▲ 7,59
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,40	▼ 4,56	▼ 4,06
Matematik	20	9	11	5,33	27	▲ 2,53	▼ 5,67	▲ 4,92
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 4,81	▼ 7,10	▼ 6,87
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>18,00</b>	<b>20</b>	<b>▼ 29,81</b>	<b>▼ 40,83</b>	<b>▼ 38,05</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABdBbcbaCdDdcdCABdca
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	ccBdDadaCD
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	aCACDADCBd
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	dAcbcdaBaC
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	DACbCdAbaDbBCbCdCBad
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	bcaabBbCadbdacdCADba
Cevap Anh.	A



## 8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

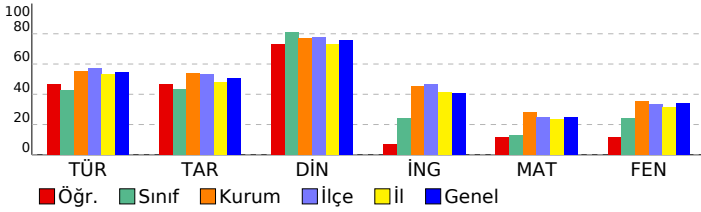
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.				2	2	0	100
T.8.3.9. Fihlisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	0	1	0
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	1	0	100
T.8.3.8. Metindeki anlamın bozukluklarını belirler.				1	0	1	0
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıtır.				1	0	1	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	0	2	0
T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.				1	0	1	0
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	1	1	50
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	1	1	50
T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.				1	0	1	0
T.8.3.14. Metnin ilgili soruları cevaplar.				1	0	1	0
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.				1	0	1	0
T.8.3.13. Okuduklarını özetler.				1	0	1	0
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
İTA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasî				1	0	1	0
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
İTA.8.2.6. Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik				1	1	0	100
İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasını ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasını Mustafa Kemal'in ro				1	1	0	0
İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.				1	1	0	100
İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.				1	0	1	0
İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.				1	0	1	0
İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.				1	1	0	100
İTA.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Hz. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.				1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				1	0	1	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayata ilgili ç				1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.				1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
Kureys suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
UNIT 1 - Talking about friendship				1	0	1	0
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions				1	1	0	100
UNIT 3 - Expressing preferences				1	1	0	0
UNIT 4 - Following phone conversations				1	0	1	0
UNIT 5 - Talking about the Internet				1	0	1	0
UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons				1	0	1	0
UNIT 7 - Describing places				1	0	1	0
UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities				1	1	0	100
UNIT 9 - Talking about past events				1	0	1	0
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi				1	1	0	100
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yap				1	1	0	100
M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.				1	1	0	0
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.				2	1	1	50
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				2	0	2	0
M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	1	0	100
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	0	1	0
M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	1	0
M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.				1	1	0	100
M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.				1	1	0	0
M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.				1	1	0	100
M.8.3.4.4. Dik daireye silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.				1	0	1	0
M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.				1	1	0	100
M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	0	1	0
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve d				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur				1	0	1	0
F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.[F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.[				1	0	1	0
F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.				1	0	1	0
F.8.2.2.2. Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				1	0	1	0
F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.				1	0	1	0
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	1	0	100
F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.				1	0	1	0
F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.				1	1	0	100
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	0	1	0
F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfedir				1	0	1	0
F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.				1	0	1	0
F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.				2	0	2	0
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.				1	0	1	0
F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.				1	0	1	0
F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektrikleme çeşitlerini fark eder.[F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.				1	1	0	100
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcılar örnekler verir.				1	1	0	100
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.[F.8.4.1.2. Elementleri periyodik ta				1	0	1	0

## SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
VEYSEL AYDEMİR			1929	8J			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 197,527	250,930	5	65	262	5612	32356
Puanı Hesaplanan:			88	350	8397	46979	
Katılımlar:			7	88	350	8400	47015

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▲ 8,47	▼ 11,06	▼ 10,97
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 4,33	▼ 5,41	▼ 5,04
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,09	▼ 7,67	▼ 7,59
İngilizce	10	1	1	0,67	7	▼ 2,40	▼ 4,56	▼ 4,06
Matematik	20	4	5	2,33	12	▼ 2,53	▼ 5,67	▼ 4,92
Fen	20	5	8	2,33	12	▼ 4,81	▼ 7,10	▼ 6,87
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>26,67</b>	<b>30</b>	<b>▼ 29,81</b>	<b>▼ 40,83</b>	<b>▼ 38,05</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABaAcDdDbDbdABCBC
Cevap Anh.	A ABB4DADCBDDCDBCABCBC
Sözel (TAR)	AadADcdCCD
Cevap Anh.	A ABBADBACC
Sözel (DİN)	BCdCcADCBD
Cevap Anh.	A BCACDADCB
Sözel (İNG)	a C
Cevap Anh.	A BAADBCDBDC
Sayısal (MAT)	D bc a ddA
Cevap Anh.	A 4ACDDBAABDCB4DBBCCBCA
Sayısal (FEN)	aBa A Abb cAb b Aa
Cevap Anh.	A DBCBABCDCADAACADCC



## 8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

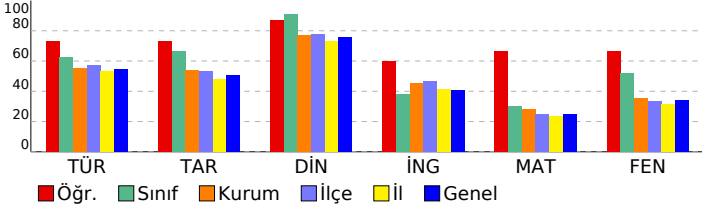
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20 12 8 60</b>			
<b>Türkçe</b>		<b>20 12 8 60</b>			
T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.		2	2	0	100
T.8.3.9. Fihlisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	0	1	0
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		1	1	0	100
T.8.3.8. Metindeki anlamın bozukluklarını belirler.		1	0	1	0
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.		1	0	1	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	0	50
T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.		1	0	1	0
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	2	0	100
T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.		1	0	1	0
T.8.3.14. Metnin ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	1	0	0
T.8.3.13. Okuduklarını özetler.		1	0	1	0
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0	100
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10 6 4 60</b>			
<b>Tarih</b>		<b>10 6 4 60</b>			
İT.A.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyas		1	1	0	100
İT.A.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.		1	0	1	0
İT.A.8.2.6. Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik		1	0	1	0
İT.A.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in ro		1	1	0	100
İT.A.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.		1	1	0	100
İT.A.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	0	1	0
İT.A.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.		1	0	1	0
İT.A.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.		1	1	0	100
İT.A.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.		1	1	0	100
İT.A.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.		1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10 8 2 80</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10 8 2 80</b>			
Hz. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayata ilgili ç		1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		1	1	0	0
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.		1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.		1	1	0	100
Kureys suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.		1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10 1 1 10</b>			
<b>İngilizce</b>		<b>10 1 1 10</b>			
UNIT 1 - Talking about friendship		1	0	0	0
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions		1	0	0	0
UNIT 3 - Expressing preferences		1	0	0	0
UNIT 4 - Following phone conversations		1	0	0	0
UNIT 5 - Talking about the Internet		1	0	0	0
UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons		1	0	1	0
UNIT 7 - Describing places		1	0	0	0
UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities		1	0	0	0
UNIT 9 - Talking about past events		1	0	0	0
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences		1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20 2 5 10</b>			
<b>Matematik</b>		<b>20 2 5 10</b>			
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi		1	0	0	0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	0	0	0
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yap		1	0	0	0
M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.		1	0	0	0
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.		2	1	0	50
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	0	0	0
M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.		1	0	0	0
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	0	0	0
M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		1	0	0	0
M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.		1	0	0	0
M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.		1	0	1	0
M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.		1	0	1	0
M.8.3.4.4. Dik daireye silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.		1	0	0	0
M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.		1	0	0	0
M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.		1	0	1	0
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve d		1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20 5 8 25</b>			
<b>Fen</b>		<b>20 5 8 25</b>			
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur		1	0	1	0
F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.[F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.[		1	1	0	100
F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.		1	0	1	0
F.8.2.2.2. Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.		1	0	0	0
F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.		1	1	0	100
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	0	0	0
F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.		1	1	0	100
F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.		1	0	1	0
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		1	0	1	0
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		1	0	0	0
F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfedir		1	0	1	0
F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.		1	1	0	100
F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.		2	0	1	0
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.		1	0	0	0
F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.		1	0	1	0
F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektrikleme çeşitlerini fark eder.[F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.		1	0	0	0
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	1	0	100
F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketic, ayrıştırıcıları örnekler verir.		1	0	1	0
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.[F.8.4.1.2. Elementleri periyodik ta		1	0	0	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ARDA YETİŞ				989		8K	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 376,767	250,930	1	14	37	833	5149
Puanı Hesaplanan:			88	350	8397	46979	
Katılımlar:			3	88	350	8400	47015

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲12,56	▲11,06	▲10,97
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲6,67	▲5,41	▲5,04
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼9,11	▲7,67	▲7,59
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲3,78	▲4,56	▲4,06
Matematik	20	15	5	13,33	67	▲6,00	▲5,67	▲4,92
Fen	20	15	5	13,33	67	▲10,33	▲7,10	▲6,87
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>70</b>	<b>20</b>	<b>63,33</b>	<b>70</b>	<b>▲48,44</b>	<b>▲40,83</b>	<b>▲38,05</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBCBADCBDCBDDaDaa
Cevap Anh.	B CBCBADCBDCBDDAD4BBA
Sözel (TAR)	DCCADABBd
Cevap Anh.	B DCCABDABBA
Sözel (DİN)	DBCADACaDB
Cevap Anh.	B DBCADACACB
Sözel (İNG)	CDdCcCbAAB
Cevap Anh.	B CDBDCBDAAB
Sayısal (MAT)	ACBCBcDAcCcBAbBDDdAB
Cevap Anh.	B ACBCBBD4BCDBAABDDCA4
Sayısal (FEN)	bCDACAAbAcCDCABAbBb
Cevap Anh.	B CCDACAADAACDCABABCBD



## 8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

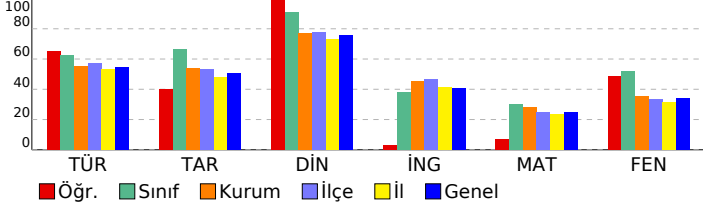
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ						S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>						20	16	4	80
<b>Türkçe</b>						20	16	4	80
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.						2	2	0	100
T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.						1	1	0	100
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.						1	1	0	100
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.						1	1	0	100
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.						2	2	0	100
T.8.3.13. Okuduklarını özetler.						1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.						1	1	0	100
T.8.3.14. Metnin ilgili sorulara cevaplar.						1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.						2	2	0	100
T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.						1	1	0	100
T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.						1	1	0	100
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıtır.						1	0	1	0
T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.						1	0	1	0
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.						1	1	0	100
T.8.3.9. Fillisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.						1	0	1	0
T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.						2	1	1	50
<b>Sözel (TAR)</b>						10	8	2	80
<b>Tarih</b>						10	8	2	80
İTA.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.						1	1	0	100
İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.						1	1	0	100
İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.						1	1	0	100
İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.						1	1	0	100
İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.						1	0	1	0
İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.						1	1	0	100
İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü analiz eder.						1	1	0	100
İTA.8.2.6. Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esaslı ile "ulusal egemenlik" kavramı ile ilişkilendirir.						1	1	0	100
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.						1	1	0	100
İTA.8.1.5. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıl başlarındaki siyasî durumunu analiz eder.						1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>						10	9	1	90
<b>Din K.ve A.B.</b>						10	9	1	90
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.						1	1	0	100
Kureyş suresini okur, anlamını söyler.						1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.						1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.						1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.						1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.						1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.						1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayata ilişkin uygulamaları açıklar.						1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.						1	0	1	0
Hz. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.						1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>						10	7	3	70
<b>İngilizce</b>						10	7	3	70
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences						1	1	0	100
UNIT 9 - Talking about past events						1	1	0	100
UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities						1	0	1	0
UNIT 7 - Describing places						1	1	0	100
UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons						1	1	0	100
UNIT 5 - Talking about the Internet						1	0	1	0
UNIT 4 - Following phone conversations						1	0	1	0
UNIT 3 - Expressing preferences						1	1	0	100
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions						1	1	0	100
UNIT 1 - Talking about friendship						1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>						20	15	5	75
<b>Matematik</b>						20	15	5	75
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve dizi kullanarak gösterir.						1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.						1	1	0	100
M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.						1	1	0	100
M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.						1	1	0	100
M.8.2.2.4. Doğrusal denklemelerin grafiğini çizer.						1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.						2	1	1	50
M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.						1	1	0	100
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.						2	2	0	100
M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.						1	0	1	0
M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çözüme eş ve benzer çokgenler oluşturur.						1	1	0	100
M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.						1	0	1	0
M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.						1	1	0	100
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.						1	1	0	100
M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.						1	0	1	0
M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.						1	1	0	100
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.						1	1	0	100
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.						1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.						1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>						20	15	5	75
<b>Fen</b>						20	15	5	75
F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.						2	0	2	0
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.[F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tabloda gösterir.]						1	1	0	100
F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılar örnekler verir.						1	1	0	100
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.						1	1	0	100
F.8.7.1.3. Denizler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.[F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.]						1	1	0	100
F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.						1	1	0	100
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamasına örnekler verir.						1	1	0	100
F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl ürettiğini açıklar.						1	1	0	100
F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.						1	0	1	0
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.						1	1	0	100
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.						1	1	0	100
F.8.6.3.1. Madde döngülerini sema üzerinde göstererek açıklar.						1	1	0	100
F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.						1	1	0	100
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.						1	1	0	100
F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.						1	1	0	100
F.8.2.2.2. Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.						1	1	0	100
F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.						1	0	1	0
F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyona açıklar.[F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.][F.8.2.3.3. Örneklerden yola çıkarak mutasyona açıklar.]						1	1	0	100
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.						1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ								8. SINIF LGS 8. DENEME 2022				
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci		Numara		Sınıf				S	D	Y	B%	
Z SELİN YAPRAK		768		8K				20	14	3	70	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Sf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			Sf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 252,997	250,930	3	44	179	3635	21368	Puanı Hesaplanan:				
			88	350	8397	46979	Katılımlar:					
			3	88	350	8400	47015					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	3	13,00	65	▲12,56	▲11,06	▲10,97
Tarih	10	5	3	4,00	40	▼ 6,67	▼ 5,41	▼ 5,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,11	▲ 7,67	▲ 7,59
İngilizce	10	1	2	0,33	3	▼ 3,78	▼ 4,56	▼ 4,06
Matematik	20	3	5	1,33	7	▼ 6,00	▼ 5,67	▼ 4,92
Fen	20	12	7	9,67	48	▼10,33	▲ 7,10	▲ 6,87
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>45</b>	<b>20</b>	<b>38,33</b>	<b>43</b>	<b>▼48,44</b>	<b>▼40,83</b>	<b>▲38,05</b>

Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	CB	BAD	B	DBBCD	bbD	BaA				
Cevap Anh.	B	CBCBAD	CB	CD	DB	CAD	4	BBA		
Sözel (TAR)	CC	BDA	cd							
Cevap Anh.	B	DCC	ABD	ABBA						
Sözel (DİN)	DB	CD	AD	CAC						
Cevap Anh.	B	DB	CD	AD	CAC					
Sözel (İNG)	C	ab								
Cevap Anh.	B	C	DB	DB	DA	AB				
Sayısal (MAT)	a	ac	Cd	c	a					
Cevap Anh.	B	AC	BC	BD	4	BC	BA	BD	DC	A4
Sayısal (FEN)	Cd	Da	ba	Ca	Dadd	DC	BAB	bb	c	
Cevap Anh.	B	CC	DA	CA	DA	DC	CA	BA	BC	BC



Sözel (TÜR)	<p><b>Türkçe</b> 20 14 3 70</p> <p>T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. 2 2 0 100</p> <p>T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. 1 1 0 100</p> <p>T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 1 0 0 0</p> <p>T.8.3.26. Metin türlerini ayırır eder. 1 1 0 100</p> <p>T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 2 2 0 100</p> <p>T.8.3.13. Okuduklarını özetler. 1 1 0 100</p> <p>T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar. 1 0 0 0</p> <p>T.8.3.14. Metnin ilgili soruların cevaplar. 1 1 0 100</p> <p>T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 2 1 0 50</p> <p>T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. 1 1 0 100</p> <p>T.8.4.20. Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. 1 1 0 100</p> <p>T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır. 1 0 1 0</p> <p>T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. 1 0 1 0</p> <p>T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. 1 1 0 100</p> <p>T.8.3.9. Fillisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. 1 1 0 100</p> <p>T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. 2 1 1 50</p>									
Sözel (TAR)	<p><b>Tarih</b> 10 5 3 50</p> <p>İTA.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder. 1 0 0 0</p> <p>İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. 1 1 0 100</p> <p>İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. 1 1 0 100</p> <p>İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. 1 0 0 0</p> <p>İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar. 1 1 0 100</p> <p>İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. 1 1 0 100</p> <p>İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü analiz eder. 1 1 0 100</p> <p>İTA.8.2.6. Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" kavramı ile açıklar. 1 1 0 100</p> <p>İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. 1 0 1 0</p> <p>İTA.8.1.5. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıl başlarındaki siyasî gelişmelerini analiz eder. 1 0 1 0</p>									
Sözel (DİN)	<p><b>Din K.ve A.B.</b> 10 10 0 100</p> <p>Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. 1 1 0 100</p> <p>Kureys suresini okur, anlamını söyler. 1 1 0 100</p> <p>Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır. 1 1 0 100</p> <p>Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. 1 1 0 100</p> <p>Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır. 1 1 0 100</p> <p>İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. 1 1 0 100</p> <p>Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. 1 1 0 100</p> <p>Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisfaya verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayata ilgili çıkarımlar yapar. 1 1 0 100</p> <p>İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. 1 1 0 100</p> <p>Hz. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler. 1 1 0 100</p>									
Sözel (İNG)	<p><b>İngilizce</b> 10 1 2 10</p> <p>UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences 1 1 0 100</p> <p>UNIT 9 - Talking about past events 1 0 0 0</p> <p>UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities 1 0 1 0</p> <p>UNIT 7 - Describing places 1 0 1 0</p> <p>UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons 1 0 0 0</p> <p>UNIT 5 - Talking about the Internet 1 0 0 0</p> <p>UNIT 4 - Following phone conversations 1 0 0 0</p> <p>UNIT 3 - Expressing preferences 1 0 0 0</p> <p>UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions 1 0 0 0</p> <p>UNIT 1 - Talking about friendship 1 0 0 0</p>									
Sayısal (MAT)	<p><b>Matematik</b> 20 2 5 10</p> <p>M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve grafiklerle gösterir. 1 0 0 0</p> <p>M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar. 1 0 0 0</p> <p>M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. 1 0 1 0</p> <p>M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin ölçme sonucundaki görüntülerini çizer. 1 0 0 0</p> <p>M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer. 1 0 1 0</p> <p>M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. 2 0 1 0</p> <p>M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer. 1 0 0 0</p> <p>M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. 2 1 0 50</p> <p>M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir. 1 0 1 0</p> <p>M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. 1 1 0 100</p> <p>M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. 1 0 0 0</p> <p>M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. 1 0 1 0</p> <p>M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. 1 0 0 0</p> <p>M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. 1 0 0 0</p> <p>M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. 1 0 0 0</p> <p>M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. 1 0 0 0</p> <p>M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. 1 0 0 0</p> <p>M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi çözer. 1 0 0 0</p>									
Sayısal (FEN)	<p><b>Fen</b> 20 12 7 60</p> <p>F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar. 2 2 0 100</p> <p>F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.[F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tabloda gösterir. 1 0 1 0</p> <p>F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketicii, ayrıştırıcılara örnekler verir. 1 1 0 100</p> <p>F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. 1 1 0 100</p> <p>F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.[F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar. 1 0 1 0</p> <p>F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır. 1 1 0 100</p> <p>F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir. 1 0 1 0</p> <p>F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl ürettiğini açıklar. 1 1 0 100</p> <p>F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklığına bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. 1 0 1 0</p> <p>F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. 1 0 1 0</p> <p>F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. 1 1 0 100</p> <p>F.8.6.3.1. Madde döngülerini sema üzerinde göstererek açıklar. 1 1 0 100</p> <p>F.8.6.2.3. Canlılarda osmolumun önemini belirtir. 1 0 0 0</p> <p>F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. 1 1 0 100</p> <p>F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar. 1 1 0 100</p> <p>F.8.2.2.2. Tek karakter caprızlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. 1 1 0 100</p> <p>F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar. 1 0 1 0</p> <p>F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyon açıklar.[F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.[ 1 1 0 100</p> <p>F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur 1 0 1 0</p>									





# SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMETFATİH ÖZKAN	829	8M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	332,337	250,930	5	20	69	1508	9306
Puanı Hesaplanan:			88	350	8397	46979	
Katılımlar:			11	88	350	8400	47015

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲15,64	▲11,06	▲10,97
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼7,42	▲5,41	▲5,04
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲8,46	▲7,67	▲7,59
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲6,58	▲4,56	▲4,06
Matematik	20	4	1	3,67	18	▼8,03	▼5,67	▼4,92
Fen	20	15	4	13,67	68	▲10,97	▲7,10	▲6,87
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>63</b>	<b>9</b>	<b>60,00</b>	<b>67</b>	<b>▲57,09</b>	<b>▲40,83</b>	<b>▲38,05</b>

Soru No 12345678901234567890

Sözel (TÜR) CBaBADCBCDDBCDAbDB A

Cevap Anh. B CBCBADCBCDDBCDAD4BBA

Sözel (TAR) baCABDABBA

Cevap Anh. B DCCABDABBA

Sözel (DİN) DBCDAD ACB

Cevap Anh. B DBCDADCACB

Sözel (İNG) CDBDCBDAAB

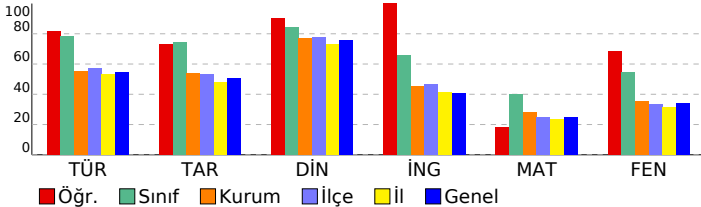
Cevap Anh. B CDBDCBDAAB

Sayısal (MAT) C C A a

Cevap Anh. B ACBCBBD4BCDBAABDDCA4

Sayısal (FEN) CdDACabaAdCDBABCB

Cevap Anh. B CCDACAADAACDBABCB



## 8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>85</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>85</b>
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
T.8.3.26. Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
T.8.3.13. Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
T.8.3.14. Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
T.8.4.20. Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıtır.	1	1	0	100
T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	1	0
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.9. Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
İTA.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0
İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü değerlendirir.	1	1	0	100
İTA.8.2.6. Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" kavramı bağlamında değerlendirir.	1	1	0	100
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
İTA.8.1.5. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıl başlarındaki siyasî gelişmelerini analiz eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Kureys suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayata ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences	1	1	0	100
UNIT 9 - Talking about past events	1	1	0	100
UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities	1	1	0	100
UNIT 7 - Describing places	1	1	0	100
UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons	1	1	0	100
UNIT 5 - Talking about the Internet	1	1	0	100
UNIT 4 - Following phone conversations	1	1	0	100
UNIT 3 - Expressing preferences	1	1	0	100
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions	1	1	0	100
UNIT 1 - Talking about friendship	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>15</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>15</b>
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve d	1	0	0	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	2	1	0	50
M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	0	0
M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0
M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0
M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklemler, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterebilirler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>75</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>75</b>
F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	2	1	1	50
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.[F.8.4.1.2. Elementleri periyodik ta	1	0	1	0
F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcılar örnekler verir.	1	1	0	100
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.[F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.	1	1	0	100
F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamasına örnekler verir.	1	0	1	0
F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleline ve/veya sıcaklığına bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
F.8.6.3.1. Madde döngülerini sema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.	1	1	0	100
F.8.2.2.2. Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.[F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.[	1	1	0	100
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur	1	0	0	0





# SINAV SONUÇ BELGESİ

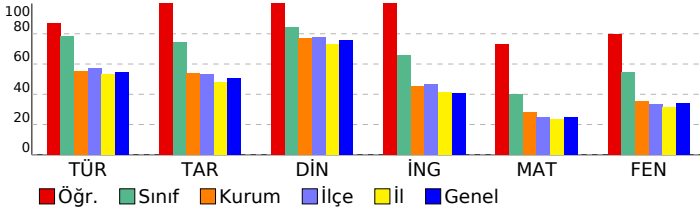
İSTANBUL / BAĞÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
BARIŞ DEMİREL	1944	8M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 429,407	250,930	2	4	9	256	1682
Puanı Hesaplanan:			88	350	8397	46979	
Katılımlar:			11	88	350	8400	47015

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 15,64	▲ 11,06	▲ 10,97
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,42	▲ 5,41	▲ 5,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,46	▲ 7,67	▲ 7,59
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,58	▲ 4,56	▲ 4,06
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 8,03	▲ 5,67	▲ 4,92
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 10,97	▲ 7,10	▲ 6,87
Toplam:	90	81	9	78,00	87	▲ 57,09	▲ 40,83	▲ 38,05

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBCBADdBCDDBCdDDBBA
Cevap Anh.	B CBCBADCBDDBCAD4BBA
Sözel (TAR)	DCCABDABBA
Cevap Anh.	B DCCABDABBA
Sözel (DİN)	DBCDADCACB
Cevap Anh.	B DBCDADCACB
Sözel (İNG)	CDBDCBDAAB
Cevap Anh.	B CDBDCBDAAB
Sayısal (MAT)	ACBdBBDcCaCdAAbBDDCAD
Cevap Anh.	B ACBCBBD4BCDBAAABDDCA4
Sayısal (FEN)	CCDACbAbAACDCaABCBD
Cevap Anh.	B CCDACAADAACDCABABCBD



## 8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

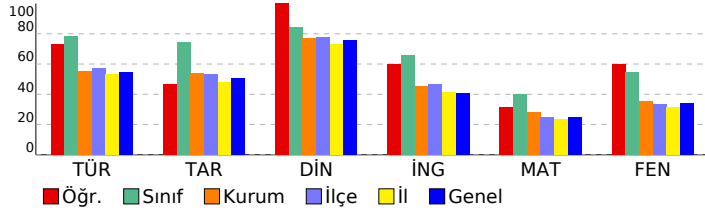
DESLERERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	2	0	100
T.8.3.13. Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.				1	0	1	0
T.8.3.14. Metnin ilgili soruların cevaplar.				1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	2	0	100
T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
T.8.4.20. Fillerin çatı özelliklerinin anlaşma olan katkısını kavrar.				1	1	0	100
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıtır.				1	0	1	0
T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.				1	1	0	100
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	1	0	100
T.8.3.9. Fillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.				2	2	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
İTA.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.				1	1	0	100
İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.				1	1	0	100
İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.				1	1	0	100
İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.				1	1	0	100
İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.				1	1	0	100
İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanımında ve Büyük Taarruz'un başanlı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü kavrar.				1	1	0	100
İTA.8.2.6. Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esasıyla ulusal egemenlik kavramıyla ilişkilendirir.				1	1	0	100
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
İTA.8.1.5. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıl başlarındaki siyasî gelişmelerini kavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.				1	1	0	100
Kureys suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Hız. Şuayb'ın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayata ilgili çıkarımlar yapar.				1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				1	1	0	100
Hız. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences				1	1	0	100
UNIT 9 - Talking about past events				1	1	0	100
UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities				1	1	0	100
UNIT 7 - Describing places				1	1	0	100
UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons				1	1	0	100
UNIT 5 - Talking about the Internet				1	1	0	100
UNIT 4 - Following phone conversations				1	1	0	100
UNIT 3 - Expressing preferences				1	1	0	100
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions				1	1	0	100
UNIT 1 - Talking about friendship				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve grafiklerle gösterir.				1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	1	0	100
M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.				1	0	1	0
M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.				1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				2	2	0	100
M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.				2	2	0	100
M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.				1	0	1	0
M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.				1	1	0	100
M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiplerini eşleştirebilir.				1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	1	0
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	1	0	100
M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	0	1	0
M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklemler, tablolar ve grafiği oluşturur ve yorumlar.				1	1	0	100
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				1	1	0	100
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi çözer.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzeneği tasarlar.				2	1	1	50
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.[F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tabloda yerlerini gösterir.]				1	1	0	100
F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcılar örnekler verir.				1	1	0	100
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
F.8.7.1.3. Denizler yapararak elektriklenme çeşitlerini fark eder.[F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.]				1	1	0	100
F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.				1	0	1	0
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamaları örnekler verir.				1	1	0	100
F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl ürettiğini açıklar.				1	1	0	100
F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	1	0	100
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	1	0	100
F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.				1	1	0	100
F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.				1	1	0	100
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	0	1	0
F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.				1	1	0	100
F.8.2.2.2. Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözümlenerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				1	1	0	100
F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.				1	1	0	100
F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyon açıklar.[F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.]				1	1	0	100
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur				1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BÜŞRA YILDIRIM				381		8M	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 320,623	250,930	7	26	84	1743	10614
Puanı Hesaplanan:			88	350	8397	46979	
Katılımlar:			11	88	350	8400	47015

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 15,64	▲ 11,06	▲ 10,97
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 7,42	▼ 5,41	▼ 5,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,46	▲ 7,67	▲ 7,59
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,58	▲ 4,56	▲ 4,06
Matematik	20	8	5	6,33	32	▼ 8,03	▲ 5,67	▲ 4,92
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 10,97	▲ 7,10	▲ 6,87
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>61</b>	<b>22</b>	<b>53,67</b>	<b>60</b>	<b>▼ 57,09</b>	<b>▲ 40,83</b>	<b>▲ 38,05</b>

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	AaBDDbDCBDDCddDABCB						
Cevap Anh.	ABB4DADCBDDCBDCB						
Sözel (TAR)	ABdAcdbCCD						
Cevap Anh.	ABBADBACCD						
Sözel (DİN)	BCACDADCBD						
Cevap Anh.	BCACDADCBD						
Sözel (İNG)	aAdBCDBaC						
Cevap Anh.	BAADBCDBDC						
Sayısal (MAT)	DAC DbcAdbCaA c						
Cevap Anh.	4ACDDBAABDCB4DBBCBCA						
Sayısal (FEN)	aBCBABACDbdAdbACADdb						
Cevap Anh.	DBCBAACDCAADAACDCC						



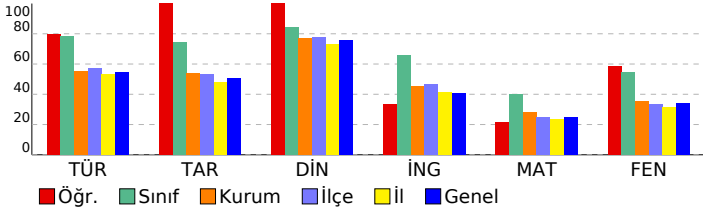
## 8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>					<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
<b>Türkçe</b>					<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.					2	1	1	50
T.8.3.9. Fihlisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.					1	1	0	100
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.					1	1	0	100
T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.					1	1	0	100
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.					1	0	1	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					2	2	0	100
T.8.4.20. Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.					1	1	0	100
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.					2	2	0	100
T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.					1	1	0	100
T.8.3.14. Metnin ilgili soruları cevaplar.					1	0	1	0
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.					1	0	1	0
T.8.3.13. Okuduklarını özetler.					1	1	0	100
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.					1	1	0	100
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					1	1	0	100
T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.					1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>					<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Tarih</b>					<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
ITA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyas					1	1	0	100
ITA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.					1	1	0	100
ITA.8.2.6. Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esasıyla "ulusal egemenlik					1	0	1	0
ITA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasına ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasına Mustafa Kemal'in ro					1	1	0	100
ITA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.					1	0	1	0
ITA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.					1	0	1	0
ITA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.					1	0	1	0
ITA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.					1	1	0	100
ITA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.					1	1	0	100
ITA.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.					1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>					<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>					<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Hz. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.					1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.					1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisraye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayata ilgili ç					1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.					1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.					1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.					1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.					1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.					1	1	0	100
Kureys suresini okur, anlamını söyler.					1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.					1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>					<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>İngilizce</b>					<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
UNIT 1 - Talking about friendship					1	0	1	0
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions					1	1	0	100
UNIT 3 - Expressing preferences					1	0	1	0
UNIT 4 - Following phone conversations					1	1	0	100
UNIT 5 - Talking about the Internet					1	1	0	100
UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons					1	1	0	100
UNIT 7 - Describing places					1	1	0	100
UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities					1	1	0	100
UNIT 9 - Talking about past events					1	0	1	0
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences					1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>					<b>20</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
<b>Matematik</b>					<b>20</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi					1	1	0	100
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.					1	1	0	100
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yap					1	1	0	100
M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.					1	0	0	0
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.					2	2	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.					2	1	1	50
M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.					1	0	1	0
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.					1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.					1	0	1	0
M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.					1	0	1	0
M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.					1	1	0	100
M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.					1	0	1	0
M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.					1	0	0	0
M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.					1	0	0	0
M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.					1	0	0	0
M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.					1	0	0	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.					1	0	0	0
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve d					1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>					<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
<b>Fen</b>					<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur					1	0	1	0
F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.[F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.[					1	1	0	100
F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.					1	1	0	100
F.8.2.2.2. Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.					1	1	0	100
F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.					1	1	0	100
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.					1	1	0	100
F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.					1	1	0	100
F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.					1	1	0	100
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.					1	1	0	100
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.					1	0	1	0
F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfedir					1	0	1	0
F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.					1	1	0	100
F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.					2	1	1	50
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.					1	0	1	0
F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.					1	1	0	100
F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.[F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.					1	1	0	100
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.					1	1	0	100
F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketic, ayrıştırıcılara örnekler verir.					1	1	0	100
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.[F.8.4.1.2. Elementleri periyodik ta					1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HATİCE YETİMOVA				1910		8M	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	316,147	250,930	8	27	86	1837	11167
Puanı Hesaplanan:			88	350	8397	46979	
Katılımlar:			11	88	350	8400	47015

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	15,64	11,06	10,97
Tarih	10	10	0	10,00	100	7,42	5,41	5,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	8,46	7,67	7,59
İngilizce	10	4	2	3,33	33	6,58	4,56	4,06
Matematik	20	5	2	4,33	22	8,03	5,67	4,92
Fen	20	13	4	11,67	58	10,97	7,10	6,87
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>59</b>	<b>11</b>	<b>55,33</b>	<b>61</b>	<b>57,09</b>	<b>40,83</b>	<b>38,05</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AcB DcDCBDDCBDCABdBC
Cevap Anh.	A ABB4DADCBDDCBDCABCBC
Sözel (TAR)	ABBADBACCD
Cevap Anh.	A ABBADBACCD
Sözel (DİN)	BCACDADCB
Cevap Anh.	A BCACDADCB
Sözel (İNG)	A D Cbd C
Cevap Anh.	A BAADBCDBDC
Sayısal (MAT)	bA Ca C
Cevap Anh.	A 4ACDDBAABDCB4DBBCBCA
Sayısal (FEN)	aBCdA ACD AADbA ADcA
Cevap Anh.	A DBCBABACDCAADAACDCC



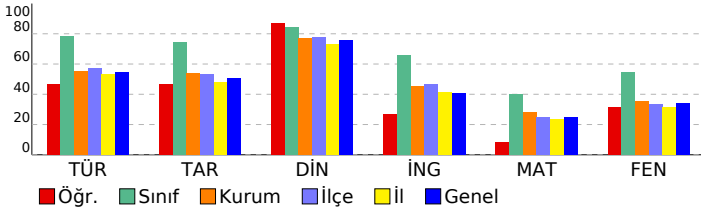
## 8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20 16 3 80</b>			
<b>Türkçe</b>		<b>20 16 3 80</b>			
T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.		2	1	1	50
T.8.3.9. Fıllımlerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	1	0	100
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		1	0	0	0
T.8.3.8. Metindeki anlamı bozukluklarını belirler.		1	1	0	100
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.		1	0	1	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	2	0	100
T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.		1	1	0	100
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	2	0	100
T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0	100
T.8.3.14. Metnin ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	1	0	100
T.8.3.13. Okuduklarını özetler.		1	1	0	100
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0	100
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10 10 0 100</b>			
<b>Tarih</b>		<b>10 10 0 100</b>			
ITA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyas		1	1	0	100
ITA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
ITA.8.2.6. Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik		1	1	0	100
ITA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasına ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasına Mustafa Kemal'in ro		1	1	0	100
ITA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.		1	1	0	100
ITA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkişafları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
ITA.8.4.1. Çağdaşlaşın Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.		1	1	0	100
ITA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.		1	1	0	100
ITA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.		1	1	0	100
ITA.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.		1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10 10 0 100</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10 10 0 100</b>			
Hz. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisraye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayata ilgili ç		1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.		1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.		1	1	0	100
Kureys suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.		1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10 4 2 40</b>			
<b>İngilizce</b>		<b>10 4 2 40</b>			
UNIT 1 - Talking about friendship		1	0	0	0
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions		1	1	0	100
UNIT 3 - Expressing preferences		1	0	0	0
UNIT 4 - Following phone conversations		1	1	0	100
UNIT 5 - Talking about the Internet		1	0	0	0
UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons		1	1	0	100
UNIT 7 - Describing places		1	0	1	0
UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities		1	0	1	0
UNIT 9 - Talking about past events		1	0	0	0
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences		1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20 3 2 15</b>			
<b>Matematik</b>		<b>20 3 2 15</b>			
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemler		1	0	0	0
M.8.1.3.5. Karesöklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	0	0	0
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yap		1	0	0	0
M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki çeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.		1	0	0	0
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.		2	0	0	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	0	0	0
M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karesöklükleri arasındaki ilişkiyi belirler.		1	0	1	0
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tam kare olmayan karesöklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		1	0	0	0
M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğime ilişkilendirir.		1	0	0	0
M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.		1	1	0	100
M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.		1	0	1	0
M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0
M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.		1	0	0	0
M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.		1	1	0	100
M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.		1	0	0	0
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağı olarak nasıl değiştiğini tablo ve d		1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20 13 4 65</b>			
<b>Fen</b>		<b>20 13 4 65</b>			
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur		1	0	1	0
F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. [F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. [		1	1	0	100
F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.		1	1	0	100
F.8.2.2.2. Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.		1	1	0	0
F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.		1	1	0	100
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	0	0	0
F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.		1	1	0	100
F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.		1	1	0	100
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		1	1	0	100
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		1	0	0	0
F.8.4.5.1. İsinmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağı olduğunu deney yaparak keşfedir		1	1	0	100
F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.		1	1	0	100
F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.		2	1	1	50
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalara örnekler verir.		1	0	1	0
F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.		1	1	0	100
F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektrikleme çeşitlerini fark eder. [F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.		1	0	0	0
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	1	0	100
F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.		1	1	0	100
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. [F.8.4.1.2. Elementleri periyodik ta		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAĞÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci	Numara		Sınıf				
IRMAK ELYILDIRIM	166		8M				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 222,100	250,930	10	53	220	4717	27402
	Puanı Hesaplanan:		88	350	8397	46979	
Katılımlar:			11	88	350	8400	47015

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼15,64	▼11,06	▼10,97
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 7,42	▼ 5,41	▼ 5,04
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,46	▲ 7,67	▲ 7,59
İngilizce	10	3	1	2,67	27	▼ 6,58	▼ 4,56	▼ 4,06
Matematik	20	2	1	1,67	8	▼ 8,03	▼ 5,67	▼ 4,92
Fen	20	9	8	6,33	32	▼10,97	▼ 7,10	▼ 6,87
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>41</b>	<b>23</b>	<b>33,33</b>	<b>37</b>	<b>▼57,09</b>	<b>▼40,83</b>	<b>▼38,05</b>

Soru No	12345678901234567890					
Sözel (TÜR)	ABB cdDbDBabBaaABCaC					
Cevap Anh.	ABB4DADCBCDDCDBACBC					
Sözel (TAR)	ABaCDbCaD					
Cevap Anh.	ABBADBACCD					
Sözel (DİN)	BCACbADCBD					
Cevap Anh.	BCACDADCBD					
Sözel (İNG)	A a BD					
Cevap Anh.	BAADBCDBDC					
Sayısal (MAT)	a					
Cevap Anh.	4ACDDBAABDDBC4DBBCBCA					
Sayısal (FEN)	cB BAdcDaddbcA ADC					
Cevap Anh.	DBCBAACDCAADAACDCC					

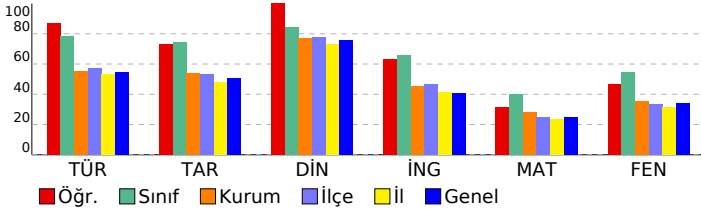


8. SINIF LGS 8. DENEME 2022							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
	S	D	Y	B%			
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20 11 8 55</b>						
<b>Türkçe</b>	<b>20 11 8 55</b>						
T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100			
T.8.3.9. Fihlisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100			
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0			
T.8.3.8. Metindeki anlamın bozukluklarını belirler.	1	0	1	0			
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0			
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50			
T.8.4.20. Fillerin cümledeki işlevlerini anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0			
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100			
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100			
T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0			
T.8.3.14. Metnin ilgili sorularına cevaplar.	1	1	0	100			
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	1	0			
T.8.3.13. Okuduklarını özetler.	1	0	1	0			
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100			
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100			
T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0			
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 6 4 60</b>						
<b>Tarih</b>	<b>10 6 4 60</b>						
ITA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyas	1	1	0	100			
ITA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100			
ITA.8.2.6. Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik	1	0	1	0			
ITA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasına ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasına Mustafa Kemal'in ro	1	0	1	0			
ITA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100			
ITA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100			
ITA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0			
ITA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100			
ITA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100			
ITA.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.	1	1	0	100			
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 9 1 90</b>						
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 9 1 90</b>						
Hiz. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100			
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	100			
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayata ilgili ç	1	1	0	100			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100			
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0			
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.	1	1	0	100			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100			
Hiz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100			
Kureys suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100			
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100			
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 3 1 30</b>						
<b>İngilizce</b>	<b>10 3 1 30</b>						
UNIT 1 - Talking about friendship	1	0	0	0			
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions	1	1	0	100			
UNIT 3 - Expressing preferences	1	0	0	0			
UNIT 4 - Following phone conversations	1	0	0	0			
UNIT 5 - Talking about the Internet	1	0	0	0			
UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons	1	0	1	0			
UNIT 7 - Describing places	1	0	0	0			
UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities	1	1	0	100			
UNIT 9 - Talking about past events	1	1	0	100			
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences	1	0	0	0			
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20 0 1 0</b>						
<b>Matematik</b>	<b>20 0 1 0</b>						
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi	1	0	0	0			
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0			
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yap	1	0	0	0			
M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki çeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0			
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	2	0	0	0			
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0			
M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0			
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0			
M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0			
M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	0	0			
M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	0	0			
M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	1	0			
M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0			
M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0			
M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	0	0	0			
M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0			
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0			
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkendten birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve d	1	0	0	0			
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20 9 8 45</b>						
<b>Fen</b>	<b>20 9 8 45</b>						
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur	1	0	1	0			
F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.[F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.[	1	1	0	100			
F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	0	0			
F.8.2.2.2. Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100			
F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.	1	1	0	100			
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0			
F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	0	1	0			
F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100			
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100			
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0			
F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder	1	0	1	0			
F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0			
F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	2	0	1	0			
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0			
F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100			
F.8.7.1.3. Deneyle yaparak elektrikleme çeşitlerini fark eder.[F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.	1	0	0	0			
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100			
F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcılar örnekler verir.	1	1	0	100			
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.[F.8.4.1.2. Elementleri periyodik ta	1	1	0	100			

SINAV SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu									
Öğrenci			Numara		Sınıf				
NAZLI NUR YILMA Z			980		8M				
Puan Türü		Genel Ort.		Dereceler					
				Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS		▲ 324,480		250,930	6	23	77	1670	10178
Puanı Hesaplanan:				88	350	8397	46979		
Katılımlar:				11	88	350	8400	47015	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲15,64	▲11,06	▲10,97
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼7,42	▲5,41	▲5,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,46	▲7,67	▲7,59
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▼6,58	▲4,56	▲4,06
Matematik	20	7	2	6,33	32	▼8,03	▲5,67	▲4,92
Fen	20	12	8	9,33	47	▼10,97	▲7,10	▲6,87
Toplam:		90	62	16	56,67	▼57,09	▲40,83	▲38,05

Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	CBCBADCBDCDDbDDBcA								
Cevap Anh.	B	CBCBADCBDCDDAD4BBA							
Sözel (TAR)	DCCAdAdA								
Cevap Anh.	B	DCCABDABBA							
Sözel (DİN)	DBCADACACB								
Cevap Anh.	B	DBCADACACB							
Sözel (İNG)	CDca BDAAB								
Cevap Anh.	B	CDBDCBDAAB							
Sayısal (MAT)	C DC C AA a a B								
Cevap Anh.	B	ACBCBD4BCDBAABDDCA4							
Sayısal (FEN)	dbDACAbAACcdAdABaBD								
Cevap Anh.	B	CCDACAADAACDABABCBD							



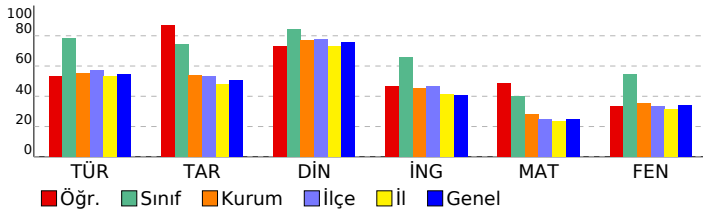
## 8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				20	18	2	90
<b>Türkçe</b>				20	18	2	90
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	2	0	100
T.8.3.13. Okuduklarını özetler.				1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.				1	1	0	100
T.8.3.14. Metnin ilgili sorularına cevaplar.				1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	2	0	100
T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.				1	1	0	100
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıtır.				1	0	1	0
T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.				1	1	0	100
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	1	0	100
T.8.3.9. Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.				2	1	1	50
<b>Sözel (TAR)</b>				10	8	2	80
<b>Tarih</b>				10	8	2	80
İTA.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.				1	1	0	100
İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.				1	1	0	100
İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.				1	1	0	100
İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.				1	1	0	100
İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.				1	1	0	100
İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başlanmasında Mustafa Kemal'in rolünü değerlendirir.				1	1	0	100
İTA.8.2.6. Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esaslı ile "ulusal egemenlik" kavramını açıklar.				1	1	0	100
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
İTA.8.1.5. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıl başlarındaki siyasî durumunu analiz eder.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				10	10	0	100
<b>Din K.ve A.B.</b>				10	10	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				1	1	0	100
Kureys suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayata ilgili çıkarımlar yapar.				1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				1	1	0	100
Hz. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				10	7	2	70
<b>İngilizce</b>				10	7	2	70
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences				1	1	0	100
UNIT 9 - Talking about past events				1	1	0	100
UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities				1	0	1	0
UNIT 7 - Describing places				1	0	1	0
UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons				1	0	0	0
UNIT 5 - Talking about the Internet				1	1	0	100
UNIT 4 - Following phone conversations				1	1	0	100
UNIT 3 - Expressing preferences				1	1	0	100
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions				1	1	0	100
UNIT 1 - Talking about friendship				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				20	7	2	35
<b>Matematik</b>				20	7	2	35
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve grafiklerle gösterir.				1	0	0	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				1	0	0	0
M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.				1	1	0	100
M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.				1	0	0	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				2	0	0	0
M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitlikleri çözer.				2	1	1	50
M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.				1	0	0	0
M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.				1	1	0	100
M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.				1	0	0	0
M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	0	0
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	1	0	100
M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				1	1	0	100
M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.				1	0	0	0
M.8.4.1.2. Veriler sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				1	1	0	100
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	0	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi çözer.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				20	12	8	60
<b>Fen</b>				20	12	8	60
F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.				2	0	2	0
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.[F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tabloda gösterir.]				1	1	0	100
F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.				1	1	0	100
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.[F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.]				1	1	0	100
F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.				1	1	0	100
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamasına örnekler verir.				1	0	1	0
F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.				1	1	0	100
F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	1	0	100
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
F.8.6.3.1. Madde döngülerini sema üzerinde göstererek açıklar.				1	0	1	0
F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.				1	1	0	100
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	0	1	0
F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için kati atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.				1	1	0	100
F.8.2.2.2. Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				1	1	0	100
F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.				1	0	1	0
F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonun açıklar.[F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.]				1	1	0	100
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu							
Öğrenci	Numara			Sınıf			
ŞEVVAL KARA							
1637							
8M							
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 292,537	250,930	9	33	121	2385	14447
Puanı Hesaplanan:			88	350	8397	46979	
Katılımlar:			11	88	350	8400	47015

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼15,64	▼11,06	▼10,97
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,42	▲ 5,41	▲ 5,04
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,46	▼ 7,67	▼ 7,59
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 6,58	▲ 4,56	▲ 4,06
Matematik	20	11	4	9,67	48	▲ 8,03	▲ 5,67	▲ 4,92
Fen	20	10	10	6,67	33	▼10,97	▼ 7,10	▼ 6,87
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>57</b>	<b>28</b>	<b>47,67</b>	<b>53</b>	<b>▼57,09</b>	<b>▲40,83</b>	<b>▲38,05</b>

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0					
Sözel (TÜR)	CdCBcDCabDDBCDcbBaA					
Cevap Anh.	B CBCBADCBDDBCAD4BBA					
Sözel (TAR)	DCCABDAaBA					
Cevap Anh.	B DCCABDABBA					
Sözel (DİN)	DBCDAcCaDB					
Cevap Anh.	B DBCDADACCB					
Sözel (İNG)	CadDCcBaAAB					
Cevap Anh.	B CDBDCBDAAB					
Sayısal (MAT)	BCBBDcAdB Ab DD A					
Cevap Anh.	B ACBCBBD4BCDBAABDDCA4					
Sayısal (FEN)	CCDAAbadcbDCbcAcaBD					
Cevap Anh.	B CCDACAADAACDCABABCBD					



## 8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20 13 7</b>			<b>65</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20 13 7</b>			<b>65</b>
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
T.8.3.26. Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
T.8.3.13. Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
T.8.3.14. Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıtır.	1	0	1	0
T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	1	0
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.9. Fikirlerinin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 9 1</b>			<b>90</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 9 1</b>			<b>90</b>
İTA.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
İTA.8.4.1. Çağdaşlaşın Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başlanmasında Mustafa Kemal'in rolünü analiz eder.	1	1	0	100
İTA.8.2.6. Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esasıyla "ulusal egemenlik" kavramını açıklar.	1	1	0	100
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
İTA.8.1.5. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıl başlarındaki siyasî durumunu analiz eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 8 2</b>			<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 8 2</b>			<b>80</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Kureys suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayata ilişkin öğütleri analiz eder.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Hız. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 6 4</b>			<b>60</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 6 4</b>			<b>60</b>
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences	1	1	0	100
UNIT 9 - Talking about past events	1	0	1	0
UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities	1	0	1	0
UNIT 7 - Describing places	1	1	0	100
UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons	1	1	0	100
UNIT 5 - Talking about the Internet	1	0	1	0
UNIT 4 - Following phone conversations	1	0	1	0
UNIT 3 - Expressing preferences	1	1	0	100
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions	1	1	0	100
UNIT 1 - Talking about friendship	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20 10 4</b>			<b>50</b>
<b>Matematik</b>	<b>20 10 4</b>			<b>50</b>
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve grafiklerle gösterir.	1	0	0	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitlikleri çözer.	2	2	0	100
M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	1	0
M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	0	1	0
M.8.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklemler, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20 10 10</b>			<b>50</b>
<b>Fen</b>	<b>20 10 10</b>			<b>50</b>
F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	2	1	1	50
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.İF.8.4.1.2. Elementleri periyodik tabloda gösterir.	1	1	0	100
F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılar örnekler verir.	1	1	0	100
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.İF.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.	1	0	1	0
F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamasına örnekler verir.	1	0	1	0
F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl ürettiğini açıklar.	1	0	1	0
F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleesine ve/veya sıcaklığına bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	0	1	0
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için kati atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.	1	1	0	100
F.8.2.2.2. Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyona açıklar.İF.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.İF.8.2.3.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur	1	1	0	100

## SINAV SONUÇ BELGESİ

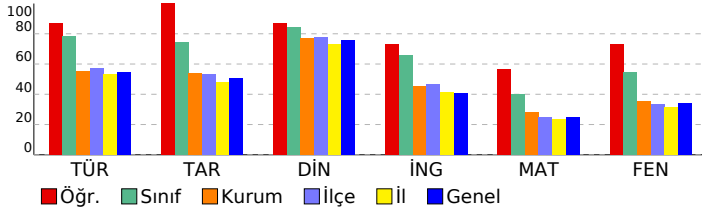
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
YASİN YILDIRIM	389	8M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 392,013	250,930	3	12	26	653	4018
Puanı Hesaplanan:			88	350	8397	46979	
Katılımlar:			11	88	350	8400	47015

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 15,64	▲ 11,06	▲ 10,97
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,42	▲ 5,41	▲ 5,04
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,46	▲ 7,67	▲ 7,59
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,58	▲ 4,56	▲ 4,06
Matematik	20	12	2	11,33	57	▲ 8,03	▲ 5,67	▲ 4,92
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 10,97	▲ 7,10	▲ 6,87
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>73</b>	<b>11</b>	<b>69,33</b>	<b>77</b>	<b>▲ 57,09</b>	<b>▲ 40,83</b>	<b>▲ 38,05</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBCBADCDDBBCDDDBBA
Cevap Anh.	B CBCBADCBDDBCAD4BBA
Sözel (TAR)	DCCABDABBA
Cevap Anh.	B DCCABDABBA
Sözel (DİN)	DBCADDCeCB
Cevap Anh.	B DBCADDCACB
Sözel (İNG)	CaaDCBDAAB
Cevap Anh.	B CDBDCBDAAB
Sayısal (MAT)	C CB DcAcB AA DD AA
Cevap Anh.	B ACBCBBD4BCDBAABDDCA4
Sayısal (FEN)	CCDACAbbAdbDCABABCBD
Cevap Anh.	B CCDACAADAACDCABABCBD



## 8. SINIF LGS 8. DENEME 2022

## DESLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözleş (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	20	18	2	90
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
T.8.3.26. Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
T.8.3.13. Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
T.8.3.14. Metnin ilgili sorularına cevaplar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıtır.	1	0	1	0
T.8.3.8. Metindeki anlam bozukluklarını belirler.	1	1	0	100
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.9. Ffillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
<b>Sözleş (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
İT.A.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
İT.A.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
İT.A.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
İT.A.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
İT.A.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
İT.A.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
İT.A.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başlanmasında Mustafa Kemal'in rolünü analiz eder.	1	1	0	100
İT.A.8.2.6. Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esaslı ile "ulusal egemenlik" kavramını açıklar.	1	1	0	100
İT.A.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
İT.A.8.1.5. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasal ve sosyal değişimleri analiz eder.	1	1	0	100
<b>Sözleş (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Kureyş suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Hız. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayata ilişkin öneriler sunar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hız. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
<b>Sözleş (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences	1	1	0	100
UNIT 9 - Talking about past events	1	0	1	0
UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities	1	0	1	0
UNIT 7 - Describing places	1	1	0	100
UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons	1	1	0	100
UNIT 5 - Talking about the Internet	1	1	0	100
UNIT 4 - Following phone conversations	1	1	0	100
UNIT 3 - Expressing preferences	1	1	0	100
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions	1	1	0	100
UNIT 1 - Talking about friendship	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve grafiklerle açıklar.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	1	1	0	100
M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	2	2	0	100
M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	1	0	1	0
M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	1	1	0	100
M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	0	1	0
M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklü arasındaki ilişkileri belirler.	1	1	0	100
M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemi çözer.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	2	1	1	50
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.[F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tabloda gösterir.]	1	1	0	100
F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılar örnekler verir.	1	1	0	100
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.[F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.]	1	1	0	100
F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamasına örnekler verir.	1	0	1	0
F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1	0	100
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.	1	1	0	100
F.8.2.2.2. Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.[F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.]	1	1	0	100
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur	1	1	0	100





**SINAV SONUÇ BELGESİ**

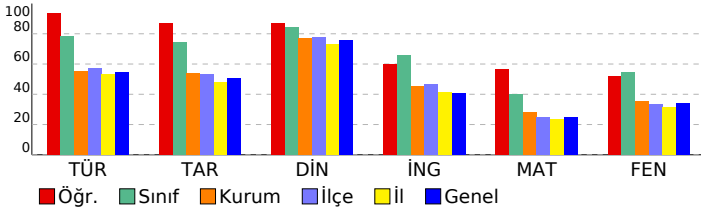
İSTANBUL / BAHÇELİEVLER / Kuleli Ortaokulu

Öğrenci		Numara	Sınıf
ZİLAN AYDENİZ		978	8M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 369,117	250,930	4	15	38	915	5764
Puanı Hesaplanan:			88	350	8397	46979	
Katılımlar:			11	88	350	8400	47015

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 15,64	▲ 11,06	▲ 10,97
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,42	▲ 5,41	▲ 5,04
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,46	▲ 7,67	▲ 7,59
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,58	▲ 4,56	▲ 4,06
Matematik	20	12	2	11,33	57	▲ 8,03	▲ 5,67	▲ 4,92
Fen	20	12	5	10,33	52	▼ 10,97	▲ 7,10	▲ 6,87
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>68</b>	<b>13</b>	<b>63,67</b>	<b>71</b>	<b>▲ 57,09</b>	<b>▲ 40,83</b>	<b>▲ 38,05</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABBDDADCBDDCBDCBDC
Cevap Anh.	A ABB4DADCBDDCBDCBDC
Sözel (TAR)	ABBADBCCD
Cevap Anh.	A ABBADBACCD
Sözel (DİN)	aCACDADCB
Cevap Anh.	A BCACDADCB
Sözel (İNG)	BAdBCDaDC
Cevap Anh.	A BAADBCDBDC
Sayısal (MAT)	BAC AA CaCD BCBCb
Cevap Anh.	A 4ACDDBAABDCB4DBBCBCA
Sayısal (FEN)	DBbdABACDba abA ADC
Cevap Anh.	A DBCBABCDCADAACADCC

**8. SINIF LGS 8. DENEME 2022**

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>					<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
<b>Türkçe</b>					<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.					2	2	0	100
T.8.3.9. Fihriyelerin cümledeki işlevlerini kavrar.					1	1	0	100
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.					1	1	0	100
T.8.3.8. Metindeki anlamın bozukluklarını belirler.					1	1	0	100
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.					1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					2	2	0	100
T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.					1	1	0	100
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.					2	2	0	100
T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.					1	1	0	100
T.8.3.14. Metnin ilgili soruları cevaplar.					1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.					1	1	0	100
T.8.3.13. Okuduklarını özetler.					1	1	0	100
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.					1	1	0	100
T.8.3.17. Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler.					1	0	1	0
T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.					1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>					<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>					<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
İTA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasal					1	1	0	100
İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.					1	1	0	100
İTA.8.2.6. Misakimillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik					1	1	0	100
İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasını ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasını Mustafa Kemal'in ro					1	1	0	100
İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.					1	1	0	100
İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.					1	1	0	100
İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.					1	0	1	0
İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.					1	1	0	100
İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.					1	1	0	100
İTA.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.					1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>					<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>					<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Hz. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.					1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.					1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayata ilişkin ç					1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.					1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.					1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.					1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.					1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.					1	1	0	100
Kureys suresini okur, anlamını söyler.					1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.					1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>					<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>İngilizce</b>					<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
UNIT 1 - Talking about friendship					1	1	0	100
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences / Stating personal opinions					1	1	0	100
UNIT 3 - Expressing preferences					1	0	1	0
UNIT 4 - Following phone conversations					1	0	1	0
UNIT 5 - Talking about the Internet					1	1	0	100
UNIT 6 - Expressing preferences / Giving explanations and reasons					1	1	0	100
UNIT 7 - Describing places					1	1	0	100
UNIT 8 - Expressing obligation / Expressing responsibilities					1	0	1	0
UNIT 9 - Talking about past events					1	1	0	100
UNIT 2 - Expressing likes and dislikes / Expressing preferences					1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>					<b>20</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
<b>Matematik</b>					<b>20</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemler					1	1	0	100
M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.					1	1	0	100
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapı					1	1	0	100
M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.					1	0	0	0
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitlikleri çözer.					2	1	0	50
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.					2	0	0	0
M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.					1	1	0	100
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.					1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.					1	0	0	0
M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.					1	0	0	0
M.8.3.3.2. Benzer çökenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çökenler oluşturur.					1	1	0	100
M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.					1	0	1	0
M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.					1	1	0	100
M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.					1	1	0	100
M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.					1	1	0	100
M.8.3.1.5. Pisagor bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.					1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.					1	1	0	100
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve d					1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>					<b>20</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>60</b>
<b>Fen</b>					<b>20</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>60</b>
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur					1	1	0	100
F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.[F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.]					1	1	0	100
F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerilerini sunar.					1	0	1	0
F.8.2.2.2. Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.					1	0	1	0
F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.					1	1	0	100
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.					1	1	0	100
F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.					1	1	0	100
F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.					1	1	0	100
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.					1	1	0	100
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.					1	0	1	0
F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder					1	1	0	100
F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretiltiğini açıklar.					1	0	0	0
F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.					2	0	1	0
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulanan örnekler verir.					1	0	1	0
F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.					1	0	1	0
F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektrikleme çeşitlerini fark eder.[F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.					1	0	0	0
F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.					1	1	0	100
F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.					1	1	0	100
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.[F.8.4.1.2. Elementleri periyodik ta					1	1	0	100