

## 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

## 2. DÖNEM 1. MATEMATİK ORTAK SINAV SENARYOLARI

SINIF	DERS	SENARYO
5	MATEMATİK	1,2,3

## 5. SINIF MATEMATİK DERSİ

## 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

TEMA	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
ONDALIK GÖSTERİM	M.5.1.5.1. Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade edilebileceğini belirler	5
	M.5.1.5.2. Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder	
	M.5.1.5.3. Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar	
	M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar ve okur	
	M.5.1.5.5. Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar	
	M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	
YÜZDELER	M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir	3
	M.5.1.6.2. Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür	
	M.5.1.6.3. Kesir, ondalık ve yüzdeleri gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır	
	M.5.1.6.4. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur	
TEMEL GEOMETRİK KAVRAMLAR VE ÇİZİMLER	M.5.2.1.1. Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir	3
	M.5.2.1.2. Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	
	M.5.2.1.3. Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer	
	M.5.2.1.4. 90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur: oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	
	M.5.2.1.5. Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer	

SINIF	DERS	SENARYO
6	MATEMATİK	1,2,3

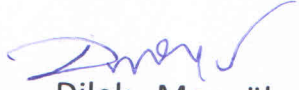
## 6. SINIF MATEMATİK DERSİ

### 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

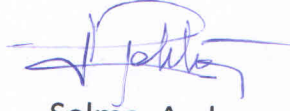
TEMA	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
ONDALIK GÖSTERİM	M.6.1.6.5. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar. M.6.1.6.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar. M.6.1.6.7. Sayıların ondalık gösterimleriyle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder. M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	5
CEBİRSEL İFADELER	M.6.1.7.1. Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir. M.6.1.7.2. Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğerini bulur	3
VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME VERİ ANALİZİ	M.6.4.2.1. Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar. M.6.4.2.2. Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar. M.6.4.2.3. İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	3




MATEMATİK ZÜMRESİ

  
Dilek Mengübeti

Matematik Öğretmeni

  
Selma Aydın

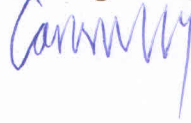
Matematik Öğretmeni

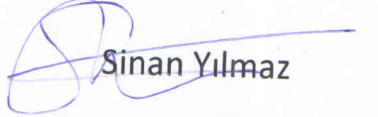
  
Nihal Canbey

Matematik Öğretmeni

Cansu Dölek

Matematik Öğretmeni



  
Sinan Yılmaz

Matematik Öğretmeni

Semra Gez

Matematik Öğretmeni



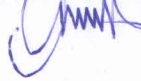
Serkan Aras

Matematik Öğretmeni



Deniz Eroğlu

Matematik Öğretmeni



  
Pinar EROĞLU  
Okul Müdürü



2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

2. DÖNEM 1. MATEMATİK ORTAK SINAV SENARYOLARI

7. SINIF MATEMATİK DERSİ

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
EŞİTLİK VE DENKLEM	M.7.2.2.4. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1
ORAN - ORANTI	M.7.1.4.1. Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1
	M.7.1.4.2. Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğerini bulur. Günlük hayat durumlarına ilişkin örnekler üzerinde çalışmalar yapılır.	1
	M.7.1.4.5. Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	1
	M.7.1.4.6. Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1
	M.7.1.4.7. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1
YÜZDELER	M.7.1.5.1. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1

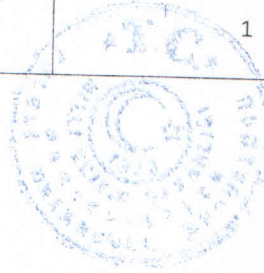


YÜZDELER	M.7.1.5.2. Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1
	M.7.1.5.3. Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1
	M.7.1.5.4. Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1

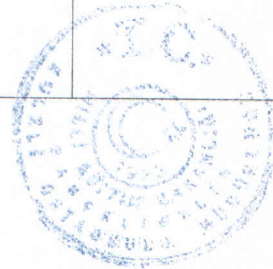
### 8. SINIF MATEMATİK DERSİ

#### 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

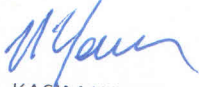
KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
CEBİRSEL İFADELER VE ÖZDEŞLİKLER	M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1
	M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1
DOĞRUSAL DENKLEMLER	M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer	1



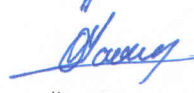
	M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1
DOĞRUSAL DENKLEMLER	M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1
	M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1
	M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1
EŞİTSİZLİKLER	M.8.2.3.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1
	M.8.2.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1
	M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1



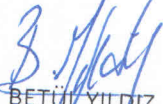
MATEMATİK ZÜMRESİ



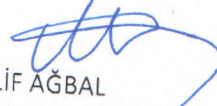
KASIM YAVUZ  
MATEMATİK ÖĞRETMENİ



ÖZGÜR YAVUZ  
MATEMATİK ÖĞRETMENİ



BETÜL YILDIZ  
MATEMATİK ÖĞRETMENİ



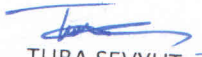
ELİF AĞBAL  
MATEMATİK ÖĞRETMENİ



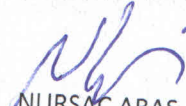
ZEVCAN ÇELEBİ BEŞİKÇİ  
MATEMATİK ÖĞRETMENİ



YUNUS EMRE HANILÇE  
MATEMATİK ÖĞRETMENİ



TUBA SEVYUT  
MATEMATİK ÖĞRETMENİ



NURSAÇ ARAS  
MATEMATİK ÖĞRETMENİ



Pınar EROĞLU  
Okul Müdürü