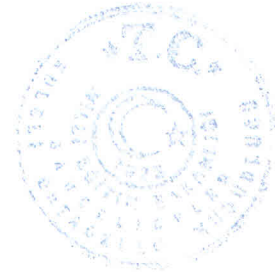


2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KULELİ ORTAOKULU 5. SINIFLAR 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 1. ORTAK  
YAZILI YOKLAMA SINAVI KONU VE KAZANIM SENARYOSU

KONU	KAZANIM	SORU SAYISI
Söz Varlığı	*Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. *Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
Söz Varlığı	*Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. *Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. * Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1
Söz Varlığı	*Kökleri ve ekleri ayırt eder. * Yapım ekinin işlevlerini açıklar. Yapım ekleri ezberletilmez, işlevleri sezdirilir. Kelime türetmenin mantığı kavratılır	1
Okuma- Anlama	Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.	1
Okuma- Anlama	Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. Ama, fakat, ancak ve lakin ifadeleri üzerinde durulur.	1
Okuma-Anlama	*Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma, nesnel ve öznel çıkarımlar üzerinde durulur. * Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verilir	1
Okuma-Anlama	Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1
Yazma	Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. Yay ayraç, üç nokta, eğik çizgi, soru işareti, nokta, virgöl, iki nokta, ünlem,	1



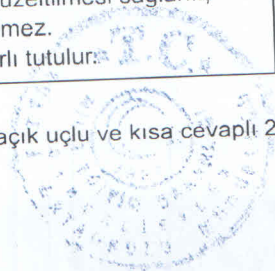
	tırnak işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi, kesme işareti, noktalı virgül ve köşeli ayraç işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur.	
Yazma	Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. Ünlü düşmesi, ünlü daralması, ünsüz benzeşmesi, ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi ses olayları üzerinde durulur.	1
Yazma	*Şiir yazar. * Bilgilendirici metin yazar. a) Öğrencilerin konu ve ana fikri belirlemeleri, buna göre giriş, gelişme, sonuç bölümlerinden oluşan bir metin taslağı oluşturmaları, bu bölümlerde yazacaklarını belirlemeleri sağlanır. b) Öğrenciler yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaya ve günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir. * Hikâye edici metin yazar. a) Öğrencilerin günlük hayattaki gözlem ve deneyimlerine dayanarak hikâye konusu ve hikâye unsurlarını belirlemeleri sağlanır. * Yazma stratejilerini uygular. Güdümlü, metin tamamlama, bir metni kendi kelimeleri ile yeniden oluşturma, boşluk doldurma, grup olarak yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır	1



6. SINIF TÜRKÇE DERSİ (ANKA KUŞU YAYINLARI) 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	1
		T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
		T.6.3.10. Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1
		T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1
		T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1
	Anlama	T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Konuşurma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.	1
		T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	1
		T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.	1
		T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
		T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.	1
		T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.	1
		T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	1
		T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma üzerinde durulur.	1
		T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1
YAZMA	Alt öğrenme alanı yok	T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Güdümlü, serbest, kontrollü, tahminde bulunma, metin tamamlama, bir metni kendi kelimeleri ile yeniden oluşturma, boşluk doldurma, grup olarak yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır. T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1
		T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. a) Anlam bütünlüğünü bozan ifadelerin belirlenmesi ve düzeltilmesi sağlanır, kavramsal olarak anlatım bozukluğu konusuna değinilmez. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.	1

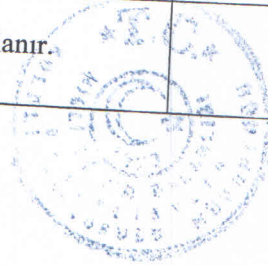
- "Ülke Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınav"da çoktan seçmeli 14 soru, açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 2 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.





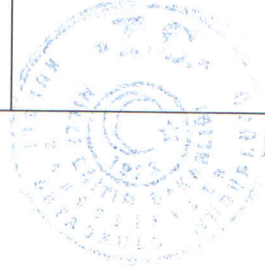
2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI KULELİ ORTAOKULU TÜRKÇE DERSİ 7. SINIFLAR 2. DÖNEM  
1. ORTAK YAZILI SINAVI KONU VE KAZANIM ÇİZELGESİ

KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
Söz varlığı	Bilinmeyen kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
Söz sanatları	Metindeki söz sanatlarını tahmin eder. (Teşhis, intak, tezat, mübalağa)	1
Çekim ekleri Fiilerde yapı Zarflar	-Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. -Basit, türemiş, birleşik fiilleri ayırt eder. -Zarfların metnin anlamına olan katkısına açıklar.	2
Metnin konusunu, ana fikrini yardımcı fikrini belirleme	Metnin konusunu belirler. Metnin ana fikrini belirler. Metnin yardımcı fikrinin belirler.	1
Metinle ilgili sorular	Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurar.	1
Metin türleri	Metin türlerini ayırt eder. ( Söyleşi, biyografi, otobiyografi, günlük)	1
Metnin anlatım biçimleri Düşünceyi geliştirme yolları	Metindeki anlatım biçimlerini ve düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1
Metin yazma	-Bilgilendirici metin yazar. -Hikaye edici metin yazar. -Yazma stratejilerini kullanır.	1
Ekfiil	Ekfiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1





2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KULELİ ORTAOKULU 8. SINIFLAR 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 1. ORTAK  
YAZILI YOKLAMA SINAVI KONU VE KAZANIM SENARYOSU


KONU	KAZANIM	SORU SAYISI
Kelimenin sözlük anlamı	Bilmediği kelime ve kelime grubunun anlamını tahmin eder.	1
Söz sanatları	Benzetme, kişileştirme, konuşturma, karşıtlık, abartma	1
Anlatım biçimleri	Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1
Metni anlamaya yönelik sorular	Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı soruları cevaplar.	1
Metnin konusunu, ana fikrini yardımcı fikrini bulma ve metne uygun başlık belirleme	Metnin konusunu belirler. Metnin ana fikrini belirler. Metnin yardımcı fikrinin belirler. Metne uygun başlık belirler.	2
Metin türleri	Metin türlerini ayırt eder. (Fıkra, makale, deneme, roman, destan)	1
Düşünceyi geliştirme yolları	Metindeki düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1
Kompozisyon yazma	Hikaye edici metin yazar. Bilgilendirici metin yazar.	1
Cümlelerin öğeleri Cümle türleri Fiilde çatı	Cümlelerin öğelerini ayırt eder. Cümle türlerini tanır. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1




# TÜRKÇE ZÜMPRESİ #


  
Beyaznur DURUPINAR

  
Ceyhan TURNA

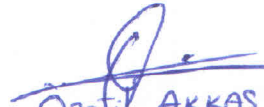
  
İsa SAKA


  
Melde YILDIZ


  
İbrahim KUBAŞ

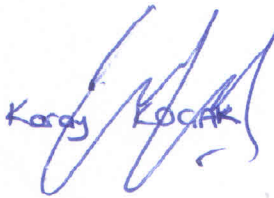
  
Feriha ACTUNBAĞ

  
Hanra ER

  
Özgü AKKAŞ

  
Necmiye ORTA

  
Ayşe TÜRK

  
Kargı KOCAK

  
Fatih DEKRET

  
Bayram SELMAN

  
Sağı MÜCAHİTOĞLU

  
Furkan KEGÜN

  
Pınar EROĞLU  
Okul Müdürü